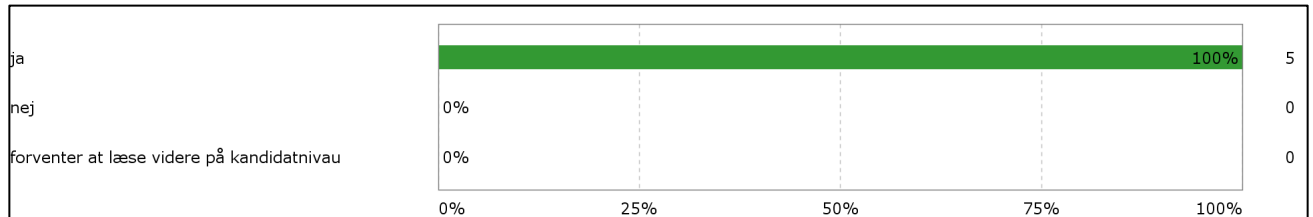




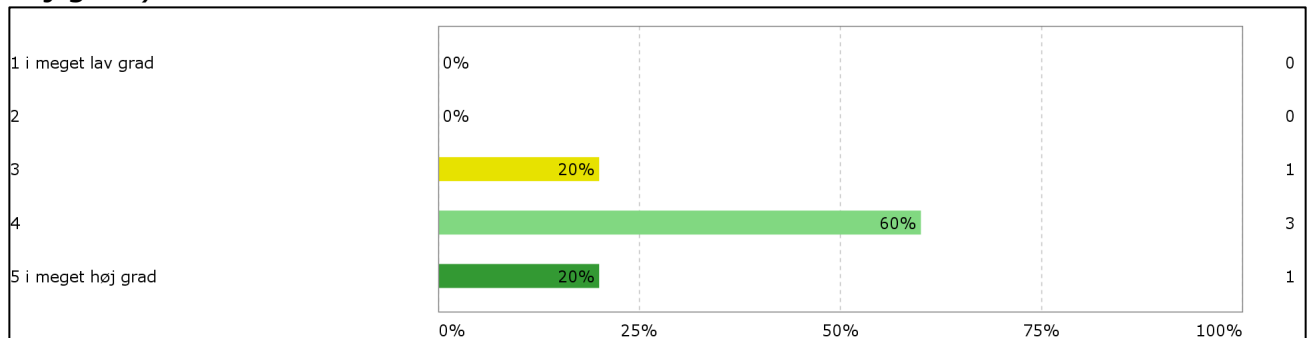
**Kandidatuddannelsen i Oplevelsesdesign - Aalborg**

5 respondenter  
22 spørgeskemamodtagere  
Svarprocent: 23%

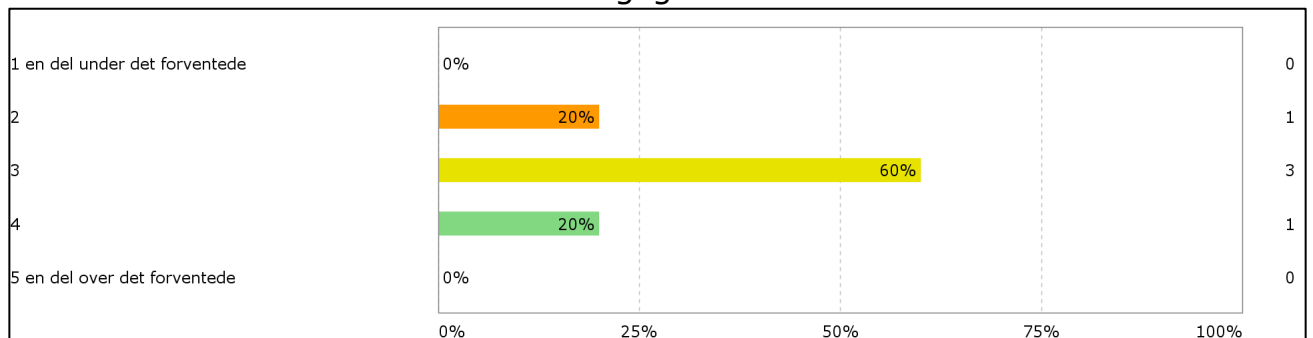
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

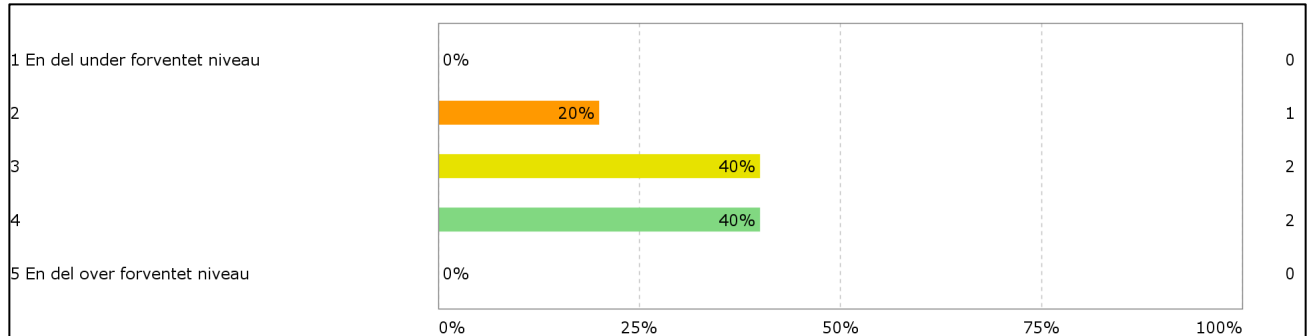


Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

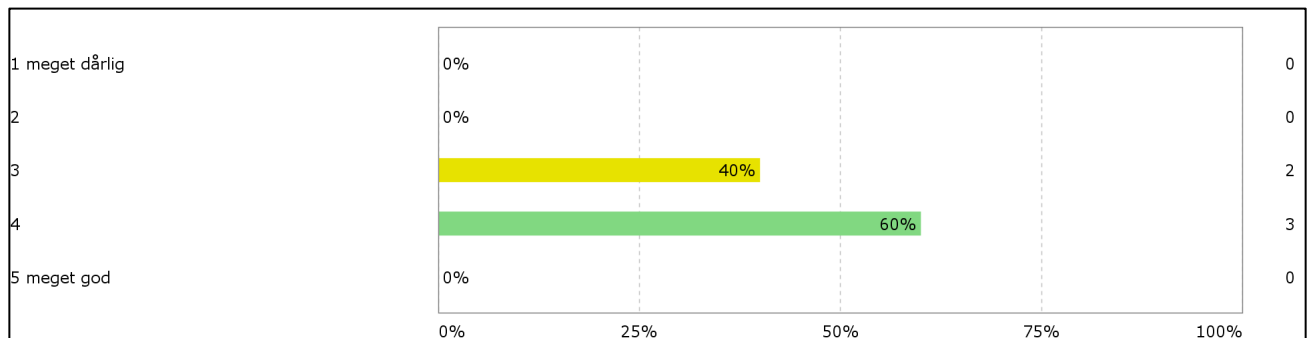




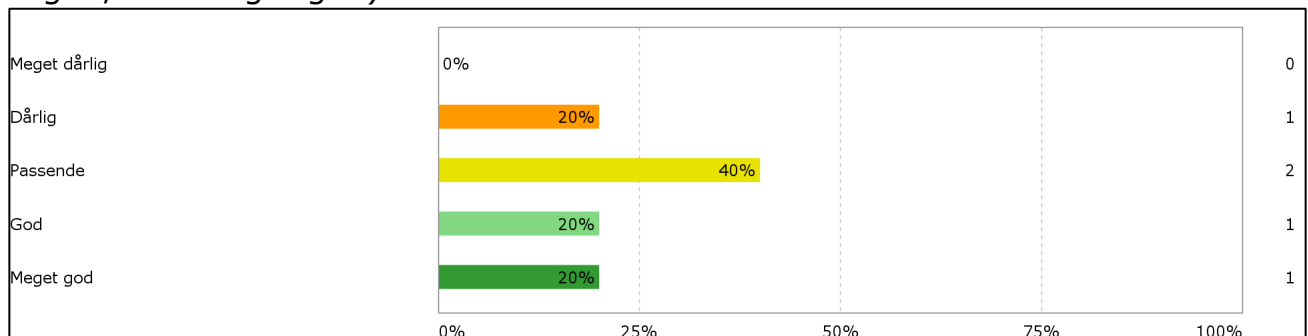
Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau ? (1 = en del under forventet niveau , 2 = under forventet niveau 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)



Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



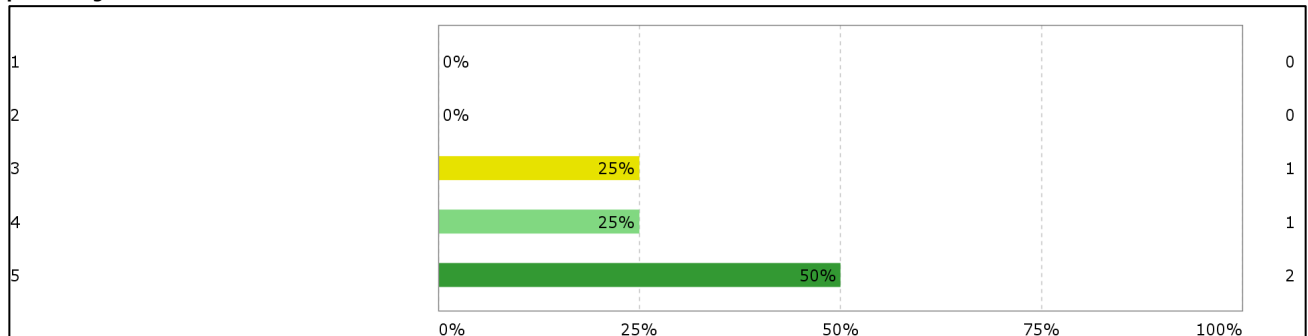
Hvordan vurderer du dine muligheder for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)





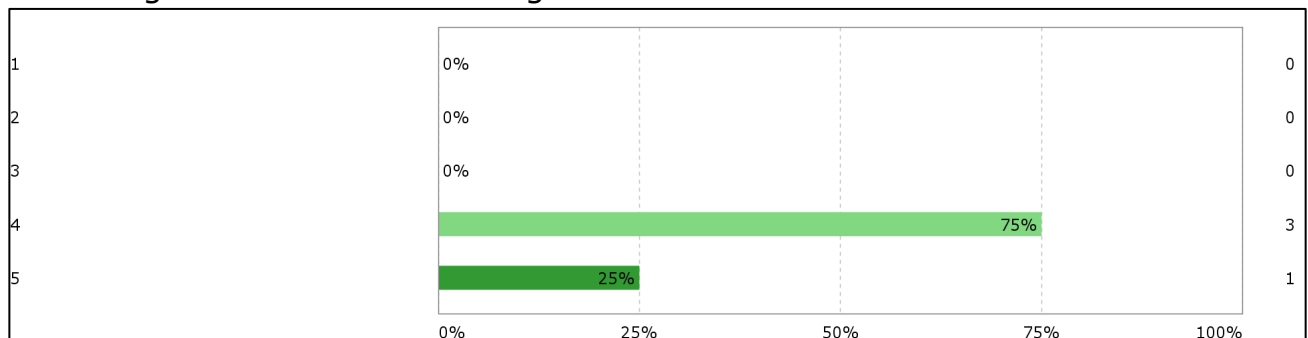
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om videnskabelige teorier inden for oplevelsesdesign på højeste internationale niveau



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

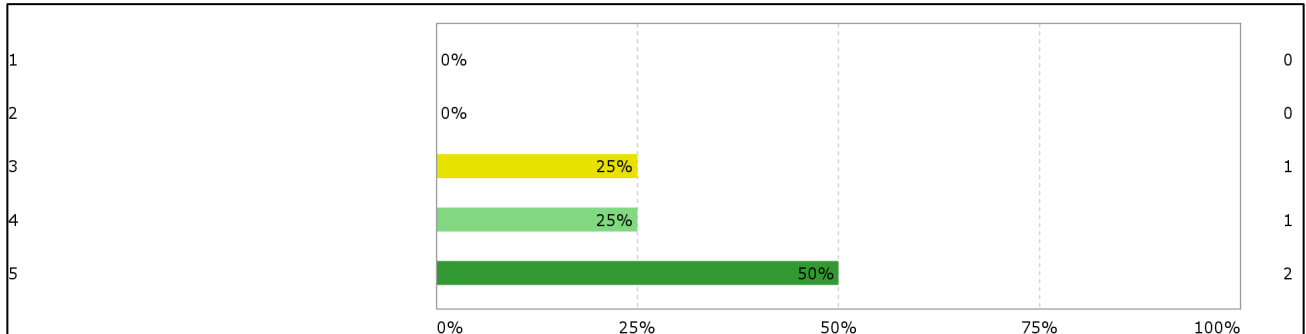
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om oplevelsens fysiologiske, emotionelle, kognitive og meningsskabende aspekter samt sammenhængen mellem oplevelser og erfaringsdannelse og æstetik som den systematiske praksis, der frembringer denne sammenhæng





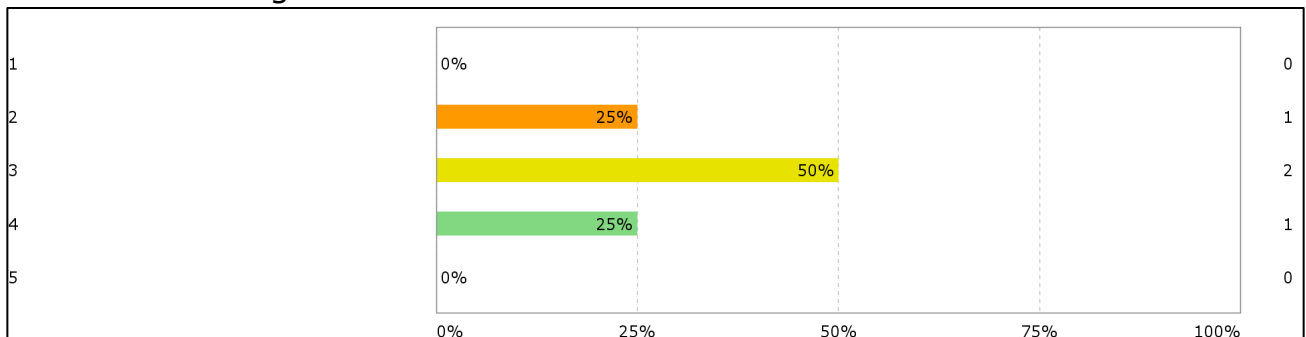
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om oplevelsesdesignmetodologier i designprocessens tidlige såvel som senere faser



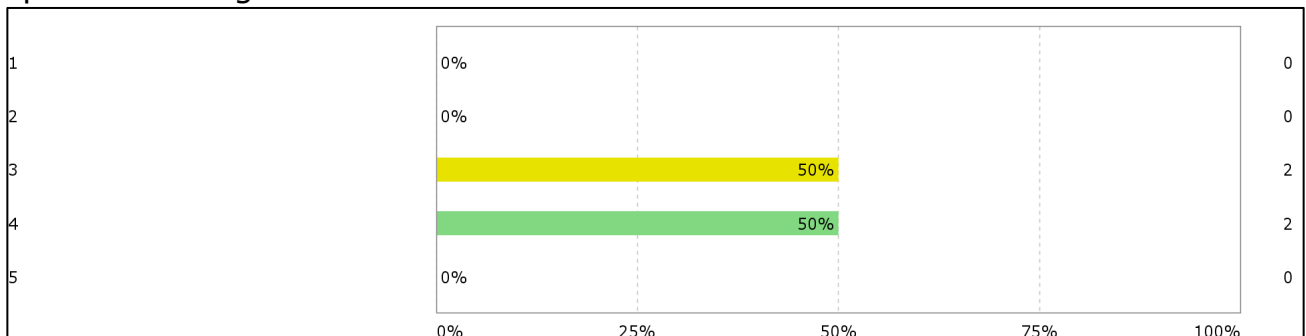
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om informationsteknologi, specielt digitale teknologier, og deres oplevelsesmæssige effekt, betydning og anvendelsesmuligheder



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

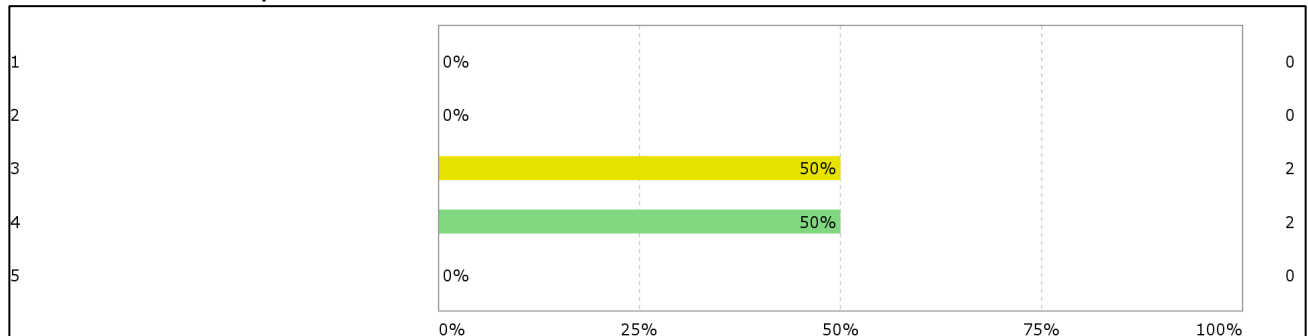
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om innovationsformer med relevans for oplevelsesdesign





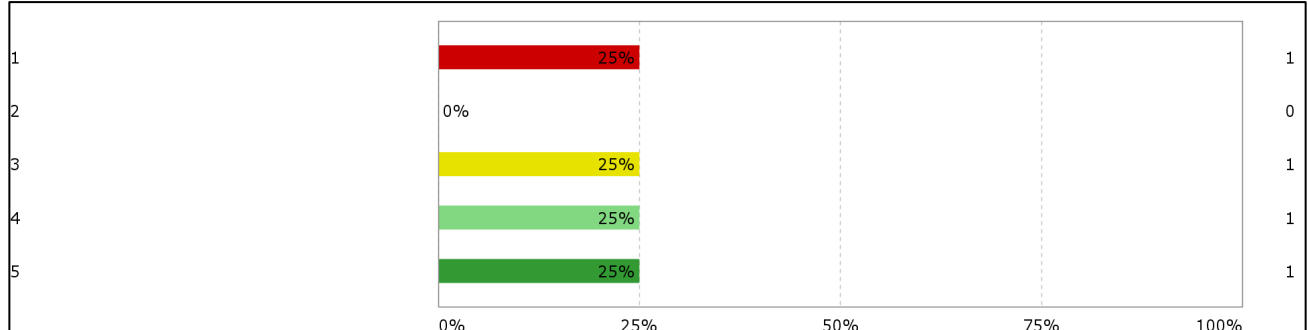
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om undersøgelsesdesign og evalueringsteori i forhold til it-baserede oplevelser



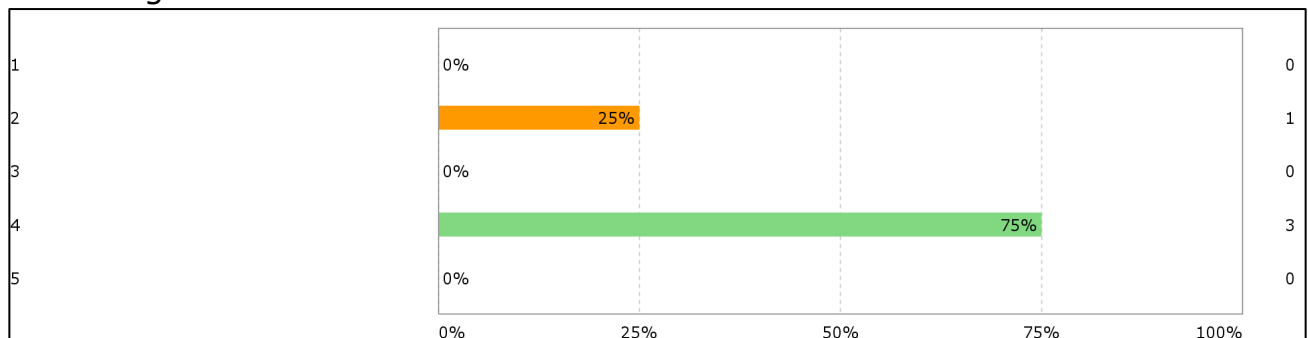
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om projektledelse i relation til designprocesser og kreative teknikker inden for oplevelsesdesign



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

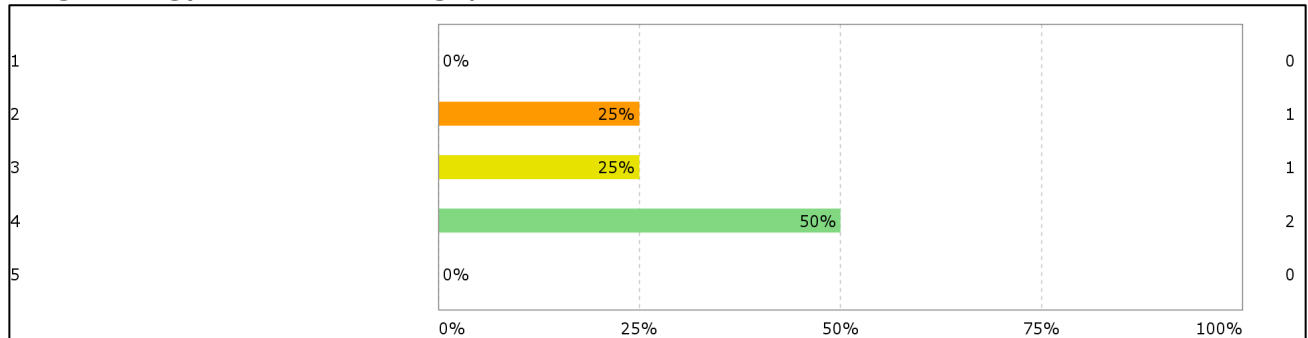
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om oplevelsesøkonomi, organisationsforståelse og forretningsmodeller





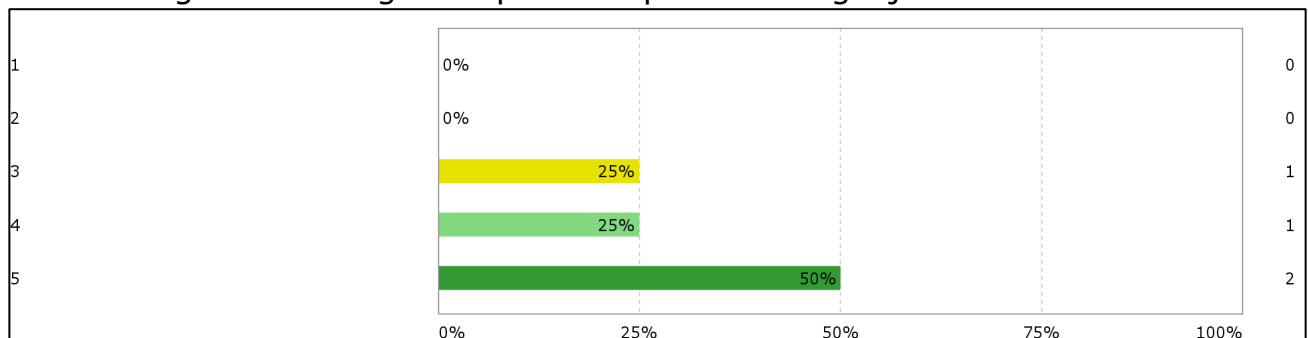
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om fagspecifik videnskabsteori.



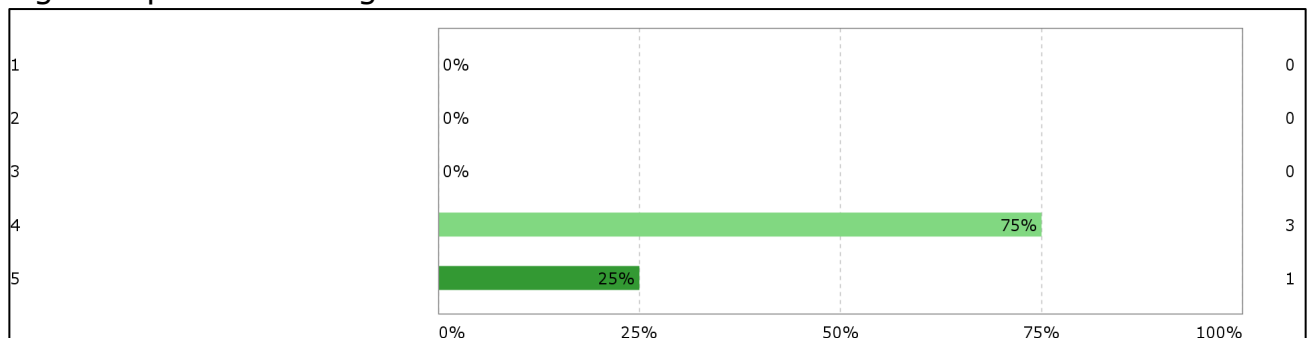
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, designe, implementere, teste, evaluere og formidle digitale oplevelsesprodukter og -tjenester



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

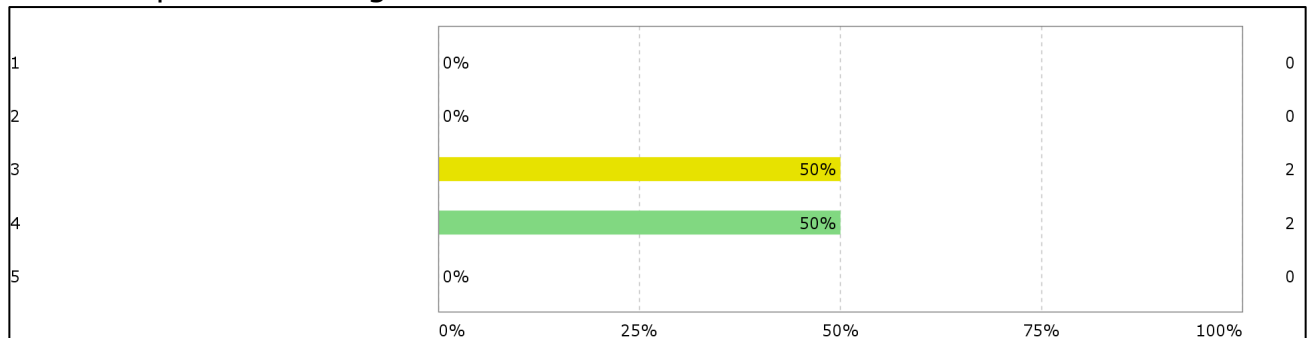
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i kreative teknikker, metoder og værktøjer med henblik på konceptualisering, realisering og operationalisering af digitalt oplevelsesdesign





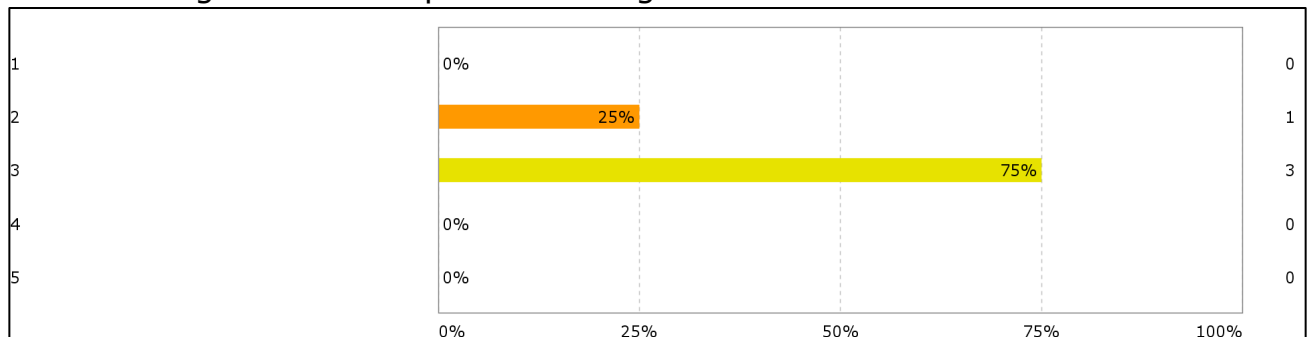
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber, der knytter sig til beskæftigelse inden for it-baseret oplevelsesdesign



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

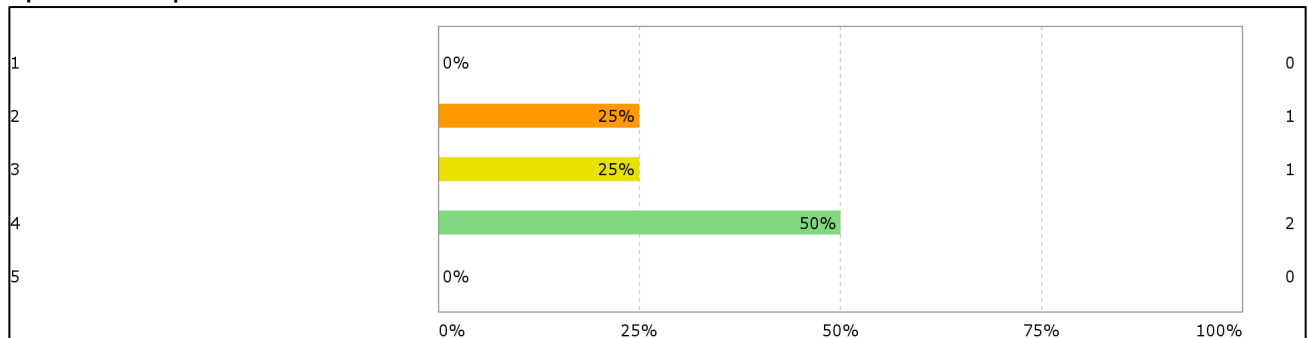
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at udvikle og indarbejde digitale teknologier som en integreret del af oplevelsesdesign





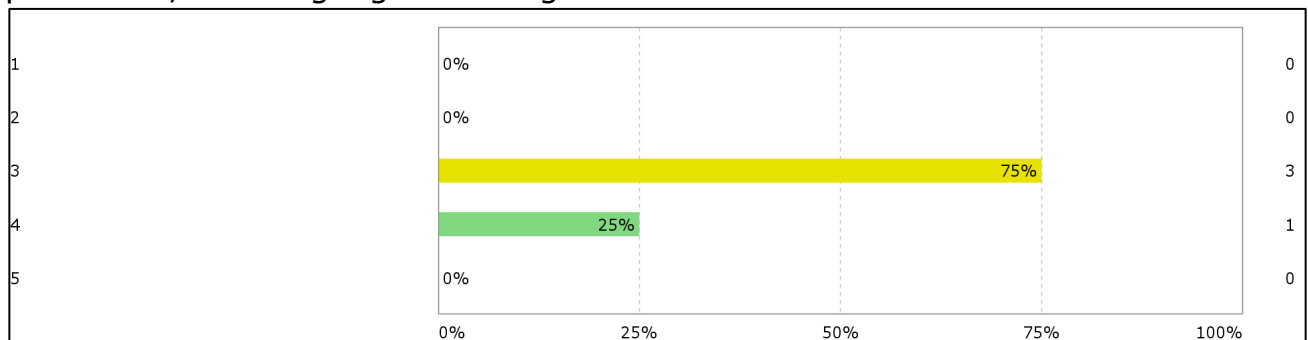
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde både systematisk-analytisk og kreativt-syntetiserende med udvikling og realisering af digitale oplevelsesprodukter



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at lede og styre designprocesser der sammentænker menneskelige værdier og handlemåder, æstetiske praksisser, teknologi og forretning.

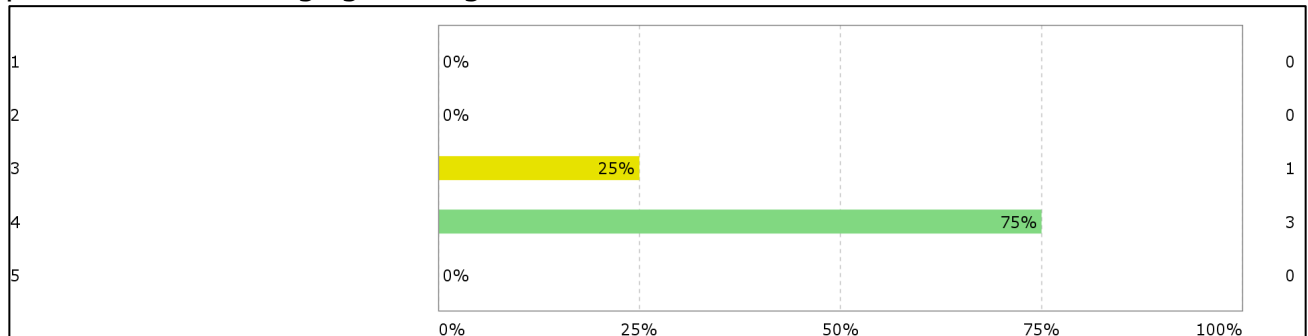






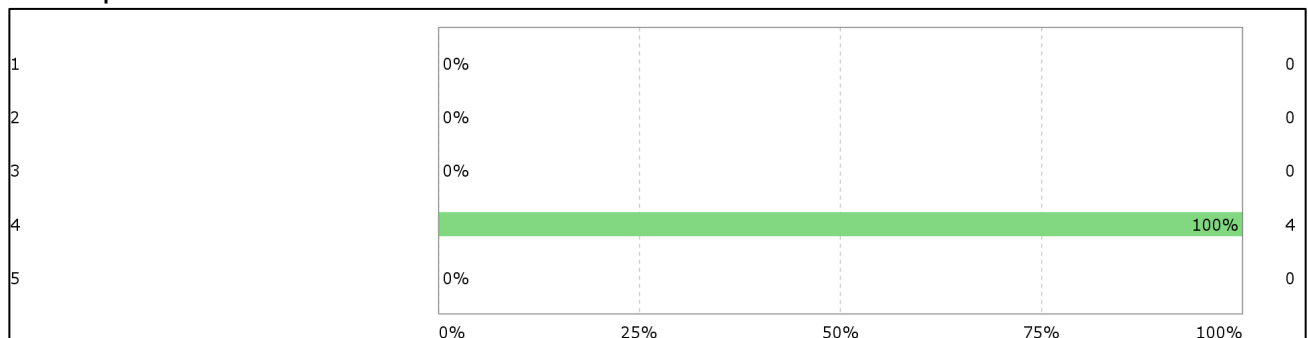
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at opstille nye analyse- og løsningsmodeller på et videnskabeligt grundlag



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

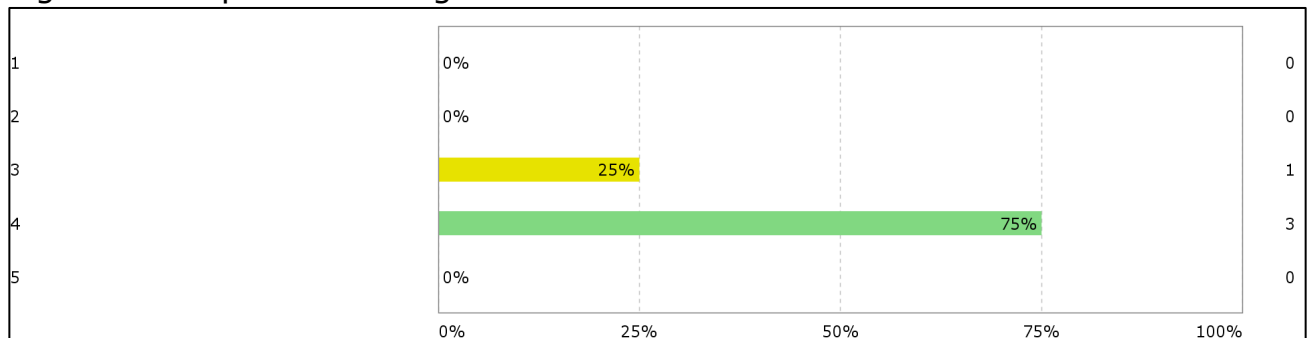
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at formidle forskningsbaseret viden og forskningsresultater til relevante målgrupper samt kunne diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister





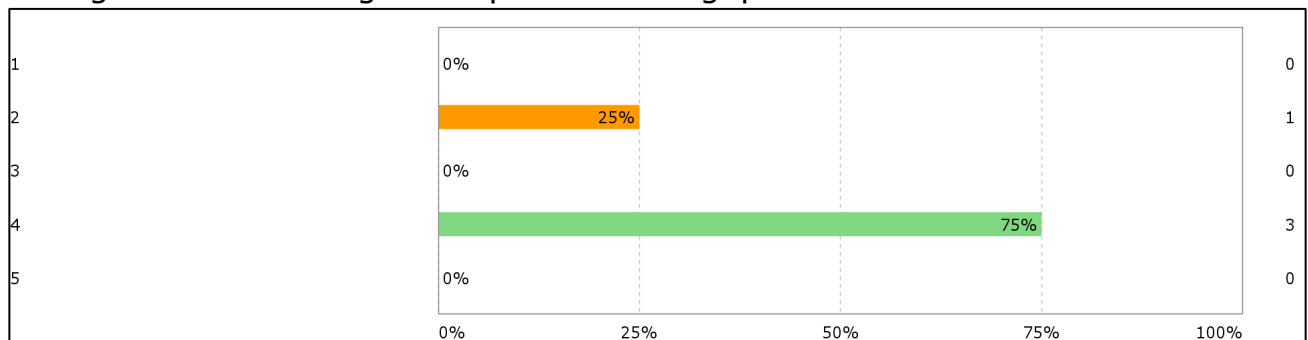
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig teori og metode at formulere, analysere og bearbejde videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet oplevelsesdesign



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

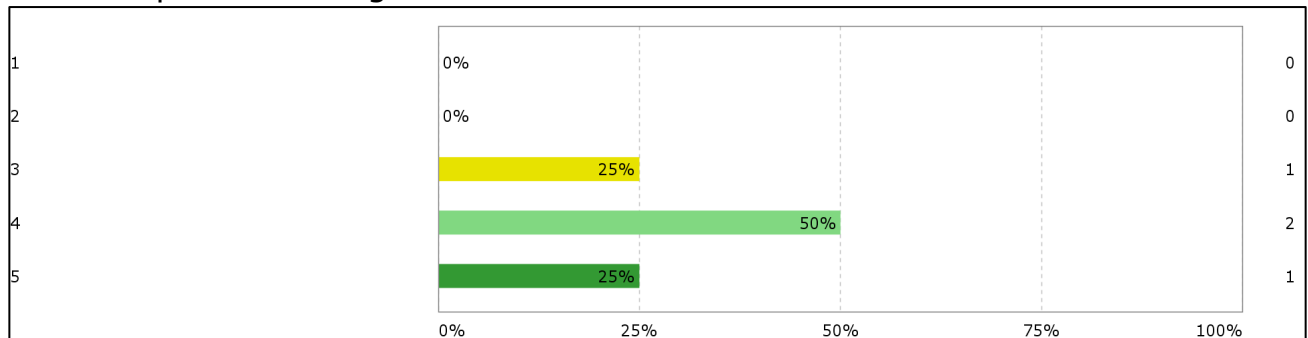
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at syntetisere og integrere viden og færdigheder i udviklingen af oplevelsesdesignprodukter





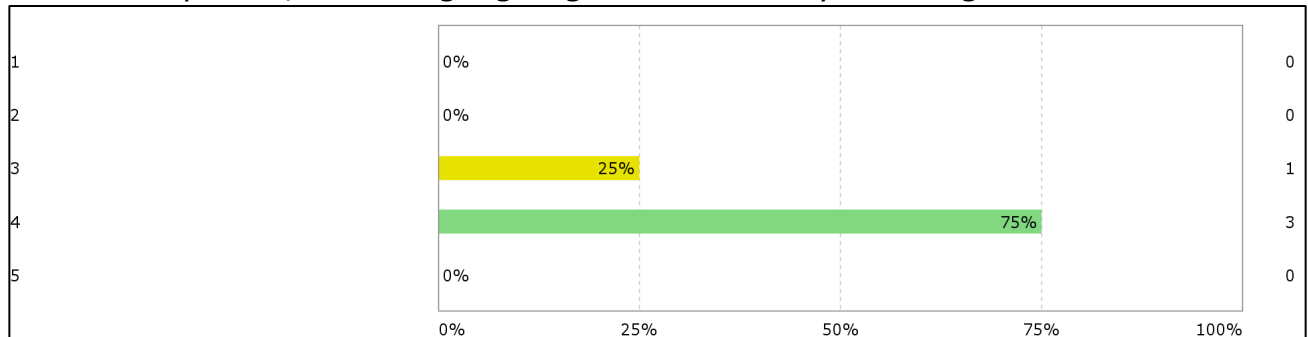
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at kommunikere med både fagfæller og ikke-specialister om faglige og praktiske problemstillinger i relation til it-baseret oplevelsesdesign



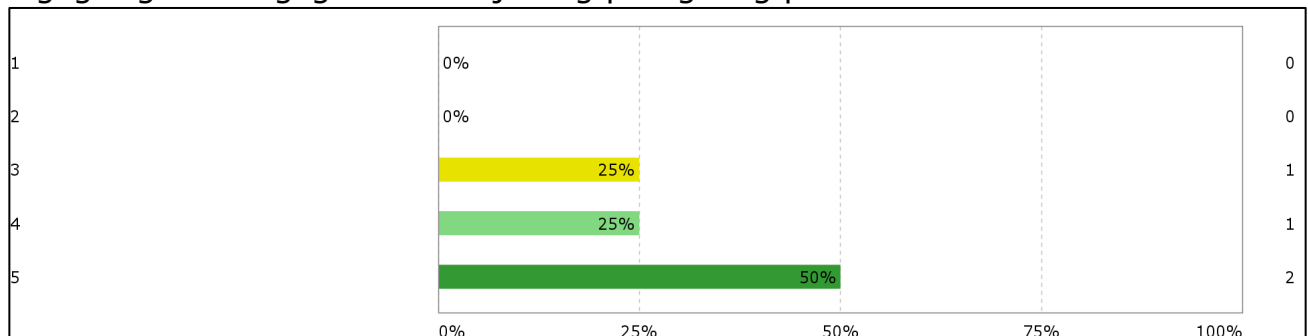
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

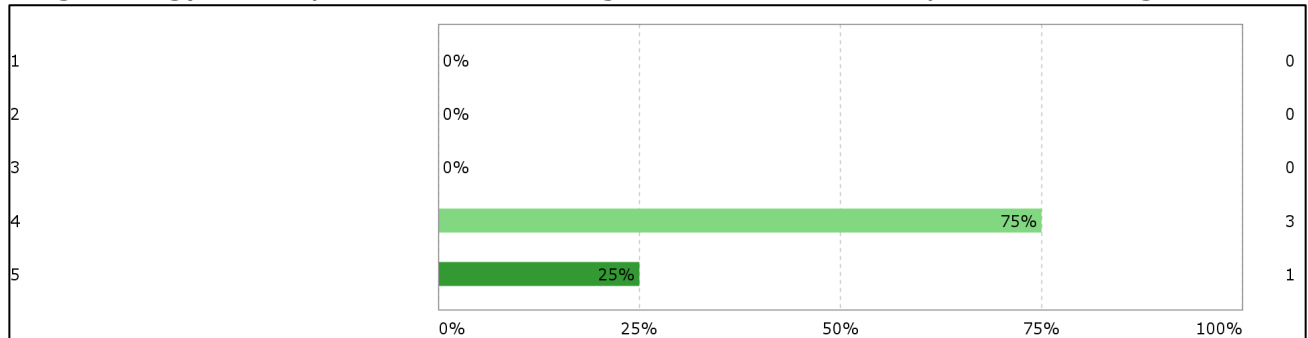
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar





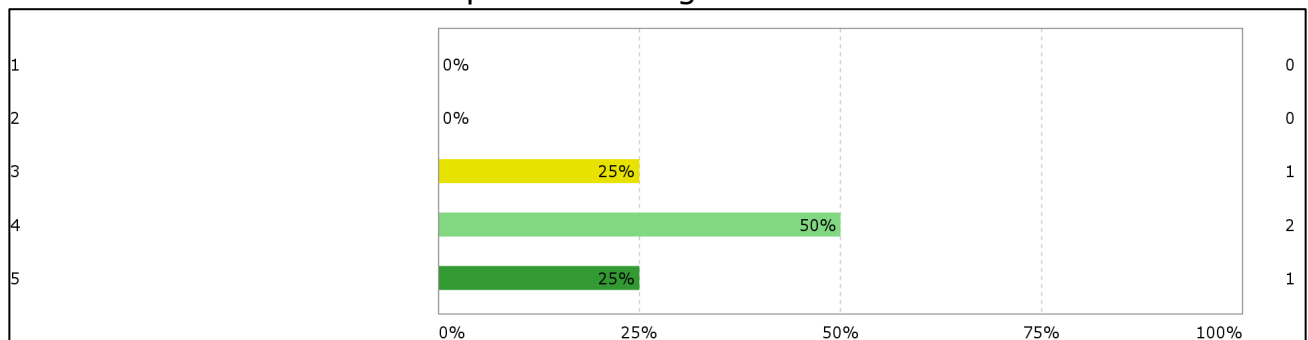
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at rådgive om it-baseret oplevelsesdesign



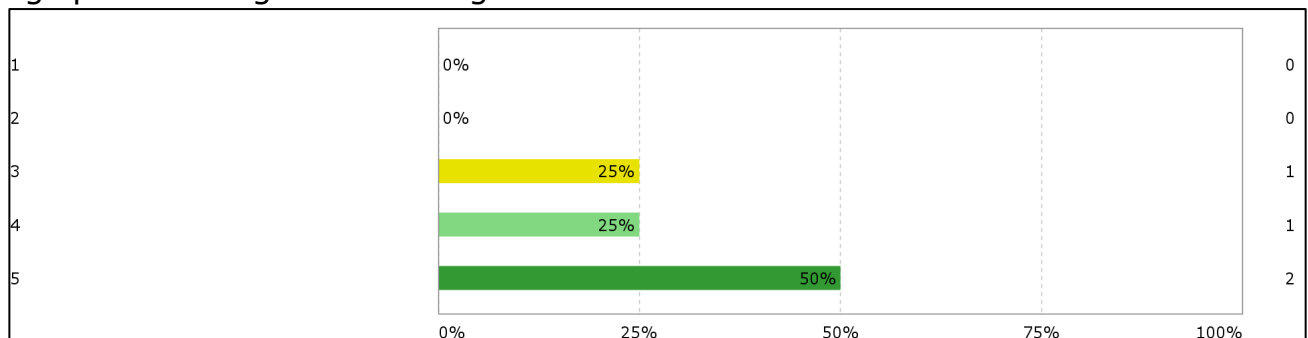
Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at argumentere for forretningsmæssige konsekvenser af it-baseret oplevelsesdesign



Kandidat i Oplevelsesdesign: Hvor enig er du i at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer ?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt at kunne opdatere sin viden og dermed tage ansvar for og fortsætte egen faglig kompetenceudvikling og specialisering inden for fagområdet

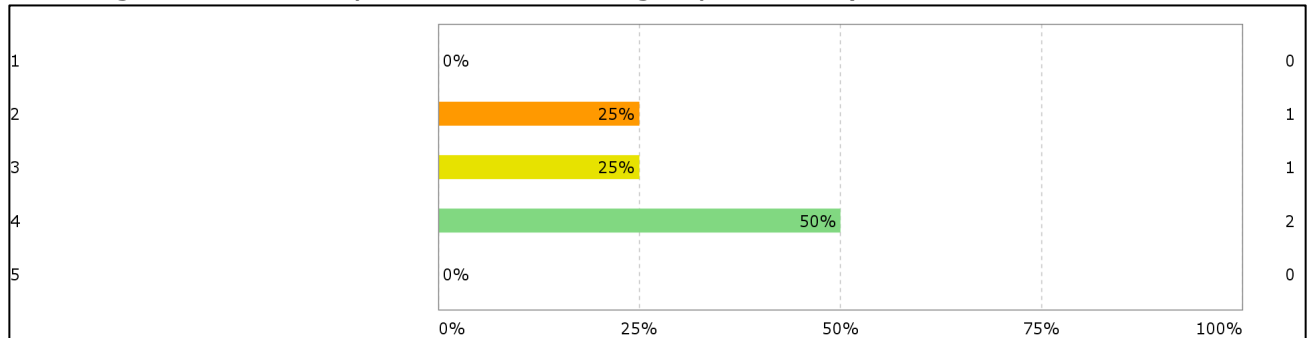




AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier  
Uddannelsesevaluering 2017

Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj 2 = for høj ,  
3 = nogenlunde, 4 = passende 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele  
uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn  
eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

