

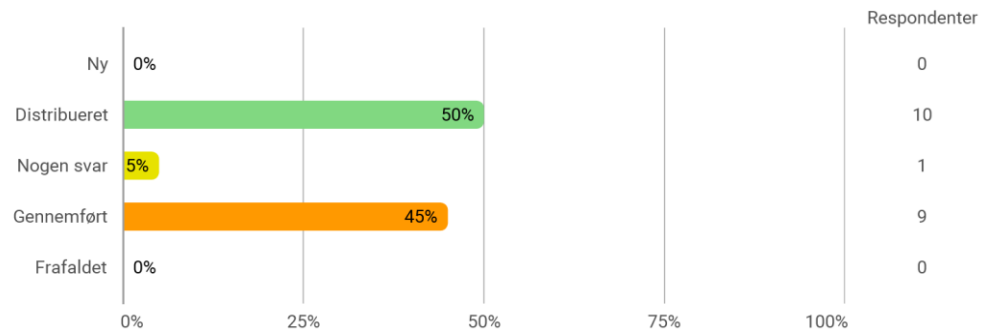
Kernemodul 4

V/Birgitte Holm Sørensen (modulansvarlig)

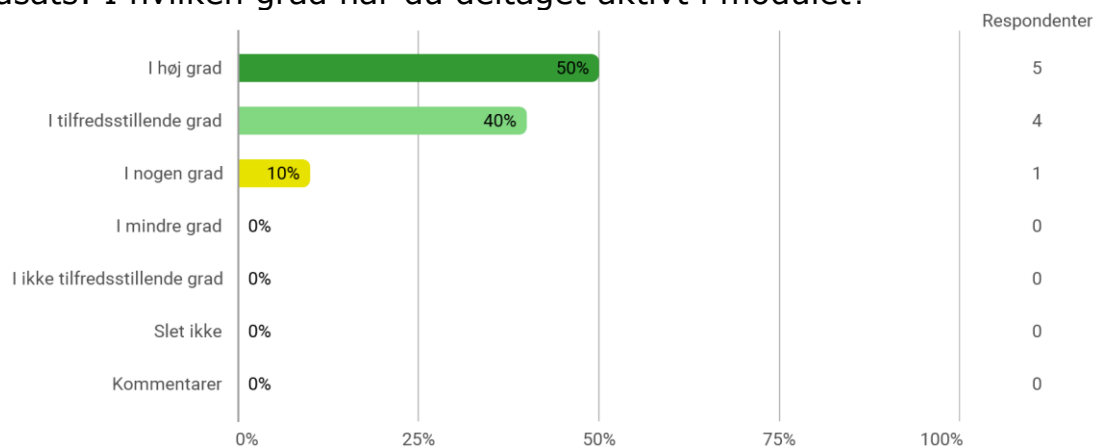
Udsendt til: 20

Besvaret af: 9, 1 nogen svar

Samlet status



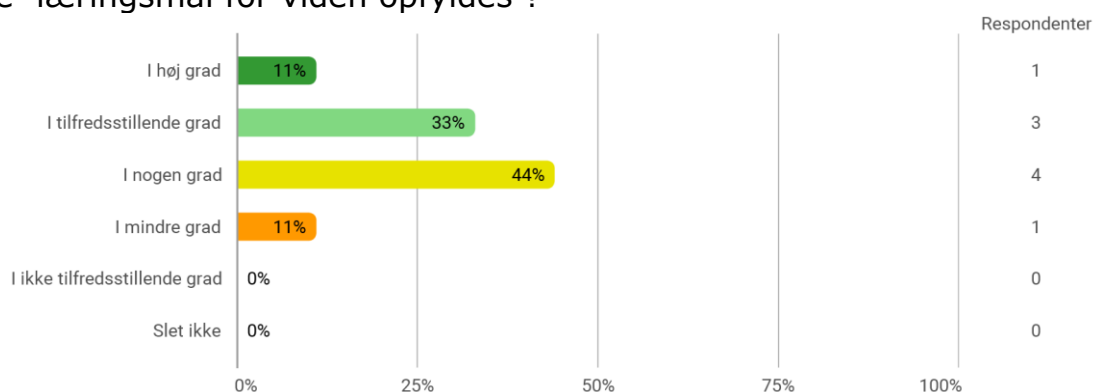
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og didaktisk design og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af didaktisk design i relation til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative forhold
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og didaktisk design.

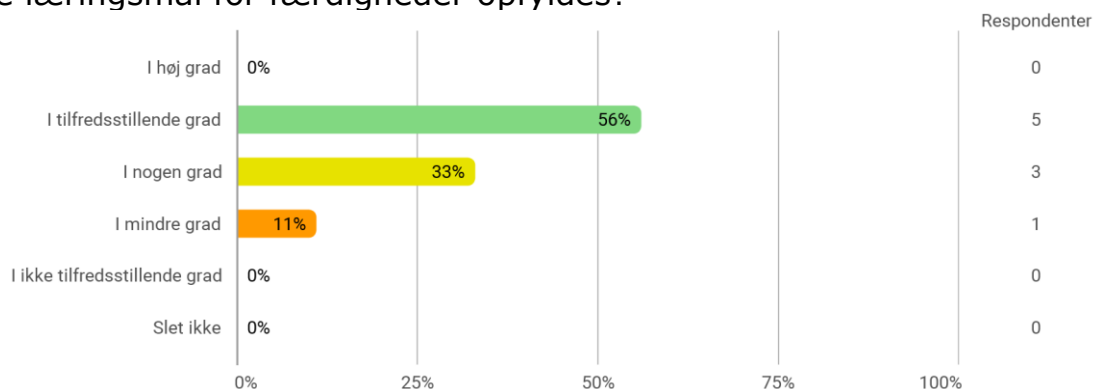
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?



Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forhold til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?

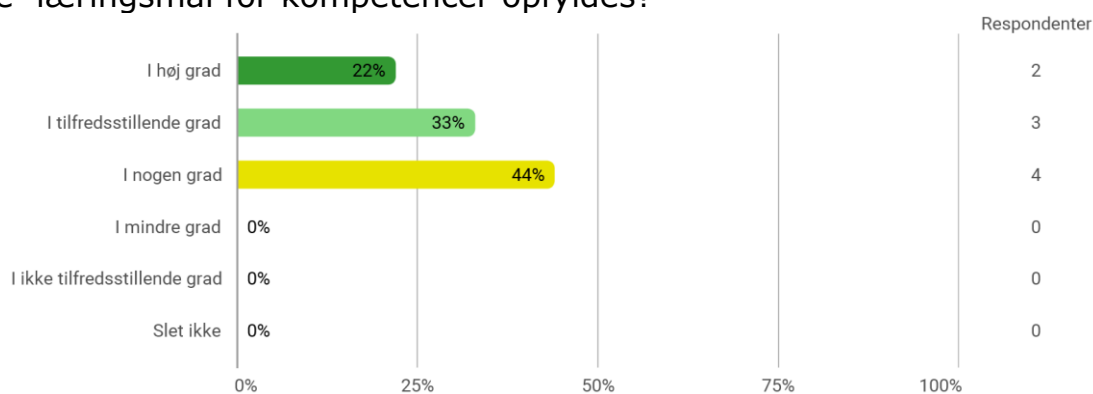


Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerede skal kunne:

Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

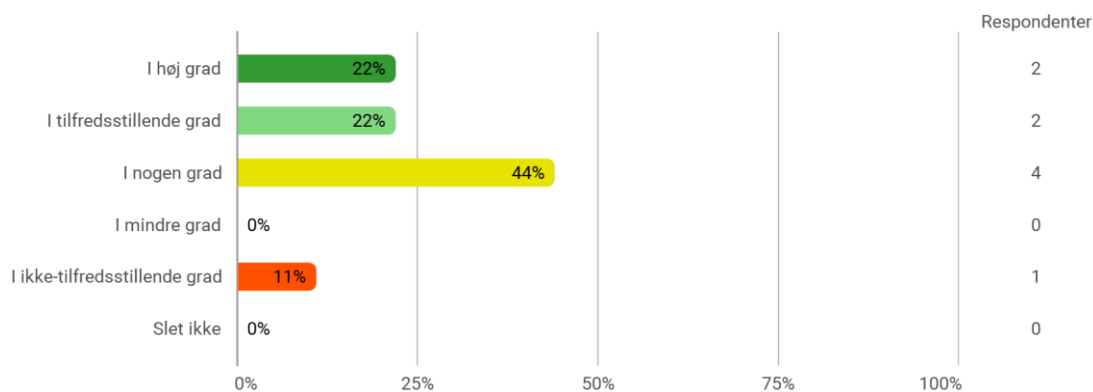
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder at skabe sig erfaring med inddragelse af multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



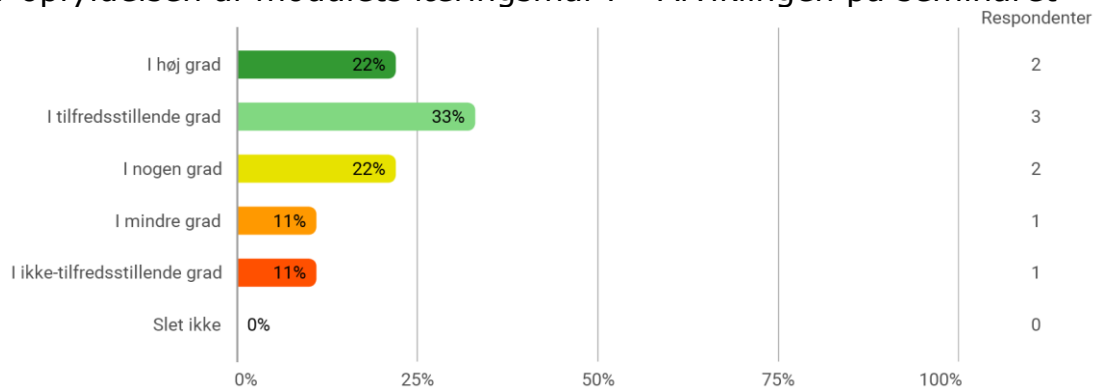
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål? - Tilrettelæggelsen på seminaret



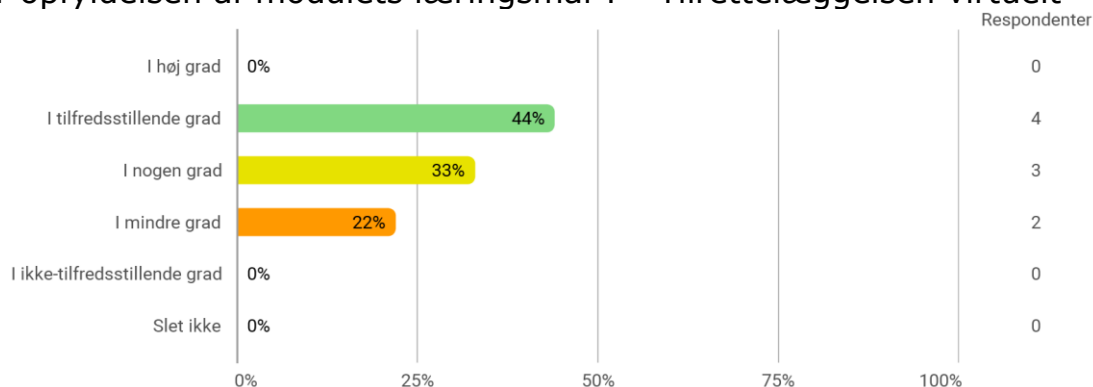
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



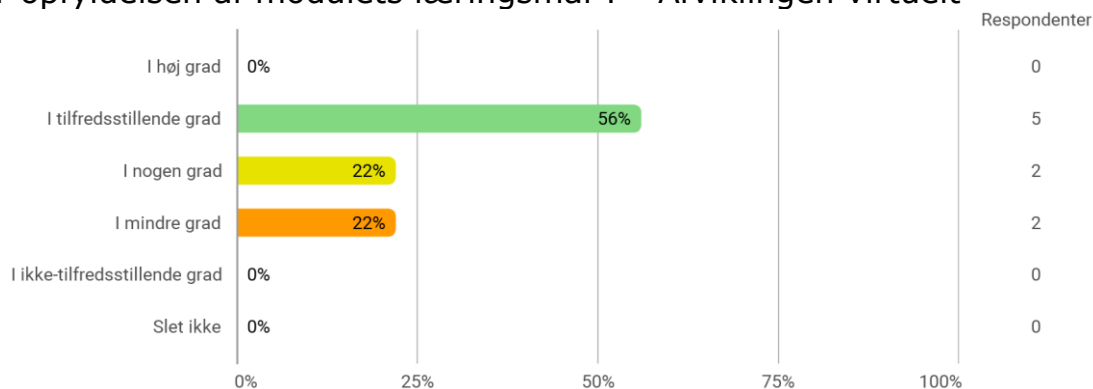
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt



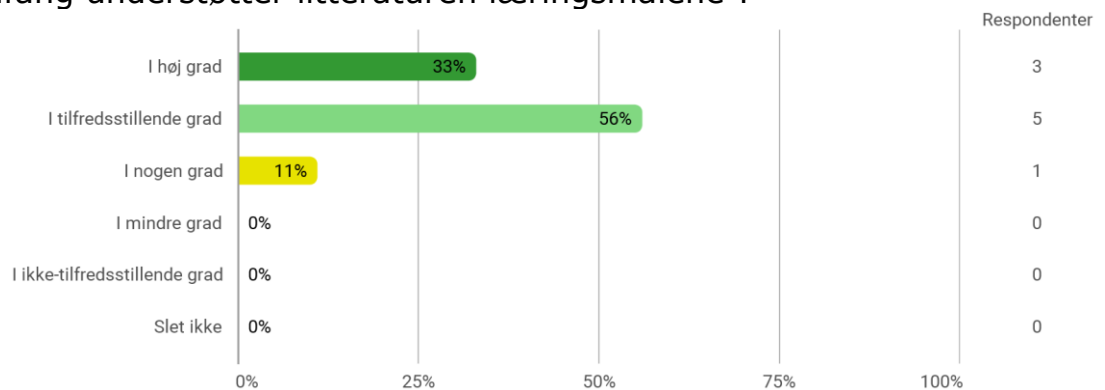
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt

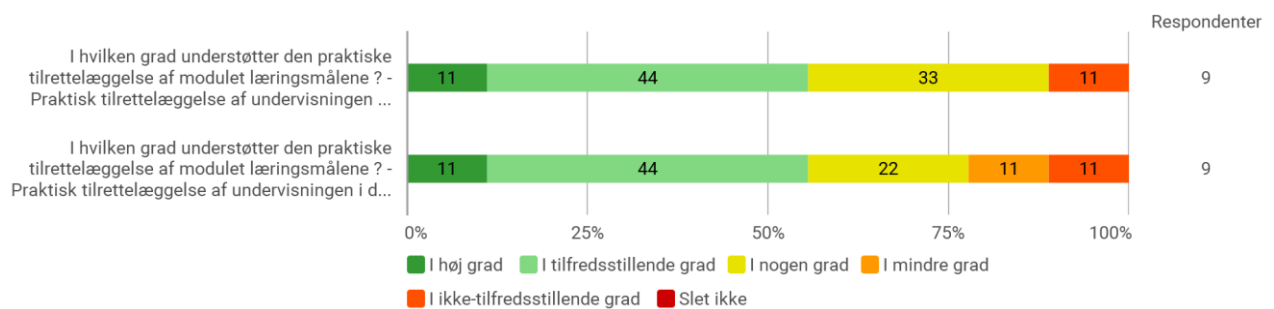


Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

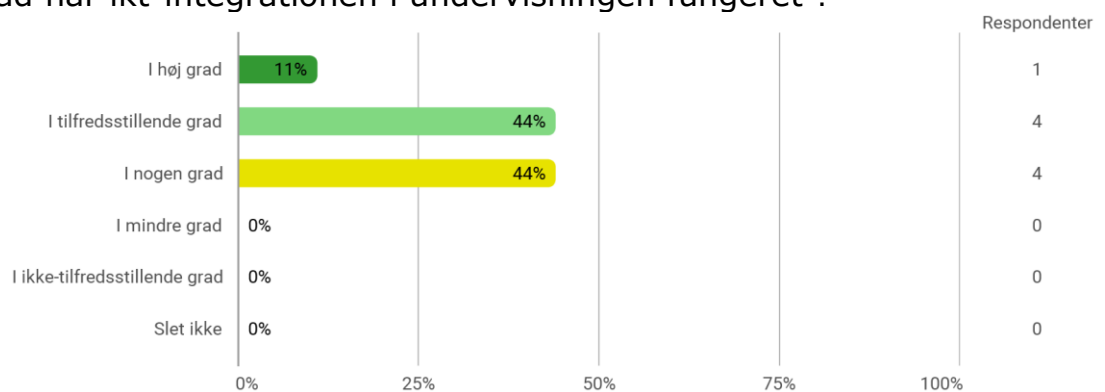
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



Kommentarer til litteraturen (relevans, sværhedsgrad, evt. sammenhæng med andre moduler)



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet?

