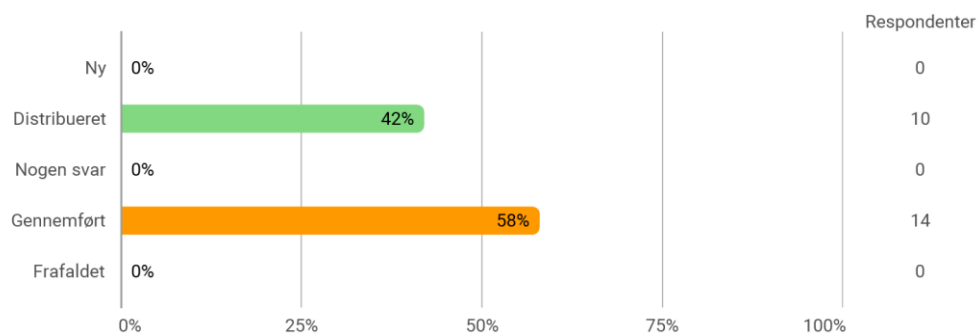


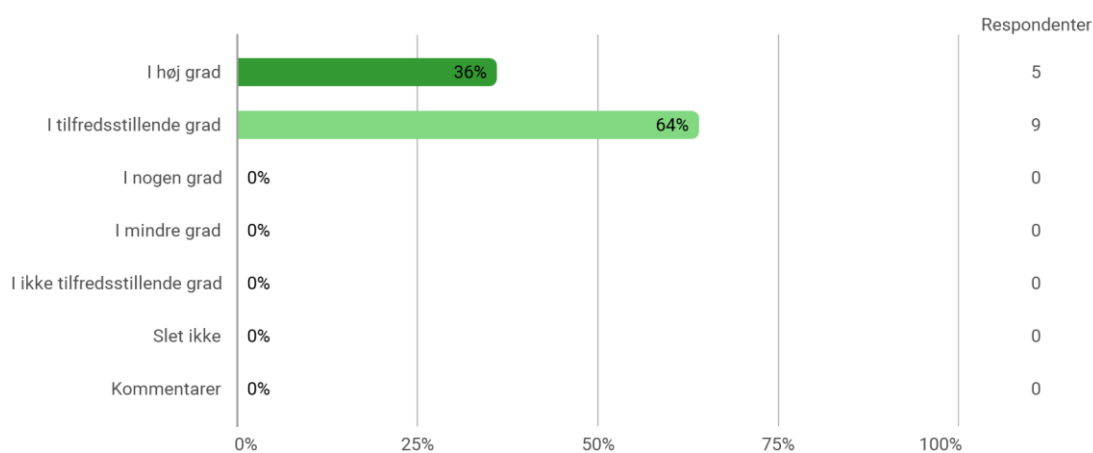
Kernemodul 4

V/ Birgitte Holm Sørensen og Karin Levinsen

Samlet status



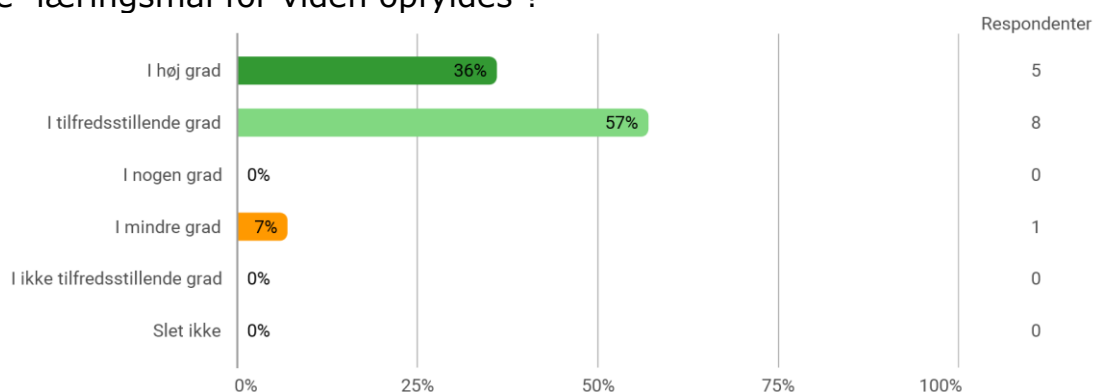
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "ikt og didaktisk design"?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og didaktisk design og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af didaktisk design i relation til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative forhold
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og didaktisk design.

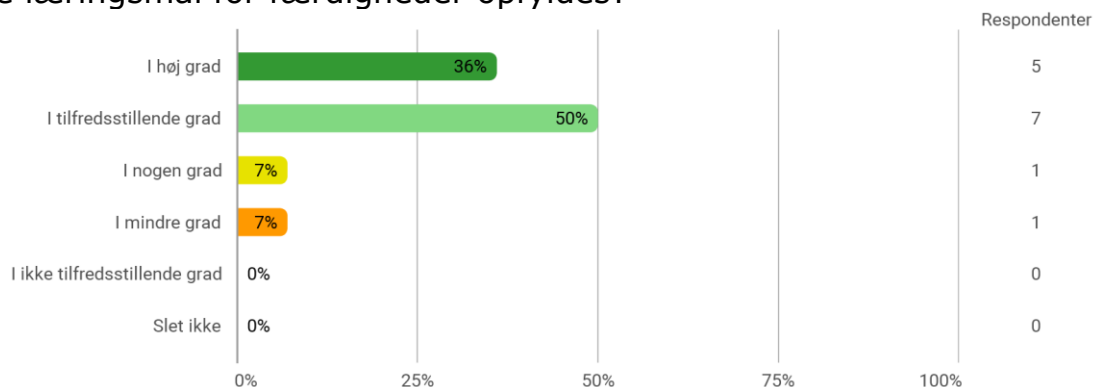
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?



Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forhold til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?

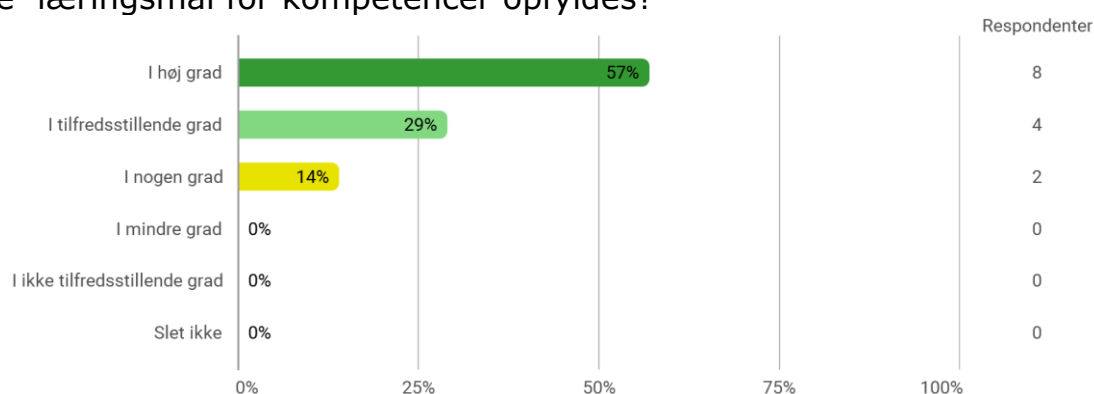


Master i ikt og læring (MIL) Kernemodulevaluering efterår 2018

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerede skal kunne:

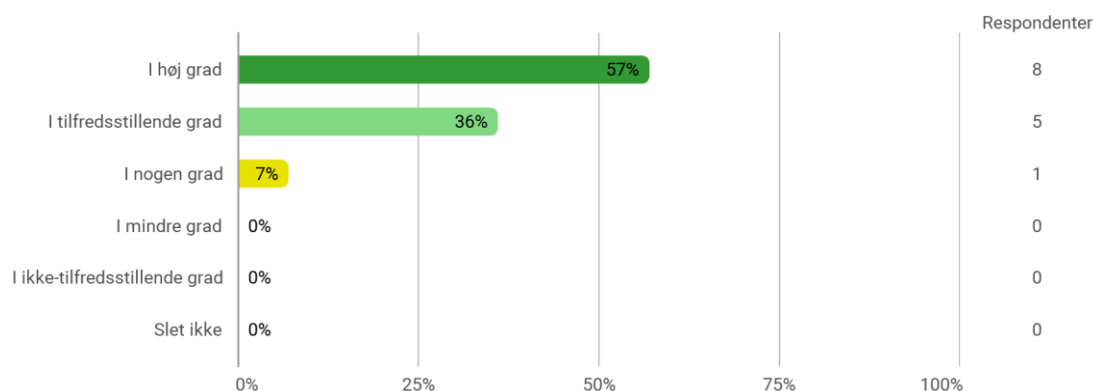
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder at skabe sig erfaring med inddragelse af multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



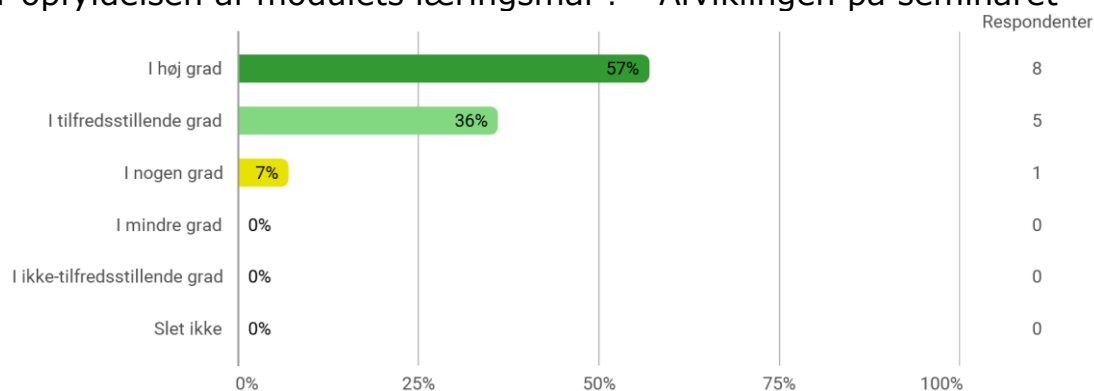
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål? - Tilrettelæggelsen på seminaret



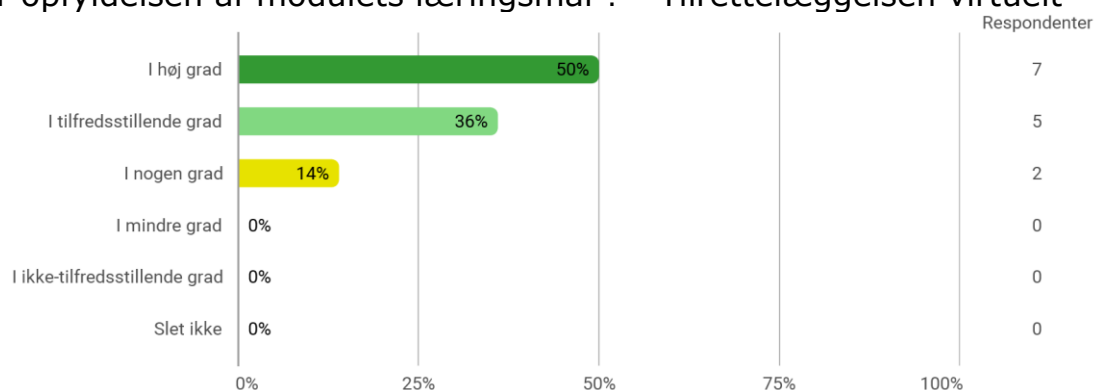
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



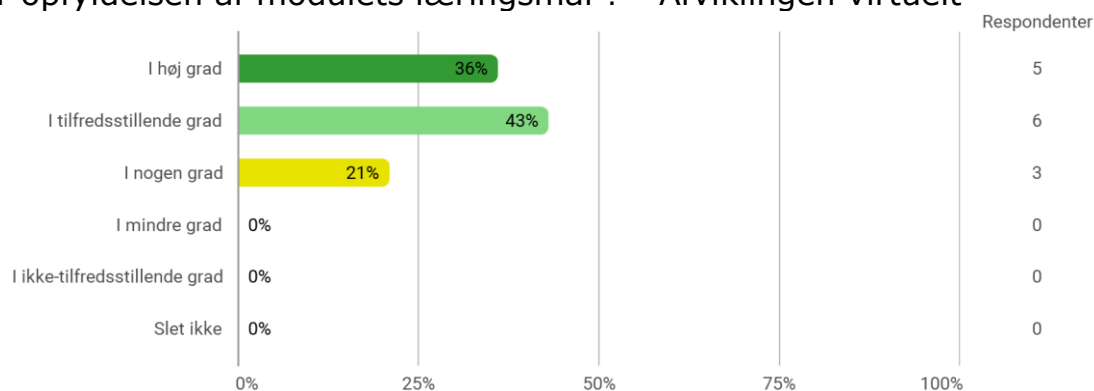
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt

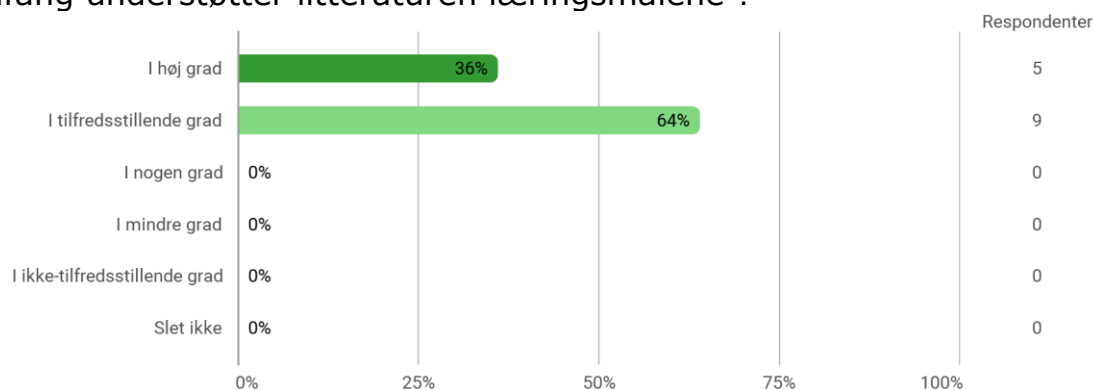


Pædagogisk/didaktisk

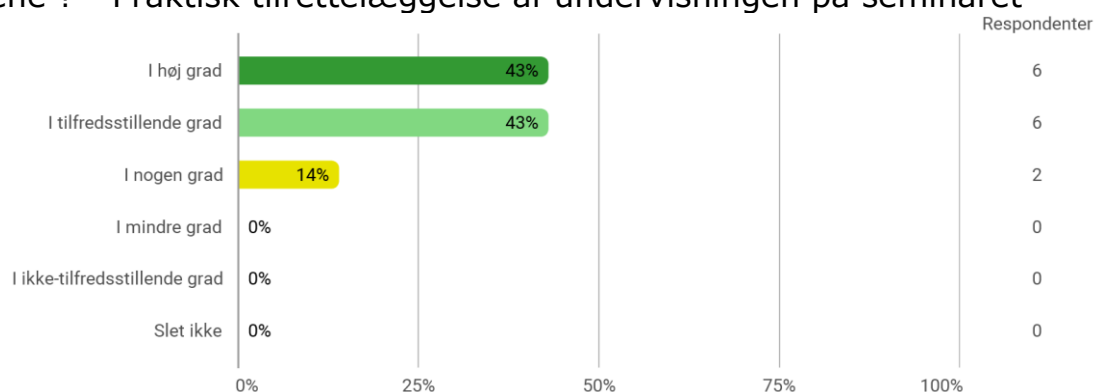
I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



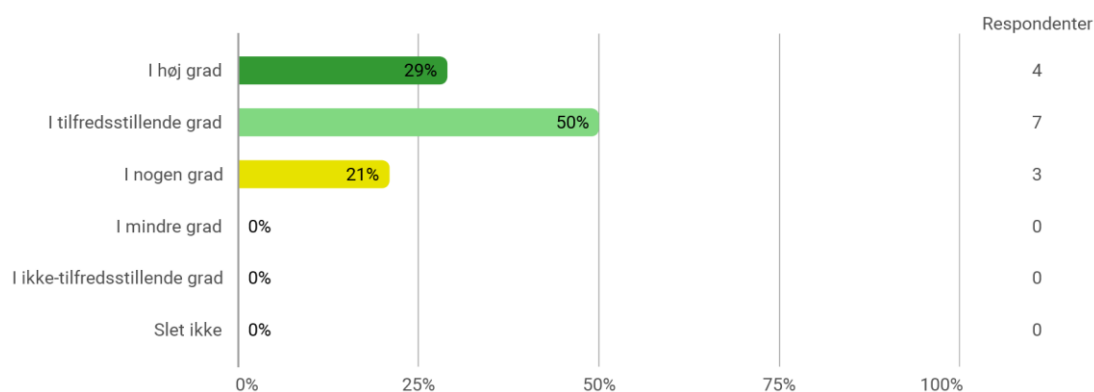
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



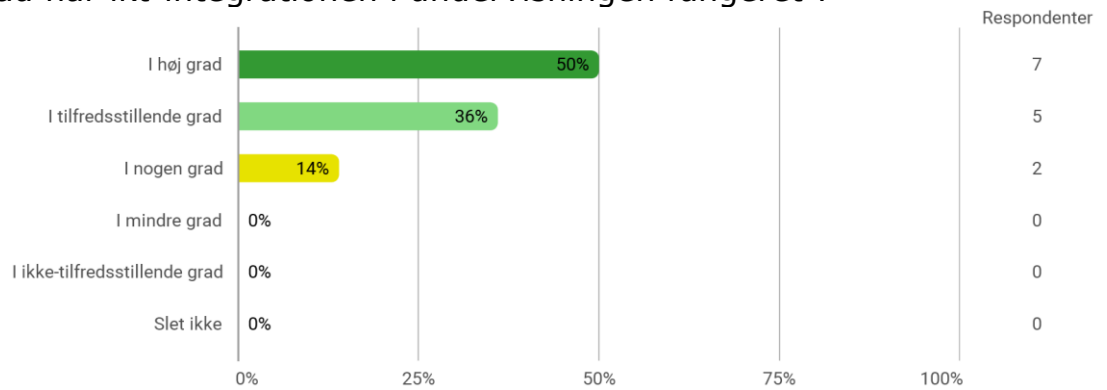
I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen på seminaret



I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen i det virtuelle forløb



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet "ikt og didaktisk design"?

