

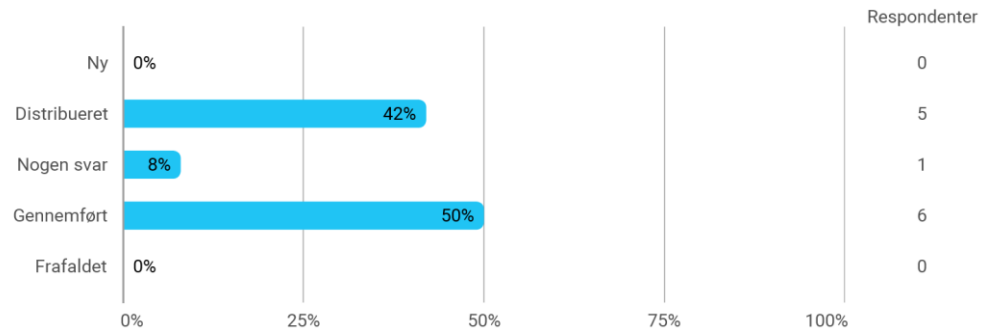


## Fagpakken: IT-sikkerhed i organisationer

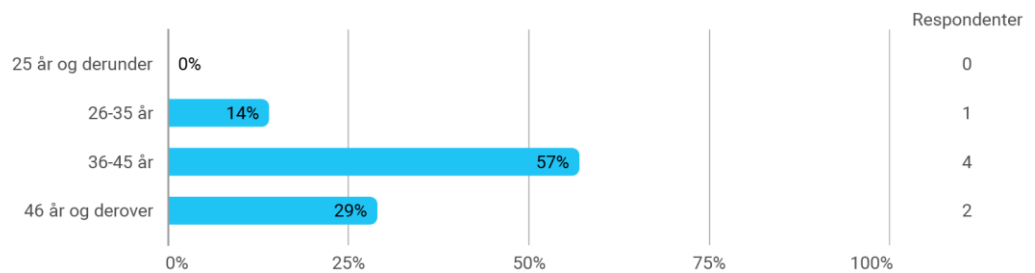
Udsendt til: 12

Besvaret af: 6 (1 nogen svar)

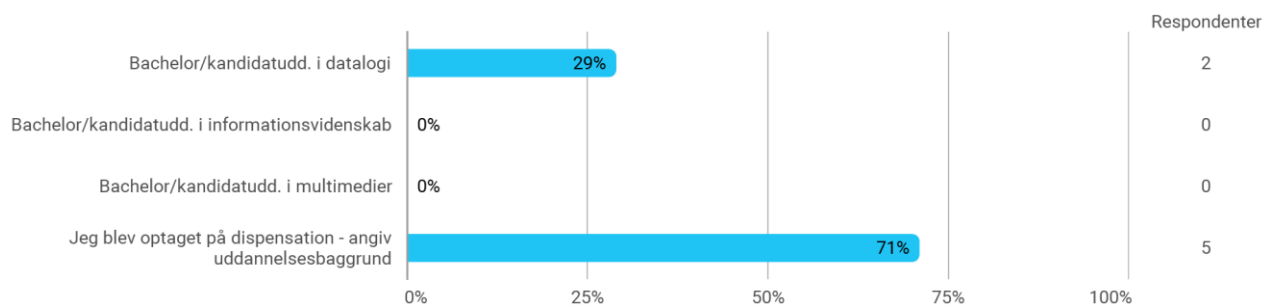
### Samlet status



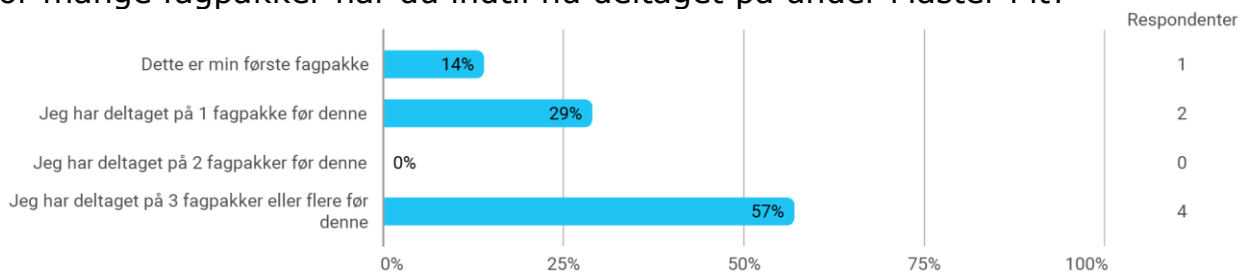
### Alder



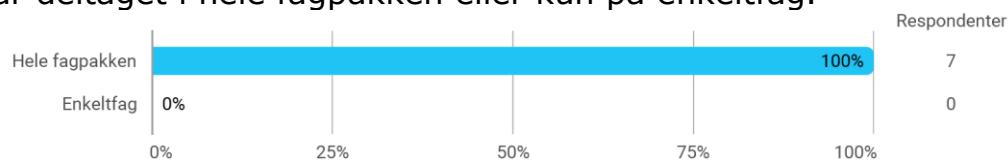
### Hvad er din højeste adgangsgivende eksamen? -



### Hvor mange fagpakker har du indtil nu deltaget på under Master i it?



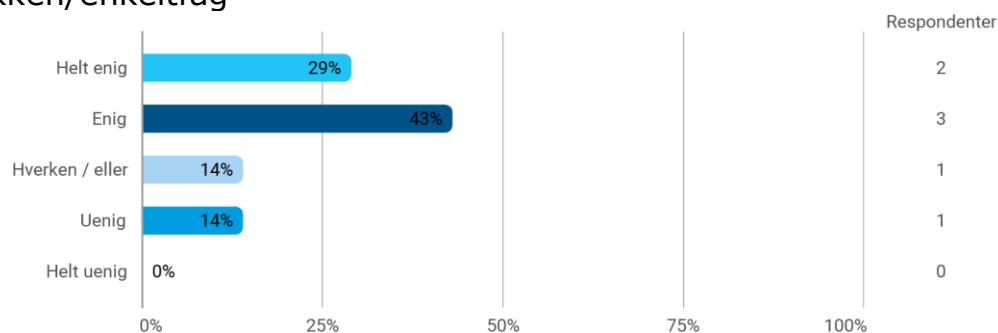
Markér, om du har deltaget i hele fagpakken eller kun på enkeltfag.



### Læringsmålsætninger

Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn:

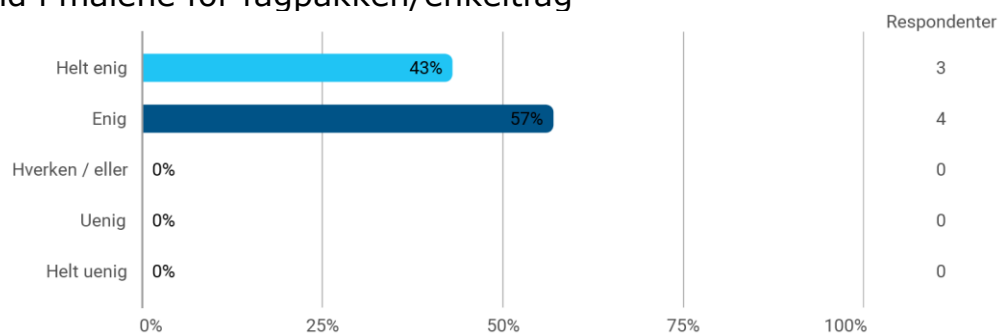
- Ved fagpakkens/enkeltfag start blev der fra studiets side informeret klart om målene for fagpakken/enkeltfag



### Læringsmålsætninger

Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn:

- Jeg satte mig ind i målene for fagpakken/enkeltfag

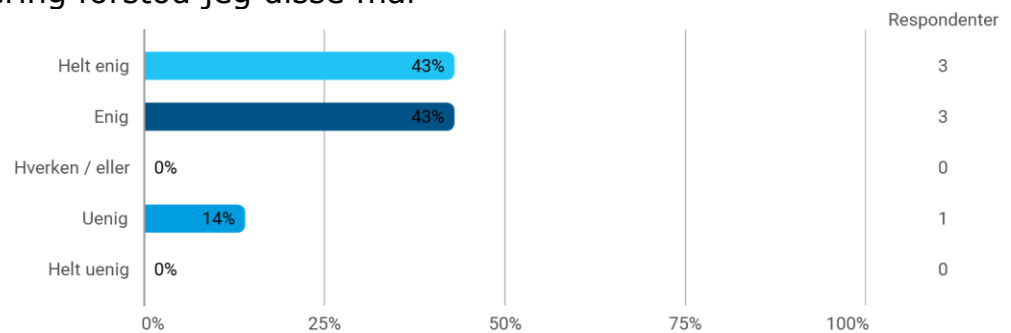




## Læringsmålsætninger

Du skal i det følgende vurdere karakteren af en række udsagn. Hvor enig er du i disse udsagn:

- Efter min vurdering forstod jeg disse mål

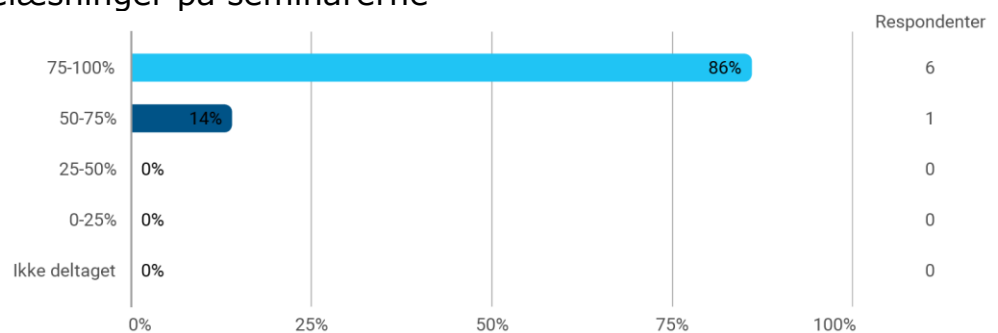


## Deltagelse i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din deltagelse i studieaktiviteterne? Skala:

- 100%: maksimal deltagelse (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

- 0%: minimal deltagelse (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forelæsninger på seminarerne

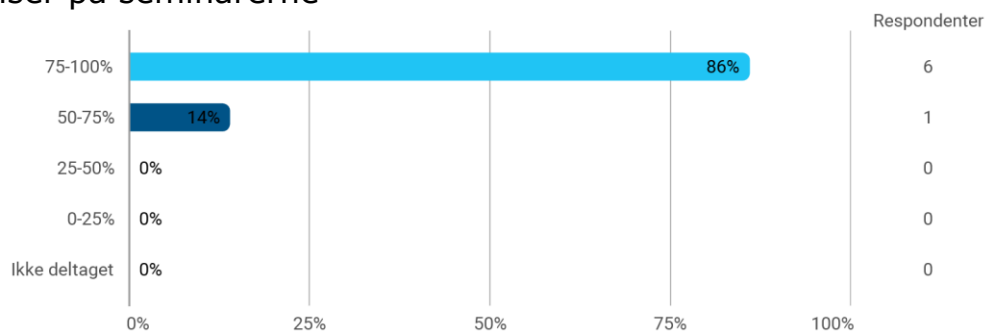


## Deltagelse i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din deltagelse i studieaktiviteterne? Skala:

- 100%: maksimal deltagelse (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

- 0%: minimal deltagelse (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Øvelser på seminarerne

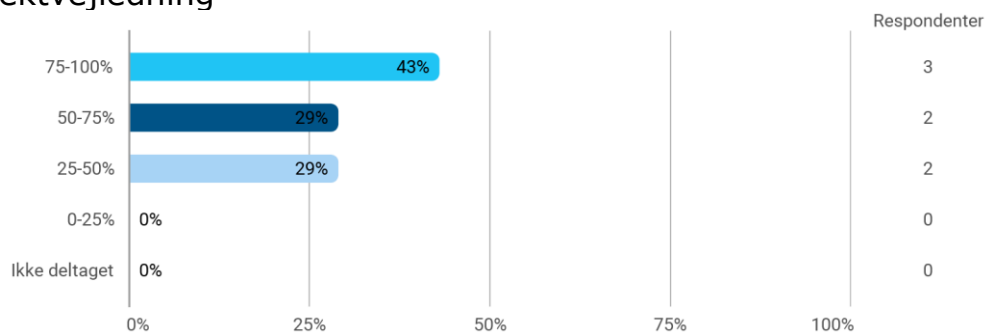


## Deltagelse i studieaktiviteterne

Hvordan vil du vurdere din deltagelse i studieaktiviteterne? Skala:

- 100%: maksimal deltagelse (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)

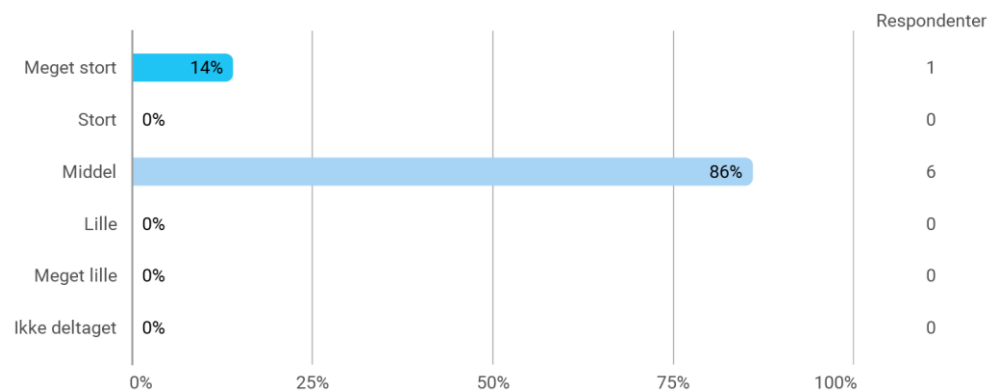
- 0%: minimal deltagelse (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Projektvejledning





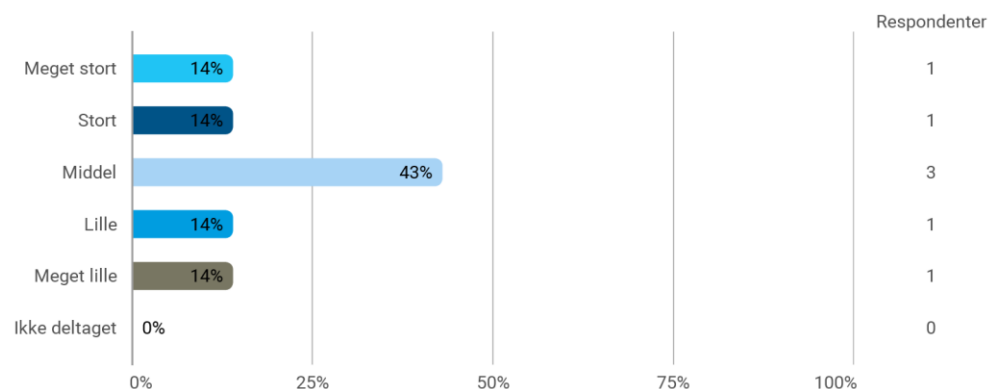
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Forelæsninger på seminarerne -  
Læringsmæssigt udbytte



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

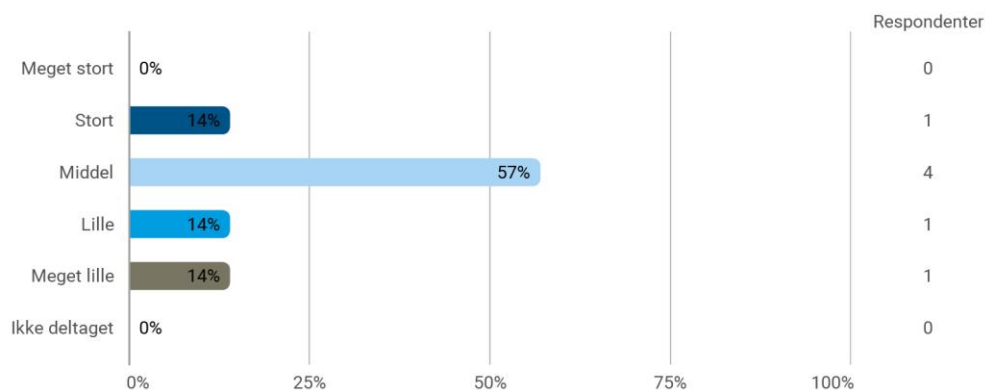
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? - Øvelser på seminarerne -  
Læringsmæssigt udbytte



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

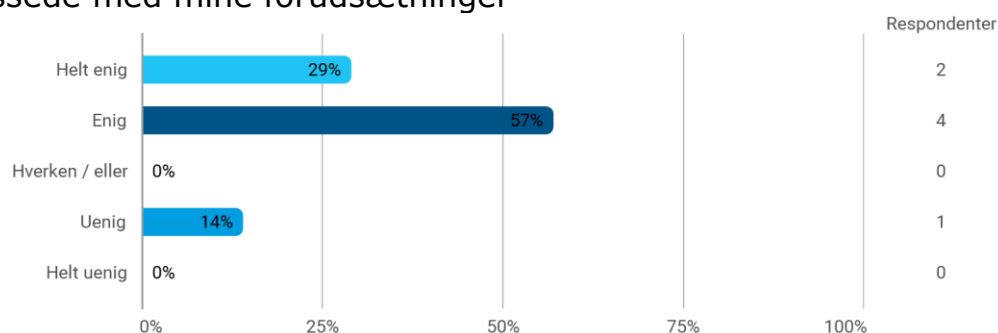
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer mv.)? -

## Projektvejledning - Læringsmæssigt udbytte



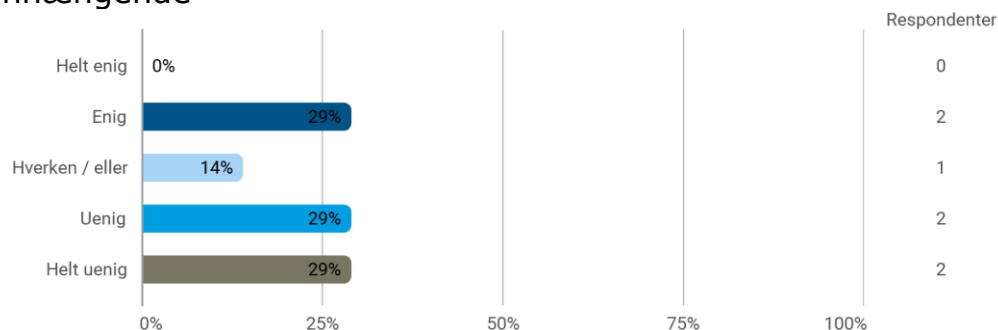
### Faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn? - Fagpakken/enkeltfag startede på et niveau, der passede med mine forudsætninger



### Faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn? - Fagpakkens/enkeltfags indhold har været sammenhængende

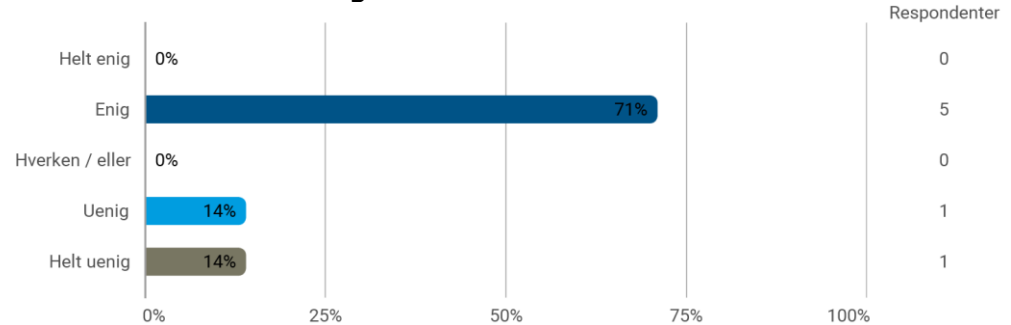


### Faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag? I

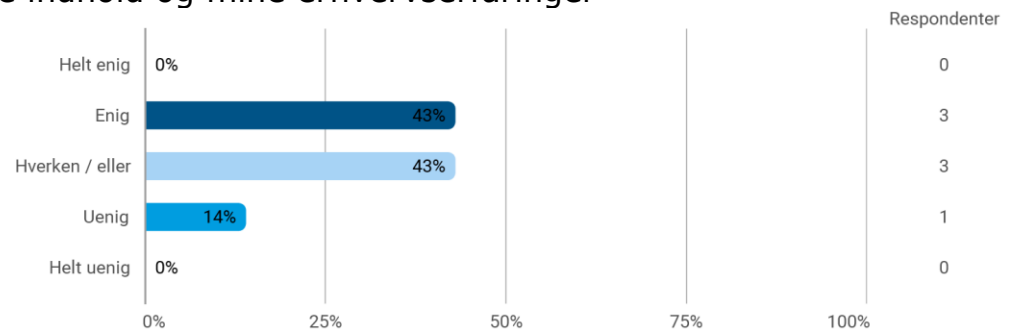


hvor høj grad er du enig i følgende udsagn? - Sværhedsgraden har været passende i forhold til mine forudsætninger



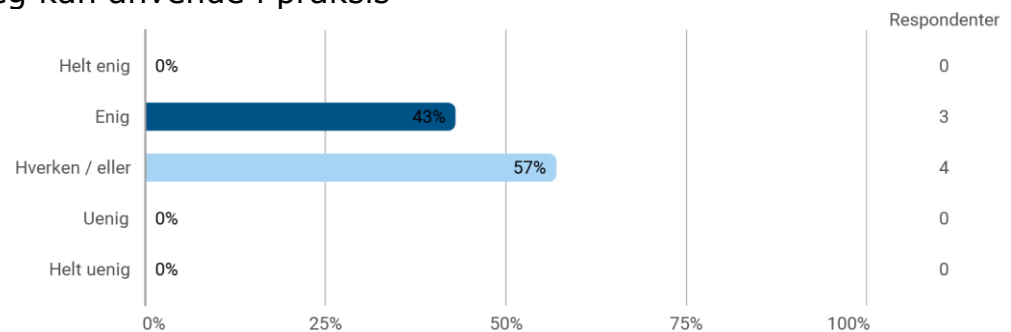
Faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn? - Der har været sammenhæng mellem det faglige indhold og mine erhvervserfaringer

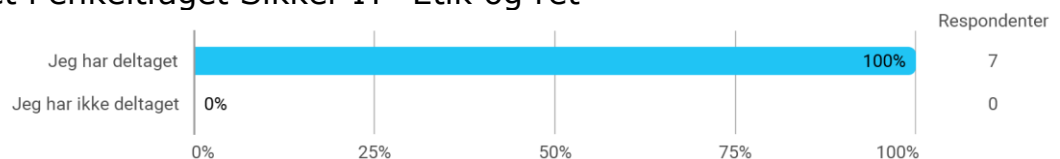


Faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag

Har du oplevet, at der har været faglig sammenhæng i fagpakken/enkeltfag? I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn? - Fagpakken/enkeltfag har givet mig et udbytte, jeg kan anvende i praksis

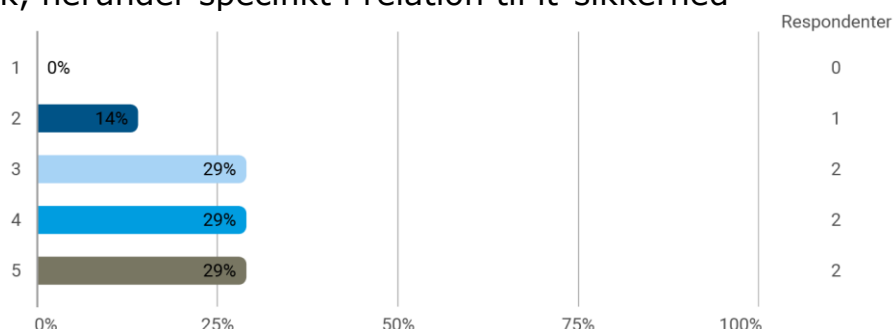


Har du deltaget i enkeltfaget Sikker IT- Etik og ret



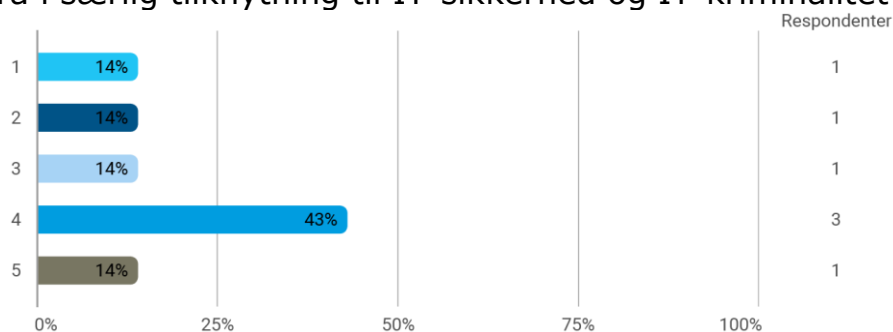
### Sikker IT - Etik og ret:

Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om IKT Etik, herunder specifikt i relation til it-sikkerhed



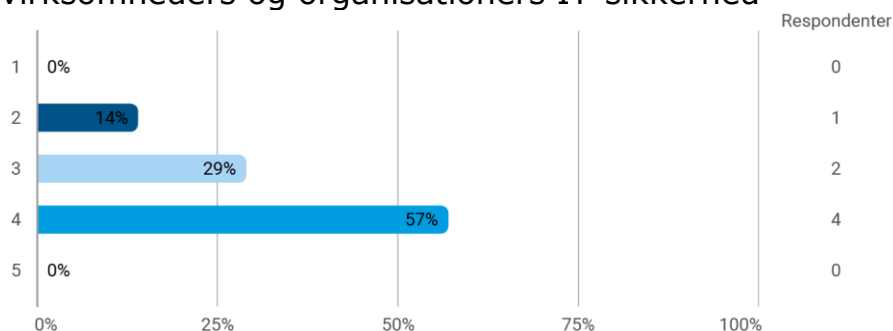
### Sikker IT - Etik og ret:

Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om IKT-Jura i særlig tilknytning til IT-sikkerhed og IT-kriminalitet



### Sikker IT - Etik og ret:

Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder til at vurdere og beskrive problemstillinger af etisk og juridisk art, hvad angår virksomheders og organisationers IT-sikkerhed

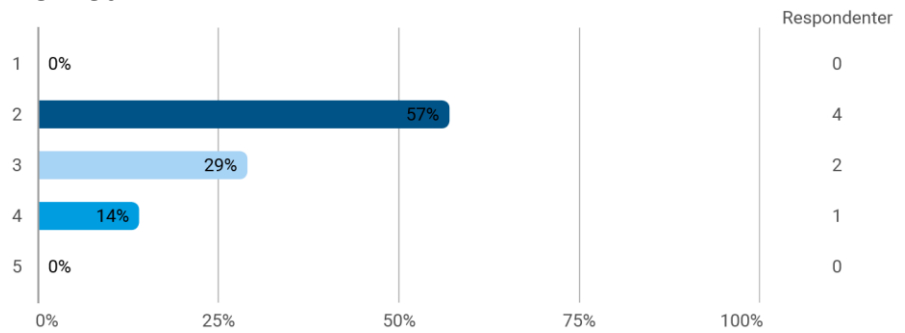




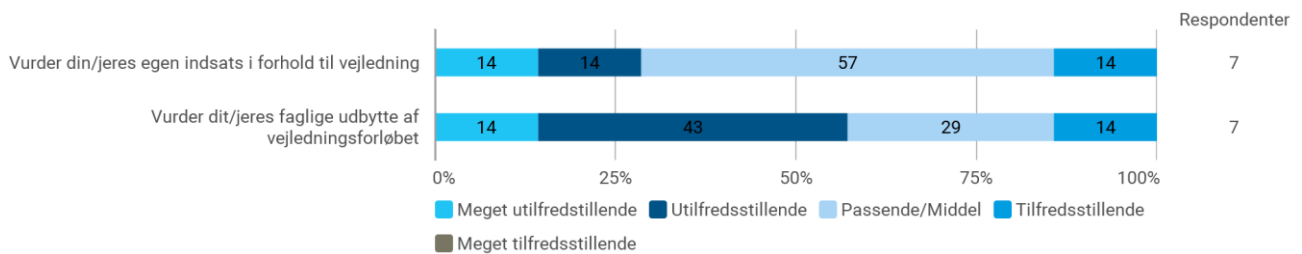
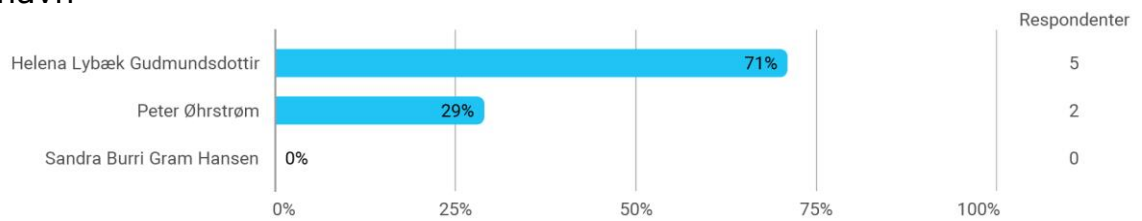


### Sikker IT - Etik og ret:

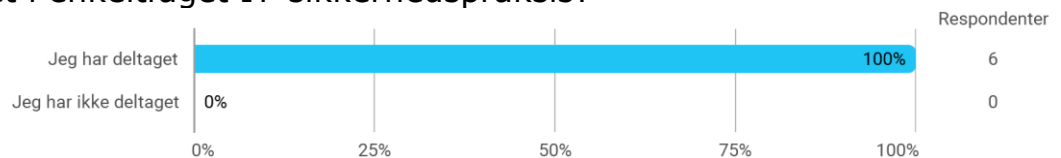
Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at anvende fages teorier og metoder til iværksættelse af undersøgelser af it-sikkerhed



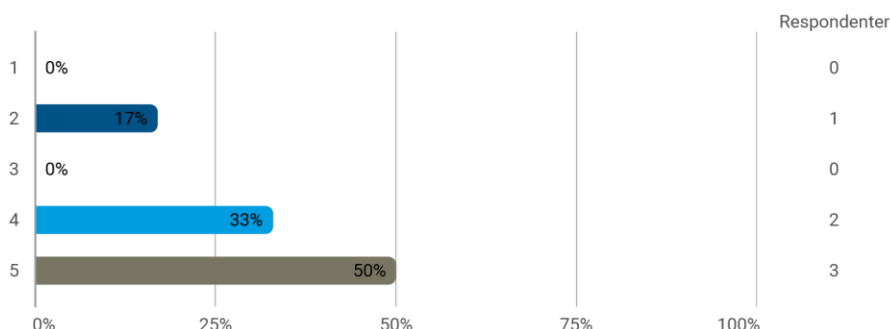
### Vejledersnavn



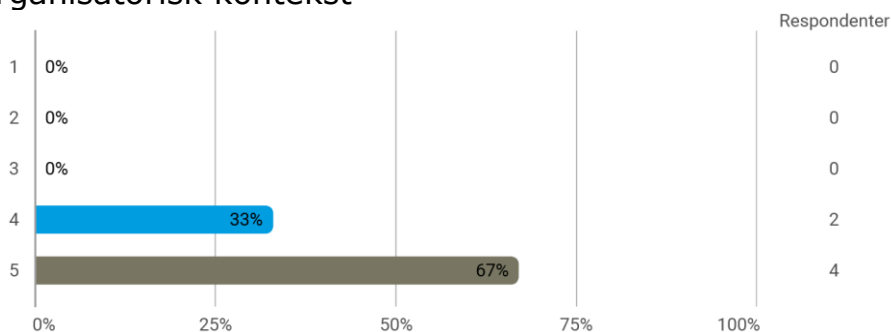
### Har du deltaget i enkeltfaget IT-sikkerhedspraksis?



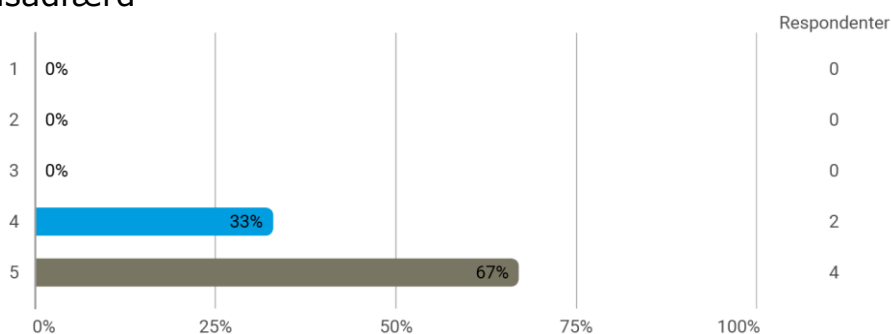
IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om IT-sikkerhedsadfærd i en organisatorisk kontekst



IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om metoder til kortlægning og analyse af IT-sikkerhedsadfærd i en organisatorisk kontekst

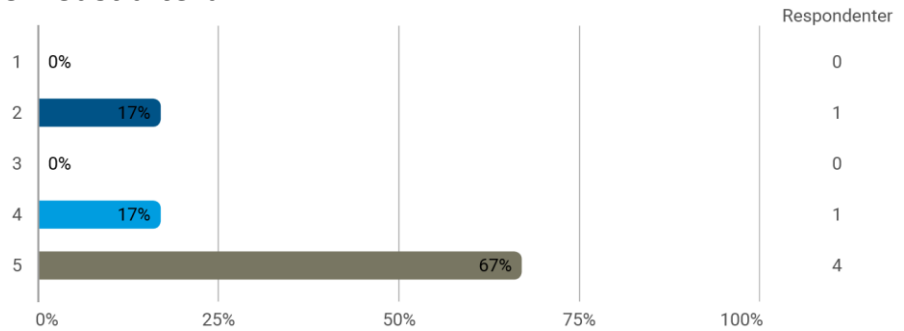


IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder til at indsamle og analysere data vedrørende IT-sikkerhedsadfærd

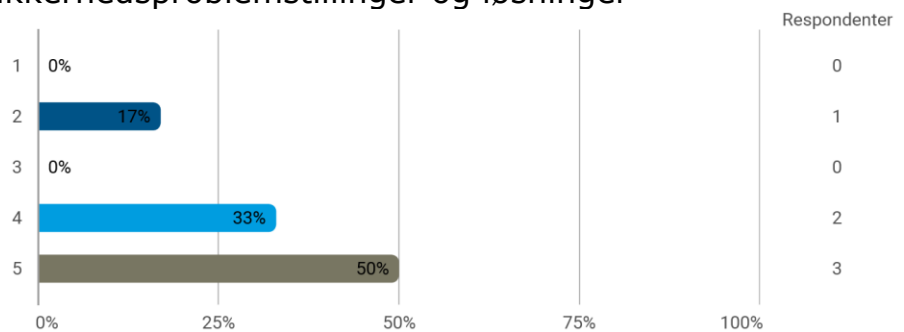




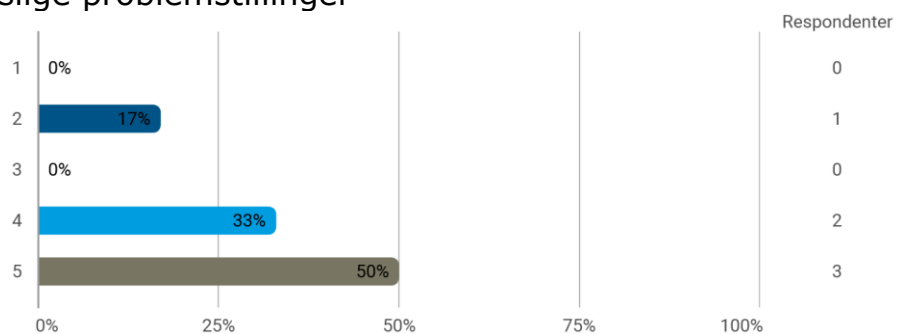
IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at planlægge og gennemføre undersøgelser af IT-sikkerhedsadfærd



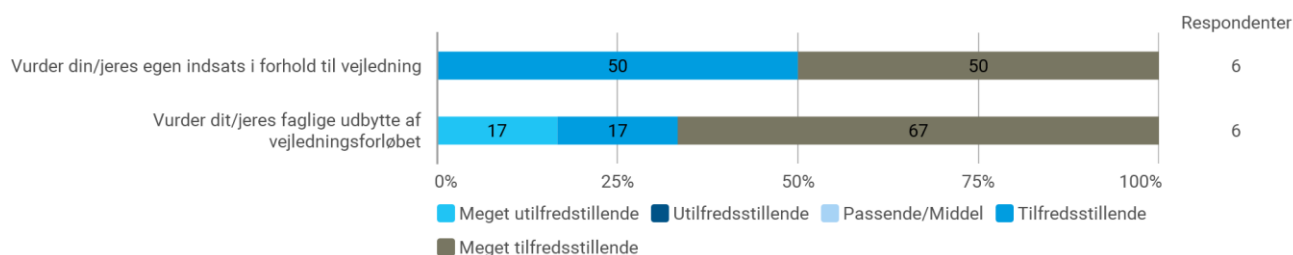
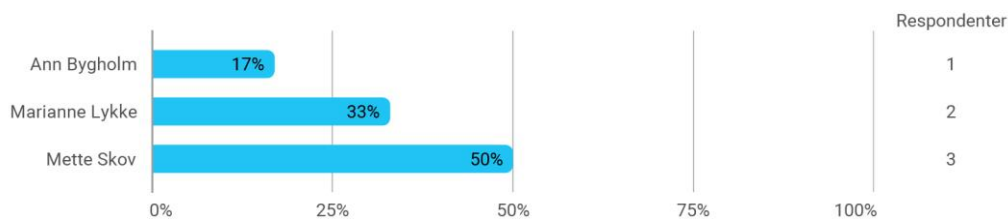
IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at Kommunikere med fagfæller og ikke-specialister om it-sikkerhedsproblemstillinger og løsninger



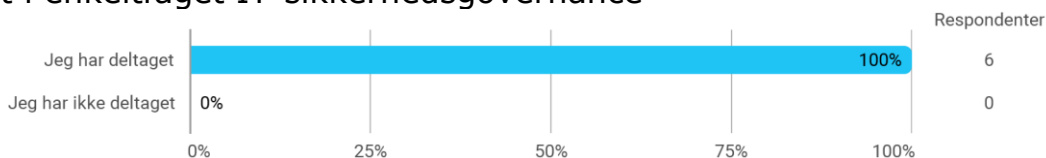
IT-sikkerhedspraksis: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at ingå i et tværfagligt samarbejde om at løse it-sikkerhedsmæsiige problemstillinger



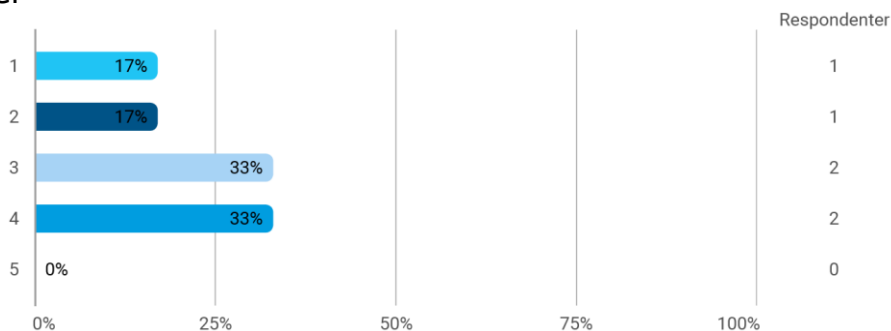
## Vejledersnavn



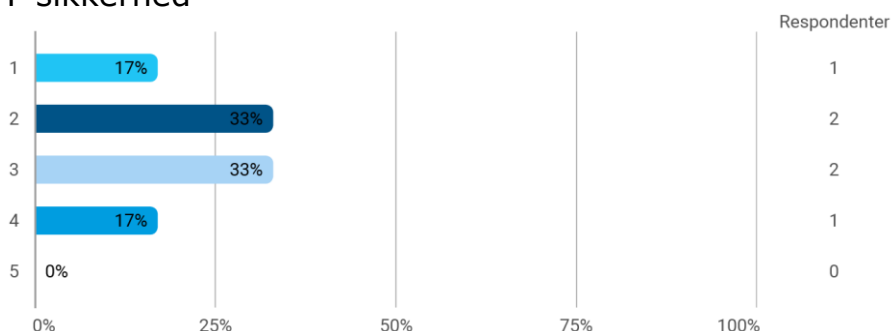
## Har du deltaget i enkeltfaget IT-sikkerhedsgovernance



IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om IT governance vedrørende IT-sikkerhed i organisationer

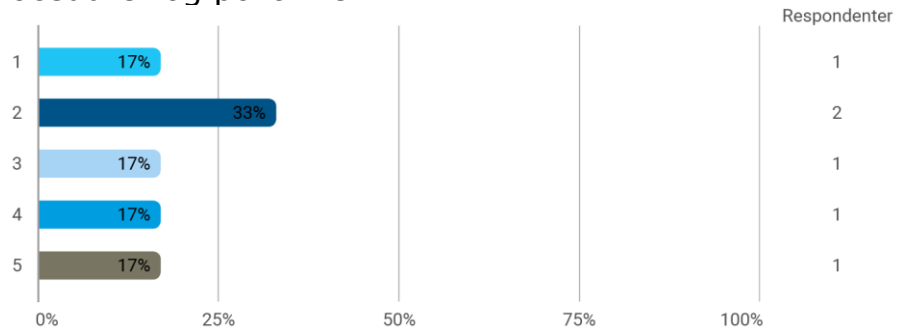


IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om udarbejdelse af politikker og procedurer vedrørende IT-sikkerhed

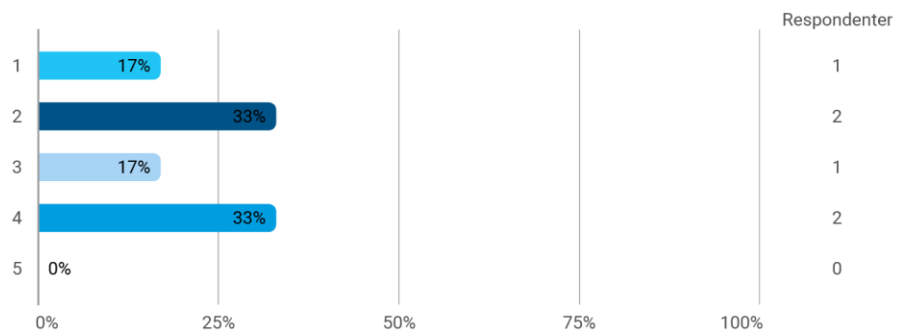




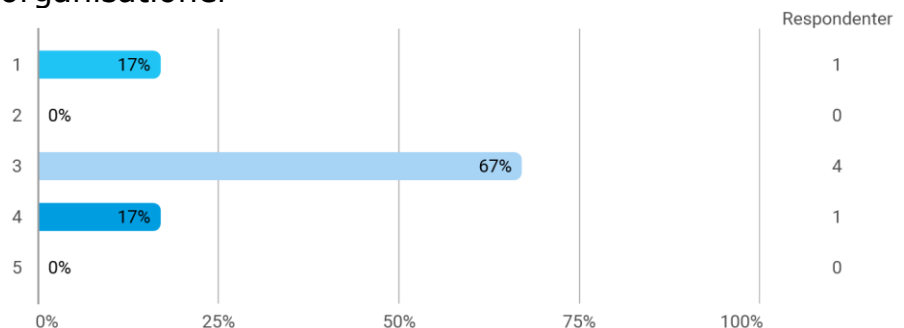
IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder til at udarbejde, vurdere og beskrive IT-sikkerhedsprocedurer og politikker



IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at planlægge implementering af løsningerne

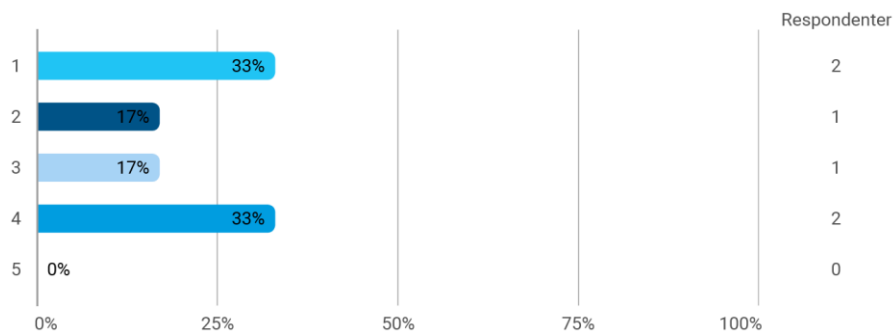


IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at anvende fagets teorier og metoder til iværksættelse af tilrettelægge og undersøgelse af IT-sikkerhedsgovernance i organisationer



IT-sikkerhedsgovernance: Hvor enig er du i, at enkeltfaget har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller

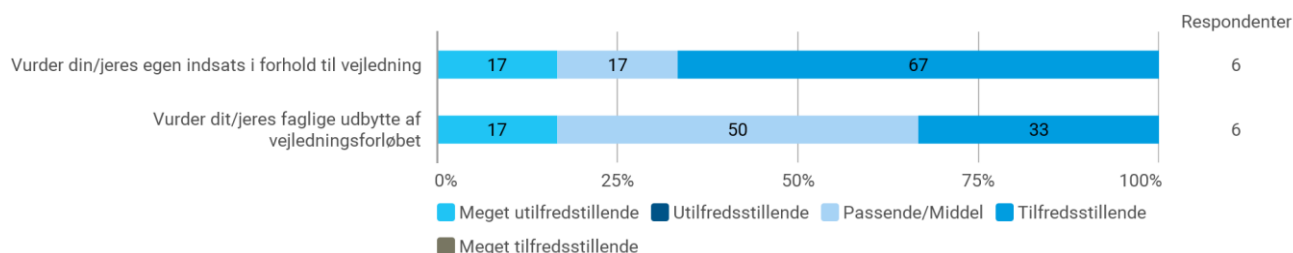
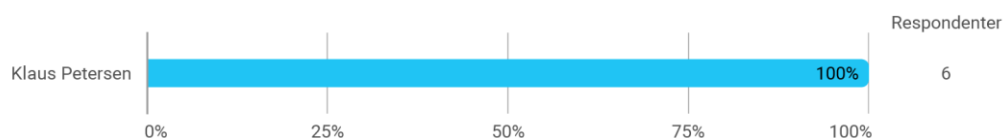
uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at reflektere over og udvikle egen praksis



Skriv hvis du har kommentarer eller forslag til videreudvikling af enkeltfaget IT-sikkerhedsgovernance

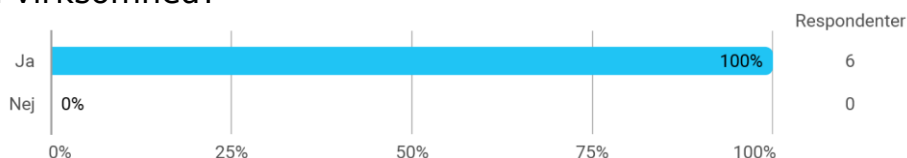
- Undervisning kraftigt reduceret, og kun med deltagelse af en lære.

Vejledersnavn

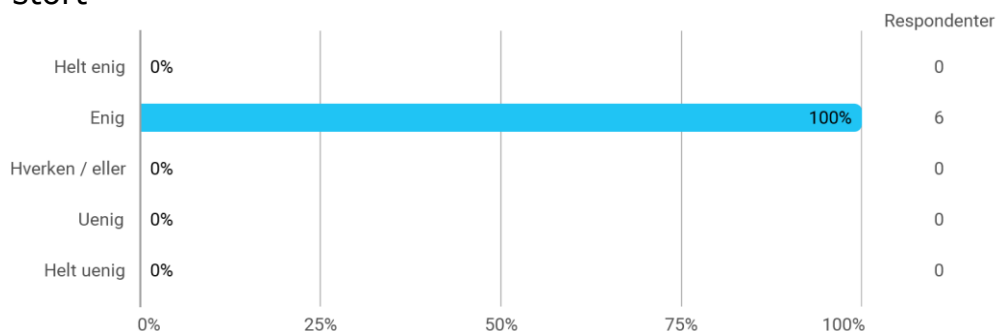


Evt. samarbejde med virksomhed

Blev en eller flere af dine skriftlige opgaver udarbejdet med afsæt i en case fra din egen eller en anden virksomhed?



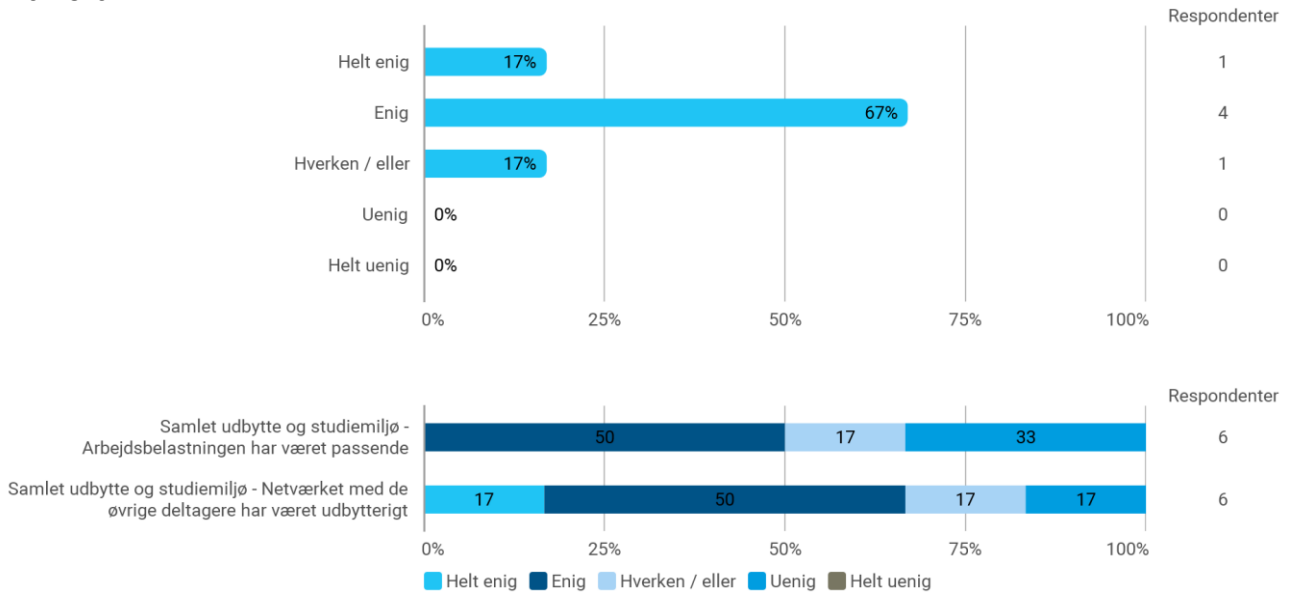
Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med virksomheden var stort





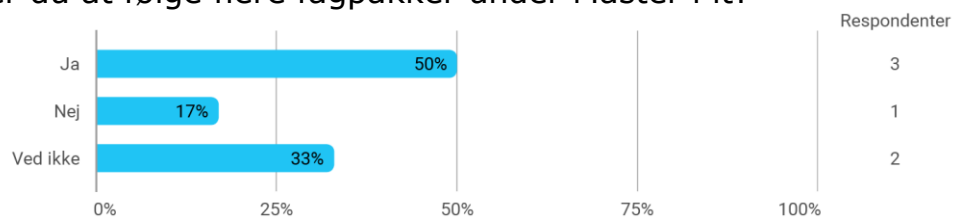
## Prøveform og indhold

Prøveformen/prøveformerne fungerede hensigtsmæssigt i forhold til det faglige indhold



## Spørgsmål vedr. it-vest

Du har netop afsluttet en fagpakke (eller dele af en fagpakke) på Aalborg Universitet. Påtænker du at følge flere fagpakker under Master i it?



## Dit mål med at følge fagpakken/enkeltfag

