

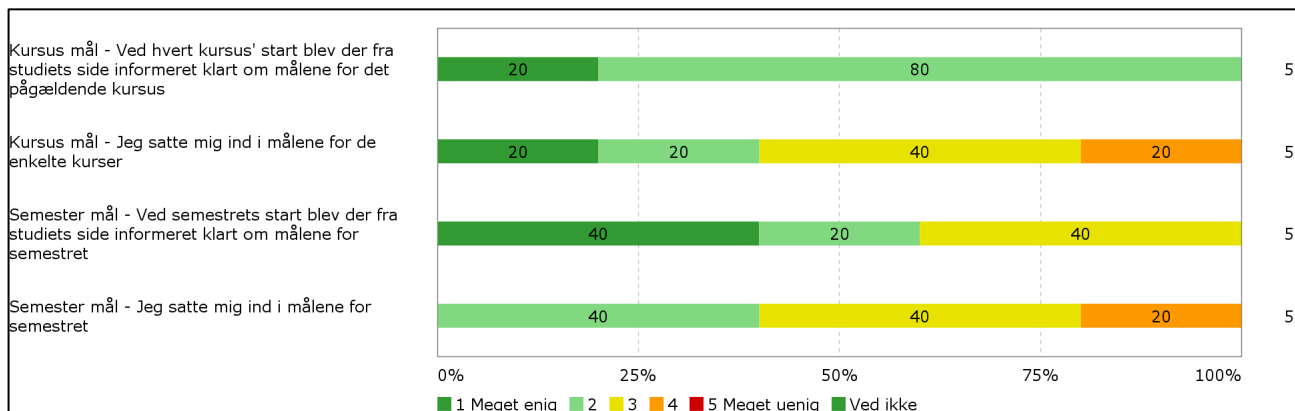


6. semester, Informationsvidenskab, København

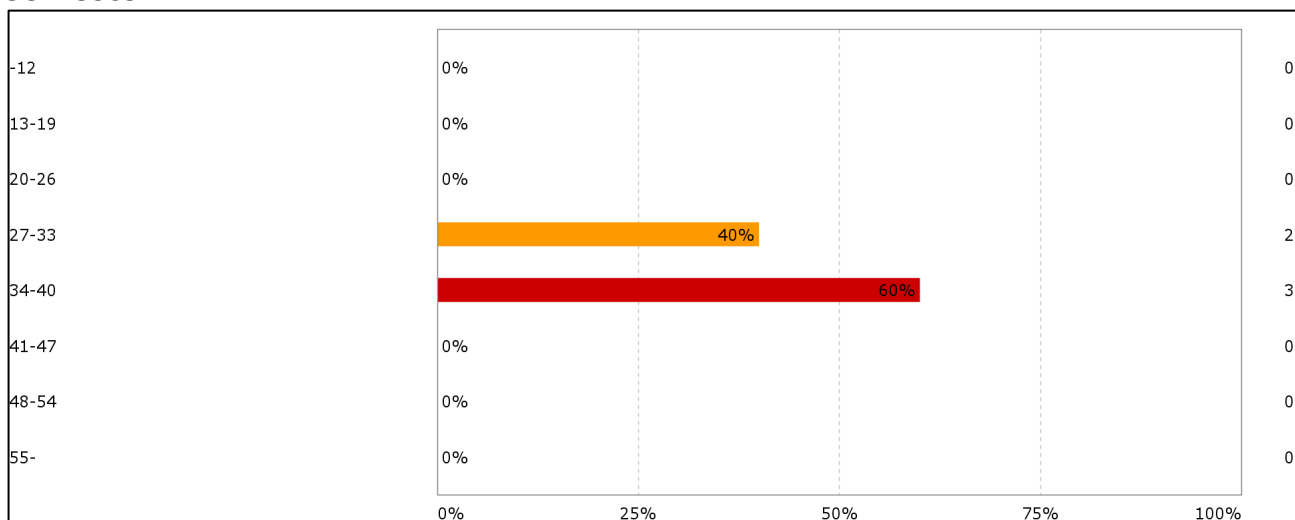
Udsendt til: 9

Besvaret af: 5

Svarprocent: 56 %



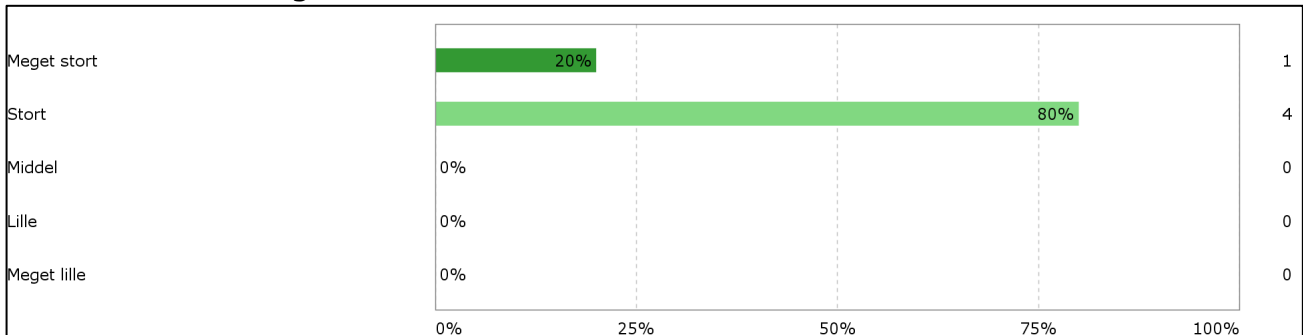
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

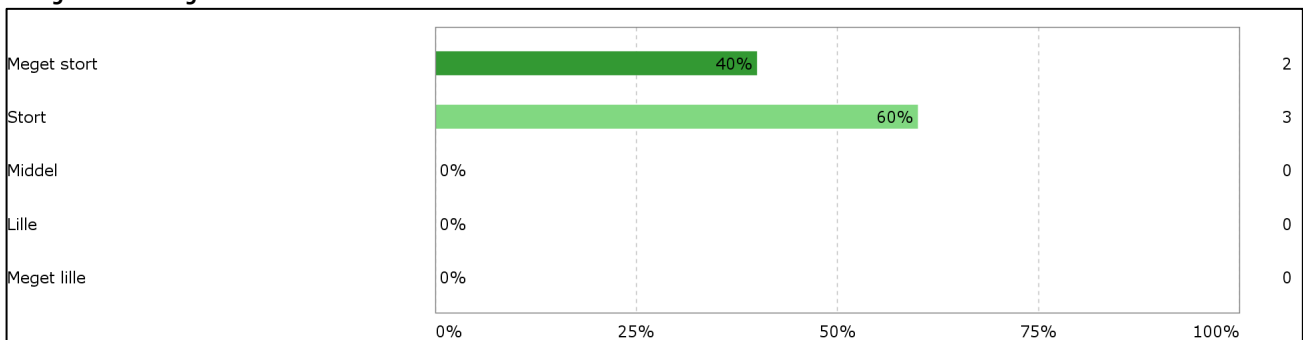
Kurser/forelæsninger/seminarer



Vurdering af læringsmæssigt udbytte

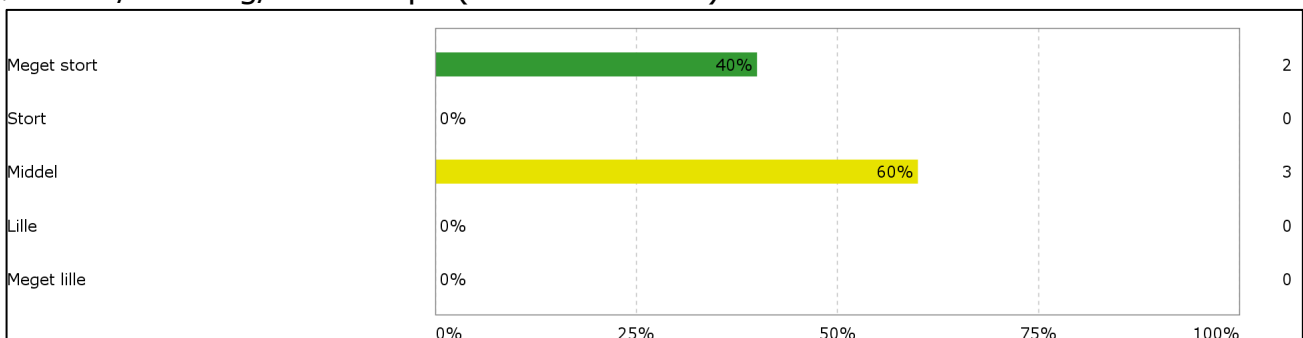
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Projektarbejde

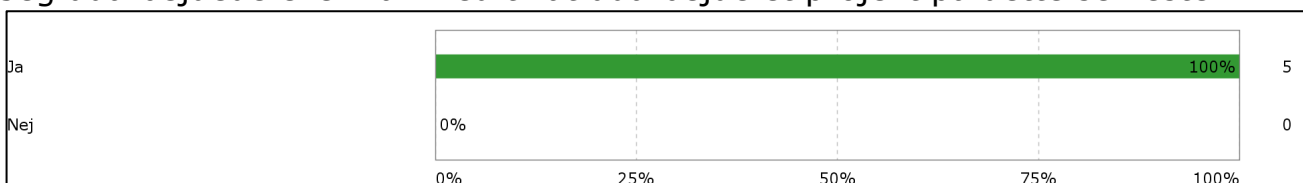


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning/workshops (i bred forstand)

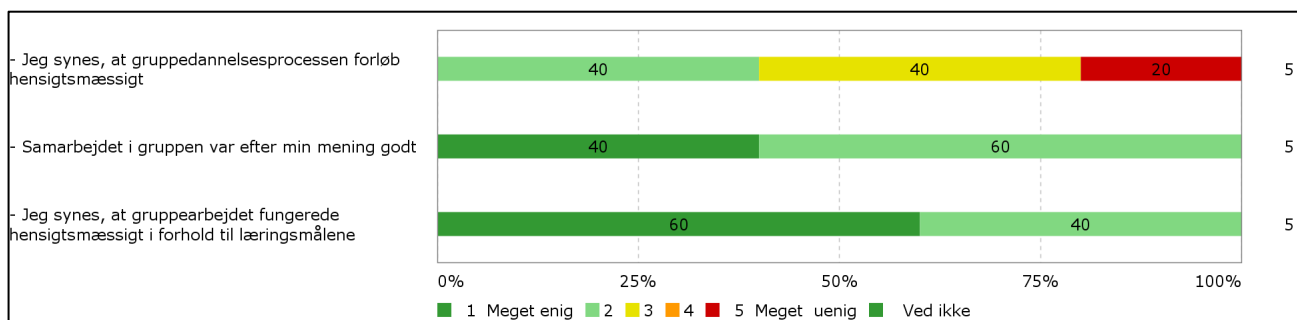
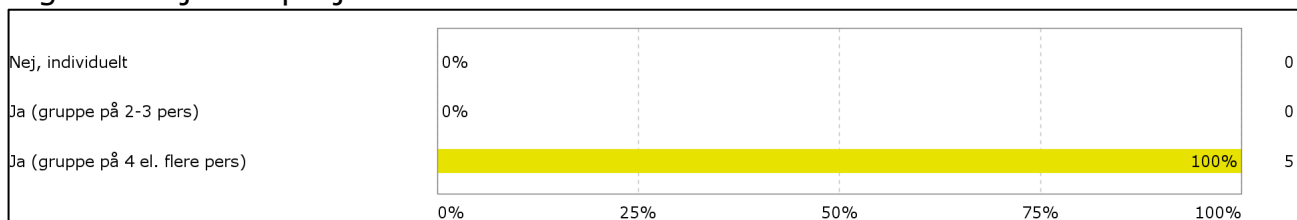


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

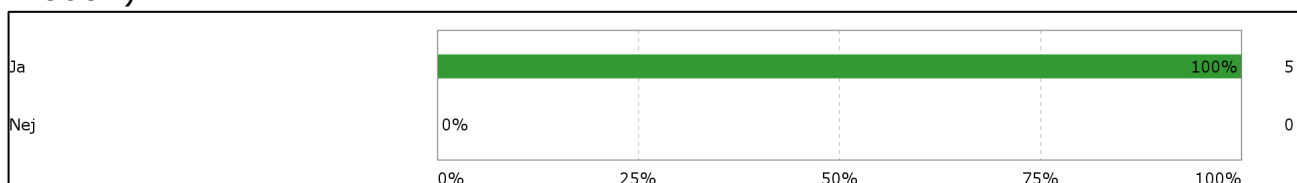




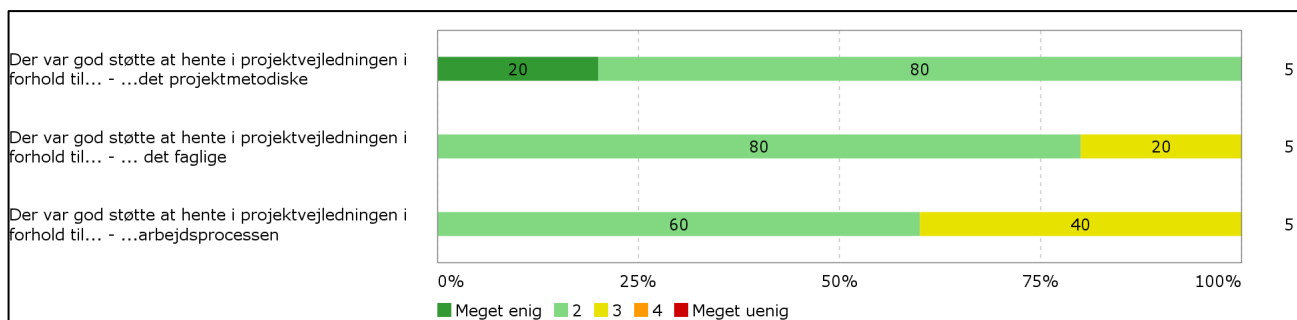
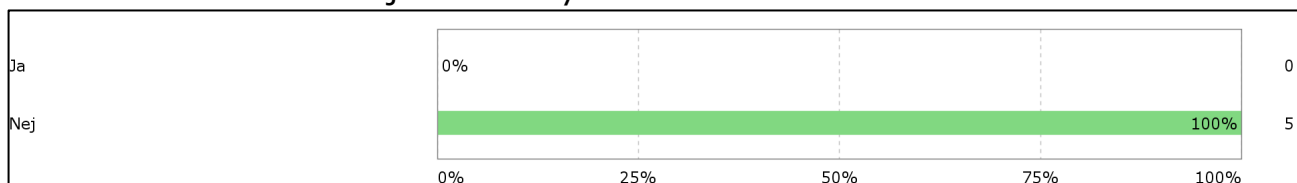
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



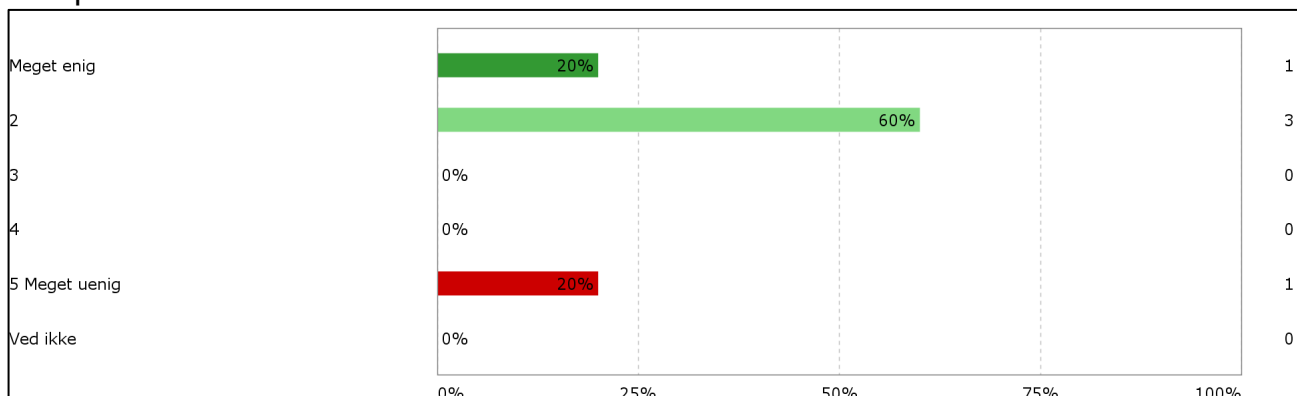
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



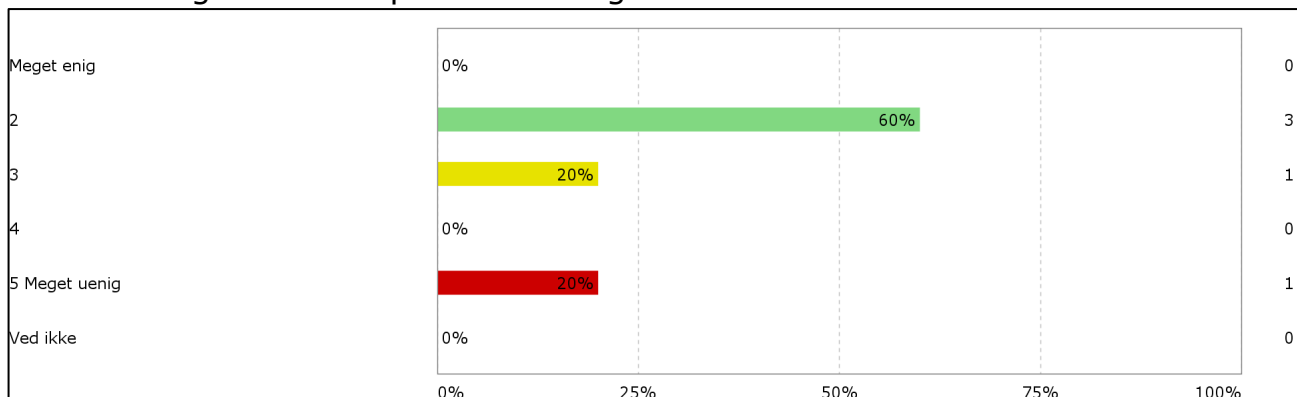
Var der mere end én vejleder tilknyttet?



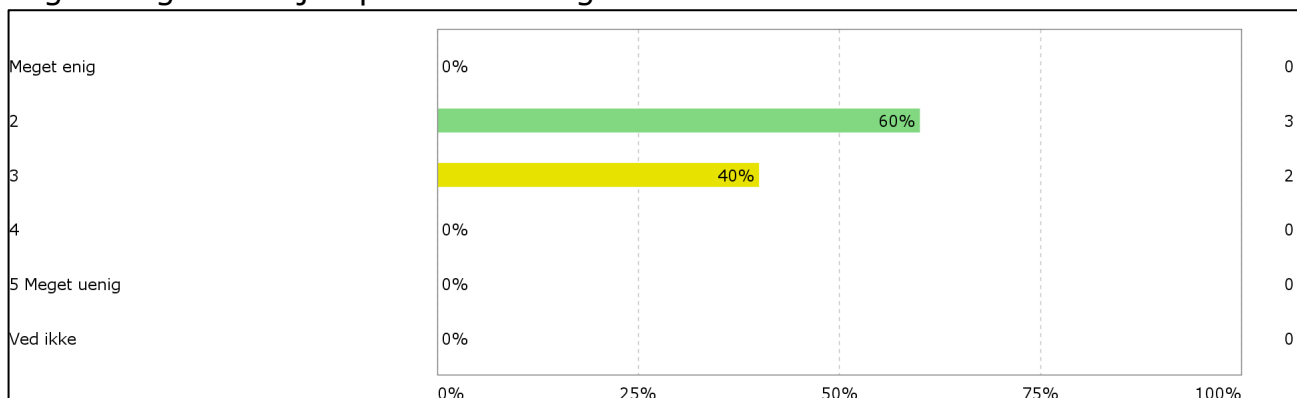
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

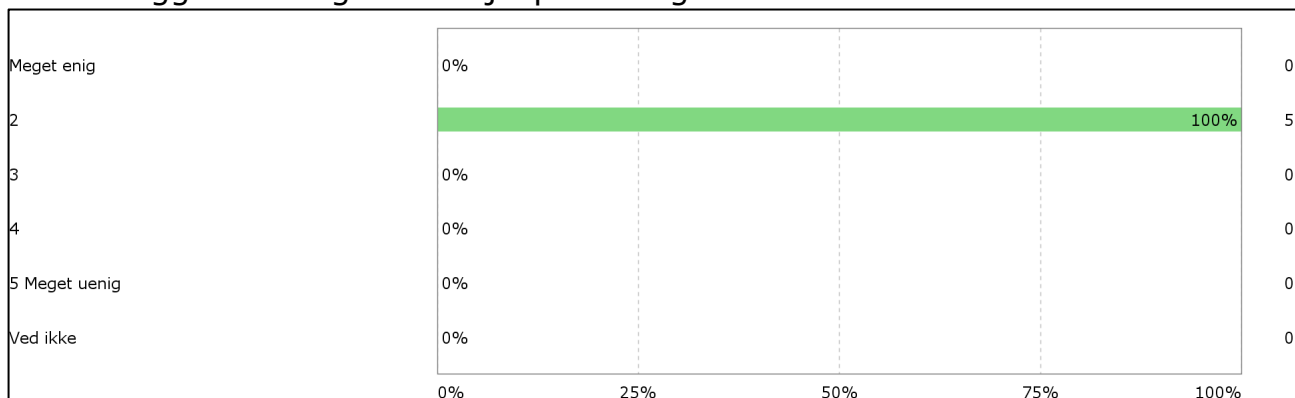


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

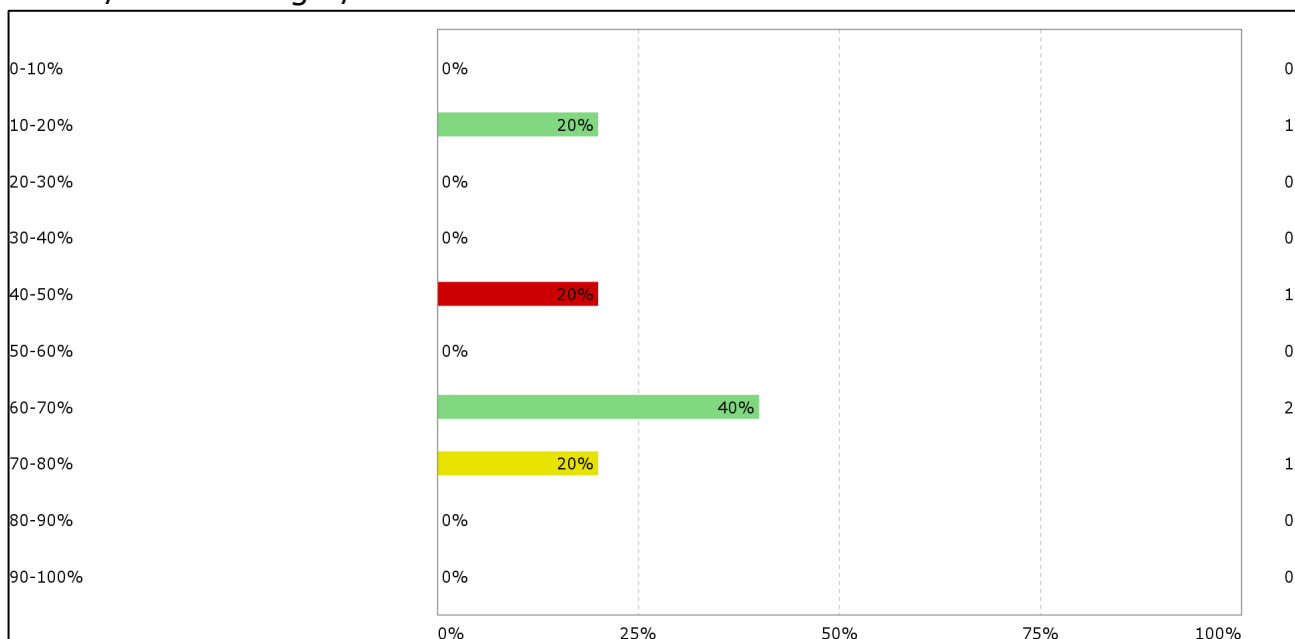


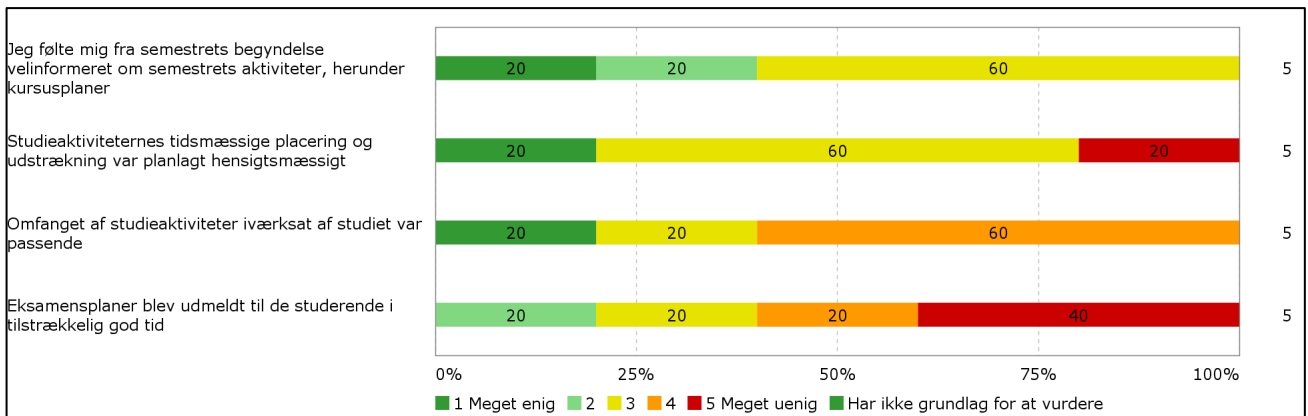


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



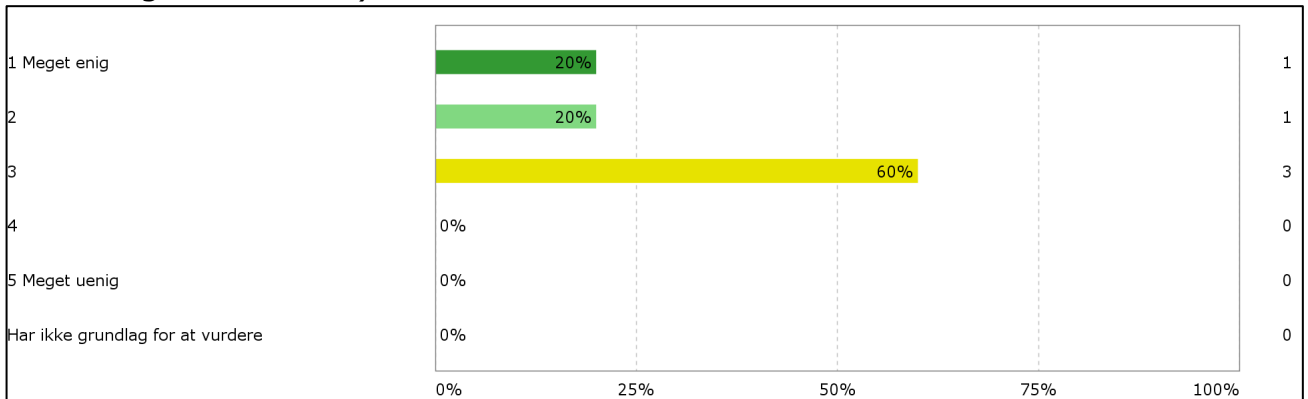
Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?





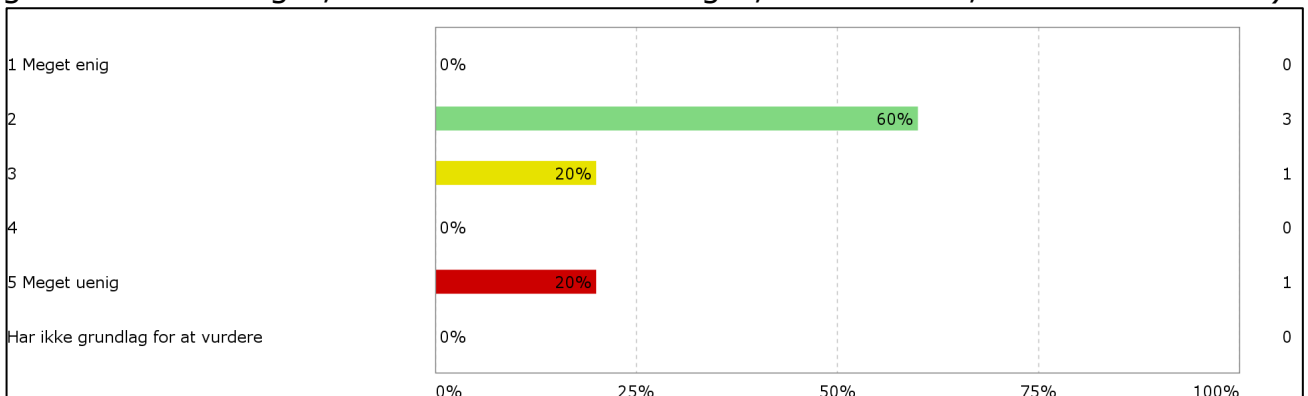
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

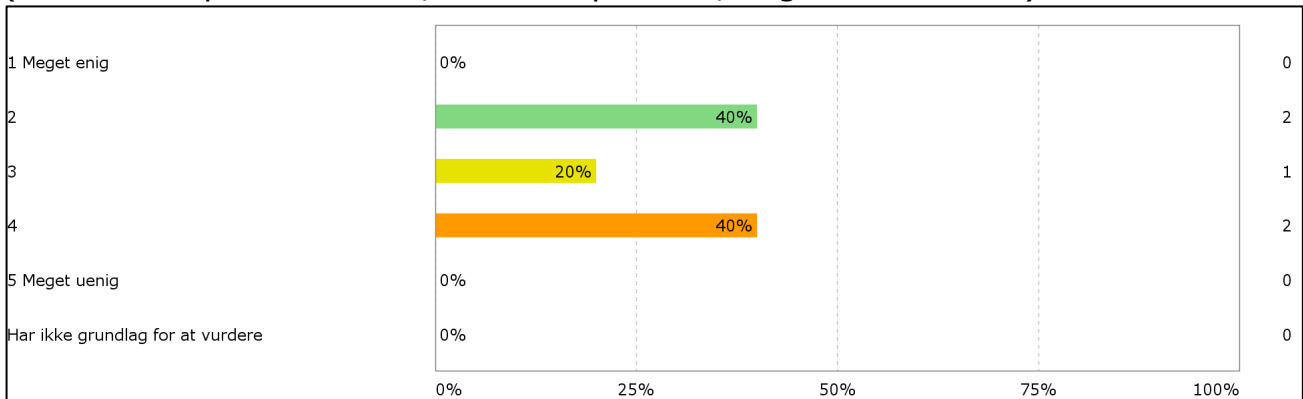
- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debاتمøder m.v.)





Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om..

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

