



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK

SAGNR: 2017-400-00092

Referat af studienævnsmøde 9/2017
Onsdag den 25. oktober 2017 kl. 12.30 – 16.30

Deltagere



VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) - København	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X	
Martin Mølholm (MM) - Aalborg		X
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - Aalborg		X
VIP suppleanter		
Bolette Blaaagaard (BB) - København		X
Jens F. Jensen (JFJ) - Aalborg	X	
Studerende (stemmeberettiget)		
Brian Møller Pejter (BMP) - København	X	
Bailey Doolittle Smith (BDS) - Aalborg		X
Line Boye Danielsen (LBD) - Aalborg		X
Kristoffer Mæng Nielsen (KMN) - Aalborg		X
Studerende suppleanter		
Studieleder (observatør)		
Tom Nyvang (TN) - Aalborg		X
VIP (observatører)		
Camilla Dindler (CD) - København	X	
TAP (observatører)		
Karen Holm Greve (KHG) - København		X
Karin Jensen (KJ) - København		X
Bjarke Madsbøll (BM) - København	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB) - Aalborg	X	
Jette Due Nielsen (JDN) - Aalborg		X
Pia Knudsen (PK) - Aalborg		X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) - Aalborg	X	
Julie Christiansen (JC) - Aalborg		X
Julie Søder Nielsen (JSN) - Aalborg		X
Pia Thorsen (PT) - Aalborg		X
Connie Rørbæk Christophersen (CRC) - Aalborg		X
Lotte Brunø (LB) - Aalborg		X
Heidi Lind Rasmussen (HLR) - Aalborg		X
Studievejledning (observatører)		
Kristoffer - Uhrenholdt (KU) - København		X
Caroline Margrethe Pedersen (CMP) - København		X
Laura Lücking (LL) - København		X
Ditte Dollerup Larsen (DDL) - Aalborg		X
Thomas Marbæk Nielsen (TMN) - Aalborg		X
Kamilla Kyvsgaard Hansen (KKH) - Aalborg		X



Dagsorden



Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
1	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\vid.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2017\Studienævnsmøder\09-2017\Bilag</i></p> <p>Godkendelse af dagsorden v/alle</p>		
	<p>I tilfælde af tidsnød prioriteres behandling af punkterne 7 – 10 – 11 – 13.</p> <p>Godkendt med ovenstående prioritering.</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af møde den 20. september 2017 samt fortroligt referat af møde den 23. august v/alle</p> <p>Fortroligt referat vedhæftet separat i mail.</p>  <p>Referat 08-2017.pdf</p>		
	<p>Fortroligt referat af SN-møde 07-2017, afholdt den 23. august 2017, godkendt.</p> <p>I referat af SN-møde 08-2017 rettes formulering i punkt 7, afsnit 2: "Der skal ikke undervises i PBL – PBL skal bruges som et redskab" ændres til: "Der skal ikke undervises i PBL som videnskab – der skal undervises i PBL som et læringsredskab/en metode."</p> <p>Med denne ændring blev referatet godkendt.</p>	EAB	26.10.17
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der har været afholdt møde med censorformandskabet. Ingen alvorlige bemærkninger eller uenigheder omkring uddannelsernes kvalitet. Der kigges på et par enkeltstående sager. Nyt censorkorps er under beskikkelse. SN/formanden har været med til at rådgive. Censorformandskabet indstiller. Der arbejdes på nye spørgeskemaer til censorberetningerne – mere nuancerede i forhold til det faglige ved yderligere kommentarer. Studienævnets/studiesekretariatets udmelding vedrørende valgfagsproceduren blev forbigået af en enkelt koordinator på en af vores studieretninger. SN/formand og studielederen har landet en løsning der tilgodeser de 2 studerende. Og indskærpet en koordinators orienteringsforpligtelse. Udbudsprocedure for valgfag Aalborg: alt efter hvor mange valgfag der er meldt ind, så enten udbydes disse eller sendes til valg (primo december) Vi har modtaget studiemiljøundersøgelser og studiestartundersøgelsen – begge behandles på november-mødet. Vi vil gøre dokumenterne tilgængelige og oprette OneNote. Der er valg til de styrende organer for studerende – husk at italesætte dette. Mie Buhl har orienteret om at NOVA har besluttet at deres norske samarbejdspartner ikke forlænges ved udløb. Allerede i det indeværende semester vil de andre partnere overtage det udbud som den norske partner skulle have leveret. Det kan betyde et øget ressourcetræk. Må afstemmes i Kbh. evt. i dialog med SN/formand. Budget for 2018: Kronebevilling for KDM lander på 702.270.- Yderligere kommer der en IT-vest indtægt til Aalborg på 561.660.-. IT-vest bevillingen er ca 300.000.- lavere end sidste år, hvilket betyder stramt budget og færre ekstra timer. Timebudgettet baserer sig på følgende STÅ-prognose: AAL (BA 255,5, KA (2) 233,3, KA (3) 85,4) KBH (BA 136,2, KA (2) 115,8) omregnet betyder det AAL 36.160 timer, KBH 15.120 timer. 		
	<p>Ad. 3: Der er indløbet 9 "tilbud" om valgfag til F2018. Alle 9 valgfag bliver gjort valgbare for de studerende, og når tilmeldingsperioden er overstået, reduceres til max. 8 iht antal tilmeldte.</p> <p>Studerende på PD-linien får ekstraordinært lov til at få et særligt valgfag i F2018. Der er kun 2 studerende på PD-linien, og disse er i praksis fjernstuderende. De tilbydes derfor et specifikt valgfag, som vil blive kørt som fjernstudie. De to studerende har også specialordning i indeværende semester, men det er indskærpet overfor koordinator, at det ikke vil kunne tillades i fremtiden.</p> <p>Ad. 5: Gennem ankerlærerne er der agiteret for, at de studerende stiller op til det forestående valg til SN.</p>		



Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Ad. 7: Bemandingsplanerne for F2018 er ved at være på plads. Vi budgetterer med reduceret indtægt fra it-Vest, hvorimod den samlede timebevilling er stort set uændret. Der har hidtil ikke været skelet til, hvor indtjeningen har fundet sted. Hvis det skulle komme på tale i forbindelse med fremtidig budgettering, må KBH og AAL se på det i fællesskab.</p>	OEH/CD	Snarest
4	<p>Meddelelser fra København v/Camilla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trivselssamtaler med 1. semester er påbegyndt, og vi har en foreløbig status på, hvordan de er modtaget. 2. Der er ansat en ny studentermedhjælper til sekretariatet. Det er Dorte Palmund fra 3. Semester KDM. 3. Vi er i gang med at finde en ny studenterrepræsentant til at overtage fra Brian. Der planlægges besøg til de forskellige semestre i forbindelse med forelæsninger, der skal informere om studienævnets arbejde og forhåbentlig få en eller flere studerende til at stille op til valg. 		
	<p>Ad. 1: Der er afholdt 25 trivselssamtaler, og tilbudet er blevet modtaget meget positivt af de studerende – se vedhæftede status.</p>  <p>Midtvejsstatus.docx</p> <p>Ad. 3: BMP har besøgt alle relevante semestre for at hverve kandidater til det forestående valg til SN. BMP følger op på, at interesserede bliver opstillet til valget, og har planer om at fortsætte som observatør i SN og som støtte for et nyt medlem.</p>		
5	<p>Meddelelser fra MPACT-skolen v/Tom og Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En administrativ arbejdsgruppe har i samarbejde med fakultetet udarbejdet interne administrative retningslinjer og vejledning til kandidatspecialereglerne. Retningslinjerne er pt i høring. 2. Processen vedr. identifikation af frafaldstruede studerende efterår 2017 sættes i gang i denne uge. 		
	<p>Ad. 1: WBR indsamler kommentarer til høringen, og indsender samlet svar fra studierne under MPACT-skolen.</p>		
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Ole og Winnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uddannelsesevaluering <p>Uddannelsesevalueringerne findes i studienævnets fællesmappe: \\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf2017\Uddannelsesevaluering\Med kommentarer\PDF</p> <p>Se desuden mail fra Pia Maria Thorsen dateret 21. september 2017:</p>  <p>VS KDM Uddannelsesevaluering</p> <p>Ansvarsliste:</p>  <p>SN_ansvar_udd_eval_KDM_2017.xlsx</p> <p>Studienævnets medlemmer bedes skriftligt forholde sig til de tildelte beskrivelser i OneNote godkendelsesdokumentet – der skal for hver uddannelse tages stilling til følgende punkter:</p> <p><i>Har uddannelsen levet op til dine forventninger?</i> <i>Det faglige niveau:</i> <i>Det faglige indhold:</i> <i>Sammenhængen i uddannelsen:</i> <i>Kompetencer:</i> <i>- Stærkest:</i></p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>- Svagest: Studiebelastning: Generelle kommentarer:</p>		
	<p>Studienævnets overordnede kommentarer til besvarelserne (opsamling): Studienævnet bemærker overordnet, at der for mange af uddannelsesevalueringerne gælder, at der er så lave svarprocenter, at det ikke kvantitativt giver mening at forholde sig til data.</p> <p>Studienævnet konstaterer, at svarprocenten er faldet fra 30% i 2016 til 20% i 2017. Det bemærkes endvidere, at endnu færre end de 20% fuldfører besvarelsen af skemaet.</p> <p>Studienævnet påpeger, at spørgsmålene er under al kritik, de er lange og komplicerede. Der stilles forslag om, at man i evalueringen kunne stille spørgsmål til tilfredsheden med semestre på BA og Moduler på KA frem for til kompetencemålene. Der skal under alle omstændigheder arbejdes med formuleringen af spørgsmålene.</p> <p>Efter gennemgang af uddannelserne peger studienævnet på, at data giver anledning til at sammenligne studieintensiteten/belastningen imellem de to campi - særligt på bacheloruddannelsens 5. og 6. semester samt på Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab.</p> <p>Der er fortsat fokus på koblingen mellem teori og praksis i alle uddannelser, herunder særligt it-færdigheder på cand. it. uddannelserne.</p> <p>Desuden særligt fokus på øget niveau i overgangen fra bachelor til kandidat på alle uddannelser.</p> <p>Studienævnets behandling af Bachelor i kommunikation og digitale medier Aalborg (opsamling): <u>Vedr. Kommunikation:</u> Generel tilfredshed. Kritiske kommentarer går primært på struktur/organisering eller måske kommunikation omkring stuktur/organisering. Der efterlyses mere tid til primær litteratur frem for sekundær litteratur (som vurderes som værende for let).</p> <p><u>Vedr. Interaktive digitale medier:</u> Overordnet en smule kritik af kommunikation med/til de studerende og efterspørgsel på studiearbejdspladser.</p> <p>Ellers ikke noget, der giver anledning til direkte handling.</p> <p>Studienævnets behandling af Bachelor i kommunikation og digitale medier København (opsamling) : Overordnet er de studerende meget tilfredse.</p> <p>Arbejdsbelastningen vurderes at være en smule for høj.</p> <p>De få kritiske kommentarer går på oplevelsen af manglende praktiske færdigheder ift. it og ønske om at få tid til fordybelse (for høj læsemængde).</p> <p>Studienævnets behandling af Kandidat i kommunikation AAL + CPH (opsamling): <u>Vedr. KA Kommunikation Aalborg:</u> Data angiver, at der har været gentagelser fra bachelor samt at stof har været for let.</p> <p>Fra ønskeliste fremhæves ønske om øget fokus på strategisk kommunikation.</p> <p>Der efterspørges workshops og flere praktiske øvelser. Undringsværkstedet vurderes at have været for langt.</p> <p>Ovenstående kommunikerer tilbage til semesterkoordinatorer og inddrages ifm. ressourcerekvirering.</p> <p><u>Vedr. KA Kommunikation København:</u> Generel tilfredshed med uddannelsen. Både indhold og niveau over forventning. Kritik går på arbejdsbelastning på 9. semester, hvor praktik og forskningsmetodologi fylder meget. Enkelt kommentar går på, at niveauet ikke opleves som løftet markant.</p> <p>Studienævnet beslutter at holde fokus på oplevelsen af det faglige niveau på semesterevalueringerne fra 7. semester. Dette gælder for såvel Aalborg som København.</p> <p>Studienævnets behandling af Kandidat i Interaktive Digitale Medier (opsamling): Flere steder påpeges, at uddannelsen er for teoretisk og mangler kobling mellem teori og praksis, hvilket allerede er et</p>	WBR/PT	F2018

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>fokusområde. Studienævnet vurderer, at datagrundlaget ikke fører til yderligere handling.</p> <p>Der påpeges høj studiebelastning på 9. semester.</p> <p>Studienævnets behandling af kandidat i Informationsvidenskab AAL + CPH (opsamling): <u>Vedr. Information Studies AAL:</u> (reelt kun én respondent, og derfor ikke anledning til yderligere handlinger) Der ønskes øget udbud af valgmoduler på engelsk, hvilket studienævnet allerede har taget til efterretning.</p> <p>Der påpeges manglende sammenhæng mellem teori og praksis, hvilket studienævnet påpeger allerede er et fokusområde.</p> <p><u>Vedr. Information Studies CPH:</u> Uddannelsen har i meget høj grad levet op til de studerendes forventninger.</p> <p>Viden om fagrelateret videnskabsteori står svagest. Da censorbemærkninger også har påpeget noget i samme retning, beslutter Studienævnet at understøtte de aktiviteter, der allerede er i gang og at bede kommende semesterkoordinatorene sætte fokus på fx. pragmatisme.</p> <p>Høj studieintensitet påpeges, men giver ikke anledning til yderligere handling.</p> <p>Studienævnets behandling af Kandidat Oplevelsesdesign (opsamling): Ønske om øget fokus på it-færdigheder fra enkelte og ønske om mindre fokus fra andre. Studienævnet beslutter at cand. It. uddannelsen fortsat skal arbejde med integration af praktiske it-færdigheder i uddannelsen (er allerede et fokusområde).</p> <p>Studienævnets behandling af Kandidat i Information Architecture (opsamling): <u>Vedr. Informationsarkitektur:</u> Reelt kun 2 besvarelser, hvilket betyder, at der ikke er datagrundlag for at træffe beslutninger. En enkelt kommentar går på, at der ikke er oplevet, at der er undervisning ift. uddannelsens kompetencemål. Studienævnet beslutter at sætte fokus på semesterevalueringerne og semesterbeskrivelserne ift. hvorvidt læringsmålene imødekommes.</p> <p>Vedr. optag af studerende med it-færdigheder: Studienævnet bemærker, at kravene allerede er skærpet fra 45 til 60 ECTS kernefaglighed ift. uddannelsens faglige profil.</p> <p>Studienævnets behandling af MIL: Studienævnet bemærker, at MIL-koordinationsgruppen bør forholde sig til kommentarer omkring underviseres it-færdigheder.</p> <p>Samlet godkendelsesdokument:</p> <p> Uddannelsesevaluering.docx</p>		
7	<p>Godkendelse af ny skabelon for valgfag v/Alle</p> <p>Der er landet en aftale med fakultetet om at ændre KA-studieordningerne, så en generel valgfagsmålbeskrivelse indgår i selve studieordningen. Valgfagene præsenteres ved fagbeskrivelser i et separat katalog, der oprettes og godkendes senest pr. 1.5. og 1.11. (bilag vedhæftet)</p> <p> generisk valgfag.docx</p>		
	<p>Nedenstående generiske valgmodulbeskrivelse indstilles til at blive indskrevet i alle kandidatstudieordninger med effekt fra september 2018:</p> <p>Den generiske formulering medfører mulighed for udbud af moduler indenfor nyeste forskningsområder uden unødige administrative tidsmæssige begrænsninger.</p> <p>Valgmodulkataloget fjernes dermed som synlig oversigt for de studerende</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>§ xx Modulet "Valgfag"</p> <p>Modulets omfang: 5 ECTS-point. Sprog: dansk eller engelsk</p> <p>I tilknytning til modulet udbydes undervisning inden for et centralt emne i relation til valgfagets fagområde</p> <p>Mål Den studerende skal gennem modulet opnå</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorier og metoder af særlig relevans for valgfagets emneområde ▪ Videnskabelige problemstillinger inden for valgfagets emneområde <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at udvælge relevante videnskabelige metoder og redskaber inden for modulets område ▪ at kunne vurdere og vælge mellem relevante videnskabelige teorier, metoder, redskaber og på baggrund heraf at diskutere analyse- og/eller løsningsmodeller inden for valgfagets emneområde. <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at kunne anvende relevant teoretisk og metodisk viden til forståelse og løsning af valgfagets problemstillinger. <p>Modulet afsluttes med:</p> <p>Prøve X En intern skriftlig prøve i "valgfag" (Elective)".</p> <p>Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål og opgaver inden for modulets fagområde. Den skriftlige del af opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået. Hjemmeopgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder de faglige mål beskrevet ovenfor. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af bedømmelsen bestået blive lagt vægt på, at den studerende indløser modulets mål på tilstrækkelig vis. Opgaven bedømmes alene af eksaminator. Ved opgaver eksaminator bedømmer til ikkebestået bedømmes opgaven tillige af intern censor.</p> <p>Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i modulet, herunder indløsning af opgaver og øvelser, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>De studieelementer, der ligger til grund for prøven, har en vægt på 5 ECTS.</p>		
8	<p>Valgfaget Informationspraktik og informationsadfærd 4. semester i en version til 8. semester som Information Behaviour (udsat fra sidste møde) v/Gorm og Camilla</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Bilag a Pkt 11</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Bilag b Pkt 11 Course</p> </div> </div> <p>Information Behavior.description (Spring 20)</p>		
	<p>Vi må ikke undervise kandidatstuderende på bachelorniveau, hvorfor den foreslåede samlæsning ikke er mulig. SN er dog positive overfor at udbyde et valgfag indenfor emnet, og gruppen bag forslaget opfordres til at komme med et revideret forslag på kandidatniveau.</p>		
9	<p>Markedsføring: MPACT-skolen v/Tom har tilbudt op til 20.000.- til markedsføring i form af ny profil-film. Har vi noget ønske og hvad? v/Ole</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline																		
	Udsat til næste møde.																				
10	<p>Ny Masteruddannelse: Strategisk digital audiovisuel kommunikation (bilag vedhæftet). Hvad er SN's holdning til videresendelse til Fakultetet? v/Ole</p>  <p>255507_bilag-1-oplysningsskema_Strategisl</p>																				
	<p>Forslaget anses for både interessant og relevant – omend titlen må ændres. SN vælger dog ikke at videresende det til fakultetet – primært fordi:</p> <p>1) Der findes en konkurrerende uddannelse på KU, og der skal derfor tages stilling til hvordan den foreslåede uddannelse positionerer sig i forhold til denne. http://crossmedia.ku.dk/studieordning/Masteruddannelsen_i_Cross_Media_Communication_studieordning_2013.pdf</p> <p>2) Der ønskes en mere sikker positionering af uddannelsen i forhold til en blivende efterspørgsel.</p> <p>OEH sender svar tilbage til forslagsstillerene.</p>	OEH	snarest																		
11	<p>Generel SO-ændring vedr. litteraturgrundlag – vedtages med henblik på indsendelse til fakultetet inden 1. november 2017 og ikrafttrædelse pr. 1. september 2018. v/Brian</p> <p>Arbejdsgruppen omkring litteraturgrundlag, repræsenteret ved Brian Møller Pejter, fremlagde forslag til reduktion af antal siders litteraturgrundlag for projekter:</p> <p>Således at :</p> <p>Litteraturgrundlag: xx standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet ændres efter følgende model:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Antal ECTS i Projekt</th> <th>Antal sider i litteraturgrundlag nu</th> <th>Antal sider i litteraturgrundlag indstillet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10*</td> <td>1000 sider</td> <td>Minimum 500 sider</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1500 sider</td> <td>Minimum 1000 sider</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>2000 sider</td> <td>Minimum 1250 sider</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>2500 sider (Dog med mulighed for reduktion ved produkt)</td> <td>Minimum 500 sider (ingen mulighed for reduktion)</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>3000 sider</td> <td>Minimum 2000 sider</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Ikke 5 semester, kun "Social analytics"</p> <p>Da studienævnet på grund af fravær ikke var beslutningsdygtigt, sendes forslaget til skriftlig høring blandt alle studienævnets medlemmer. Efterfølgende skal det godkendes af censorformandskabet inden det sendes til godkendelse på fakultetet.</p> <p><i>Adm. Note: Efter skriftlig høring er forslaget godkendt og sendt til fakultetet pr. 1. november 2017.</i></p>	Antal ECTS i Projekt	Antal sider i litteraturgrundlag nu	Antal sider i litteraturgrundlag indstillet	10*	1000 sider	Minimum 500 sider	15	1500 sider	Minimum 1000 sider	20	2000 sider	Minimum 1250 sider	25	2500 sider (Dog med mulighed for reduktion ved produkt)	Minimum 500 sider (ingen mulighed for reduktion)	30	3000 sider	Minimum 2000 sider		
Antal ECTS i Projekt	Antal sider i litteraturgrundlag nu	Antal sider i litteraturgrundlag indstillet																			
10*	1000 sider	Minimum 500 sider																			
15	1500 sider	Minimum 1000 sider																			
20	2000 sider	Minimum 1250 sider																			
25	2500 sider (Dog med mulighed for reduktion ved produkt)	Minimum 500 sider (ingen mulighed for reduktion)																			
30	3000 sider	Minimum 2000 sider																			
12	<p>Samarbejdsaftale med HAN University of Applied Sciences, Holland. v/Ole</p> <p>Sammen med ArT har vi mulighed for at indgå en samarbejdsaftale om udveksling med ovennævnte universitet. SN-formanden stiller sig umiddelbart positiv, men ønsker SN's afgørelse.</p>  <p>Leaflet FT ICA gemarkerd 2017-18.;</p>																				
	OEH undersøger, om HAN tilbyder undervisning, der kan give basis for merit – evt. for studerende på 5. semester.	OEH	22.11.17																		
13	<p>Forslag til ændring i fagpakkebilaget til It-vest mastermodulet, User Experience Design v/Ole</p>																				

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Formålet med ændringerne er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skærpe fokus på det centrale i fagpakken • Ændre kravene til prøven på enkeltfag 2, så eksamenskravene på denne fagpakke stemmer bedre overens med lignende IT-Vest fagpakker <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Fagpakkebilag 2.4 Fagpakkebilag 2.4 User experience desigUser experience desig</p>		
	<p>Bemærk: Indholdsmæssigt er de to dokumenter ens, men i det ene fremgår hvor der er foretaget rettelser. SN kontakter koordinator med besked om, at studienævnet ikke er afvisende overfor studieordningsændringerne. Det skal dog undersøges hvornår det i praksis er muligt at foretage ændringer, og baggrunden for ændringerne skal desuden undersøges yderligere.</p> <p>Koordinator opdateres omkring procedureerne for studieordningsrevision på Master i it.</p>		
14	Eventuelt		
	<ul style="list-style-type: none"> • KDM i KBH undrer sig over, at der er kommet en regning for t-shirts til tutorer, selvom t-shirts'ene blev dikteret og leveret fra centralt hold. Det undersøges hvem der finansierer t-shirts'ene til tutorerne i Aalborg. • BMP overvejer at skrive speciale om frafald, og forventer i den forbindelse at opsøge input fra SN's medlemmer. Alle opfordres til at bakke op om projektet. 	EAB	snarest

Emner til fremtidige møder:

- Gennemgang af undervisningstakster og evalueringstakster
- Evaluering af modullitteratur i projekter og vejledergodkendelse af litteratur
- Bolette Mønsted's Phd-afhandling
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Forslag til Valgfag i Miljøkommunikation
- Adgangskrav – kan vi formidle dem mere tydeligt/effektivt?

Mødekalender - Efterår 2017:

- Onsdag den 23. august kl. 10.30 – 16.30 – i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 20. september kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.022
- Onsdag den 25. oktober kl. 12.30 – 16.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 22. november april kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 13. december kl. 9.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 17. januar kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023