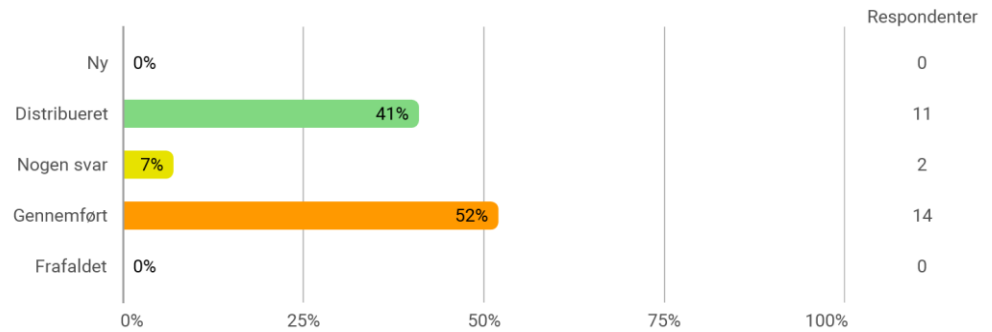


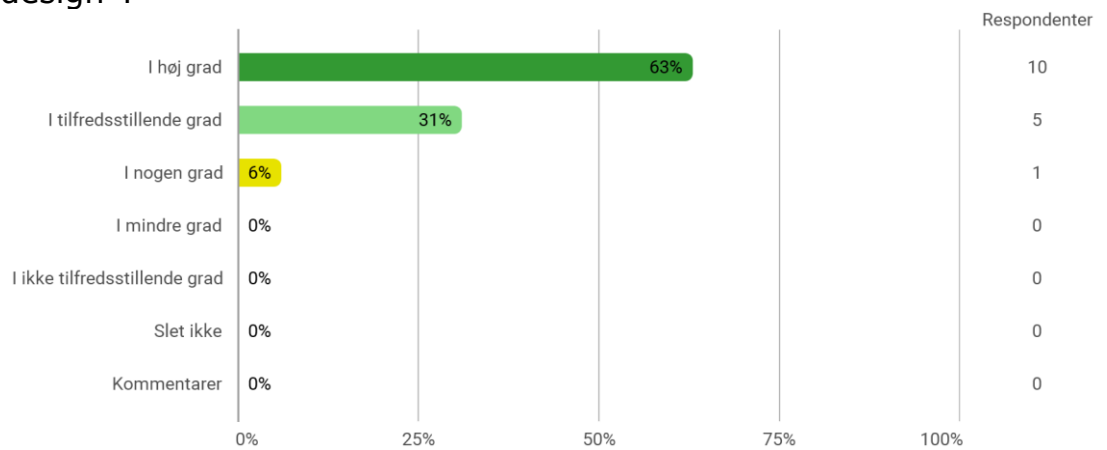
Kernemodul 2

V/Janni Nielsen

Samlet status



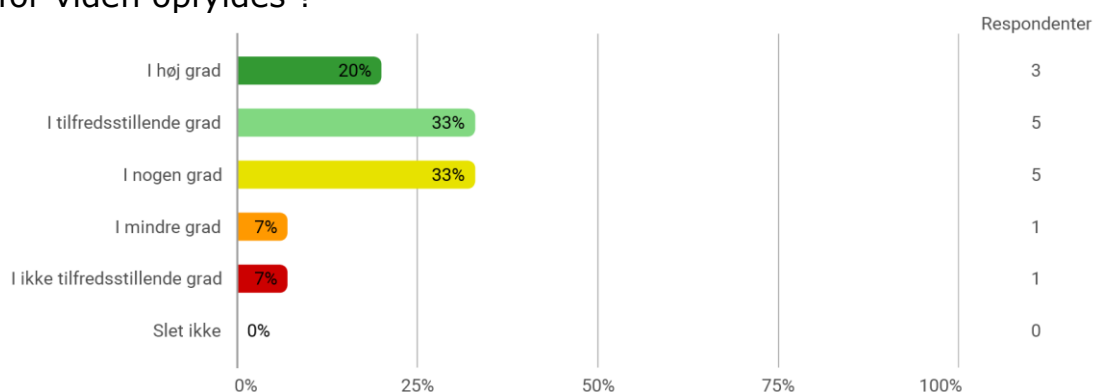
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "ikt og interaktionsdesign"?



Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og interaktionsdesign og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af ikt-baserede artefakter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og interaktionsdesign

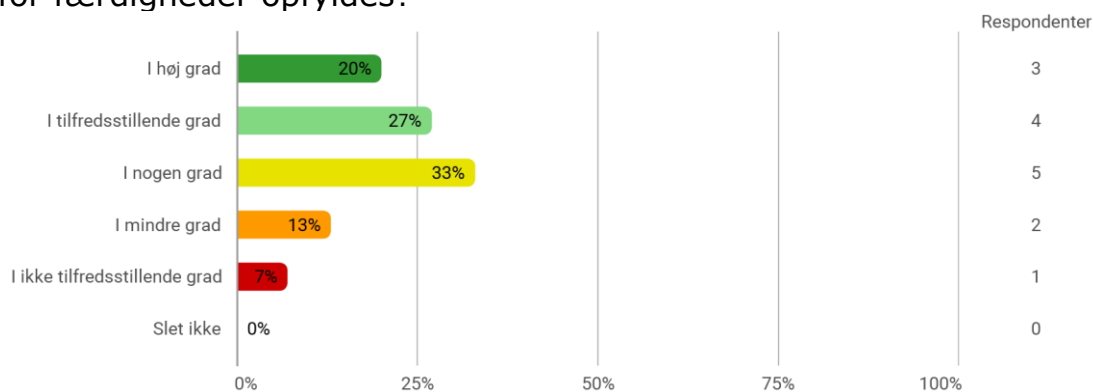
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for viden opfyldes ?



Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og interaktionsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt og læringsartefakter
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for færdigheder opfyldes?

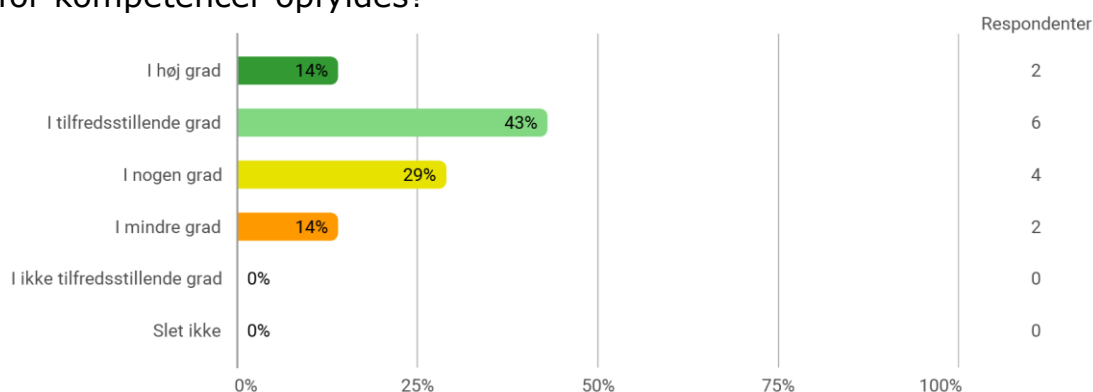


Master i ikt og læring (MIL) Kernemodulevaluering efterår 2018

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerede skal kunne:

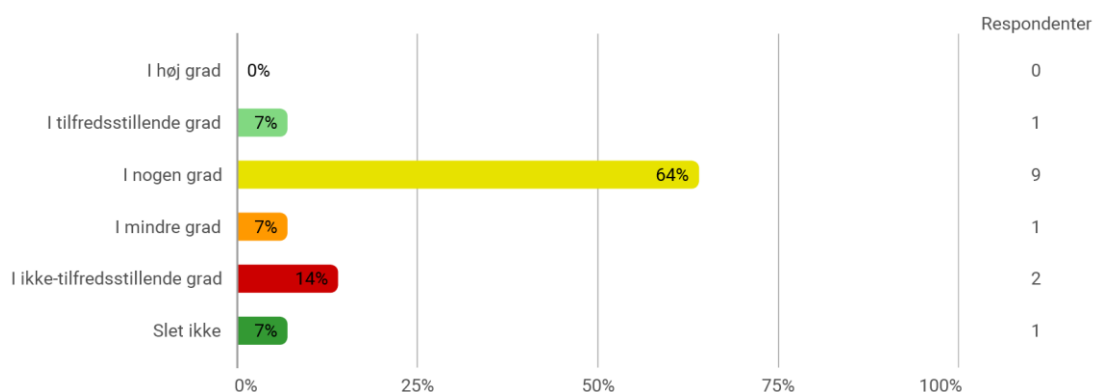
- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt-og interaktionsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt-artefakter
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således at ovenstående læringsmål for kompetencer opfyldes?



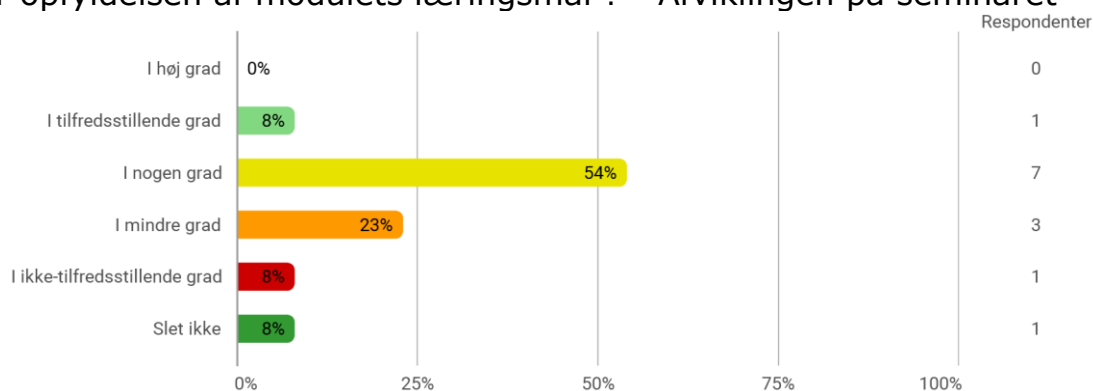
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen på seminaret



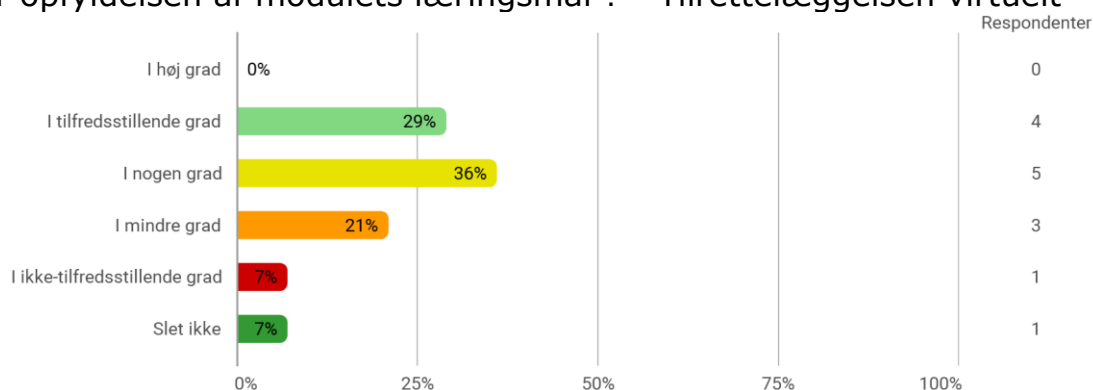
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen på seminaret



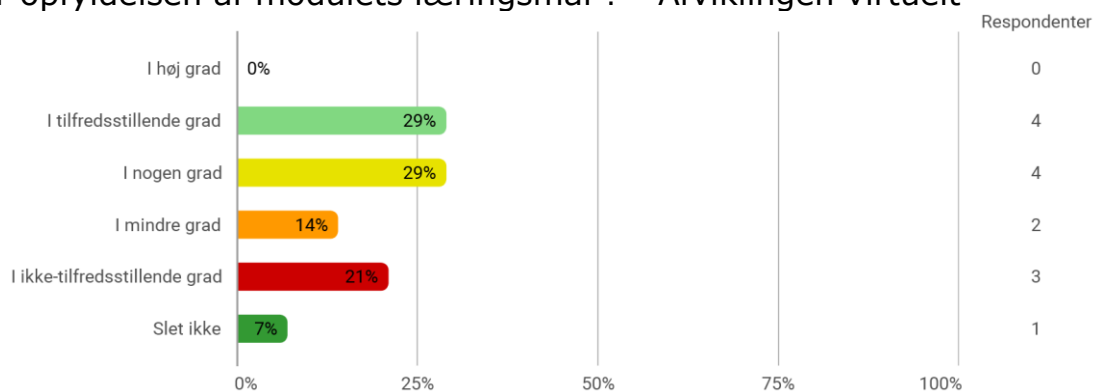
Pædagogisk/didaktisk

I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Tilrettelæggelsen virtuelt

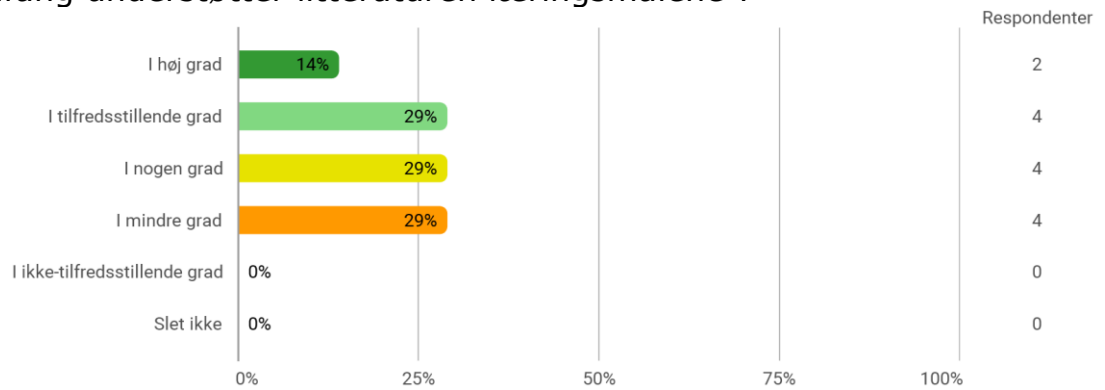


Pædagogisk/didaktisk

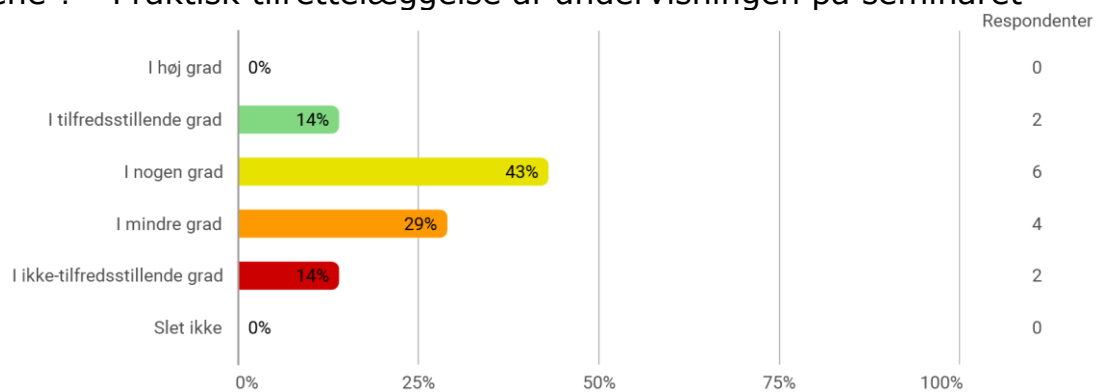
I hvilket omfang vurderer du, at den pædagogisk/didaktiske tilgang til modulet understøtter opfyldelsen af modulets læringsmål ? - Afviklingen virtuelt



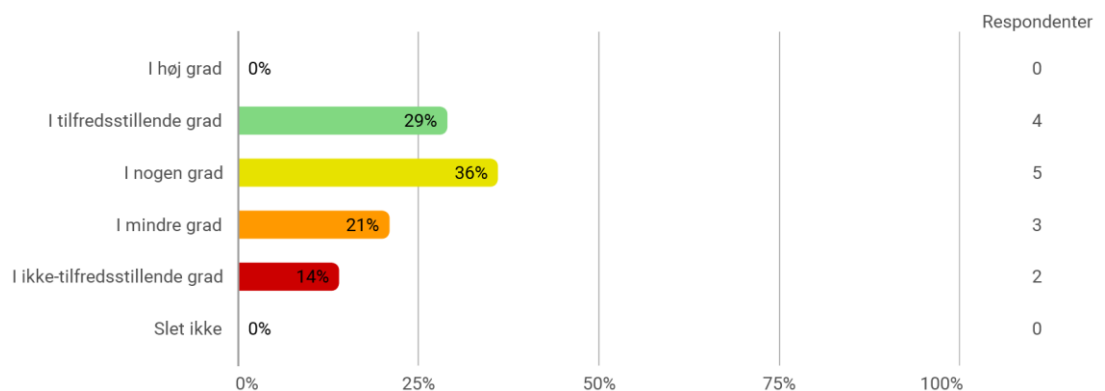
I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



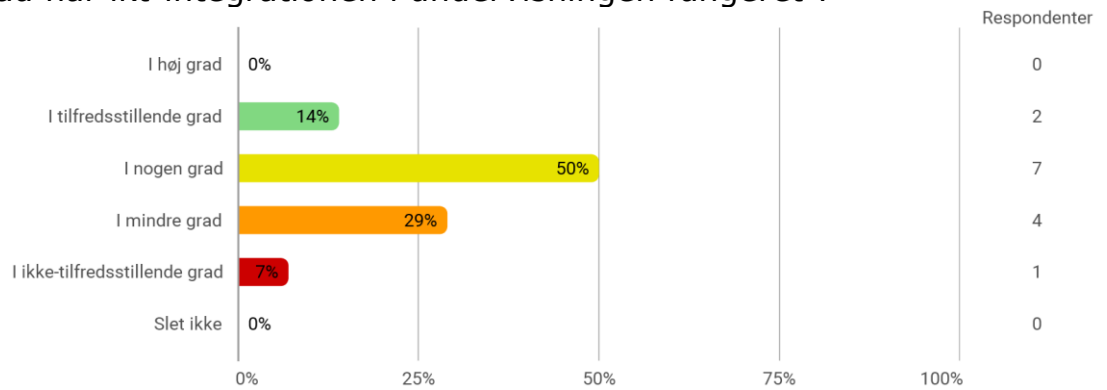
I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen på seminaret



I hvilken grad understøtter den praktiske tilrettelæggelse af modulet læringsmålene ? - Praktisk tilrettelæggelse af undervisningen i det virtuelle forløb



I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet "ikt og interaktionsdesign"?

