



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION

HUMANISTISK INFORMATIK

RENDSBURGGADE 14

9000 AALBORG

PIA AMTOFT

T +45 9940 3606

AMTOFT@HUM.AAU.DK

HUMINF.AAU.DK

Referat af Studienævnsmøde 09/2014


Onsdag den 29. oktober 2014, kl. 13.00 – 15.30

Deltagere


Mailliste	VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hisn	Gorm Larsen (GL) - <i>København</i>	X		
Hisn	Dennis Jim Frederiksen (DJF)		X	
Hisn	Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Hisn	Tom Nyvang (TN) - Formand	X		
Hisn	Tove Arendt Rasmussen (TAR)	X		
	VIP suppleanter			
Obs	Bolette Blaagaard (GL) - <i>København</i>	X		Kommer ca. 14.15
Obs	Martin Mølholm (MM)	X		
	Studerende (stemmeberettiget)			
Hisn	Julie Kathrine Schaumann (5. sem)- Næstformand E2014 - København	X		
Hisn	Anders Hertzberg (5. sem) - <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Stine Lund (9. sem) - <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Mette Hjorth Lausen (9. sem) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Line Møller Eriksen (9. sem) - <i>Aalborg</i>		X	
	Studieleder (observatør)			
Hisn	Falk Heinrich		X	
	TAP (observatører)			
Hisn	Karen Holm Jensen (KHJ) - <i>København</i>		X	
Hisn	Lone Nørstad (LN) - <i>København</i>		X	
Hisn	Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Hisn/Obs	Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Hisn	Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Hisn	Louise Mette Møller (LMM)		X	
Hisn/Obs	Pia Amtoft (PA)	X		
Hisn	Pia Knudsen (PK)	X		
Hisn	Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Obs	Julie Poulsen		X	
Obs	Julie Søder Nielsen		X	
Obs	Charlotte Lee Frederiksen (CLF)	X		
	Studievejledning (observatører)			
Obs	Emilie Wils Raagevang (EWR) - <i>København</i>		X	
Obs	Mia Ravn Bach (MRB) - <i>København</i>		X	
Obs	Daniel Aasdal Clark (DAC) - <i>København</i>	X		Kommer 14.15
Obs	Liva Johanne Ehler Molin - <i>København</i>		X	
Obs	Ditte Døllerup Larsen	X		
Obs	Thomas Marbæk Nielsen	X		
	Studerende (observatører)			
Obs	Marcus Lasse Vebert Birk (formand/SR)		X	

Gæster: Marianne Lykke og Tanja Svarre

Dagsorden/referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning																								
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe:</i> http://id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf</p>																												
1	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Pkt. 7 tages som pkt. 1, da Tanja og Marianne er her.</p> <p>Godkendt</p>				X																								
2	<p>Godkendelse af referat af mødet den 17. september 2014</p>  <p>Referat 08-2014.pdf</p> <p>Godkendt</p>				X																								
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Tom</p> <p>a. Dialogmøde: Der er afviklet dialogmøde på AU med repræsentanter fra Informationsvidenskab og digitalt design samt medievidenskab og journalistik.</p> <p>b. Dimensionering: Ministeriet har fremlagt en dimensioneringsmodel for alle videregående uddannelser. Formålet er at reducere optaget på uddannelser med høj ledighed og øge optaget på uddannelser med lav ledighed. Ifølge ministeriet vil dimensioneringen reducere optaget på de videregående uddannelser med ca. 3.950 studerende i 2017 når den er fuldt indfaset. Det svarer til en reduktion på ca. 6 pct. i forhold til optaget af studerende i 2013.</p> <p>Uddrag af Hum-Faks Worst Case scenario:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Uddannelsesgruppe</th> <th>AAU-uddannelser i gruppen</th> <th>BA optag 2014</th> <th>KA optag 2014</th> <th>Maks KA optag 2017</th> <th>Andel 2017</th> <th>Retskravs BA</th> <th>Ændring KA 2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Medie og kommunikation (hum.)</td> <td>HumInf Kommunikation</td> <td>99</td> <td>144</td> <td>116</td> <td></td> <td>HUM INF</td> <td>-28</td> </tr> <tr> <td>It (nat.), kand.</td> <td>Cand. It, + Informationsvidenskab</td> <td>83</td> <td>176</td> <td>93</td> <td>93</td> <td>HUM INF</td> <td>-83</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bemærk i forhold til sidste kategori, at den omfatter interaktive digitale medier, oplevelsesdesign, informationsarkitektur og informationsvidenskab under vores studienævn og kandidatuddannelsen i it, læring og organisatorisk omstilling. Det er på disse uddannelser vi rammes hårdest og fordelingen af studiepladser er endnu ikke fastlagt. Det skal dog også understreges, at retskravet fastholdes, så er man optaget på BA i humanistisk informatik har man stadig retskrav på hele viften af kandidatuddannelser.</p> <p>c. Vedr.beskæftigelsessituationen som diskuteret på møde 8: Der er indgået aftale med it-vest om at iværksætte en række initiativer som opfølgning på beskæftigelsestallene særligt på cand.it området It-vest har indgået en aftale med BrainsBusiness og it-forum om, at cand.it-studerende og jobsøgende cand.it-alumner fra de vstdanske universiteter kan deltage til medlemspris i deres arrangementer. It-vest har oprettet en LinkedIn-gruppe ved navn Cand.it- karrierenetværk, som henvender sig til cand.it-studerende og alumner fra de vstdanske universiteter. I denne gruppe findes information om relevante arrangementer og aktiviteter, der fokuserer på at ruste den studerende i overgangen mellem uddannelse og det første job.</p>	Uddannelsesgruppe	AAU-uddannelser i gruppen	BA optag 2014	KA optag 2014	Maks KA optag 2017	Andel 2017	Retskravs BA	Ændring KA 2014	Medie og kommunikation (hum.)	HumInf Kommunikation	99	144	116		HUM INF	-28	It (nat.), kand.	Cand. It, + Informationsvidenskab	83	176	93	93	HUM INF	-83		X		
Uddannelsesgruppe	AAU-uddannelser i gruppen	BA optag 2014	KA optag 2014	Maks KA optag 2017	Andel 2017	Retskravs BA	Ændring KA 2014																						
Medie og kommunikation (hum.)	HumInf Kommunikation	99	144	116		HUM INF	-28																						
It (nat.), kand.	Cand. It, + Informationsvidenskab	83	176	93	93	HUM INF	-83																						

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Netværksarrangement 18. november i Aalborg 18. november afholder It-vest, i samarbejde med BrainsBusiness, et gratis netværksarrangement i Aalborg for cand.it-studerende og jobsøgende alumner samt personer fra it-branchen. Emnet for arrangementet er networking.</p>				
	<p>Dimensionering: Har fyldt meget de seneste tre uger, både her og på landsplan. Universiteterne har først ret sent været inviteret ind og været med til at lave denne model. Siden dagsorden er kommet ud, er indfasningen forlænget fra 3 til 4 år. Retskravet bliver ikke ændret. Indfasningen er forlænget til 2018 og der er blevet lagt 10% til, således der også er plads til folk ude fra. Universitetet skal selv få BA-optag til at passe til kravene på KA. Men med vores adgangsbegrænsning der er indført på BA 2014, er vi næsten i mål. Cand IT uddannelserne som har haft et optag i 2014 på næsten det dobbelte af hvad der må være fremover, vil blive vores udfordring.</p>				
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm</p> <p>a. Valgmodulet Event Design fra AAL med Rasmus Grøn er udbudt som valgmodul til de studerende i CPH. Efter opstartsvanskeligheder optages seancerne og streames efterfølgende. Rasmus tager 2 fysiske møder i København med de 8 studerende.</p>		X		
	<p>Lone er nu tilbage på nedsat tid. Valgfaget kører med videolink og streaming – det kører og ser ud til at fungere.</p>				
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie</p> <p>a. <u>Media Arts Cultures</u> Der er fremsendt en prækvalifikationsansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet d. 1/10. Den første tilbagemelding var et udslag af, at det ikke var klart, at der er tale om en Erasmus Mundus Joint Degree. Vi afventer afgørelse (kan forventes 10 uger efter ansøgning). Morten Søndergaard har været i Bruxelles til EACEA informationsmøde sammen med de øvrige medlemmer af konsortiet. En national Dansk akkreditering er muligvis et krav, endelige detaljer herom afventes. Danube Universitet i Krems har internt godkendt uddannelsen og ansøgnings- callen åbnede pr. 15. oktober. Ansøgningsfristerne varierer alt efter hvilken type ansøger man er: Pre-Check for Erasmus+ scholarship applications deadline is December 1, 2014. Erasmus+ Scholarship application deadline is January 1, 2015. Self-funded / external-funded for non-European applicants deadline April 2015. Self-funded / external-funded for European or European residence applicants deadline June 2015.</p> <p>b. <u>Nova – pilotfase over 2 år</u> Der er afviklet opstartsseminar i september på AAU CPH ca. 12 studerende fra de 4 samarbejdende institutioner deltog. På 8. semester har 2 danske studerende valgt at søge til hhv. Alto og Konstfach. 3 nordiske studerende forventes at komme til AAU CPH via Erasmus Learning agreements (ansøgningsfrist var 1. oktober). På 8. semester skal de 3 studerende følge projektmodulet på Kommunikation (20 ECTS) og særlige variationer af valg/studiefagsmodulerne (netbaseret Nova) (10 ECTS)</p> <p>c. <u>Hjemmesider</u> http://www.huminf.aau.dk/ er revideret af studievejledere/ Dennis Jim Frederiksen og Tom Nyvang. Revideret indhold er lagt i nyt design. Kommentarer og forslag modtages med tak. Som et led i internationaliseringsprocessen har CAT Skolen bevilget engelsk oversættelse af udvalgte centrale sider. Oversat version i nyt design forventes klar ved nytår. Som sidste del af beskrivelsen af uddannelserne omlægges de engelske uddannelsesbeskrivelser (hidtil kendt som studyguide) til nyt design. I den forbindelse er centrale undervisere fra hhv. Human Centred Informatics og Information Architecture blevet bedt om at forholde sig kritisk til den eksisterende tekst. Studyguide forventes at gå live i nyt design pr. 20/11-2014.</p> <p>d. <u>Institutionsakkreditering</u> Uddrag fra referat i direktionen Der er udarbejdet et notat vedr. ressourceallokering mhp. at kunne muliggøre, at AAU bliver institutionsakkrediteret pr. maj 2015. Notatet har været drøftet i styregruppen for kvalitetssikring og deres kommentarer var indarbejdet. Direktionen drøftede notatet og vil følge op i ft at sikre, at der er tilstrækkelige ressourcer på de respektive hovedområder – såvel på centralt, som fakultets- og institut-/skoleniveau. HKK og HLP understregede vigtigheden i, at kvalitetssikringssystemet er fuldt implementeret på alle</p>		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>niveauer i organisationen og at fokus nu skal være på implementering. I fm turnusakkrediteringerne er det påpeget, at kvalitetssikringssystemet er tilfredsstillende, men at hængepartierne er i ft manglende implementering på uddannelsesniveaet (skoler og institutter). Rektor bad dekanerne sikre fokus på fremdrift af implementeringsprocessen på deres respektive områder. Særligt er det også vigtigt, at der er fokus på implementeringen på de enkelte campus, da dette også må forventes at indgå i de forskellige audittrails.</p> <p>Uddrag fra referat fra fakultetsledelsesmøde d. 19. juni (godkendt d. 8/9-14) Beslutning om opfølgning på direktionens beslutning vedr. institutionsakkreditering Direktionen har besluttet, at fakulteterne skal sikre fremdrift af implementeringsprocessen af kvalitetssikringssystemet på deres respektive områder. Fakultetsledelsen skal derfor sikre, at der er den rette administrative back-up på fakultets-, institut og skoleniveau, og at opgaven omkring implementeringen af kvalitetssikringssystemet har prioritet det kommende år. Dekanaten havde forud for mødet stillet følgende beslutningsforslag: • På fakultetsniveau allokeres 1 AC-årsværk til implementeringen af kvalitetssikringssystemet • På institutniveau tilknyttes 1 AC-medarbejder til kvalitetssikringsarbejdet. • På skoleniveau sikres den tilknyttede AC-medarbejders prioritering af kvalitetssikringsarbejdet Ledelsen tiltrådte beslutningsforslaget med den rettelse, at der på institutniveau tilknyttes 1-2 AC-medarbejdere med tilknytningen til de relevante fagområder. Ledelsen besluttede herudover at nedsætte to implementeringsgrupper, der skal facilitere implementeringen af AAU's kvalitetssikringssystem på det Humanistiske Fakultet – begge med RJ som koordinator. På institutniveau udgøres gruppen af repræsentanter udpeget af institutlederne. På skoleniveau udgøres gruppen af de tre studieledere samt skolesekretærene. Implementeringsgrupperne refererer til fakultetsledelsen og skal være nedsat til september 2014.</p> <p>e. HUMFAK er kommet med en specificering af studielederkompetencen (se bilag I:\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2014\SN-møder\09-2014\Bilag). Økonomien vil fremover blive udmeldt til skolen og ikke de enkelte SN. Den videre fordeling skal diskuteres i studierådet.</p>				
	Ingen yderligere pkt. eller kommentarer				
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring <i>v/Winnie og Tom</i></p> <p>a. Godkendelse af semesterbeskrivelser - v/Tom. I:\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2014\Semesterbeskrivelser\E2014\mgl_godkendelse</p> <p>b. Semesterevaluering Forår 2014 <i>v/Tom</i></p> <p> Fordeling - Semesterevalueringer I:\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2014\Evalueringer\F2014\ankerlærrapporter</p> <p>Ved gennemgangen af semesterevalueringen bedes de ansvarlige gennemgå anbefalinger til studienævnet, særlige opmærksomhedspunkter og indstille til beslutninger</p> <p>c. Frafaldstruede studerende <i>v/Tom</i></p> <p> Identifikation_af_fra faldstruede_E14_SN-</p>				X
	<p>a. Godkendelse af semesterbeskrivelser:</p> <p>3. semester – Aalborg: Behandles på næste SN møde. 5. semester – København: Der mangler beskrivelse af modul 1. Det ligger i Moodle, men det skal også ligge i skabelonen, da det er et krav i forhold til kvalitetssikring.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>7. semester, Kommunikation – København: Der mangler noget litteratur i forhold til faget professionel undren – ligger det i Moodle?</p> <p>9. semester, Kommunikation – København: Er færdig, men dokumentet ser ufærdigt ud, da der er flere markeringer. Det er fordi man har kopieret Aalborgs beskrivelse og bedt København om at udfylde disse steder.</p> <p>9. semester, Kommunikation – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>9. semester, Informationsvidenskab – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>9. semester, Informationsvidenskab – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>Valgfag, Visuelle kulturer – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>b. Semesterevaluering Forår 2014:</p> <p>2. semester – København: Vejlederdelingen er kritiseret. Dels ligger denne fordeling temmelig sent og dels har temarammen ikke været vejledernes hovedkompetence. Der er brugt ud over personale fra institut for kommunikation brugt vejledere fra Sociologi og fra Læring. Informationsmøderne med dem har ikke været nok. SN må insistere på at kvaliteten af undervisning og vejledning der leveres til os er i orden og fagligt forsvarligt. Disse vejledere skal være villige til at sætte sig godt ind i stoffet. Fysiske forhold som stikkontakter, dårlig udluftning er også nævnt.</p> <p>2. semester – Aalborg: Der er nogle fysiske forhold, som SN ikke kan gøre så meget ved. Har været utilfredse med retorik, både indhold og placering. Der bliver efterspurgt andre måder at lave surveys på. Martin appellerer til at Videnskabsterori placeres senere på semesteret. Der er en bekymring om på hvilket niveau man kan give organisatorisk feedback. <i>Dette skal tages op ved planlægningen af det kommende 2. semester.</i></p> <p>4. semester – København: Efterspørger flere eksamener med karakter og størrere krav på semesteret. Primært mundtlig evaluering med meget fint fremmøde. Her kunne det godt have været mere tydeligt, hvad der kommer fra surveyXact og hvad der kommer fra mundtlig evaluering. Studienævnet vil ikke blande sig i om gruppedannelsen skal foregå over en eller to dage. De faglige krav skal skærpes.</p> <p>4. semester – Aalborg: Problemer med upload af powerpoint og det får ankerlærerne til at foreslå fælles linier for hvor vidt slides skal lægges på Moodle til de studerende. Der skal indskræpes for studerende at man ikke kan citere fra slides. Det bør nævnes overfor de studerende, hvis ikke de bliver lagt ud. Her bør der laves en forventningsafstemning. Informationsteknologisk dataindsamling, sluger rigtigt mange timer, med mange undervisere og workshops. Dette bør kommende ankerlærer være opmærksom på. Æstetik og effekt, toning A: De studerende mener det er for let med aktiv deltagelse, da politikken har været, at de blot skal være der alle gange minus 1, for at få afløst faget. SN er ikke tilfreds med at tilstedeværelse er eneste kriterium for aktiv deltagelse. Denne evaluering er en smule for personlig – denne form er ikke tilfredsstillende for en evaluering. Der er en del ting der skulle stå under fortroligt.</p> <p>6. semester, Interaktive Digitale Medier: Positiv tilbagemelding fra de studerende der har fulgt dette semester fra København. Der skal kigges på Valgfagsniveauet. Placering af valgfag ønskes tidligere på semesteret. Videnskabsteori forslås udvidet evt. placeres tidligere på uddannelsen. Nogle solostuderende føler sig diskrimineret. Der efter spørges nogle klarer retningslinier til hvordan vi vil håndtere dette. SN beslutter ikke at handle på denne anmodning. Det ligger implicit i PBL modellen og timetildelingsmodellerne at grupper foretrækkes. De studerende der vælger at skrive/arbejde solo er orienterede om hvilke vilkår de skal arbejde under og de får samme mængde vejledning pr. studerende som alle andre. Tilvalgsstuderende har det lidt svært, da de skal skrive to projekter på en gang. Her skal der tydeliggøres for dem ved deres egne uddannelser at der vil blive udfordringer, med to skemaer, to projekter osv. Den centrale og den decentrale studievejledning bør råde ligeledes.</p> <p>6. semester, Informationsvidenskab – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>6. semester, Informationsvidenskab – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>6. semester, Kommunikation – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>6. semester, Kommunikation – Aalborg: Problemer med eksterne partnere. Ankerlærerteamet har fungeret rigtigt godt. Man har studerende fra informatik og det kan give udfordringer, da de to studieordninger er forskellige og ligeledes er kravene. Et stort projektmodul med d-vip udefra har været en succes og anbefales gentaget. Professionel personlig kommunikation, ønskes gjort obligatorisk eller mere tilgængeligt. De 15 ECTS som går til BA projektet er bundet. Så er der studiefag, valgfag og videnskabsteori, som udgør de sidste 15 ECTS. Så hvis faget skal gøres mere "obligatorisk" skal der nedlægges andre fag og det er ikke helt muligt. Faget er en del af projektmodulet, men kræver dog tilmelding. Valgfag i virksomhedsledelse, skal vi være opmærksom på hvem der skal holde det, hvis ikke vi kan få d-vip? Virksomhedsledelse er løst da vi har en P.hd. studerende med økonomi-uddannelse og ledelseserfaring i huset de</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>næste 3-5 år der kan løfte denne opgave.</p> <p>8. semester, Interaktive Digitale Medier: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Informationsvidenskab – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Informationsvidenskab – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Kommunikation – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Kommunikation – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Oplevelsesdesign: Behandles på næste SN møde.</p> <p>8. semester, Informationsarkitektur: Behandles på næste SN møde.</p> <p>10. semester, Informationsvidenskab – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>10. semester, Kommunikation – København: Behandles på næste SN møde.</p> <p>10. semester, Kommunikation – Aalborg: Behandles på næste SN møde.</p> <p>Mediefag: Behandles på næste SN møde.</p> <p>c. Frafaldstruede studerende: Der har været afholdt samtaler med væsentligt færre end der er indkaldt. Men TN vurderer, at de der har taget imod tilbud om samtale, har gjort et lille fremskridt. Supplerende kommentarer fra WR, pr. mail: Qlickview rapporterne omkring Identifikation af frafaldstruede for foråret 2014 angav at 90 Studerende fra Aalborg var mere end 10 ECTS bagud i forhold til deres planlagte studieforløb. Tallet for uddannelserne i København var 85. Efter studiesekretariatets gennemgang af listerne blev 45 studerende fra Aalborg indkaldt til studievejledende samtale. Yderligere filtrering kunne finde sted efter indkaldelserne. 8 samtaler er pt. gennemført og aftaler om reviderede studieplaner er indgået. I alt 3 studerende fra København er indkaldt til studievejledende samtaler i november 2014. Qlickview rapporterne for efteråret 2014 viste at 69 studerende fra Aalborg og 83 fra København ifølge STADS var frafaldstruede. Ved sekretariatets gennemgang og sammenligning med notaterne vedr. foråret kunne det konstateres, at der ikke var grundlag for at indkalde yderligere studerende til samtale. Al korrespondance er arkiveret i Captia. Skolen samler op på erfaringerne omkring rapporternes validitet og anvendelighed og melder potentielle forbedringer tilbage til statistikenheden.</p>				
7	<p>Studieordningsrevision cand.it informationsarkitektur samt valgfag <i>Bilag: udkast til struktur for cand.it informationsarkitektur samt udkast til nye kandidatvalgfag (eftersendes). Tanja Svarre Jonassen og Marianne Lykke deltager under punktet</i></p> <p> VI-valgfag.docx</p>				
	<p>Tanja: "Studieordningen for Informationsarkitektur, trænger til et opdateret sprog, så det vi lægger op til er at se på brugers interaktion og også hvordan uddannelsen kan facilitere imellem brugere. Hvordan kan man bruge det imellem mennesker og organisationer. Derudover arbejdes med usability og userexperience".</p> <p>Forslag til modulfordeling:</p> <p> IA overview.docx</p> <p>Modulfordelingen afviger lidt fra andre studieordninger, dels for at få ECTS til at gå op og dels fordi at valgmoduler skal placeres på 8. og 9. semester og for at få IT siden dækket ind inden de skal i praktik.</p> <p>Valgmodul på samme tid som praktik. De studerende møder tre vidt forskellige praktiksteder, men sidder på campus</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>og arbejder og mødes med "praktik"værten engang imellem. Således kan de deltage i fredagsundervisningen. Praktik er ikke som på de øvrige kandidatretninger, men en meget konkret opgave fra div firmaer. Der sættes et tema op om de konkrete opgaver/cases, således at man stadig sikre sig, at de kommer omkring de 3 felter.</p> <p>TN: Det følger ikke den normale struktur, men det kan sagtens lade sig gøre. Der er en afvigelse i forhold til praktik, men det er en model der har fungeret udmærket for uddannelsen i ca 10 år.</p> <p>SN beder gruppen om et udkast til en endelig KASO.</p> <p>Forslag til valgfag er indkommet fra København og det er ok at folkene i København går videre med dette. Det drejer sig om valgfag til KA. SN skal på et senere tidspunkt diskutere om der skal udskiftes lidt i valgfagene på hhv. 4. og 6. semester. Det er muligvis heller ikke nødvendigt at have samme valgfag i hhv. København, som i Aalborg og vi behøver heller ikke at udbyde ALLE valgfag på samme tid. TN og GL kigge på det i den kommende tid.</p>				
8	<p>Skærpelse af meritkrav på HumInf ved studieskift under BA-en og ved optag til BA-en (Udsat fra sidste møde) v/Gorm</p> <p>Se nuværende positivliste her: http://www.studerende.huminf.aau.dk/guide-til-studiet/vejledninger/Fast+meritaftaler/</p>				
	<p>Multimediedesignere, Markedsføringsøkonomer, Designteknologer har vi haft en fast meritaftale på. Der er af og til undervisere der har fortalt at dette er ret tungt at arbejde med. Nu er de studerende med disse uddannelser også begyndt at komme og fortælle, at det er en dum ide med merit for 1. studieår. Det serf dog ud til at gå dem lige så godt som "normale" studerende. Administrativt kan det være lidt omfattende, men fagligt er det tilsyneladende et positivt billede der tegnes.</p> <p>Disse studerende tælles med i optag på 1. semester, selvom de rent faktisk bliver "fast-forwardet" med denne ordning til 3. semester. Denne sag skal undersøges nærmere, da SN er i tvivl om det er en god idé.</p>				
9	<p>Evaluerings – eksaminator af eksamenssituationen/censor v/Tom</p>				
	Udsættes				
10	<p>Proceduren omkring de studerendes indløb til specialesemesteret v/Tom og Jens</p>				
	De udsendte specialeforslag kvalificeres og opdeles yderligere i forhold til studieretninger.				
11	<p>Studerende valgt til studienævnene, er indkaldt til møde om institutionsakkreditering og kvalitetssikring v/Tom</p> <p></p> <p>Invitation til studerende - møde o</p>				
	Udsættes				
12	<p>Evaluerings af rusforløb 2014 kbh v/Julie</p> <p></p> <p>Evaluerings af rusforløb - udfyldt.do</p>				
	Udsættes				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
13	Eksamensform på 5. semester <i>v/Julie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tvivl om eksamensform på 1. modul bør afværges – f.eks. med retningslinier i studieordningen 				
	Udsættes				
14	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden				X
	Intet				
15	Eventuelt				
	Intet				