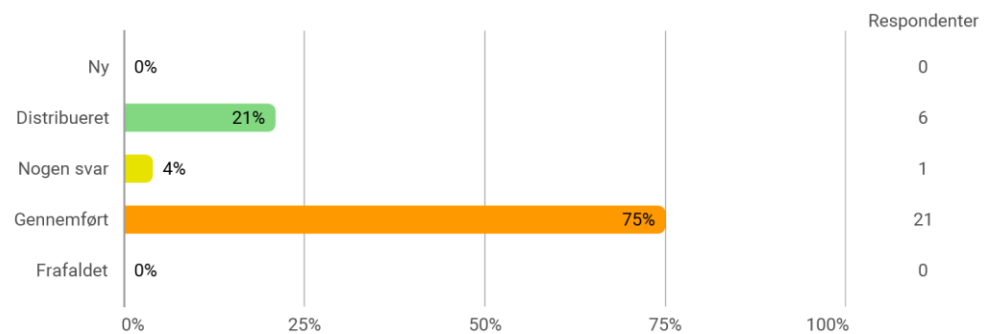


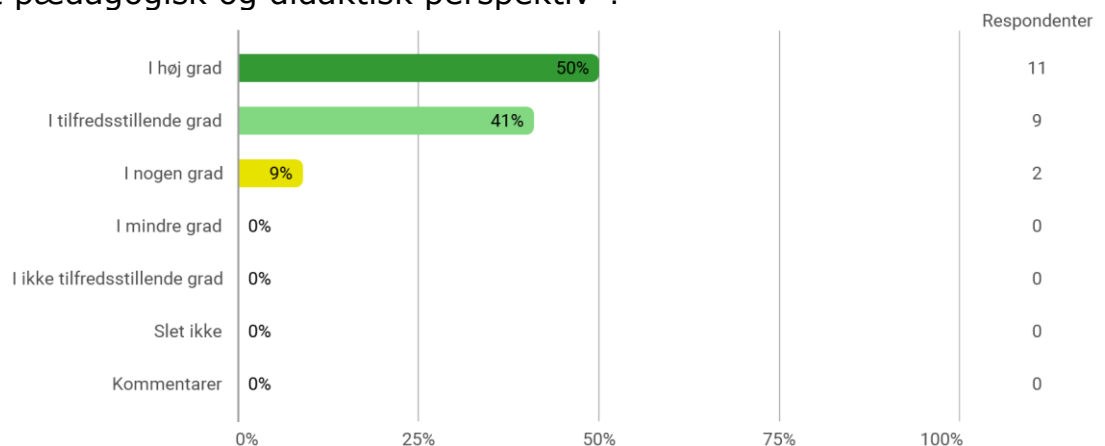
## Valgmodul: Computational thinking i et pædagogisk og didaktisk perspektiv

V/ Stine Ejsing-Duun, Benjamin Allsopp Brink og Morten Misfeldt

### Samlet status



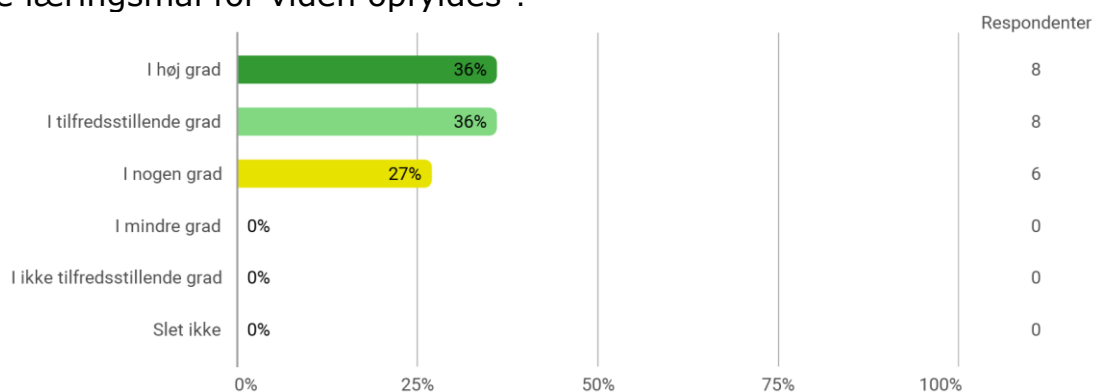
### Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "Computational thinking i et pædagogisk og didaktisk perspektiv"?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for valgmodulets temaramme er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og læring og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af valgmodulets specifikke tema
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

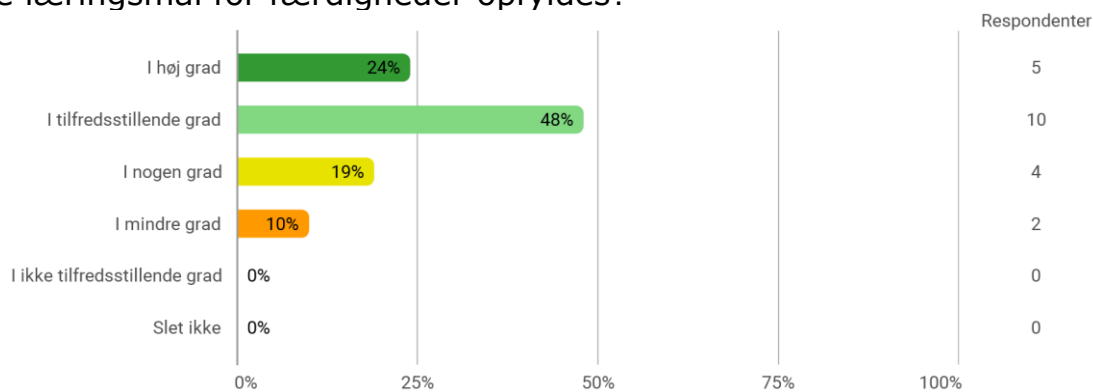
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?



Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor valgmodulets temaramme er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og læring med udgangspunkt i
- valgmodulets specifikke tema, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?

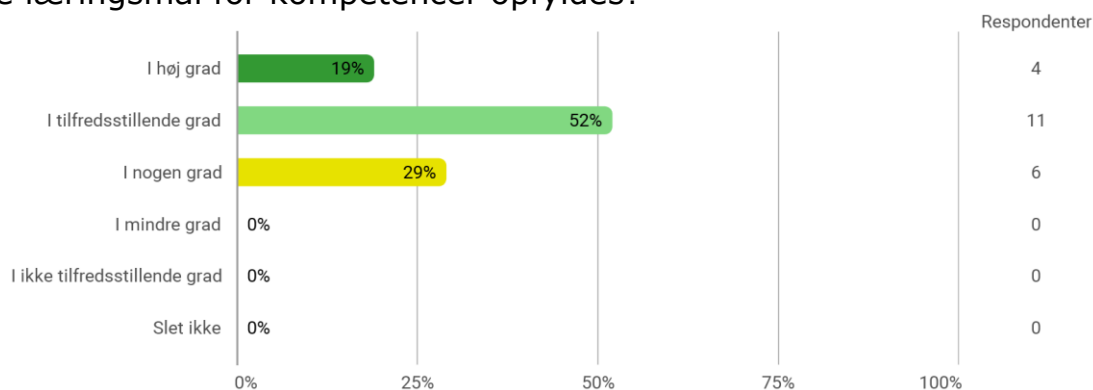


Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor valgmodulets temaramme er, at den studerede skal kunne:

**Master i ikt og læring (MIL)**  
Valgmodulevaluering forår 2019

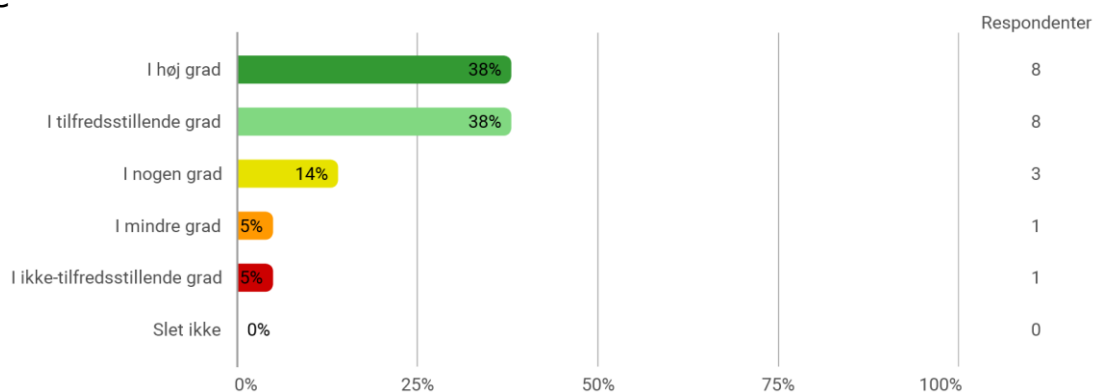
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



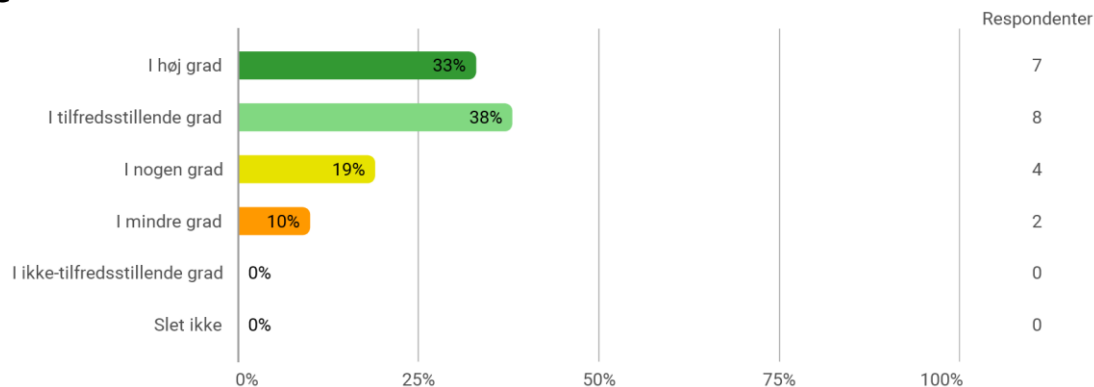
**Pædagogisk/didaktisk**

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen på seminarerne



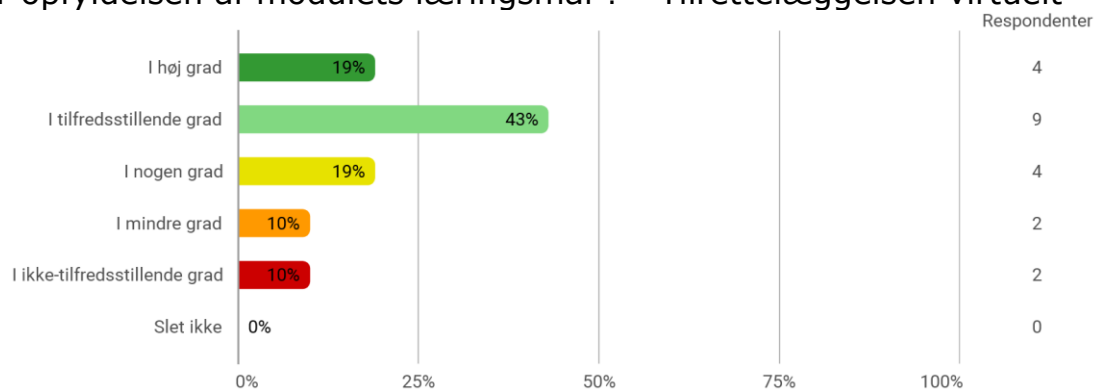
## Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminarerne



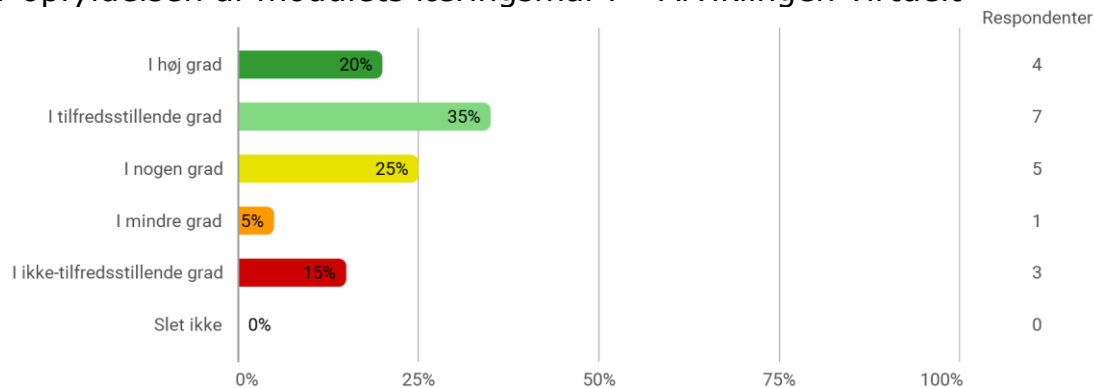
## Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt



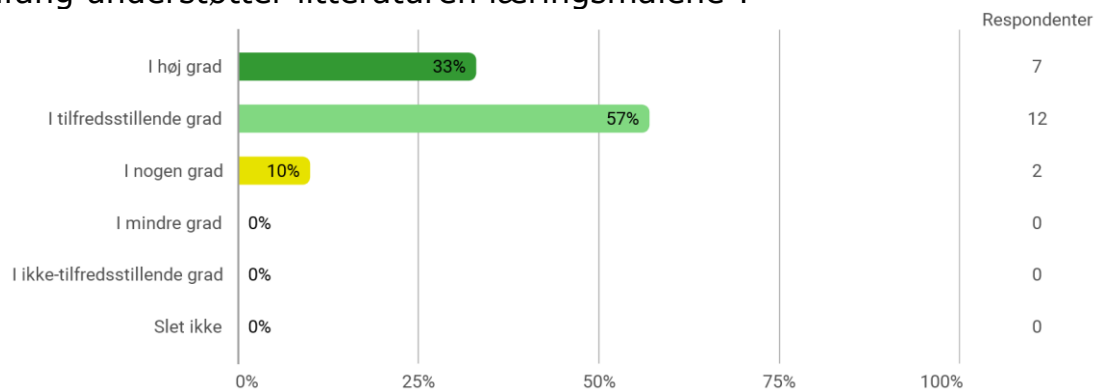
## Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt

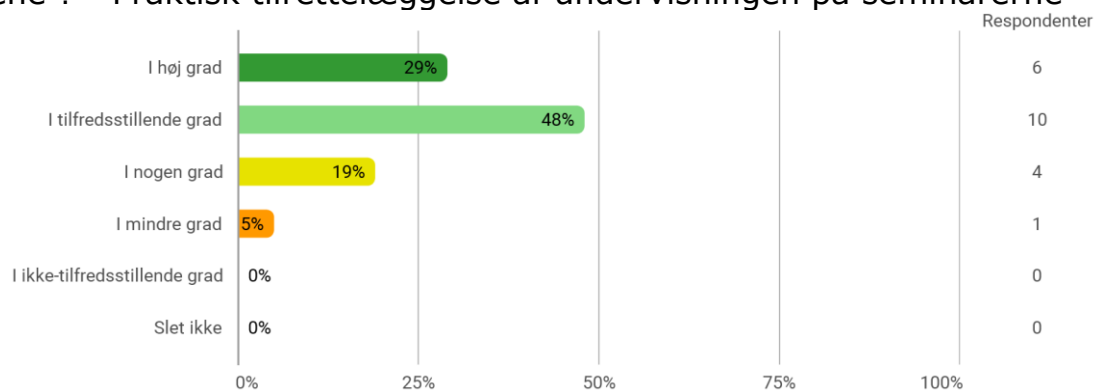


**Master i ikt og læring (MIL)**  
Valgmodulevaluering forår 2019

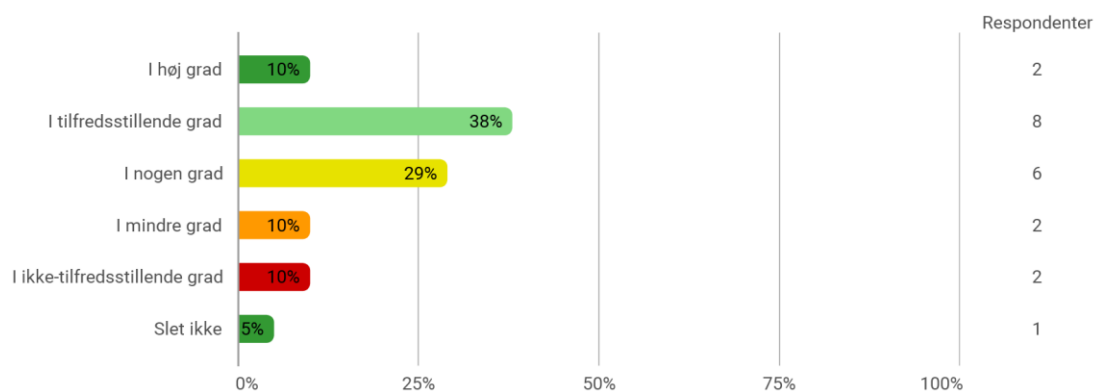
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



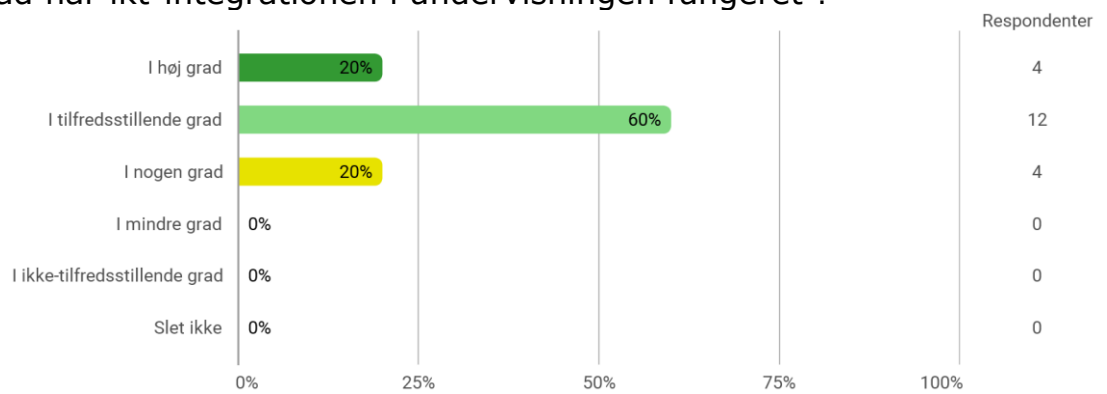
I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen på seminarerne



I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen i det virtuelle forløb



## I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



## I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet "Computational thinking i et pædagogisk og didaktisk perspektiv"?

