

**Skabelon for semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet****Semesterbeskrivelse 9.semester Kommunikation KA-Kommunikation (Aalborg)****Oplysninger om semesteret**

Skole: MPACT

Studienævn: Kommunikation og Digitale Medier

Studieordning: Kandidatuddannelsen i Kommunikation 2018

**Semesterets faglige profil**

Uddannelsens 9. semester er forankret i et 25 ECTS-point projektmodul i "Kommunikation i praksis" og et 5 ECTS-point studiefagsmodul "Forskningsmetodologi".

**Semesterets organisering og forløb**

*9.semester praktik er meget anderledes end jeres tidligere semestre. På 9.semester skal I i praktik – her sidder I ude i en virksomhed og henter informationer fra studiet, på de andre semestre har I siddet på studiet og hentet empiri i virksomhederne. Langt de fleste timer min. 30 timer pr uge lægger i den praktiske virkelighed, resten af timerne bruger I på praktikrapporten, specialesynops og opgaven i forskningsmetodologi. Det er en rigtig god ide at forstå jeres praktik som 'deltagende observation' – ifht at beskrive organisationen og egen rolle heri - og fastholde jeres data og observationer i en portfolio. I forbindelse med løsning af opgaver er det andre metoder, I trækker på. Efter praktikken kommer specialet, så være obs på om der er cases fra praktikken, du kan arbejde videre med i specialet. Det vil få 9. Og 10. Semester til at hænge godt sammen, og alt andet lige være en fordel i forbindelse med specialeskrivningen.*

*Efter praktikken er kommet godt i gang, holdes der en midtjysevaluering hvor alle praktikanter (dem der kan, vil og har lyst) og vejledere mødes og udveksler erfaringer og læring fra praktikken. Midtvejs ligger om formiddagen og 1. Kursusgang i forskningsmetodologi ligger om eftermiddagen. Datoen er mandag den 8.10.18 fra kl 8.15 – 16.15. Vi sørger for der er en lang frokostpause så I kan få talt med hinanden, fx ang specialet.*

*Deadline for godkendelse af litteratur er 6. December 2018 – litteraturen godkendes af vejleder.*

*Specialesynopsen: Der lægges en template ud i moodle, som skal udfyldes med emne for specialet, medlemmer af gruppen og ønsker for vejleder. Aflevering 1.12. (Er ikke sikker på dette er rigtig??)*

*Praktikrapporten afleveres digitalt 20.12.18. og eksamen ligger i 2. uge i januar 2019.*

*Opgaven i forskningsmetodologi skal afleveres 24.1.19. Med bedømmelsen på plads ca 1 uge senere!*

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**Semesterkoordinator: **Janne Bang**Studiesekretær **Pia Knudsen****Modulbeskrivelse****Modultitel, ECTS-angivelse**

"Kommunikation i praksis" (Communication in Practice)".

25 ECTS-point.
<b>Placering</b> 9. Semester
<b>Modulansvarlig</b> <b>Janne Bang</b>
<b>Type og sprog</b> Projektmodul Dansk
<b>Mål</b>  <b>Viden om:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikationsvidenskabelige metoder og teorier i praksis med særligt vægt på mødet mellem teorier og metoder på den ene side og anvendelsesområdets kulturelle, organisatoriske og/eller mediemæssig kompleksitet på den anden side</li> <li>• kommunikations- og samarbejdsformer i praksis</li> <li>• kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng..</li> </ul> <b>Færdigheder i:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• at mestre beskrivelse, analyse og vurdering af forskellige professionelle kommunikative praksisser og indsatser i forhold til problemstillinger i private virksomheder, offentlige institutioner og civilsamfund</li> <li>• at vurdere kommunikationsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i praksis med afsæt i teorier om og metoder til at udrede, analysere, gennemføre og evaluere kommunikationsindsatser, herunder forstå og kritiske reflektere over egen rolle i konkrete professionelle og tværfaglige kommunikationsindsatser</li> <li>• at formidle kommunikationsvidenskabeligt funderede indsigter til fagfæller og lægfolk</li> <li>• at begå sig i en erhvervskontekst og have øje for/identificere problemstillinger vedrørende færdigheder og kompetencer.</li> </ul> <b>Kompetencer til:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde om undersøgelse af kommunikative problemstillinger i praksis</li> <li>• at begrunde, udvælge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere kommunikationsindsatser i praksis i forhold til problemstillinger i private virksomheder, offentlige institutioner og civilsamfund</li> <li>• at indgå i og lede arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller inden for det kommunikationsfaglige område</li> <li>• at formidle kommunikationsvidenskabelige teorier, metoder og problemstillinger til fagfæller og lægfolk i praksis</li> <li>• at samarbejde og kommunikere med fagfæller og lægfolk</li> <li>• at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om at udrede, analysere, gennemføre og evaluere kommunikationsindsatser i praksis med en professionel tilgang</li> <li>• at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i relation til udredning, analyse, gennemførelse og evaluering af kommunikationsindsatser i praksis.</li> </ul>
<b>Fagindhold</b>  Modulet omhandler det kommunikationsfaglige områdes praktiske virkelighed. Modulets hovedkomponent er et 3-4 måneders praksisorienteret forløb, hvor den studerende i en relevant virksomhed, organisation eller institution indgår i samarbejde om opgaveløsning på et kommunikationsfagligt grundlag. Hensigten er, at den studerende oparbejder en bevidsthed om og indsigt i den konkrete arbejdsvirkelighed, som uddannelsen er rettet mod. I den studerendes rapport skal arbejdsforløbet belyses og reflekteres teoretisk og metodisk ud fra kandidatuddannelsens samlede faglighed.  Som en del af det praksisorienterede forløb forudsættes det, at den studerende foretager et interview med virksomheden, organisationen eller institutionen hvori forløbet foregår. Interviewet skal belyse virksomhedens, organisationens eller institutionens behov for den studerendes viden, kompetencer og færdigheder. Interviewet

er bilag til den studerendes skriftlige arbejde, men indgår i øvrigt heri i en behandlet, kort sammenfattet form.

Der kan i særlige tilfælde af studienævnet gives tilladelse til, at det praksisorienterede projektet ikke udarbejdes i en virksomhed eller organisation, men på universitetet i forhold til en konstrueret case rettet mod udfoldelsen af kommunikationsvidenskabelige indsigter i praksis.

I tilknytning til modulet udbydes:

- en midtvejsevaluering midt i forløbet samt en slutevaluering efterperioden for det praksisorienterede forløb
- et virtuelt læringsforløb gennem det praksisorienterede semester, som omhandler præsentationsteknikker, forhandlingsteknik, virksomhedskommunikation, mm.

I tilknytning til modulet udbydes aktiviteter under NoVA specialiseringen.

Der tildeles en vejleder, og undervisningen organiseres som et praksisorienteret forløb i en virksomhed eller organisation.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

Modulet udgør 25 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 25 ECTS point svarer således til 687,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener

### **Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

#### **NEDENSTÅENDE UDFORMES I MOODLE**

En beskrivelse af hvordan fagindholdet udmøntes for det kommende semester samt en beskrivelse af andre særlige forhold der gør sig gældende for det specifikke semester (fx organisatoriske, strukturelle, studiemæssige m.m.)

En redegørelse for afløsning ved aktiv deltagelse (hvis det er en eksamensmulighed)

En oversigt over modulets undervisere

Link til gældende skema

*For hver undervisningsaktivitet (eksempelvis kursusgange, workshops med videre) angives:*

- *Undervisningens karakter (forelæsning, workshop, øvelse, gruppearbejde etc.)*
- *Undervisningsaktivitetens titel og nummer (i nævnte rækkefølge), kortfattet beskrivelse af aktiviteten (kursusmanchet) samt aktivitetens relation til modulets læringsmål*
- *Underviser(e)*
- *Angivelse af anvendt og anbefalet litteratur – herunder en samlet opgørelse over antal sider, samt hvilke tekster der uploades (nedenstående tabel anvendes)*
- *Slides og øvrige ressourcer*

### **Eksamen**

Prøve 19

En intern mundtlig prøve i "Kommunikation i praksis" (Communication in Practice)".

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Litteraturgrundlag: Minimum 500 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.

Sidetæl: Projektrapporten skal minimum være på 15 sider og maximum 20 sider pr. studerende (dog maximum 30 sider ved individuel studerende)

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Ved en mundtlig gruppe-prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse.

Omfang: 25 ECTS-Point

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerendes opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## Modulbeskrivelse

### Modultitel, ECTS-angivelse

"Forskningsmetodologi" (Research Methodology)"

5 ECTS

### Placering

9. Semester

### Modulansvarlig

Antonia Krummheuer & Stinne Gunder Strøm Krogager

### Type og sprog

Studiefagsmodul

Dansk

### Mål

#### Viden om:

- fagspecifikke paradigmer og videnskabelige metoder
- sammenhængen mellem videnskabsteori, videnskabelig metode og teorivalg i videnskabelige undersøgelser.

#### Færdigheder i:

- selvstændigt at tilrettelægge fagspecifikke komplekse undersøgelser og forskningsprojekter, herunder valg af undersøgelsesobjekt, metode og teori
- at vurdere konsekvenserne af forskellige metodiske og teoretiske tilgange til fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter.

#### Kompetencer til:

- at tilrettelægge fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter i specifikke kontekster i praksis
- at arbejde selvstændigt og indgå i fagligt samarbejde i relation til tilrettelæggelse af fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter med en professionel tilgang.

### Fagindhold

I modulet lærer de studerende selvstændigt at planlægge større komplekse undersøgelser på et kommunikationsvidenskabeligt grundlag. Der lægges vægt på den studerendes selvstændige identifikation og beskrivelse af undersøgelsesobjektet samt på refleksion af forskellige metodiske tilgange, herunder såvel kvalitative som kvantitative, til udmøntning af undersøgelsen.

I tilknytning til modulet kan udbydes virtuelle forløb, seminarer og vejledning inden for følgende område:

- Undersøgelsesdesigns.

### Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvel-

ser, vejledning og eksamener

## Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

### NEDENSTÅENDE UDFORMES I MOODLE

En beskrivelse af hvordan fagindholdet udmøntes for det kommende semester samt en beskrivelse af andre særlige forhold der gør sig gældende for det specifikke semester (fx organisatoriske, strukturelle, studiemæssige m.m.)

En redegørelse for afløsning ved aktiv deltagelse (hvis det er en eksamensmulighed)

En oversigt over modulets undervisere

Link til gældende skema

*For hver undervisningsaktivitet (eksempelvis kursusgange, workshops med videre) angives:*

- *Undervisningens karakter (forelæsning, workshop, øvelse, gruppearbejde etc.)*
- *Undervisningsaktivitetens titel og nummer (i nævnte rækkefølge), kortfattet beskrivelse af aktiviteten (kursusmanchet) samt aktivitetens relation til modulets læringsmål*
- *Underviser(e)*
- *Angivelse af anvendt og anbefalet litteratur – herunder en samlet opgørelse over antal sider, samt hvilke tekster der uploades (nedenstående tabel anvendes)*
- *Slides og øvrige ressourcer*

## Eksamen

Prøve 20

En intern skriftlig prøve i "Forskningsmetodologi" (Research Methodology)".

Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave hvor den/de studerende på baggrund af modulet redegør for designet af en større fagspecifik undersøgelse inden for uddannelsens fagområde uden dog at gennemføre selve undersøgelsen. Emnet vælges af den/de studerende og afleveringsfristen fastsættes af studienævnet.


Den skriftlige opgave må laves i grupper af op til 3 studerende. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en bedømmelse for den skriftlige præstation, dvs. den del af det skriftlige arbejde, som den studerende er ansvarlig for. Den skriftlige besvarelse må højst være på 8 sider ved én studerende, 10 sider ved to studerende og 12 sider ved tre studerende.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af bedømmelsen bestået blive lagt vægt på, at den studerende indløser modulets læringsmål på tilstrækkelig vis. Prøven bedømmes alene af eksaminator. Ved opgaver eksaminator bedømmer til ikke-bestået bedømmes opgaven tillige af en intern censor.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.

# SEMESTERRUM - 9. SEM KOMMUNIKATION E18 (KDM\_KA\_KOMMUNIKATION\_AAL)

 Announcements

---

## Emne 1

9.semester praktik er meget anderledes end jeres tidligere semestre. På 9.semester skal I i praktik – her sidder I ude i en virksomhed og henter informationer fra studiet, på de andre semestre har I siddet på studiet og hentet empiri i virksomhederne. Langt de fleste timer min. 30 timer pr uge lægger I den praktiske virkelighed, resten af timerne bruger I på praktikrapporten, specialesynops og opgaven i forskningsmetodologi. Det er en rigtig god ide at forstå jeres praktik som 'deltagende observation' – ifht at beskrive organisationen og egen rolle heri - og fastholde jeres data og observationer i en portfolio. I forbindelse med løsning af opgaver er det andre metoder, I trækker på. Efter praktikken kommer specialet, så være obs på om der er cases fra praktikken, du kan arbejde videre med i specialet. Det vil få 9. Og 10. Semester til at hænge godt sammen, og alt andet lige være en fordel i forbindelse med specialeskrivningen.

Efter praktikken er kommet godt i gang, holdes der en midtvejsevaluering hvor alle praktikanter (dem der kan, vil og har lyst) og vejledere mødes og udveksler erfaringer og læring fra praktikken. Midtvejs ligger om formiddagen og 1. Kursusgang i forskningsmetodologi ligger om eftermiddagen. Datoen er mandag den 8.10.18 fra kl 8.15 – 16.15. Vi sørger for der er en lang frokostpause så I kan få talt med hinanden, fx ang specialet.

Deadline for godkendelse af litteratur er 6. December 2018 – litteraturen godkendes af vejleder.

Specialesynopsen: Der lægges en template ud i moodle, som skal udfyldes med emne for specialet, medlemmer af gruppen og ønsker for vejleder. Aflevering 1.12.

Praktikrapporten afleveres digitalt 20.12.18. og eksamen ligger i 2. uge i januar 2019.

Opgaven i forskningsmetodologi skal afleveres 24.1.19. Med bedømmelsen på plads ca 1 uge senere!

Husk også at følge moodlerummet for praktik for info; <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=4286>

---

## Forskningsmetodologi

Koordinatorer: Antonia Krumheuer og Stinne Krogager

I modulet lærer de studerende selvstændigt at planlægge større komplekse undersøgelser på et kommunikationsvidenskabeligt grundlag. Der lægges vægt på den studerendes selvstændige identifikation og beskrivelse af undersøgelsesobjektet samt på refleksion af forskellige metodiske tilgange, herunder såvel kvalitative som kvantitative, til udmøntning af undersøgelsen.

Modulets mål

### Viden om:

fagspecifikke paradigmer og videnskabelige metoder.

sammenhængen mellem videnskabsteori, videnskabelig metode og teorivalg i videnskabelige undersøgelser.

### Færdigheder i:

selvstændigt at tilrettelægge fagspecifikke komplekse undersøgelser og forskningsprojekter, herunder valg af undersøgelsesobjekt, metode og teori.

at vurdere konsekvenserne af forskellige metodiske og teoretiske tilgange til fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter.

### Kompetencer til:

at tilrettelægge fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter i specifikke kontekster i praksis.

at arbejde selvstændigt og indgå i fagligt samarbejde i relation til tilrettelæggelse af fagspecifikke undersøgelser og forskningsprojekter med en professionel tilgang.

Modulet afsluttes på 9. semester med:

Prøve 18: En intern skriftlig prøve i "Forskningsmetodologi" (Research Methodology)".

Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave hvor den/de studerende på baggrund af modulet redegør for designet af en større fagspecifik undersøgelse inden for uddannelsens fagområde uden dog at gennemføre selve undersøgelsen. Emnet vælges af den/de studerende og afleveringsfristen fastsættes af studienævnet.

Den skriftlige opgave må laves i grupper af op til 3 studerende. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en bedømmelse for den skriftlige præstation, dvs. den del af det skriftlige arbejde, som den studerende er ansvarlig for.

Den skriftlige besvarelse må højst være på 8 sider ved én studerende, 10 sider ved to studerende og 12 sider ved tre studerende.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af bedømmelsen bestået blive lagt vægt på, at den studerende indløser modulets læringsmål på tilstrækkelig vis. Prøven bedømmes alene af eksaminator. Ved opgaver eksaminator bedømmer til ikke-bestået bedømmes opgaven tillige af en intern censor.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.



Announcements

---

## Forelæsning

I begyndelsen af december afholdes forelæsning, der informerer om, hvad forskningsmetodologisynopsen skal indeholde.

---

## Workshop

I begyndelsen af januar afholdes workshop, hvor vi arbejder med forskningsmetodologisynopserne.

10. januar afleveres 1. udkast af synopsen til vejleder, som giver feedback.

24. januar afleveres endelig synopsis til vejleder.

---