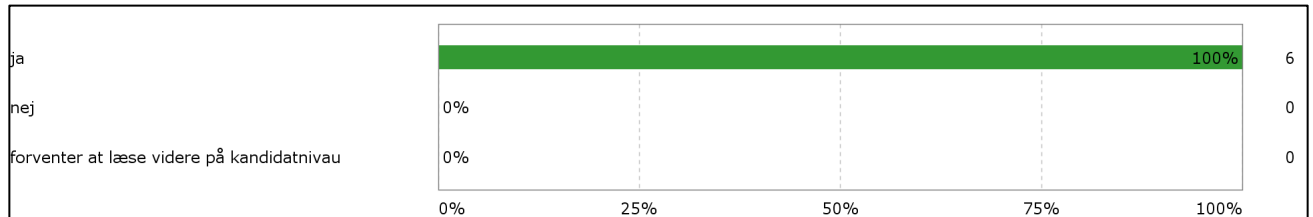




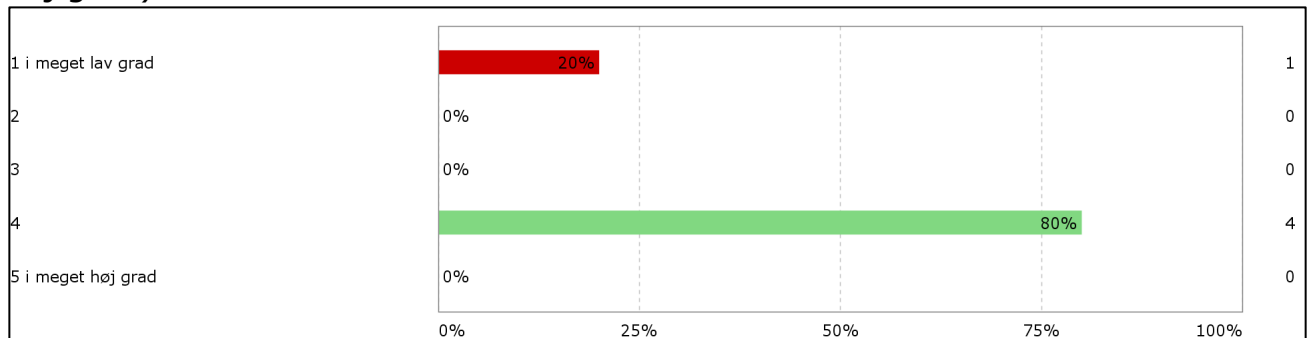
Kandidatuddannelsen i Interaktive digitale medier - Aalborg

6 respondenter
36 spørgeskemamodtagere
Svarprocent: 17%

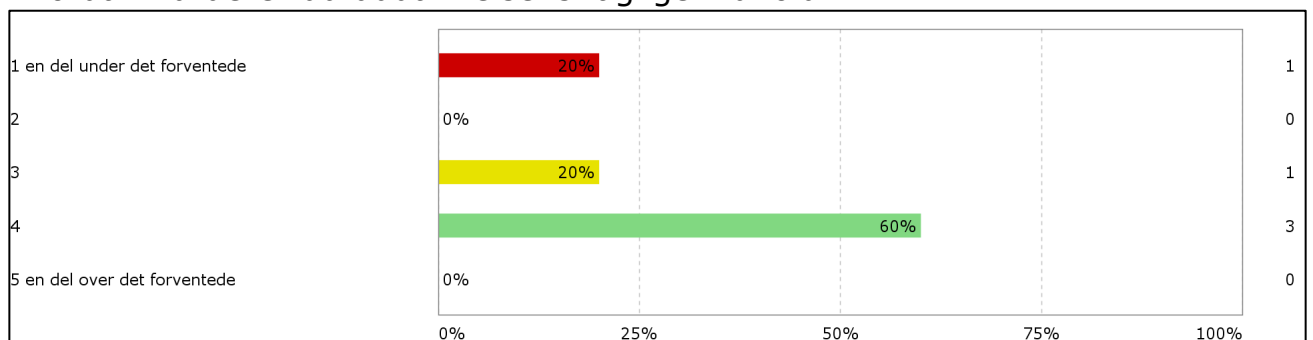
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad, 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

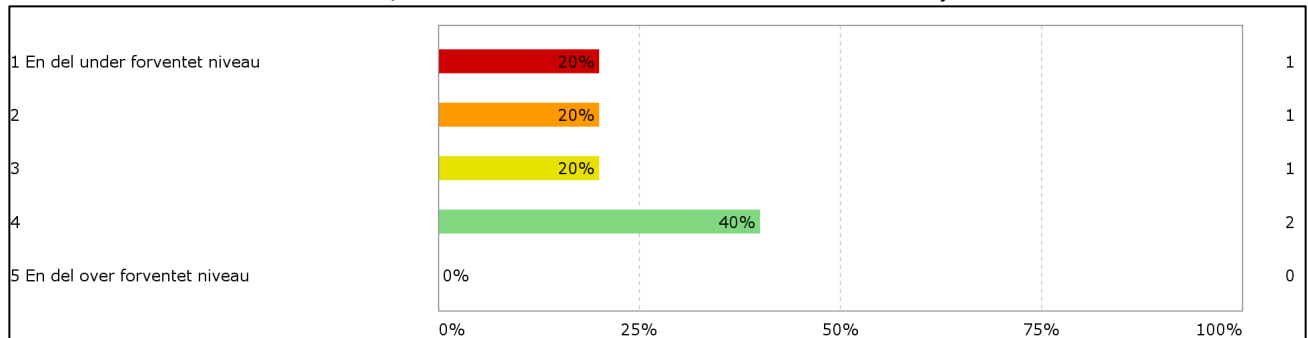


Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

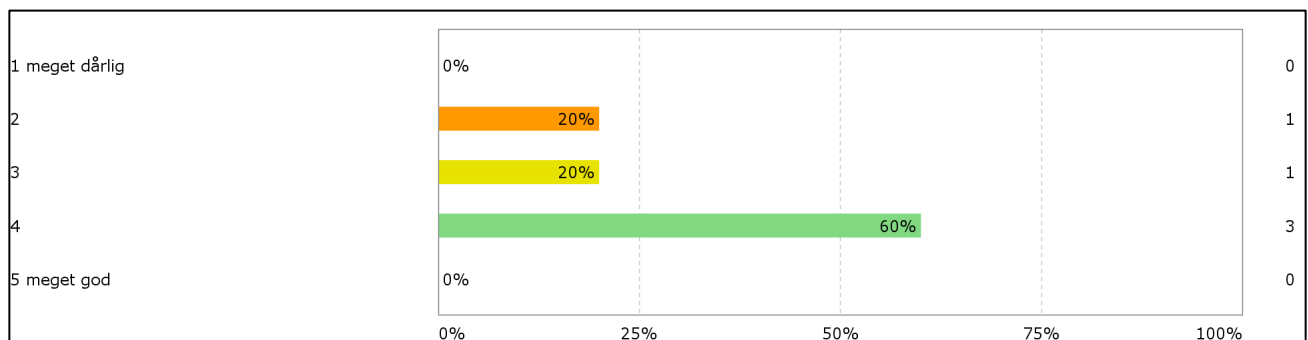




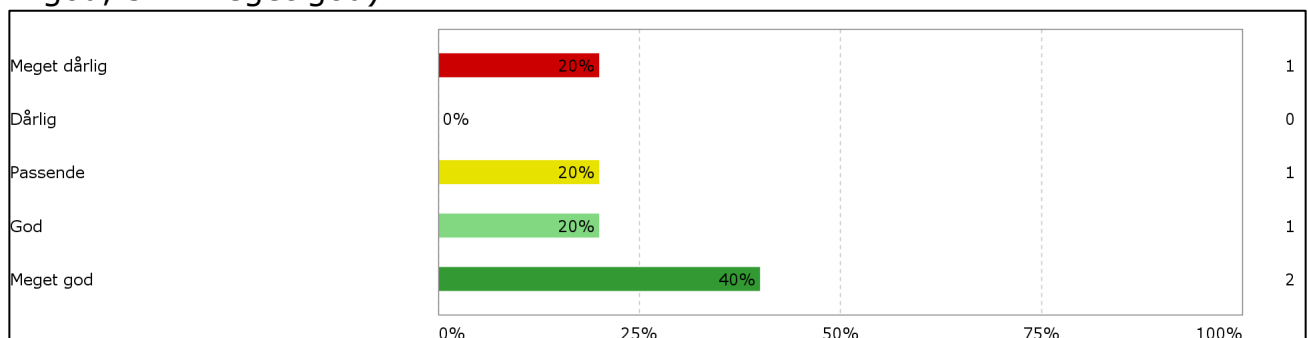
Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau ? (1 = en del under forventet niveau , 2 = under forventet niveau 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)



Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?

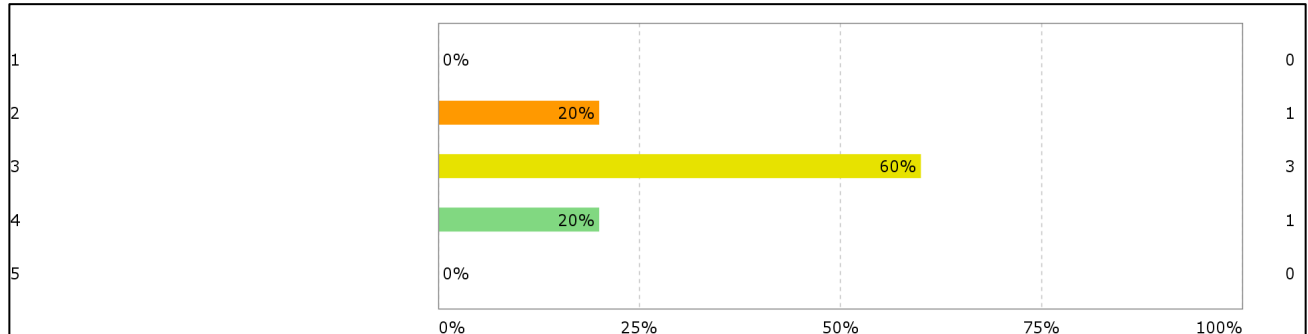


Hvordan vurderer du dine muligheder for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)

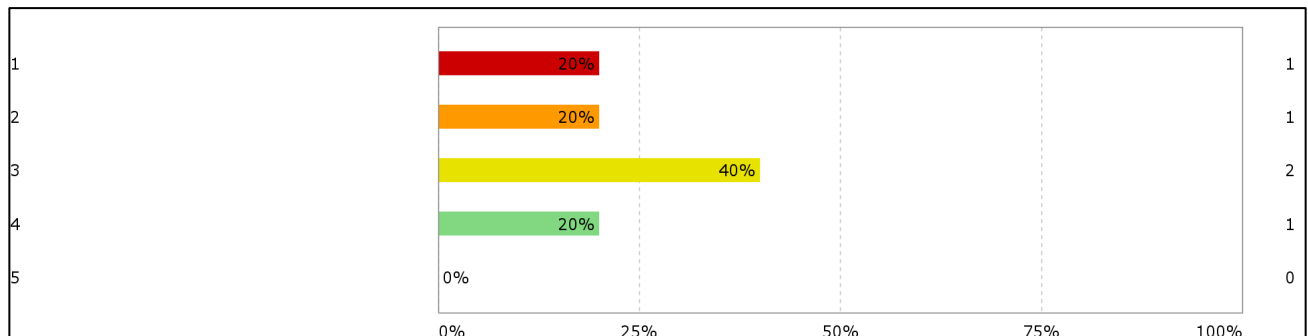




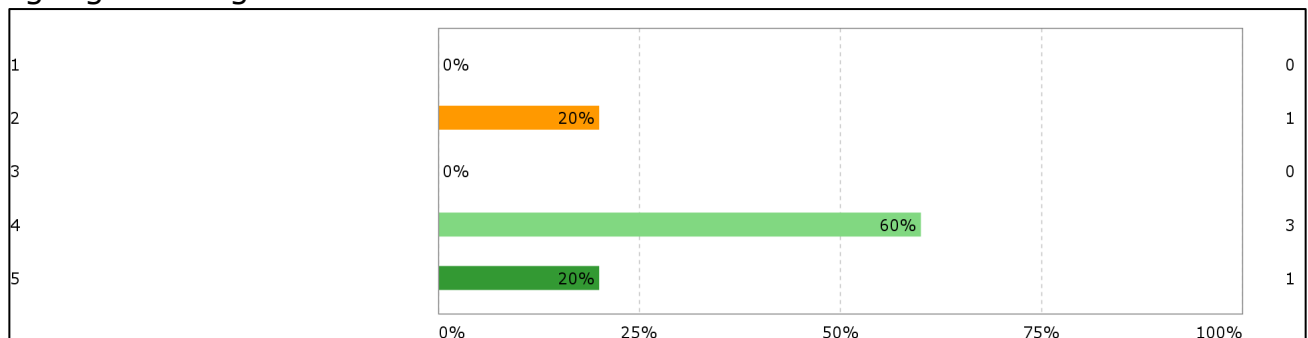
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om videnskabelige metoder og praksis set i forhold til æstetisk teori og digital æstetik på højeste internationale niveau



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om perception, kognition, reception i forhold til nye medier

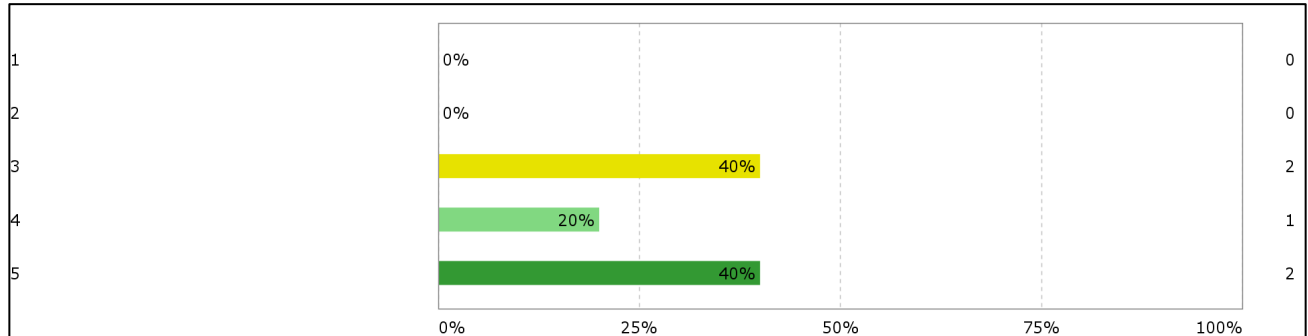


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om designteori, strategisk design, interaktionsdesign og digital design

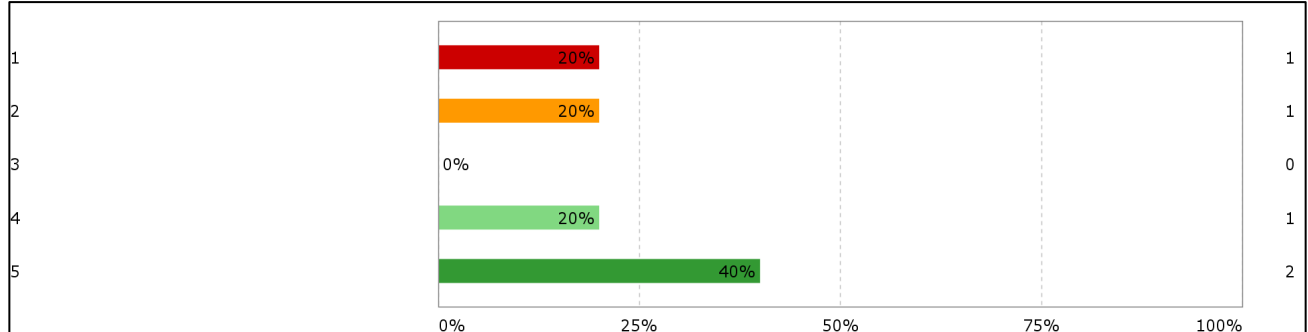




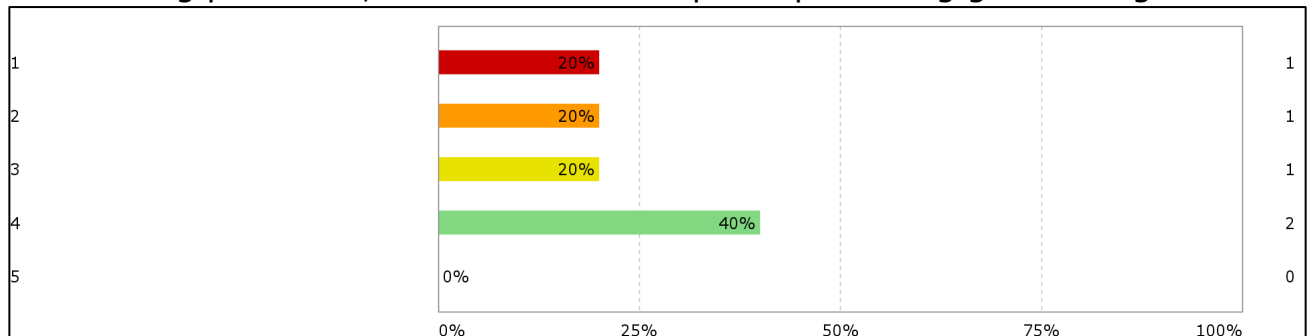
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om undersøgelsesdesign i forhold til interaktive digitale medier



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om brugercentrering, brugerdrevet innovation, markedsdrevet innovation og designerdrevet innovation

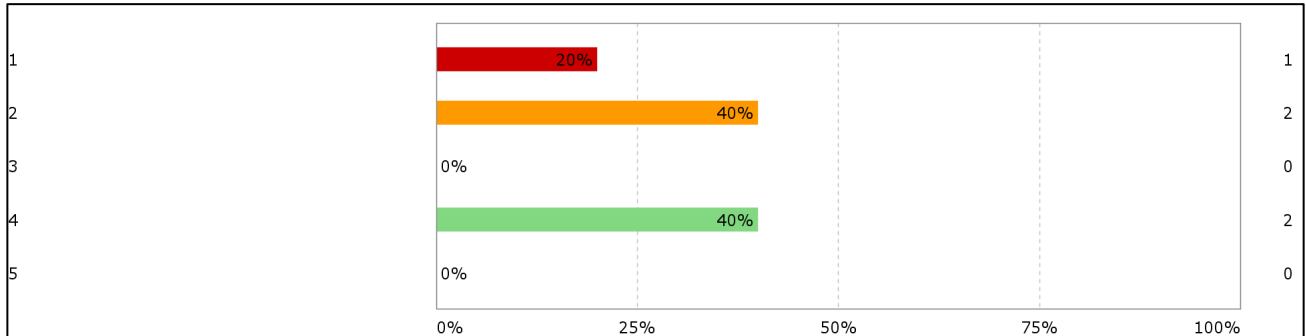


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om interaktive og/eller digitale genrer, teknologier, formater og platforme, herunder bl.a. computerspilteori og game design

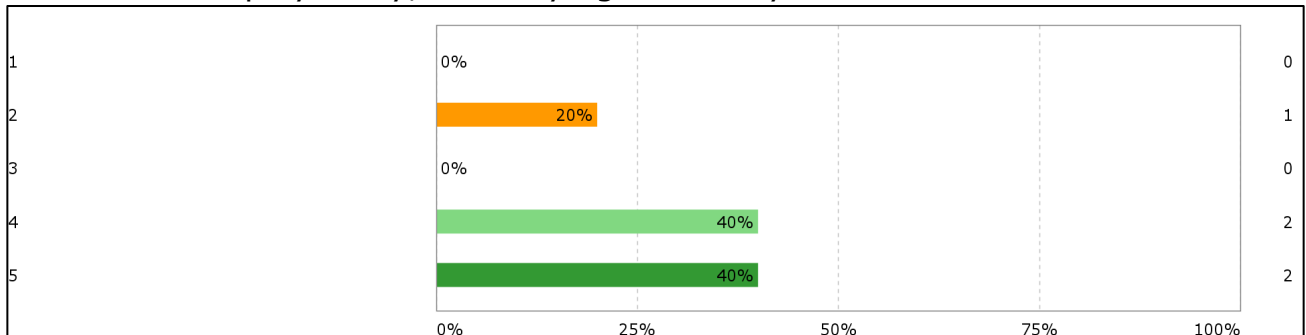




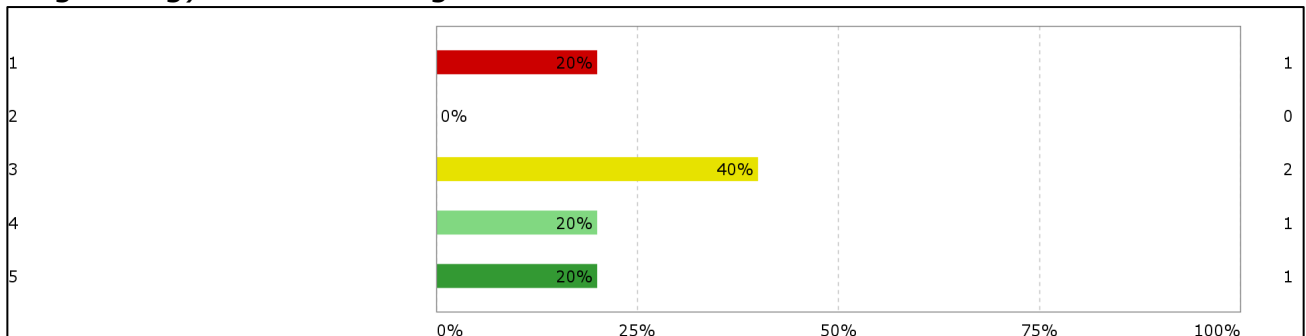
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om projektledelse og organisations- og virksomhedsforståelse



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om test, analyse og design af kvaliteter som playability, usability og sociability

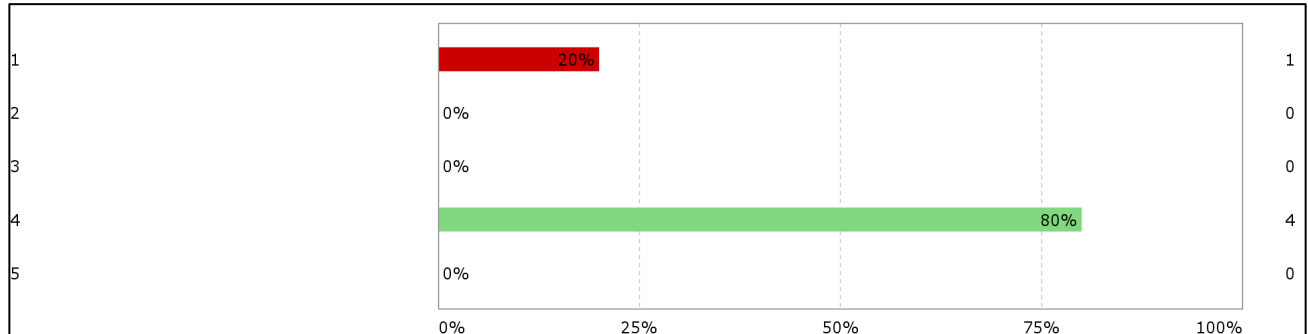


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om fagrelateret videnskabsteori

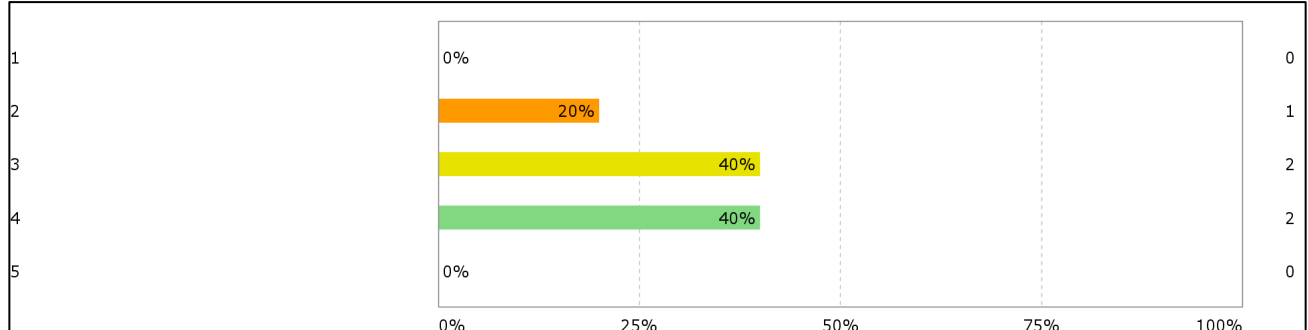




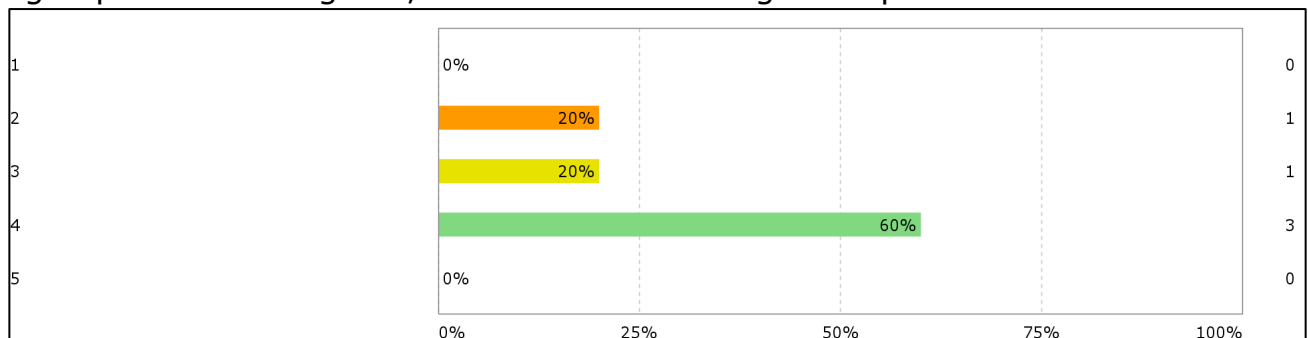
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om højeste internationale forskning inden for et eller flere felter indenfor fagområdet



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng.

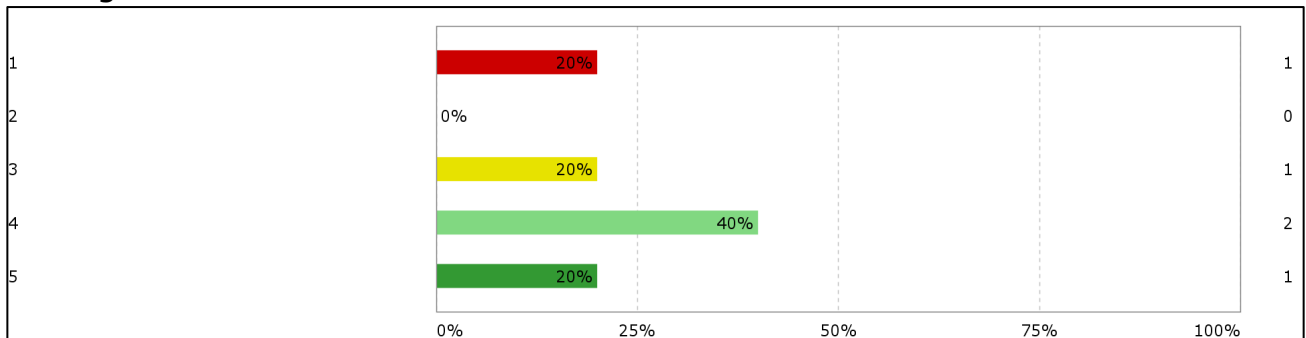


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i selvstændigt at designe, udvikle, planlægge og implementere digitale, interaktive medier og koncepter

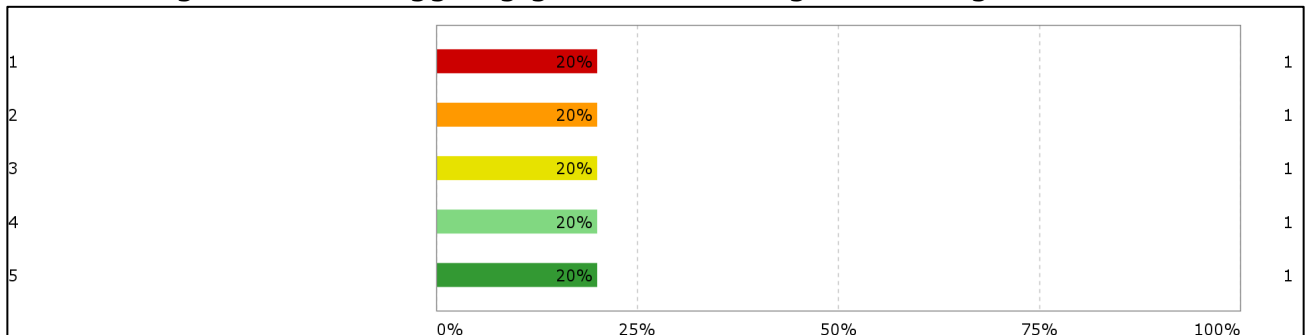




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde kritisk, konstruktivt og kreativt med digitale koncepter og på baggrund heraf opstille nye analyse- og løsningsmodeller

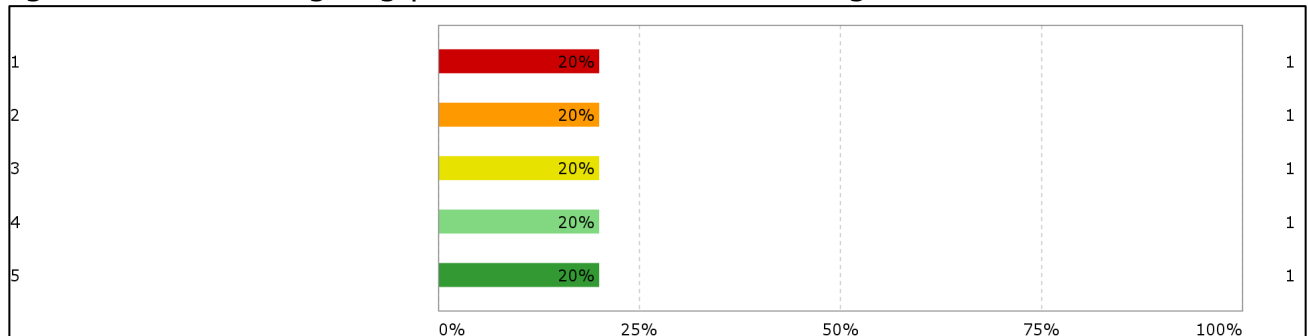


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, evaluere og teste digitale interaktive medieprodukter samt at udrede og formidle undersøgelsesresultaterne til relevante målgrupper, herunder også selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre brugerundersøgelser

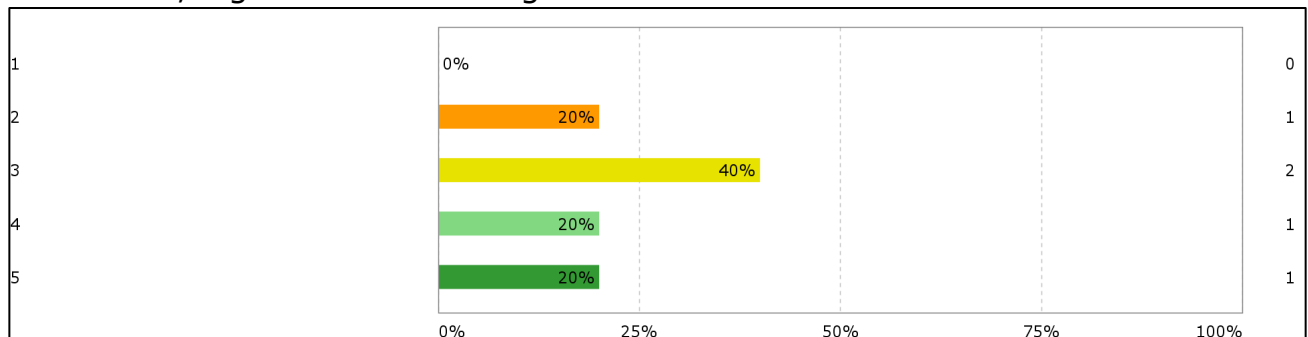




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at identificere, bruge og vurdere værktøjer og metoder til design og produktion af interaktive digitale medier

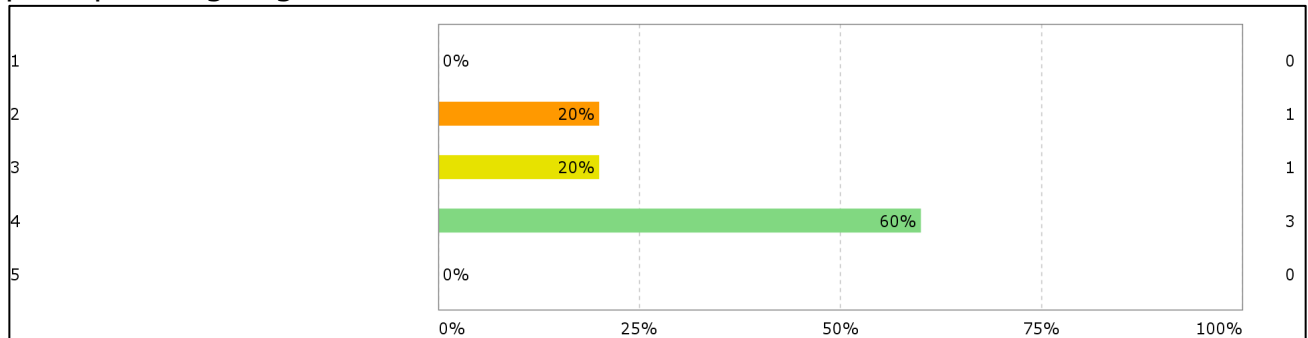


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beherske og tage ansvar for planlægning, organisering og ledelse af processer med henblik på realisering af interaktive, digitale medieløsninger.

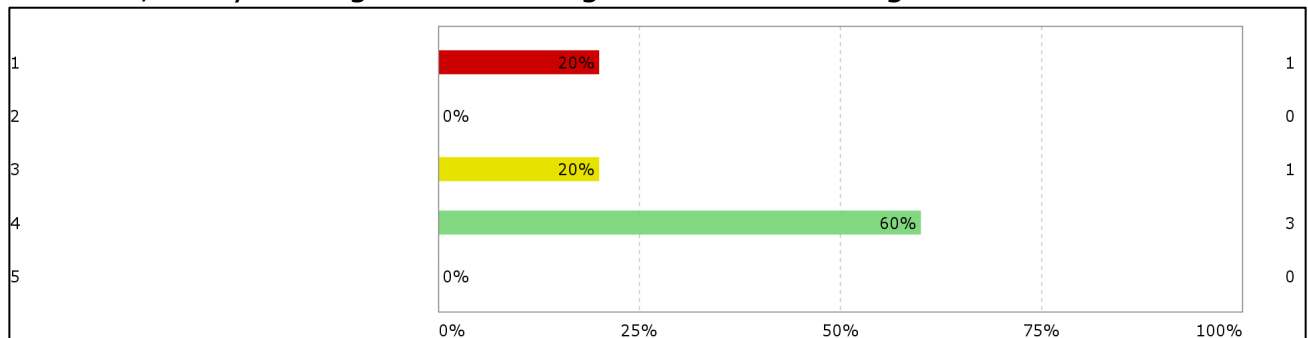




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt, problemorienteret, systematisk og kritisk at vurdere og bearbejde videnskabelige teorier og metoder, herunder især teorier og metoder knyttet til medie- og kommunikationsforskning, design, interaktion, brugercentrering og perception og kognition

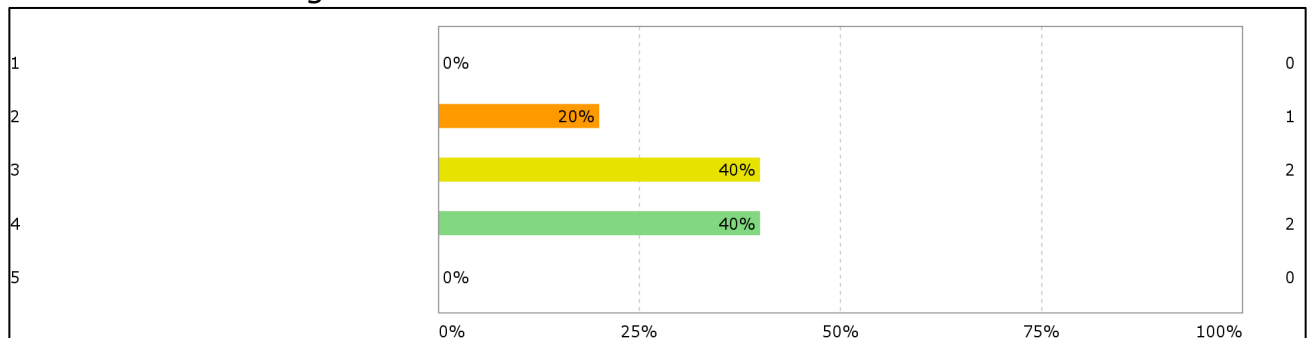


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til på kommunikationsteoretisk, æstetisk og kulturteoretisk grundlag selvstændigt at igangsætte, gennemføre, beskrive, analysere og vurdere design af interaktive digitale medier

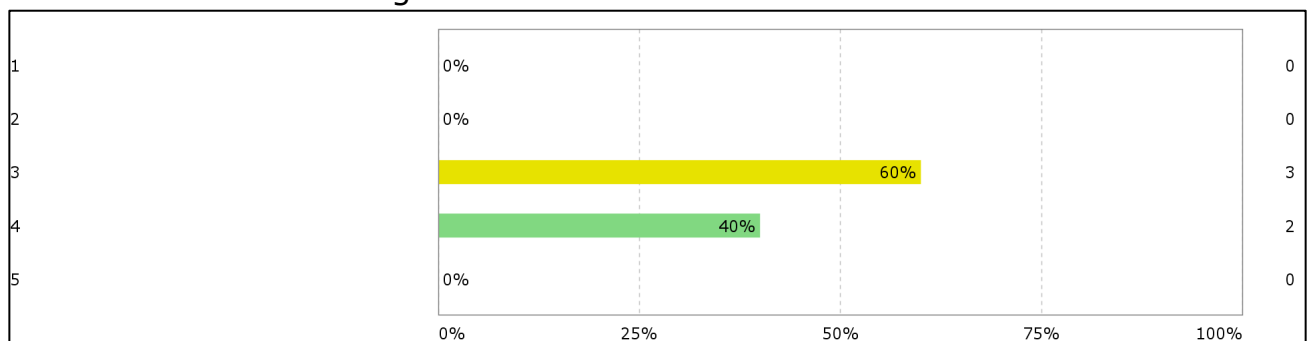




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til på kommunikationsteoretisk, æstetisk og kulturteoretisk grundlag selvstændigt at beskrive, analysere og vurdere brug af interaktive digitale medier i både professionelle kontekster og i fritidssammenhænge

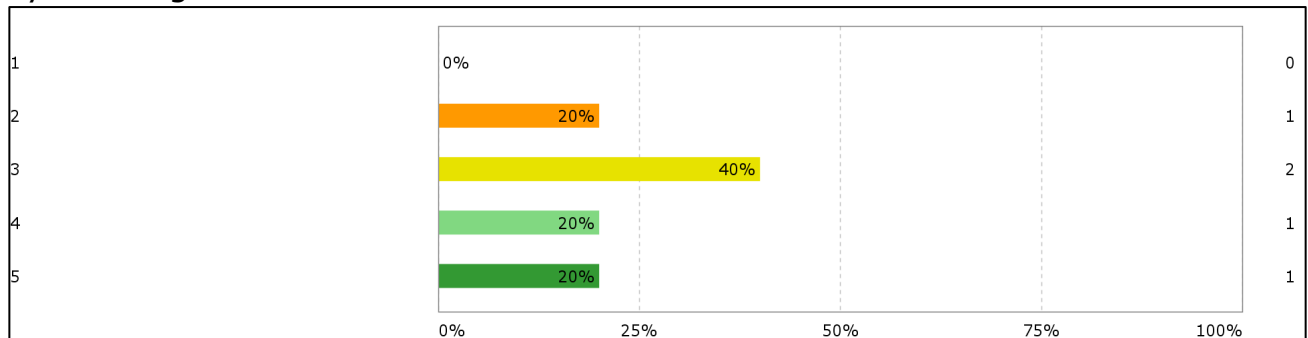


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at kunne formidle forskningsbaseret viden til forskellige faggrupper og erhvervsfunktioner, herunder både specialister og almenkyndige, om faglige og praktiske problemstillinger i relation til interaktive digitale medier

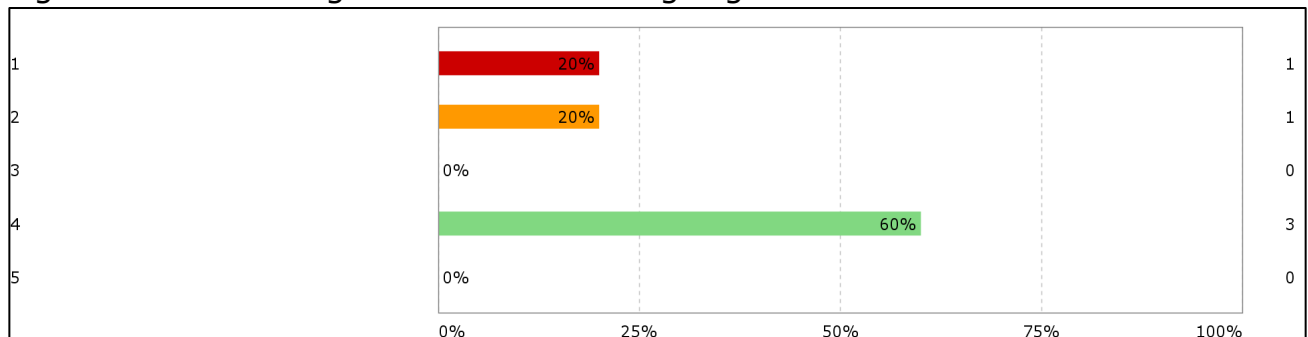




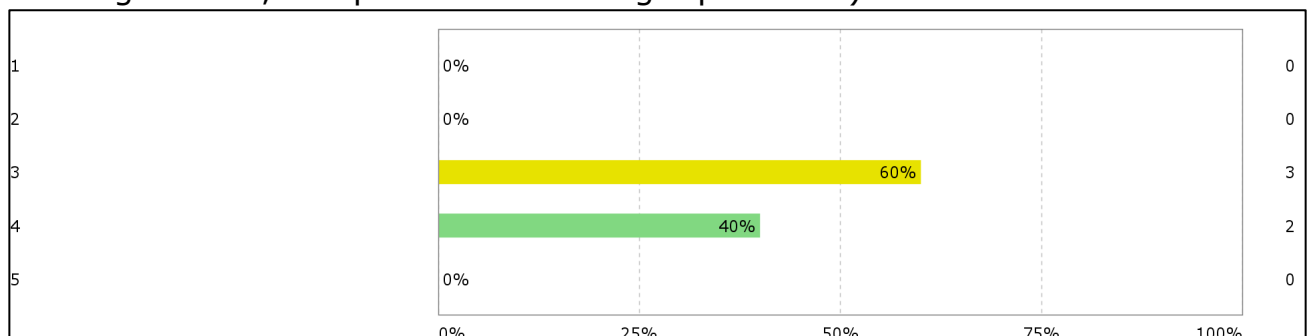
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at kunne styre arbejds- og udviklingsituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at rådgive om og undervise i interaktive, digitale medieløsninger i virksomheder og organisationer.



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = nogenlunde, 4 = passende, 5 = meget passende)





AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Uddannelsesevaluering 2017

Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

