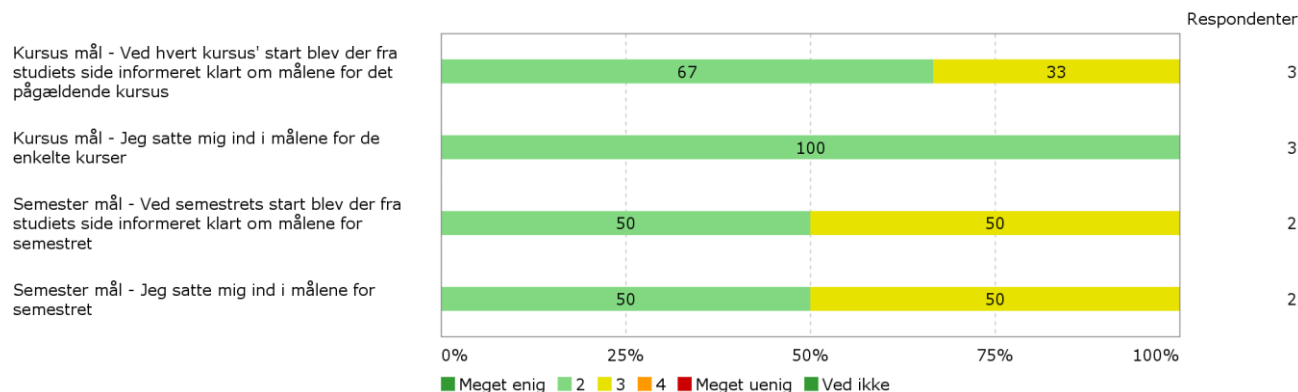


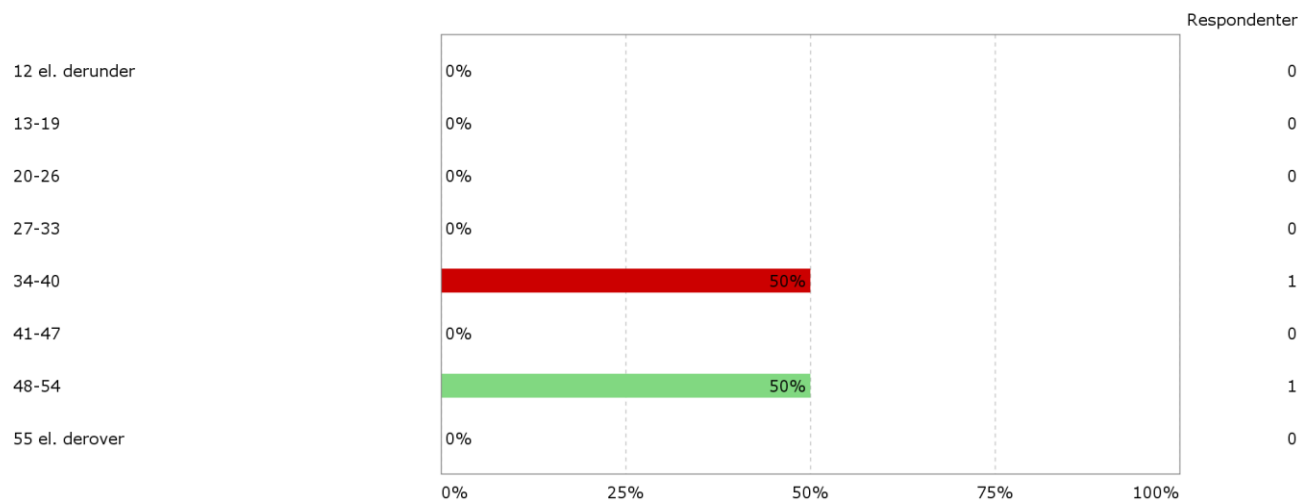


### 9. semester, Informationsarkitektur, Aalborg

Udsendt til: 6  
Besvaret af: 3  
Svarprocent: 50%

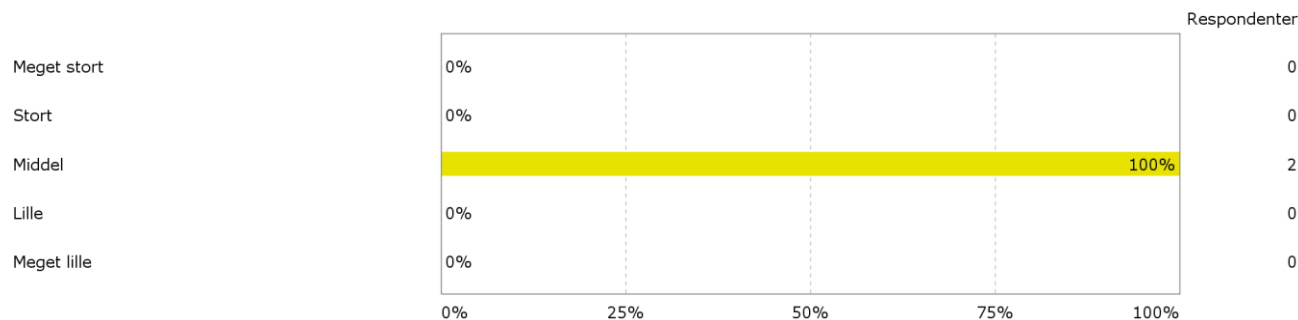


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

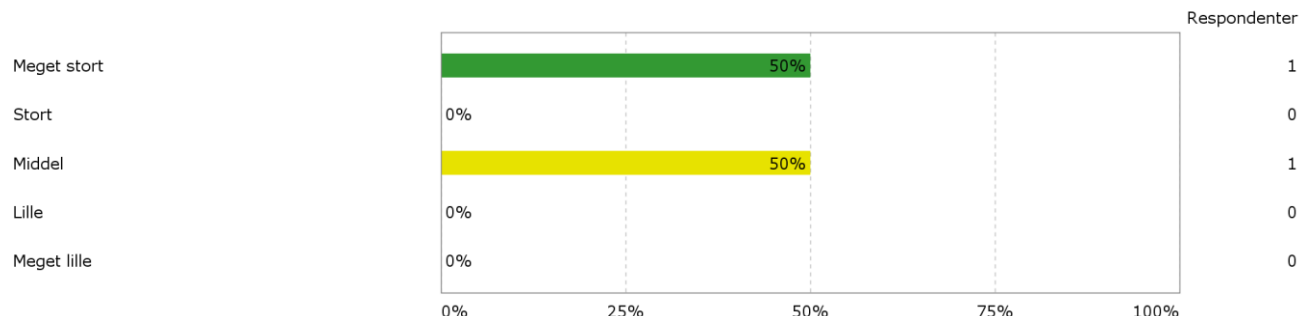
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

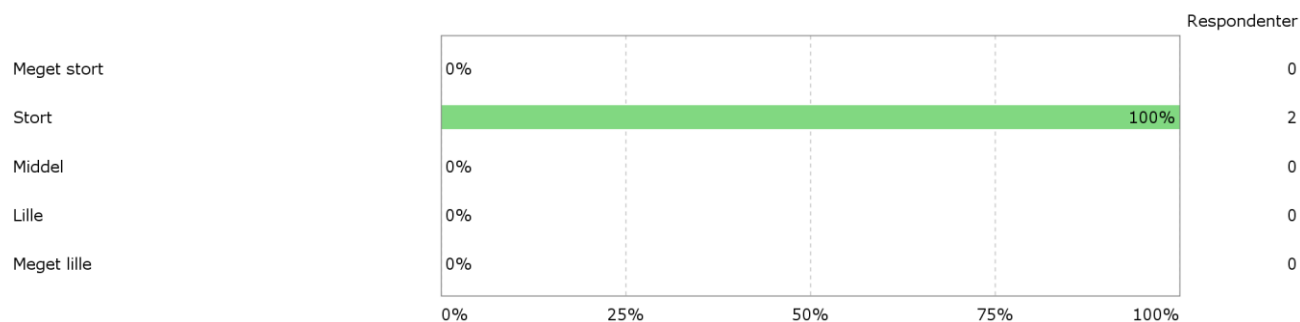
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

#### Projektarbejde

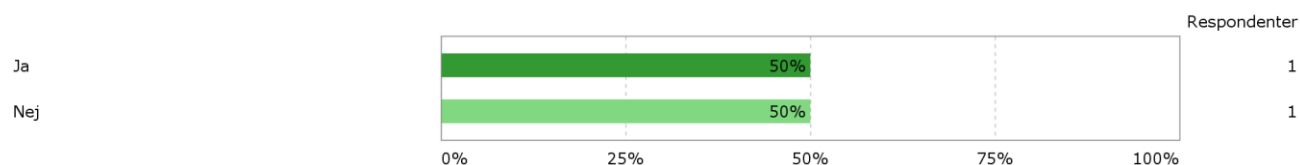


### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

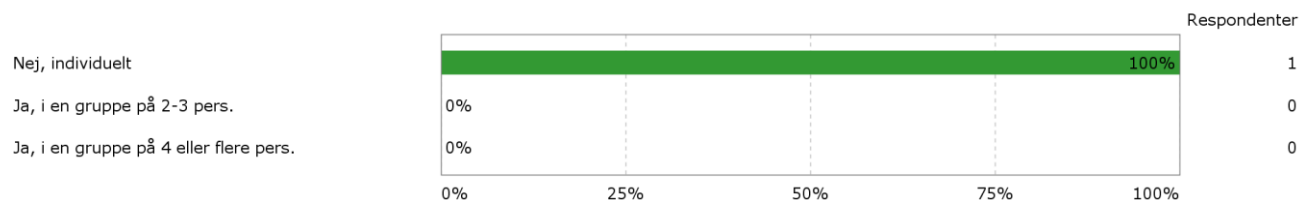
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)



Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

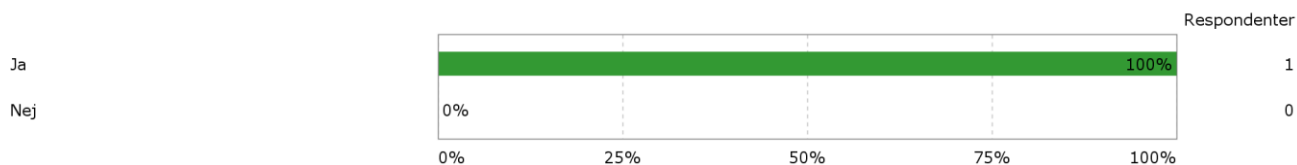


Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

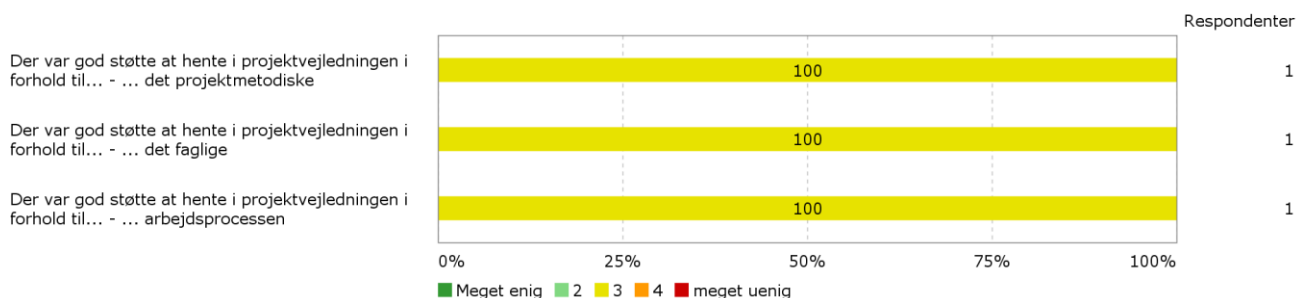
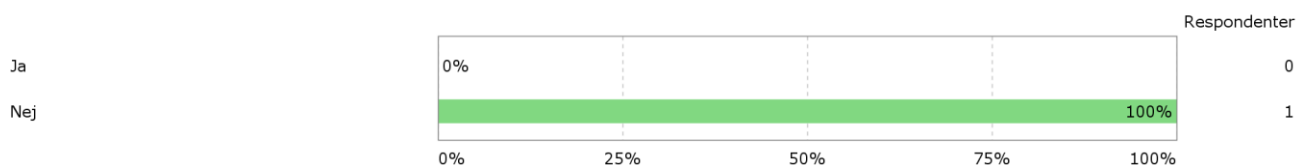




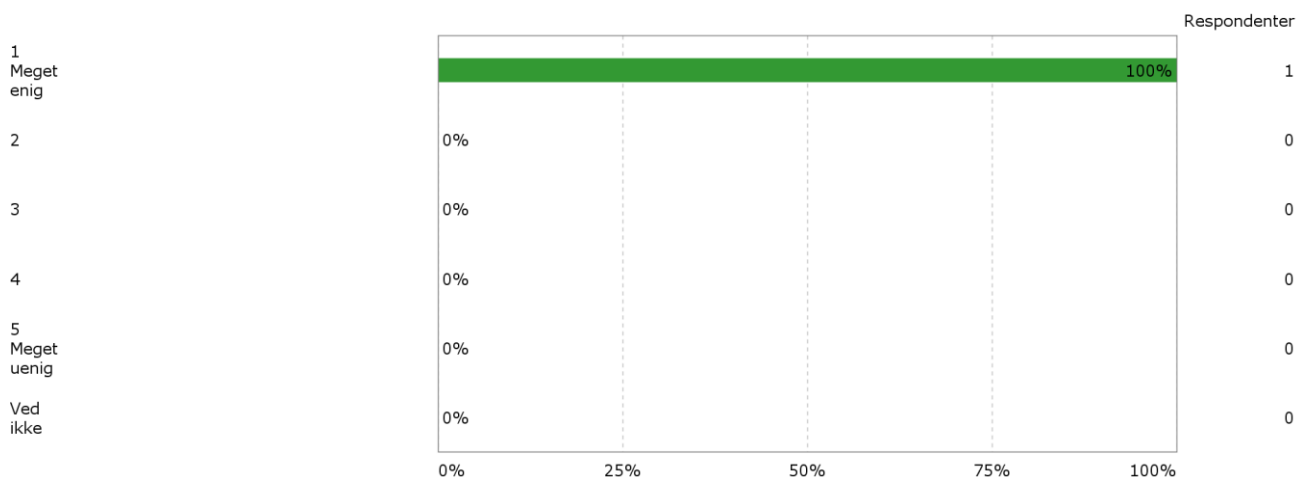
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner?  
(Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



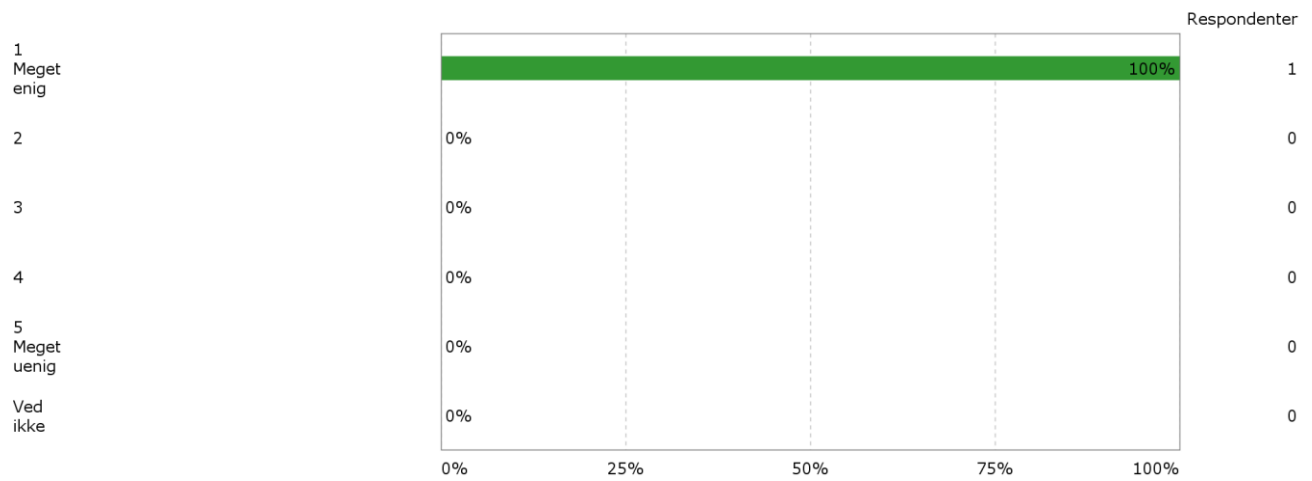
Var der mere end én vejleder tilknyttet?



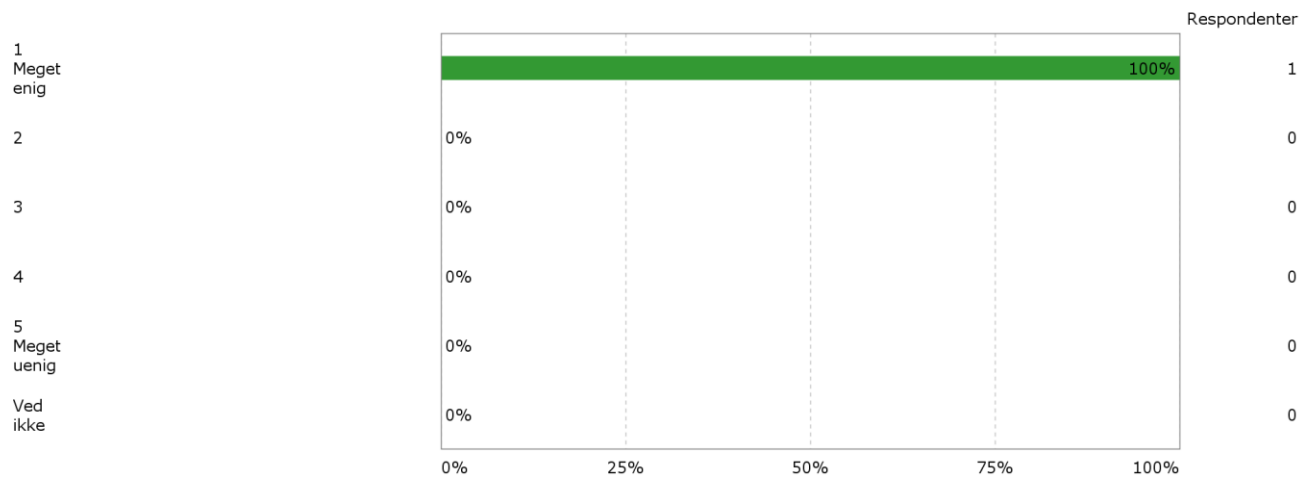
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

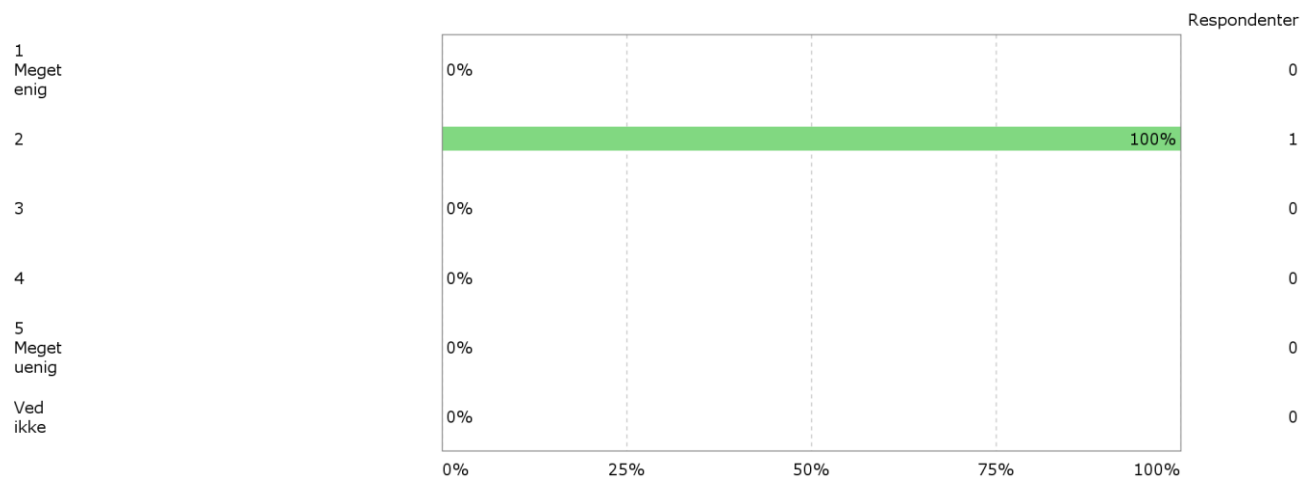


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

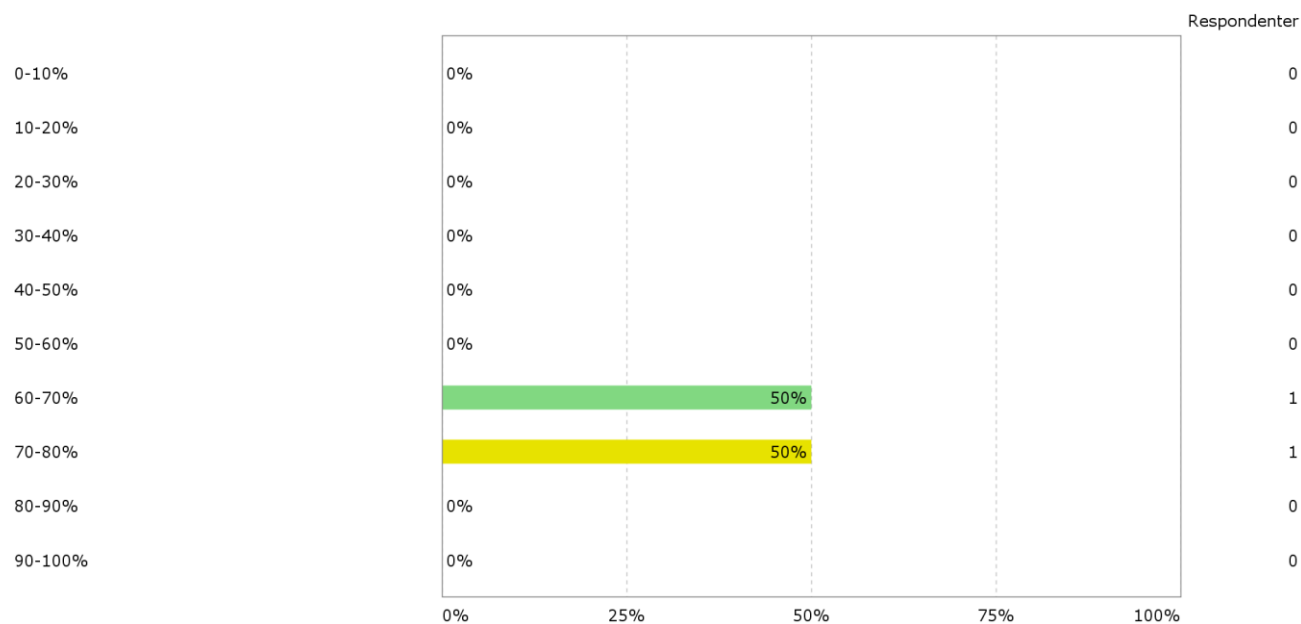




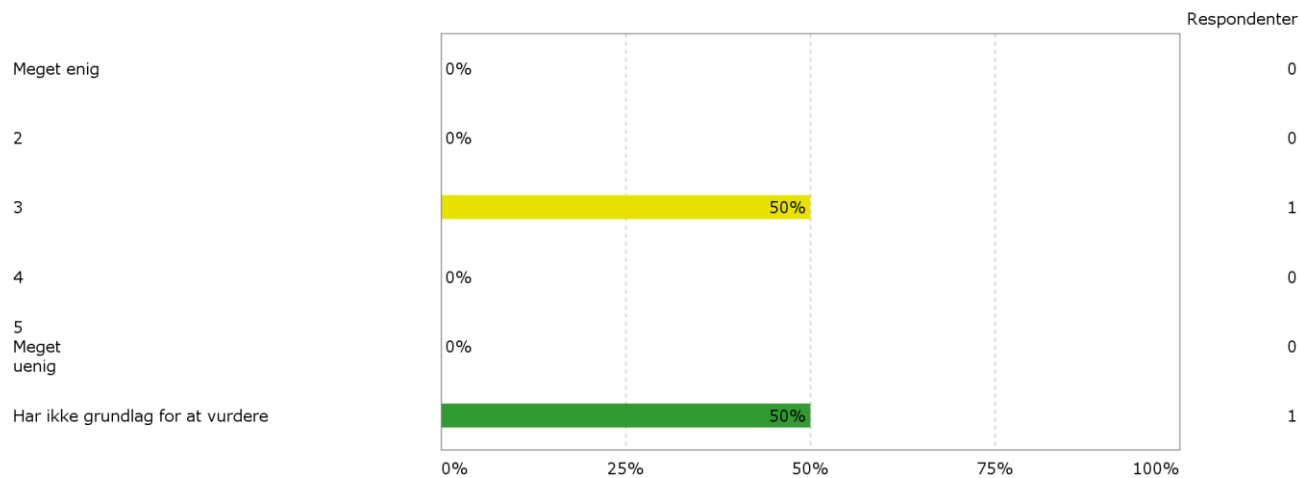
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



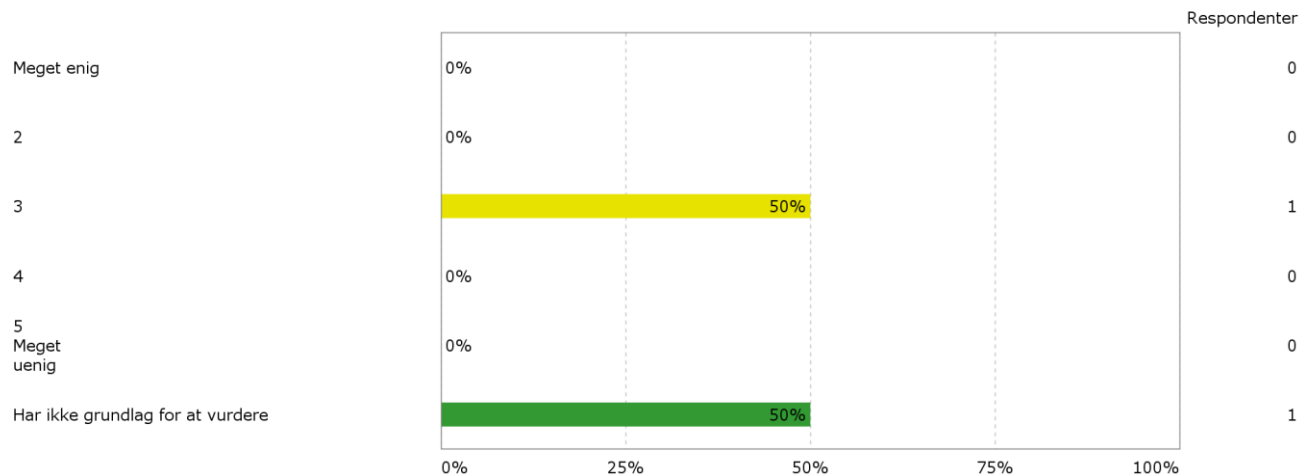
Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt gav en god dækning i forhold til semesteret læringsmål

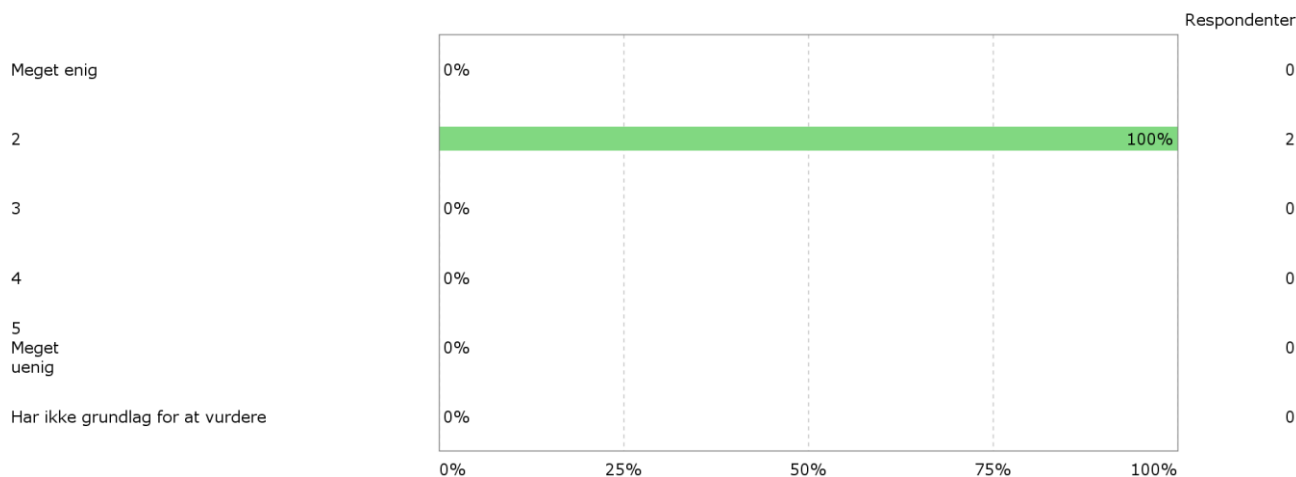


Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger/seminarer generelt lå på et for lavt fagligt niveau

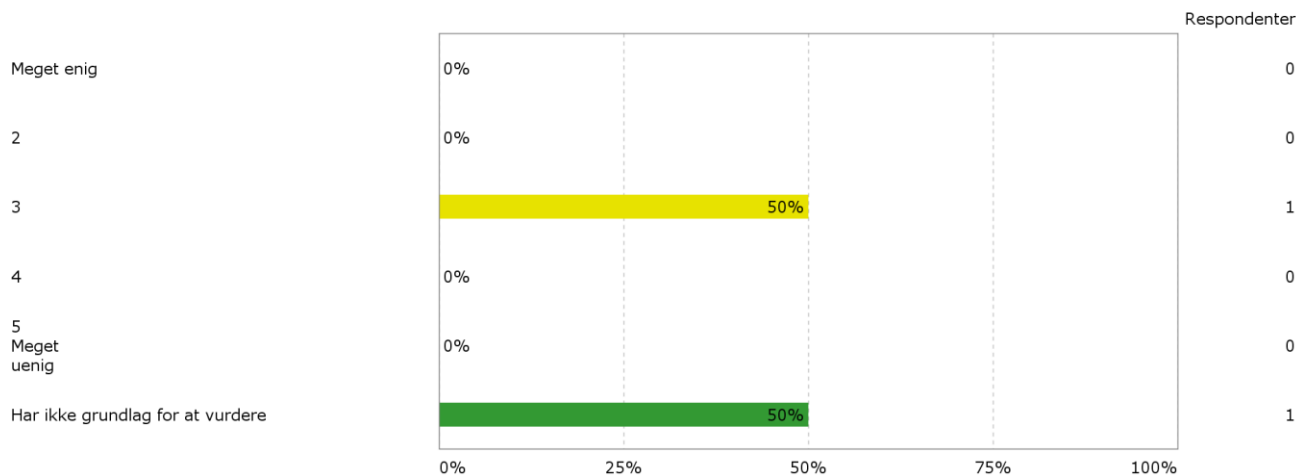




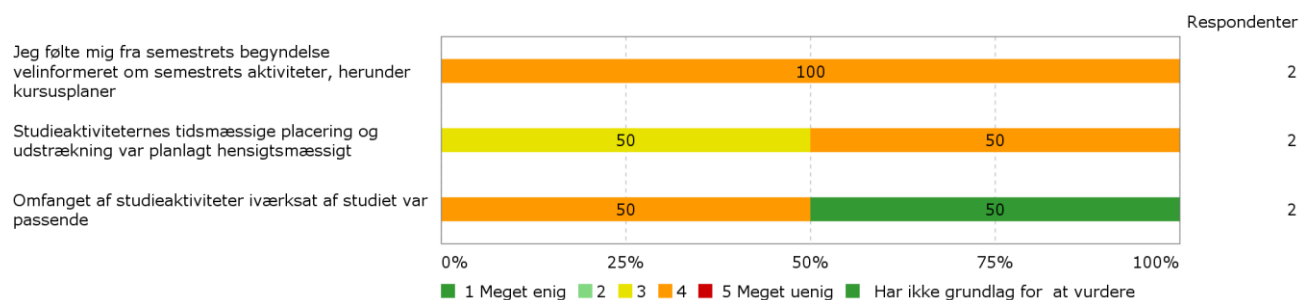
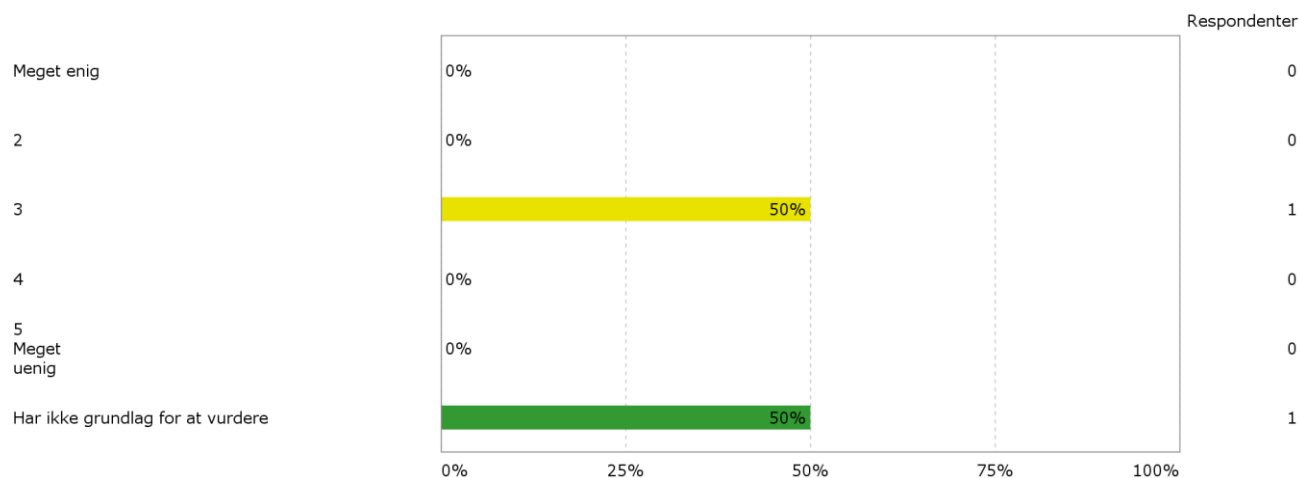
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at mængden af kursusundervisning (forelæsninger, seminarer etc.) på semesteret var for lille



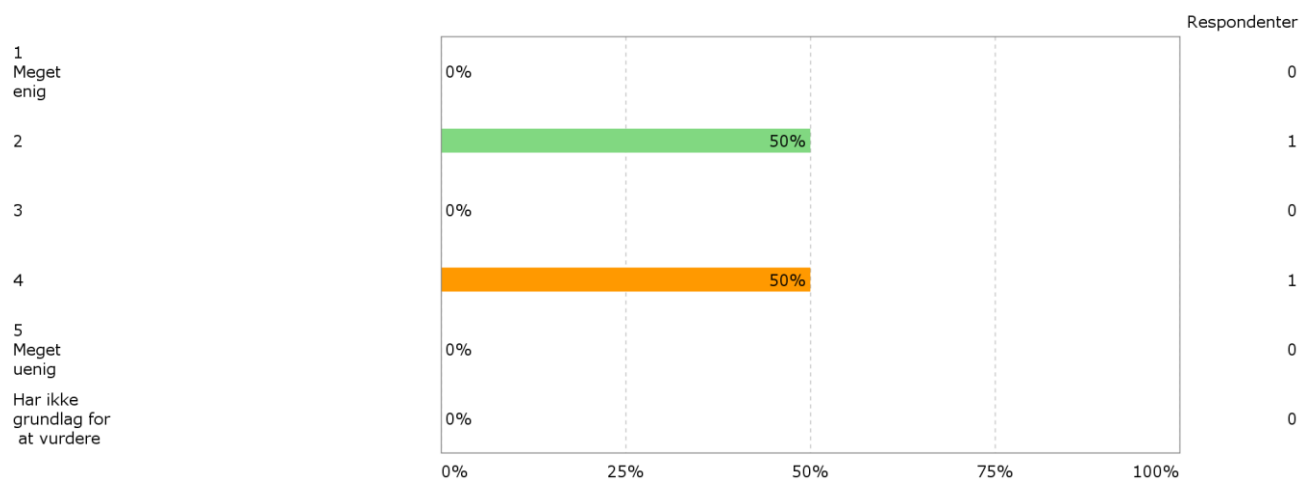
Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser tilknyttet projektmodulet gav en god støtte i forhold til projektarbejdet



Forventninger til og oplevelse af kurser/forelæsninger/seminarer - Jeg synes, at kurser/forelæsninger generelt var varierede med en passende blanding af aktiviteter (oplæg, øvelser etc.)



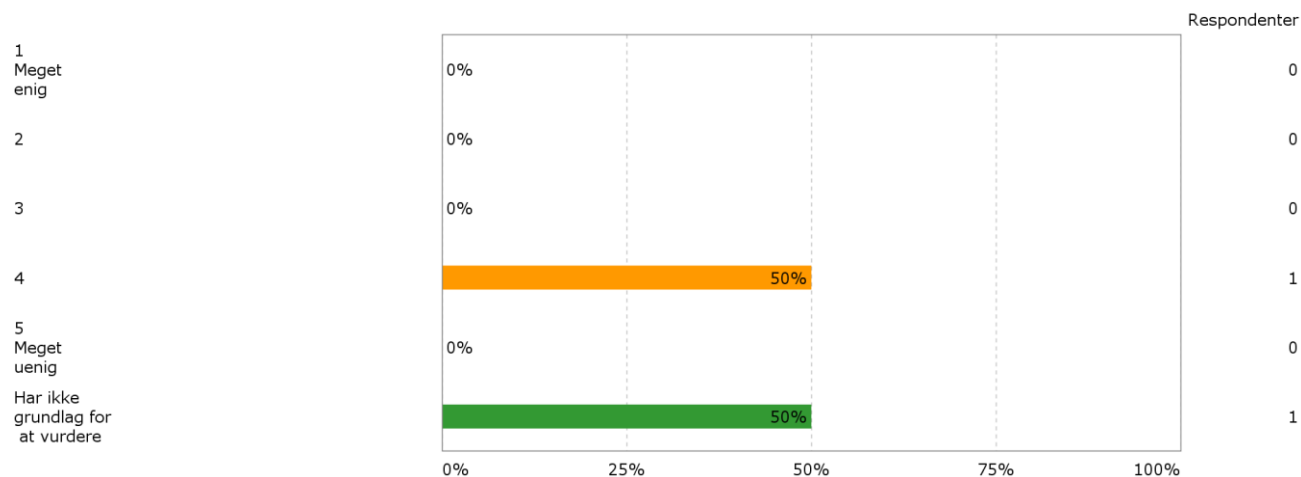
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



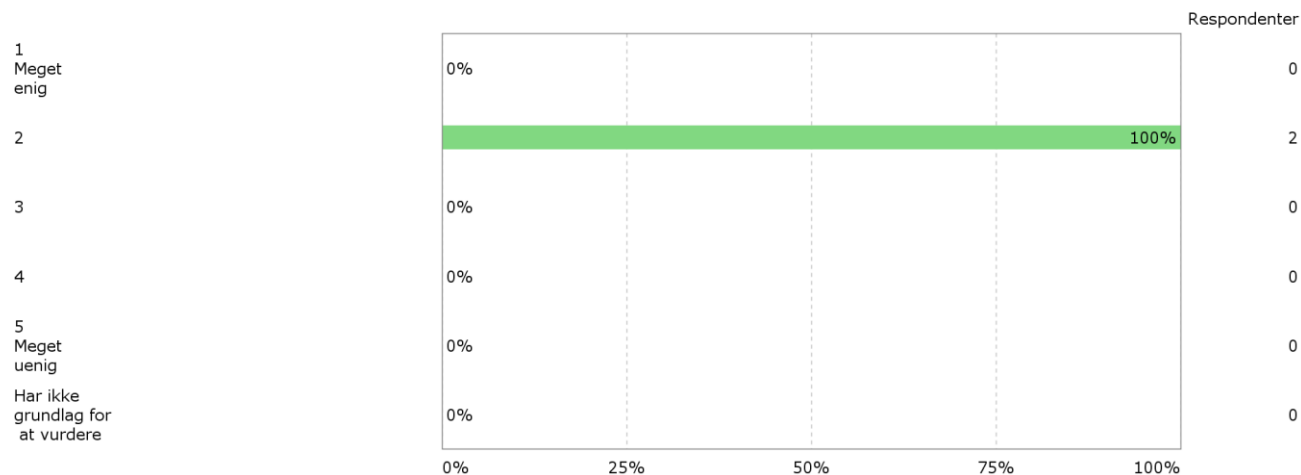




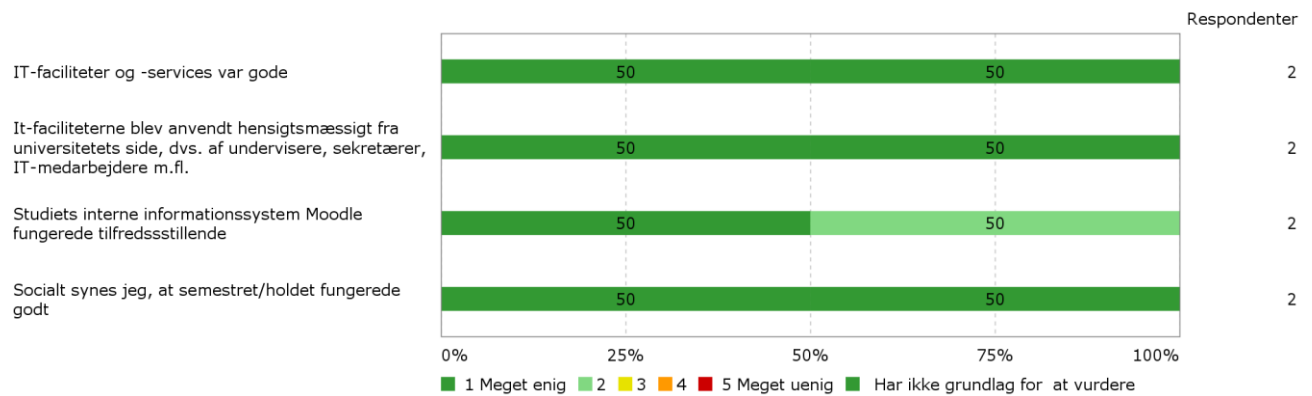
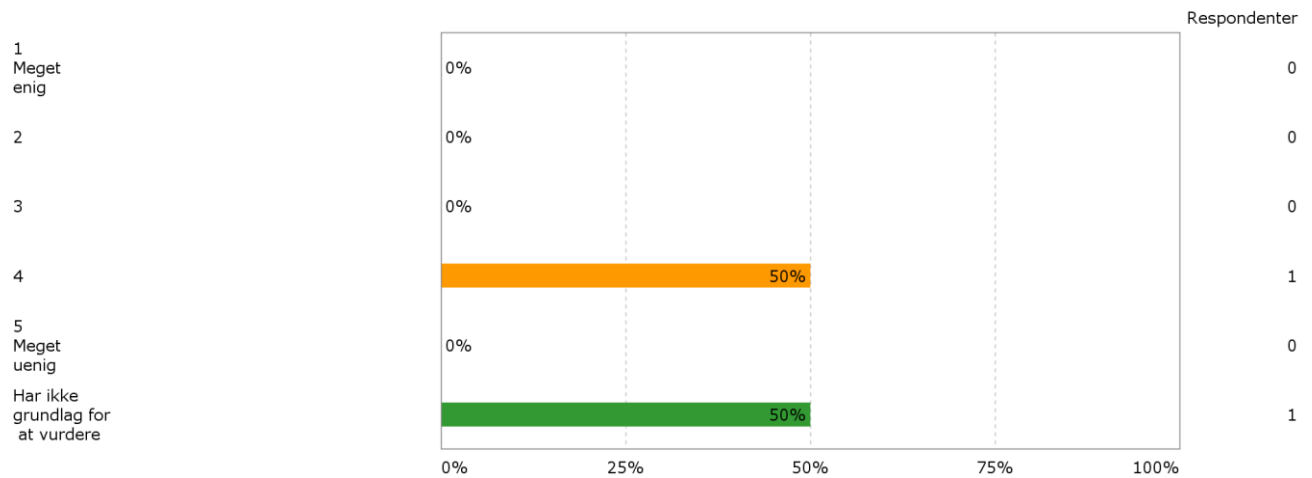
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debاتمøder m.v.)



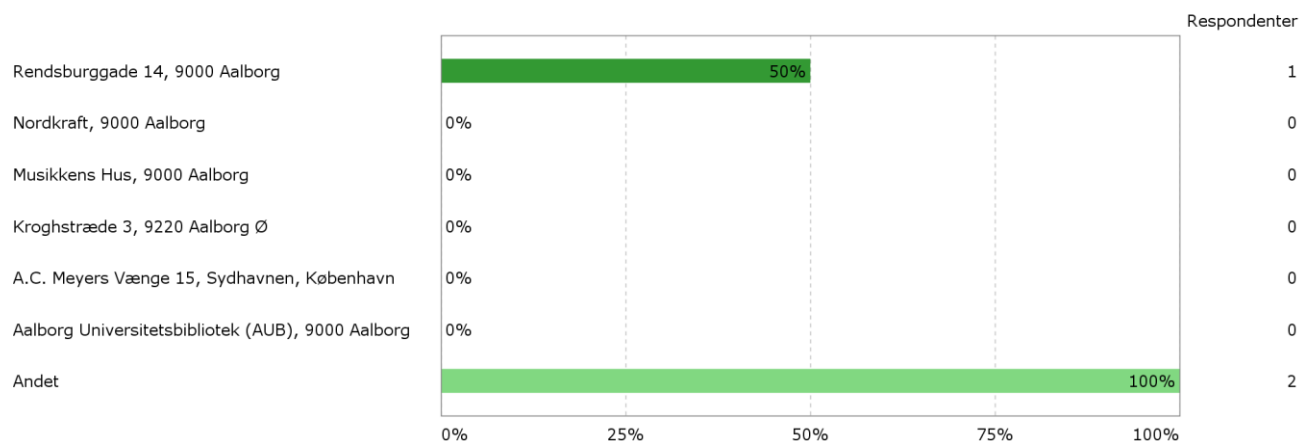
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



## Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

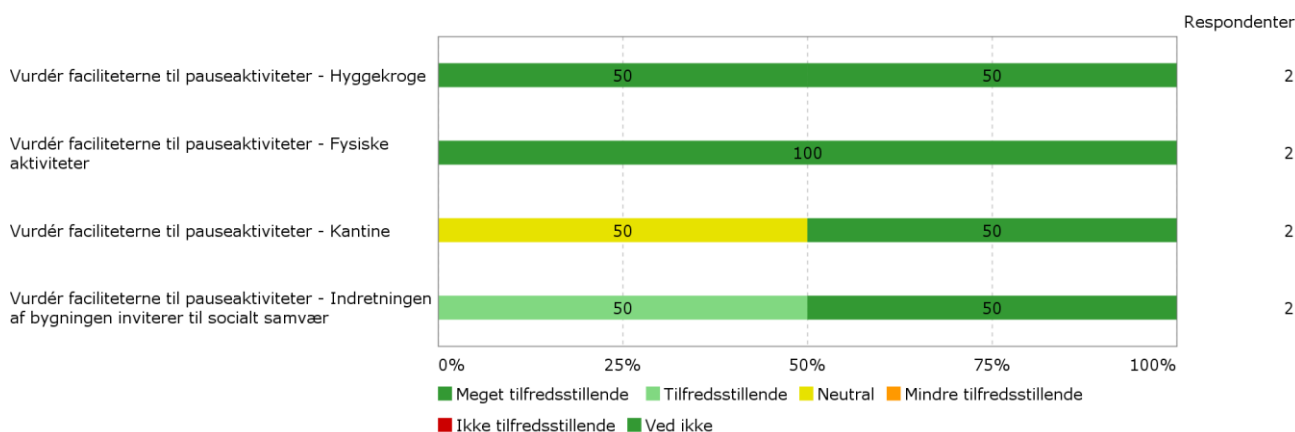
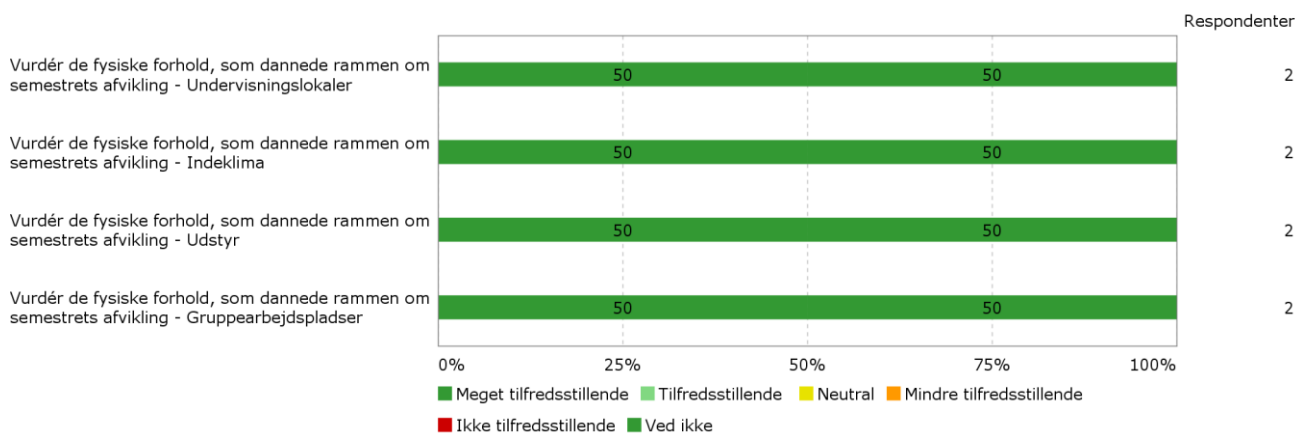


## Lokation (semestrets base, evt. flere svar)

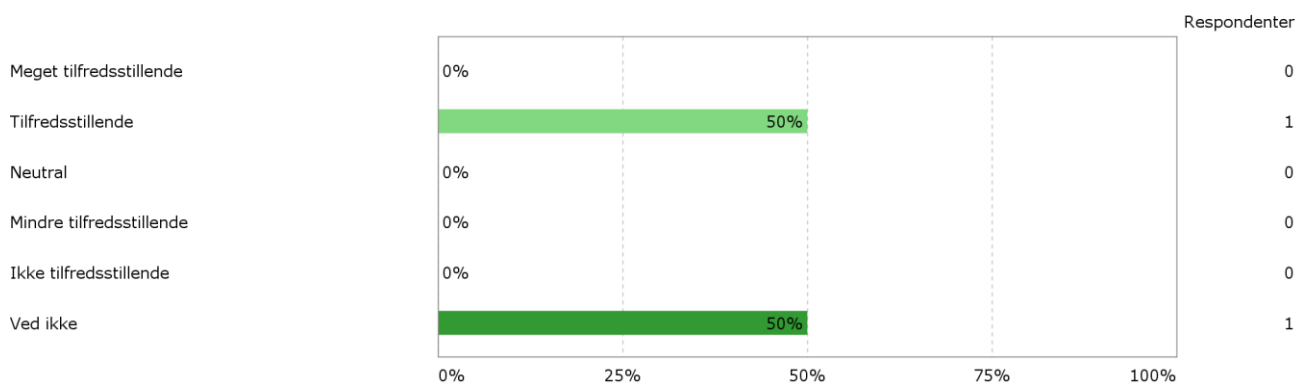




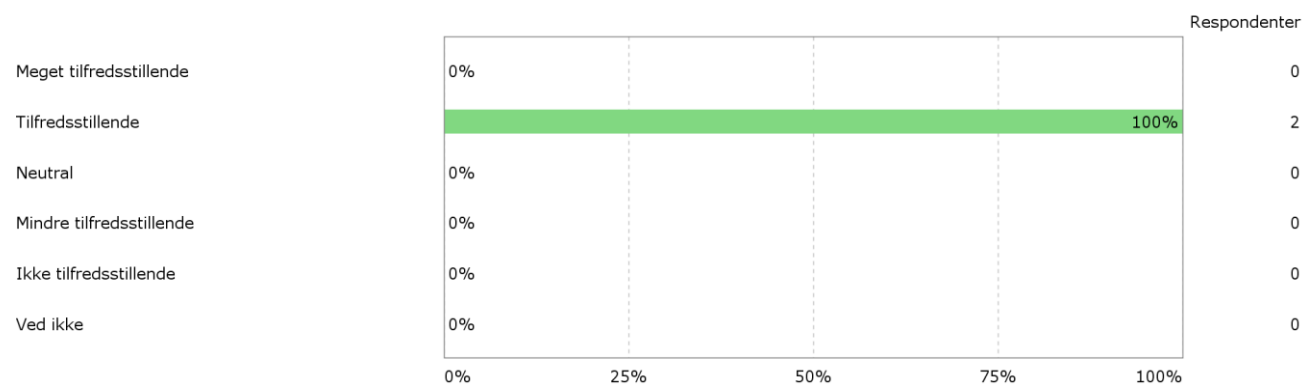
Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier  
Semesterevaluering efterår 2017



Vurdér i hvilken grad: Mine fysiske omgivelser er stimulerende for læring



Vurdér i hvilken grad: Jeg oplever et godt studiefællesskab blandt de studerende?



Vurdér i hvilken grad: Jeg trives på min uddannelse?

