

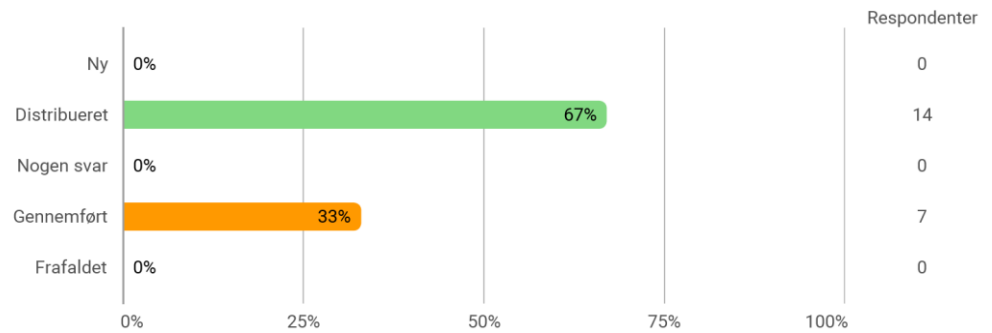
Kernemodul 3

V/Lars Birch Andreasen

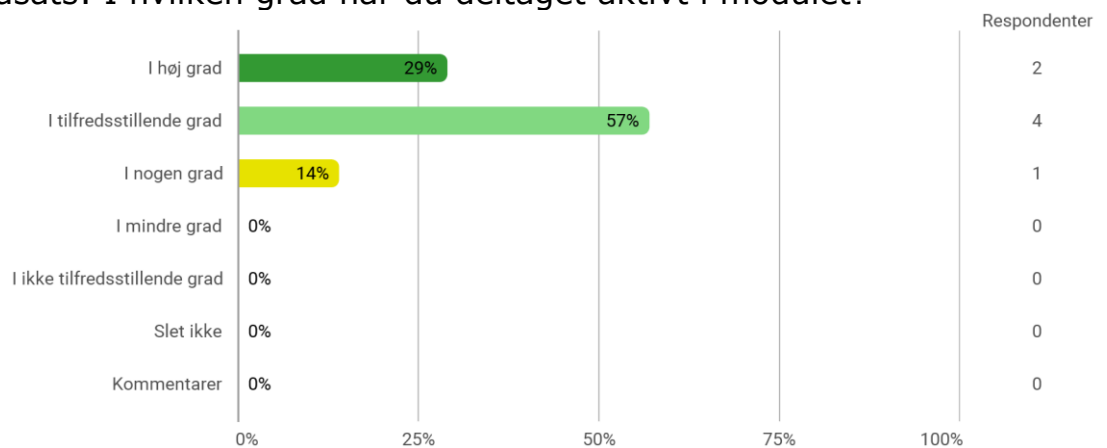
Udsendt til: 21

Besvaret af: 7

Samlet status



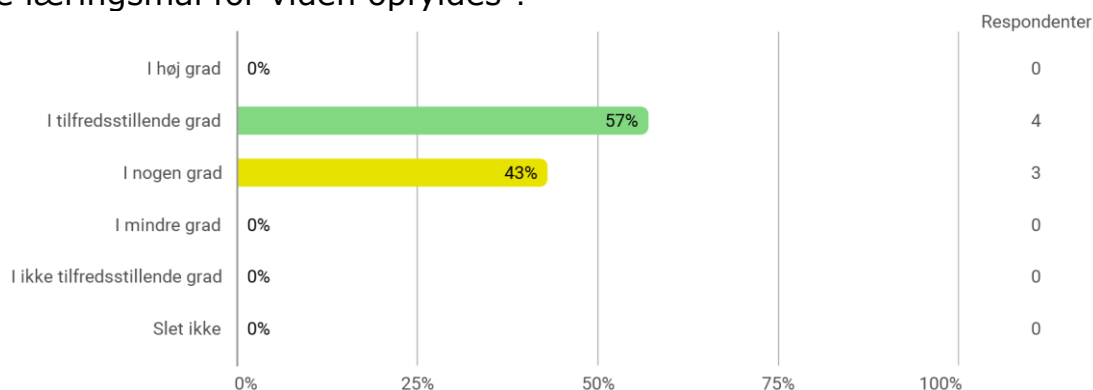
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af empiriske undersøgelser af ikt, læring og videndeling i organisationer
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?

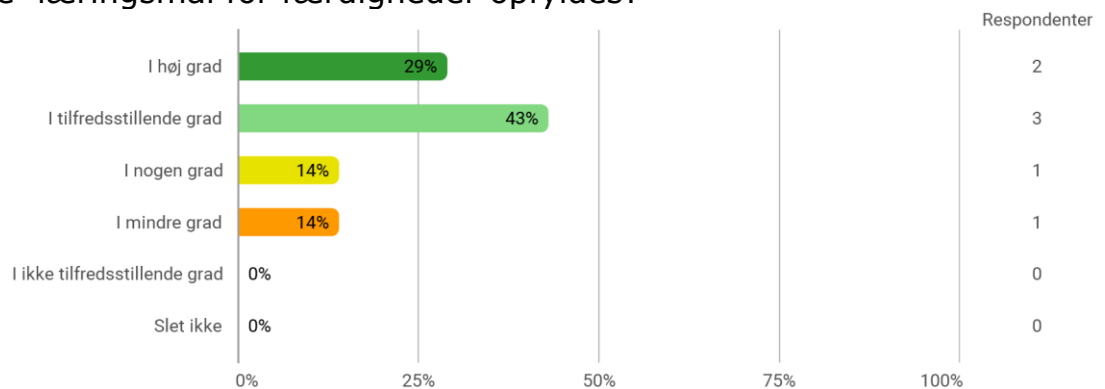


Master i ikt og læring (MIL) Kernemodulevaluering efterår 2019

Målet for den studerendes erhvervelse af kompetencer inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- selvstændigt planlægge, igangsætte, gennemføre, styre og evaluere komplekse processer inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, herunder skabe sig erfaring med udvikling af organisatoriske processer, og implementering og brug af adækvate samarbejds- og kommunikationsværktøjer
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

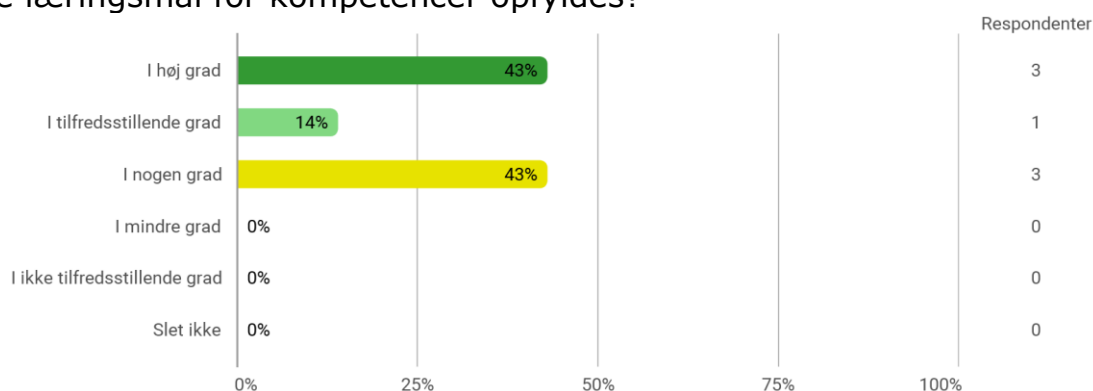
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?



Målet for den studerendes erhvervelse af kompetencer inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

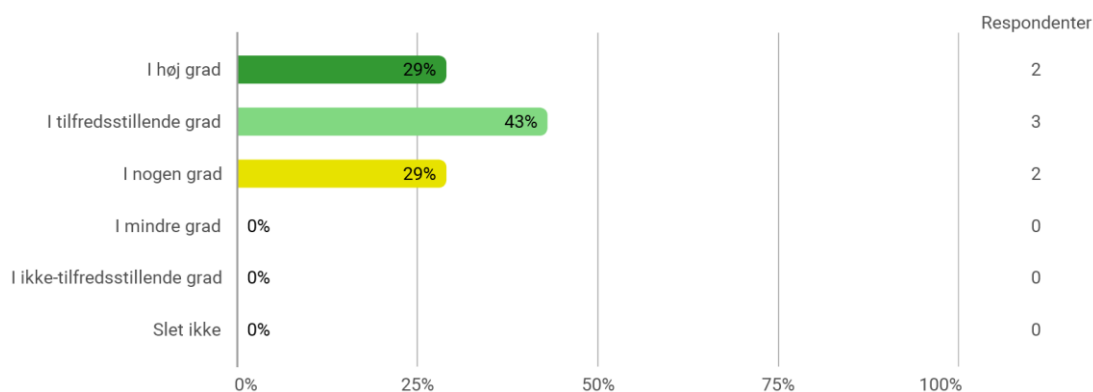
- selvstændigt planlægge, igangsætte, gennemføre, styre og evaluere komplekse processer inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, herunder skabe sig erfaring med udvikling af organisatoriske processer, og implementering og brug af adækvate samarbejds- og kommunikationsværktøjer
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



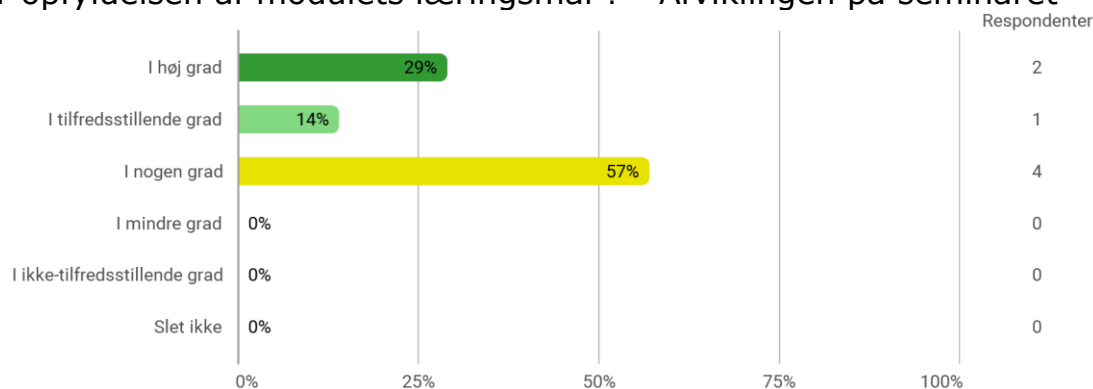
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål? - Tilrettelæggelsen på seminaret



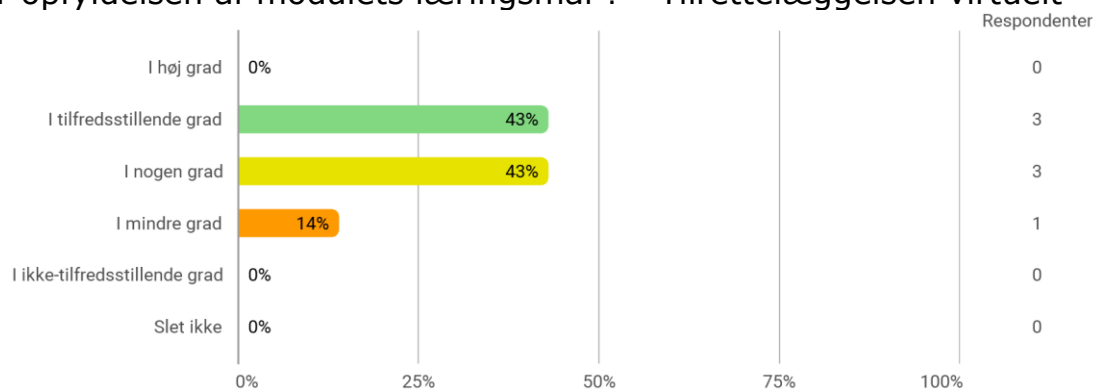
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



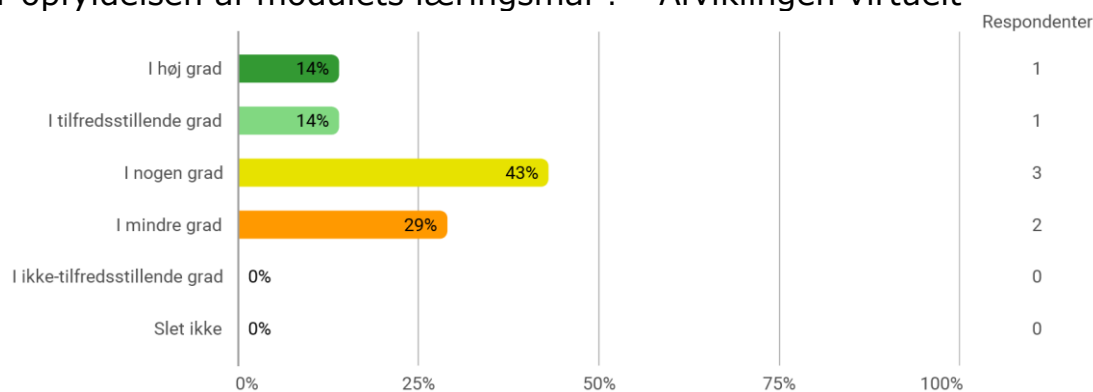
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt

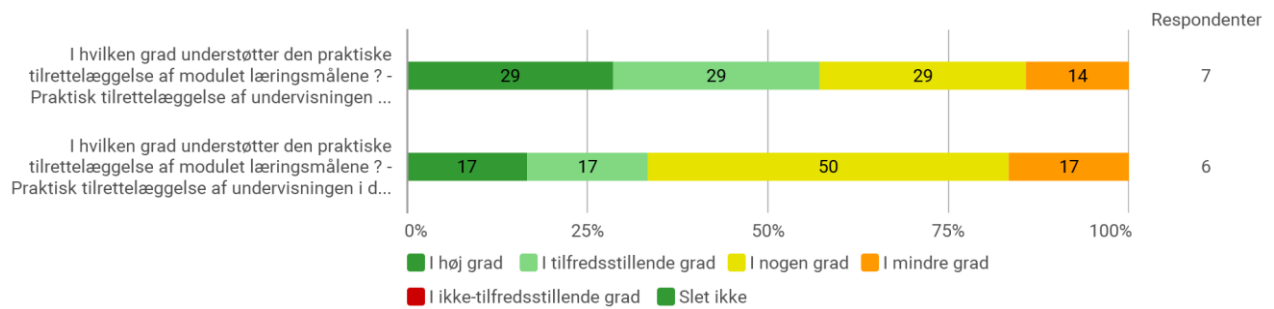
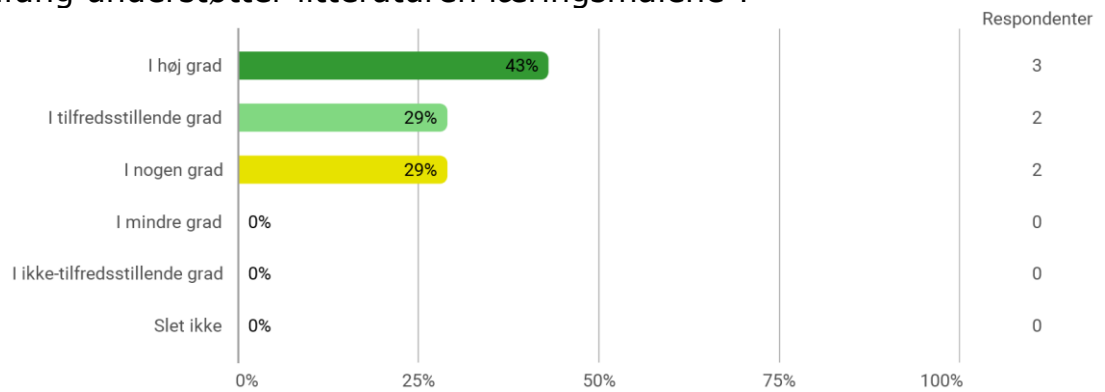


Pædagogisk/didaktisk

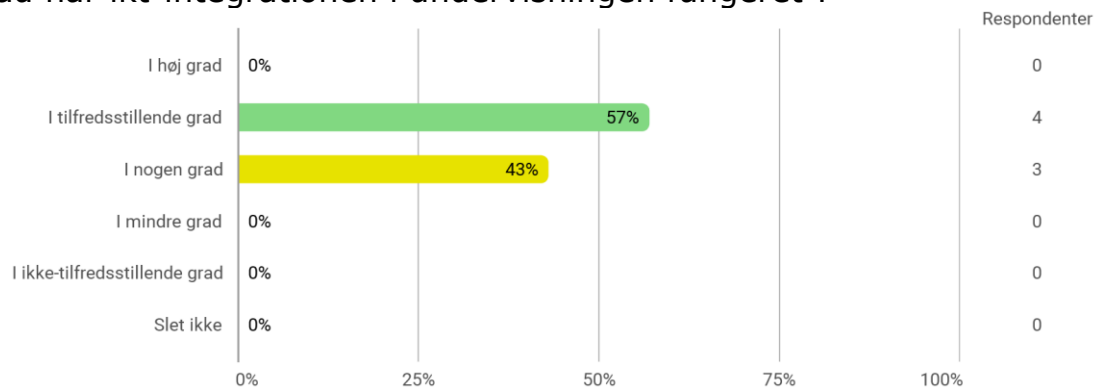
I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet?

