



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Studieretning/semester	semesterkoordinator	Antal respondenter	Antal svar	Svar%
BA tilvalg mediefag – Aalborg	Jørgen Riber	35	6	17%
KA tilvalg mediefag - Aalborg	Jørgen Riber	10	3	30%
1.sem KDM – Aalborg	Ole Ertløv Jacob Davidsen	99	47	47%
1.sem KDM – København	Gorm Larsen Frederikke Winther	39	11	28%
3.sem KDM - Aalborg	Søren Lindhardt Marianne Lykke Tem Frank Andersen	67	34	51%
3.sem KDM – København	Alice Juel Jacobsen	39	19	49%
5.sem KDM – Aalborg	Ulla Konnerup			
Modul 1	Lone Dirckinck-Holmfeldt	64	42	64%
Modul 2	Marianne Lykke	66	28	42%
Modul 3	Christian Jantzen Sandra Burri	65	13	20%
5.sem KDM - København	Stine Ejning Duun			
Modul 1		40	18	45%
Modul 2		40	8	20%
Modul 3		42	22	52%
7.sem Kommunikation - Aalborg	Anders Bonde	62	21	34%
7.sem Kommunikation – København	Thomas Duus Henriksen Frederikke Winther	40	14	35%
7. sem NOVA - København	Mie Buhl Stine Ejning Duun	7	2	29%
7. sem Informationsvidenskab – Aalborg	Ann Bygholm	11	0	0%
7. sem Informationsvidenskab – København	Anders Drachen	24	21	88%
7.sem Interaktive Digitale Medier	Morten Lund Bo Allesøe	47	12	26%
7.sem Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen Mette Skov	32	16	50%
7. sem Informationsarkitektur	Tanja Svarre	20	6	30%
9. sem Kommunikation – Aalborg	Peter Øhrstrøm	53	Modul: 22 Praktik:	Modul: 42% Praktik: 51%



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

			27	
9. sem kommunikation – København	Benedicte Achen	38	Modul: 18 Praktik: 26	Modul: 47% Praktik: 68%
9. sem Informationsvidenskab – Aalborg	Ann Bygholm	8	Modul: 4 Praktik: 6	Modul: 50% Praktik: 75%
9. sem Informationsvidenskab – København	Rikke Magnussen	14	Modul: 9 Praktik: 10	Modul: 64% Praktik: 71%
9. sem Interaktive Digitale Medier	Jens F. Jensen	38	Modul: 19 Praktik: 21	Modul: 50% Praktik: 55%
9. sem Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen	20	Modul: 13 Praktik: 17	Modul: 65% Praktik: 53%
9. sem informationsarkitektur	Heilyn Camacho	12	Modul: 5 Praktik: 6 Semester: 5	Modul: 42% Praktik: 50% Semester: 42%
Valgmoduler Aalborg				
Konsulentrollen i praksis	Helle Alrø		6	
Sociale medier	Malene Charlotte Larsen		10	
Nye tendenser i den medievidenskabelige forskning	Thessa Jensen		3	
Oplevelsesbaseret interaktionsdesign	Ramesh Krishnasamy		20	
ICT and globalization	Heilyn Comacho		0	
Eventdesign	Rasmus Grøn		5	
Sundhedskommunikation	Lisbeth Kappelgaard		3	
Medieproduceren	Thomas Mosebo		5	
Valgmoduler København				
Gamification	Stine Ejsing-Duun		0	
Webprogrammering	Toine Bogers		11	
Sociology of News	Chris Peters		3	
Ledelses- og organisationskommunikation	Thomas Duus Henriksen		1	
Master i it				
User Experience Design	Mette Skov			



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

BA + KA-Mediefag

Opsummering af semesterevaluering:

Survey kun besvaret af 3-6 studerende, hvilket koordinatoren også peger på. Opsummering bygger derfor primært på koordinators rapport baseret på møder med de studerende. Generelt er feedback meget positiv.

Koordinator udpeger en række punkter, hvor semestret kan tilrettes lægges lidt mere hensigtsmæssigt.

Der har tidligere været utilfredshed med undervisningslokalet, men den er efter ombygning af adgangsvejen helt forsvundet. Koordinator peger dog på tilbagevendende problemer med hdmi-adgang til projektor.

Anbefaling til studienævnet:

Koordinator har ingen anbefalinger specifikt til studienævnet.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for evalueringen og anbefaler, at de justeringer, der er bragt i forslag, implementeres.

1.sem KDM – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Evalueringen beretter om et højt udbytte af forelæsninger og projektarbejde, men et mindre udbytte af workshops og øvelser. De studerende giver udtryk for en mindre hensigtsmæssig gruppedannelsesproces. De studerende efterspørger faste rammer og fælles procedurer for projektarbejdet på tværs af vejledere samt mere variation mellem forelæsninger, seminarer og workshops. Sammenlignet med sidste år har de studerende læst mere af kursuslitteraturen.

Anbefaling til studienævnet:

Opmærksomhedspunkter til semesteransvarlige:

Processen omkring litteratursøgning og udvælgelse skal tydeliggøres.

Projekttemaer bør indtænkes i planlægningen af workshops med kursusholdere og vejledere.

Klyngevejledningen skal planlægges og koordineres bedre, bl.a. i forhold til projekttemaer.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for evalueringen og anbefaler, at de justeringer, der er bragt i forslag, implementeres.

SN beslutter at forsøge at arbejde med gruppedannelsesprocesserne.

1.sem KDM – København

Opsummering af semesterevaluering:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Evalueringen melder om et godt læringsudbytte og tilfredshed med forelæsninger. De studerende efterspørger flere øvelser – samtidig rapporteres der om et lavt fremmøde til øvelsestimerne. Karakteren af litteratur og litterurmængden vurderes som passende. Generelt læses 70-90 % af kursislitteraturen.

Fra survey: Hvorvidt de følte sig velinformeret m.h.t praktiske forhold, studenterpol. forhold, ekstraordinære arrangementer er en stor del af svarene usikre/negative (3-5 på skalaen).

Anbefaling til studienævnet:

Ingen anbefalinger til SN eller semesteransvarlig er fremhævet.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN kommenterer, at der pågår et arbejde i studiemiljøudvalget omkring informationsniveau og kommunikationsstrategi.

SN takker for evalueringen og anbefaler, at de justeringer, der er bragt i forslag, implementeres.

3.sem KDM – Aalborg (Herunder BAIT/INF)

Opsummering af semesterevaluering:

KDM: Evalueringen er endog meget omfattende. En stor del af evalueringen er en beskrivelse af hensigter og implementeringer af samme i forhold til semesteret. Evalueringen angiver at størstedelen af de implementerede tiltag i forhold til integration og understøttelse af kursernes faglige sammenhæng og synergi er forholdsvis vellykkede på nær et: administrativt blande grupper af KDM og BAIT/INF studerende, der møder massiv kritik.

BAIT/INF (samlet): Der er opnået større tilfredshed hos denne gruppe af studerende i forhold til semesteret. De studerende har til tider svært ved at 'se' deres faglighed på semesteret. Der ekspliciteres ikke de samme udfordringer i forhold til administrativt blandede grupper. Nogle strukturelle og administrative udfordringer er imødekommet og løst.

Anbefaling til studienævnet:

KDM: Det eneste der eksplicit er anført er et ønske om at få indført temarammebeskrivelse og procesanalyse i projektrapporten. Indirekte efterspørges ressourcer til udvikling og gennemførelse af "P0"-forløb.

BAIT/INF: Ønske om ressourcer til et "P0"-forløb ('mentorer'). Opfølgning på karaktergennemsnit og reeksamen. Muligvis genoverveje Kommprod. Modulet (oeh: er ikke helt klar over hvad der menes). Bedre opfølgning på ikke-studieaktive studerende ('spøgelser')

Tilbage melding fra studienævnet:

KDM: Studienævnet takker for den omfangsrige og grundige orientering om semesteret, der vidner om et stort engagement i semesterets udvikling og kvalitetssikring.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

På baggrund af den massive kritik af de administrativt blandede grupper kan studienævnet ikke se formålet med at videreføre forsøget i forhold til projektgrupper og kan ikke sanktionere dette.

Ankerlærere og vejledere på semesteret opfordres til at følge de formalia der er gældende for semesterets projekt. Der bør således ikke italesættes elementer såsom 'pensum', 'temarammeredegørelse' eller 'ansvarslistor' på semesteret når dette ikke er del af formalia.

Det konstruktive arbejde med tilrettelæggelsen af semesteret påskønnes i høj grad.

BAIT/INF: Studienævnet takker for evalueringen og værdsætter at det er lykkedes at løse en række strukturelle og administrative udfordringer på semesteret.

Studienævnet ser frem til de udspil, der kommer fra den gruppe, der samarbejder omkring løsninger for BAIT/INF/KDM samarbejdet.

Studienævnet er indstillet på at vurdere en ansøgning fra semesterkoordinatorene omkring ekstra timer til videreudvikling af semestret.

3.sem KDM - København

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt velfungerende semester der bredt evalueres positivt. Det eneste store problem er placeringen af de enkelte kurser og deres afløsning.

Anbefaling til studienævnet:

Der er ikke anført specifikke anbefalinger til studienævnet.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen.

Studienævnet henstiller til at ankerlærer genovervejer strukturen på semesteret for at se på muligheden for at de studerendes kritik af kurserne og deres afløsning og placering kan imødekommes.

Vedr. strøm i lokalet: SN rykker Campusservice for en snarlig løsning.

5.sem KDM – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt fint.

Anbefaling til studienævnet:

Overvejelse om hvorvidt semestret skal opdeles i to moduler fremfor tre, da de studerende føler sig pressede.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet anerkender at 5. semesters struktur skal genovervejes i forbindelse med studieordningsrevisionen. Studienævnet diskuterer om det kunne være en mulighed kun at skrive ét



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

projekt i løbet af semesteret. Det nævnes fra studerendes side, at der er ønske om at placere denne type af semester tidligere på bacheloruddannelsen. Dette suppleres med, at der endvidere er lagt op til at 5. semester også kan være et semester med udlandsophold.

5.sem KDM – København

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt fint

Anbefaling til studienævnet:

Overvejelse om, hvorvidt semestret kan omstruktureres, så de studerende får mere end en uge mellem 5 og 6 semester.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet anerkender at 5. semesters struktur skal genovervejes i forbindelse med studieordningsrevisionen. Studienævnet diskuterer om det kunne være en mulighed kun at skrive ét projekt i løbet af semesteret. Det nævnes fra studerendes side, at der er ønske om at placere denne type af semester tidligere på bacheloruddannelsen. Dette suppleres med, at der endvidere er lagt op til at 5. semester også kan være et semester med udlandsophold.

7.sem Kommunikation - Aalborg

Opsummering af semesterevaluering:

Overordnet set følte de fleste studerende sig velinformeret fra start. Der efterspørges bedre fordeling, så valgfag og semesterprojekt ikke falder sammen efter "Kundskabsværksted". Der meldes om stort udbytte af praktiske færdigheder/nye kompetencer. Generelle positive tilbagemeldinger hos de grupper, der samarb. Med eksternt virksomhed. Projektvejledningen får stor ros.

Rapport:

Der udtrykkes også en generel tilfredshed med både gruppedannelsesprocessen og projektvejledningen med undtagelse af få personer.

Her nævnes problematikken med kundskabsværkstedet også, hvor der påpeges at der stadig skal være plads til projektarbejdet i den anden ende.

Der påpeges at de studerende ikke læser litteraturen på de tre nyoprettede studiefag, hvilket fører til lave karakterer/dumpninger (9 dumpede). Der påpeges også et lavt akademisk sprog hos de studerende.

Ang. Projektmodulet "Kommunikation som prof. Praksis": Generel tilfredshed med de tre opdelte kurser 'Samtale i organisationer', 'Multimodalitet og markeds kommunikation' samt 'Multiple kommunikationsformer og longitudinale kommunikationsprocesser i organisatoriske sammenhænge'. Det fungerer, men Anders Bonde har tidligere i brev til SN (14.10.2016) problematiseret, at som strukturen er nu, kan de studerende fravælge undervisningen uden at blive stillet til regnskab.

Anbefaling til studienævnet:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Bonde anbefaler, at der på de tre kurser tilkobles en særskilt eksamen ud fra samme model som valgfagene – altså en eksamen, der kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse.

Sidstnævnte kan fx godskrives i form af mundtlige studenteroplæg, som dermed næppe heller ville rammes af så mange afbud, som tilfældet er nu (se bilag).

Dette kræver stillingtagen og eventuel ændring fra studienævnets side

Ang. Kundskabsværkstedet: Tilfredshed med dette modul, da det styrker de studerendes evne til at reflektere over fænomener og begreber, og at kurset som sådan fungerer fint som introducerende element på semesteret, og at det både fagligt og logistisk skaber en naturlig overgang til projektmodulet.

Der opleves tilsyneladende et misforhold mellem en forholdsvis lav undervisningsfrekvens på Kundskabsværkstedet (flere hele dagen uden undervisning) og et meget mere udfyldt skema under projektmodulet og studiefagsmodulerne.

Problematikken er forbundet med det forhold, at der i den sidst halvdel af semesteret skal være plads til projektarbejdet, og at det har ret stor betydning, at undervisningen på projektmodulet begynder 3 uger senere end sædvanligt.

Anbefaling til studienævnet:

- Der anbefales at de tre kurser har en særskilt eksamen (efter samme model som valgfag), der kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse - evt. ved mundtlige studenteroplæg for at imødekomme eksisterende afbud - i stedet.
- Derudover bør der foretages justeringer m.h.t kundskabskurset.
- Det anbefales også, at ankerlærerne fortsat opererer med en gruppedannelsesperiode inden den endelige gruppedannelse.
- Der anmodes også om at eksamenstilmeldingen bliver rykket til inden semesterstart

Ang. Projektvejledning og gruppedannelse: Der er generelt tilfredshed med både gruppedannelsesprocessen og projektvejledningen.

Ang. Studiefag:

1. Der gik for lang tid mellem selve kursusforløbet og eksamenen. Der er mange studerende, som *ikke* læser litteraturen, hvilket er blevet bekræftet af de studerende selv.
2. Sammenholdt med de forholdsvis lave karakterer, der er blevet givet (herunder 9 dumpekarakterer), ser det ud til, at der er grund til at 'stramme op'.
3. De studerende savner yderligere feedback på deres opgavebesvarelser (dvs. ud over karaktergivning), og det har visse undervisere (inkl. undertegnede) givet, uden at der er afsat timer til dette.
4. Ankerlærer(ne) lægger eksamen i umiddelbar forlængelse af kurset. Samtidig tilrettelægges kurset over 4 uger, således at der er tid til at læse mellem kursusgangene.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

5. Bonde vil anbefale studienævnet, at man opprioriterer timemidler til vurdering af individuelle skriftlige opgavebesvarelser, således at de studerende kan få skriftlig/mundtlig feedback ud over en karakter. Dermed får de ordentlig vished omkring, hvor de står, og hvad de eventuelt kan forbedre.

Ang. Kursus- og eksamens-tilmelding:

Det virker meget uhensigtsmæssigt, at der først skal vælges studiefag og valgfag i sidste halvdel af semesterets første måned (september).

Tilbage melding fra studienævnet:

SN kommenterer at der er 2 eksamenstilmeldingsperioder. Den første er placeret inden semesterstart – nr. 2 er placeret inde i semestret.

Studienævnet anbefaler en løsning hvor kundskabsværkstedet komprimeres yderligere således at projektmodulet får mere tid.

Derudover diskuteres muligheden for en "tema-rammeredegørelse" som fagligt vil kunne samle de 3 faglige dimensioner under projektmodulet. Dette ville kræve en studieordningsrevision, som desværre ikke vil kunne løse problemerne inden næste 7. semester (efterår 17).

7.sem Kommunikation - København

Opsummering af semesterevaluering:

Ang. Akademisk niveau:

Der er forholdsvis mange studerende, hvis akademiske sprog niveau ikke er tilfredsstillende (jf. de mange dumpe karakterer på studiefagene), og Bonde oplever, at flere af dem bliver overraskede, når de får dette at vide.

Anbefaling til studienævnet:

Såfremt studiefagseksamenerne lægges tidligt eller midt i semesteret (som nævnt ovenfor), kan man nok mere effektivt tydeliggøre over for de studerende, hvilket niveau de ligger på, og hvad der forventes.

Man burde måske nok også overveje yderligere tiltag på BA-uddannelsen, evt. i form af en skriftlig kommunikationsopgave (som vi da vist havde tidligere).

Tilbage melding fra studienævnet:

7. sem NOVA - København

Opsummering af semesterevaluering:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Denne evaluering giver nærmest ingen mening: Der er kun en survey med 2 besvarelser ud af 7 mulige (samt en opsamling af denne) og dertil er flere af svarene direkte modsat hinanden – den ene i det positive leje, den anden i det negative. Så her kan ikke tegnes noget billede af noget.

Anbefaling til studienævnet:

Tilbage melding fra studienævnet:

Det anbefales, at NOVA evalueringen prioriteres i samarbejde med NOVA ansvarlige.

7. sem Informationsvidenskab – Aalborg
Administrativt behandlet

7. sem Informationsvidenskab – København

Opsummering af semesterevaluering:

21 (22 i opsummeringen) ud af 24 studerende havde besvaret evalueringen. 47% har brugt 34-40 eller flere timer per uge på studiet. 48% sagde (4-5, Meget uenig) til at de syntes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt. De fleste (75%) sagde, at de læste mere end 50% af den obligatoriske faglitteratur. 38% sagde at det ikke følte sig velinformeret om praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

"Vejledningen har overordnet fungeret godt – dog påpeges det igen i år at det problematisk med vejledere der er eksterne til uddannelsen og instituttet.

Intro til det overordnede formål med semestret samt gruppedannelsesproces kan styrkes. Af tilbagemeldingerne i Survey Xact fremgår det, at der *ikke var nogen gruppedannelsesproces; [...] det var lidt frustrerende at gruppedannelsen var fuldstændig overladt til os selv. Det var derfor dårligt koordineret, ingen til at styre det.*

Der er generel mangel på stikkontakter i undervisningslokalerne."

Anbefaling til studienævnet:

Find vejledere med viden om uddannelsen/instituttet

Tilbud om intro til det overordnede formål med semestret

Styrke gruppedannelsesprocessen (ikke helt sikker på, hvordan det skal gøres i praksis).

Kig på det med stikkontakter i undervisningslokalerne--find ud af, om det er muligt at det kan fixes.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for semesterevalueringen. Semesterkoordinator skal forud for efterårssemestret 2017 være særlig opmærksom på at sikre, at de studerende får rettidig information om væsentlige forhold så som aflysninger, lokaleændringer, anskaffelse af litteratur, tilmeldingsfrister, m.v. Semesterkoordinator skal sikre, at gruppedannelsesprocessen enten ledes og koordineres af koordinatoren selv, alternativt af en eller



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

flere af semestrets undervisere/vejledere, men en klar plan for hvordan gruppedannelsen bedst muligt sikrer at alle studerende får mulighed for at skrive i en gruppe.
Antallet af eksternt rekvirerede vejledere bør nedbringes.

7.sem Interaktive Digitale Medier

Opsummering af semesterevaluering:

Kun 12 respondenter. 55% har brugt 34-40 timer/uge på studiet. De resterende respondenter ligger primært under. Læringsudbyttet er tilsyneladende generelt tilfredsstillende. Der er tilknyttet en kommentar om "mangel på praktisk arbejde" og dermed en antydning af forøgelse heraf kunne øge udbyttet. Kvalitativt positive tilkendegivelser om samarbejde med casepartnere. Eneste negative er ifht forventningafstemning med casepartnere (det er underviserkollegiet og Netværkscenteret opmærksom på). Ros til vejledere. Majoriteten af de studerende læser 50% eller derunder af den angivne litteratur. Forelæsningsindhold og niveau ok. Generelt tilfredshed med semesterets afvikling.

Anbefaling til studienævnet:

Flere værkstedsfag/mere værkstedsundervisning.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for evalueringen og ser også gerne mere værkstedsundervisning. Det kan muligvis integreres i første modul på semestret.

SN spørger semesterkoordinatorer hvordan de ser værkstedsundervisning integreret i de eksisterende moduler?

Der opfordres til at "koncept-tankegangen" videreudvikles til også at indbefatte mere produktionsrettede tiltag.

Studienævnet anbefaler at OD tager initiativ til at afvikle en mundtlig evaluering med de studerende enten ved semesterets afslutning eller med efterfølgende semesteropstart.

7.sem Oplevelsesdesign

Opsummering af semesterevaluering: 16 svar. Generelt positive evalueringer og tilbagemeldinger fra de studerende med enkelte forslag til justeringer og forbedringer. Der ønskes fx en tydeligere definition af hvad oplevelsesdesign er og hvad der forstås ved et koncept ligesom en tidligere introduktion til kravene til litteraturreview efterspørges.

Anbefaling til studienævnet:

Småjusteringerne implementeres. Introduktion til PBL tilføjes introforløbet for studerende, der ikke kommer fra AAU. Det skal undersøges, hvordan studerende fra andre uddannelser kan svare på survey (hvis det rent faktisk er tilfældet).

Tilbage melding fra studienævnet:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

SN takker for evalueringen og ser gerne småjusteringerne implementeret. Mere værkstedsarbejde kan måske inkluderes i semestrets første modul.

SN Kommenterer at der allerede er lavet et forløb til studerende, der ikke kommer fra AAU. Forløbet kan gentænkes, således at det inkluderer yderligere viden om det at studere på AAU.

7. sem Informationsarkitektur

Opsummering af semesterevaluering:

Datagrundlaget for evalueringen er meget begrænset - 6 svar i SurveyXact (= 30%) og 5 studerende ved den mundtlige evaluering, hvorfor svarene måske ikke er repræsentative. Af samme grund er evalueringen meget kort. Der er forholdsvis positive evalueringer fra de studerende ift. de fleste af de dimensioner, der spørges ind til i SurveyXact-skemaet. Der gives enkelte konkrete forslag til justeringer: tidligere lancering af litteraturlisten (før semesterstart) så læsning kan påbegyndes; bedre information og anbefalinger vedr. valgfag; bedre håndtering af læsebyrden.

Anbefaling til studienævnet:

De foreslåede småjusteringer implementeres.

Her er ligeledes kritiske bemærkninger om indeklimaet, IT-udstyr (projector), informationer om rum og ændringer samt samarbejdet i grupperne, som muligvis kan være undsluppet semesterevalueringen.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet tager kritik af lokaler op med Campus Service, men kommenterer dog, at holdet blev flyttet til et andet lokale efter indledende kritik heraf i starten af semestret.

7. sem. IA med PD specialisering

Opsummering af semesterevaluering:

Administrativt behandlet

9. sem Kommunikation – Aalborg

Administrativt behandlet

9. sem Kommunikation – København

Svarprocent: 47% (18 res.). Halvdelen har brugt 1-3 timer ugentligt på undervisning og kursusforberedelse. Resten fordeler sig fra 4-29 timer. Vurdering af eget engagement er primært fordelt på OK eller ringe. Der udmeldes kvalitativt at det er svært at finde tiden til læsning og at de ikke får meget ud af undervisningen på semestret. Dette understøttes af de kvantitative besvarelser.

"Helt overordnet: Klarheden, entydigheden og den løbende kontakt til de studerende kan forbedres."



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

"Praktikintroduktionen er en anledning til at afstemme de studerendes forventninger. På den ene side er der al mulig grund til at imødekomme behovet for klarhed og kontakt, på den anden side har nogle studerende en urealistisk forventning om et *smooth* forløb fra A til B."

"Studieordningens beskrivelse af projektmodulet trænger til en kritisk gennemlæsning, opstramning og reformulering."

"Desuden er der behov for en beskrivelse af formatet 'praktikrapport' og for et par gode og forskellige eksempler på praktikrapporter.

Koordinator / ankerlærer og vejledere kan med fordel koordinere og udveksle mere."

"(ankerlærer og vejledere) Det er værd endnu en gang at overveje, om afleveringerne kan lægges i januar."

Ang. Forskningsmetodologi:

"Forslag: Jeg forestiller mig en samlet pakke, der omfatter 8., 9. og 10. semester: Allerede ved indgangen til 8. skabes overblikket over hele turen frem til aflevering af specialet. Sammenhænge, røde tråde og relevans tydeliggøres – måske som forskellige spor? "

"Forslag: Jeg forestiller mig, at kurset forskningsmetodologi kunne foregå som workshops i mindre klynger, der arbejdede med fokus på de konkrete idéer og projekter – og med vægten forskudt fra teoretiske oplæg / undervisning til fremlæggelser og feedback / sparring."

Slutteligt roses modulet dog for at sætte tanker i gang vedrørende specialet, selv om det undervejs i semestret var hårdt.

Ang. Komm. i praksis (projektmodul)

"Praktikrapportens format og formalia er uklare, og rapporten tager for meget opmærksomhed, tid og energi fra praktikforløbet.

Der efterlyses en tættere og mere klar, koordineret og entydig kommunikation fra semesteransvarlig, ankerlærer, vejledere og studiesekretariat."

"Kravet om 1250 siders litteratur virker overvældende og irrelevant i forhold til rapportens genre og omfang"

"Helt overordnet: Klarheden, entydigheden og den løbende kontakt til de studerende kan forbedres."

I semesterevalueringsrapporten opsummeres følgende:

"Et spændende, relevant og alt for presset semester. Praktikrapportens format og formalia er uklare, og rapporten tager for meget opmærksomhed, tid og energi fra praktikforløbet. Der efterlyses en tættere og mere klar, koordineret og entydig kommunikation fra semesteransvarlig, ankerlærer, vejledere og studiesekretariat."

Forskningsmetodologikurset: Emner relateret til specialet vurderes relevante, men der rapporteres samtidigt om et meget lavt læringsudbytte. Kursets placering og design bør genovervejes.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Anbefaling til studienævnet:

Studieordningens projektmodulbeskrivelse trænger til kritisk gennemlæsning (bliver tolket meget forskelligt). Der er behov for en beskrivelse af praktikrapportformatet (krav til praktikrapporten + litteraturgrundlag). Arbejdsbyrden på semestret er alt for stor. Forskningsmetodologikurset og aflevering af praktikrapport og synopsis forstyrrer praktikforløbet. Aflevering i januar bør genovervejes. Der stilles forslag om at tænke 8., 9. og 10. semester i en større sammenhæng og at organisere forskningsmetodologikurset som workshops i klynger med fokus på konkrete idéer/projekter.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet melder at den tidsmæssige planlægning af 9. semester i CPH vil blive gentænkt, for at reducere de studerendes oplevede arbejdspress.

Vedr. krav til praktikrapport: Der er lavet en beskrivelse/fortolkning, som vil blive diskuteret på først kommende studienævnsmøde.

Studienævnet er meget bevidst om udfordringerne omkring struktureringen af 9. semester og vil tage disse udfordringer med i tankerne omkring en kommende revision af studieordningen.

9. sem Informationsvidenskab – Aalborg

Administrativt behandlet

9. sem Informationsvidenskab – København

Opsummering af semesterevaluering:

De studerende er overordnet set meget tilfredse, lærer meget under praktikken og oplever at der er en god kobling mellem deres studie og de opgaver de har i deres virksomheder/organisationer. Stort alle studerende oplever dog forløbet stressende – mange betoner imidlertid at det stressende også har været med til at presse dem, og at det har været en med-årsag til det gode udbytte.

1. Informationsseminaret inden sommeren om praktikforløbet var mere eller mindre identisk med det informationsgang, der var efter sommeren.
2. Der blev ikke givet informationer om censor efter at praktikopgaverne var afleveret.
3. Der var meget ringe fremmøde til shark tank session.
4. Modulet i Research Methodology giver for enkelte studerende særlige udfordringer og de dumper mange gange inden de kan præstere en kun lige acceptabel synopsis.

Anbefaling til studienævnet:

Ad 1 & 4: Praktikstederne informeres om at den studerende skal have fri op til aflevering af Synopsis-opgaven samt praktik-opgaven.

Ad 2: Informationen deles til de to gange; der tilføjes en A&Q-gang tæt på afleveringsdatoen.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Ad 3: Er løst - information er videregivet.

Ad 4: Planlæg shark tank session sammen med 7. semester eller drop sessionen pga. praktikforløbet

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for evalueringen og vurderer at semesterkoordinatoren selv kommer med løsninger på de aktuelle udfordringer. Mht. Ad 4 er shark tank session et selvvalgt koncept og kan ifølge SN's vurdering med fordel udgå her.

Ad 5 er et alvorligt problem og løsningen er her givetvis ikke blot en uges fri op til afleveringen af opgaven. De studerende må allerede i løbet af 7. og især 8. semester tilegne sig de akademiske kvalifikationer, så de kan udfærdige en fornuftig synopsis. Det er således en opgave for semesterkoordinatorerne på 7. og 8. at sikre dette.

9. sem Interaktive Digitale Medier

Opsummering af semesterevaluering:

Semesterevalueringen vedrører alene modulet i Forskningsmetodologi. Det anføres at de studerende i alt overvejende har prioriteret deres praktik og DADIU, frem for Forskningsmetodologi.

1. Der er spurgt til de studerendes timeforbrug, der angives med meget store udsving. Studienævnet bedes finde en anden måde at stille spørgsmålet på, da de store udsving vurderes at være forårsaget af en fejl heri.
2. Moodle: De studerende har øjensynligt/tilsyneladende haft vanskeligt ved at finde relevante informationer fra studiet, alternativt at de ikke har orienteret sig i Moodle.
3. Utilfredshed med differentieret afleveringsfrist for studerende i praktik, henholdsvis DADIU. Studienævnet foreslås at fastsætte én, fælles afleveringsfrist. Og så bedes SN indskærpe overfor DADIU-underviserne at de skal respektere studieordningen for IDM og den arbejdsbelastning som er fastsat heri (uden at det konkretiseres nærmere).
4. Det foreslås endvidere at afleveringsdatoen lægges EFTER afslutningen af praktikken (1. december) og, at specialesynops og opgaven i forskningsmetodologi adskilles, med senere afleveringsfrist for førstnævnte.

Anbefaling til studienævnet:

Ad. pkt. 2: SN formulerer et nyt spørgsmål til arbejdsbelastning.

Ad. pkt. 4 & 5: SN fastsætter én afleveringsfrist gældende for alle studerende OG, at den lægges efter afslutningen af praktikken (dvs. efter den 1. december). SN indskærper overfor DADIU-underviserne, at de skal orientere sig i studieordningen og i øvrigt respektere den fastsatte arbejdsbelastning. SN tilslutter sig at afleveringsfristen for førstnævnte ligger senere end for sidstnævnte.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for semesterevalueringen og udtrykker sin tillid til at semesterkoordinatoren selv er i stand til at tage hånd om problemet formuleret under pkt. 1. Det samme gælder i forhold til pkt. 3, hvor SN anbefaler at semesterkoordinatoren indskærper overfor kommende studerende vigtigheden af at de løbende orienterer sig i Moodle. Det bør dog undersøges om der er forhold omkring Moodle som gør, at det bidrager med unødige vanskeligheder for de studerende. SN tilslutter sig at der fastsættes én fælles afleveringsfrist. Hvad angår DADIU-underviserne vil studienævnsformanden tage kontakt mhp. at sikre en fælles linie.

9. sem Oplevelsesdesign

Opsummering af semesterevaluering:

Semesterevalueringen vedrører alene modulet i Forskningsmetodologi. I forhold til indholdsdelen synes der kun at være kritiske kommentarer til modulets 'Blended Learning', og blandingen af ressource-site på Moodle, skriftlig korrespondance og fysisk UV v. midtvejsevalueringen.

1. De planlagte, delvist selvorganiserede studiegrupper kom aldrig til at fungere pga. manglende opbakning og/eller prioritering fra de studerendes side. Samme problem anføres i øvrigt i evalueringen af InDiMedia.
2. Meget stor variation i de studerendes angivne timeforbrug. Er sammenfaldende med pkt. 2 i evalueringen af InDiMedia (se ovenfor).
3. I lighed med evalueringen af InDiMedia (se ovenfor pkt. 1) anføres der, at der her udtrykkes "den sædvanlige kritik af at der ikke er tid nok til dette modul, ved siden af praktikmodulet".
4. Øvrige kritiske kommentarer handler om at hovedparten af forløbet foregår online. Der efterlyses mere IRL-undervisning med flere planlagte workshops, forelæsninger, gruppearbejde, m.v. (ca. 3 – 4 samlinger).

Anbefaling til studienævnet:

Ad. pkt. 3: Samme anbefaling som i evalueringen af InDiMedia (se ovenfor, pkt. 2). Øvrige punkter anbefales af semesterkoordinator håndteret af den modulansvarlige.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet takker for evalueringen og udtrykker sin tillid til at semester- og modulkoordinator i fællesskab er i stand til at finde gode løsninger på den nævnte problemer. SN vil dog tage initiativ til at der igangsættes et arbejde med at finde en løsning på det problem, som synes sammenfaldende med InDiMedia nemlig, at de studerende tilsyneladende har vanskeligt ved at balancere hensynet til henholdsvis praktikforløbet og studiet. Forslaget om flere IRL-samlinger kunne være én mulighed. Men erfaringer på



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

tværs af de forskellige uddannelser viser, at der er meget store variationer i, hvor mange studerende der prioriterer disse samlinger (eller af forskellige årsager har mulighed herfor).

9. sem. informationsarkitektur

Opsummering af semesterevaluering:

De studerende der havde valgt et praktikforløb udtrykker generelt at de følte sig alene i processen, at de ikke fik den rette information og at kommunikationen med praktikkoordinator ikke var tilfredsstillende. Der efterlyses online eller F2F møder mellem praktikstuderende og studiet.

1. De studerende giver generelt udtryk for en stor arbejdsbyrde i kombination med flere andre faktorer. For de praktikstuderendes vedkommende kræves det, at de ved siden af praktikforløbet har to moduler af hver 5 ECTS point. Det medførte problemer med at strukturere tiden. Dette forstærkes af at de har flere deadlines de skal overholde i de to første uger af december, idet semestret skal afsluttes der for at de kan komme i gang med deres kandidatspeciale i januar.
2. Kursets onlinedesign bør forbedres. Der oplevedes mange tekniske problemer.

Anbefaling til studienævnet:

Ad. pkt. 1: Det anbefales at semesterkoordinator, i samarbejde med modulkoordinator sørger for flere online og/eller F2F møder med de studerende.

Ad. pkt. 2: Det anbefales i evalueringen at de studerende får mere støtte til at strukturere deres tid.

Tilbage melding fra studienævnet:

SN takker for evalueringen. SN anbefaler endvidere at det, i lighed med anbefalingerne til OD og InDiMedia undersøges, om det er muligt at lave en mere hensigtsmæssig organisering af semestret således, at de studerende arbejdsbyrde bliver mere jævnt fordelt.

SN anbefaler at der fremadrettet laves en klar forventningsafstemning omkring udbyttet af og kravene til praktikrapporten. Endvidere melder Studienævnet at studieordningen er ændret. Med virkning fra efterår 17 indgår IA studerende i den samme type praktik som de øvrige studerende under Kandidatuddannelserne.

Det understreges at dokumenterne med retningslinier og vejledninger alle skal fremgå på engelsk i samme omfang som de findes på dansk.

Valgmodul Eventdesign (AAL)

Opsummering af semesterevaluering: Pga sygdom blev denne undervisning en smule amputeret. Ellers var der engagerede studerende, kommunikation fungerede fint, miljø lige så

Anbefaling til studienævnet:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

At man så vidt muligt starter dette forløb lidt tidligere op på semestret.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet beslutter at valgmodulerne så vidt muligt harmoniseres og tidsmæssigt afvikles i samme periode.

Valgmodul Konsulentrollen i praksis (AAL)

Opsummering af semesterevaluering:

6 ud af 22 besvarede evaluering. Af disse blev der udtrykt tilfredshed og at kurset var velfungerende. Så derfor ingen grund til ændringer her.

Anbefaling til studienævnet:

Ankerperson anbefaler, at dette valgfag placeres så tidligt som muligt, da de studerendes opgave i praksis, som kursusforløbet munder ud i, ellers vil karambolere med projektaflevering

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet beslutter at valgmodulerne så vidt muligt harmoniseres og tidsmæssigt afvikles i samme periode.

Valgmodul Nye tendenser i den medievidenskabelige forskning (AAL)

Opsummering af semesterevaluering:

Gennemgang af litteratur, teorier og metoder fungerede over al forventning. De studerende var diskussionslystne og velforberedt. De studerende forstod sammenhæng mellem teori og praksis og kunne selvstændig arbejde med idéer og problemstillinger.
Til forbedring: Mere styring især i forhold til det praktiske arbejde med teknologi og medier.

Anbefaling til studienævnet:

Ønske om at videreudvikle på kurset, også selvom der kun måtte være "3-5" studerende.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet melder tilbage til valgmodulansvarlige at det er en balance imellem udbudte moduler og omkostninger hertil. Dog vil der altid være udbudt engelsksprogede valgmoduler.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Valgmodul Oplevelsesbaseret interaktionsdesign (AAL)

Opsummering af semesterevaluering:

Velfungerende, men struktur og antalsbegrænsninger kan forbedres.

Anbefaling til studienævnet:

Der anmodes om at få lov til at ændre på studieordningen så kurset kan afholdes på engelsk, hvis der er studerende med der kun taler engelsk.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet beslutter på et senere møde at diskutere revision af valgmodulskataloget således at der gives mulighed for at adgangsbegrænse de udbudte valgmoduler.

Studienævnet beslutter at revidere valgmodulskataloget således at der gives mulighed for udbyde modulet på engelsk.

Valgmodul Sociale medier (AAL)

Opsummering af semesterevaluering:

Generelt set tilfredshed med kurset. Der overvejes at man reducere lidt i antallet af temaer indholdsmæssigt og på opfordring af de studerende vil man næste gang medtænke strategisk brug af "SoMe/i virksomheder".

Anbefaling til studienævnet:

Placer valgfag tidligere på semesteret (studienævnsbeslutning)

Fremryk deadline for valg af valgfag (studienævnsbeslutning)

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet bifalder anbefalingerne og Studienævnet beslutter at valgmodulerne så vidt muligt harmoniseres og tidsmæssigt afvikles i samme periode.

Valgmodul Sundhedskommunikation (AAL)

Opsummering af semesterevaluering:

Stor tilfredshed blandt de studerende vdr. Indhold og form.

En af underviserne udtrykker, at der er ikke så meget plads til oplæg fra de studerende.

Anbefaling til studienævnet:



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Tilbage melding fra studienævnet:

Valgmodul Mediefag/'Medieproduceren'

Opsummering af semesterevaluering: Generel tilfredshed for form og indhold blandt studerende.

Der er ideer til forbedring af workshops, som bliver givet videre til faglig ankerperson under anbefalinger

Anbefaling til studienævnet:

Ved. Kursusmodulerne. De bør lægges lidt senere i semestret ifølge evaluators

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet beslutter at valgmodulerne så vidt muligt harmoniseres og tidsmæssigt afvikles i samme periode.

Såfremt den harmoniserede periode ikke er velegnet ifht, afviklingen af Mediefag, kan der søges dispensation til anden placering.

Valgmodul Web-Programmering (KBH)

Opsummering af semesterevaluering: Dette kursus fungerer godt med en blanding af seminar/workshop og forelæsninger. Der er også sat en ekstra underviser/assistent ind til at hjælpe de studerende og give feedback.

Anbefaling til studienævnet:

Modulansvarlig anbefaler, at man sikrer sig, at der er flere end ét fag på engelsk at vælge imellem, så de engelsktalende Information Studies studerende får et reelt valg. Den ansvarlige er dog også klar over, at dette ikke altid er let, da der er få studerende på årgangene i øjeblikket.

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet tilstræber udbud af engelsksprogede valgmoduler således at der altid er et reelt valg.

Valgmodul Sociology of the News (KBH)

Opsummering af semesterevaluering:

Faget er vel-modtaget og fungerer så godt som muligt, mener den modulansvarlige (det er uklart, hvor stor en del af evalueringen er baseret på de studerendes holdninger og erfaringer, og hvor stor en del er den



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

modulansvarliges egen forståelse af fagets forløb. Men surveyXacten viser, at der er generel stor tilfredshed blandt de tre studerende).

Anbefaling til studienævnet:

Den modulansvarlige har en lang beskrivelse af forhold, som valgfaget er underlagt, som han noterer under "anbefaling til Studienævnet".

Det fremgår af henvendelsen, at den modulansvarlige føler sig forbigået i udviklingen af og muligheden for at undervise i et nyt valgfag om nyhedsjournalistik, samt føler at hans vinger er blevet stækkede i forhold til at udvikle valgfaget Sociology of the News.

Bortset fra at det ikke er det rette forum at rette en sådan henvendelse i, så drejer den sig om valgfagene Journalistik, Praktik og Kritik. Den modulansvarliges henvendelse baserer sig på en misforståelse af, hvordan valgfag oprettes og udvikles. Journalistik, Praktik og Kritik skal ikke udbydes *i stedet for* Sociology of the News, men er et yderligere tilbud til de studerende, som har ønsket et sådan fag oprettet. Den modulansvarlige er endvidere blevet underrettet og tilbudt at udvikle valgfagene for et år siden, men afslog, hvorefter kolleger har udviklet faget i stedet. Det er dette forhold den modulansvarlige nu finder er en forpasset chance.

Tilbage melding fra studienævnet:

Evalueringerne udformes med afsæt i de studerendes erfaringer og oplevelser med kurset og med det formål, at kurset kan forbedres i forhold til de studerendes læring.

Henvendelsen vedr. procedurer for oprettelse og udvikling af valgfag vurderes ikke primært at vedrøre evalueringen af Sociology of the News. SN vil dog gerne behandle det som en selvstændig sag. I så fald skal der sendes en selvstændig redegørelse.

Valgmodul Ledelses- og organisationskommunikation (KBH)

Med kun en respondent giver behandlingen af evalueringen ikke meget mening
Administrativt behandlet.

Master i it: User Experience Design

Generelt viser både den mundtlige evaluering og spørgeskemaevalueringen, at de studerende er positive og tilfredse med fagpakken. Således svarer 18% at det samlede læringsmæssige udbytte af de forskellige studieaktiviteter er meget stort, 73% svarer at det har været stort og 9% (en enkelt studerende) svarer at det har været middel.

Med hensyn til indholdet i fagpakken viser spørgeskemaevalueringen, at alle respondenter er helt enig/enig i at niveauet er passende, 91% er helt enig/enig i at der har været sammenhæng mellem de tre enkeltfag, og alle er enig i (27 % helt enig og 73% enig) at fagpakken har givet et udbytte, de kan anvende i praksis.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2016

Generelt har deltagerne været tilfredse med indholdet, men svarene i spørgeskemaevalueringen peger på et par emner vi med fordel kan styrke (fx digital æstetik og særligt hvordan digital æstetik konkret kan anvendes i oplevelsesdesign, mere fokus på digital oplevelsesdesign fremfor oplevelsesdesign generelt samt mere om test og evaluering).

Den gennemgående kritik i både spørgeskemabesvarelsenerne og den mundtlige evaluering går på eksamenskravene og dermed arbejdsbelastningen på fagpakken. De studerende oplever det som en *for* stor arbejdsbelastning med tre skriftlige opgaver a hhv. 10, 20 og 20 sider samt mundtlige eksaminer i de to sidste opgaver for en fagpakke på 15 ECTS. Det skal dog bemærkes at 7 ud af de 11, der besvarer spørgeskemaet er på deres første fagpakke, hvorfor sammenligningsgrundlaget er begrænset.

Med hensyn til fagpakkens struktur (3 seminarer fredag-lørdag i løbet af efteråret), så er der generel tilfredshed, og de studerende sagde til den mundtlige evaluering, at de var glade for fællesvejledning i forhold til projektopgaver mellem enkeltfagene (via AdobeConnect /Skype).

Tilbage melding fra studienævnet:

Studienævnet finder det fagligt relevant at æstetik i tilknytning til digitalt oplevelsesdesign tilføjes fagpakken. Når evalueringen samtidig antyder at de studerendes arbejdsbelastning er for stor, så virker det dog ikke umiddelbart som en god løsning blot at tilføje yderligere stof uden også at vurdere arbejdsbelastningen for de studerende. Der er taget initiativ til at drøfte arbejdsbelastningen på det næste møde i it-vest-kredsen med henblik på at forventningsafstemme. SN beder derudover underviserne om et forslag til, hvordan æstetik kan tilføjes undervisningen uden at belastningen af de studerende øges.