



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION

HUMANISTISK INFORMATIK

RENDSBURGGADE 14

9000 AALBORG

PIA AMTOFT

T +45 9940 9015

AMTOFT@HUM.AAU.DK

HUMINF.AAU.DK






Referat af Studienævnsmøde 07/2014

Onsdag den 13. august 2014, kl. 9.00 – 15.30

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hanne Westh Nicolaisen (HWN) – <i>København</i>		X	Orlov
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Tom Nyvang (TN) - Formand	X		
Tove Arendt Rasmussen (TAR)		X	
VIP suppleanter			
Gorm Larsen (GL) – <i>København</i>	X		
Martin Mølholm (MM)	X		
Studerende (stemmeberettiget)			
Julie Kathrine Schaumann (JKS) (4. sem)– Næstformand E2014 - København	X		
Anders Hertzberg (4. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Stine Lund (8. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Mette Hjorth Lausen (8. sem) – <i>Aalborg</i>		X	
Line Møller Eriksen (8. sem) – Næstformand F2014 - Aalborg		X	
Studieleder (observatør)			
Falk Heinrich	X		
TAP (observatører)			
Karen Holm Jensen (KHJ) – <i>København</i>		X	Barsel
Lone Nørstad (LN) - <i>København</i>		X	
Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Louise Mette Møller (LMM)		X	
Pia Amtoft (PA)	X		
Pia Knudsen (PK)		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Julie Poulsen		X	
Studievejledning (observatører)			
Emilie Wils Raagevang (EWR) - <i>København</i>		X	
Mia Ravn Bach (MRB) – <i>København</i>	X		
Daniel Aasdal Clark (DAC) – <i>København</i>		X	
Liva Johanne Ehler Molin - <i>København</i>	X		
Sandra P.R. Jensen (SPRJ)		X	
Kristian Sigh (KS)		X	
Stine Lund (SL)		X	
Ditte Dollerup Larsen	X		
Thomas Marbæk Nielsen	X		
Studerende (observatører)			
Marcus Lasse Vebert Birk (formand/SR)	X		

Dagsorden/referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf</i>				
1	Godkendelse af dagsorden Nyt pkt 6: Økonomi				X
2	Godkendelse af referat af mødet den 21. maj 2014 Godkendt				X
3	Meddelelser fra Aalborg <i>v/Tom:</i> <ol style="list-style-type: none"> Frafaldstruede indkaldes til samtaler sidst i august. Der afvikles møde med studieledelse fra RUC d. 15/8 for at iværksætte struktureret dialog med aftagere af bachelorer fra Humanistisk informatik (og ArT). Samme type møde er aftalt med AU. Der afvikles aftagerpanelmøde d 20/8 2014. Der afholder møde med censorformandskabet 15/8. Flytningerne i Aalborg er ved at være afsluttede. Gruppen omkring kandidatuddannelsen i informationsarkitektur er blevet bedt om at lave udkast til ny studieordning, som følger strukturen i de andre kandidatstudieordninger og forholder sig til de faglige overlap med informationsvidenskab. 		X		
	Ingen yderligere meddelelser				
4	Meddelelser fra København <i>v/Gorm:</i> <ol style="list-style-type: none"> Hanne Westh har taget orlov og vender således ikke umiddelbart tilbage til studienævnet. Marianne Kristiansen er stoppet – hun er gået på pension, men stiller sig gerne til rådighed for små opgaver. Ombygning af kontorer er endelig afsluttet 		X		
5	Meddelelser fra CAT-skolen <i>v/Falk/Winnie:</i> <ol style="list-style-type: none"> Ansøgning om Erasmus + joint Master degree i Media Arts Cultures (samarbejde imellem Danube (A), Lodz (PL), Hong Kong City University (Ch) og AAU (Oplevelsesdesign) er gået igennem hos EU og skal nu nationalt akkrediteres. Erasmus samarbejder har deadline d. 15. oktober. En arbejdsgruppe nedsættes snarest. Projekt/vejlederevaluering er udsendt til samtlige vejledere i uge 31. Semesterevalueringer rapporter vdr. forår 2014 fremsendt til ankerlærerne. Deadline for ankerlærerrapport til studienævnet er sat til 15/9 2014. 		X		
	d. Joint Degree – der indledes forhandlinger med oplevelsesdesign. Møde fredag den 15. august med Morten Søndergaard, hvor der skal skrives en national akkreditering med ansøgningsfrist 1. oktober 2014.				
6	NYT!: Økonomi Skrivelsen + dekanens bilag ligger tilgængelige i SNS fællesmappe. Fakultetet er ved at danne sig et overblik over den økonomiske situation og kan begynde at ane et underskud i forhold til budgetet. Mail fra dekanen om at der bliver skåret yderlige i hum.infs timeudmelding. Da vi afviger fra den forventede studenterårsværk og har lavere optag end sidste år, vil der blive skåret i bevillingen. Pga adgangsbegrænsning på BA vil der blive skåret omkring 6.000 timer og samlet set skal vi spare lidt over 11.000 timer i efterårssemestret i forhold til den oprindelige timeudmelding fra fakultetet og vores eget budget. Der er bred enighed om, at det er urimeligt sent at pålægge studienævnet besparelser, så sent i				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>planlægningen.</p> <p>SN blev enig om at finde at finde den restende besparelse ved: Klynger: Forberedelsestaksten sættes ned ved gentagelse af klynger, så den fra 2. klynge og derefter med samme underviser er 2 timer pr klyngetime. Valgfag: Der nedlægges 2-3 valgfag væk Aalborg. Timer pr. studerende: Der skæres fra 0,6 timer til 0,4 timer pr studerende. Vejledning: Vedledning nedsættes på BA og KA til 11 timer pr. studerende (dog 14 timer pr. studerende på cand.it).</p>				
7	<p>Kvalitetssikring og -udvikling på humanistisk informatik <i>v/Tom</i></p>  <p>HumInf-Evalueringsr apport-2014.05.30.p</p>		X	X	X
	<p>Evalueringspanelet har kigget på vores forskellige indsatser og holdt møde med dekan, FH og TN. De har udpeget nogle punkter, som kunne være særligt vigtigt.</p> <p>På en uddannelse som vores er projektvejledningen rigtig vigtigt, så hvis vi skal gøre noget yderligere, mener de at det er der vi skal sætte ind. De foreslår også at specialeeksaminator ikke skal være en anden end vejleder. Rektor mener det bryder med AAUs pædagogiske model, da der er en ide med at eksaminator følger specialet helt til døren. Så den del behøver SN ikke at forholde sig til.</p> <p>Det vi kan forholde os til er vores "styrke i vejledningen" og der har TN talt med dekanen om hvordan vi evt kunne arbejde med projektklynger, hvor der kunne arbejdes med givne temaer på de forskellige semestre og retninger. Således ville de studerende også lære at skulle forholde sig til andre studerendes arbejde, som en slags opponentgruppe.</p> <p>Det mest kritiske er at dekanen forlanger, hvis gruppens vejleder er d-vip, at der fremover skal være en fastansat vip med til selve eksamen. Signalværdien heri, kan godt blive negativ, da det nemt kan virke som om at d-vip vejlederen ikke er god nok, hvilket langt fra er tilfældet.</p> <p>Det har efterfølgende vist sig, at det blot behøver at være en erfaren eksaminator, der skal være med til eksamen. (Indsat efter SN møde 8/2014)</p> <p>"Klynge-modellen" vil blive en realitet, men TN vil undersøge andre løsninger i forhold til d-vips eksaminationer.</p> <p>MM foreslår at vi genopliver vores forsøg for nogle år siden på 4. semester, hvor de studerende vejledes i blokke, således at der er en 3-4 fællesvejledninger, hvor der er vip der stilles til rådighed med forskellige kernekompetencer. Denne "blok-model" er overskuelig for den studerende og økonomisk er den også god. Evalueringsrapporten, fra dengang, rundsendes til SN pr mail.</p> <p>Det er vigtigt at sådan en model ikke lanceres som en "spørgetime", men rent faktisk en del af deres vejledningstimer.</p> <p>Falk opfordre til at "teamet" af vejledere til en evt klyngevejledning, holder nogle strategimøder. TN er i tvivl om det skal være på semestre i stedet.</p> <p>Pkt. 3.2, foreslår DJF at der en gang om året kunne indsamles en samlet litteraturliste, således at vi nemt og overskuelig kunne se om der er gentagelser af det brugte litteratur.</p> <p>Dekan, FH og TN afholder møde den 15. august med censorformandskabet.</p> <p>Kvalitet og kvalitetssikring skal være et fast punkt efter meddelelser fremover på SN møderne.</p>				
8	<p>Udspil fra studieteknikarbejdsgruppen – opfølgning <i>v/Dennis</i></p>      <p>BAGGRUND - LÆS HER FØRST.docx</p> <p>Bilag A - til forslag 1.xls</p> <p>Forslag 1 - PBL og metodeprogression på Kommissorium for VT o</p> <p>Forslag 2 -</p> <p>Forslag 3 - Lars M modellen.docx</p>	X		X	X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	 Forslag 4 - fast antal sider.docx  Forslag 5 - læsegrupper.docx (Udsat fra sidste møde)				
	<p>Gruppen har prøvet at konkredisere nogle af de ting bl.a. SN har talt om tidligere.</p> <p>Forslag 1: Det er svært at lægge nye undervisningsgange ind, nu hvor vi er på et tidspunkt af året, hvor vi rent faktisk skal skære ned. Forslaget kan skabe mere sammenhæng på tværs, men er ikke livsnødvendigt. I København lægger introduktionen til pbl hos tutorerne på 1.-2. semester. Denne model sparer timer for vipperne. På 3. semester vil der blive lagt "akademisk skrivning" ind som et forsøg. Forslaget beholdes som en tjekliste, som vi med tiden kan implementere.</p> <p>Forslag 2: Fra metode til videnskabsteori, uden studieteknik. På læreseminaret var det oppe at vende, om vi skulle lave noget udvidet videnskabsteori. Gruppen der evt. skulle varetage opgaver knyttet til forslaget, vil blive temmelig stor. Man skal have hørt ALLE dem der underviser i metode eller videnskabsteori på BA, skal høres ad og formidles videre til en modulkoordinator. 2 møder pr. semester bør kunne udgøre behovet for at kunne gøre rede for hvad behovet er på de forskellige semestre. GL og MM foreslår at en mindre gruppe (2 pers. fra Kbh og 2 fra Aalb), der på baggrund af indsendt materiale, kunne afholde 2 møder og komme med forslag til en fælles struktur. Derudover skulle der afholdes et 3 møde, hvor alle pers. der er tilknyttet videnskabsteori og metode mødes. Gruppen skulle prioritere at der bliver mere sammenhæng imellem semestre.</p> <p>Forslag 3: Dette forslag er udsprunget af lærerseminaret. Thessa bruger modellen og mange har tilkendegivet at det er en god model. Teorierne skal give mening i forhold til virkeligheden. På de første semestre, kunne det sagtens være denne model der kunne være brugbar. Modellen skal lige modeleres lidt, således den kan bruges på alle semestre. Dette vil SN gerne prioritere, at der bliver brugt nogle timer på. Modellen skal dog have en mild markedsføring, da det er vigtigt at de studerende også ved at der er andre måder at gribe det an på og således de ikke bliver fasttømret til lige nøjagtig denne model. FH og MM kigger på det teoretiske.</p> <p>Forsalg 4: MM mener det er problematisk med sidetal. Nogle studerende finder selv litteratur og så kan det være vanskeligt at bedømme med sidetal. Forslaget godtages.</p> <p>Forslag 5: Skal forslaget godtagesi SN eller skal det blot videre til ankerlærerne. På et tidligere 3. semester, har Juntaetn lavet en FB gruppe,med en oversigt over datoer hvor man kan mødes som en læsegruppe. Dette faldt til jorden pga. projektarbejdet og tidspres. TN mener ikke SN skal gennemtvinge faste grupper eller andet fast. SN kan kun opfordre ankerlærerne til forslaget.</p>				
9	Semesterevaluering E13 <i>v/Tom</i> - 1. semester Aalborg - Praktik Aalborg Ankerlærerrapporterne findes i studienævnets mappe: http://id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf2013/Semesterevalueringer/Efterår/Ankerlærerrapporter .				
	<p>1. semester Aalborg: Hvis MiKs skal bruges i projektet, skal det lægge tidligere. Forslaget om at vejledere på hhv. 1. og 2. semester bør være de samme. SN støtter op om forslaget, men kan ikke garantere 100% Procesbeskrivelsen tæller med i antallet af anslag. Godkendt!</p> <p>Praktik Aalborg: Rapporten er obligatorisk og kan ikke afvikles på andre måder. Godkendt!</p>				
10	Godkendelse af semesterplaner <i>v/Tom</i>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf2014\Semesterplaner\E2014\				
	<p>Studienævnet har udarbejdet en rettesnor som angiver, at der til hvert modul forventeligt er ca 100 sider litteratur på det rette niveau pr. ECTS.</p> <p>1. semester Aalborg Studienævnet har følgende kommentarer til Modulbeskrivelsen for 1. semester i Aalborg :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er fremsendt spørgsmål til Studienævnet, men SN har behov for yderligere information for at kunne besvare spørgsmålet – Janne, vil du henvende dig til Tom ? • Der ønskes en mere detaljeret beskrivelse af litteraturen der er tilknyttet projektmodulet • Der mangler detaljer omkring de enkelte modulaktiviteter/kursusgange – litteratur bedes koblet til de enkelte aktiviteter. • Studienævnet ønsker at se en opdateret beskrivelse <p>1. semester København Modulbeskrivelsen for 1. semester København er godkendt (Studienævnet bemærker at man er enige i VT modellen).</p> <p>3. semester Aalborg Studienævnet har følgende kommentarer til Modulbeskrivelsen for 3. semester i Aalborg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den udmeldte skabelon for semesterbeskrivelser bedes • I forhold til den fremsendte beskrivelse mangler der beskrivelser af de enkelte kursusgange/aktiviteter og den dertil knyttede litteratur • Studienævnet bemærker positivt at det er fint med grundbøger <p>3. semester København Studienævnet har følgende kommentarer til semesterbeskrivelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler kursusbeskrivelse af UAIM • Der mangler "grundlæggende HTML" og akademisk skrivning under projektmodulet • Vær opmærksom på omfanget af litteraturen (jf. ovenstående) • Yderligere litteratur bedes beskrevet og koblet til de enkelte aktiviteter <p>5. semester Aalborg</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>5. semester København - ikke fremsendt - behandles i udvalg inden semesterstart</p> <p>7. Interaktive digitale medier Modulbeskrivelsen for 7. semester interaktive digitale medier i Aalborg er godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler opdatering (hvor markeret med gult) • Undervisere bedes være opmærksomme på mængde af litteratur (j. ovenstående) <p>DADIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>7. semester oplevelsesdesign Studienævnet havde følgende kommentarer til modulbeskrivelsen for 7. semester Oplevelsesdesign</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler en smule litteratur på enkelte kurser • Studiefagsmodulet bedes beskrevet <p>7. semester Kommunikation - Aalborg Modulbeskrivelsen for 7. semester kommunikation i Aalborg er godkendt (Studienævnet bemærker at det meget fint beskrevet). Kommentarer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der mangler en smule litteratur på enkelte kurser • I det valgmodulet Innovation og forretningsforståelse ikke oprettes dette semester slettes det fra oversigten over valgfagsmoduler <p>7. semester Kommunikation København</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>7. semester Human Centered Informatics Aalborg The feedback from the Studyboard (apart from please update with missing modules) were:</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<ul style="list-style-type: none"> • Please use the standard template for semester descriptions • Please note that: Rogers, Sharp & Priest have been used in 3rd .semester HumInf • Please give details on course activities and the literature related to each course. <p>7. semester Human Centered Informatics København</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>9. semester Information Architecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please give details on course activities and the literature related to each course , in general –(Design Tools and Persuasion in particular). • A general comment from the Study, Board is the advice that the amount of literature is app. 100 pages of appropriate level per ECTS point. Consequently a 5 ECTS course in 7th semester will entail approximately 500 pages of international, research based/ peer reviewed literature. <p>BA mediefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet ønsker at se yderligere beskrivelser på de enkelte lektioner - godkendt uden yderligere kommentarer <p>KA mediefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet ønsker at se yderligere beskrivelser på de enkelte lektioner - godkendt uden yderligere kommentarer <p>Valgfagsmoduler:</p> <p>Aalborg:</p> <p>Konflikthåndtering og konfliktmægling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt <p>Konsulentrollen i praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> • modulbeskrivelse er godkendt med det forbehold a studienævnet ønsker at se en kobling imellem litteratur og kursusgange. Studienævnet godkender i øvrigt denne form for struktur for valgmodulet, men bemærker at det ikke nødvendigvis kommer til at kunne passe ind med de øvrige skemaer for 7. semestrene. <p>Critical studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • modulbeskrivelse er godkendt med det ønske om det var muligt at gennemføre modulet på Engelsk ? Studienævnet mangler nemlig et valgfagsmodul på engelsk i dette semester. <p>Online videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valgmodulet er godkendt <p>Oplevelseskommunikation i praksis oplevelse og kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> • studienævnet ønsker at se litteratur og kursusgang koblet sammen. • ingen yderligere kommentarer <p>Performance Scenografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkendt uden kommentarer <p>Eventdesign</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>Gamification</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>Innovation og forretningsudvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det besluttes at udskyde udbuddet af dette valgfag til foråret 2015 <p>København:</p> <p>Nye tendenser 1: Det nye humaniora</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkendt uden kommentarer <p>Ikt-etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>Gamification</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart <p>Visuelle kulturer og æstetik i digitale kommunikations- og læringsdesign</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke fremsendt rettidigt og behandles i udvalg inden semesterstart 				
11	<p>Håndbog til Hum. Inf. studerende fra Hum. Inf. studerende v/Daniel og Gorm</p> <p>Forslag om en håndbog som beskriver det lidt mere faglige på studiet. Håndbogen skulle være lidt mindre</p>			X	X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	akademisk skrevet. Det kunne muligvis være god som en Wiki. Således vil det også blive gjort klart at det er fra studerende til studerende.				
12	Hjemmesideopdatering for alle vores uddannelse i forbindelse med overgang til nyt design. <i>v/Gorm og Tom</i> -Hvad skal være tilgængeligt på engelsk? -Hvorledes kan vi profilere Aalborg og København lidt forskelligt, hvis det ønskes? -Andre forhold?			X	X
	GL og TN kommer med et udkast/forslag. Det kunne bl.a. være rart at kunne se hvem der er ansat på hum.inf. og også meget gerne i hhv. Aalborg og København.				
13	Indførelse af SN-repræsentationsområder <i>v/Gorm og Tom</i> Vi skal give besked nu, hvis vi skal indføre repræsentationsområder ved valg til SN. Repræsentationsområder kan fx bruges til at sikre, at både Aalborg og København er repræsenteret i SN.			X	X
	TN og GL vil gerne have at vi får formaliseret, hvor SNs repræsentationsområder ligger. Her mener de at vi udelukkende skal fokusere på vores adresser. Vi skal dog ud og have fat i en suppleant, nu hvor GL er trådt i stedet for HWN.				
14	Specialeskrivning med studerende fra andre institutioner? <i>v/Tom</i>			X	X
	Det må ikke blive en løftestang blot for at få flere antal sider. Man kunne godt have et samarbejde omkring indsamling af data. Specialeskriverne, skulle lave en konkret ansøgning med en god faglig grund. Konklusionen er at de må gerne arbejde sammen, men skal aflevere hver deres speciale og gå til hver deres eksamen, på hver deres institution. De kan efter aftale deltage i hinandens vejledermøder.				
15	Mødeplan for efteråret <i>v/Tom</i> Forslag 17/9 – 13.00 – 15.30 29/10 – 13.00 – 15.30 19/11 – 13.00 – 15.30 17/12 – 9.00 – 12.30 14/1 – 13.00 – 15.30			X	X
	Godkendt				
16	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden				X
	Kvalitet og kvalitetssikring – fremover et fast pkt efter meddelelser				
17	Eventuelt				
	Intet				