

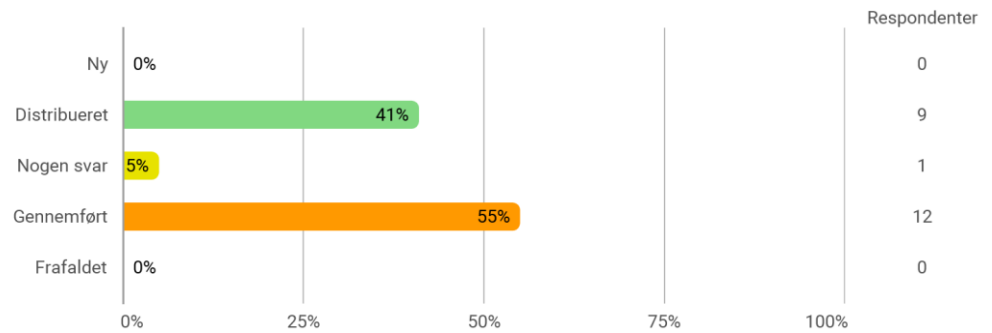
Kernemodul 1

V/Christian Dalsgaard (modulansvarlig)

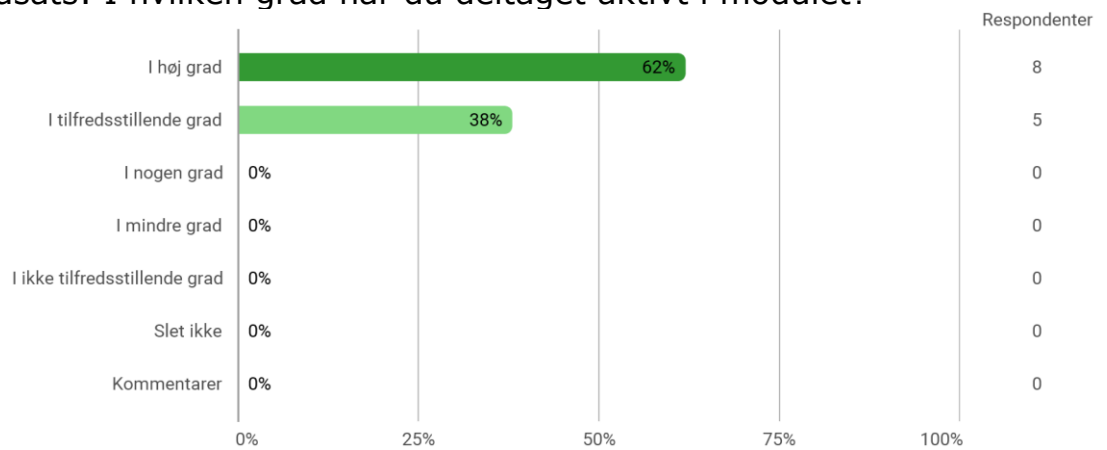
Udsendt til: 22

Besvaret af: 12, 1 nogen svar

Samlet status



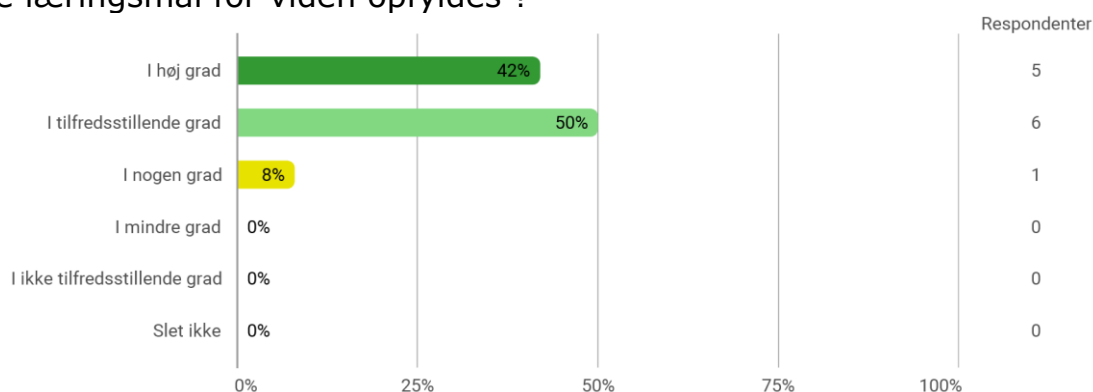
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet "ikt-baserede læreprocesser" er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt-baserede læreprocesser og praksis knyttet hertil.
- tilegne sig viden om og forståelse for pædagogisk planlægning, design og evaluering af hensigtsmæssige ikt-baserede læreprocesser.
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt-baserede læreprocesser.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?

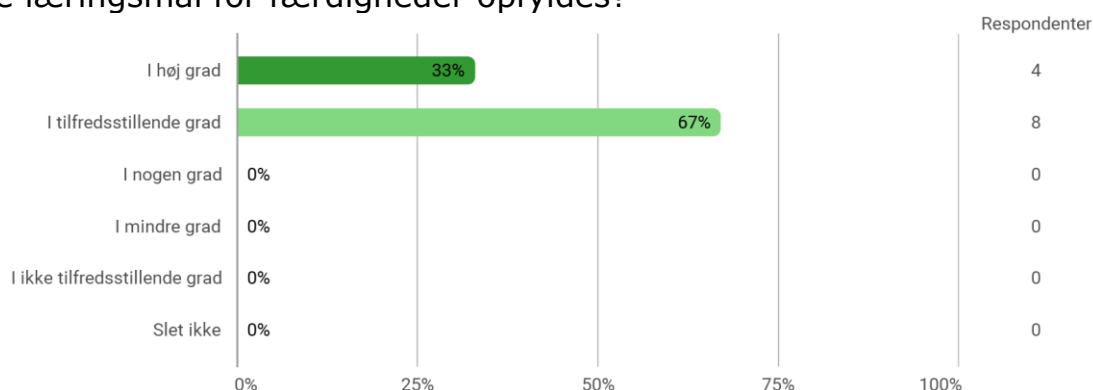


Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt-baserede læreprocesser, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger.
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt-baserede læreprocesser med henblik på kollaboration og fælles vidensopbygning. formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller indenfor området.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?

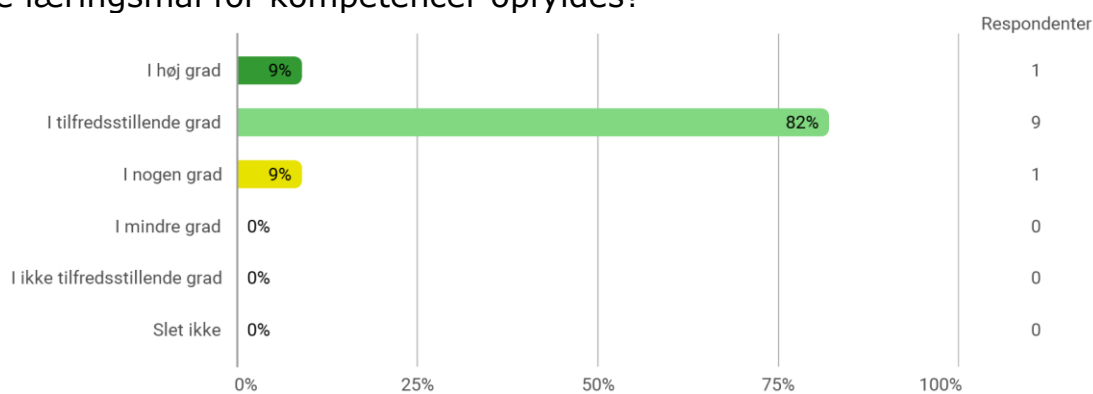


Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerede i modulet skal kunne:

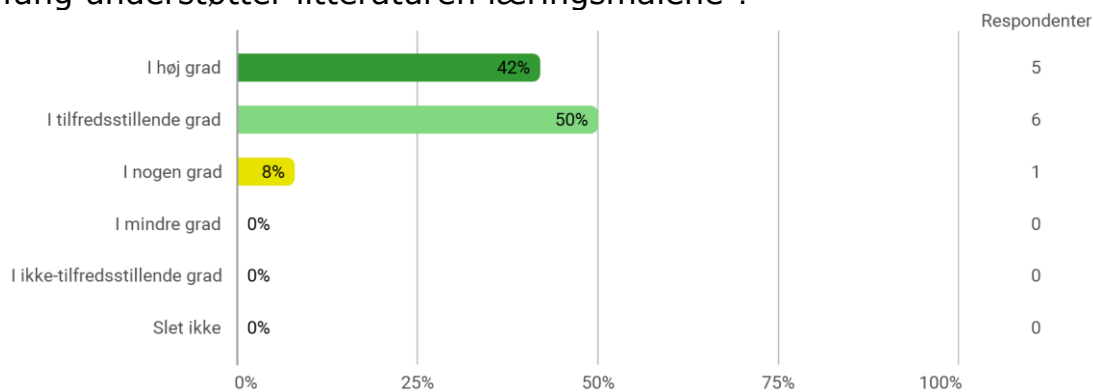
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og tilrettelægge kollaborative ikt-baserede undervisnings- og læringsprocesser, der inddrager dialogisk og demokratisk kvalitet.

- deltage i og moderere en e-kollaborativ vidensopbygningsproces og udvise konstruktiv, e-dialogisk adfærd (deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer)

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



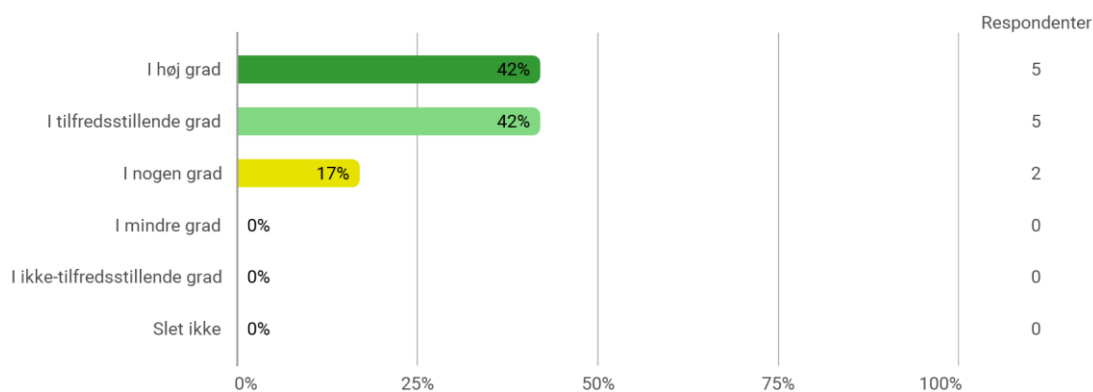
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

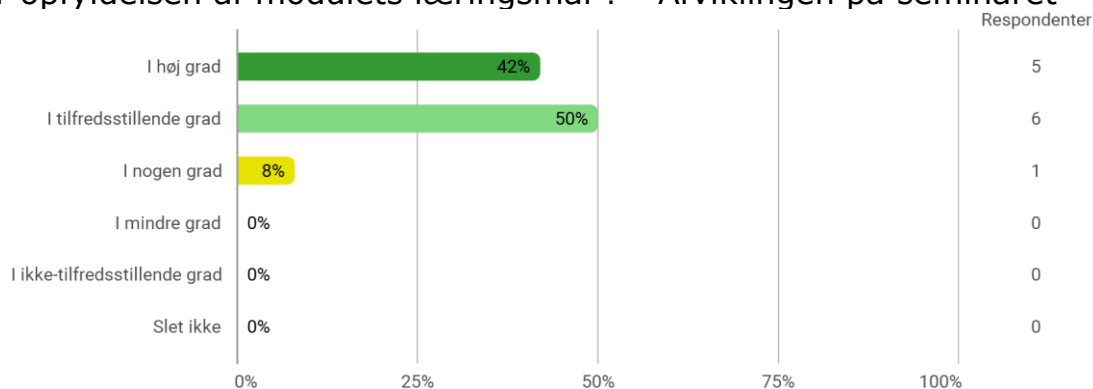
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen på seminaret



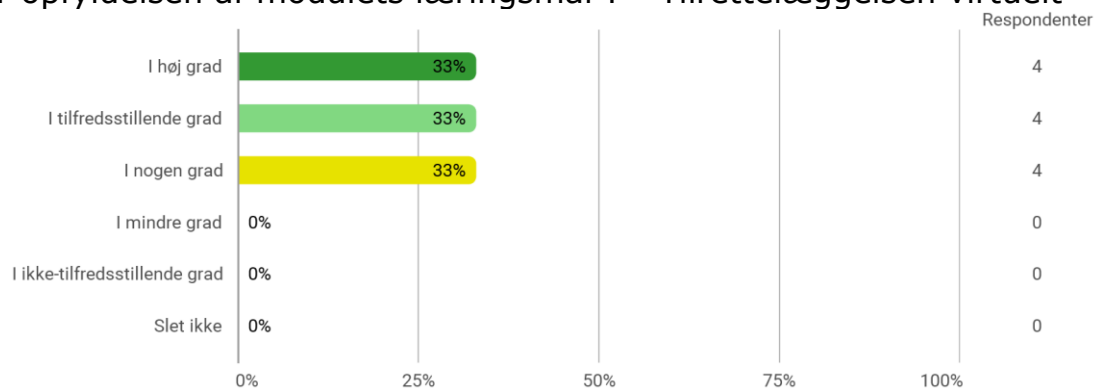
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



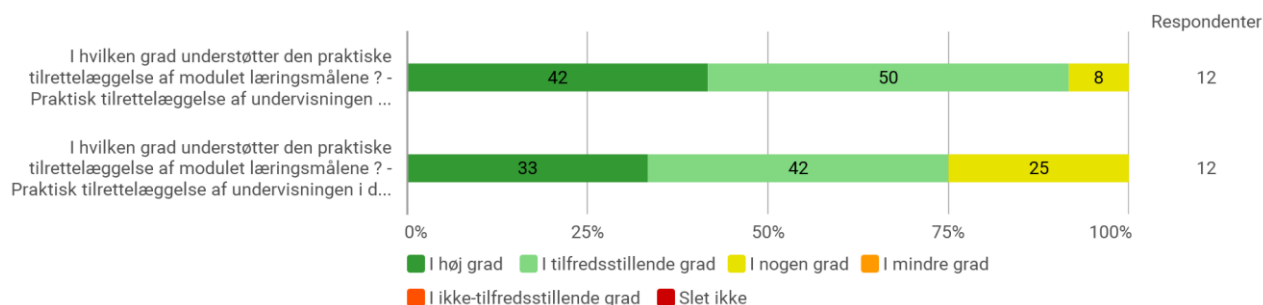
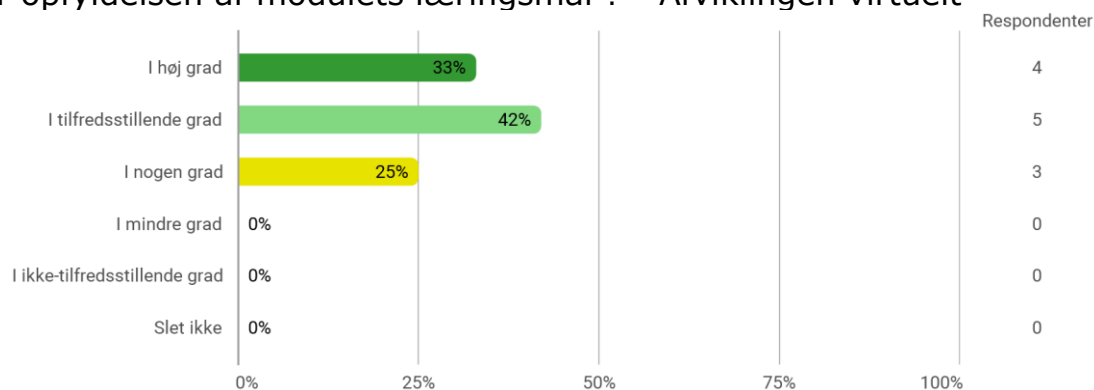
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt



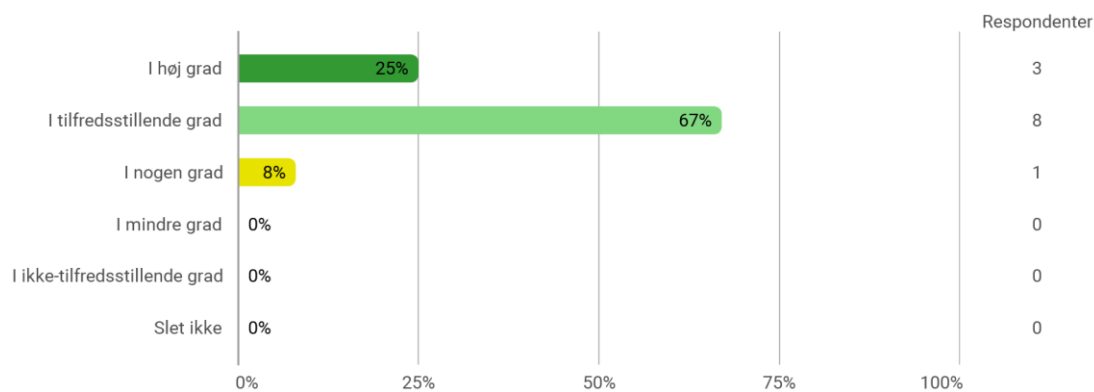
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



Master i ikt og læring (MIL)
Kernemodulevaluering efterår 2019

I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet?



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?

