



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION

HUMANISTISK INFORMATIK

NYHAVNSGADE 14

9000 AALBORG

PIA AMTOFT

T +45 9940 3606

AMTOFT@HUM.AAU.DK

HUMINF.AAU.DK

Referat af studienævnsmøde 04/2014


Onsdag den 30. april 2014, kl. 13.00 – 15.30

Deltagere



VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	x		
Hanne Westh Nicolaisen (HWN) – København		x	
Jens F. Jensen (JFJ)	x		
Tom Nyvang (TN) - Formand	x		
Tove Arendt Rasmussen (TAR)	x		
VIP suppleanter			
Gorm Larsen (GL) – København	x		
Martin Mølholm (MM)	x		
Studerende (stemmeberettiget)			
Anders Hertzberg (AH)		x	
Julie Kathrine Schaumann (JKS) - København		x	
Line Møller Eriksen (LME) - Næstformand	x		
Mette Hjorth Lausen (MHL)	x		
Stine Lund (SL)		x	
Studieleder (observatør)			
Falk Heinrich		x	
TAP (observatører)			
Eva Althoff Bengaard (EAB)	x		
Jette Due Nielsen (JDN)	x		
Julie Poulsen (JP)		x	
Karin Jensen (KJ) – København	x		
Lone Nørstad (LN) -København		x	
Louise Mette Møller (LMM)		x	
Pia Amtoft (PA)	x		
Pia Knudsen (PK)	x		
Stine Vejen (SV)		x	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)		x	
Studievejledning (observatører)			
Daniel Aasdal Clark (DAC) – København		x	
Emilie Wils Raagevang (EWR) - København		x	
Kristian Sigh (KS)		x	
Liva Johanne Ehler Molin (LJEM)	x		
Mia Ravn Bach (MRB) – København		x	
Sandra P.R. Jensen (SPRJ)		x	

Dagsorden/referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf</i>				
1	Godkendelse af dagsorden				X
	Pkt. 6 udsættes!				
	Godkendt				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
2	Godkendelse af referat af mødet den 19. marts 2014  Referat 03-2014.pdf				X
	Godkendt				
3	Meddelelser fra Aalborg <i>v/Tom:</i> <ol style="list-style-type: none"> Kandidatstudieordningerne i informationsvidenskab, oplevelsesdesign informationsarkitektur, interaktive digitale medier og kommunikation (med specialiseringsmulighed i communication and cultural psychology) er godkendte hos Fakultetet og forventes på hjemmesiden i nærmeste fremtid. Der er indkaldt til HumInf lærermøde 1. og 2. maj. Temaet for mødet er : Kvalitetsudvikling. Der er afviklet aftagerpanelmøde siden sidste SN møde. Det største punkt på dagsordenen var kritikken af Humanistisk Informatik i medierne. Aftagerpanelet var ikke tilfredse med datagrundlaget for kritikken og ønsker at kontakte censorformandskabet for at få detaljeret information omkring hvilke dele af HumInf kritikken specifikt går på. I forbindelse med diskussion omkring aftagerpanelets rolle blev det aftalt at afvikle møde til august med fokus på afsætning (Arbejdsmarkedet og jobsituationen). Endelig blev det besluttet at arbejde videre med udvidelse af aftagerpanelet (Sjælland/København, offentlige virksomheder og større industrivirksomheder). 		X		
	<ol style="list-style-type: none"> Sevalueringspanelet som fakultetet har nedsat, bestående af Gunnar Liestøl, Karsten Pedersen og Christian Sommer har afholdt mødeden 28.-29. april 2014. De tiltag som Humanistisk Informatik har sat i værk, ser fornuftigt ud. Panelet foreslår at projektvejledning vil være nøglen til at arbejde videre med kvalitet i vores udvikling. Her er det vigtigt at der er VIP'ere i projektvejledningen og vi skal tænke over hvordan vi kan arbejde med en blanding af vipper og eksterne lektorer. Forslaget vil panelet videregive til fakultetet, samt lave en skriftlig redegørelse til Humanistisk Informatik. Humanistisk Informatik kan også overveje om eksaminator nødvendigvis behøver at være den samme som vejleder til specialeeksamener. Dette fungerer fint i Norge iflg Gunnar Liestøl. Vi er ved at ansætte nye studievejledere i Aalborg. Vi håber på at kan få både nye og gamle vejledere med på næste SN møde. Tutorkorpserne er også ved at være på plads, både i København og Aalborg 				
4	Meddelelser fra København <i>v/Gorm:</i> <ol style="list-style-type: none"> Som alle ved har vi pludseligt og tragisk mistet Uni. – Der er opslået en ny stilling som studiesekretær. Jakob Aabling-Thomsen er blevet ansat som videnskabelig assistent. Han har lavet et nyttigt sammendrag af DFF's ansøgningskriterier til ansøgning den 1. november. Eksamensplanlægningen af sommereksamenerne er næsten på plads. Fremadrettet bør vi nok koordinere eksamensplanlægningen Aalborg-København, da vi i pæn udstrækning får tildelt nogle af de samme censorer. 		X		
	<ol style="list-style-type: none"> Eksamensplanerne er nu færdige efter hårdt arbejdefor sekretærene Der er pt. en masse omrokeringer og flytteri i Sydhavnen 				
5	Meddelelser fra CAT-skolen <i>v/Falk/Winnie:</i> <ol style="list-style-type: none"> Ansøgning om Erasmus + joint degree i "Media Arts Cultures" er fremsendt i samarbejde med Universitæt Danube- Krems (Østrig), City University - Hong Kong (Kina), University of Lodz (Polen). Dansk faglig koordinator er Morten Søndergaard (AAU – CPH). Ansøgningen tager udgangspunkt i studieordningen for oplevelsesdesign. Såfremt ansøgningen imødekommes skal en national akkreditering iværksættes 		X		
	Ingen yderligere bemærkninger				
6	Udspil fra studieteknikarbejdsgruppen - opfølgning <i>v/Dennis</i>		X	X	

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	Udsat				
7	Diskussion af kernelitteratur og krav i tilknytning til moduler og prøver <i>v/Tom</i>			X	
	<p>Mål for omfanget af litteraturen kan gøre forventningerne til de studerende mere gennemsigtige. Der kan dog være en fare ved at have en kernelitteratur, således at nogle studerende "kun" vil læse dette. Der bør være et eller andet de studerende kan læne sig op af - sidetal eller kernelitteratur. Måske skal den centrale litteratur eller dele af den samles i bøger eller lignende.</p> <p>Studieteknik efterlyses. I forlængelse af justeringen af pbl'en, bør vi også have fokus på studieteknik. Dette bør dog først lægge på 2. eller 3. semester.</p> <p>Der skal være opfølgning undervejs.</p> <p>Tom Nyvang, Martin Mølholm, Frederikke Winther, kobles på gruppen der arbejder ed studieteknik. Her skal der bl.a tales om forslag om sideantal af litteratur.</p> <p>Hvad er studiets forventninger til de studerende? Bør sværhedsgraden øges løbende igennem studieforløbet?</p> <p>Eventuelle beslutninger der måtte tages, vil starte med at blive skrevet i studiehåndbogen.</p>				
8	Semesterevaluering - Efterår 2013 <i>v/Tom og Winnie</i>				X
	 <p>Semesteropsamling efterår 2013 - tabel2!</p> <p>Til eventuel orientering ligger ankerlærerrapporterne i studienævnets mappe: \\vid.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2013\Semesterevalueringer\Efterår\Ankerlærerrapporter</p>				
	<p>De enkelte rapporter fordeles i mellem SN medlemmerne (dette sørger Tom/Eva for), således at det kun er få rapporter der skal tages stilling til – dette pkt udsættes derfor til næste møde.</p> <p>Tom og Gorm skriver til fakultetet vedr. lokaleproblemerne i København.</p>				
9	Efterårets timebudget <i>v/Tom</i>		X		X
	 <p>HumInf Samlet timebudget og rekvisi</p> <p>Studienævnet definerer hvilke fag der kræver undervisere. Institutter og fakulteter byder ind med medarbejdere der kan varetage disse fag. Studienævnet sender en liste over opgaver der skal løses til relevante institutter og i vores tilfælde oftest institut for kommunikation.</p> <p>Ansøgninger ser pæne ud til alle kandidatgrene.</p> <p>Taksten for at bedømme opgaver er ikke lige umiddelbart let at finde timer til at forøge. Vidensgrupperne er heller ikke meget for at skulle sætte timetaksten op. Det er en takst for at bedømme og ikke en takst for at rette opgaven.</p> <p>Studienævnet har tidligere udpeget nogle prøver, på hhv. 7. og 9. semestrene, hvorpå der skal laves skriftlig feedback, på nogle givne skriftlige opgaver. Feedbacken, Den oprindelige tanke omkring feedbacken, var at det var den sproglige formuleringsevne der skulle kommenteres.</p> <p>I MÆRKK er der blevet talt om det kunne være en mulighed at sætte side antallet ned i stedet for at øge timerne.</p> <p>En form for "bedømmelsesteknik-kursus", for bedømmerne, kunne evt komme på tale.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Studienævnet beslutter at bibeholde de takster der allerede foreligger, men sidetallet sættes ned til 8 sider i stedet for 10 sider - dette er særligt for de tre-dages opgaver. For de studerende gør det ikke den store forskel om det er 8 eller 10 sider. Vi kan dog ikke garantere at fakultetet giver os lov til at ændre dette allerede til efteråret 2014.</p> <p>Timebudgettet godkendes af Studienævnet.</p>				
10	<p>Meritsag – kan 8. semester kommunikation udskiftes med forløb på DMJX/Aarhus Universitet (?) v/Tom</p> <p> bilag pkt 10.pdf</p>	X			X
	<p>Ansøgningen afvises, da den ikke svarer ikke til indholdet på vores 8. semester Forhåndsmerit på 25 ECTS på 9. semester er dog ok.</p> <p>SN forventer at de søgte fag på et gæsteuniversitet er nogenlunde lig dem de skulle have haft på AAU.</p> <p>Studievejlederne savner nogle retningslinier til at kunne vejlede i forhold til forhåndsmerit/merit.</p>				
11	<p>Kandidat-studerendes tilknytning til VG'erne v/Tove og Tom</p> <p>MÆRKK-gruppen foreslår et forløb, hvor VG'erne præsenterer sig for de studerende allerede på 7. semester. Vil desuden gerne have diskuteret, hvornår specialekataloget skal foreligge samt status for forløbet (5 ETCS) om metode/synops m.m. på 9. semester.</p>			X	
	<p>Hvornår skal de studerende begynde at tænke over deres speciale og hvilken vej de vil hen. Vi vil gerne have dem til at tænke over hvilken slags kandidat de er/vil være.</p> <p>Et forslag kunne være at kickstarte 8. semester, med en til to dage, hvor hver vidensgrupper kommer og fortæller lidt om hvad de hver især finder interessant lige nu. Det er dog vigtigt at dette arrangement skal sælges som værende til specialeinspiration.</p> <p>Et specialekatalog bør påbegyndes allerede i august.</p> <p>Forskningsmetodologi på 9. semester skal hænge sammen med specialekatalogerne fra vidensgrupperne. Det er de allokerede undervisee der kommer til at udvikle på tiltaget.</p>				
12	<p>Årsrapport fra censorkorpset v/Tom</p> <p> Årsrapport2013-14_f inal.pdf</p>			X	
	<p>SN tager den kritik der stadig er der, meget alvorlig. Men det er også vigtigt at holde fast i at der er sket en del tiltag og så er der gang i en masse ændringer. Der er heldigvis også en del positive bemærkninger i rapporten.</p> <p>Det er vigtigt at der fremover fremgår hvilken grad/niveau og hvilken gren der evalueres.</p>				
13	<p>Indkaldelse af punkter til næste dagsorden</p> <p>Sendes til Eva</p>				X
14	<p>Eventuelt</p> <p>Intet</p>				