

**AALBORG UNIVERSITET**Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Studieretning/semester	Semesterkoordinator	Antal respondenter	Antal svar	Svar%
BA-Mediefag	Thomas Mosebo	35	9	26%
KA-Mediefag	Thomas Mosebo	10	4	40%
2. semester Aalborg	Dennis Jim Frederiksen og Antonia Krummheuer	93	32	34%
2. semester København	Camilla Dindler	59	5	8%
4. semester Aalborg	Malene Charlotte Larsen og Christian Jantzen	65	25	38%
4. semester København	Thomas Plough, Sarah Egeberg Bendtsen	46	11	24%
6. semester Kom – Aalborg	Stinne Gunder Strøm Krogager og Lisbeth Kappelgaard	56	17	30%
6. semester Kom – København	Thomas Duus Henriksen, Rikke Kristine Nielsen	41	18	44%
6. semester IV – Aalborg	Pär-Ola Zander og Pernille V. K. Andersen	2	1	50%
6. semester IV - København	Toine Bogers	9	5	56%
6. semester IDM - Aalborg	Morten Lund og Bo Allesøe	28	11	39%
8. semester Kom – Aalborg	Anders Bonde og Anete Strand	58	20	34%
8. semester Kom + NOVA – København	Bolette Blaagaard og Frederikke Winther	40	7	18%
8. semester NOVA	Mie Buhl og Stine Ejsing-Duun	7	Indgår i besvarelserne for 8. sem KOM KBH	
8. semester IV – Aalborg	Ann Bygholm	9	5	56%
8. semester IV – København	Anders Drachen og Birger Larsen	24	10	42%
8. semester IDM – Aalborg	Thessa Jensen og Peter Vistisen	46	10	22%
8. semester IA inkl. PD – Aalborg	Heilyn Camacho	18	6	33%
8. semester Oplevelsesdesign – Aalborg	Jens F. Jensen og Rasmus Grøn	33	13	39%
10. semester Kom – Aalborg	Rasmus Grøn og Thessa Jensen	52	Samlet svar på 21 for AAL + KBH	23%
10. semester Kom – København	Mette Marie Roslyng	39		23%
10. semester IV – Aalborg	Rasmus Grøn og Thessa Jensen	5	Samlet svar på 6 for AAL +	32%
10. semester IV – København	Rikke Magnussen (Anders Drachen)	14		32%



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

			KBH	
10. semester IDM – Aalborg	Rasmus Grøn og Thessa Jensen	35	8	23%
10. semester IA – Aalborg	Rasmus Grøn og Thessa Jensen	9	4	44%
10. semester OD – Aalborg	Rasmus Grøn og Thessa Jensen	19	8	42%
8. semester PD	Peter Ørhstrøm	8	Indgår i besvarelserne for 8. sem IA	
Media Arts Cultures	Morten Søndergaard	19	12	63%
Master IT – IT Sikkerhed	Martin Mølholm	28	12	

BA-Mediefag - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Medieret Strategisk Kommunikation: Kurset er sat sammen af flere forskellige forelæsere, som kan gøre det svært at skabe et 100% homogent forløb – specielt i forhold til overlap i litteraturen, som en enkelt studerende påpegede. - Anden grundbog end Sepstrups og Fruensgaard (2010).

Generel positiv censorrapport – men også udfordrende: Projektet omfatter 20ECTS, så de studerende skal i projektet/produktionen og til eksamen gabe over meget. Det viser sig ofte at være en udfordring og manglende tid viser sig ofte som en faktor.

Film og medieanalyse: Generelt gode tilbagemeldinger om kurset.

Anbefaling til studienævnet:

Medieret Strategisk Kommunikation: gør opmærksom på fagets omfang er alternativet at nedskrive antallet af ECTS /opdele faget i en produktions- og projektdel.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet bakker op om semesterkoordinators kommentarer om hensyntagen til fagets omfang. SN noterer sig at være ekstra opmærksomme ifm. kommende semesterbeskrivelse vedr. omfang og litteratur. Særligt vedr. Medieret strategisk kommunikation: Studienævnet vil arbejde med revision af Mediefagsstudieordningen ifm. den kommende samlede revision af KDMs studieordninger.

KA-Mediefag - Aalborg

Tilbage melding fra studienævnet:

Bred variation af forelæsninger er løst ved studieordningsrevision pr. 2018.

Censorerne peger på metoderefleksioner. Dette påpeges overfor kommende vejledere (Semesterkoordinator).



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

2. semester – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Stor tilfredshed med undervisning; men efterspørger mere analytisk træning.
Store grupper (6) giver ofte problemer.

Anbefaling til studienævnet:

Flere analytiske øvelser.
Fasthold mindre gruppe af vejledere.
Sæt en øvre grænse på gruppestørrelsen på 5.
Til sekretariatet: Ønske om lokaler til hele dage på projektmodulet; tjek lokalestørrelse på studiefagene.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet bakker op om at der vejledende max er 5 studerende pr. gruppe, men påpeger at studieordning fastlægger max. gruppestørrelse til 6.

Studienævnet videreformidler kommentarer om lokaleønsker til studiesekretær.

Studienævnet henviser til at teknik-udfordringer indrapporteres til CAS via Building Support (BS App)

2. semester - København

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt mange kommentarer på et plan der ikke nødvendigvis skal behandles på SN-niveau.

Stor tilfredshed med undervisning og temaramme – det er konkret og til så abstrakt som på 1.

Skriftlig retorik og kommunikation: Godt - det skal gøres mere klart, at det interview, der laves i starten, er det som der skal laves skriveøvelser om.

KT: Godt - Godt med mindre hold, med fokus på den individuelle og feedback og plads til diskussion.

Anbefaling til studienævnet:

Fortsat opmærksomhed på at ansøre og støtte projektgrupper i at anvende nyere litteratur sammen med de klassikere inden for temarammen, som vi vurderer, at de også bør kende. Ligesom fortsat arbejde med at tydeliggøre krav til inddragelse af selvfundne videnskabelige artikler i projektet.

Fortsat fokus på at formidle formålet med Skriftlig retorik og kommunikation-kurset og øvelserne.

KT: Tydeliggør hvad der forventes ved aktiv deltagelse.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet bakker op om semesterkoordinators anbefalinger.

Vedr. skriftlig retorik og kommunikation: Studienævnet vil overveje, hvorvidt modulets prøvebeskrivelse skal ændres til karakter frem for bestået/ikke-bestået på baggrund af argumenter herfor fra de studerende.

4. semester - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Positive tilbage meldinger vedr. ændret organisering af projektmodulet. Kritik af lokalebooking. Placeringen af modulet logik og argumentation er ulogisk og ikke argumenteret i forhold til semestrets tema.

Anbefaling til studienævnet:

Det bør sikres, at der kan stilles passende lokaler til rådighed til gruppedannelsen. Der bør findes en passende placering til modulet logik og argumentation (også påpeget ved tidligere evalueringer)

Tilbage melding fra studienævnet:

Sekretariatet har gennemgået procedurer for lokalebooking og skema og optimeret processerne.

Vedr. Modulet Logik og argumentation

SN vurderer, at en gentænkning af studieordningen vil være påkrævet for at ændre placeringen. Det er i den nuværende studieordning vurderet at placeringen af logik og argumentation på 4. semester er den rette placering. SN peger tilbage på behandlingen af samme problematik på mødet i forår 16, hvor det ligeledes er angivet at det kan overvejes ifm. Gentænkning af studieordningen. Det påpeges at SN vurderer at Logik og argumentation er en faglighed der er behov for på uddannelsen og at der ikke nødvendigvis er/skal være en sammenhæng imellem studiefagsmodulerne og semesterprojektet.

Der stilles forslag om at modulkoordinator ekspliciterer, hvordan modulet passer ind i den overordnede faglighed som uddannelsen giver, men ikke nødvendigvis matcher semesterprojektets tema.

4. semester - København

Opsummering af semesterevaluering:

Overordnet tilfredshed med projektmodul, men begrænset læsning af den obligatoriske litteratur.
Overordnet tilfredshed med vejledningen, men også kritikpunkter, bl.a. ift. muligheden for emnevalg.

Anbefaling til studienævnet:

Krav til litteraturgrundlag bør meldes ud fra semesterstart. Der bør ikke undervises i lokaler hvor vinduer ikke kan åbnes. Der mangler stikkontakter. Eksamensplanen ønskes offentliggjort tidligere.

Tilbage melding fra studienævnet:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Studienævnet melder tilbage til semesterkoordinator at vejlederevalueringernes resultater behandles af de relevante personaleledere. Semesterkoordinator skal blot påpege generelle problemstillinger og give løsningsforslag hertil.

SN bemærker, at der ikke er afviklet mundtlig evaluering, hvilket anbefales for at få en bredere vurdering af semestret.

SN kommenterer, at Campus Service er i gang med et projekt omkring ventilationen.

6. semester Kom - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Blandet fagligt indhold på semesteret. Der efterspørges 'mere af det generelle' og 'mindre af det specifikke'. Efterspørger undervisning om Corporate Communication. Mere metakommunikation om semesterets sammenhæng ønskes. Kritik af semesterets struktur og organisering, bl.a. placering af studiefagseksamen midt i projektskrivning, for få aktiviteter i februar, projektbørs lå for sent, valgfag og videnskabsteori lå for sent. Mangler tid til BA-projektet. Ønske om mere ensretning ift. valgfagenes tolkninger af aktiv deltagelse, samt ønske om fremlæggelse af kravene fra kursusstart. Mere tydelighed om arbejdsbelastning ift. ECTS i de forskellige kurser; der rapporteres om store forskelle.

Anbefaling til studienævnet:

Vær obs på semesterets struktur.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN vil fremadrettet anmode om, at valgmodulernes modulbeskrivelser angiver kravene til hvordan man "består" tilfredsstillende aktiv deltagelse, herunder hvordan aktiviteter vurderes. Det præciseres, at der ikke er tale om en bedømmelse/en eksamen. SN vil tage diskussionen omkring opfattelsen af tilfredsstillende aktiv deltagelse op på et kommende lærermøde.

Kommende semesterkoordinator skal være opmærksom på en hensigtsmæssig opbygning/struktur. I rekvisitionen af undervisere imødekommes efterspørgslen på de efterspurgte fagligheder.

6. semester Kom - København

Opsummering af semesterevaluering:

Der rapporteres om et hårdt/presset semester pga. mange fag. Kritik af manglende pause mellem 5. og 6. semester. Projektmodulets undervisningsrække er meget blandet og bør strømlines (proces i gang). Valgfaget virksomhedsledelse velfungerende, men høj arbejdsbyrde (sammenlignet med øvrige valgfag). Klager over lokaler; manglende stikkontakter, udluftning.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Anbefaling til studienævnet:

Ønske om større tilgængelig vejlederpulje. Ønske om tidligere udmelding af eksamensplan. Koordinator bemærker manglende evalueringsdata for modulerne videnskabsteori, kommunikationsplanlægning og organisatorisk læring. Arbejdsbelastningen i valgfagene bør være ensartet. Anmodning om midler til håndtering af afløsningsopgaver i valgfag.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN vil fremadrettet anmode om, at valgmodulernes modulbeskrivelser angiver kravene til hvordan man "består" tilfredsstillende aktiv deltagelse, herunder hvordan aktiviteter vurderes. Det præciseres, at der ikke er tale om en bedømmelse/en eksamen. SN vil tage diskussionen omkring opfattelsen af tilfredsstillende aktiv deltagelse op på et kommende lærermøde.

Vedr. ønske om større tilgængelig vejlederpulje: SN bemærker, at dette ikke blev efterspurgt på det pågældende tidspunkt.

Vedr. ønske om evalueringsdata på de enkelte moduler: Studienævnet har ikke data på de enkelte moduler på 6. semester. Der laves pt. kun evaluering af enkeltmoduler på KA valgmoduler, 5. semesters moduler og 9. semesters moduler.

6. semester IV - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Dette semester og modul har kun haft to studerende og kun én har besvaret evalueringen.

Semesteransvarlig udtrykker overordnet set, at semestret har været velfungerende og at der ikke fra undervisere eller studerende har været tilbagemeldinger om, at der skal gøres noget anderledes til næste år.

Dette semester har fået tildelt 148 timer til IKT.

SA fortæller, at "semestret to studerende" har fået dispensation til at samskrive deres projektrapport.

Én af de to studerende har været 'meget utilfreds' med studieaktiviteternes placering og der udtrykkes også utilfredshed i, at vedkommende ikke er blevet ordentligt informeret i forhold til dato for tilmelding til modulet 'videnskabsteori' under Interaktive Digitale Medier.

Anbefaling til studienævnet:

Det anbefales af SA, at de (her to) studerende bliver tilstrækkeligt informeret om hvor info om modulet kan findes, samt at de studerende automatisk bliver tilknyttet modulet gennem sekretærene før semesterstart.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN bakker om anbefalingen fra koordinator, semestret har været velfungerende og der er ikke grund til ændring.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Med den lille årgang der har været i F17 vil der blive skåret ned på ressourcerne i kommende semester.

Interne studerende skal have bedre info om semesterforløb via sekretærerne.

6. semester IV - København

Opsummering af semesterevaluering:

Kun 9 studerende på IV kbh (5 besvarelser).

Overordnet set studentertilfredshed med dette semester. Der opfordres til, at arbejde med "pre-defined real-world cases" blev set som en stor fordel. Der er nogle overlap i emner og øvelser, som det anbefales at man fremover for ryddet op i. Arbejdsbyrden på 6. semester anses af de studerende for at være for stort.

Anbefaling til studienævnet:

SA anbefaler at man tager et kritisk blik på, hvorledes man kan re-organisere emner og øvelser, så de ikke overlapper og ser, hvor man kan reducere arbejdsbyrden, fx ved at facilitere gruppedannelser.

SA anbefaler at SN tager et kritisk blik på 6. semester-strukturen i Kbh. som sådan, og ser om man kan reducere antallet af undervisningstimer. Det foreslås at man flytter videnskabsteori i Kbh til 5. semester, så der frigives mere plads.

Tilbage melding fra studienævnet:

Der skal kigges på organiseringen af semestret, specielt arbejdsbyrden bør revurderes.

SN bemærker at antallet af interne optagede studerende er faldende – den voksende arbejdsbyrde kan bevirke at studerende vælger kandidaten fra. Det skal gøre klart fra koordinatorene at der tages godt hånd om de studerende der nu er blevet optaget, og at de bliver klædt godt på.

SN foreslår at der løbende på semestret laves evaluering af forløbet, så det kan nås at justeres undervejs.

6. semester IDM - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Censorberetninger har ingen forbehold og udviser generel tilfredshed med semestret. KDM-studerende på SurveyExact udtrykker tilfredshed med arbejdsindsats, men SA ser, at 20% ligger under 400-500 timer, hvilket vurderes til en for lille arbejdsindsats i forhold til projektets 15 ETCS (412, 5 timer). Tilfredshed blandt KDM studerende for vejledningstid og vejledning. 89% af IDM-studerende angiver deres arbejdsindsats som 34-40 timer eller derover, hvilket SA anser for at være tilfredsstillende (men senere undersøgelser viser, at 50 % af de IDM-studerende reelt kun bruger mellem 10-60% af tiden på at læse) .



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Deres læringsudbytte ligger for 76% af de IDM-studerendes tilbagemelding på 'stort og meget udbytte'. IDM-studerende udtrykker også generel tilfredshed med vejledningen og PBL-tilgangen. Og der er også generel tilfredshed med kommunikation og planlægning, dog er 33% uenige i at være informeret omkring studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde.

Anbefaling til studienævnet:

SA anbefaler, at undervisere og vejledere for KDM-studerende gør de studerende yderligere opmærksom på, hvad ETCS betyder i forhold til arbejdsindsats.

Der opfordres også til at undervisere og vejledere opfordrer KDM-studerende til at udfylde surveys.

Hvad angår IDM-studerende, så anbefaler SA, at ankerlærerne undgår at gruppedannelsen sker på forhånd, hvilket nu er svært erkendes det. Man opfordrer derfor at der bliver oprettet erfa-grupper med de folk, der arbejder alene, eller evt. Mellem en person og en anden gruppe.

SA anbefaler at man i surveyen omkring spørgsmålet om, hvor meget tid man bruger på studiet, at man indskærper i surveyen, at "...det er effektiv studietid man spørger efter og ikke bare 'hang around'-tid på campus."

Tilbage melding fra studienævnet:

SN anbefaler, at undervisere og vejledere for KDM-studerende gør de studerende yderligere opmærksom på, hvad ETCS betyder i forhold til arbejdsindsats.

Der opfordres også til at undervisere og vejledere opfordrer KDM-studerende til at udfylde surveys.

Hvad angår IDM-studerende, så anbefaler SN, at koordinatoren undgår at gruppedannelsen sker på forhånd. Man opfordrer derfor at der bliver oprettet erfa-grupper med de folk, der arbejder alene, eller evt. mellem en person og en anden gruppe.

SN anbefaler at man i surveyen omkring spørgsmålet om, hvor meget tid man bruger på studiet, omformuleres til "...det er effektiv studietid man spørger efter og ikke bare 'hang around'-tid på campus."

Der skal gøres mere opmærksom på SNs eksistens og virke.

8. semester Kom - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Der har på semesteret været et forsøg med en bestemt 'camp'-struktur. Den evalueres både positivt men også udfordrende. Specielt har der åbenbart været nogle udfordringer i forhold vejledere. Semesteret har jf strukturen været noget kompakt.

X-act peger på at (muligvis) en studerende er meget kritisk. Der er kritik af planlægning og lidt af vejledning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Anbefaling til studienævnet:

I forhold til mandskabspåsætning ønske mere overensstemmelse mellem underviser og vejledere

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen og hæfter sig ved ønsket om mandskabspåsætning, der vil blive taget til nærmere overvejelse.

Studienævnet forventer at der arbejdes videre med at løfte de strukturelle udfordringer i den anvendte 'camp'-model og at der tages behørigt hensyn til de øvrige undervisningsaktiviteter på semesteret

8. semester Kom + 8. semester NOVA - København

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen baserer sig på både en mundtlig (flest deltagere) og en skriftlig evaluering.
Semestrets udfordringer ligger i de enkelte moduler, hvor der ikke har været klarhed om afløsning.
Velfungerende gruppedannelse – enkelte udfordringer i vejledningen.
X-act bærer præg af muligvis en utilfreds.

Anbefaling til studienævnet:

Ikke rigtig specificeret

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen

Studienævnet ser gerne at koordinator har fokus på at få en større svarprocent på den skriftlige evaluering.

Studienævnet vil have fokus på beskrivelsen af afløsningsforhold i valgfag udbudt på kommende 8.semester

8. semester IV - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen vægter særligt at der fra censorberetningerne er en kritik af det kritisk refleksive niveau hos de studerende.

Der har været nogle lokale problemer (bookingfejl)

Ellers ingen generelle udfordringer – OK tilfredshed



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Anbefaling til studienævnet:

At gøre koordinator og undervisere bevidst om forholdet og sammenhængen mellem praktisk design og kritisk refleksion

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen.

Lokalebookingsfejl er beklagelige, men det har ikke været et generelt problem for flere semestre, så det antages at være tilfældigt at det har ramt IV gentagende.

Kommende semesterkoordinator informeres om udfordringen angående kritisk refleksion og Studienævnet vil have dette som fokus i forhold til kommende semesterbeskrivelser for 8.sem IV/IS

8. semester IV - København

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt vurderes semesteret som givende et højt læringsudbytte

Eneste anke er mange afleveringer

Det bemærkes at der er færre besvarelser af evalueringen efter det er blevet indskærpet at det ikke må være et krav at udfylde denne

Anbefaling til studienævnet:

Ikke rigtig nogen

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen

Studienævnet bakker op om de opmærksomhedspunkter koordinatorerne peger på mht. Planlægning og arbejdsbelastning

Der diskuteres og arbejdes både indenfor skolen og i studienævnet, hvordan vi kan forbedre evalueringerne og få flere besvarelser

8. semester IDM – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen fokuserer primært på nogle praktiske forhold: Plads, lokaleforhold og moodle.

Fagligt er der et forbehold overfor mega-casepartnere (mange grupper til samme case)



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

X-act peger på lidt strukturproblemer med undervisningsplanlægning (og en utilfreds studerende)

Anbefaling til studienævnet:

Ikke rigtig nogen

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen.

Studienævnet ser gerne at koordinator har fokus på at få en større svarprocent på den skriftlige evaluering.

Studienævnet formidler de kritiske forhold omkring case-partnere og moodlebrug videre til kommende koordinator.

Studienævnet vil se nærmere samlæsning mellem IDM og OD

8. semester IA (inkl. PD) – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen fokuserer på nogle problematikker angående studiets tilrettelæggelse - dette er ændret i ny S.O.

Generelt almen tilfredshed

Anbefaling til studienævnet:

Ingen

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen.

De kritiske forhold evalueringen påpeger forventes løst med ny S.O.

8. semester OD – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen sammenfatter nogle generelle udfordringer på semesteret, der også kan udtrages af x-act. Det drejer sig om planlægning af undervisningen, indholdets niveau og samlæsningsproblemer i forhold til IDM. Dertil kan tilføjes en kritik af de fysiske forhold.

Mega-casepartner er ligeledes på dette semester en udfordring.

X-act evalueringen er forholdsvis kritisk på flere punkter.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Anbefaling til studienævnet:

De fleste anbefalinger retter sig mod koordinatorposten. SN opfordres til at sætte fokus på at indskærpe klyngevejledning og at vidensdele omkring brugen af moodle.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen.

Studienævnet opfordrer kommende koordinator til at imødekomme de studerendes kritik i forhold til planlægning og strukturering af semesterets undervisning og information.

Semesterkoordinator (og SN) bør have et særligt fokus på samlæsninger med IDM – der er klare forskelle i kompetenceprofilen for de to uddannelser og det bør være synligt i undervisningen.

10. semester KOM - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

De studerende er overvejende tilfredse med såvel gruppearbejdet, vejledningen og deres egen indsats om end det anføres, at der er store udsving ift. sidstnævnte, hvor en enkelt angiver at have lagt mellem 300 – 400 timers studiearbejde. Der har været en relativt lav deltagelse i de studieunderstøttende aktiviteter (60%), og så er der et tilbagevendende kritikpunkt, idet der er en generel utilfredshed med for sen udmelding af eksamensplaner.

Censorkorpsets tilbage meldinger rummer en række kritikpunkter: én eksaminators spørgestrategi var uforståelig; én gruppes perspektiver flugtede for snævert med vejleders ekspertise; én oplevede at vejleder havde utilstrækkelig, faglig indsigt og at den pgl. gruppe havde valgt et emne uden konkret kommunikationsfaglig problemstilling.

Anbefaling til studienævnet:

Især kritikken af manglende/utilstrækkelig faglighed hos en enkelt vejleder/eksaminator bør tages ad notam så det sikres, at vores speciale studerende altid modtager vejledning fra en vejleder der matcher opgavens faglige emne og problemstilling.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN bemærker at der evt. skal gøres en ekstra indsats for at øge de studerendes arbejdsindsats. (ligger generelt kun på 300-400 timer som er under middel). Måske skal spørgsmålet om arbejdsindsats i evalueringen præciseres. SN vil undersøge dette nærmere før en evt. anbefaling gives.

Eksamensplaner udsendes for sent, om muligt bør de udsendes tidligere, evt. den foreløbige plan. SN anbefaler sekretariatet at den foreløbige eksamensplan (specielt for specialer) udsendes når denne er klar.

SN anbefaler for så vidt muligt at vores speciale studerende modtager vejledning fra en vejleder der matcher opgavens faglige emne og problemstilling.

10. semester KOM - København



Opsummering af semesterevaluering:

Den samlede evaluering af både København og Aalborg gør det vanskeligt at afgøre, hvilken lokation de enkelte besvarelser retter sig imod.

Studienævnet anbefales at gøre sig overvejelser ift. Tiltag der kan øge de studerendes studiearbejdstid (kun 2 studerende ud af 21 respondenter angiver at have brugt fuld tid på deres studie = 800 timer eller mere). Endvidere opfordres studienævnet til at sikre at de studerende får 5 fulde måneder at skrive speciale i, mhp. At sikre kvaliteten af de studerendes specialer. Koordinator efterlyser desuden statistik der understøtter at studerende der skriver i grupper generelt klarer sig bedre, afleverer til tiden, etc. Eksamensplanlægning nævnes igen som et problem.

Anbefaling til studienævnet:

Studienævnet anbefales at tage en grundig drøftelse af, hvordan de studerende kan motiveres til at lægge en større studiearbejdsindsats, ikke bare i specialet, men på uddannelsen generelt. Det er et tilbagevendende fænomen at evalueringerne angiver en studiearbejdstid der ligger noget eller væsentligt under, hvad studiet er normeret til.

Studienævnet anbefales desuden at overveje, om og hvordan specialeperioden kan tilrettelægges på en måde som gør, at de studerende får mere tid – 5 måneder? - til at skrive deres speciale.

Tilbage melding fra studienævnet:

Det skal fremadrettet sikres at evalueringen er trukket KUN for KBH (ikke samlet med AAL).

SN bemærker at der evt. skal gøres en ekstra indsats for at øge de studerendes arbejdsindsats. (ligger generelt kun på 300-400 timer som er under middel). Måske skal spørgsmålet om arbejdsindsats i evalueringen præciseres. SN vil undersøge dette nærmere før en evt. anbefaling gives.

SN vil overveje om specialeperioden skal tilrettelægges på anden vis, om de studerende bør få mere tid eller ej til at skrive deres speciale. SN vil tage problemstillingen op igen på et kommende SN møde før en evt. anbefaling gives, tidligst til forår 2019.

SN ønsker ikke at udlevere statistik der understøtter at studerende der skriver i grupper generelt klarer sig bedre, afleverer til tiden m.m. Men hvis koordinator har en uddybende begrundelse for ønsket indgår SN gerne i dialog herom.

10. semester IV - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Med en enkelt undtagelse giver de studerende udtryk for stor tilfredshed med såvel semestret generelt, som med gruppearbejde, vejledning og specialeskrivningen. Kun i forhold til de specialeunderstøttende aktiviteter er der stor spredning på besvarelserne. Således svarer flertallet (3 ud af 5 respondenter) at deres udbytte var meget lille. Studienævnet anbefales derfor at gentænke aktiviteterernes indhold og relevans.

Anbefaling til studienævnet.

At studienævnet gentænker de specialeunderstøttende aktiviteter relevans og indhold.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Tilbage melding fra studienævnet:

Overordnet stor tilfredshed med semestret.

SN bemærker særligt vedr. de specialeunderstøttende aktiviteter at der bør ses nærmere på deres relevans og indhold. Evt. forslag om at nogle af aktiviteterne kan ligge tidligere, der skal dog gøres rum for det i modulerne/tilføjes ressourcer. SN vil tage det op igen på et senere SN møde.

10. semester IV - København

Opsummering af semesterevaluering:

De studerende oplever generelt en utilstrækkelig information omkring semestret. Det anbefales derfor at det gøres klart, at det første specialestøttende seminar også gennemgår relevant information.

Også på IV angives udbyttet af de specialeunderstøttende aktiviteter at være lavt. Samtidig anføres det imidlertid at de IV-studerende kun i meget begrænset omfang har deltaget (kun på det første seminar). Det anbefales derfor at de studerende spørges om, hvilket støttebehov de har. Der efterlyses desuden en introduktion til, hvordan et speciale forventes udformet.

Vejledningen opleves ikke altid som kompetent, om end alle opleves at gøre deres bedste. Desuden finder flere at udformning af eksempelvis litteraturreview introduceres for sent.

Anbefaling til studienævnet:

Det bør også for IV overvejes, hvordan det er muligt at forbedre de specialeunderstøttende aktiviteter så de i højere grad opleves som relevante og givende et udbytte.

Tilbage melding fra studienævnet:

Det anbefales at det gøres klart, at det første specialestøttende seminar også gennemgår relevant information om semestrets forløb.

SN anbefaler at koordinatorene overvejer hvad der kan være relevant for de studerende på tværs af de to faggrupper ifm planlægning af specialeunderstøttende aktiviteter.

10. semester IDM - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

De fysiske rammer i Nordkraft opleves utilstrækkelige. Der er for lidt plads. Til gengæld er der på IDM en oplevelse hos de studerende af et stort udbytte af de specialeunderstøttende aktiviteter.

Eksamensplanernes udmelding for sent (ikke overraskende) også kritik af de IDM-studerende.

Anbefaling til studienævnet:

Tidligere offentliggørelse af eksamensplaner.

Tilbage melding fra studienævnet:

De studerende oplever et stort udbytte af de specialeunderstøttende aktiviteter. SN ønsker derfor gerne en afrapportering af hvordan forløbet er planlagt, således det fremadrettet kan fungere som inspiration.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Eksamensplaner udsendes for sent, om muligt bør de udsendes tidligere, evt. den foreløbige plan. SN anbefaler sekretariatet at den foreløbige eksamensplan (specielt for specialer) udsendes når denne er klar.

10. semester IA - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Der er kritik af at præsentationen af semestrets mål og rammer ikke i tilstrækkelig grad rettede sig imod IA, og at der er for lidt hensyntagen til de engelsksprogede studerende.

Vejledningen evalueres generelt godt. Dog er der kritik af manglende fremmøde til klyngevejledningen. De specialeunderstøttende aktiviteter får en meget blandet evaluering, med halvdelen der angiver højt udbytte, mens den anden halvdel angiver et lavt. Eksamensplanen meldes for sent ud.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN anbefaler at der gives særlig opmærksomhed til introduktionen af de specialeunderstøttende aktiviteter til de engelsksprogede studerende.

SN vil overveje om der bør være en specifik engelsksproget koordinator.

10. semester OD - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Der udtrykkes en mild kritik af gruppedannelsesprocessen, med bedre facilitering på fremtidige semestre. Der er generel tilfredshed med vejledningen, men stor forskel på vejledningstiden. Det fremgår dog ikke om dette opleves som et problem. Eksamensplan meldes for sent ud.

Anbefaling til studienævnet:

Eksamensplan meldes tidligere ud.

Tilbage melding fra studienævnet:

Spørgsmålet vedr. gruppedannelsesprocessen skal slettes fra spørgeskemaundersøgelsen da der ikke foregår en sådan proces på 10. semester.

Eksamensplaner udsendes for sent, om muligt bør de udsendes tidligere, evt. den foreløbige plan. SN anbefaler sekretariatet at den foreløbige eksamensplan (specielt for specialer) udsendes når denne er klar.

Media Arts Cultures

Opsummering af semesterevaluering:

Der er generelt kun positive tilbage meldinger på semesteret og positive evalueringer fra semesterkoordinator.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling på Semesterevalueringer Forår 2017

Anbefaling til studienævnet:

Semesterkoordinators evaluering giver ikke grund for nogen anbefalinger til studienævnet

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet tager semesterkoordinators anbefaling til efterretning.

Master i IT – IT sikkerhed

Opsummering af semesterevaluering:

Der er kritik af, at der er presset for meget undervisning ind på for kort tid.

Der er kritik af, at mængden af materialer/litteratur er for omfattende, så det ikke er muligt at forberede sig ordentligt.

Der er kritik af, at der ikke er feedback på opgaver, der bedømmes med bestået/ikke-bestået og dermed heller ingen effektiv læring.

Der er generelt positiv feedback i forhold til vejledningen.

Der er kritik af madordningen og prisen for madordningen.

Anbefaling til studienævnet:

Det anbefales, at Studienævnet overvejer organiseringen af undervisningen, således at den ikke opleves som presset af de studerende.

Det anbefales, at litteraturen gøres tilgængelig tidligere, således at de studerende har bedre tid til at forberede sig forud for de enkelte fagpakker/fagmoduler/kursusgange.

Det anbefales, at Studienævnet overvejer at afsætte ressourcer til feedback på opgaver, der bedømmes med bestået/ikke bestået, således at læringen øges.

Det anbefales, at studienævnet overvejer organiseringen og prissætningen af madordningen, evt. sådan at prisen for fagpakken sættes op, således at madordningen inkluderes.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet bakker op om semesterkoordinators anbefalinger. Til næste runde afsættes tid til introduktion til PBL model og basal viden om akademisk skrivning.

Det vurderes ifm. full-cost beregninger, om der kan tildeles timer til tilbage melding på bestået/ikke beståede opgaver.

Der arbejdes videre med mad-ordningen fra sekretariatets og modulkoordinators side.