



### 8. semester, Interaktive Digitale Medier

Udsendt til: 67

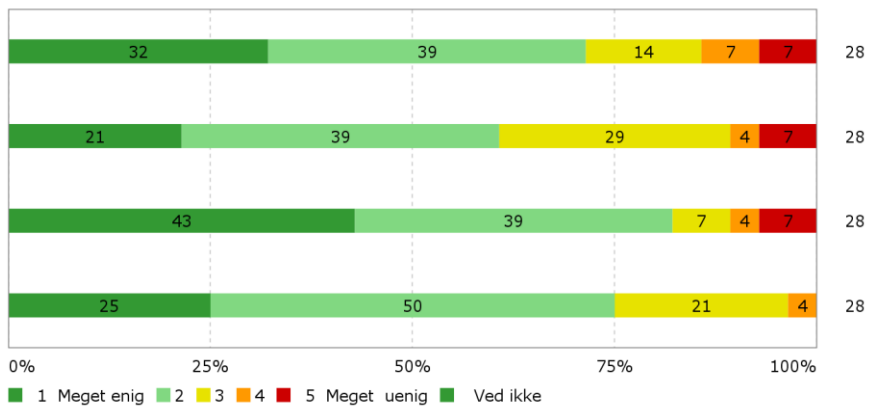
Besvaret af: 28 + 1 med nogle svar

Kursus mål - Ved hvert kursus' start blev der fra studiets side informeret klart om målene for det pågældende kursus

Kursus mål - Jeg satte mig ind i målene for de enkelte kurser

Semester mål - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

Semester mål - Jeg satte mig ind i målene for semestret



### Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

-12

13-19

20-26

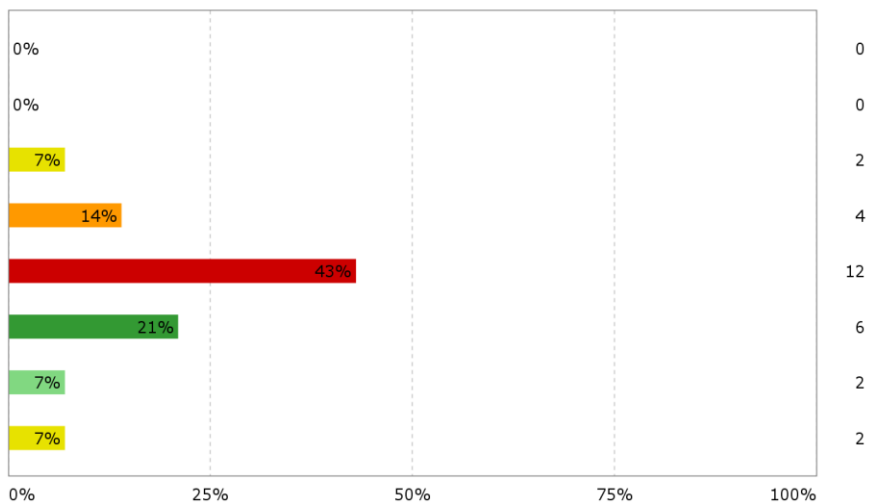
27-33

34-40

41-47

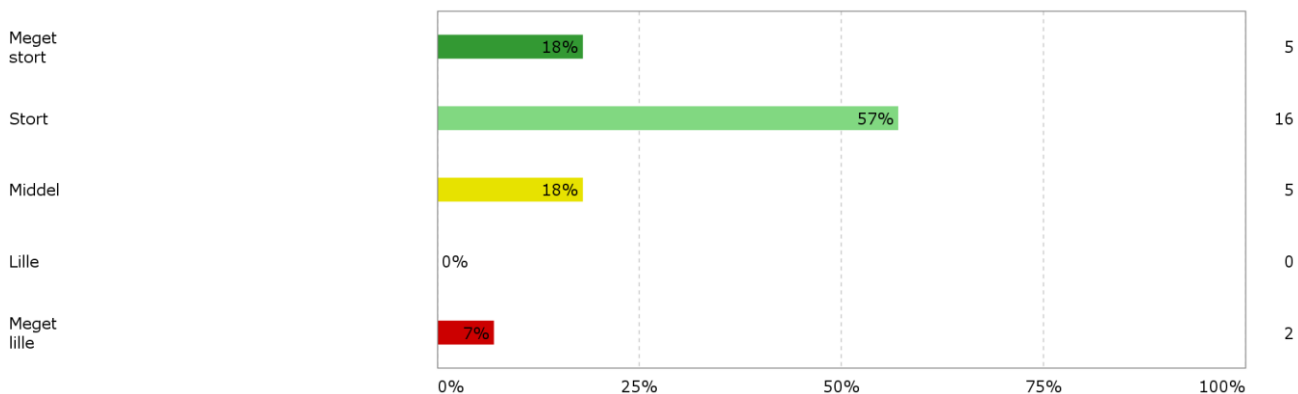
48-54

55-



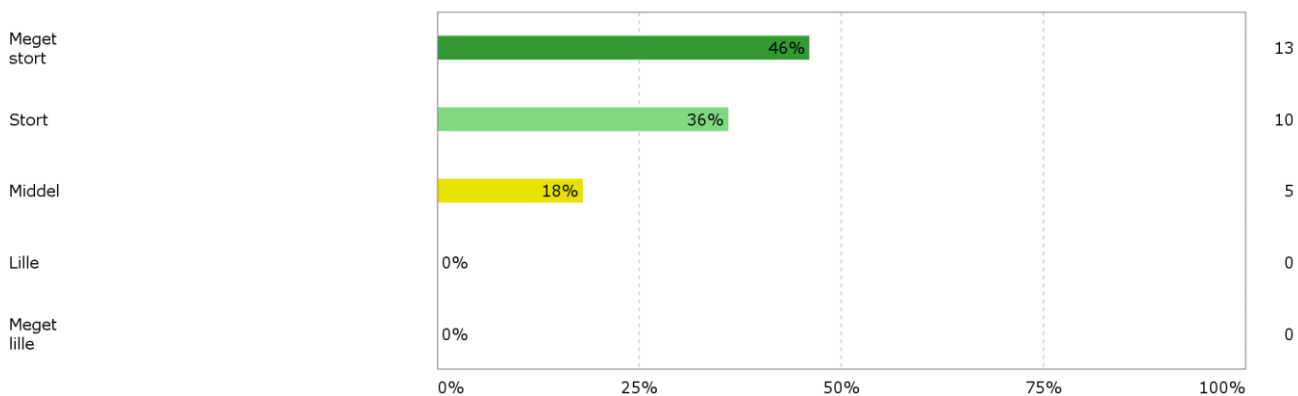
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops



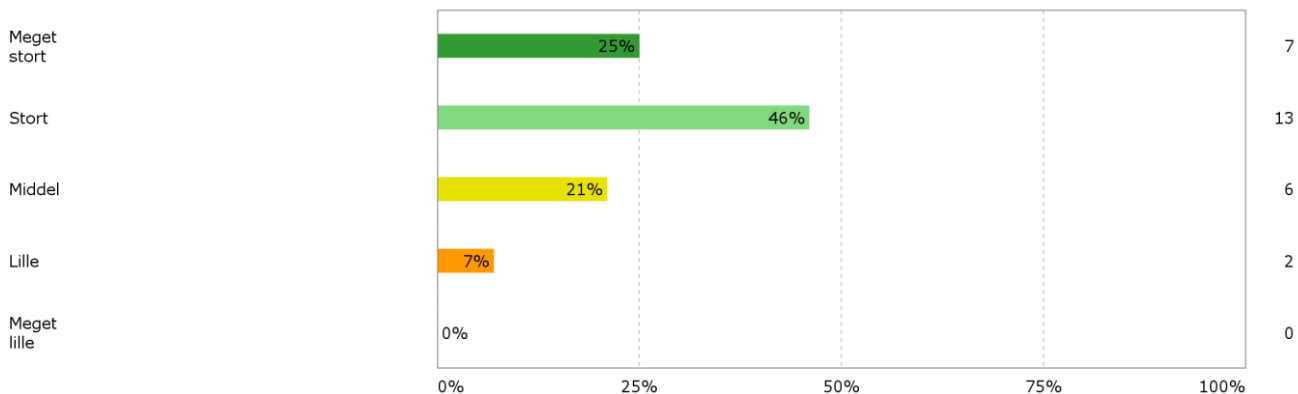
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde



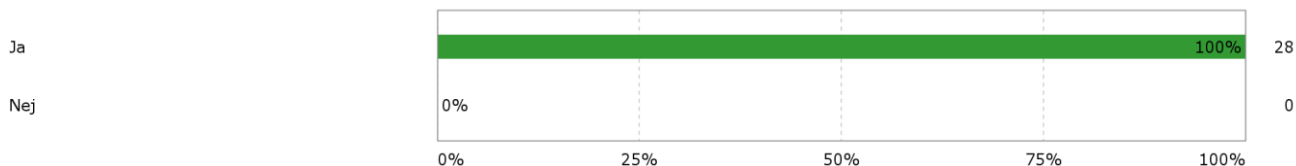
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

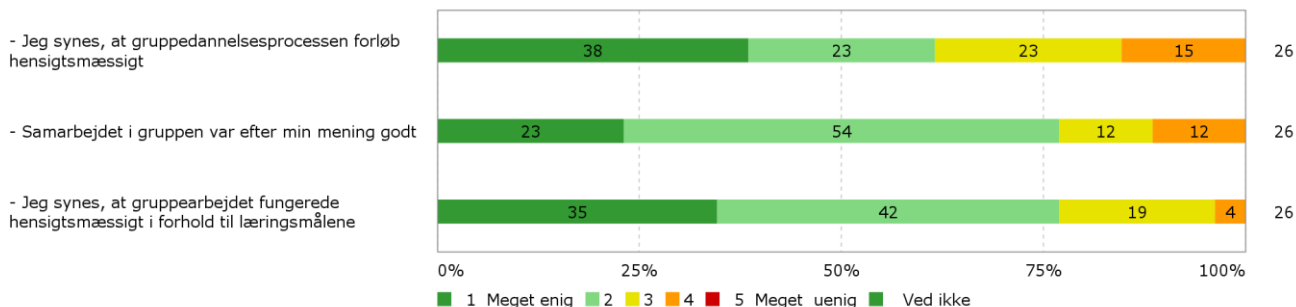
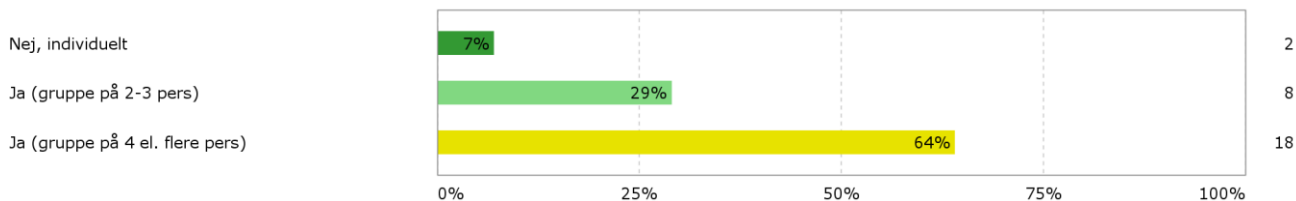




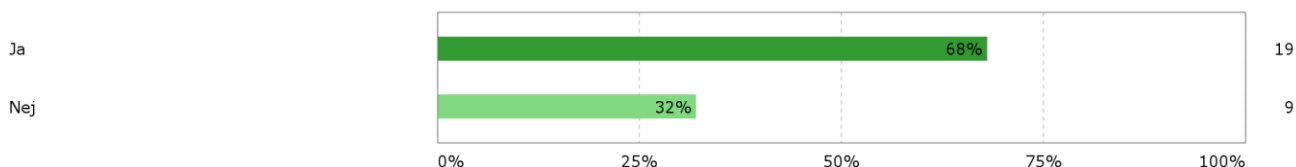
### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



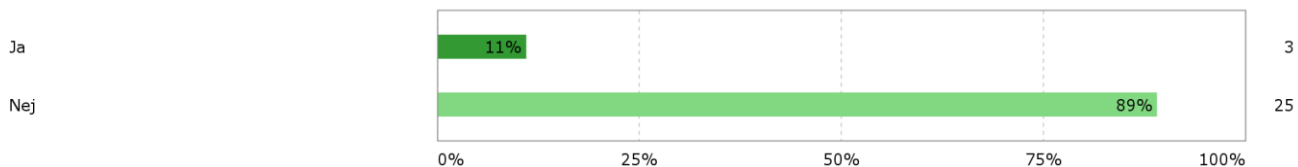
### Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



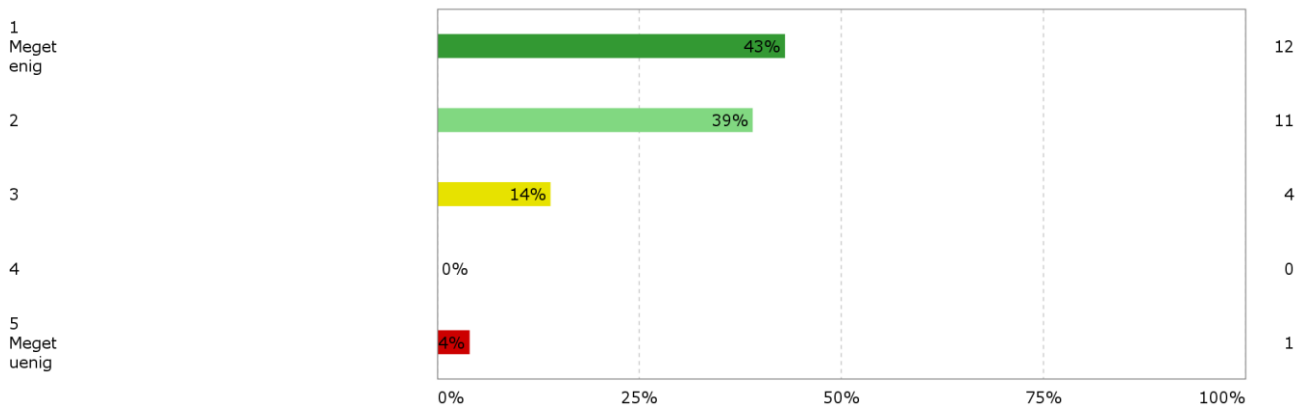
### Kommentarer til samarbejdet med den eksterne samarbejdspartner, fx nogle ord om, hvad du især fandt lærerigt, eller forslag til videreudvikling af sådanne samarbejder:

- Vi arbejdede sammen med Nordsøen Oceanarium. De var rigtig gode til at tilgodese de ting vi skulle bruge til vores projekt, dog havde vi et problem som hverken vi, eller de, havde kontrol over, nemlig at det var lavsæson, så der var ikke mange besøgende at foretage undersøgelser på.
- Dejligt med en praksis case hvor det økonomiske perspektiv satte sit præg på den endelige løsning (som virkeligheden jo også gør)
- Vi tog kontakt til Aalborg renovationsvæsen i sidste fase af projektet. Vi interviewede en medarbejder, og alt forløb helt fint. Efter interviewet oplevede vi dog, at det gruppe-medlem, der havde taget kontakt til medarbejderen, modtog sms'er og facebook-beskeder med upassende indhold, hvilket vi alle fandt meget uprofessionelt. Vi har efterfølgende diskuteret, hvordan en sådan situation skal gribes an.
- Spændende, gør det meget virkeligt. Passer perfekt ind på strategisk design.
- Kan godt lide at det bliver mere virkeligt at arbejde med en rigtig rekvirent istedet for bare en fiktiv case
- det er lækkert

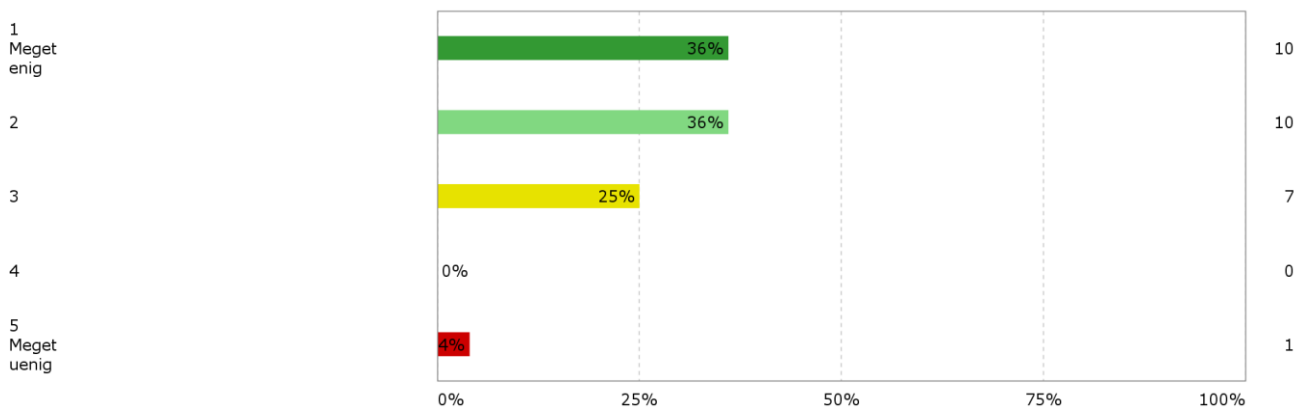
### Var der mere end én vejleder tilknyttet?



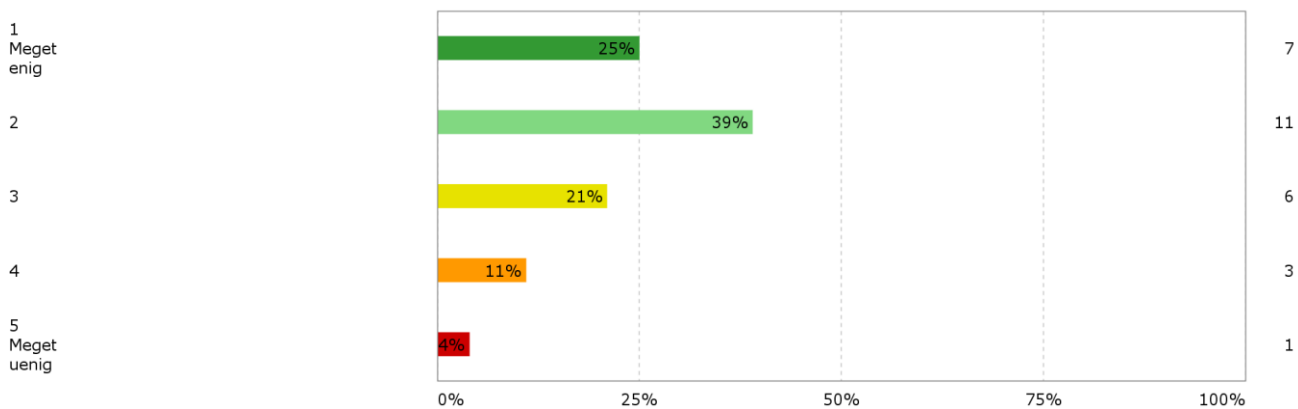
### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske



### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

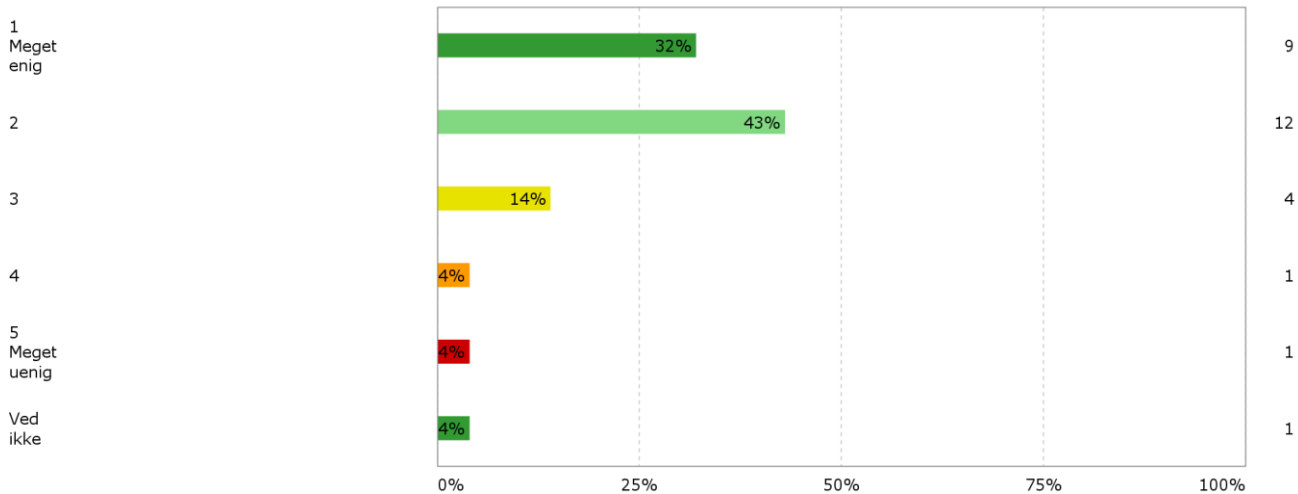


### Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

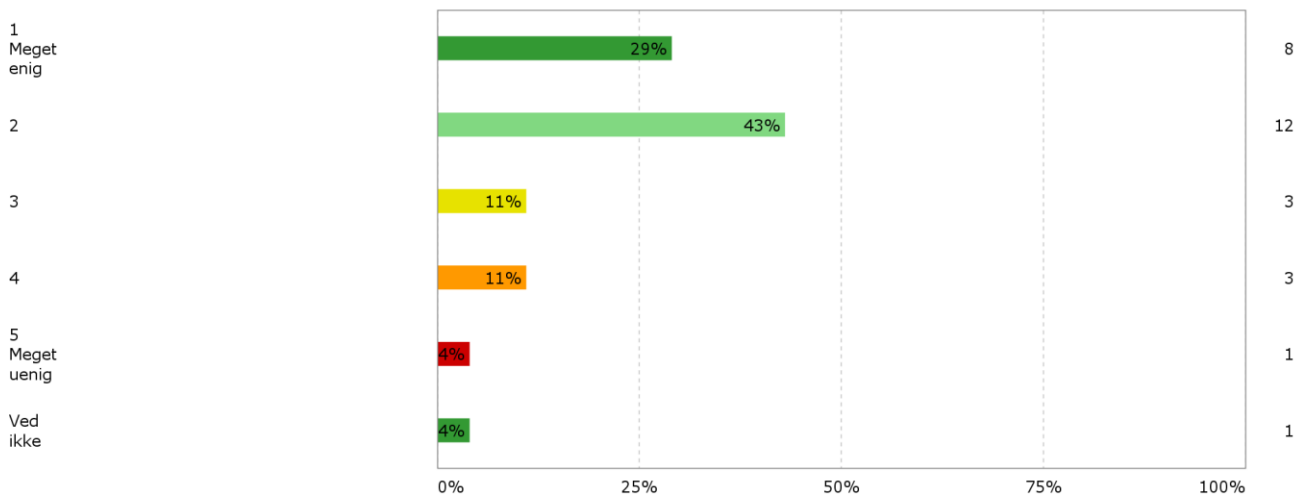




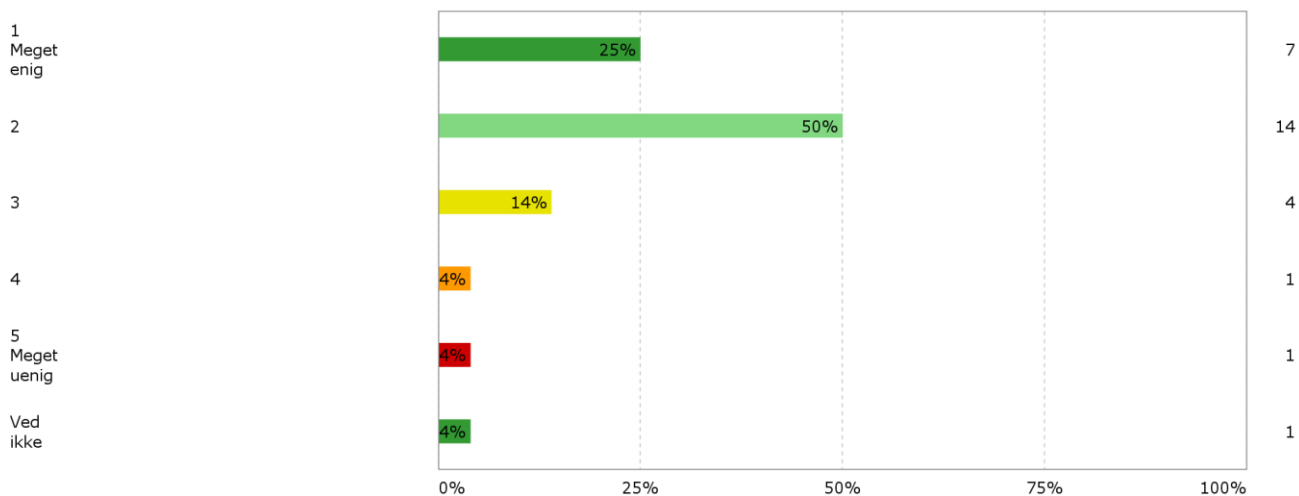
### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer



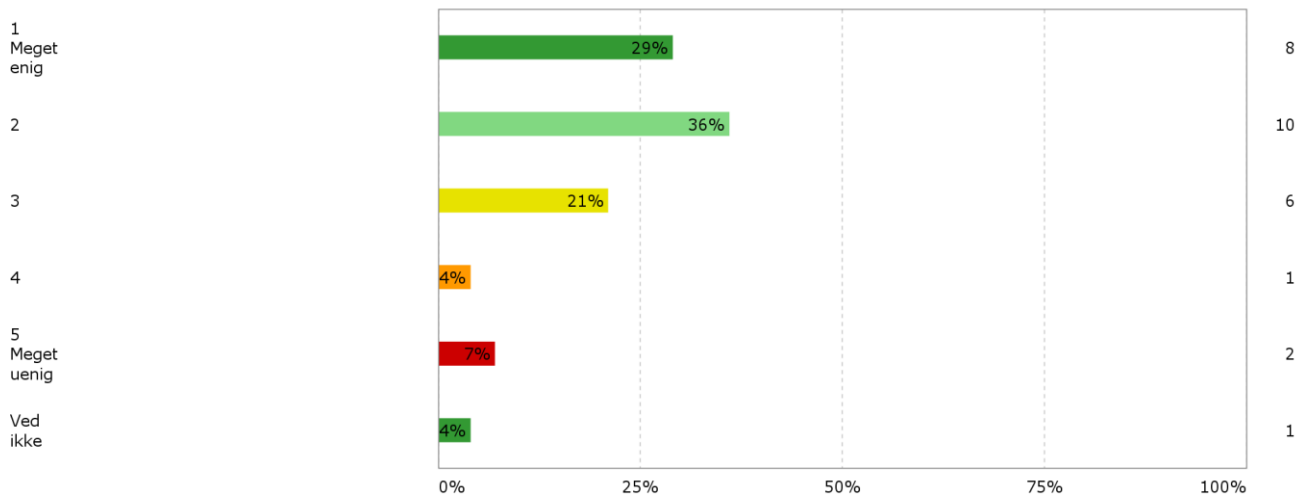
### På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger**

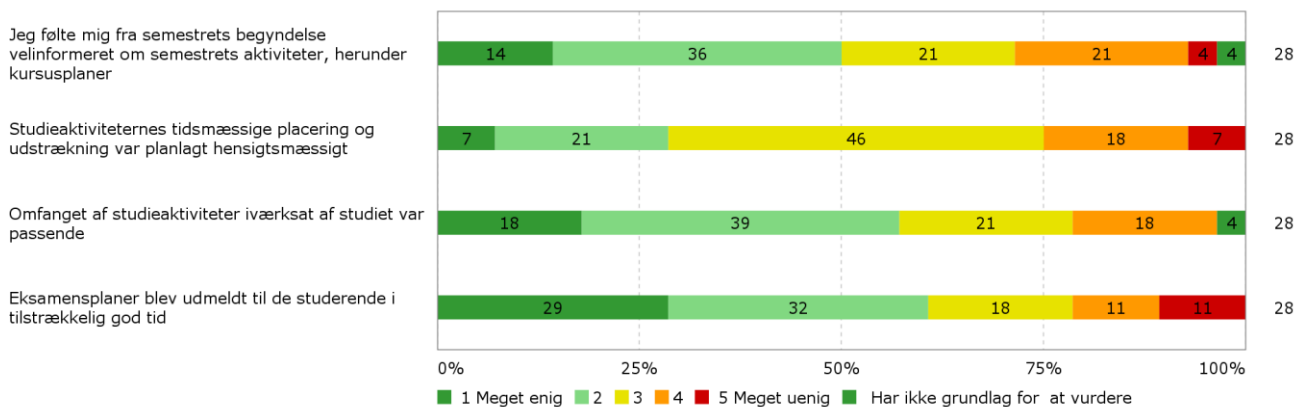
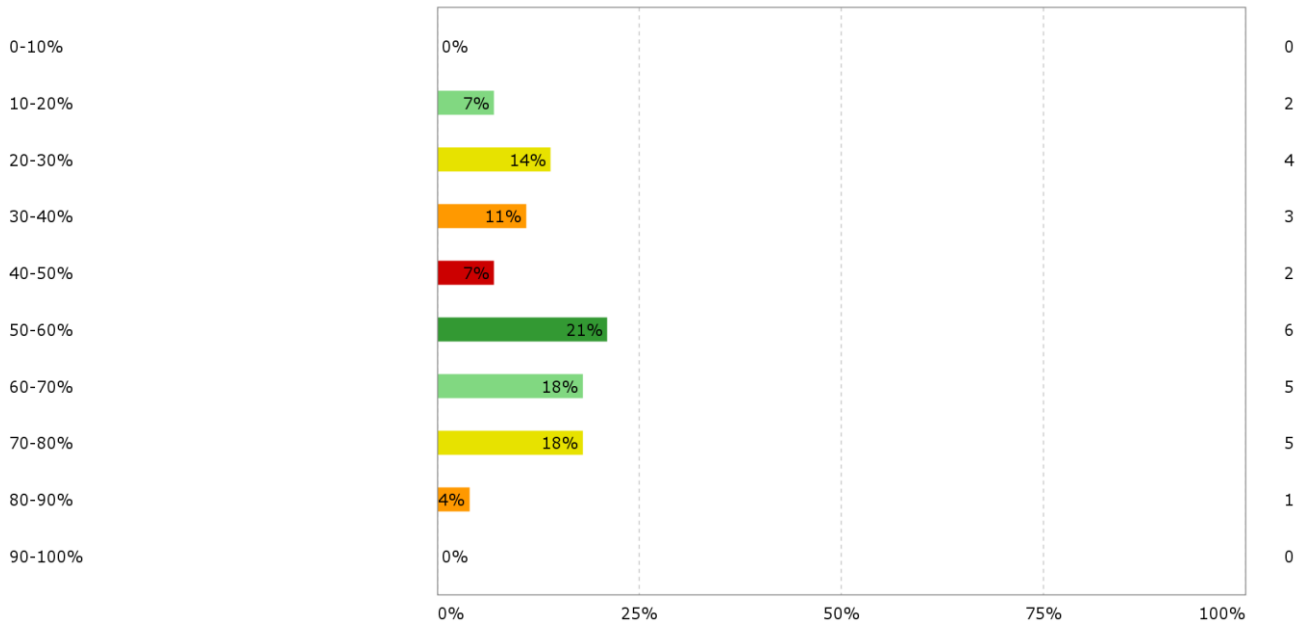


**På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden**

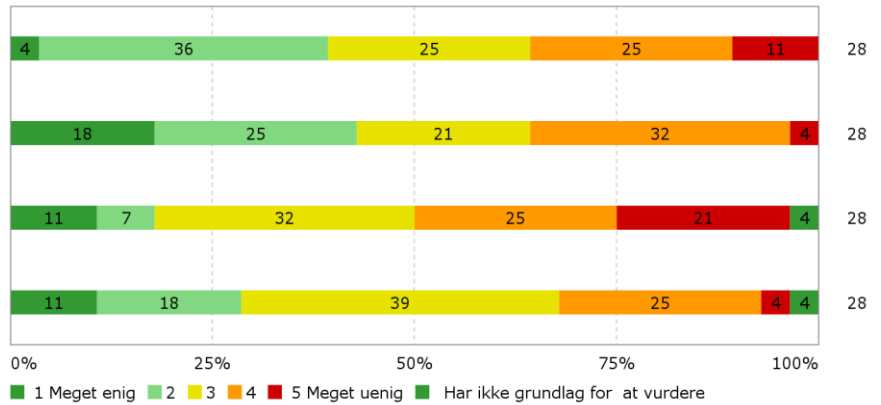




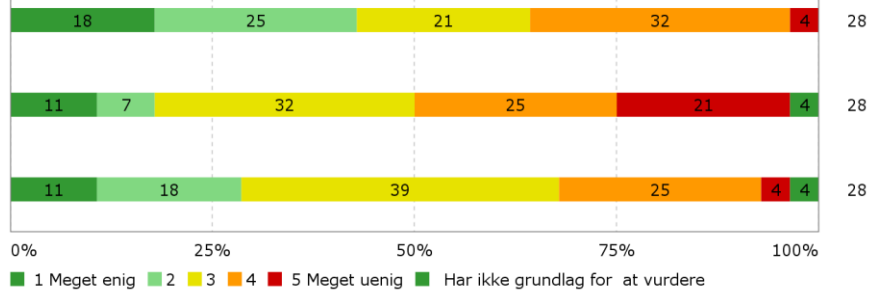
### Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



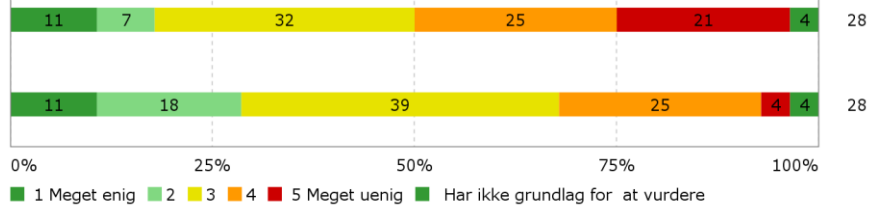
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...  
 - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



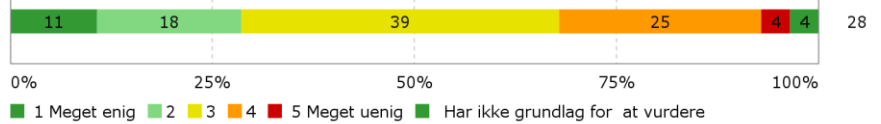
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...  
 - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninge...)



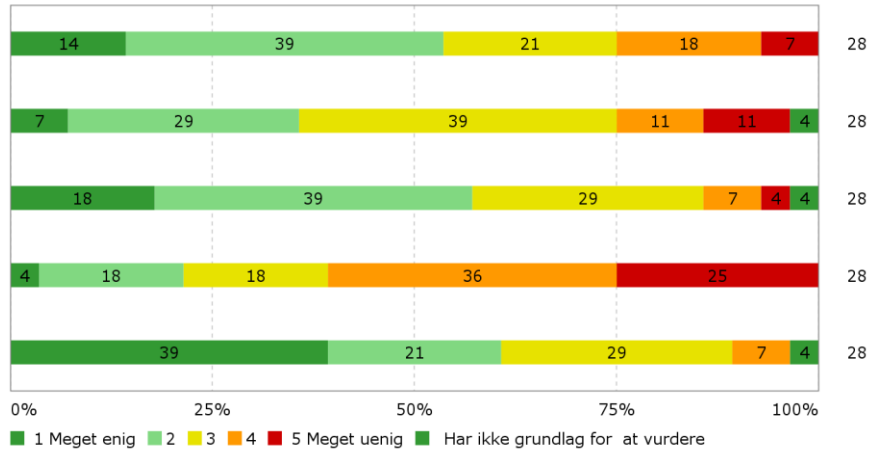
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...  
 - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentante...)



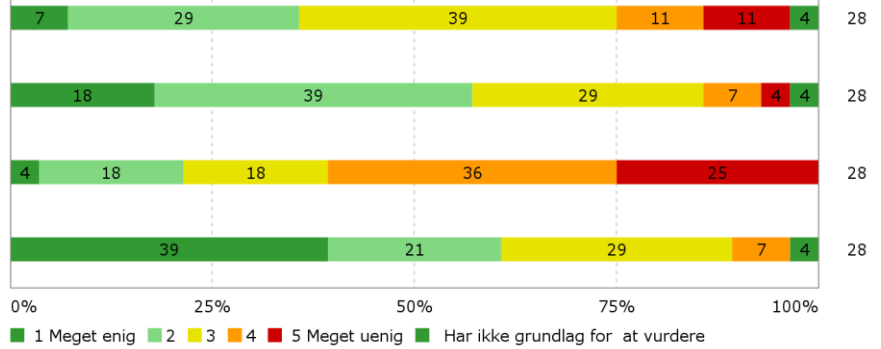
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...  
 - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



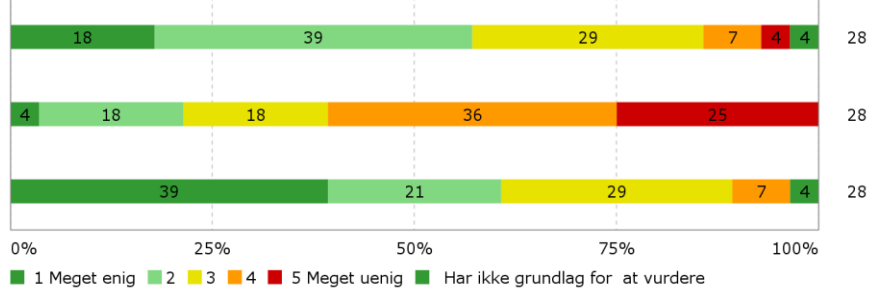
De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler)



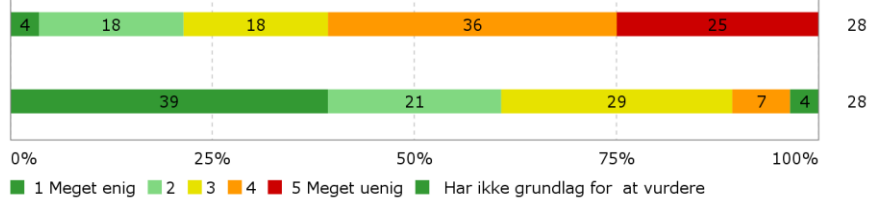
It-faciliteter og -services var gode



It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.



Studiets interne informationssystem Moodle fungerede tilfredsstillende



Socialt synes jeg, at semesteret/holdet fungerede godt

