



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde 11/2013
Onsdag den 23. oktober 2013, kl. 09.00 – 12.00

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
HUMANISTISK INFORMATIK
NYHAVNSGADE 14
9000 AALBORG


PIA AMTOFT
T +45 9940 9015
AMTOFT@HUM.AAU.DK
HUMINF.AAU.DK

Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hanne Westh Nicolaisen (HWN) - København	X		
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Tom Nyvang (TN) - Formand	X		
Tove Arendt Rasmussen (TAR)	X		
VIP suppleanter			
Gorm Larsen (GL) - København		X	
Martin Mølholm (MM)	X		
Studerende (stemmeberettiget)			
Mathilde Jensen (MJ) - København		X	
Signe D. Schmidt (SDS)		X	
Alex Nielsen (AN)			
Line Møller Eriksen (LME) - Formand	X		
Studerende suppleanter			
Katrine Winther Nielsen (KWN) - København			
Falk Heinrich	X		
TAP (observatører)			
Karen Holm Jensen (KHJ) - København		X	
Lone Nørstad (LN) - København	X		
Uni Stella Byrgesen (USB) - København	X		
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Louise Mette Møller (LMM)		X	
Pia Amtoft (PA)	X		
Pia Knudsen (PK)	X		
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)		X	
Studievejledning (observatører)			
Emilie Wils Raagevang (EWR) - København		X	
Mia Ravn Bach (MRB) - København		X	
Daniel Aasdal Clark (DAC) - København		X	
Liva Johanne Ehler Molin (LM)		X	
Sandra P.R. Jensen (SPRJ)		X	
Kristian Sigh (KS)		X	
Stine Lund (SL)			

Dagsorden/referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf</i></p>				
1	Godkendelse af dagsorden				X
	<p>Pkt. 7 udgår Pkt. 11 blev behandlet før pkt. 6</p>				
2	<p>Godkendelse af referat af mødet den 2. oktober 2013</p>  <p>Referat 10 - 2013.pdf</p> <p><i>(Kan du ikke åbne den vedhæftede fil, findes referatet også her: http://www.huminf.aau.dk/studienaevn/referater/)</i></p>	X			X
	Godkendt				
3	<p>Meddelelser fra Aalborg</p> <p>v/Tom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der er indført forbrugsstop for resten af 2013. Det betyder at alle planlagte udgifter udskydes eller forsøges flyttet over på eksterne projekter. It-vest midler må heller ikke bruges. Rektor har svaret censorfandskabet på læserbrev i Weekendavisen. Svar forventes også udsendt på hum.inf. 		X		
	<p>c. Der arbejdes på at få lavet et møde med studerende omkring den mediekritik der har været. Fra de studerendes side, efterspørges der deltagelse fra censorformandskabet, for at få mere klarhed om kritikken, og en bredere orientering herom. Censorformandskabet ønsker ikke at deltage. TN vil bede censorformanden om en skriftlig redegørelse for hvorfor man ikke ønsker at deltage. Denne redegørelse vil blive lagt ud til de studerende. Dekanen ønsker 2 møder i både Kbh og Aalborg. Et for BA og et for KA – rektor er lidt nervøs for dette, da han gerne vil have denne sag afsluttet.</p>				
4	<p>Meddelelser fra København</p> <p>v/Hanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> - 		X		
	<p>Der er blevet lovet på 3 nye ansatte. Grundet besparelserne er ansættelserne sat i bero til 1. januar 2014. HWN vil tage kontakt til institutleder, Mikael Vetner, for at høre om ansættelserne kan gennemføres i 2013, da januar 2014 er MEGET sent at planlægge semesterplaner.</p>				
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen</p> <p>v/Falk/Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aalborg Universitet er partner i 2 nye ERASMUS MUNDUS projekter: CARIBU har til formål at stimulere akademisk mobilitet imellem ACP landene og højere uddannelsesinstitutioner i Europa, samt at give modtagerne en oplevelse på både professionelt og personligt plan, der vil forbedre deres karriere fremadrettet. Kontaktpersoner på AAU er Inger Lassen, Institut for Kultur og Globale Studier, og Brady Wagoner, Institut for Kommunikation. Kick-off møde er berammet til medio oktober i Jimma, Etiopien. <p>AMIDILA projekt sigter mod at opbygge en solid mobilitetsplan for studerende, VIP'er og TAP'er mellem Latin amerikanske og europæiske universiteter under rammerne af inklusiv udvikling. Kontaktpersoner på AAU er Marianne Lykke, Institut for Kommunikation, og Paola Valero, Institut for Læring og Filosofi. Kick-off møde er berammet til primo oktober i Bologna, Italien. Yderligere</p>		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>beskrivelse af projekterne kan findes i bilagene. Projektreporten for AMIDILA kan efterspørges hos ADL.</p> <p>HUM er p.t. i dialog med Internationalt Kontor med henblik på forberedelse af modtagelse af nye studerende, VIP'er og TAP'er.</p> <p>b. Moodle Moodle 2.0 implementeres pr. semesterstart februar 2014. Samtidig samles CAT skolens studier i den fælles AAU Moodle. Overordnet struktur er fastlagt. Orienterende møder finder sted her i efteråret.</p>				
	Ingen yderligere bemærkninger.				
6	<p>Studienævnsrapporter og opfølgning på strategi- og handlingsplaner efteråret 2013 v/Tom</p>  <p>VS Studienævnsrapporter</p>				X
	<p>Vi skal behandle studienævnsrapporter og se om det giver anledning til nogle handlinger fra studienævnets side. WBR har lavet et bud på hvordan en sammenfatning på hver studieordning ser ud. Det må bemærkes at den ene rapport behandler København, såvel som Aalborg.</p> <p>Vi skal have kigget på frafald og studieeffektivitet, set i lyset af de optag vi har haft.</p> <p>Vi kigger på de rå tal fra sammenfatningen på humanistisk informatik i København. Her kan man se tal vedr.: <ul style="list-style-type: none"> - hvor mange studerende er kommet ind - hvordan har disse tal udviklet sig over tid? - hvor mange dimitender har vi – hvordan har disse tal udviklet sig over tid? - Frafaldstal - hvordan har disse tal udviklet sig over tid? - </p> <p>Tallene skal bl.a. ses i sammenhold med, hvad der sker når vi går fra den ene studieordning til den anden studieordning. Hvad sker der når vi flytter uddannelses fysiske rammer osv.</p> <p>Der er ikke noget i denne rapport der skiller sig ud og springer i øjnene.</p> <p>De største frafald sker inden for det første studieår.</p> <p>I den sammenfattende rapport, skal der bemærkes, at der er en stigning i frafaldet. Denne tendens tages der hånd om, i kraft af kommende indkaldelser til samtale for frafaldstruede studerende.</p> <p>De resterende punkter udsættes, da der har været problem med at finde de tilhørende dokumenter.</p>				
7	<p>Procedure og skabelon for semesterbeskrivelser v/Falk</p>				X
	Udgået.				
8	<p>Sprogpolitik på Hum.Inf. i forhold til NOVA v/Tom</p>				X
	<p>De tekniske spørgsmål er sendt til Rikke og WBR og studienævnet har kun forholdt sig til det faglige i forbindelse med NOVA.</p> <p>Der er et ønske om at enkelte moduler på KA København afvikles på engelsk. Der er i pt. 2 valgfag der afvikles på engelsk.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Af rent praktiske årsager, er der ønske om at det laves som et "minimodul" kun for NOVA studerende.</p> <p>Vi får kun STÅ for egne studerende og vil ikke få det for NOVA studerende.</p> <p>I NOVA "projektet", <i>skal</i> der udbydes 2 semestre ud over valgfagene.</p> <p>Er det ok at NOVA studerende følger praktisksemesteret?</p> <p>Der er stadig mange uvisheder, som vi afventer svar på. Norske og svenske studerende vil umiddelbart kunne forstå de danske, så det er ikke noget problem.</p> <p>I de tilfælde hvor vores studerede kan vælge imellem flere valgfag, kunne vi overveje at det ene af disse vil blive udbudt på engelsk. På den måde behøver vi ikke være nervøse for at disse valgfag som udbydes på engelsk vil blive mennesketomme, da der så vil være NOVA studerende.</p> <p>Det skal være ok at kunne udbyde enkelte kursusgange på engelsk.</p> <p>I København vil der blive problemer, da alle valgfag afvikles på samme tid. Dette vil betyde at det ene valgfag skal udbydes 2 gange. En oprindelig gang og en gang mere efterfølgende, senere, for kun NOVA studerende.</p> <p>Studienævnet vil ikke modsætte sig moduler på engelsk, men der skal være grobund herfor og vi skal ikke skræmme egne studerende væk.</p> <p>Vi skal også være opmærksomme på, at NOVA ikke vil blive en uddannelse der vil trække mange studerende.</p>				
9	<p>Opfølgning på input til forbedringer i forhold til ny studieordning v/Hanne og Tom</p>				X
	<p>Videnskabsteori: Det har vist sig at prøven i videnskabsteori på 6. semester, ikke passer så godt til at blive afviklet i forbindelse med projektet. Ankerlærerne har anbefalet, at prøven i videnskabsteori, bliver frigjort af projekteksamen.</p> <p>De portefølje opgaver, de studerende har skullet lavet ind nu, har manglet en form for afslutning/opfølgning.</p> <p>En ny afløsning af videnskabsteori, ønskes som en intern skriftlig prøve, b/ib, hvor vi vil forsøge, ikke at belaste de studerende yderligere på 6. semester. Opgaven bør være en refleksion over tidligere aktiviteter.</p> <p>Der er mulighed for at lægge faget tidligt og dermed give tid til denne. En gennemgående person kunne være godt. Vedkommende kunne være ansvarlig for at arrange og afholde en workshop på hvert semester, med en dedikeret portefølje.</p> <p>Programmeringsfag efterlyses, specielt i københavn, både på BA og KA. Iflg. studieordningen udbyder vi avanceret web-design, men mangler et grundlæggende.</p> <p>En aktivitet, forløbende over ca. 2 dage på 3. semester, kunne være en løsning. Denne aktivitet skulle så indgå som værende en del af projektet?</p> <p>Der er en gruppe ansatte i København, der er gået i gang med at udvikle et valgfag på KA med grundlæggende programmering, som skal indgå i valgfagskataloget.</p> <p>Deadline er 1. november for ændringer til BASO.</p>				
10	<p>Howdan får vi de studerende til at engagere sig i de lokale demokratiske organer på studiet? v/Sandra</p>				X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	Udsættes da Sandra ikke er til stede.				
11	Semesterevalueringer – BA – F2013 <i>v/Winnie</i> \\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf2013\Semesterevalueringer\Forår				X
	<p>2. semester – Aalborg: Nogle studerende finder det utilfredsstillende på den måde vejledermøderne bliver afviklet på.</p> <p>Dette link er til info om vejledning http://www.huminf.aau.dk/underviser/vejledning/</p> <p>Det pointeres at studienævnet <i>ikke</i> har personaleansvar, det er derfor svært at stille krav til vejlederne. Der er nogle logiske spille regler, som bør oplyses ved ansættelse. Bl.a. at der i vejledningsperioden, ikke bør afholdes ferie eller andre rejser i mere end en enkelt uge.</p> <p>Der bør laves en forventningsafstemning, dels imellem studienævnet og vejleder og dels imellem vejleder og studerende. Marianne Riis har lavet nogle slides, som rundsendes til SN.</p> <p>Videreførelse af kurset i studieteknik fra 1. semester ønskes og studienævnet vedtager, at der opfordres til at der på 2. semester arbejdes videre med det. I København foreslåes der nogle kompendier eller evt. nogle små workshops.</p> <p>På trods af at mange studerende fravælger øvelsesarbejde, efterlyses dette på semesteret. Problemet ses der på stort set alle større semestre. Vi bliver dog desværre begrænset af en praktisk ting som lokaler. Problematikken om både studieteknik og øvelsesarbejde tages op som et pkt. på et senere studienævnsmøde.</p> <p>Der nedsættes et udvalg bestående af DJF, Frederikke Winther og LME. Denne gruppe skal lave et oplæg til et kommende studienævnsmøde omkring øvelsesarbejde.</p> <p>2. semester – København: Der er mange lighedspunkter imellem Aalborg og København. Noget man hæfter sig ved, er at de studerende gerne vil have at vide hvornår de skal komme til forelæsning. Den samme problematik opleves der omkring øvelsesarbejde. "Back-channels", er en rigtig god ting at bruge i forbindelse med undervisning.</p> <p>4. semester – Aalborg: Denne er lidt kortfattet set i lyset af at der er mange studerende med mange aktiviteter. Arbejdsindsatsen er noget lav. De studerende falder igennem, når de møder uforberedt til øvelserne – hvilket muligvis også er grunden til at der er mange der udebliver. Der kan være en pointe i at synliggøre evalueringskonsekvenserne. Ankerlærerne kunne ved semesterstart informere om hvad der evt. er ændret siden sidst, således de studerende kan få en fornemmelse af at der faktisk bliver taget hånd om og taget seriøst med evalueringer.</p> <p>Gang på gang bliver der fremsat ønske om trykte kompendier, fremfor dokumenter på Moodle.</p> <p>4. semester – København: Denne er lige som Aalborg lidt kortfattet. Der bliver påpeget at der kan være et lille problem med at se den røde tråd på semesteret. Iflg. studieordningen, var tanken at der skulle være en større sammenhæng på semestre. Måske skal ankerlærerne gøre lidt mere ud af at klargøre dette.</p> <p>6. semester – Informationsvidenskab - Aalborg: Meget kortfattet. Her er igen problematikken omkring øvelserne også nævnt.</p> <p>6. semester – Informationsvidenskab - København: Ser fint og lovende ud.</p> <p>6. semester - Interaktive Digitale Medier – Aalborg: Ser rigtig godt ud. Der er ved at blive lavet labs i Nordkraft. Der er stor tilfredshed med miljøet på Nordkraft.</p> <p>6. semester – Kommunikation – København: Koordinering af valgfag på tværs af semestre vil være en god idé, således at der kræves nogenlunde lige dele arbejdsindsats på de forskellige valgfag.</p> <p>6. semester – Kommunikation – Aalborg: Der skal arbejdes på at knytte projektmøderne tættere på projektarbejde. Dette bør være en selvfølge. Der ønskes, at der af underviserne, altid bliver præsenteret hvordan de kan bruge de enkelte moduler an knyttes til projektarbejde. Hvis der er en underviser ude fra til fx valgfag, bør ankerlæreren have lidt snor i det.</p> <p>De kvantitative data skal være tilgængelige offentligt max 6 mdr. efter udarbejdelsen. Dette er også godt for</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>de studerende således de derved, bliver gjort opmærksomme på, at der faktisk bliver gjort noget ved evalueringerne.</p> <p>Der ønskes en mere standardiseret udgave af det evalueringsskema, som ankerlærere skal bruge. En mundtlig evaluering bør lægges "indelåst" i et skema. CAT-Skolen vil komme med en revideret udgave af evalueringsproceduren. Hvis sn ændre praksis, skal skolen vide det.</p>				
12	<p>Kan vi tilbyde studerende i København at følge InDiMedia på 6. semester? <i>v/Tom</i></p>				
	<p>Vi starter med et prøvesemester her i foråret 2014, hvor vi eksempelvis vil forsøge med streaming. Der skal afsættes penge og timer til en tovholder fra København, som skal med ind over planlægningen i forhold til de logistiske udfordringer. Der er flere forskellige udfordringer som skal undersøges og tages højde for.</p> <p>Studienævnet (LN vil blive spurgt og i samarbejde med JFJ) må undersøge om det er praktisk og økonomisk muligt.</p>				
13	<p>Ansøgning om oprettelse/bibeholdelse af Medieproduceruddannelsen <i>v/Tom</i></p>				
	<p>Indenfor valgfag har man kunnet tilbyde nogle studerende en specifik profil. Det handler om at udbyde nogle valgfag på en anden måde end de øvrige. Studienævnet beslutter at de pågældende fag får lov at fortsætte som hid til.</p>				
14	<p>Indkaldelse af punkter til næste dagsorden</p>				
15	<p>Eventuelt</p>				
	<p>Der er nogen der ikke har adgang til dokumenterne som ligger i fælles mappen for SN. TN finder en løsning sammen med sekretærer i Aalborg.</p>				