

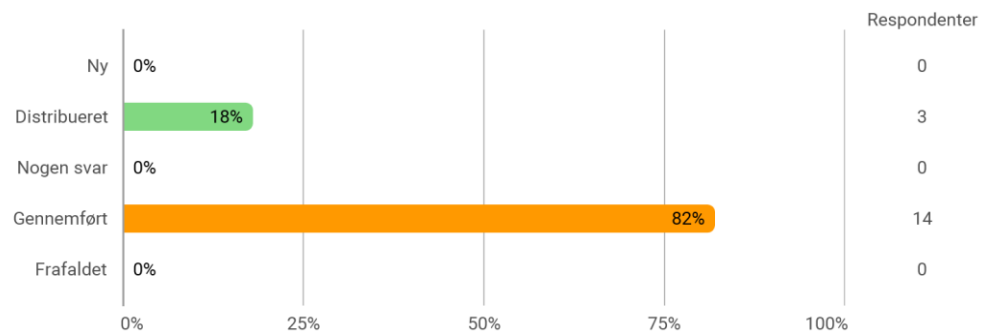
Kernemodul 2

V/Janni Nielsen (modulansvarlig)

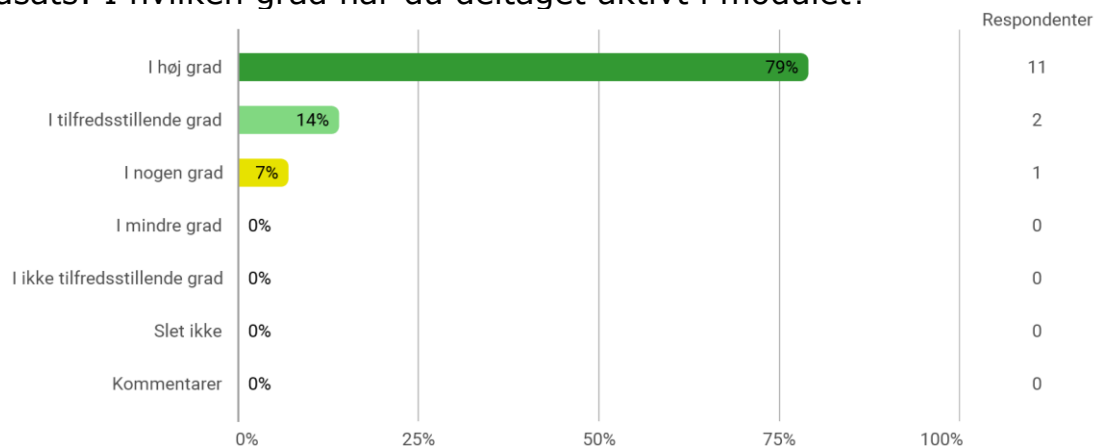
Udsendt til: 17

Besvaret af: 14

Samlet status



Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet?

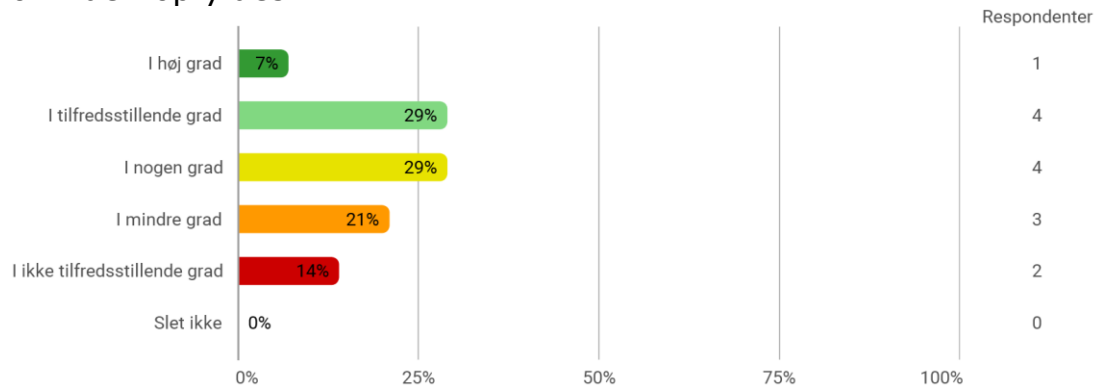


Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet? - Kommentarer

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og interaktionsdesign og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af ikt-baserede artefakter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og interaktionsdesign

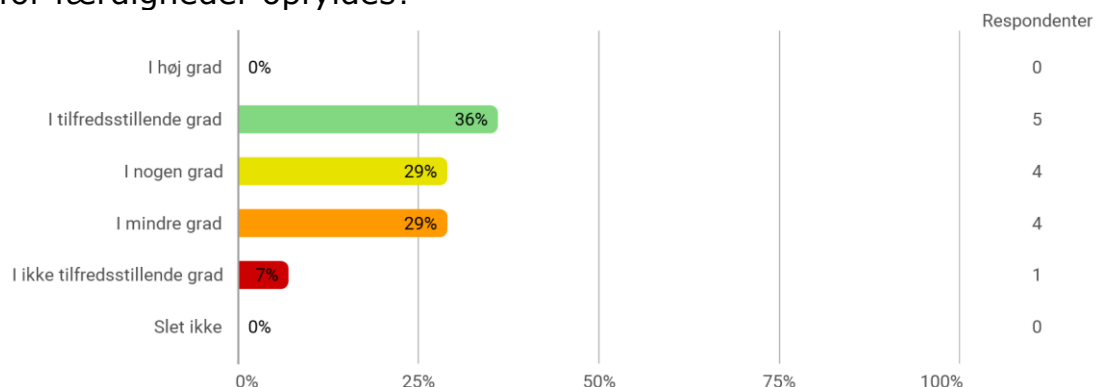
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?



Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og interaktionsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt og læringsartefakter
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?



Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerede skal kunne:

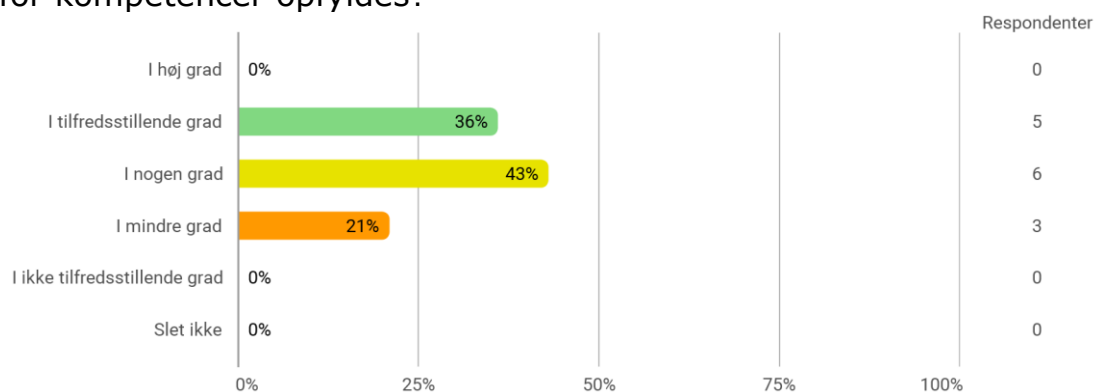
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for

Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

feltet ikt-og interaktionsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt-artefakter

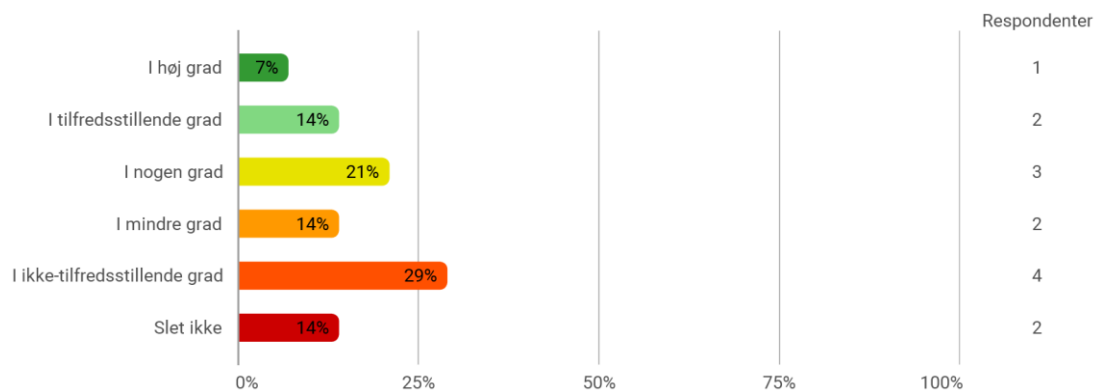
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



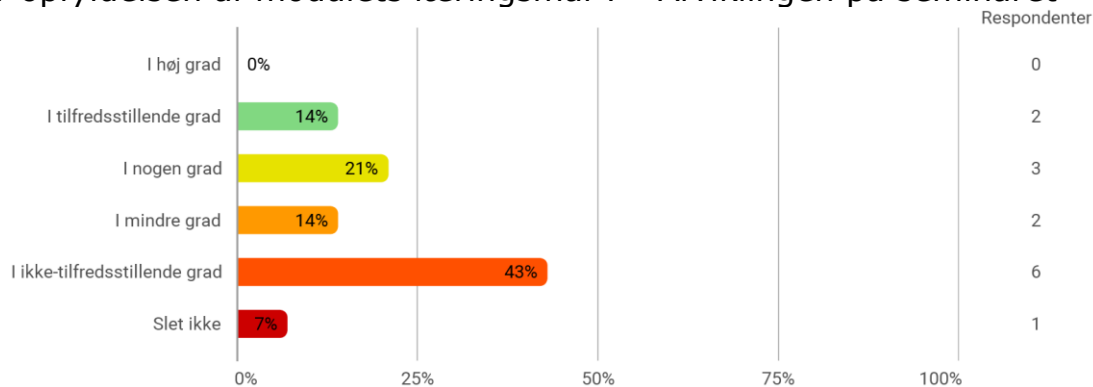
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen på seminaret



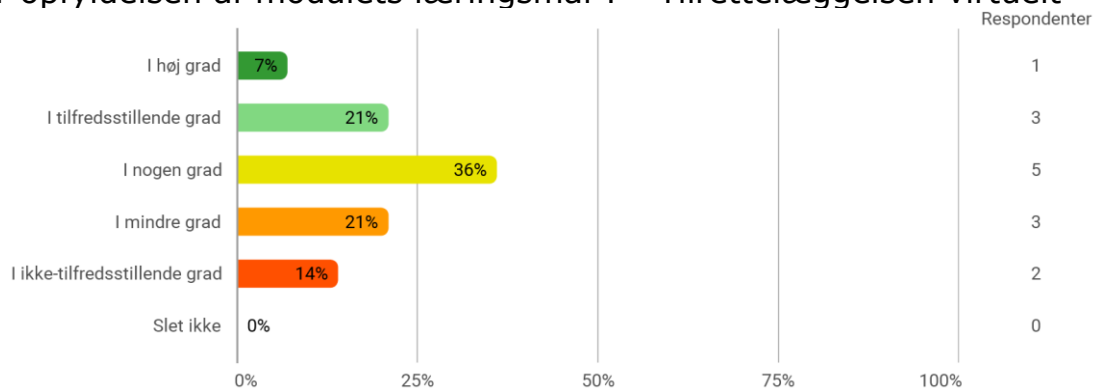
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



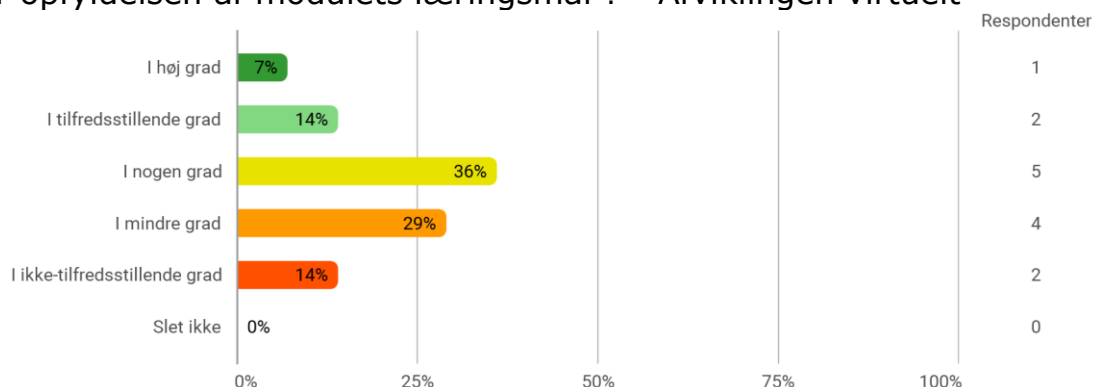
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt

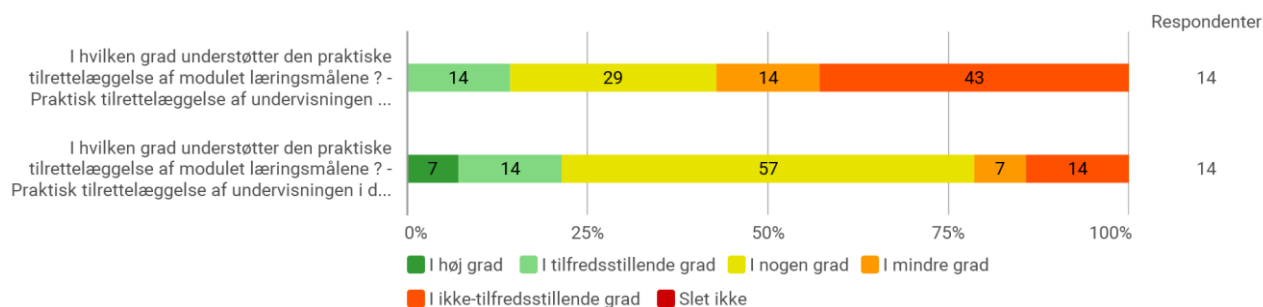
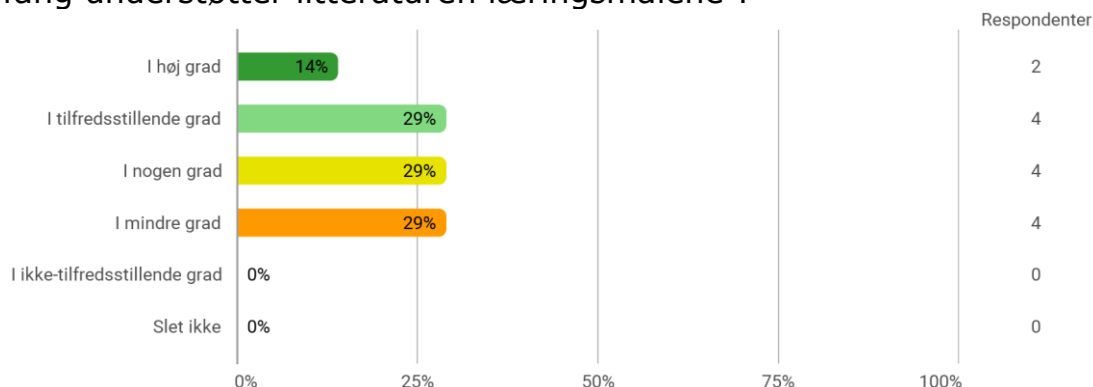


Pædagogisk/didaktisk

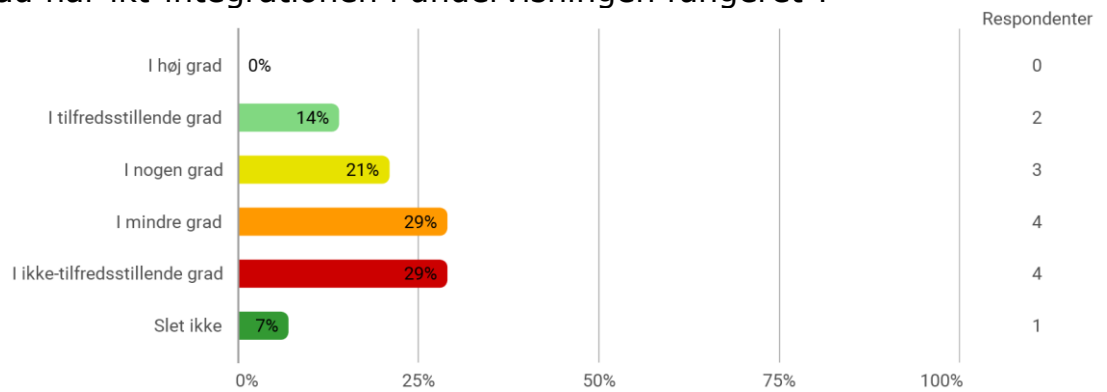
I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet?

