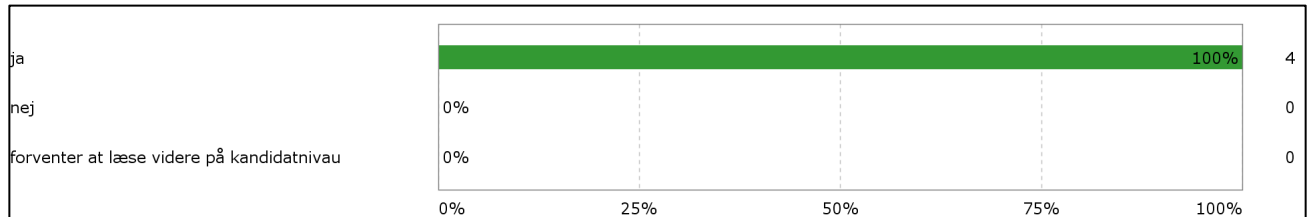




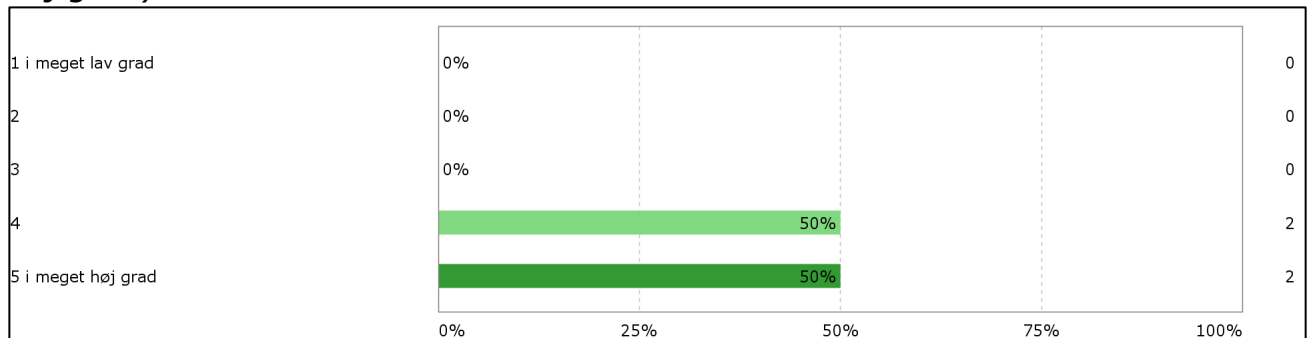
**Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab - København**

4 respondenter  
13 spørgeskemamodtagere  
Svarprocent: 31%

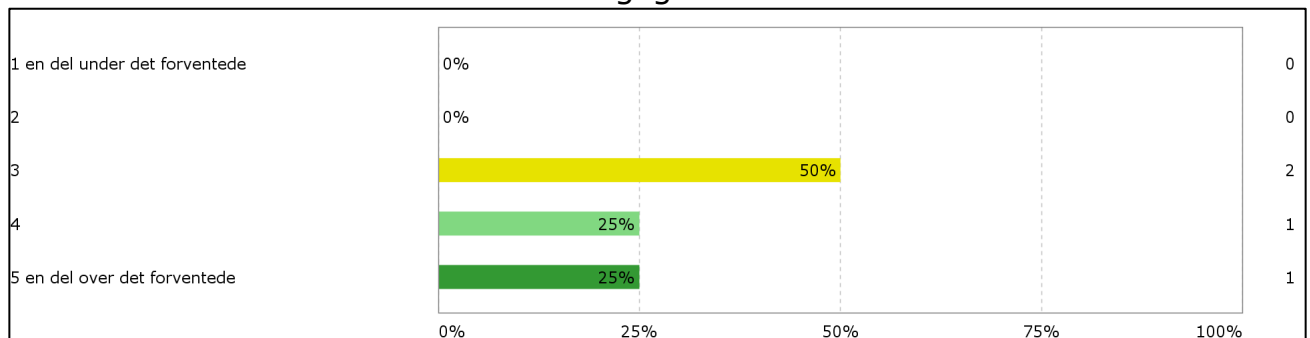
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

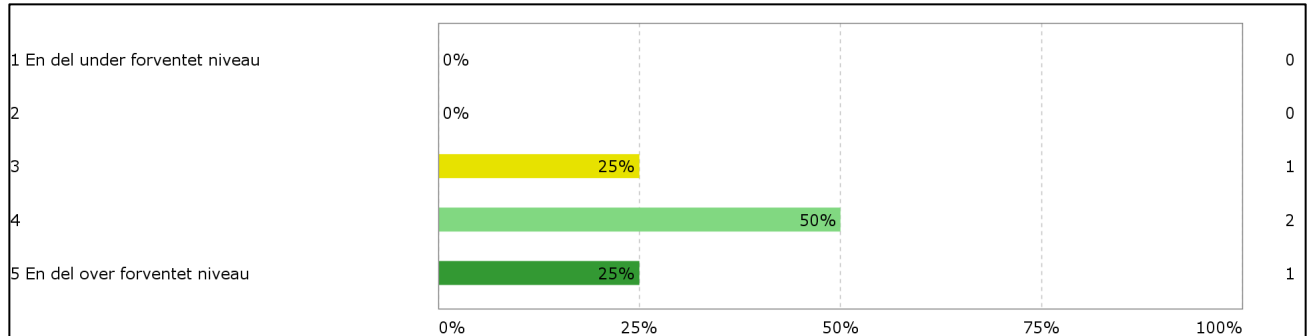


Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

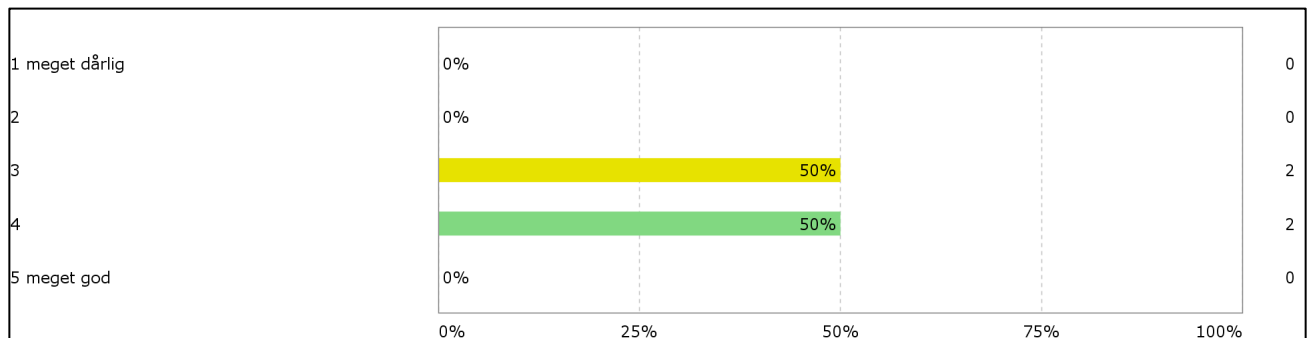




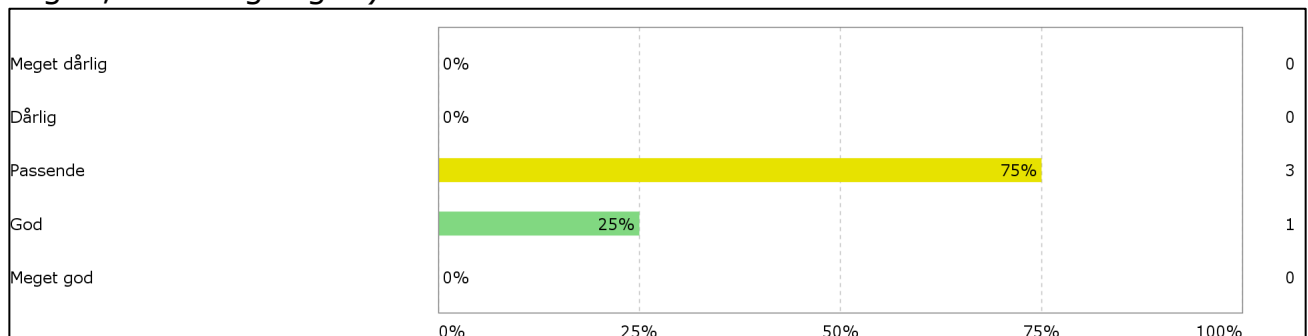
Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau ? (1 = en del under forventet niveau , 2 = under forventet niveau 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)



Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?

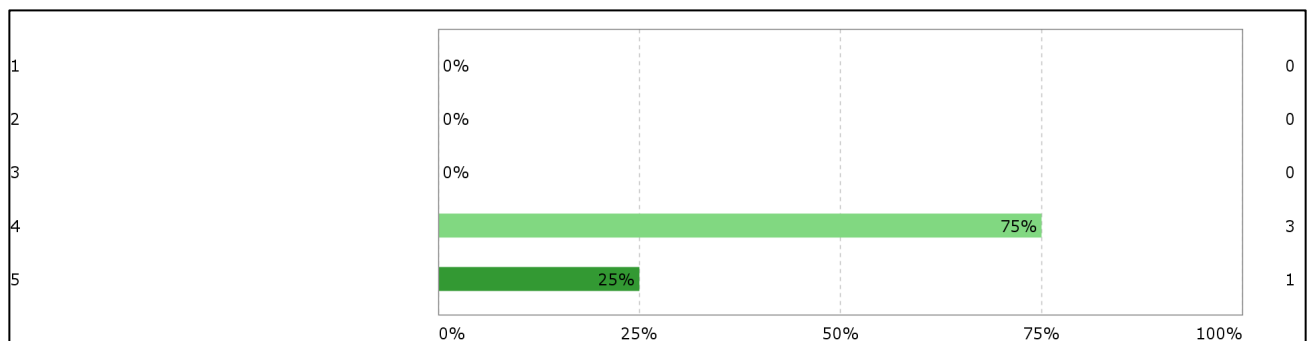
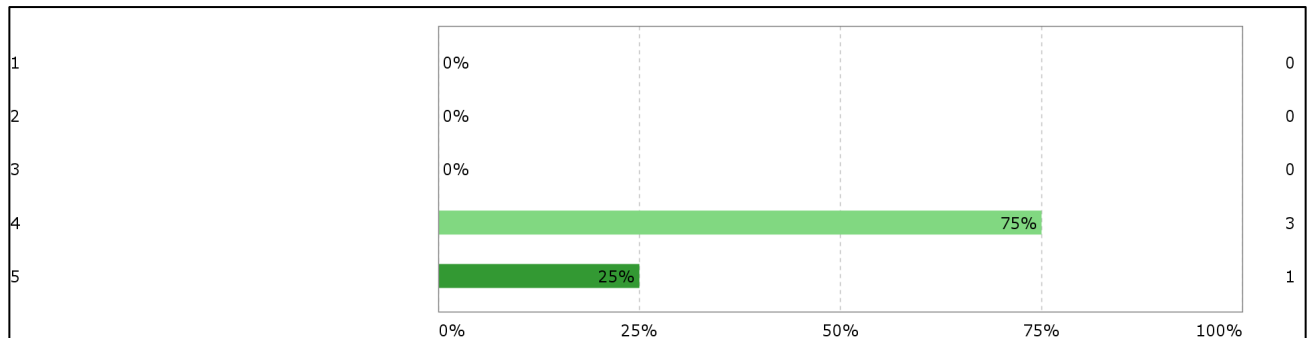


Hvordan vurderer du dine muligheder for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)

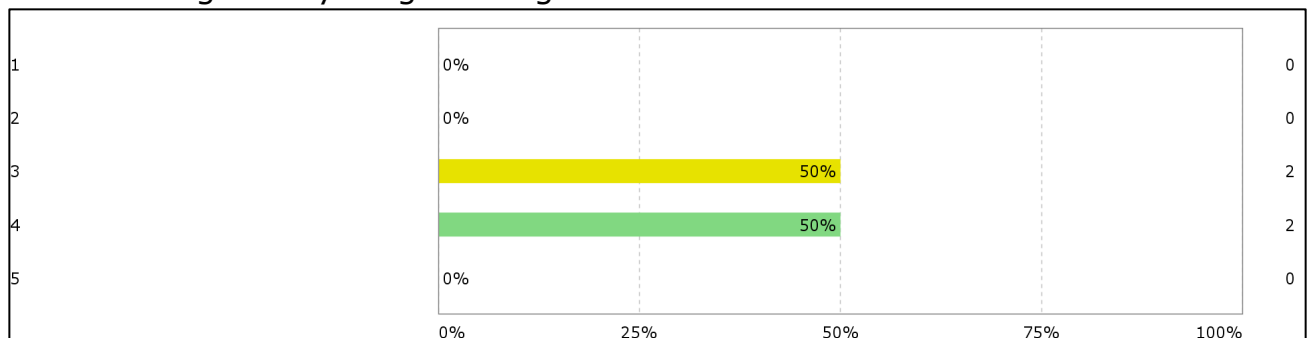




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om teori og metode på højeste internationale niveau vedrørende forståelse af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse af ikt



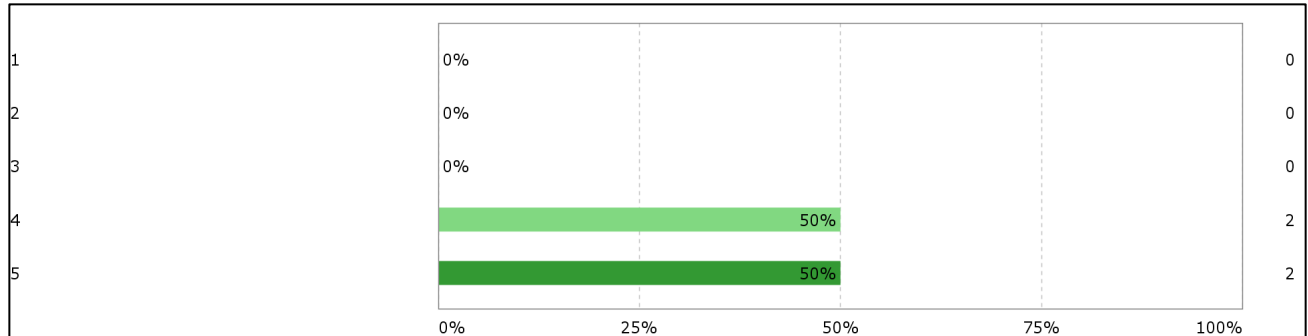
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om teori og metode vedrørende kategorisering og formalisering i tilknytning til design af ikt



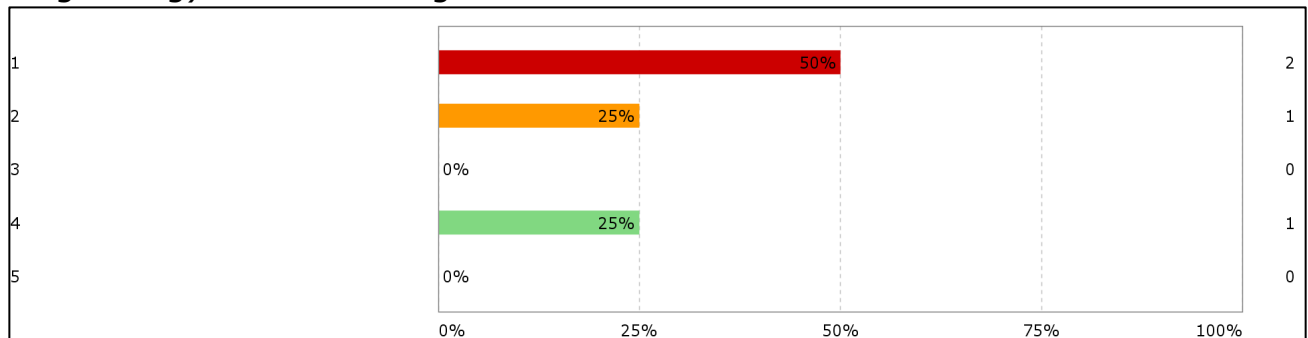
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig)



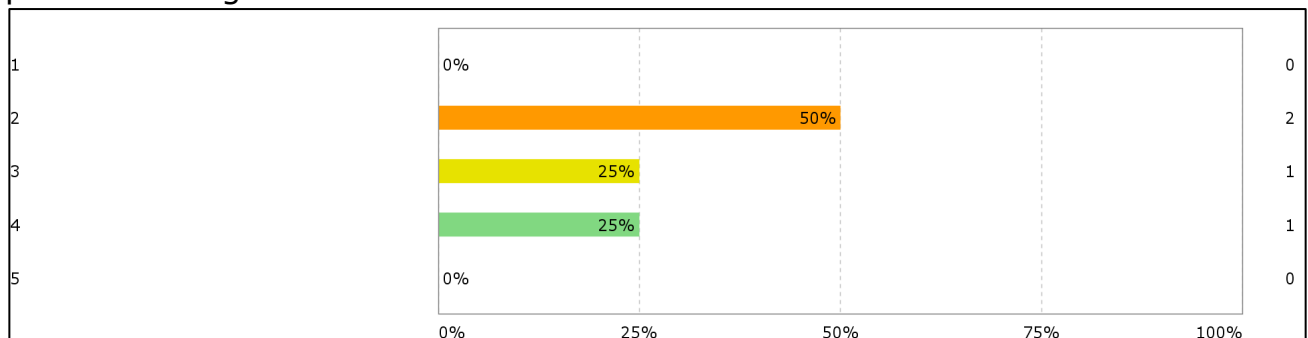
meget enig) - Viden om teori og metoder samt konkrete ikt-baserede redskaber til håndtering af læring, viden og andre indholdsformer via ikt-systemer



Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om fagrelateret videnskabsteori

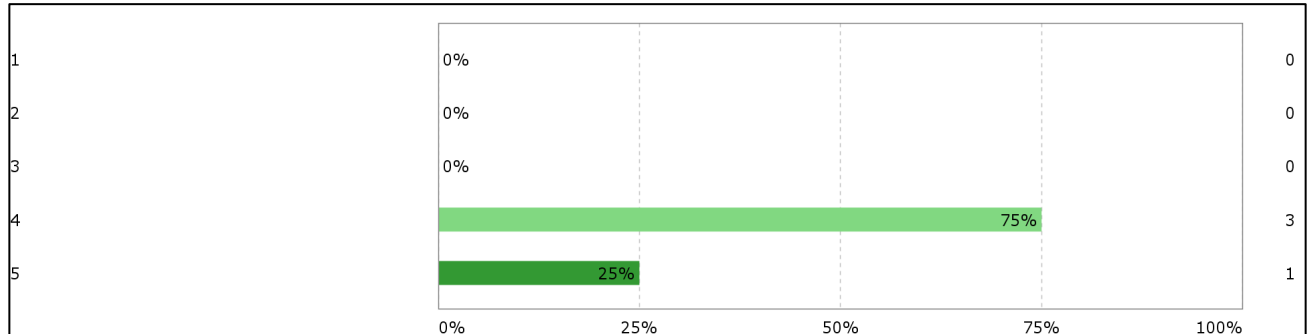


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om sammenhængen mellem fagrelateret videnskabsteori, videnskabelig metode og teorivalg i videnskabelige undersøgelser inden for det informationsvidenskabelige område og på det grundlag kunne reflektere over fagets viden og identificere videnskabelige problemstillinger

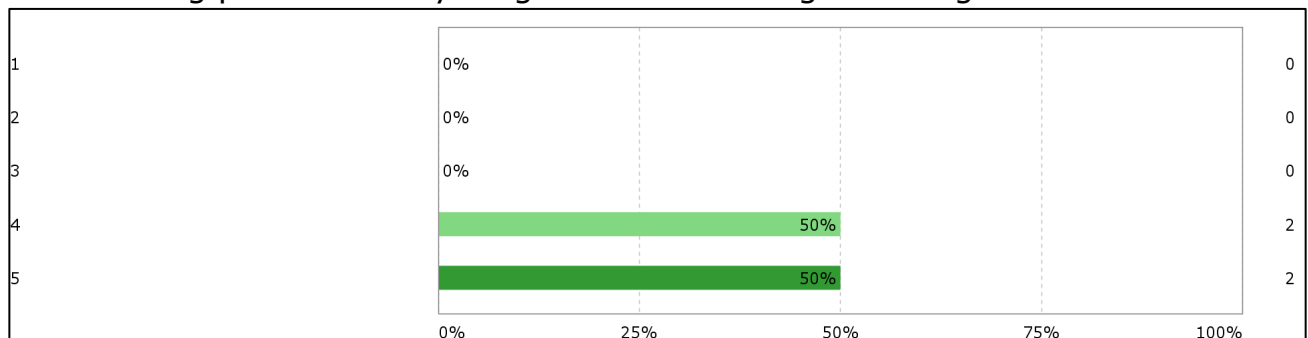




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng

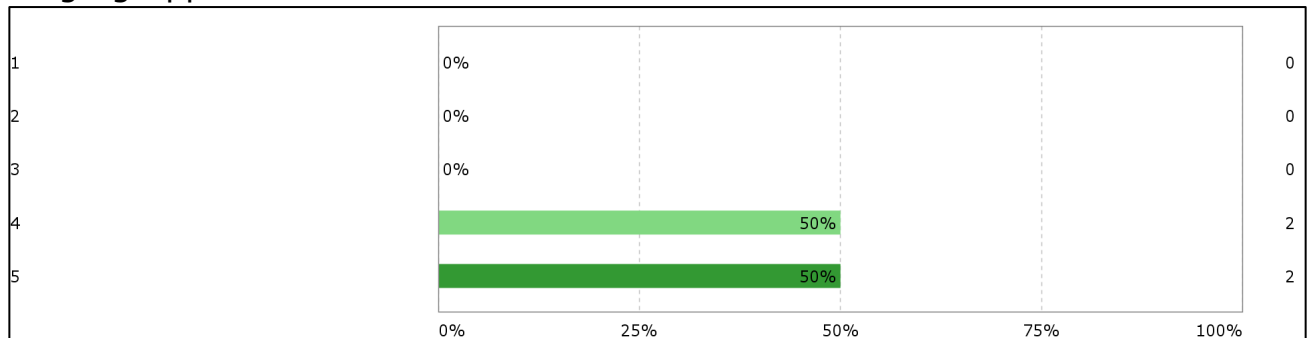


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder I at vurdere, udvælge og anvende relevante strategier og metoder samt ikt-baserede redskaber til indsamling, bearbejdning og håndtering af data med henblik på afdækning af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse og udvikling af ikt

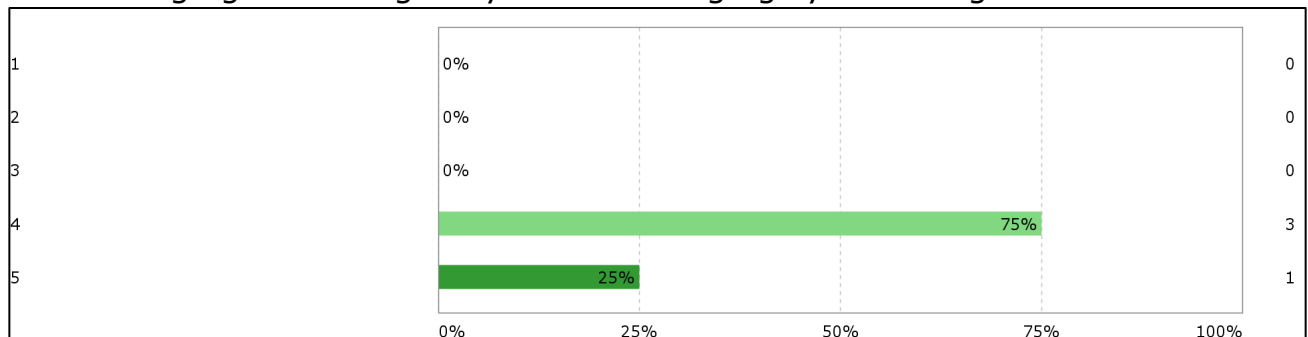




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at vurdere, udvælge og anvende relevante strategier og metoder til udvikling af it til og med specifikke brugergrupper

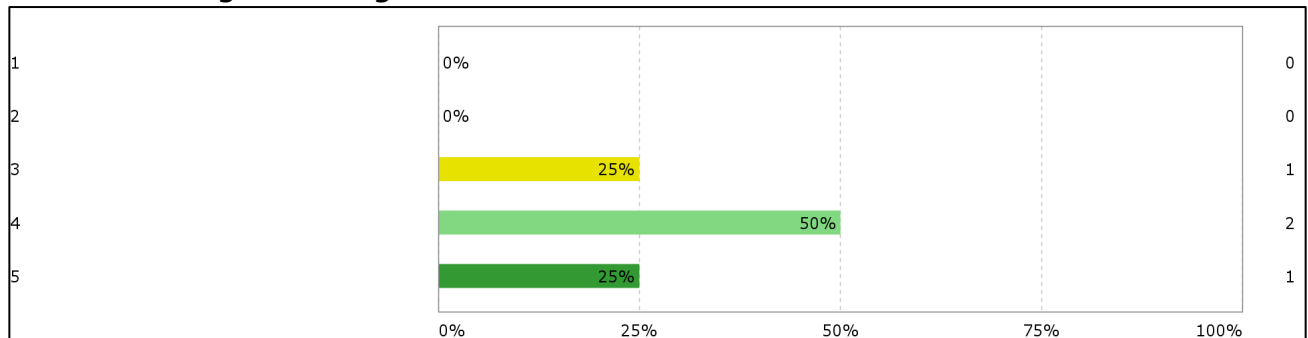


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende formelle modeller mhp udformning og formidling af systemudvikling og systemdesign

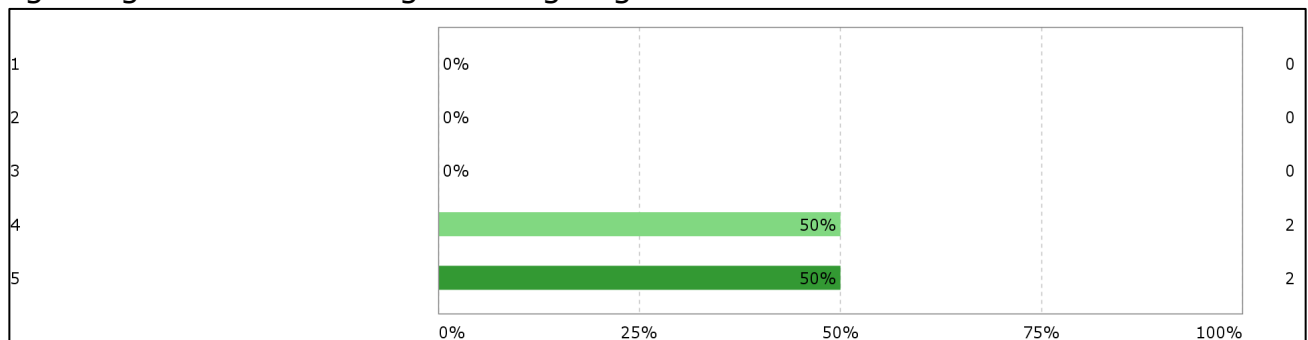




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at udvikle og anvende nye metoder i tilknytning undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til anvendelse og udvikling af ikt

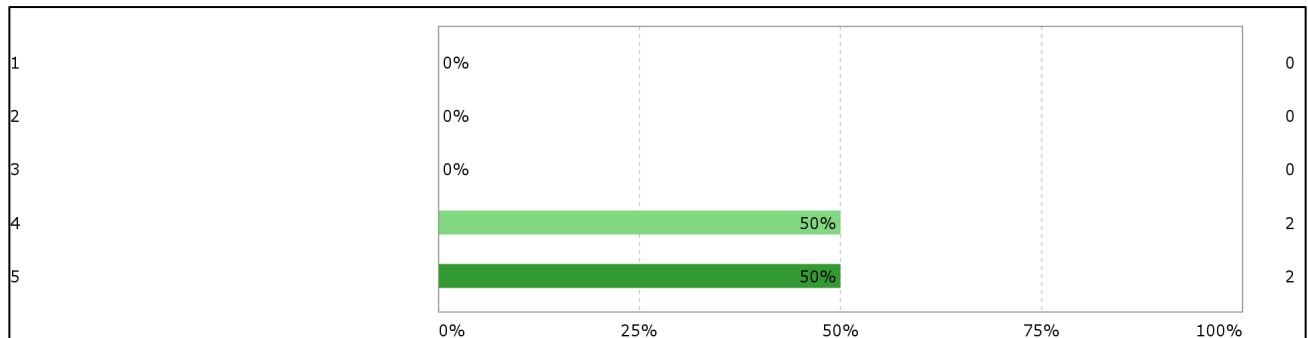


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at formidle informationsvidenskabeligt funderede indsigter og løsninger, herunder undersøgelses-, udviklings- og designresultater til fagfæller og lægfolk

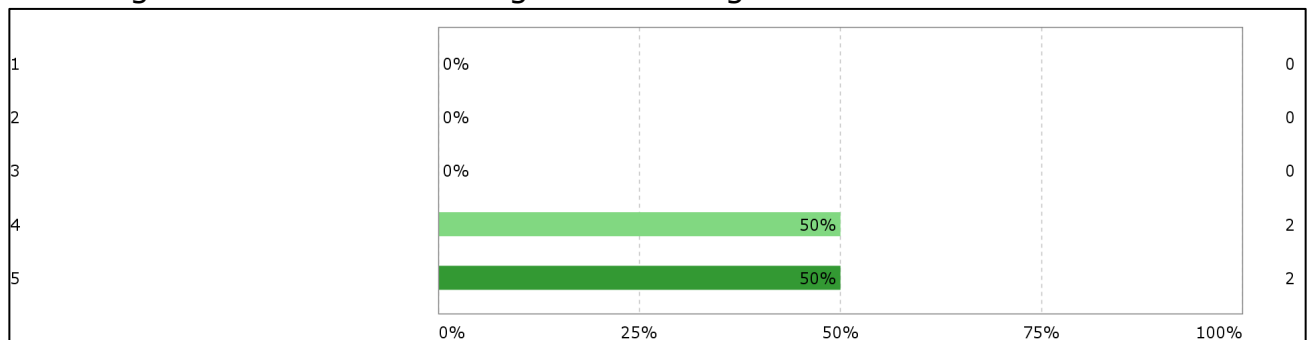




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at indgå i kritisk dialog om undersøgelses-, udviklings- og designresultater til fagfæller og andre med fagfæller og andre



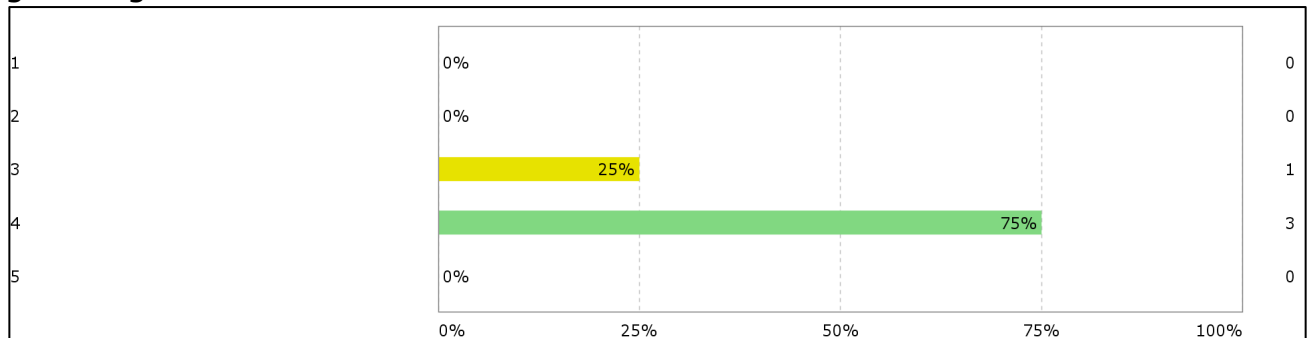
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder I at arbejde på et informationsvidenskabeligt grundlag i praksis, herunder kunne afklare undersøgelses- og udviklingsbehov med afsæt i fagets teorier og metoder



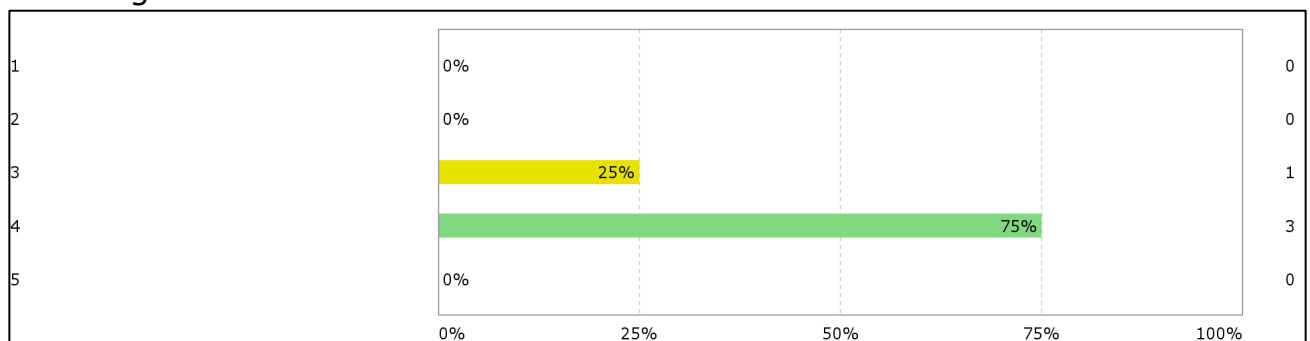




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at tilrettelægge og gennemføre videnskabeligt funderede undersøgelser på et informationsvidenskabeligt grundlag

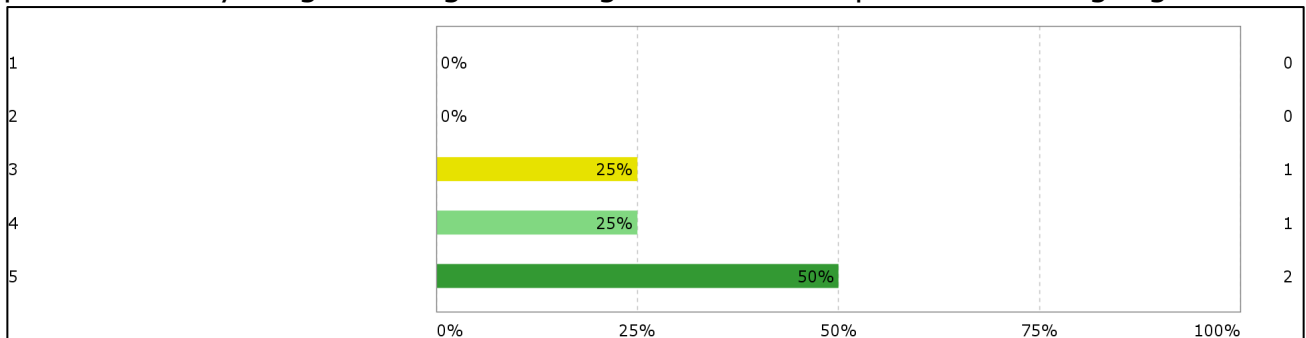


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at styre arbejds-, undersøgelses- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller inden for det informationsvidenskabelige fagområde i relation til undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til ikt og udvikling af ikt

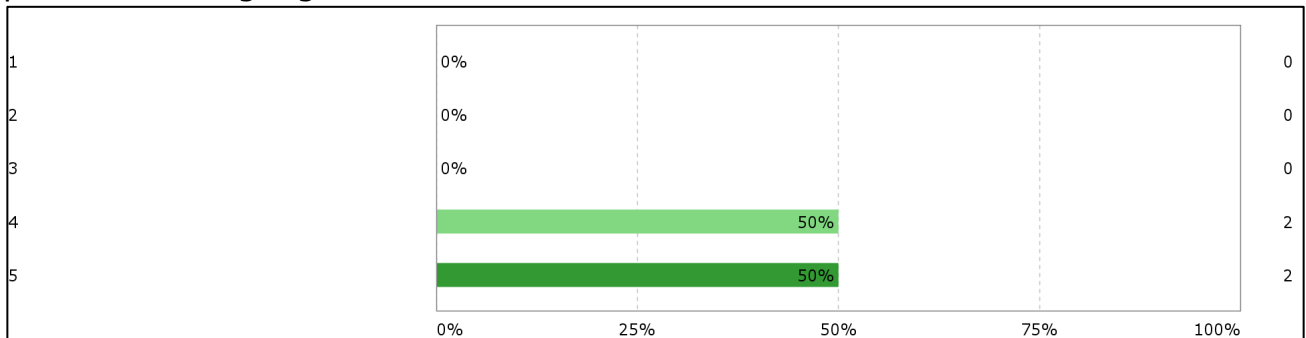




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt at igangsætte og indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til ikt og udvikling af ikt med en professionel tilgang

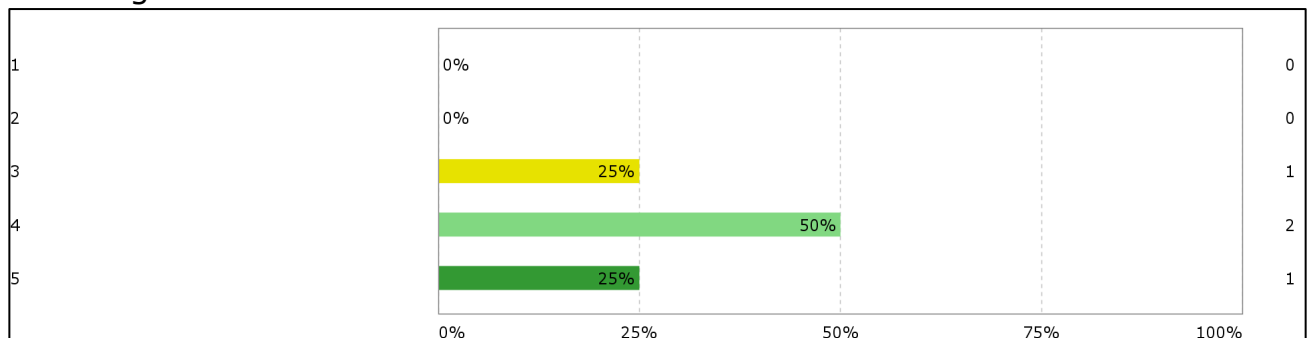


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at arbejde selvstændigt og indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til tilrettelæggelse af informationsvidenskabelige undersøgelser og forskningsprojekter med en professionel tilgang

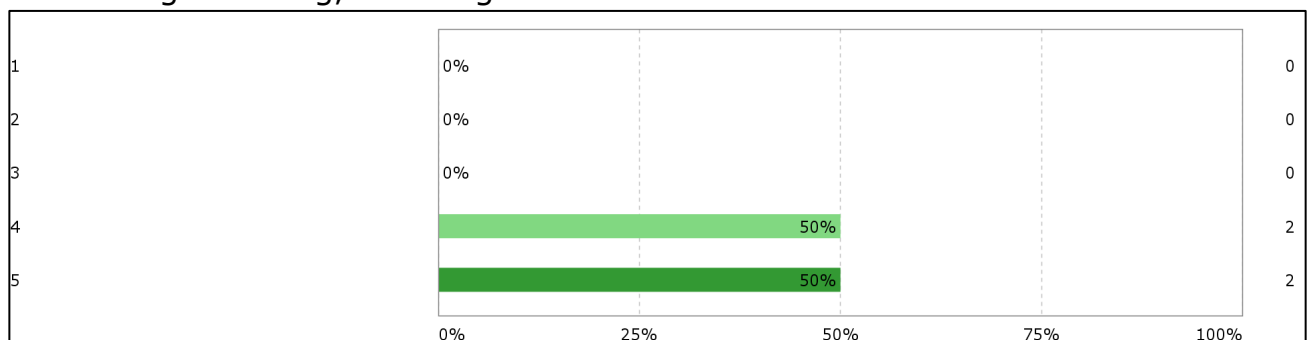




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at forholde sig analytisk, reflekterende og kritisk til undersøgelse af menneskelig praksis i tilknytning til ikt og udvikling af ikt

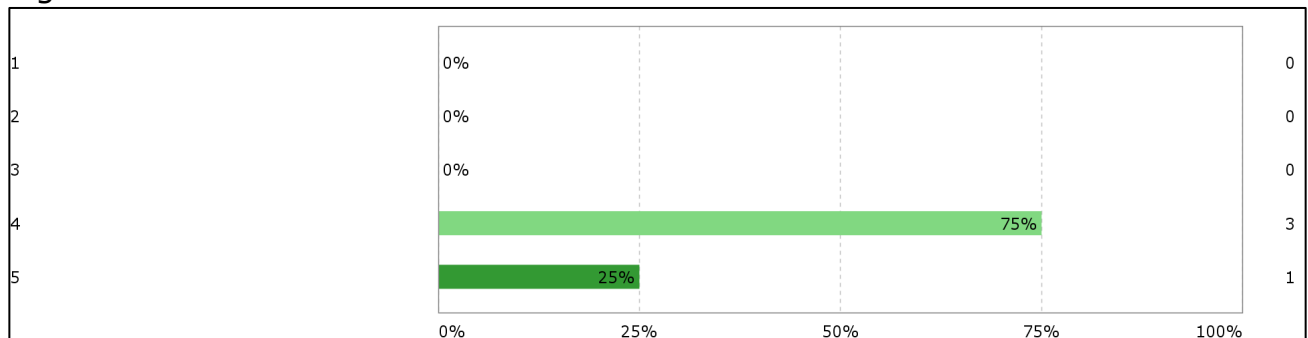


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at forholde sig analytisk, reflekterende og kritisk til ikt-baserede redskaber til datafangst og analyse samt håndtering af læring, viden og andet indhold

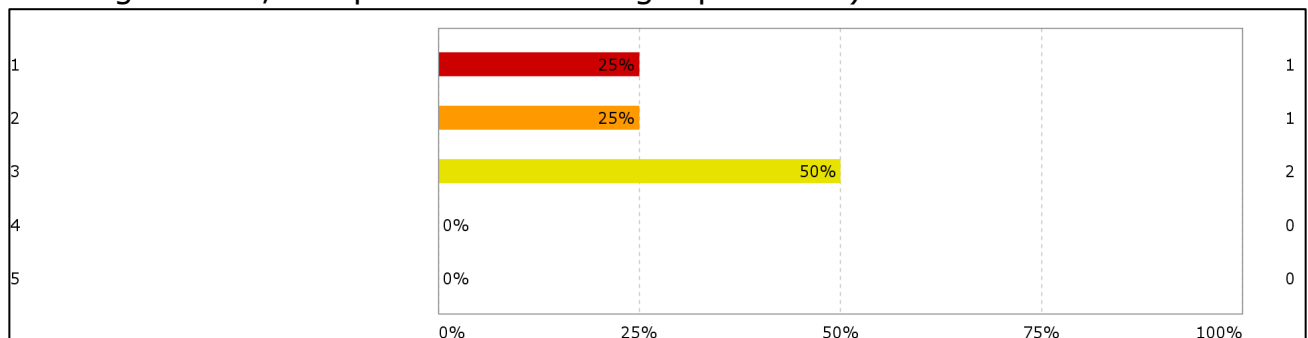




Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?  
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer i at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring med afsæt i problemorienteret læring (PBL) og andre læringsformer i relation til det informationsvidenskabelige fagområde.



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = nogenlunde, 4 = passende, 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

