



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD
T +45 9940 3606
EAB@HUM.AAU.DK
KDM.AAU.DK
SAGNR: 2018-400-00153

Referat af studienævnsmøde 05/2018
Onsdag den 18. April 2018 kl. 12.30 – 15.30

Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) - København	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X	
Martin Mølholm (MM) - Aalborg		X
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - Aalborg		X
VIP suppleanter		
Bolette Blaagaard (BB) - København		X
Jens F. Jensen (JFJ) - Aalborg	X	
Studerende (stemmeberettiget)		
Brian Møller Pejter (BMP) - København	X	
Oliver Bust (OB) - Aalborg	X	
Diana Grøndahl Thomassen (DGT) - Aalborg	X	
Studieleder (observatør)		
Tom Nyvang (TN) - Aalborg	X	
VIP (observatører)		
Camilla Dindler (CD) - København	X	
TAP (observatører)		
Karen Holm Greve (KHG) - København		X
Karin Jensen (KJ) - København		X
Bjarke Madsbøll (BM) - København	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB) - Aalborg	X	
Jette Due Nielsen (JDN) - Aalborg		X
Pia Knudsen (PK) - Aalborg		X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) - Aalborg		X
Julie Christiansen (JC) - Aalborg		X
Pia Thorsen (PT) - Aalborg	X	
Lotte Brunø (LB) - Aalborg		X
Heidi Lind Rasmussen (HLR) - Aalborg		X
Freja Omø Leth Bak (FOLB) - Aalborg		X
Studievejledning (observatører)		
Kristoffer Uhrenholdt (KU) - København	X	
Caroline Margrethe Pedersen (CMP) - København	X	
Laura Lücking (LL) - København		X
Ditte Dollerup Larsen (DDL) - Aalborg	X	
Thomas Marbæk Nielsen (TMN) - Aalborg		X
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) - Aalborg	X	
Freya Fabricius Holst (FFH) - Aalborg		X
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - Aalborg	X	
StudenterRådet (observatører)		
Line Boye Danielsen (LBD) - Aalborg		X



Referat

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\vid.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2018\Studienævnsmøder</i></p>			
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/alle</p>	12.30– 12.35		
	Godkendt			
2	<p>Godkendelse af referat af møde den 23. marts 2018 v/alle</p> <p> Referat 04-2018.pdf</p>	12.35- 12.40		
	Godkendt			
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vi har modtaget DADIU Alumni survey baseret på over 1100 tidligere deltagere i Dadiu-forløbet, 308 har helt eller delvist besvaret undersøgelsen (bilag). Af undersøgelsen kan det ses at vores studerende (KA IDM) har en lidt anden erhvervs karakteristik end de andre studieretninger. Flere arbejder uden for spilindustrien og ledighed markerer sig også (noget tyder dog på at Medialogi er hårdere ramt på ledighed). Om end 54% svarer at deres første job er i spil eller spilrelateret industri, så er kun 38% for nuværende i samme. De har generelt været tilfredse med DADIU, men kommer med nogle af de samme kritikker som gør sig gældende for andre KA-uddannelser – efterspørger indsigt i det organisatoriske, forretningsmæssige og ledelsesmæssige. 	12.40- 12.45		
	-			
4	<p>Meddelelser fra København v/Camilla:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der har været én ansøger til stillingen som RUS-kordinator i Kbh. og vi forventer at holde samtale med vedkommende inden det kommende studienævnsmøde. Vi har haft besøg af 24 2. g'ere fra en tværgymnasial talentlinje. De deltog i en undervisning på BA'en og fik en rundvisning og snak med vores studievejledere. 	12.45- 12.50		
	Ad. 1: Ansøger er både kvalificeret og motiveret, og forventes ansat til koordinatorposten.			
	Ad. 2: Et fint forløb, som alle parter fik ny viden ud af.			
5	<p>Meddelelser fra MPACT-skolen v/Tom og Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umiddelbart før påske blev der lanceret en hjemmeside/FAQ til studerende, der giver informationer om en evt. konflikt: http://www.studerende.aau.dk/Information+om+lockout/ Skolen har indhentet et komplet overblik over planlagt undervisning de kommende uger, de videre skridt skal aftales nærmere med Institutet. Arbejdet med organisationsudviklingsprojektet er nu i fuld gang, og der arbejdes på højtryk i de forskellige arbejdsgrupper. Der skal omplaceres en stor gruppe medarbejdere fra de to fakultetskontorer dels til funktionsområderne i Fælles Service og dels til institutterne. Projektet opererer med en deadline, så alle medarbejdere på fakultetskontorerne inden sommerferien vil være klar over, hvor de skal have deres fremtidige arbejdsplads. Selve overflytningen sker pr. 1. oktober. I regi af Det Strategiske Uddannelsesråd er der nedsat en "task-force" der skal komme med anbefalinger til det fremtidige arbejde med frafald og fastholdelse. Alle uddannelser er i første omgang blevet bedt om at melde ind med nedskrevne procedurer for studiestartsaktiviteter. Alle datoer for selvevalueringsmøder med eksterne faglige eksperter og aftagerrepræsentanter er faldet på plads: <p>15/8 (formiddag): Selvevaluering: Kandidatuddannelserne i Oplevelsesdesign, Interaktive digitale medier og Informationsarkitektur Ekstern faglig ekspert: Gunnar Liestøl Professor - Institutt for medier og kommunikasjon UiO/Oslo</p>	12.50- 12.55		

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p>og Aftagerrepræsentant: Rie Nielsen (Kvalitetschef UCN og medlem af aftagerpanel)</p> <p>15/8 (eftermiddag): Selvevaluering: Bachelor i Kommunikation og digitale medier, Kandidat i Kommunikation, Kandidat i Information studies og Master i Ikt og Læring Ekstern faglig ekspert: Anne Gerdes (Lektor, SDU) og Aftagerrepræsentant: Gitte Møldrup (CEO i MH3 og medlem af aftagerpanel)</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Fakultetet har besluttet at nedlægge den fælles dimissionsfest i AAL, og studiene skal derfor finde ud af hvad vi gør i stedet. Det strategiske uddannelsesråd har indstillet/vedtaget nye normer for, hvor mange timers undervisning studerende skal tilbydes pr. ECTS. Fra 2020 skal vi tilbyde mindst 5 timers undervisning pr. ECTS på BA-niveau og 4 timer pr. ECTS på KA-niveau. På KA-niveau er det en stramning i forhold til styrelsens krav, som er på 3 timer pr. ECTS. Fordelingen mellem undervisning og vejledning er ikke klart defineret, men normerne forventes ikke at give problemer på uddannelser under SN-KDM. Der er fortsat stor usikkerhed blandt studerende om hvad der vil ske, hvis OK-forhandlingerne bryder sammen, og strejke og lock-out bliver en realitet. Hvis det bliver en realitet, vil BMP m.fl. bruge de 5 dage inden lockout'en træder i kraft på at sikre nødvendig information til de studerende. 			
6	<p>Meddelelser fra StudenterRådet v/Line Boye Danielsen</p>	12.55-13.00		
	<p>I henhold til kommissoriet for SR, skal det have et fast punkt på SN's dagsorden, og formanden for SR skal være tilstede ved SN-møderne. OEH har afholdt opstartsmøde med SR i AAL. De studerende mødte talrigt op, og der er positive forventninger til rådets fremtidige rolle og arbejde.</p>			
7	<p>Unipædagogisk inspirationspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? 			
	<p>Der er ikke modtaget input til dagens møde. FTH forventes at byde ind til SN-mødet i maj.</p> <p>"Undervisningens dag" afvikles 2. maj i KBH og 3. maj i AAL. I KBH deltager 14 VIP'er fra Institut for Kommunikation og Psykologi, og der er ønske om samme antal i AAL. Selvom den officielle deadline er overskredet, er det stadig muligt at komme med. Skulle der være nogen af de studerende, som er valgt ind i SN, som gerne vil med, kan det også arrangeres.</p>			
8	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Ole og Winnie</p> <p>1. <u>Semesterevalueringer – Efterår 2017</u></p> <p>Koordinatorrapporter findes her \\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2017\Semesterevalueringer\E2017\TIL STUDIENÆVNET</p> <p>Ansvarsliste findes i OneNote, hvor kommentarer indskrives.</p>	13.00-13.45 14.00-14.40		
	<p>Generelle kommentarer og aktionspunkter for SN:</p> <ul style="list-style-type: none"> SN skal diskutere regler og retningslinier for gruppedannelsesprocessen – evt. i form af emne til unipædagogisk inspirationspunkt. Det skal undersøges om det er muligt, at lægge skriftlige opgaver på studiet hjemmeside. (Opgaverne ligger i forvejen i projektbiblioteket). OEH undersøger, om de ekstra midler, der gives til PBL, er en fast ekstra ydelse, eller om der er tale om udviklingsmidler, som ikke længere er en selvfølge. Formål og retningslinier for det obligatoriske interview i forbindelse med praktikforløbet på 9. semester skal præciseres. Det sker for ofte, at det kommer til at ligge sidst i praktikperioden, og bliver til en 		SN-KDM PT/OEH OEH SN-KDM	

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p>evaluering af den studerende.</p> <p><u>3 KDM AAL:</u> SN takker for den meget omfattende og fine rapport.</p> <p>SK bør ved 2. semester slut og evt. igen ved studiets 3. sem start informere om samlæsningen på 3. semester.</p> <p>SK bør inddrage de studerende i gruppedannelsesprocessen og tilrettelæggelse af projektforsløb.</p> <p>SN bør indskærpe fokus på PBL på 3. semester. Introduktionsforløbet og de tre workshops om projektarbejdet på 3. semester kunne med fordel gentænkes. SN bakker op om ideen med udvikling og opfordrer SK til at arbejde videre med introforløbet, for at skabe noget der hviler indenfor de ressourcer der i forvejen er tilkendt semestret.</p> <p>SN foretager ved næste studieordningsrevision af 3. semester en vurdering af studiebelastningen på 3. semester.</p> <p>SN vil diskutere en samlet oversigt over rammerne og praksis for dannelse af projektgrupper fra 1. – 6. semester.</p> <p>Udfordringer vedr. Studiemiljø bliver behandlet i studiemiljøevalueringen sammen med CAS.</p> <p><u>3 KDM KBH:</u> SN takker for evalueringen, men bemærker at den fremsendte skabelon ikke er benyttet. SN beder SK om fremadrettet at benytte evalueringens skabelon, således det tydeligt fremgår om det er evaluering fra de studerende eller SK. SN har opmærksomhed på vægtningen af kvalitativ og kvantitativ tilbagemeldinger.</p> <p>SN bakker op om; udviklingsarbejde ifm. projektmodul (mere integration), således det stadig ligger indenfor studieordningens rammer, samt at de tidligere evalueringer fra de studerende inddrages, og vedr. ændret vægtning af metodetilgange i metodekurset.</p> <p><u>5 KDM KBH:</u> SN takker for evalueringen og bemærker de mange positive tilbagemeldinger.</p> <p>SN beder SK overveje, hvordan det sikres, at der kommer mere digitalt ind i designløsningerne.</p> <p>SN vil diskutere muligheden for at gøre cases tilgængelige på web for uddannelsen. SN beder SK om at uddybe og konkretisere ønsket.</p> <p>Opmærksomhed omkring valg af relevante case-partnere i Modul 2 (kultur)</p> <p><u>7 IS AAL:</u> Studienævnet anbefaler at SK forsøger at planlægge kursusafviklingen i forlængelse af hinanden, i stedet for samtidig, og at der kommer flere praktiske øvelser ind i kurserne.</p> <p>Studiesekretariatet påtager sig udarbejdelse af velkomstbrev/vigtig info i Moodle.</p> <p>Ift. gruppeproces- og dannelse: SK foreslår at der næste år startes med et pilotprojekt hvor de studerende får mulighed for at få erfaring (et oplæg eller to om PBL er ikke tilstrækkeligt, anføres det) - SN giver grønt lys til gennemførelse af foreslåede pilotprojekt.</p> <p>Ift. mangel af valgfag på engelsk. SK kan gøre de studerende opmærksom på at der er mulighed for at deltage i udbudte valgfag på andre studier.</p> <p>SN opfordrer SK til at have yderligere opmærksomhed på helt "nye" studerende, især fra andre uddannelsesinstitutioner/retninger, og evt. inddrage tutorerne og allerede indskrevne studerende i introduktionen.</p> <p><u>7 IDM AAL:</u> Studienævnet takker for evalueringen. Studienævnet er enige i at evalueringen er udtryk for en generel tilfredshed med semesteret.</p> <p>SN opfordrer SK til at overveje om der er mulige tiltag der kan fremme integrationen af udefrakommende BA på en bedre måde.</p>			

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p>SN vil være opmærksom på evt overlap mellem fagligheder på 6.sem og 7.sem.</p> <p>SN opfordrer SK til at udvide grundlaget for evalueringen med fx mundtlig evaluering.</p> <p><u>9 IS KBH:</u> SN imødeser at der bliver set på strukturen af RM.</p> <p>SN opfordrer SK til at udnytte muligheden for at køre RM som flipped classroom med forum og en fysisk workshop dag (IDM/OD i AAL har gode erfaringer med det – her opfordres til erfaringsudveksling mellem KBH og AAL).</p> <p>Praktik: Karakteren af interview med praktikværten - og tidspunktet herfor (i begyndelsen eller i midten af praktikforløbet) - bør tydeliggøres. SN vil diskutere praktikforløbet således det præciseres hvornår interview placeres.</p> <p><u>9 IS Social Analytics:</u> SN beder undervisere og SA skal være opmærksomme på at der skal være et læringsudbytte for alle studerende, og at der skal være en faglig progression, der bygger ovenpå både Turismes og IS's studier.</p> <p>SN beder SK om at reflektere over forløbet samt evalueringerne og medtager det i udviklingen af kurset.</p> <p><u>9 IA AAL:</u> SN opfordrer SK til at sikre:</p> <p>Mere information om selve modulet, om understøttende undervisning og vejledning ifm. 'Research Methodology'.</p> <p>Mere kommunikation fra og med den modulansvarlige for "Research Methodology".</p> <p>Mere kommunikation med praktik-koordinator.</p> <p>At informationerne om modulet "Research Methodology" i Moodle foreligger på engelsk.</p>			
9	<p>Fastlæggelse af procedure for afgivelse af feedback i forbindelse med skriftlige prøver v/Ole</p> <p>Ved sidste møde blev følgende forslag fremsat: <i>Ved semesterstart bekendtgøres hvorvidt der vil blive givet feedback på besvarelserne (tilkendegives overfor både de studerende og sekretariatet). Feedback afgives altid i DE og udelukkende af eksaminator.</i></p> <p>Forslaget afstedkom en diskussion af former og praksisser for feedback, som klargjorde at det var nødvendigt mere præcist at formulere hvor, hvornår og hvordan der kan gives feedback og endvidere i hvilket omfang det var kravspecifiseret i studieordningen.</p> <p>I SO er der krav om feedback i KA-IDM prøve 6, KA-KOM prøve 14, 15, 16 og 17. For disse prøver vil det være gældende at: <i>Feedback afgives altid i DE og udelukkende af eksaminator.</i></p> <p>For projekteksamen og andre former for mundtlig eksamen forventes det at bedømmelsen indbefatter en mundtlig begrundelse for den afgivne karakter.</p> <p>For øvrige prøver kan der besluttes om der skal gives mulighed for formaliseret feedback. Om denne skal være skriftlig eller mundtlig. Om denne skal honoreres særskilt eller afholdes inden for modulets ressourcebudget</p> <p>Det bør dog altid være gældende at al kommunikation omkring eksamen og bedømmelse foregår via DE.</p>	14.40-14.50		
	<p>Digital Eksamen giver ikke mulighed for at lægge "blokeringer" eller "krav" ind, således man enten sikrer eller blokerer for skriftlig feedback. Hvis feedback gøres obligatorisk, skal det fremgå af SO'erne.</p> <p>Der er rigtig god læring i at få at vide, hvad der er godt, og hvad der er mindre godt/helt forkert i en opgave, og derfor er det et klart ønske fra de studerende, at der kan gives feedback på skriftlige opgaver. Ved at gøre feedback obligatorisk undgår man forskelsbehandling, som ellers nemt opstår ved, at nogle undervisere tilbyder feedback og andre ikke gør. Resourcemæssigt koster det arbejdstimer at give feedback, som ellers ville kunne bruges til undervisning.</p>			

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p>Der kan gives forskellige former for feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig individuel • Mundtlig individuel • Fælles mundtlig <p>SN kan vælge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at udpege bestemte moduler, der gives feedback på • at opsætte bestemte kriterier, der gives feedback ud fra • at strukturere feedback i faste skemaer <p>Der blev rejst tvivl om den fælles mundtlige feedback, som både kan være problematisk i forbindelse med opgaver med flere eksaminatorer og bedømmere, og de studerendes mod til at stå frem i et større forum, med spørgsmål og fejl de har lavet i en opgave.</p> <p>OEH laver en ressource-beregning og forslag til relevante moduler.</p> <p>I eksisterende SO'er skal der i forbindelse med semesterplanlægningen mindes om, at/hvor der skal gives feedback.</p>		OEH OEH/CD	
10	<p>Debat om kriterier for merit på 9.sem. v/Ole</p> <p>For nuværende stiller vi kravet, at merit gives for: "kurser, der enten giver dig samme viden, færdigheder eller kompetencer, som du ville få på det semester som du ønsker merit fra." Det er så op til den studerende at underbygge det faglige argument.</p> <p>I forhold til 9.sem, har der åbenbart været skelet til hvorvidt ansøger kunne dokumentere relevant praktisk erfaring inden for fagområdet, for at give merit for ikke-praksisorienterede forløb fra andre kandidatuddannelser.</p> <p>Spørgsmålet er, om dette er gyldigt, om vi kan eller vil forsøge at gøre det gyldigt, eller om vi udelukkende vil forholde os til en argumentation om viden, færdighed og kompetence.</p>	14.50-15.00		
	<p>SN kan ikke give merit på baggrund af erhvervs erfaring fra tidligere job eller studiejob. Merit kan kun gives for aktiviteter, der lever op til læringsmålene i SO.</p> <p>Problematikken er mødt i forbindelse med ansøgning om forhåndsmerit for 9. semester. Det er umiddelbart vanskeligt at finde kurser på andre uddannelsesinstitutioner, som imødekommer læringsmålene for 9. semesters praktikmodul, men SN må fastholde, at det er muligt, og at der ikke gives merit på baggrund af erhvervs erfaring.</p>			
11	<p>Udbud af valgfag i E2018 v/Ole</p> <p>AAL har modtaget 7 forslag. Det foreslås at alle fag udbydes/oprettes. De to fag om sociale medier bedes afstemme. Der udbydes to valgfag på engelsk.</p> <p> Valgfag E18(1-7) AALBORG.xlsx</p> <p>Det foreslåes desuden at udbyde valgfaget Gamification, som finansieres af IT-Vest-midler.</p> <p>KBH har modtaget 6 forslag.</p> <p> Valgfag E18 KØBENHAVN.xlsx</p> <p>Beskrivelser af de 6 forslag i KBH kan ses her</p>	15.00-15.10		
	<p>AAL: Forslag om valgfaget "Konsulentrollen i praksis" er indkommet efter deadline og fremgår derfor ikke af bilag.</p>			

Pkt.	Emne	Tidsramme	Ansvar	Deadline
	<p>Faget udbydes, men beskrivelsen skal rettes, og må ikke angive et max-antal pr. hold.</p> <p>Forslaget "Deep Dive Qualitative Methods" udbydes ikke.</p> <p><u>Følgende udbydes på dansk:</u> Medieproducenten Digitale metoder Sociale medier Anerkendelse i en digital tidsalder</p> <p><u>Følgende udbydes på engelsk:</u> Markedskommunikation: Branding og sociale medier Humans in the Loop: Robots, Automation and Humanities Research</p> <p>KBH: 4 valgfag forventes afviklet, men alle 6 udbydes. Efter tilmeldingsperiodens udløb udvælges de 4 kurser med størst tilslutning – dog under hensyntagen til spredning i forhold til forskningsgrupper og undervisningssprog. Valgfagsbeskrivelser laves først efter at vi ved hvilke fag der skal afvikles. Det skal præciseres overfor udbyderne, at de SKAL være klar til godkendelse på SNs møde i september.</p>			
12	<p>God censorskik v/Ole</p> <p>Vi har fået en forespørgsel omkring afviklingen af eksamen (se FORTROLIGT bilag udsendt separat). Da der ikke er tale om en formel klage hverken kan eller skal SN forholde sig til de specifikke spørgsmål der opregnes i forespørgslen. SN-formand har debriefet de involverede VIP.</p> <p>Forespørgslen har blotlagt at vi ikke på SN-niveau (eller FAK-niveau) har nogle formelle retningslinjer for eksamensafvikling eller god censorskik. På denne baggrund har SN-formand udarbejdet et notat for god censorskik til behandling i SN. Notatet er endvidere sendt i høring hos censorformandskabet, institut- og studieledelsen med henblik på evt. at effektuere notatet både internt og eksternt.</p> <p>Svaret til forespørger kan være at de specifikke spørgsmål ikke kan besvares, men at SN agter at udfærdige et sæt retningslinjer for god censorskik, der fremadrettet kan bruges til forventningsafstemning omkring eksamensafvikling og som kontekst for eventuelle klager.</p> <div data-bbox="236 1384 304 1451" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">God censorskik KDM.docx</p>	15.10-15.20		
	Udsat til næste møde			
13	<p>Faglig spredning af undervisning på Kommunikationsuddannelserne (BA og KA) i AAL v/Ole</p> <p>Der er en tendens til at forskellige faglige grupperinger på instituttet ønsker at dominere visse dele af projektmodulerne og vejledningspuljerne. Hvordan forholder SN sig til dette?</p>	15.20-15.25		
	Udsat til næste møde.			
14	Eventuelt	15.25–15.30		
	-			

Emner til fremtidige møder:

- Gennemgang af undervisningstakster og evalueringstakster
- Evaluering af modullitteratur i projekter og vejledergodkendelse af litteratur
- Bolette Mønstedes Phd-afhandling
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Forslag til Valgfag i Miljøkommunikation

- Adgangskrav – kan vi formidle dem mere tydeligt/effektivt?
- Markedsføring: MPACT-skolen v/Tom har tilbudt op til 20.000.- til markedsføring i form af ny profil-film. Har vi noget ønske og hvad? v/Ole
- Samarbejdsaftale med HAN University of Applied Sciences, Holland. v/Ole

Mødekalender - Forår 2018:

- Onsdag den 28. februar kl. 12.30 – 15.30 – i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Fredag den 23. marts kl. 09.00 – 12.00 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 18. april kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 16. maj kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 13. juni kl. 09.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023 - OBS
- Onsdag den 22. august kl. 09.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023