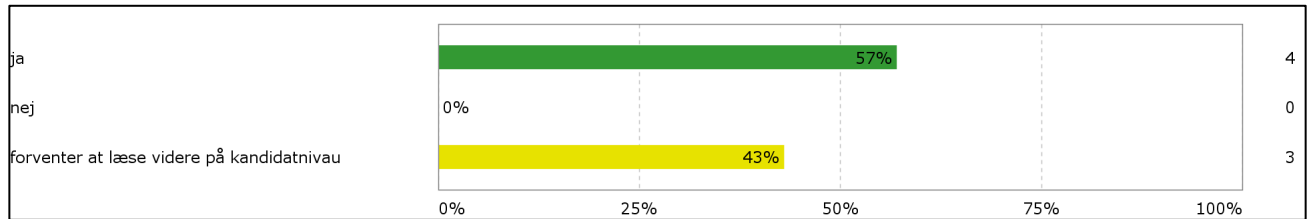




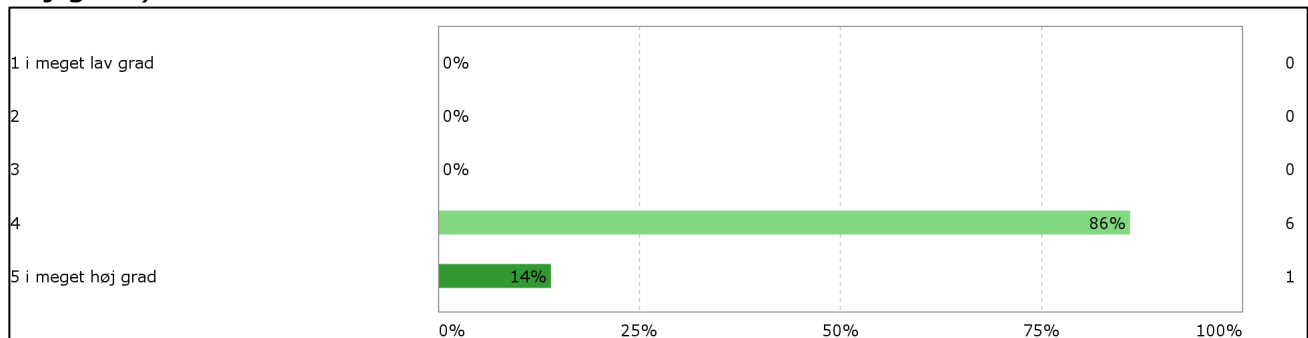
**Bacheloruddannelsen i Kommunikation og digitale medier
med specialisering i Kommunikation - København**

7 respondenter
41 spørgeskemamodtagere
Svarprocent: 17%

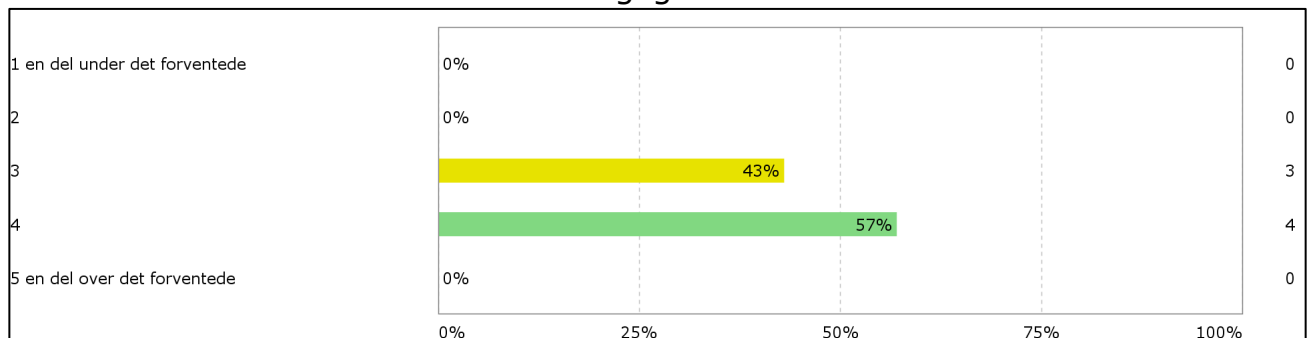
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad, 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

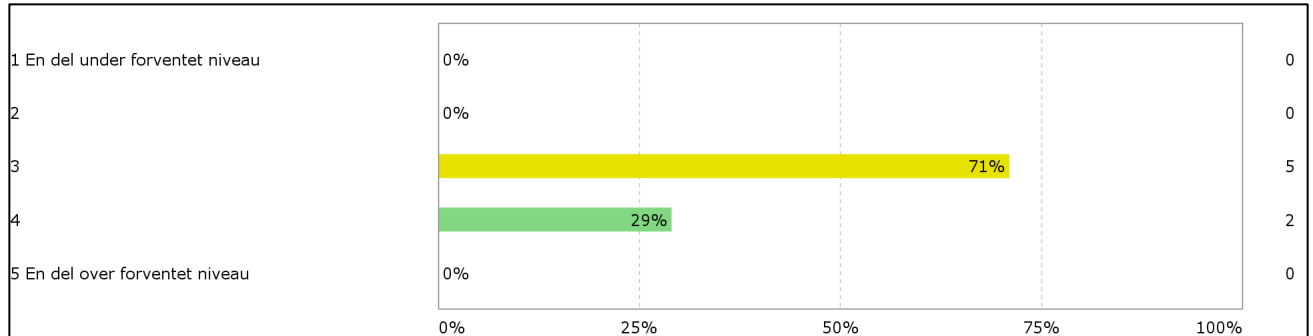


Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

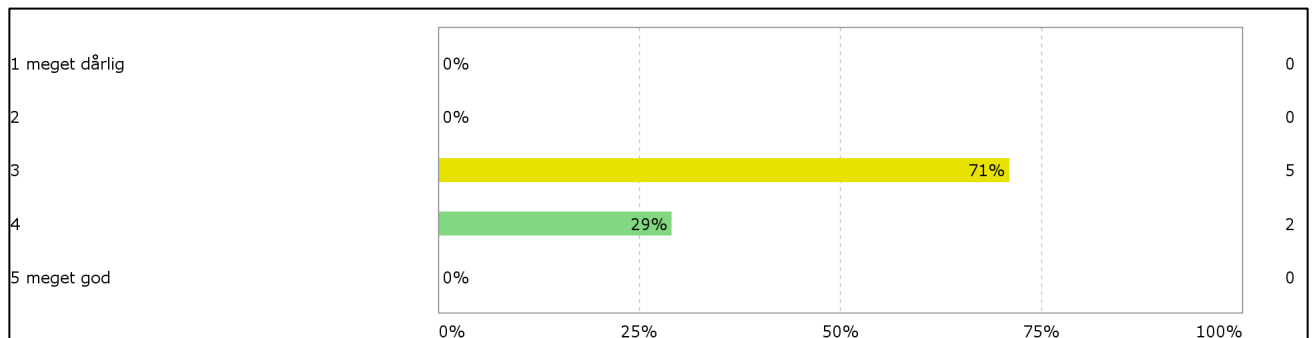




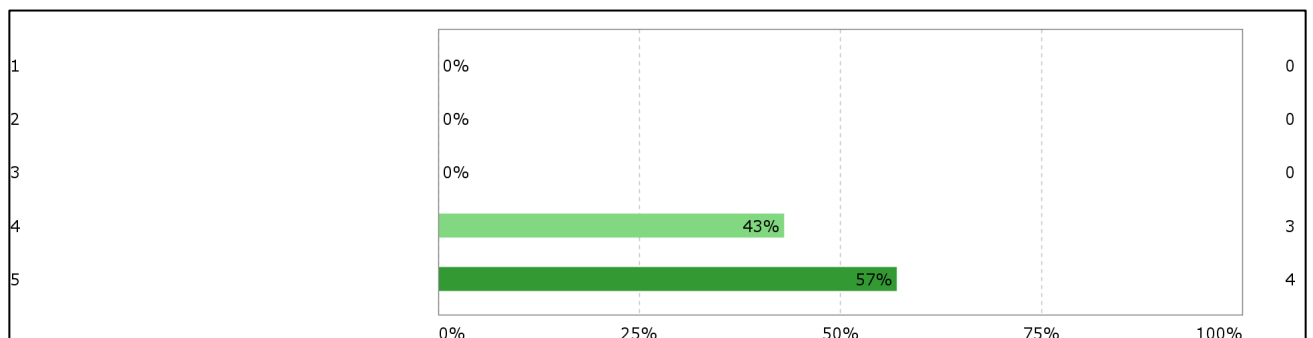
Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau ? (1 = en del under forventet niveau , 2 = under forventet niveau 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)



Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?

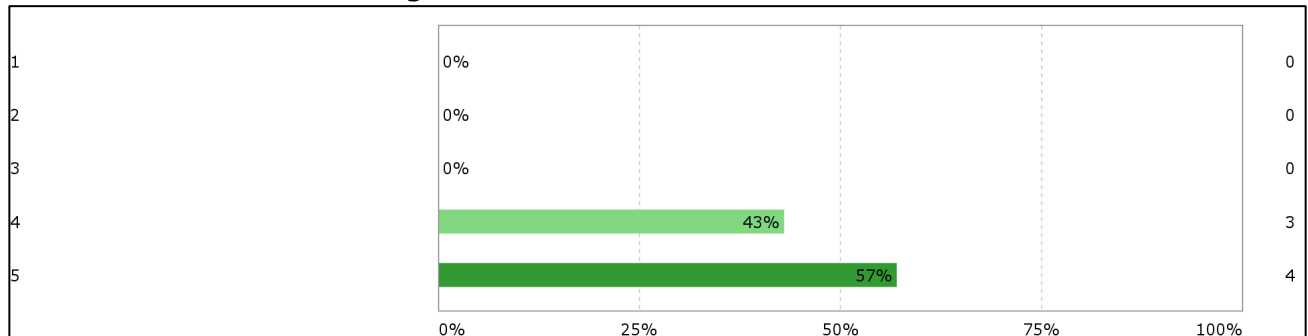


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af kommunikationsteoretisk viden, metoder og praksisser, samt evne til at reflektere herover

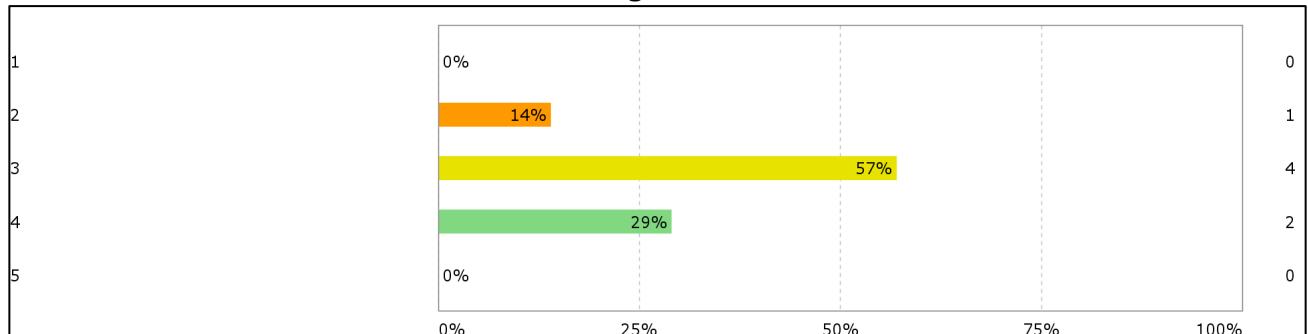




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om teori, metode og praksis inden for det kommunikationsteoretiske og informationsvidenskabelige felt

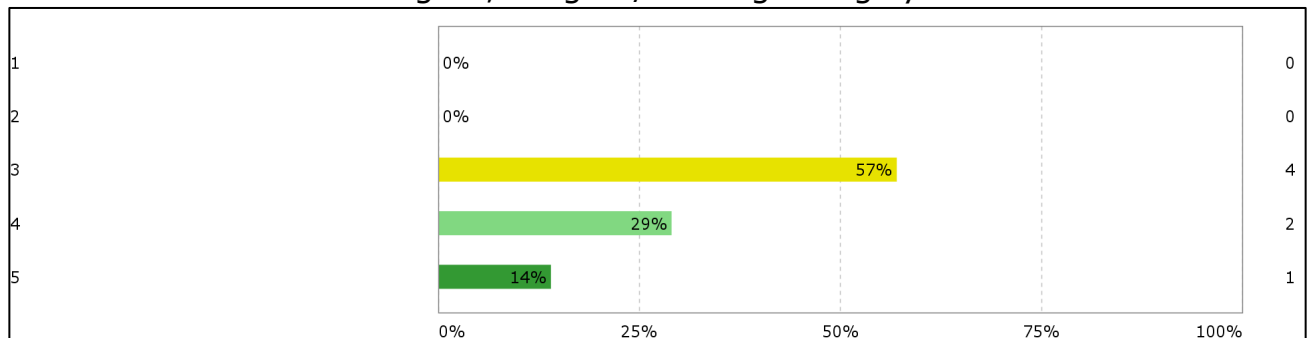


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og kunne forholde sig til de kreative, designmæssige sider af tilrettelæggelsen og distributionen af kommunikation via digitale medier

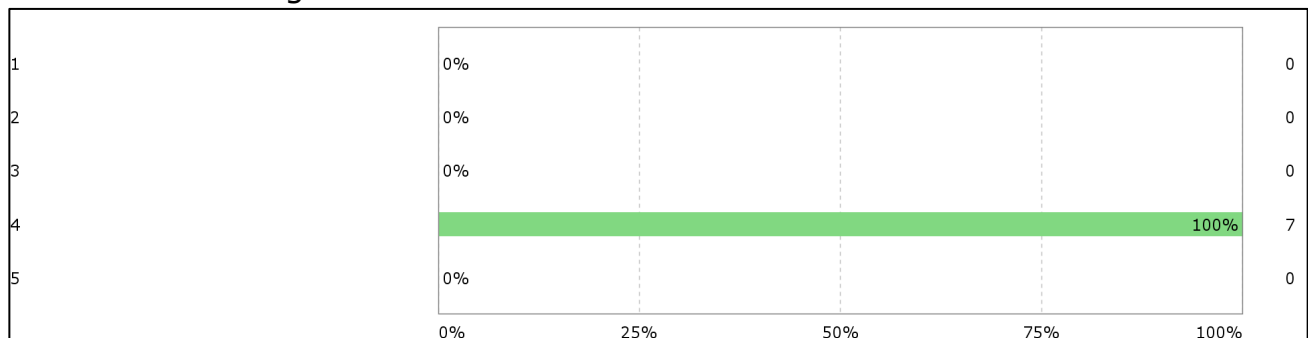




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og demonstrere forståelse af og forholde sig til designmæssige aspekter vedrørende udvikling af informations- og kommunikationsteknologi ud fra et brugerorienteret synspunkt og i særdeleshed med fokus på relationerne mellem kommunikation og ikt, brugere/modtagere og systemer

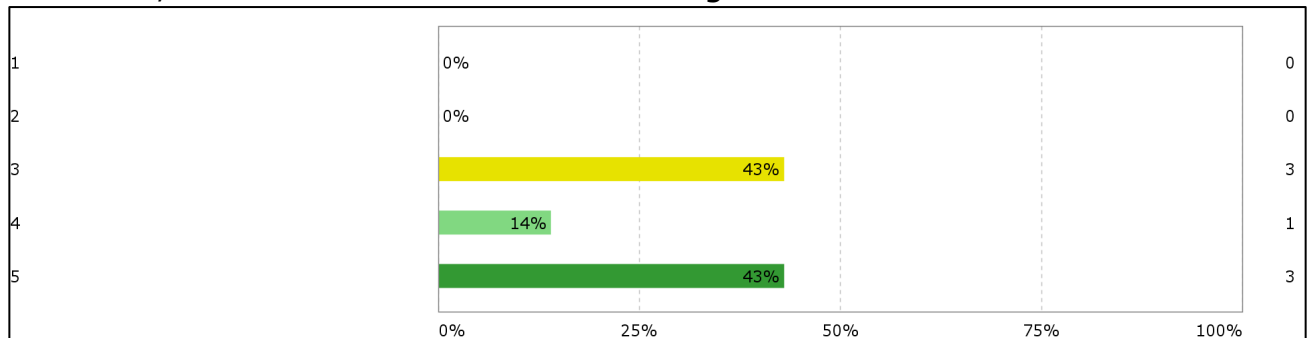


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om teori, videnskabelige metoder og praksis for medieret og/eller umedieret kommunikation og interaktion

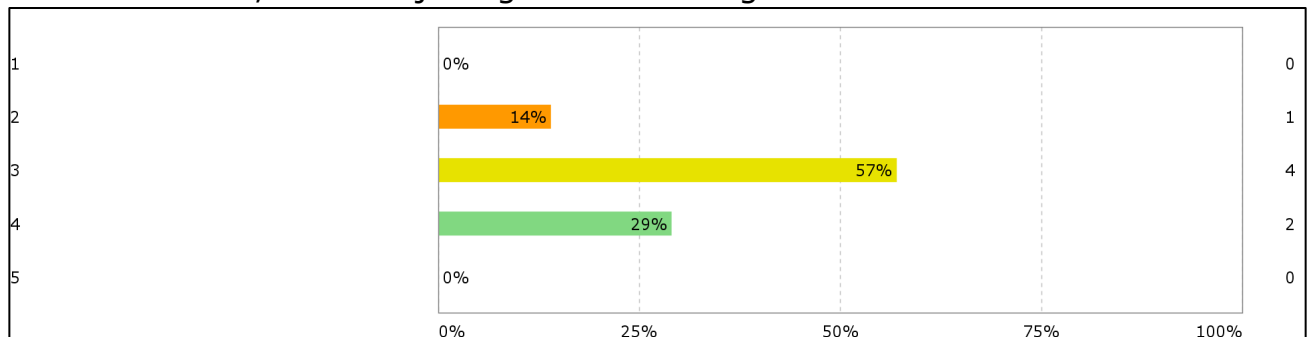




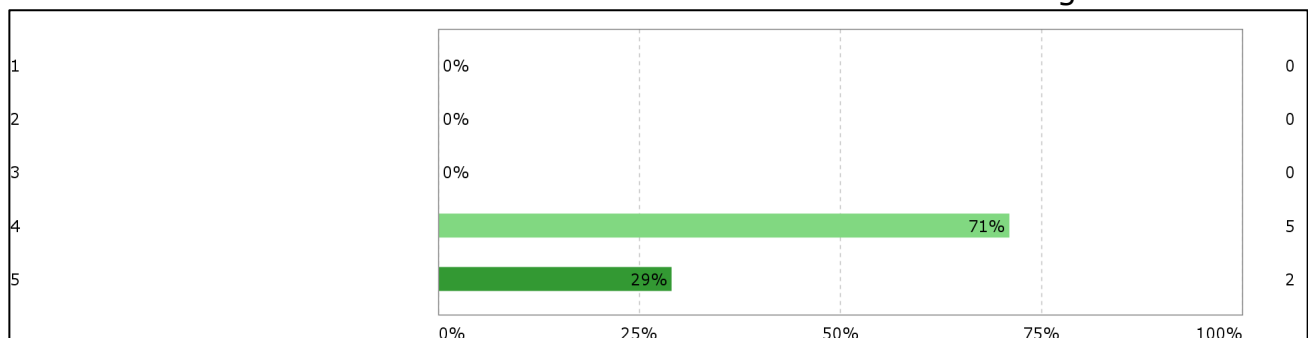
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og indsigt i og kunne forholde sig til problemstillinger af kommunikationsfaglig art med fokus på tilrettelæggelse, formidling og konsekvens i uformelle såvel som i formelle, institutionaliserede sammenhænge



Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om funktionelle og æstetiske dimensioner af digitale medier i relation til formidling af kommunikation, samarbejde og underholdning



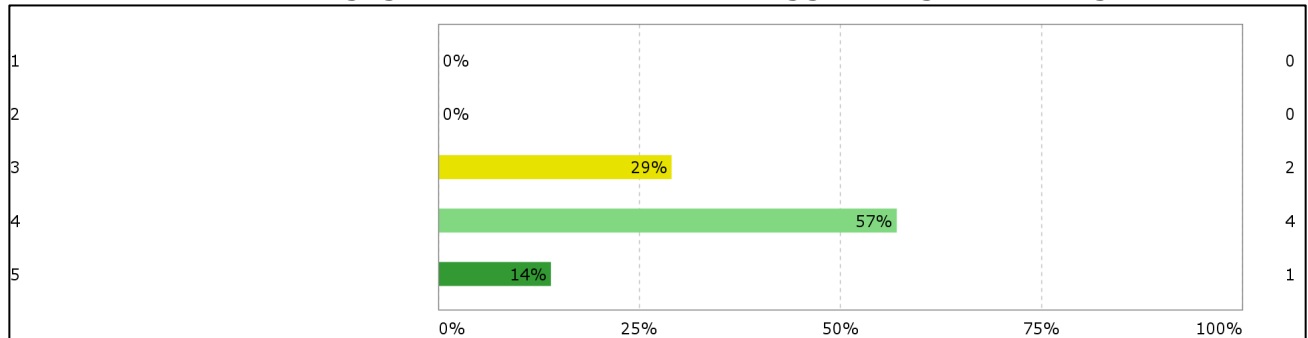
Færdigheder i at beskrive, vurdere og udvikle interpersonel kommunikation i uformelle såvel som institutionelle sammenhænge



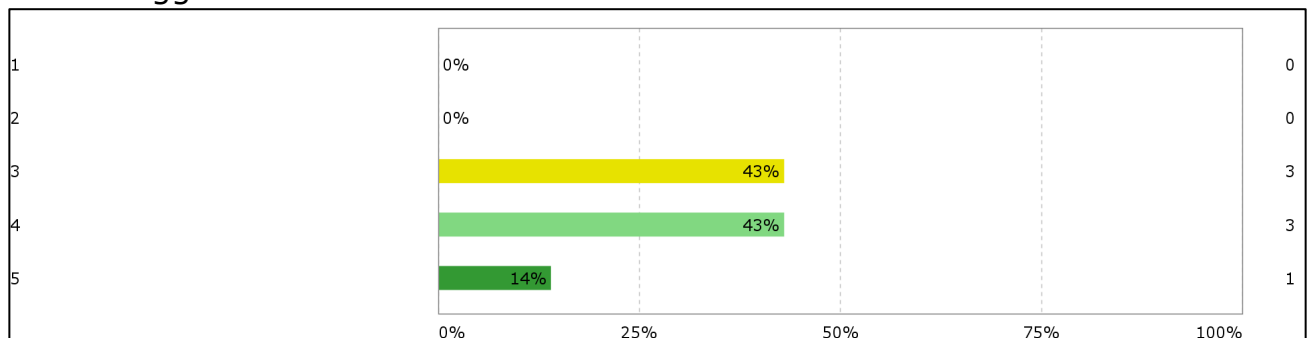
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken



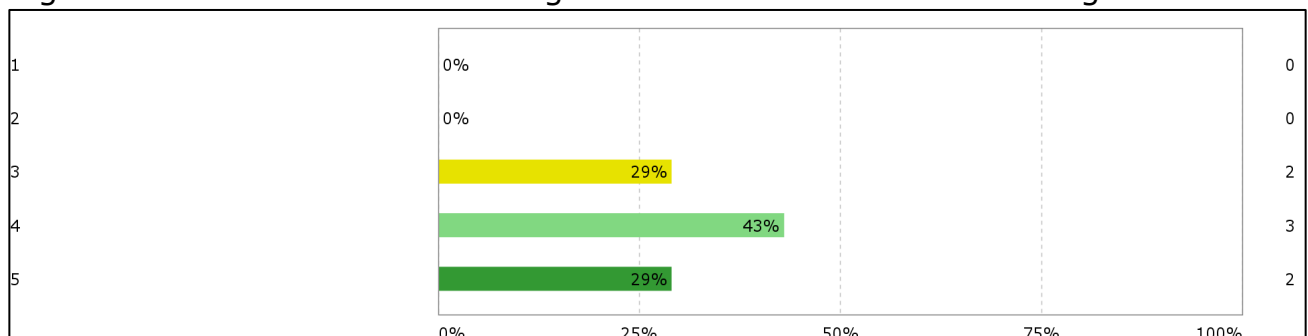
enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om problemstillinger af kommunikationsfaglig art, herunder tilrettelæggelse og formidling



Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne demonstrere generelle færdigheder, der knytter sig til arbejdet med kommunikation og informationsteknologi samt designet og tilrettelæggelsen heraf

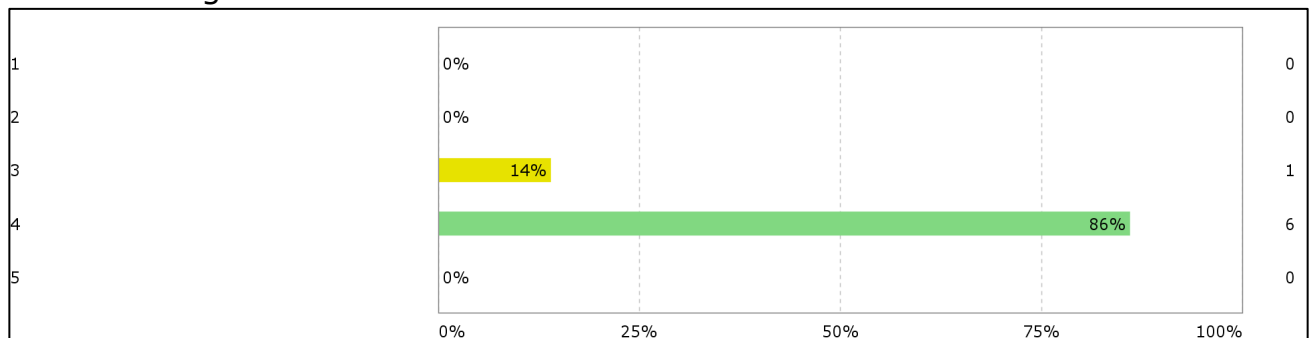


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, planlægge og indgå i informations- og kommunikationsprocesser af såvel medieret som umedieret art, og med forståelse af egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre samt institutioners og organisationers kommunikation og bredere kulturelle sammenhænge

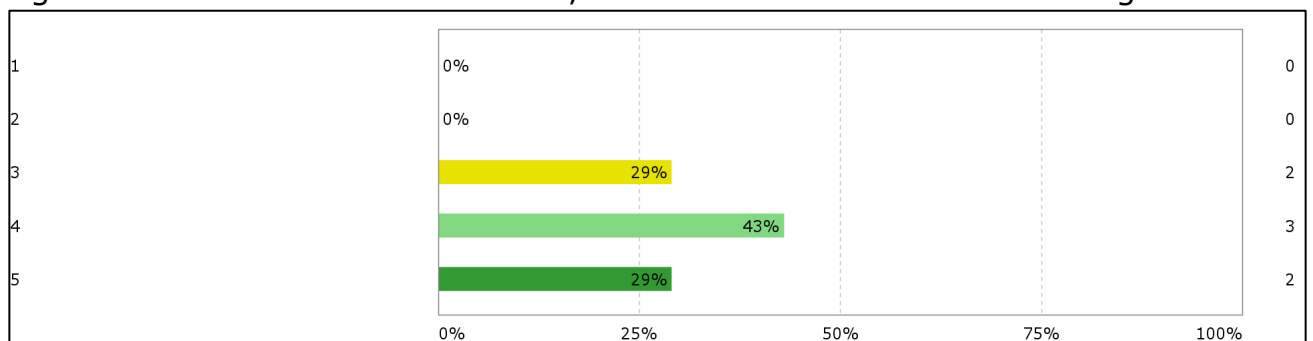




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beskrive, analysere, vurdere og udvikle kommunikation, information og medier som kulturelle, teknologiske og samfundsmæssige fænomener, herunder budskaber og mediers anvendelse og effekt i snævre som brede kommunikative sammenhænge og deres betydning anskuet ud fra kvalitative og kvantitative metoder

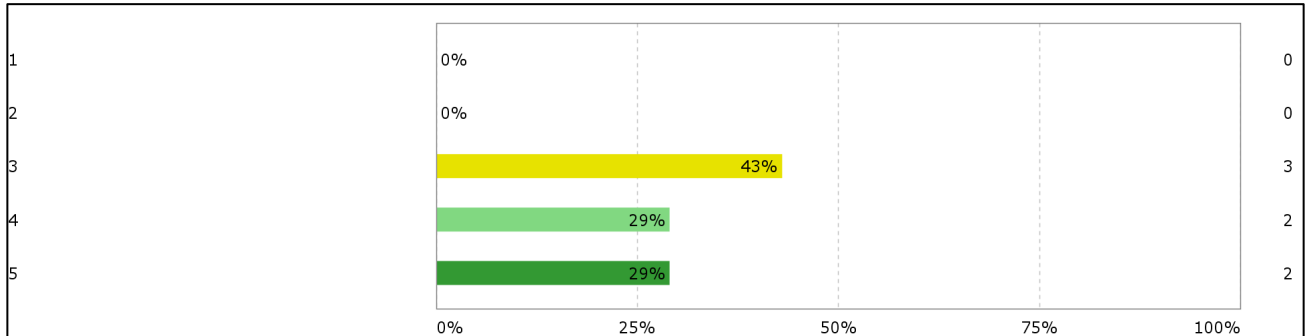


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde innovativt og konstruktivt med samarbejde, kommunikation og interaktion under hensyntagen til deres konkrete indplacering, det være sig i uformelle såvel som i formelle, institutionaliserede sammenhænge

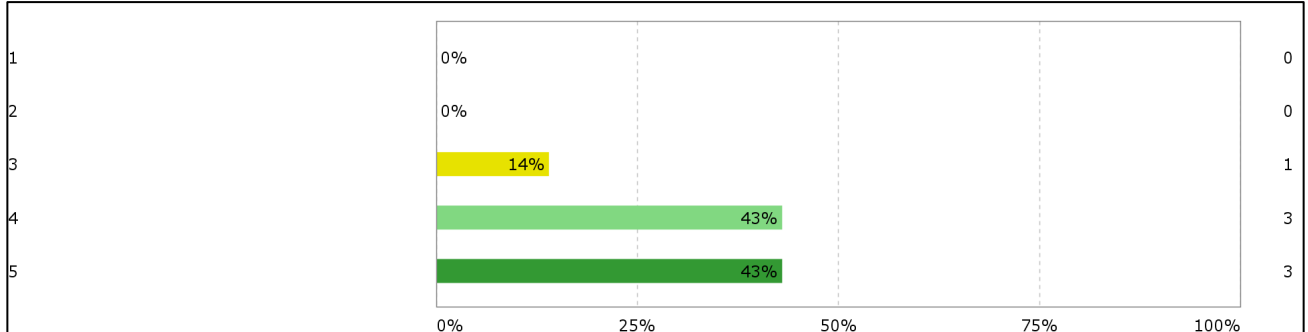




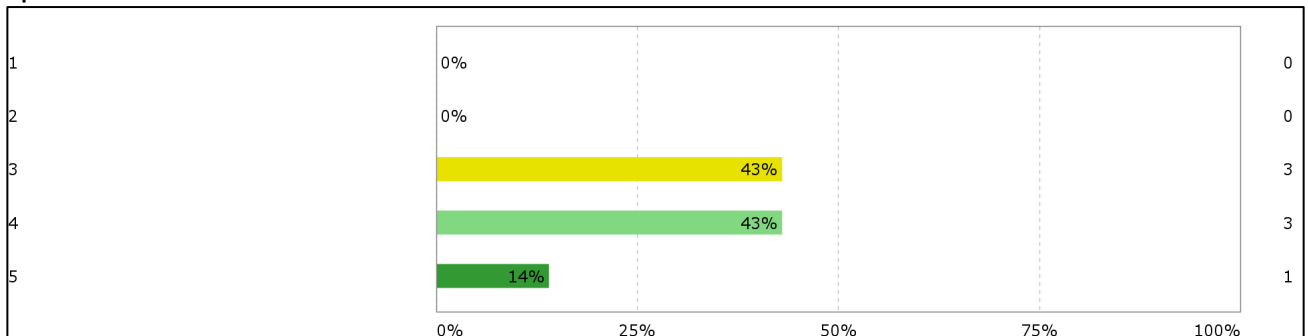
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beskrive, analysere, vurdere og udvikle interpersonel kommunikation i uformelle såvel som i formelle, institutionaliserede sammenhænge



Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at designe informations- og kommunikationsprocesser ud fra en brugercentreret tilgang

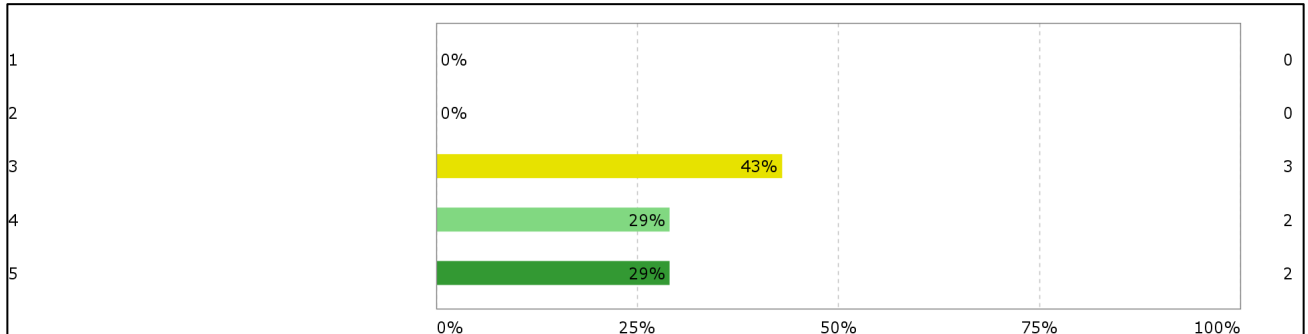


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

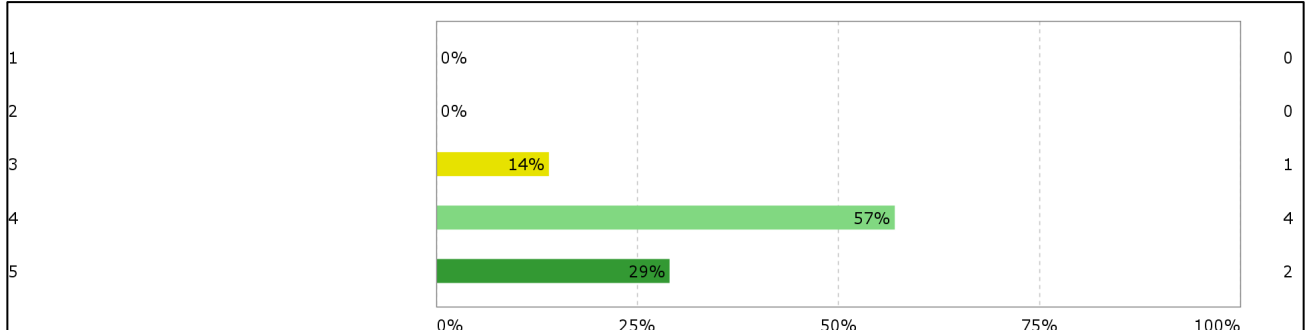




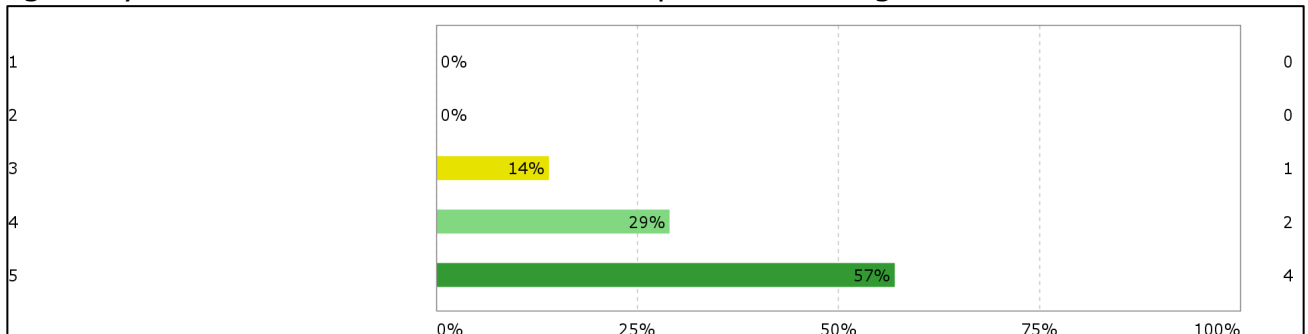
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at deltage aktivt, kreativt, konstruktivt og kritisk i at udvikle informationsteknologiske og kommunikationsmæssige løsninger



Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.

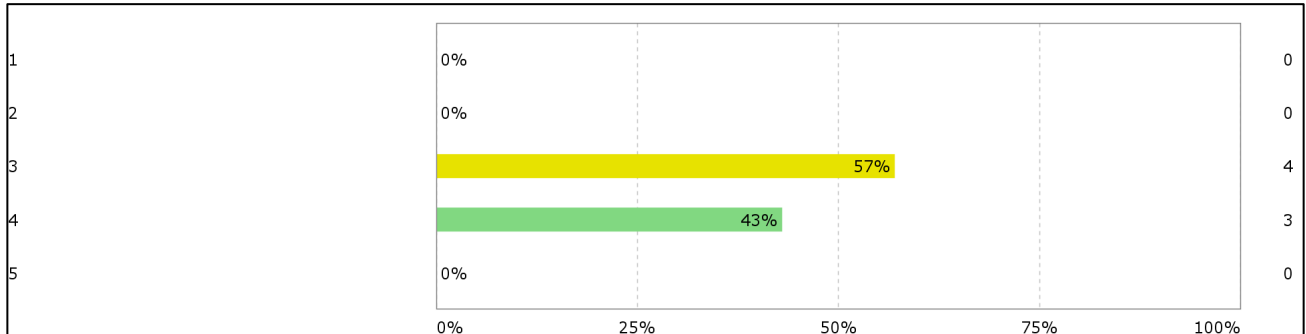


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at håndtere og analysere kommunikationsteoretiske problemstillinger

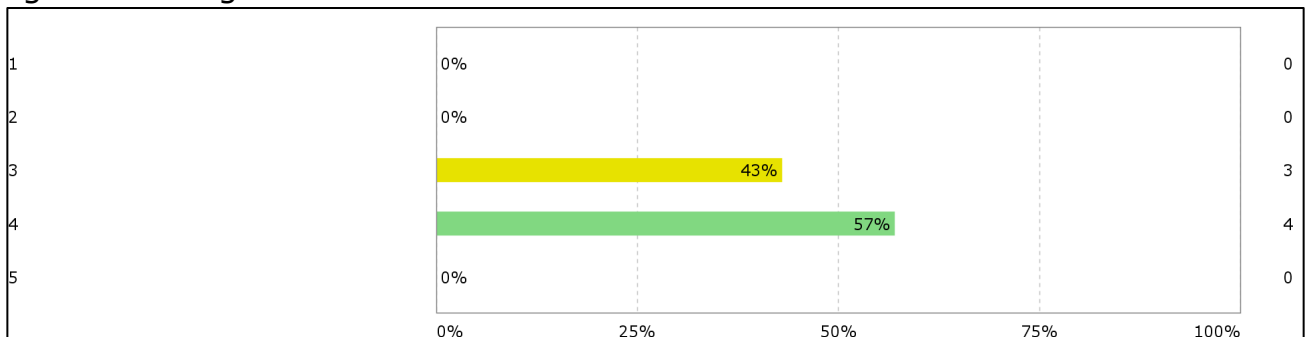




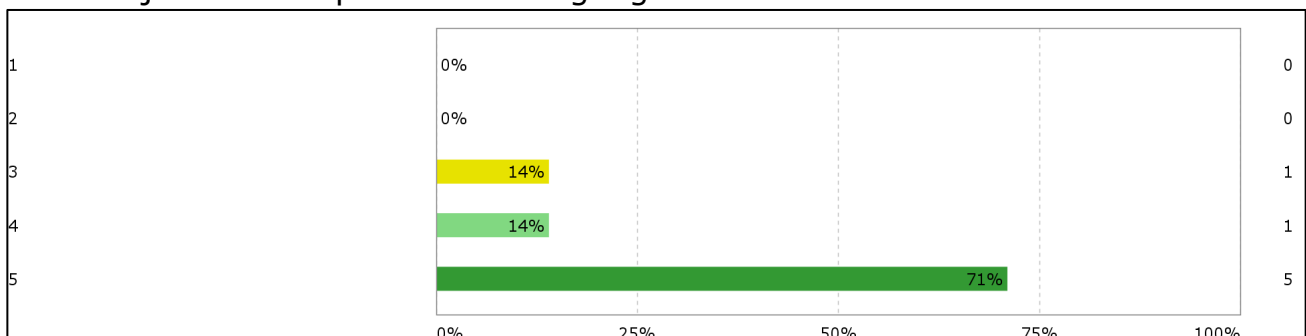
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beskrive, analysere, vurdere og udvikle skrift- og talesproglige såvel som audiovisuelle frembringelser af både analog og digital karakter



Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beskrive, analysere, vurdere og udvikle medieformidlet kommunikation i form af dens tekst- og symbolproduktion og i form af dens iværksættelse i intern og eksternt organisationskommunikation

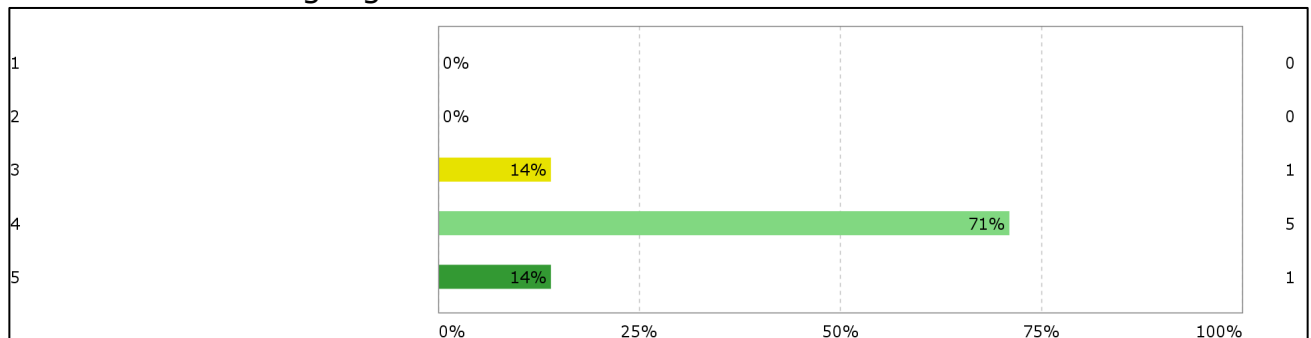


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

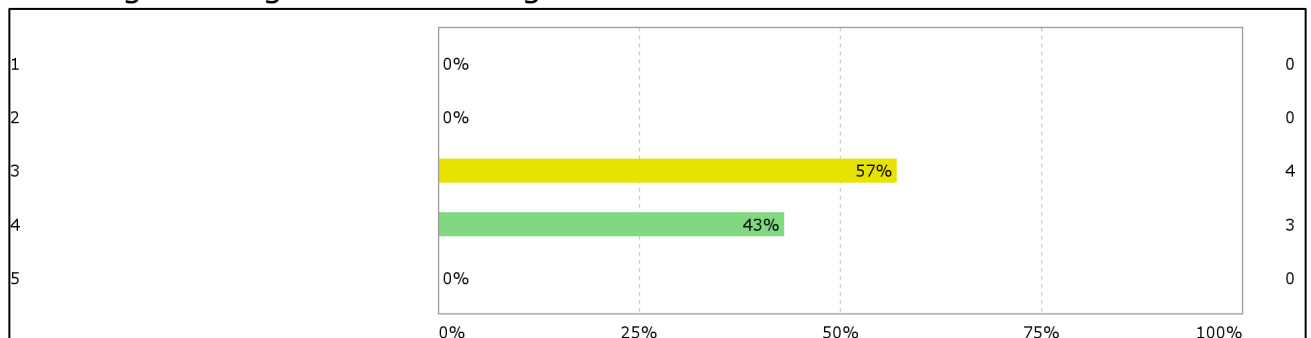




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at identificere egne læringsbehov i relation til det faglige felt og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer samt herunder udvikle personlige færdigheder i skriftlig og mundtlig kommunikation samt kommunikation via audiovisuelle og digitale medier

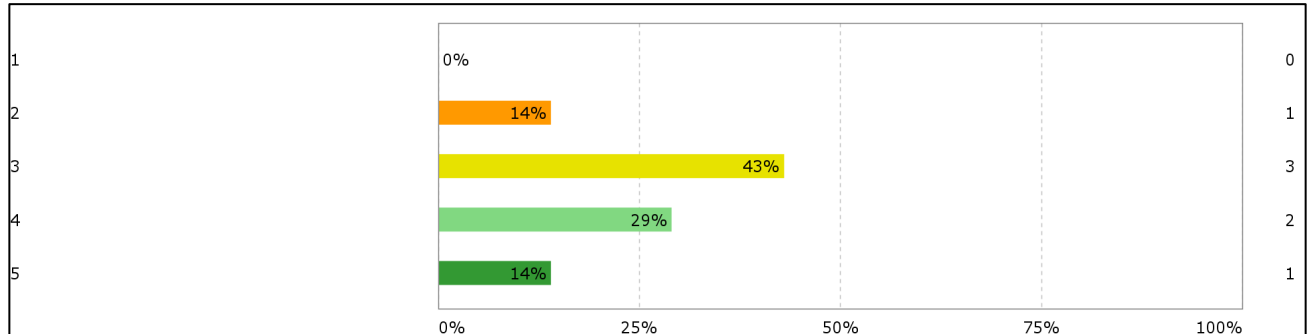


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at håndtere komplekse og designorienterede situationer i studie-, arbejds- eller handlingsmæssige sammenhænge

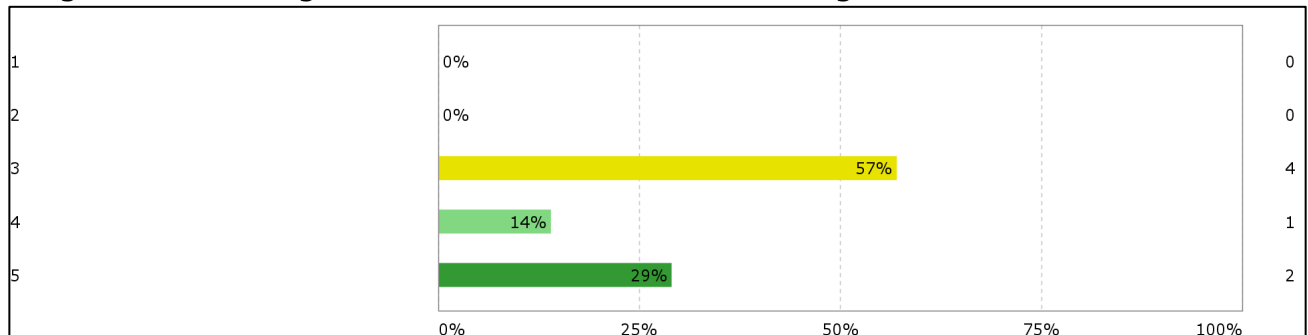




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at arbejde og fungere i forhold til såvel det private erhvervsliv som i forhold til borgere og den politiske, almindelige offentlighed

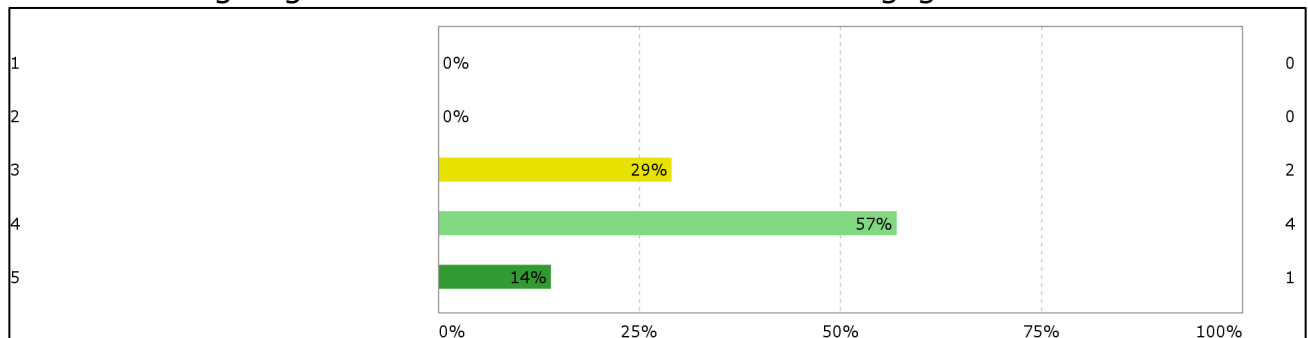


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at udgøre en kritisk, kreativ og konstruktiv aktør i relation til identificering, udvikling og implementering af kommunikationsfaglige og informationsvidenskabelige løsninger ud fra en brugercentreret tilgang, dvs. ud fra viden om målgrupper, brugere, brugbarhedskriterier, brugssituationer og bredere kulturelle sammenhænge

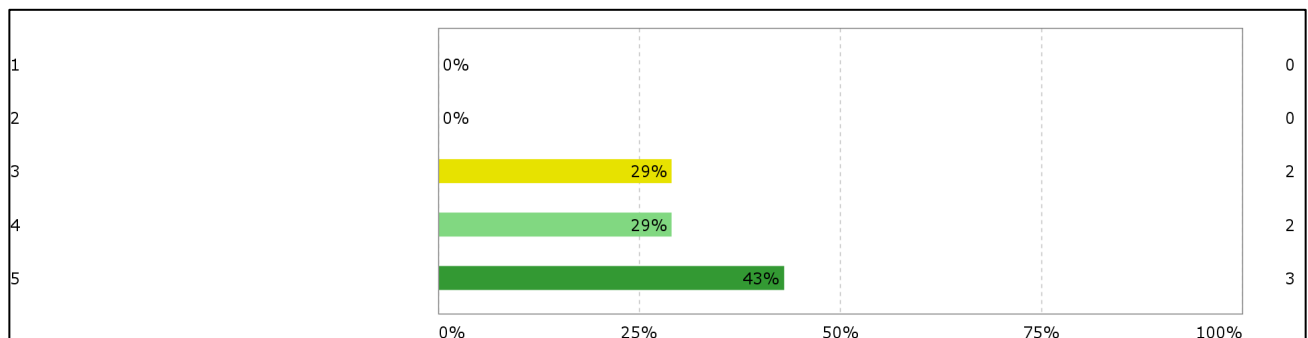




Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at beskrive, analysere, udvikle og evaluere information, kommunikation og medier som kulturelle, teknologiske og samfundsmæssige fænomener, herunder deres anvendelse og effekt i såvel snævrere som bredere kommunikative sammenhænge og kunne omsætte denne viden i et fagligt virke

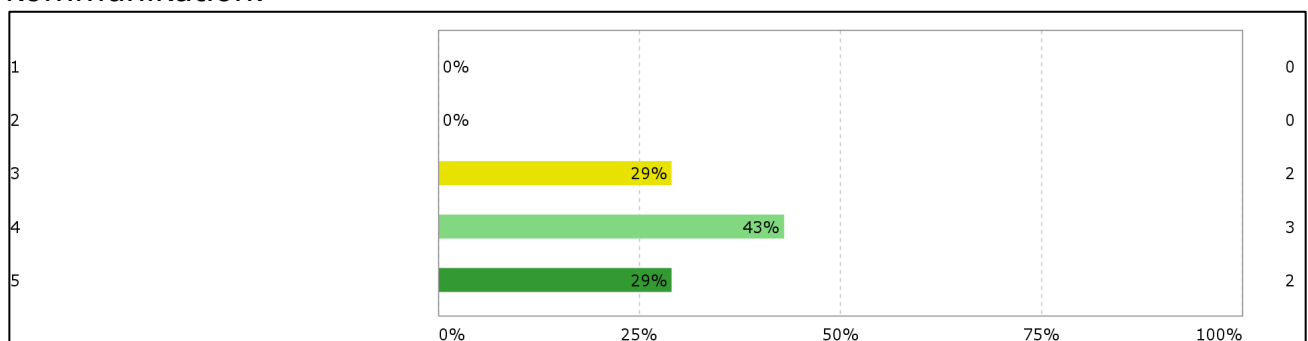


Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til på kritisk og konstruktiv måde at deltage i informations- og kommunikationsopgaver ved at kunne identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for kommunikationsområdet





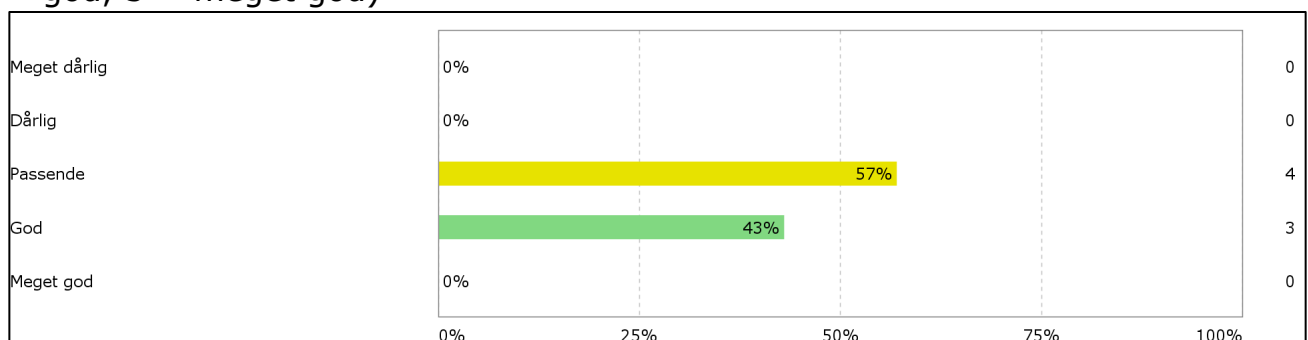
Kommunikation: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at planlægge og aktivt indgå i informations- og kommunikationsprocesser, herunder formidle viden om kommunikation i forhold til målgrupper på baggrund af indsigt i a) mønstre og mekanismer og tekster, b) brugere, brugssituationer og kulturel kontekst, c) egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre og d) institutioners og organisationers kommunikation.



Hvad er årsagen til, at du ikke har opnået kompetencemålet/ene ?

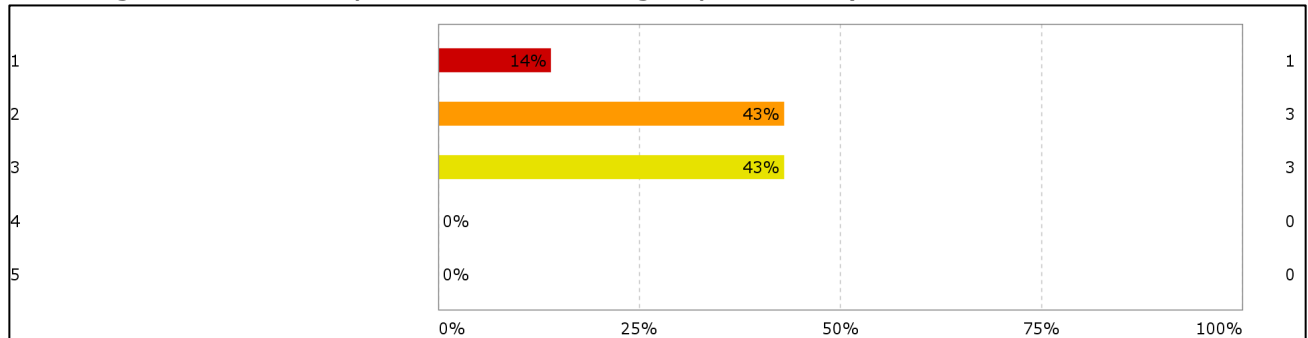
- Manglende undervisning

Hvordan vurderer du dine muligheder for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)





Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj 2 = for høj ,
3 = nogenlunde, 4 = passende 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele
uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn
eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

