

**Skabelon for semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet****Semesterbeskrivelse 4.semester BA-KDM (Aalborg)****Oplysninger om semesteret**

Skole: MPACT

Studienævn: Kommunikation og Digitale Medier

Studieordning: Bachelor Kommunikation og digitale medier 2017

Semesterets faglige profil

Uddannelsernes 4. semester fokuserer på individets kommunikation, dvs. evne til at kommunikere, percipere og indgå i kommunikative relationer, samt de roller og positioner der er og opstår i sådanne relationer. Derfor behandles emneområder som samfund, æstetik, etik, retorik, magt, adfærd, interaktivitet og perception, og den studerende skal evne at arbejde med problemstillinger vedrørende oplevelser, identitet, forståelse m.v.

Den studerende skal gennem anvendelse af relevante programmerbare teknologier dokumentere og/eller iscenesætte individets kommunikation og oplevelse heraf.

Semesterets organisering og forløb

På fjerde semester er der ingen studieture, ingen praktik, intet direkte samarbejde med eksterne virksomheder, intet eksplicit tværfagligt samarbejde, ingen gæsteforelæsninger og intet med videre.

Semesteret er organiseret omkring tre aktiviteter:

1. Projektmodulet med 4 understøttende kursusforløb
2. To studiefag: Æstetik og effekt samt Logik og argumentationsteori. Det første studiefag vil i vidt omfang kunne anvendes ifm projektet. Det er studienævnets opgave af anvise, hvorledes det andet fag ligeledes kan det. **Vi har påpeget denne vanskelighed i tidligere semesterevalueringer – uden at få tilbagemelding!**
3. Tre valgfag

De enkelte kurser, studiefag og valgfag består af forelæsninger, studenteroplæg, øvelser og workshops.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Malene Charlotte Ryberg Larsen & Christian Jantzen

Studiesekretær: Pia Knudsen

Modulbeskrivelse**Modultitel, ECTS-angivelse**

"Kommunikation og individ" (projektmodul) (Communication and the Individual).

15 ECTS-point.

Placering

4. Semester

Modulansvarlig Malene Charlotte Ryberg Larsen & Christian Jantzen
Type og sprog Projektmodul Dansk
Mål Viden om og forståelse af: · teori og metode inden for det kommunikations- og informationsvidenskabelige felt, med fokus på individet i kommunikative sammenhænge · kommunikations- og informationsvidenskabelige problemstillinger, samt evne at formidle viden herom · etiske og erkendelsesteoretiske aspekter af menneskelig kommunikation, herunder især medieret kommunikation. Færdigheder i: · at anvende videnskabelige metoder og redskaber, der knytter sig til kommunikations- og informationsteknologi med fokus på individets rolle og mulighedsbetingelser · at analysere, planlægge og indgå i kommunikationsprocesser af enten medieret som umedieret art, og med forståelse af egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre · analysere kommunikation, herunder etik og magt i kommunikation · analysere kommunikation, herunder roller, oplevelse, mening og identitet i kommunikation · analysere kommunikation, herunder perception, og emotion i kommunikation. Kompetencer til: · at identificere eget læringsbehov og selvstændigt agere i det faglige felt · at håndtere komplekse teoretiske og metodiske problemstillinger i relation til det faglige felt · at anvende informationsteknologiske produkter i forbindelse med registrering og dokumentation af individers kommunikation med henblik på at beskrive, analysere og vurdere denne.
Fagindhold Modulets tema er kommunikation og individ, og der arbejdes med individers evne til at kommunikere, percipere og indgå i kommunikative relationer, samt de roller, positioner og diskurser, der er og opstår i kommunikationen. Der fokuseres på præmisserne for kommunikation set ud fra modtager- og brugerperspektiv, og der oparbejdes kompetencer til at analysere, beskrive og forstå vilkårene for individets kommunikation. I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter, der inddrager følgende områder: · Individ og identitetsforståelse · Forbrug, oplevelse og kultur · Digitale mediers psykologi og sociologi · Filosofi, etik og magt · Informationsteknologiske dataindsamlings- og registreringsmetoder.
Omfang og forventet arbejdsindsats Modulet udgør 15 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 15 ECTS point svarer således til 412,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener
Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Projektmodulet understøttes af fire kursusforløb: 1. Individ og identitetsforståelse (4 forelæsninger à 2 timer) 2. Digitale medier (8 forelæsninger à 2 timer) 3. Forbrug, oplevelse & kultur (7 forelæsninger à 2 timer)

4. Filosofi: Magt og etik (4 forelæsninger à 2 timer)

De tre første kursusforløb er beskrevet i moodle. Den sidste mangler, da der – i modsætning til foregående år – mangler et særskilt rum!!!

Her følger en beskrivelse af 4. Forløb, Filosofi: Magt & etik

1. & 2. kursusgang: Filosofi & Magt

v/ Martin Mølholm, adjunkt, PhD

I denne dobbeltforelæsning vil I blive introduceret til forskellige magtteorier og -beskrivelser, ud fra en skelnen mellem *magt til* og *magt over*. Det vil ske med afsæt i - men ikke alene ud fra - teksterne til forelæsningen. I vil blive præsenteret for en række forskellige teorier om, og beskrivelser af, magt, dog med særlig vægt på den franske filosof Michel Foucaults beskrivelser og analyser af magtfænomenet - det han selv betegner som *an analytics of power*.

Herefter vil der blive vist en forkortet og redigeret udgave af en dansk dokumentarfilm, der stiller kritiske spørgsmål til det videnskabelige belæg for dansk politis brandefterforskning, fremført af danske og udenlandske forskere. Med afsæt i dokumentarfilmen vil I skulle forholde jer til de forskellige aktørs rolle og betydning, set ud fra et magtperspektiv.

Forelæsningen er den første af to dobbeltforelæsninger. Denne forelæsning danner således grundlaget for 2. forelæsnings tema om etik, hvorfor de spørgsmål om magt, magtforhold og magtstrukturer som gennemgås og diskuteres i denne forelæsning, vil blive ført videre i den 2. forelæsnings etiske diskussioner.

Litteratur:

Bager, Ann, & Mølholm, Martin (under review): *A methodological framework for doing organizational discourse activism, An ethics of dispositif and dialogue*.

ARTIKLEN ER LAGT OP I MOODLE.

Clegg, Stewart, Courpasson, David, & Phillips, Nelson (2006): *Power to and Power Over*, i Clegg, Stewart, Courpasson, David, & Phillips, Nelson (2006): *Power and Organizations*, pp. 191 - 227. London: SAGE Publications Ltd. 2009.

ARTIKLEN ER LAGT OP I MOODLE.

Foucault, M. (1977). *The Confession of the Flesh* (conversation with Grosrichard, et al.). In Gordon, C. (Ed.). Michel Foucault - Power/Knowledge: selected interviews and other writings 1972-1977, pp. 194-228. Harlow: Pearson Education Limited.

ARTIKLEN ER LAGT OP I MOODLE.

Foucault, M. (1977). *Truth and Power* (interview with Alessandro Fontana & Pasquale Pasquino). In Gordon, C. (Ed.). Michel Foucault - Power/Knowledge: selected interviews and other writings 1972-1977, pp. 109-133. Harlow: Pearson Education Limited.

ARTIKLEN ER LAGT OP I MOODLE.

Foucault, Michel (1982): *The Subject and Power*, Critical Inquiry, Vol. 8, #4, pp. 777 - 795.

ARTIKLEN ER LAGT OP I MOODLE.

Supplerende litteratur

Foucault, Michel (1971): *Talens Forfatning*, København: Hans Reitzels Forlag, 2001.

3. & 4. kursusgang, 29.02: Filosofi & Etik

v/ Martin Mølholm, adjunkt, PhD

Etik har siden antikkens græske filosoffer hørt til den praktiske filosofi. Aristoteles brugte betegnelsen *fronesis* til at beskrive den særlige form for praktisk visdom som gør det enkelte menneske i stand til at handle på en sådan måde, at der til den enkelte handling ikke kan tilføjes eller fratrækkes noget uden at den bliver ringere heraf (*Den Nikomachæiske Etik*, bog 2). I *Alkibiades* når Sokrates og Alkibiades frem til at lykke kommer af *den gode handling*, og at alt hvad der er godt også er smukt, hvorfor mennesket vedvarende bør koncentrerer sig om at *blive så smuk som muligt*, mens Kant indleder *grundlæggelse af sædernes metafysik* med at konstatere, at det er umuligt at tænke sig andet end *den gode vilje* som det, der er ubetinget godt og at den etiske handling først indtræffer i det øjeblik et menneske handler af *pligt*, frem for af *tilbøjelighed*. Den etiske handling er med andre ord den der svarer, hvad vi opfatter som vores *ubetingede pligt* - eksempelvis at hjælpe et andet menneske i nød - og som vi svarer, uanset at den indebærer fare eller risiko for tab af velfærd. *Sindelaget* er med

andre ord den afgørende faktor. For den engelske filosof John Stuart Mill er det imidlertid *konsekvenserne* af handlingen der er det afgørende: en handling er rigtig i det omfang den *tenderer til at frembringe lykke*. I modsat tilfælde er den forkert.

Denne den anden dobbeltforelæsning vil blive indledt med en kort præsentation af dyds-, pligt- og nytteetikken. Den vil desuden – med afsæt i teksten af Karl Popper – gennemgå forskellige forskningsetiske problemstillinger. I vil herefter blive præsenteret for nogle cases der rummer forskellige etiske problemstillinger og dilemmaer i relation til konkrete, videnskabelige projekter. Først får I lejlighed til at drøfte problemstillingerne i mindre grupper, hvorefter vi tager diskussionen i plenum. I plenumdiskussionen vil vi, i det omfang det måtte være relevant, trække på diskussionerne fra den 1. forelæsning.

Litteratur:

Platon (ca. 432 f.kr.): *Alkibiades*, i Platon: Platons Samlede Værker, bd. 2, s. 467 - 523 (66 sider), København: Gyldendals Boghandel, Nordisk Forlag A/S, 2010.

Bogen findes også tilgængelig på internettet, *på engelsk*. Søg på *Plato Alcibiades pdf*.

Kant, Immanuel (1785): Grundlæggelse af sædernes metafysik (ca. 100 sider), København: Hans Reitzels Forlag, 1999.

BOGEN ER FORUDBESTILT HOS FACTUM BOOKS.

Mill, John Stuart (1861): Utilitarianism (ca. 50 sider).

Denne bog er ligeledes tilgængelig på internettet, *på engelsk*. Søg på *John Stuart Mill Utilitarianism pdf*.

En version kunne eksempelvis være tilgængelig på følgende adresse:

<http://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/mill1863.pdf>.

Popper, Karl R. (1971): *The Moral Responsibility of the Scientist*, Security Dialogue 1971, 2: pp. 279 - 283 (5 sider). DOI: 10.1177/096701067100200311.

Artiklen kan hentes på: <http://sdi.sagepub.com/content/2/3/279.full.pdf>.

Supplerende litteratur:

Løgstrup, K. E. (1956): Den etiske fordring, Kapitel 1 - 3 (s. 17-76) & kap. 10 (187-216) (98 sider). København: Gyldendalske Boghandel, Nordisk Forlag A/S, 1999.

Bogen kan bl.a. købes hos Factum Books.

Eksamen

Prøve 11

En ekstern mundtlig prøve i "Kommunikation og individ" (Communication and the Individual).

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport.

Litteraturgrundlag: 1500 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.

Sidetal: Projektrapporten må højst være på 20 sider pr. studerende, højst 30 sider ved individuelt udarbejdede rapporter.

Normeret prøvetid: 30 min.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 15 ECTS

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

"Æstetik og effekt" (studiefagsmodul) (Aesthetics and Effect)

5 ECTS

Placering

4. Semester

Modulansvarlig

Christian Jantzen

Type og sprog

Studiefagsmodul

Dansk

Mål

Viden om og forståelse af:

· kommunikation, herunder æstetik, effekt, interaktivitet og perception.

Færdigheder i:

· at anvende videnskabelige metoder og teorier til at analysere kommunikation med fokus på æstetik, effekt, oplevelse og identitet
· at anvende og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.

Kompetencer til:

· at håndtere komplekse teoretiske og metodiske problemstillinger i relation til æstetik og effekt.

Fagindhold

Modulets tema er æstetik og effekt, herunder tilrettelæggelse, undersøgelse og forståelse af æstetiske virkemidlers muligheder og konsekvenser i kommunikation og kommunikationsprodukter. Der arbejdes med problemstillinger inden for det kommunikations og informationsvidenskabelige felt vedrørende oplevelser, identitet, forståelse m.v. Den studerende toner sin faglighed i forhold til enten æstetik og effekt eller anvendt interaktive multimodal æstetik. Der afholdes undervisningsaktiviteter inden for

- Æstetik og effekt
- Anvendt interaktiv multimodal æstetik

Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**Fagindhold og begrundelse**

En af uddannelsens kernekompetencer er en forståelse af kommunikative og æstetiske virkemidler og deres effekt i en mediekontekst, hvilket kurset giver de studerende en fyldestgørende indsigt i.

Kurset fokuserer på sammenhængen mellem kommunikation og æstetik. Dette sker ved at give en indføring i det semiotiske tankesæt, der beskæftiger sig med betydningsdannelse. Desuden introducerer kurset principper fra multimodal analyse, der bygger videre på det semiotiske grundlag. Slutteligt introduceres en eksperimentel metode til undersøgelse af auditive og visuelle budskabers effekt.

I løbet af kurset analyseres billeder, film og/eller video samt interaktive medieprodukter. Hensigten er således at give den studerende gode analytiske færdigheder i forbindelse med forståelsen og vurderingen af mediebudskabers udformning, betydning og virkning.

Undervisningsorganisering

Kurset består af 12 kursusgange: 9 forelæsningsgange, 2 workshops og et øvelsesforløb.. Forelæsningerne dækker i fællesskab følgende 3 emneområder:

- Æstetik og kommunikation
- Æstetik og effekt
- Interaktiv multimodal æstetik

De sidste to kursusgange er workshops. Forud for en af disse workshops er der en øvelse, hvor den studerende tilrettelægger og deltager i et eksperiment.

For mere detaljeret information om de enkelte kursusgange, se moodle.

Eksamen

Prøve 12

En intern skriftlig prøve i "Æstetik og effekt" (Aesthetics and Effect).

Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer

det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

"Logik og argumentationsteori" (Logics and Argumentation Theory).
5 ECTS

Placering

4. Semester

Modulansvarlig

Peter Øhrstrøm

Type og sprog

Studiefagsmodul
Dansk

Mål

Viden om og forståelse af:

· Argumentation som kommunikationsform, herunder argumentationens logiske karakter og forskellige metoder til at analysere argumentation.

Færdigheder i:

· At anvende logiske metoder og teorier til at analysere konkret argumentation med henblik på, dels at forstå og fortolke argumentationen, dels at afgøre argumentationens gyldighed;

Kompetencer til:

· At håndtere komplekse argumentationer.

Fagindhold

Formålet med kurset er at bibringe den studerende en grundlæggende og bred forståelse for, dels argumentationens centrale rolle i kommunikation og erkendelse, dels argumentationens særlige natur, herunder specielt de logiske træk ved argumentation. Kurset introducerer til den logiske og konceptuelle analyse af naturligsproglig kommunikation og argumentation med henblik på at afgøre om konkrete argumenter er gyldige.

Der afholdes undervisningsaktiviteter inden for logik og argumentationsteori.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Undervisere: Peter Øhrstrøm og David Jakobsen

Undervisningen organiseres med en vekslen mellem forelæsninger og øvelsesarbejde bl.a. med brug dels af programmet Syllog og dels Protégé-systemet.

Litteratur:

- Peter Øhrstrøm (2017). *Logisk set, Bod*, København. (140 sider)

- Thomas Ploug (2017). *Den direkte og den indirekte metode* (10 sider, noter uploades jan 1018)
- David Jakobsen (2017). *Klassiske fejlslutninger* (10 sider, noter, uploades jan. 2018)
- Horridge, M, et. al. (2011). *A Practical Guide To Building OWL Ontologies Using Protégé 4 and CO-ODE Tools Edition 1.3*, The University of Manchester. (108 sider)
- Gennari, J.H., et. al. (2002). *The evolution of Protégé: an environment for knowledge-based systems development*, Elsevier Science Ltd 2002. Doi: 10.1016/S1071-5819(02)00127-1 (35 sider)
- Gundersen, Lars Bo (2017). *Hej logik*, Aarhus Universitets forlag

	Obligatorisk. litt. sideantal	Supplerende. litt. sideantal	Dig. Upload
Peter Øhrstrøm (2017). <i>Logisk set</i>	140		
Thomas Ploug (2017). <i>Den direkte og den indirekte metode</i>	10		X
David Jakobsen (2017). <i>Klassiske fejlslutninger</i>	10		X
Horridge, M, et. al. (2011). <i>A Practical Guide To Building OWL Ontologies Using Protégé 4 and CO-ODE Tools Edition 1.3</i> , The University of Manchester.	108		
Gennari, J.H., et. al. (2002). <i>The evolution of Protégé: an environment for knowledge-based systems development</i> , Elsevier Science Ltd 2002. Doi: 10.1016/S1071-5819(02)00127-1 (35 sider)	35		
Gundersen, Lars Bo (2017)		172	

1. Kursusgang: Introduktion til logik og argumentation v. Peter Øhrstrøm

- Argumenter, gyldighed og holdbarhed (*Logisk set*, kap. 1)
- Logik og argumentation i idéhistorisk belysning (*Logisk set*, kap. 1)

2. Kursusgang: Introduktion til syllogistikken v. Peter Øhrstrøm

- Klassisk logik og argumentation. (*Logisk set*, Kap. 2)
- Basale syllogistiske argumenter (Noter, uploades på Moodle)

3. Kursusgang: Mere om syllogistik v. Peter Øhrstrøm

- Mere styr på syllogismerne (*Logisk set*, Appendix 3)
- Syllogistisk bevisteori (*Logisk set*, Appendix 4)

4. Kursusgang: Udsagnslogik – Sandhedstavler v. David Jakobsen

- Formalisering og sandhedstabeller (*Logisk set*, Kap 3)
- Den direkte og den indirekte metode (Noter af Thomas Ploug)
- Semantiske træer for udsagnslogik (*Logisk set*, Appendix 5)

5. Kursusgang: Logik, begreb og mening v. David Jakobsen

- Logik og semiotik (*Logisk set*, kap. 4)
- Begrebslogik og kategorisering (*Logisk set*, kap. 5)
- Tekst og mening (*Logisk set*, kap. 6)
- Introduktion af Protégé-systemet og dets udvikling (Genari 2002, Horridge 2011)

6. Kursusgang: Logik i praksis v. David Jakobsen

- Anvendelse af Protégé-systemet (Genari 2002, Horridge 2011)
- Praktiske øvelser med Protégé-systemet

7. Kursusgang: Nogle øvrige temaer i logik og argumentationsteori v. David Jakobsen

- Logik til hverdag (*Logisk set*, kap. 7-8)
- Fejlslutninger (Noter af David Jakobsen)
- Logik og videnskabelig argumentation (*Logisk set*, kap. 9)
- Logikkens muligheder og begrænsninger (*Logisk set*, kap 10)

Eksamen

Prøve 13

En intern skriftlig prøve i "Logik og argumentationsteori" (Logics and Argumentation Theory).

Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Besvarelsen bedømmes af eksaminator; besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS-point

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

"Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis" (Speech and Oral Communication: Rhetorics in practice).
5 ECTS

Placering

4. Semester

Modulansvarlig

Janne Bang

Type og sprog

Valgfagsmodul
Dansk

Mål

Viden om og forståelse af:

- kommunikation med fokus på retorik og menneskelig interaktion
- mundtlige kommunikationsgenrer og planlægningen heraf.

Færdigheder i:

- at identificere, beskrive og demonstrere indsigt i individets kommunikation ud fra en retorisk synsvinkel
- at anvende relevant teori og metode i forhold til planlægning af mundtlige fremstilling og de hensyn, der skal tages i planlægning af en mundtlig henvendelse.

Kompetencer til:

- at planlægge mundtlige henvendelser med afsæt i teoretisk og praktisk viden om retorik og mundtlige kommunikationsgenrer.

Fagindhold

Modulet "Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis" omfatter den mundtlige kommunikation som central for menneskelig interaktion og samliv, og 2) at opøve den studerendes evne til at planlægge og praktisere hensigtsmæssig, mundtlig kommunikation. Gennem modulet tilegner den studerende sig teoretisk og praktisk viden om de særegne træk ved mundtlige kommunikationsgenrer og de hensyn, der skal tages i planlægningen af mundtlige henvendelser.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Retorik
- mundtlig kommunikation.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Valgfag: "Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis"

Mundtlig, retorisk kommunikation er en uomgængelig del af vores liv og hverdag. Siden Aristoteles har retorik været en videnskab som alle, der arbejder med kommunikation har interesseret sig for. Retorikken sætter mennesker i stand til at mønstre de mulige overtalende momenter i ethvert givet stof, men retorik er langt mere end blot læren om veltalenhed. Retorik er både skriftlig og mundtlig. I alle medier anvendes retorik I bl.a. reklamer, radioprogrammer, avisartikler og tv-nyheder. De retoriske begreber; ethos, patos og logos er blevet en del af hverdags sproget. Vi beundre mennesker med ethos. Vi appellerer til kærestens følelser for at slippe for at gå med hunden. Vi appellerer til fornuften og den sociale samvittighed i læserbreve eller i politiske debatter med vennerne.

Retorikken havde i mange år et dårligt rygte - retorik var manipulation og intet andet. Retorikken har med rette smidt det dårlige rygte for det viste sig, at retorik også var retoriske virkemidler og hensigtsmæssig kommunikation. Retorikken vil i dette kursus blive introduceret som dels en lære om hensigtsmæssig formidling, dels en lære om analysen af samme.

Kurset vil være en kombination af forelæsninger og øvelser.

Forelæsninger vil tage udgangspunkt i den opgivne litteratur. Forelæsningerne vil således introducere til hvordan I:

1. skriver en tale og
2. fremfører talen.

Kursusrækken er tilrettelagt med 1. Forelæsninger 2. Analyser og 3. Øvelser. Til forelæsningerne forventes I at læse den opgivne litteratur til øvelserne at møde frem med engagement og lysten til at udfordre sig selv.

Først holder vi forelæsninger, så kommer der nogle skuespillere fra Aalborg teater og underviser jer i hvordan I fremfører (actio) talen og til sidst skal I hver i sær fremføre jeres tale.

Litteratur:

- Linda Greve. **Den gode præsentation. 2016.** Samfundslitteratur.

For øvrige informationer om de enkelte kursusgange, se moodle

•

Eksamen

Prøve 14

En intern mundtlig prøve i "Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis" (Speech and Oral Communication: Rhetorics in practice).

Prøven har form af en fri opgave. Den studerende skal fremlægge/fremstille en sag efter eget valg, herunder

også eget valg i henseende til genre, over for et publikum og via denne mundtlige fremstilling godtgøre, at han/hun er fortrolig med formforhold på det retoriske område. Emnet (sagen) aftales på forhånd med eksaminator. Fremlæggelsen/fremstillingen må højst vare 15 min.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i kursusundervisningen, hvilket indebærer indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.

Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

"Organisationskonsultation" (Consulting in Organizations).
5 ECTS

Placering

4. Semester

Modulansvarlig

Poul Nørgård Dahl

Type og sprog

Valgfagsmodul
Dansk

Mål

Viden om og forståelse af:

- forskellige typer af konsulentmetoder og -roller og de hermed forbundne kommunikative kompetencer.

Færdigheder i:

- analysere og intervenere i forhold til organisationskommunikative problemstillinger
- agere bevidst om og konstruktivt i forhold til egne kommunikative kompetencer i relation til organisationskonsultation.

Kompetencer til:

- at planlægge, deltage og indgå i organisationskonsultation.

Fagindhold

I modulet arbejdes med individets kommunikative kompetencer til at intervenere i organisationer her-og-nu med henblik på organisationskommunikative problemstillinger.

I tilknytning til modulet afholdes kurser inden for følgende områder:

- Organisationskonsultation

Omfang og forventet arbejdsindsats

Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

På modulet trænes den studerende i kommunikative kompetence i relation til rollen som organisationskonsulent. Der arbejdes med udgangspunkt i forskellige konsulentmodeller og -tilgange, som reflekteres og perspektiveres i forhold til forskellige optikker på organisationskommunikation.

Med afsæt i praktiske situationer arbejdes der med analyse af, og intervention i, forskellige organisatoriske sammenhænge. Den enkelte får således mulighed for at kvalificere sin kompetence til at analysere, intervenere og give konstruktiv feedback i relation til organisationsudvikling. Der bliver i den forstand fokus på individets kommunikative kompetencer på flere niveauer.

Kerneelementer i modulet:

- Konsulentrollen - tilgange, modeller og perspektiver;
- Analyse af organisationssituationer;
- Intervention i organisationer;
- Perspektiverende feedback på intervention;
- Kommunikativ kompetence som organisationskonsulent;
- Ethiske dilemmaer og overvejelser.

På modulet trænes den studerende i kommunikative kompetence i relation til rollen som organisationskonsulent. Der arbejdes med udgangspunkt i forskellige konsulentmodeller og -tilgange, som reflekteres og perspektiveres i forhold til forskellige optikker på organisationskommunikation.

Med afsæt i praktiske situationer arbejdes der med analyse af, og intervention i, forskellige organisatoriske sammenhænge. Den enkelte får således mulighed for at kvalificere sin kompetence til at analysere, intervenere og give konstruktiv feedback i relation til organisationsudvikling. Der bliver i den forstand fokus på individets kommunikative kompetencer på flere niveauer.

Med afsæt i oplæg fra underviserne finder der træning sted i mindre klynger, hvor der arbejdes med cases, rollespil og refleksionsøvelser over to dage.

Undervisere:

- Lise Billund
- Poul Nørgård Dahl

For nærmere beskrivelse af de enkelte kursusgange, se Moodle

Eksamen

Prøve 15

En intern mundtlig prøve i "Organisationskonsultation" (Consulting in Organizations).

Prøven har form af en bunden opgave og foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor.

Der gives en forberedelsestid på 30 min. Alle hjælpemidler må anvendes. Prøvetiden er normeret til 30 min. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i kurset i organisationskonsultation, dvs. 80% tilstedeværelse samt indløsning af samtlige de opgaver, som stilles i løbet af kurset.

Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse "Informationspraksis og informationsadfærd" (Information Practice and Information Behavior). 5 ECTS
Placering 4. Semester
Modulansvarlig NN
Type og sprog Valgfagsmodul Dansk
Mål Viden om og forståelse af: · hvordan mennesker lagrer, organiserer, genfinder, deler og bruger eller ignorer og undgår information · IKT-systemer som indgår i informationspraksis og -adfærd Færdigheder i: · at analysere informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner og IKT-systemer · at analysere hvordan mennesker organiserer deres personlige informationer og filer · designe IKT-systemer til fremme af god informationspraksis og -adfærd Kompetencer til: · at reflektere over hvordan informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner påvirker designet af IKT-systemer · at bruge forskellige forskningsmetoder til at udføre en undersøgelse af konkrete informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner
Fagindhold Fokus for modulet er informationspraksis og -adfærd: at udforske de mange forskellige måder hvorpå mennesker lagrer, organiserer, genfinder, deler og bruger information. Gennem modulet opnår de studerende forståelse for de vigtigste koncepter og teorier indenfor informationspraksis og -adfærd. Der udbydes undervisning indenfor følgende områder: · Teorier, koncepter og modeller indenfor informationspraksis- og adfærd · Informationssøgning som informationsadfærd · IKT-systemer i informationspraksis og -adfærd
Omfang og forventet arbejdsindsats Modulet udgør 5 ECTS points. 1 ECTS point svarer til 27,5 times arbejde, og 5 ECTS point svarer således til 137,5 arbejdstimer bestående af forberedelse til undervisning, undervisningsdeltagelse, gruppearbejde, øvelser, vejledning og eksamener
Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Indhold: Fokus for modulet er informationspraksis og -adfærd: at udforske de mange forskellige måder hvorpå mennesker lagrer, organiserer, genfinder, deler og bruger information. Gennem modulet opnår de studerende forståelse for de vigtigste koncepter og teorier indenfor informationspraksis og -adfærd.

Der udbydes undervisning indenfor følgende områder:

- Teorier, koncepter og modeller indenfor informationspraksis og -adfærd
- Informationssøgning som informationsadfærd
- IKT-systemer i informationspraksis og -adfærd

Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave (max 8 sider, individuel besvarelse).

Afløsning: Prøven kan afløses ved *tilfredsstillende aktiv deltagelse* i modulet, hvilket indebærer indløsning af samtlige opgaver og øvelser, som stilles i løbet af kurset.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

For nærmere beskrivelse af de enkelte kursusgange, se Moodle

Eksamen

Prøve 16

En intern skriftlig prøve i "Informationspraksis og informationsadfærd" (Information Practice and Information Behavior).

Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål og opgaver inden for modulets fagområde. Den skriftlige del af opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Hjemmeopgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af bedømmelsen bestået blive lagt vægt på, at den studerende indløser modulets mål på tilstrækkelig vis.

Opgaven bedømmes alene af eksaminator. Ved opgaver eksaminator bedømmer til ikke-bestået bedømmes opgaven tillige af intern censor.

Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i modulet, hvilket indebærer indløsning af samtlige opgaver og øvelser, som stilles i løbet af kurset.

De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.