



Semesterbeskrivelse for specialesemestret, 10. semester, ved kandidatuddannelserne ved Aalborg Universitet i kommunikation, interaktive digitale medier, oplevelsesdesign, informationsvidenskab og informationsarkitektur

Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Communication, Art and Technology (CAT)

Studienævn: Kommunikation og digitale medier

Studieordninger:

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/interaktive-digitale-medier>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/kommunikation>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/information-architecture>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/human-centered-informatics>

Semesterets temaramme

Uddannelsens 10. semester har ikke en snæver faglig temaramme. Hver af de studerende på semestret vælger efter egen interesse et emne inden for uddannelsens faglige rammer, som den studerende ønsker at studere indgående i specialesemestret. Specialet kan udarbejdes individuelt eller i små grupper på 2-3 studerende. Den faglige progression opnås gennem et særligt fokus dels på specialet som en forskningsaktivitet samt dels på specialets videnskabelighed (se uddybning nedenfor).

Semesterets organisering og forløb

Semesterets organisering er centreret omkring to hovedaktiviteter, specialevejledning og specialeunderstøttende undervisning.

Specialevejledning:

Vejledningen skal sikre at den studerende tilbydes faglig sparring af høj videnskabelig kvalitet inden for det for specialet valgte emne/fagområde. Vejledningen skal desuden sikre, at den studerende modtager feedback på specialets teori, metode og analyse samt på specialets strukturelle forhold.

Specialeunderstøttende undervisning:

Der tilbydes specialeunderstøttende undervisning med henblik på at understøtte skriveprocessen og at inspirere de studerende til at skrive et speciale af høj kvalitet, som er videnskabeligt funderet. Den specialeunderstøttende undervisning består i aktiviteter tilbudt dels af vidensgrupperne ved Institut for Kommunikation og dels i form af såkaldt klyngevejledning.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærere: Tove Arendt Rasmussen og Peter Øhrstrøm

Sekretær: Pia Kruse Knudsen

Modulbeskrivelse: "Kandidatspeciale"- Master's Thesis**Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode**

Dansk og engelsk titel: Kandidatspeciale - Master's Thesis

30 ECTS svarende til et fuldtidsstudie i et semester

Placering

10. Semester

Modulansvarlig

Tove Arendt Rasmussen og Peter Øhrstrøm

Type og sprog

Angivelse af modulets type: Kandidatspecialemodul

Angivelse af sprog: Dansk eller engelsk (efter aftale). Som udgangspunkt er sproget engelsk på informationsvidenskab og informationsarkitektur.

Mål med modulet:

De studerende skal gennem kandidatspecialemodulet opnå faglige kompetencer inden for:

- Den valgte problemstillings teoretiske område
- Fagområdets teorier og metoder til analyse af en relevant og afgrænset problemstilling
- Forskningsetik og indsigt i forskningsarbejdets implikationer

Den studerende skal gennem kandidatspecialemodulet opnå praksiskompetencer til:

- Selvstændigt, på grundlag af og med respekt for videnskabelig teori og metode, at kunne søge, analysere og anvende viden inden for uddannelsens område
- At kunne foretage og begrunde faglige valg og prioriteringer i forbindelse med undersøgelsesopgaver og problemstillinger inden for uddannelsens område
- At kunne anvende og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder over for opgaver og problemstillinger på uddannelsens område
- At kunne strukturere og formidle den opnåede viden i en form, så den er tilgængelig for såvel en snævrere akademisk offentlighed som en bredere kreds

Fagindhold og begrundelse

En stor del af semesterets faglige indhold dækkes af specialevejledningen. Specialets vejleder er videst muligt udvalgt med henblik på at sikre, at de kan ydes faglig sparring af høj videnskabelig kvalitet inden for det fagområde, som specialets problemstilling og emne forholder sig til.

Derudover tilbydes der specialeunderstøttende undervisning med henblik på at understøtte skriveprocessen og at inspirere de studerende til at skrive et speciale af høj kvalitet, som er videnskabeligt funderet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Specialestudiet (10. sem.) er et fuldtidsstudium. Den enkelte studerende disponerer selv over, hvordan tiden skal anvendes, idet det dog skal tilstræbes, at vejledningskontakten spredes nogenlunde jævnt ud over hele semestret. Studerende kan således ikke forvente fx at kunne afholde de fleste møder med sin vejleder i løbet af semestrets sidste uger. Den studerende kan forvente at kunne afholde møder med sin vejleder i et omfang (idet det følgende er pejlemærker), der samlet set svarer til 8-10 konfrontationstimer (dvs den tid, man som studerende sidder face-to-face (evt medieret) med sin vejleder og tager vejledning) for én studerende, 15-17 timer for en gruppe på to studerende og 20-22 for en gruppe på tre studerende.

Deltagere

Studerende på uddannelsernes 10. semester.

Deltagerforudsætninger

Det forudsættes, at deltagerne i modulet har bestået alle eksamener på den pågældende kandidatuddannelse. Det forudsættes derfor, at den studerende har kendskab til fagfeltets teorier og metoder. Desuden forudsættes det, at den studerede har viden og kundskaber inden for specialets valgte fagområde, og at denne viden videreudvikles og suppleres.

Modulaktiviteter

Forløbet, "Specialeskrivning og videnskabsteori", har til formål med et videnskabsteoretisk perspektiv at understøtte og inspirere de studerendes specialeskrivning på tværs af alle kandidatuddannelserne. Med afsæt i temaerne i studieordningerne vil der blive tematiseret en række centrale videnskabsteoretiske og metodiske spørgsmål, og undervisningen vil involvere konkrete problemstillinger fra de studerendes aktuelle specialearbejder.

Der afholdes tirsdag d. 12. januar, 2016, en generel introduktion til arbejdet på specialesementret. Introduktionen udbydes dels på dansk og efterfølgende på engelsk. Ult. januar gentages introduktionen (engelsk-sproget) som en opsamling med henblik på studerende, der af en eller anden grund ikke kunne deltage i første omgang.

Ved de forskellige versioner af det introducerende møde vil de studerende få anledning til at fremkomme med ønsker til den specialestøttende undervisning. Herefter vil ønskerne blive søgt opfyldt via kontakt til vidensgrupperne ved instituttet. Der er afsat timer til denne undervisning.

Det vil også være muligt for de studerende senere i forløbet at fremkomme med ønsker om specialestøttende undervisning. Der er pr. 16/1 2016 indkommet følgende ønsker:

1. Case studies som metode
2. Projektledelse – herunder SCRUM
3. Mobilteknologi set i brugerperspektiv: Hvad gør mobilteknologien ved os?
4. Hvordan er samspillet mellem den kritiske og den konstruktive synsvinkel i vore uddannelser?
5. Kvantitative metoder set i videnskabsteoretisk belysning.
6. Æstetik og narrativer – set i relation til computerspil.
7. Diskursanalyse

Disse ønsker behandles af ankerlærerne sammen med yderligere ønsker, som måtte komme ind, idet vidensgrubelederne bliver bedt om at byde ind på opgaverne. Der findes følgende relevante vidensgrupper ved Institut for Kommunikation:

QS Leder: Lene Tanggaard

CDO Leder: Helle Alrø

K-ILD Leder: Mie Buhl

Mattering Leder: Pirkko

Indimedia Leder: Jens F. Jensen

Ce Leder: Mikael Vetner

eLL Leder: Marianne Lykke

MæRKK Leder: Nicolaj Graakær

Hver vidensgruppe kan bruge op til 15 arbejdstimer til at gennemføre specialestøttende undervisning i samarbejde med ankerlærerne.

Den specialestøttende undervisning udbydes generelt gennem Moodle-systemet, således at alle interesserede studerende kan deltage. Der opfordres til at undervisningen udbydes på engelsk, men det er ikke et krav.

De specialestuderende opdeles i klynger på hver 5-7 studerende. Der arrangeres 2-3 klyngevejledninger, hvoraf den første foregår i februar og i særlig grad forventes at dreje sig om metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger knyttet til specialeskrivningen. Også i forbindelse med klyngevejledningerne vil der være mulighed for at fremkomme med ønsker til den undervisning, som vidensgrupperne udbyder.

Der henvises i øvrigt til materialet på Moodle i forskningsmetodologi, som kan findes således: <https://www.moodle.aau.dk/course/search.php?search=Forskningsmetodologi>

Selv om den enkelte studerende givetvis har brugt noget af dette materiale tidligere i studiet, vil der også være meget materiale, som den enkelte ikke tidligere har haft brug for, men som nu kan understøtte arbejdet med specialet. Der findes her links til en hel del relevante tekster og forelæsninger på engelsk. Materialet kan opfattes som et virtuelt bibliotek af specialeresourcer (tekster og streamede forelæsninger), som den enkelte specialestuderende kan udnytte i samarbejde med sin vejleder.

Eksamen

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: Kandidatspeciale (Master's Thesis). Prøven tager udgangspunkt i et af én eller flere studerende udarbejdet speciale.

Kandidatspecialet udarbejdet af én studerende må maksimalt fylde 80 sider á 2400 enheder. For studerende, der arbejder i grupper må kandidatspecialet maksimalt fylde 70 sider pr. studerende. Der udarbejdes et resume på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider.

Fristen for aflevering af kandidatspecialet er tirsdag d. 31. maj kl. 12 på studiets sekretariat.

Normeret prøvetid (inklusive votering og karaktergivning): 45 min for én studerende. 45 + 30 minutter for to studerende. 45 + 55 minutter for tre studerende.

Bedømmelsesform: en karakter efter 7-trinsskalaen. Bedømmelsen sker på grundlag af en helhedsvurdering af kandidatspecialet, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Kandidatspecialet, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formulerings- evne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den.

Kandidatspecialet / det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Kandidatspecialet udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af kandidatspecialet og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 429 af 10. maj. 2012 §4 stk.2).

Prøven skal i forhold til de i § 19 angivne kompetencemål dokumentere, at den studerende:

- selvstændigt og systematisk kan søge viden samt udvælge og redegøre for teorier og metoder inden for uddannelsens fagområde
- kan planlægge og gennemføre udforskning af specialets særlige problemstilling gennem anvendelse af relevante teorier og videnskabelige metoder
- kan argumentere for tilvalg og fravalg såvel med hensyn til evt. empirisk materiale som med hensyn til de anvendte teoriers relevans og egnethed til belysning af specialets særlige problemstilling
- strukturere og formidle den gennem specialearbejdet producerede viden til såvel en akademisk offentlighed som til en bredere kreds.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående krav på en fyldestgørende, selvstændig og overbevisende måde.

Kandidatspecialet skal afleveres hos studieseekretæren i to eksemplarer samt uploades til projektbiblioteket. Alle specialerapporter screenes for plagiering i Ephorus.