



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK

SAGNR: 2016-400-00009



Referat af studienævnsmøde 8/2017
Onsdag den 20. september 2017 kl. 12.30 – 15.30









Deltagere




VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) - København	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X	
Martin Mølholm (MM) - Aalborg		X
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - Aalborg		X
VIP suppleanter		
Bolette Blaagaard (BB) - København		X
Jens F. Jensen (JFJ) - Aalborg	X	
Studerende (stemmeberettiget)		
Brian Møller Pejter (BMP) - København	X	
Bailey Doolittle Smith (BDS) - Aalborg	X	
Line Boye Danielsen (LBD) - Aalborg		X
Kristoffer Mæng Nielsen (KMN) - Aalborg		X
Studerende suppleanter		
Studieleder (observatør)		
Tom Nyvang (TN) - Aalborg		X
VIP (observatører)		
Camilla Dindler (CD) - København	X	
TAP (observatører)		
Karen Holm Greve (KHG) - København	X	
Karin Jensen (KJ) - København	X	
Bjarke Madsbøll (BM) - København	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB) - Aalborg	X	
Jette Due Nielsen (JDN) - Aalborg		X
Pia Knudsen (PK) - Aalborg		X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) - Aalborg		X
Julie Christiansen (JC) - Aalborg		X
Julie Søder Nielsen (JSN) - Aalborg		X
Pia Thorsen (PT) - Aalborg	X	
Connie Rørbæk Christophersen (CRC) - Aalborg		X
Lotte Brunø (LB) - Aalborg		X
Heidi Lind Rasmussen (HLR) - Aalborg	X	
Studievejledning (observatører)		
Kristoffer - Uhrenholdt (KU) - København	X	
Caroline Margrethe Pedersen (CMP) - København		X
Laura Lücking (LL) - København		X
Ditte Dollerup Larsen (DDL) - Aalborg		X
Thomas Marbæk Nielsen (TMN) - Aalborg		X
Kamilla Kyvsgaard Hansen (KKH) - Aalborg	X	

Referat

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
1	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2017\Studienævnsmøder\08-2017\Bilag</i></p> <p>Godkendelse af dagsorden v/alle</p> <p>Godkendt med bemærkning om, at punkt 9, 10 og 11 behandles i sammenhæng.</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af møde den 23. august 2017 v/alle</p>  <p>Referat 07-2017.pdf</p> <p>Fortroligt referat vedhæftet separat i mail.</p> <p>Det åbne referat er godkendt.</p> <p>Det fortrolige referat er ændret – godkendes på næste møde.</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Velkommen til Camilla Dindler – ny studiekoordinator i Cph pr. 15.9.2017 2. Vi har indviet vores nye studiehus RBG 6 med tæler og Kage x2 3. SN-formand har behandlet en række meritter, dispensationer og klager (supplering og forståelsen af 'uddannelsesmæssige kvalifikationer') i forbindelse med optaget. 4. SN-formand har nedsat et ankenævn i forbindelse med en klagesag på masteraktiviteten i IT-Sikkerhedsgovernance 5. Der er tilgået en plan for institutionsakkreditering: 20.-22.17 kommer der besøg, 1.3.18 kommer udkast til høring og ca.21.6.18 en afgørelse 6. Der er kandidat og sidefagsdag i AA d.22.11.17 vi kigger efter kandidater. 7. Krone-time bevilling for 2018 er meldt ud til at være den samme som i 2017 8. SN-formand har været til møde om instituttets stillingsbudget for AA. SN-formand pegede på områder inden for medieret strategisk kommunikation (markedskommunikation), generelt medievidenskabelige områder samt fagligheder inden for interaktive digitale medier, som de områder der pt er udfordringer i i forhold til bemanning. <p>Ad. 4: SN-formanden har peget på medlemmer til et ankenævn – ikke nedsat det! Ad. 5: Besøget finder sted den 20. – 22. <u>november</u>. Det er endnu ikke afgjort om KDM bliver inddraget.</p>		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm og Camilla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der er igen i år været, hvad de første meldinger siger, et vellykket introforløb arrangeret af tutorerne. I år har man som noget nyt støttet op om de fleste af de arrangementer som campus har planlagt – trods at campus ikke har været lydhøre over for vores ønsker. I uge 38 er der rus-tur. Til næste år vil vi dog arbejde på at såvel rusforløbet som rusturen skal finde sted inden semesterstart; så kender de studerende hinanden bedre inden studiestart og vi får frigjort to en halv dag til undervisning. 2. Pt. har 1. semester 60 studerende (fordelt 4/56 m/k), 7. Kommunikation 48 og 7. IS. 22. <p>Ad. 1: Tutorerne er ikke udelt begejstrede for ideen om at fremrykke RUS-forløbet, da de frygter, at der kommer til at mangle en faglig base. Hos andre uddannelsesinstitutioner i Københavnsområdet er der tradition for, at RUS-forløbet ligger inden semesterstart, hvorimod der i Aalborg er fast tradition for, at den ligger i starten af semesteret. Ud over at RUS-forløbet tager tid fra 1. semester, har undervisningen på 3. semester i København også været påvirket, idet 8 tutorer kommer fra 3. semester.</p> <p>Ad. 2: Opdateret optag for 7. semester KOM = 51. Ikke alle på IS er mødt op, og 2 udenlandske studerende har spurgt ind til muligheden for studieskift. Der savnes information fra Studieservice når der "efter-optages" studerende i løbet af august.</p>		
5	<p>Meddelelser fra MPACT-skolen v/Tom og Winnie:</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	1. -		
	<p>Meddelelser modtaget fra TN: Man har fra ledelsens side besluttet, at den undersøgelse af studieadministrationen, som Rambøll har foretaget, ikke har givet det ønskede grundlag at arbejde videre på. Interne kræfter vil i stedet overtage projektet.</p> <p>Fakultetet har afholdt emnedag om udvikling af EVU, og peger blandt andet på "heltid på deltid" som et område, der kan sættes mere på.</p>		
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Ole og Winnie</p> <p>1. Uddannelsesevaluering</p> <p>Vi har modtaget uddannelsesevalueringerne, der ligger som bilag. Der vil blive lavet en ansvarsfordeling og et onenote til behandling af disse på næstkommende studienævnmøde (oktober). I forbindelse med sidste uddannelsesevaluering blev der taget en SN-beslutning om at:</p> <p>"Specialiseringer tidligere og mere synlige: Studienævnet foreslår indførelse af en slags metaforelæsninger ved specialiseringerne på hvert semester, som italesætter semestrets tilknytning til hver specialisering; ikke om der er en tilknytning, men hvordan, der er en sådan."</p> <p>Dette skal der enten følges op på eller der skal tages en ny beslutning.</p> <p>(Bilag vedhæftet i mail)</p>		
	<p>Baggrunden for beslutningen var, at de studerende på BA-uddannelsen har givet udtryk for, at de har svært ved at identificere de tre specialiseringer i undervisningen.</p> <p>SN ønsker at ændre beslutningen, da det netop ikke er meningen, at man skal specialisere sig på de første 5 semestre, og at mange af de elementer, der gennemgås her, er fælles for alle specialiseringerne.</p> <p>I forbindelse med revision af BA-SO skal problemstillingen tages med, således det efter gennemskrivning bør kunne ses hvor hvilke retninger er repræsenteret. En introduktion til, hvilke retninger og muligheder studiet giver adgang til, kunne desuden placeres på 3. semester.</p> <p>Med den nuværende SO mener SN ikke det vil være en god ide, at de enkelte fagligheder udpeges på hvert semester.</p> <p>Der blev stillet forslag om, at studerende hvert semester skal præsentere deres projekter for studerende på lavere semestre. Det sker i en vis udstrækning på 5. semester i dag, men kunne med fordel bredes ud til alle semestre. Ideen diskuteres på SN-mødet i oktober, og KU præsenterer en model for forslaget.</p>	KU	25.10.17
7	<p>Opsamling på lærerseminaret v/alle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>BA-fokuspunkter.docx lærerseminar 2017 slide.pdf</p>		
	<p>Baggrunden for revisionen er de evalueringer vi har modtaget, og de diskussioner der har været om bla. litteraturgrundlag, læringsmål, progression, fagligheder osv. Der er ikke noget specifikt mål for omfanget af revisionen, blot at det er en <u>revision</u> af den nuværende uddannelse.</p> <p>Følgende mål og ønsker til en revideret BA-SO blev fremhævet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VT skal udvikle sig proportionalt med den faglige progression • Der skal ikke undervises i PBL som videnskab – der skal undervises i PBL som et læringsredskab/en metode. • IT-fagligheden skal styrkes • Progressionen mellem BA og KA skal styrkes • Kompetence- og prøvemål skal være præcise uden at blive for specifikke • De enkelte fagligheder skal fremstå tydeligere igennem BA-uddannelsen • Der skal være en klar overordnet ramme, som alle ændringer skal kunne forholdes til <p>De faglige miljøer skal inddrages i arbejdet, men det er SN der har beslutningskompetencen.</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Hvis den nye BA-SO skal kunne træde i kraft den 1. september 2019, er deadline for indlevering til godkendelse september 2018. SN vil gerne have et konkret færdigt forslag – inkl. input fra vidensgrupper, faglige miljøer og teams – til maj 2018. Det er derfor vigtigt, at arbejdet går igang nu.</p> <p>Arbejdsgruppen består af: OEH (tovholder – indkaldt til første møde) – IJB – BMP – BDS – GL – CD – MM. Efter næste valg til SN skal det være muligt for nyvalgte studerende at komme med i gruppen.</p>	OEH	Snarest
8	<p>Hørings svar vedrørende udkast til ændring af universitetets vedtægter v/Ole</p>   <p>KDM høringssvar AAU Forslag til revideret vedtægter 2017.docx vedtægt for Aalborg U</p>		
	<p>SN bakker ikke op om, at det maksimale antal medlemmer i studienævne nedsættes fra 10 til 8, og efterlyser samtidig et minimum for hvormange medlemmer et studienævn skal have. SN mener først og fremmest, at det vil svække universitetsdemokratiet, hvis antallet af medlemmer reduceres. SN mener desuden, at det enkelte medlem – både VIP og studerende - vil blive hårdere belastet af opgaverne i SN, hvor blandt andet øgede krav til kvalitetssikring bliver mere og mere tidskrævende. Skal dette arbejde bæres af færre hænder, vil kvaliteten af den enkeltes indsats blive ringere, og der vil være færre timer for den enkelte til selve studiet.</p>	OEH	25.09.17
9	<p>Revision af valgfagskatalog v/Ole</p>      <p>Valgmodul_8 Forslag til Forslag til Oversigt over Kopi af Kopi af sem_Persuasive Designoverbygningskursus i r valgfag_journalistik_revalgmoduler - rødgulgUdbud_SN-Kommunikæ</p>  <p>generisk valgfag.docx</p>		
	<p>SN ønsker at reducere antallet af valgfag i valgfagskataloget. Kataloget indeholder i dag en række valgfag, som aldrig udbydes og en række valgfag, som selvom de er blevet udbudt, aldrig er blevet kørt grundet manglende tilslutning.</p> <p>I forbindelse med revision af valgfagskataloget er det vigtigt at sikre, at alle studieretninger tilgodeses med relevante valgfag, og at der i tilstrækkeligt omfang er valgfag, der udbydes på engelsk.</p> <p>For at opnå, at vi altid kan tilbyde valgfag, der er aktuelle og tidsrelevante, vil vi arbejde hen imod en model, hvor vi i stedet for specifikt definerede valgfag, får godkendt generiske valgfag, som temamæssigt kan tilpasses emner, der er "oppe i tiden". Mht. sprog skal der lægges op til, at fagene kan udbydes på dansk eller engelsk, så der kan vælges efter behov for det enkelte valgfag.</p> <p>Skabelon for generiske valgfag skal vedtages på SN-mødet i oktober, så de kan indsendes til godkendelse på fakultetet inden 1. november.</p> <p>Mht. det eksisterende valgfagskatalog kontakter OEH fagmiljøerne med henblik på frasortering af ikke-aktuelle valgfag, men forbeholder samtidig SN retten til at foretage den endelige prioritering.</p> <p>OEH undersøger hvordan studienævnet for Psykologi håndterer valgfag i forhold til godkendelse og administration i STADS.</p> <p>Kommentarer til nyt valgfag: Persuasive Design – Designs for change Kursus med samme titel har tidligere været udbudt under "Nye tendenser...", men ønsket er, at det udbydes mere specifikt. OEH melder tilbage til forslagsstiller, at valgfaget kan udbydes under et generisk valgfag, og at teksten derfor skal fremstå som kursusbeskrivelse – ikke SO-tekst.</p>	OEH OEH OEH OEH	25.10.17 Snarest Snarest Snarest
10	<p>Valgfaget Miljøkommunikation v/Gorm og Camilla</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Tilbagemeldingen til udbydere af valgfaget er, at det kan udbydes under en generisk overskrift. Teksten skal derfor bearbejdes ud fra, at det skal være en kursusbeskrivelse og ikke en SO-tekst.</p> <p>SN har desuden følgende kommentarer til kursusbeskrivelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal fremgå hvilken teoretisk viden kurset indeholder. • Det skal præciseres tydeligere hvilke fagligheder valgfaget bringer i spil. • Kompetencemål og domæne er uklare. 	GL/CD	Snarest
11	<p>Valgfaget Informationspraktik og informationsadfærd 4. semester i en version til 8. semester som Information Behaviour v/Gorm og Camilla</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Bilag a Pkt 11 Information Behavior.description (Spring 20) </div> <div style="text-align: center;">  Bilag b Pkt 11 Course </div> </div> <p>Udsat til næste møde.</p>		
12	<p>Forsøgsordning med samtaler for Kbh-studerende på 1. Semester v/Gorm og Camilla</p> <p>Frafaldet for BA-årgang 2016 i Kbh har været ganske pænt. Vi vil derfor gerne kunne tilbyde de nye studerende samtaler med en fast fagkyndig person, som kan være med til at afklare de studerendes netop trufne studievalg. Samtalerne er tænkt som først en opstartssamtale og en efterfølgende statussamtale.</p> <p>MPACT-skolen har bevilget penge til forsøget.</p>		
	<p>SN påpeger, at det er vigtigt, at den person der udpeges til opgaven, formår at holde en vis distance til de studerende, så forholdet ikke udvikler sig til noget der ligner en personlig vejleder.</p> <p>Forsøget sættes i værk med GL som tovholder. Der er fundet en person i København, som kan varetage opgaven, og af fortrolighedsmæssige hensyn sikres det, at denne ikke bliver vejleder på semesteret.</p> <p>Når forsøgsperioden er overstået, skal forsøget evalueres.</p>	GL	
13	<p>Master i Sundhedsetik – opdateret version v/Gorm og Camilla</p> <div style="text-align: center;">  Master i Sundhedsetik_FIN.doc </div>		
	<p>SN har tidligere stillet sig positivt til forslaget.</p> <p>Hvis masteren skal udbydes i 2019, skal fakultetet modtage materialet til behandling på fakultetsledelesmødet i oktober. Først når fakultetsledelsen har godkendt forslaget, kan det egentlige udviklingsarbejde gå i gang.</p> <p>Forslaget er revideret siden SN modtog det første gang. Vi har dog stadig følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SO-skabelonen skal overholdes mht viden, færdigheder og kompetencer. • Masteren skal være funderet i både København og Aalborg – den er stadig meget snævert formuleret nogle steder, og hælder mest mod København. • Det kommunikationsfaglige er forsøgt styrket, men ønskes yderligere styrket. • Det er vigtigt, at der gennemføres en grundig markedsanalyse. <p>OEH melder tilbage til gruppen bag forslaget, at SN mener det vil øge chancerne for godkendelse fra fakultetsledelsen hvis ovenstående punkter imødekommes, men at vi støtter, at forslaget indsendes.</p>	OEH	Snarest
14	<p>Eventuelt SN-mødet i oktober forlænges med 1 time (12.30 – 16.30)</p>		

Emner til fremtidige møder:

- Gennemgang af undervisningstakster og evalueringstakster

- Evaluering af modullitteratur i projekter og vejledergodkendelse af litteratur
- Bolette Mønstedes Phd-afhandling
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Forslag til Valgfag i Miljøkommunikation
- Adgangskrav – kan vi formidle dem mere tydeligt/effektivt?

Mødekalender - Efterår 2017:

- Onsdag den 23. august kl. 10.30 – 16.30 – i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 20. september kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.022
- Onsdag den 25. oktober kl. 12.30 – 16.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 22. november april kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 13. december kl. 9.00 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 17. januar kl. 12.30 – 15.30 - i lokale 5.237 / C1-2.1.023