



Semesterbeskrivelse for specialesemestret, 10. semester, ved kandidatuddannelserne ved Aalborg Universitet i kommunikation, interaktive digitale medier, oplevelsesdesign, informationsvidenskab og informationsarkitektur

Forår 2017

Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Communication, Art and Technology (CAT)

Studienævn: Kommunikation og digitale medier

Studieordninger:

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/interaktive-digitale-medier>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/kommunikation>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/information-architecture>

<http://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/information-studies>

Semesterets temaramme

Uddannelsens 10. semester har ikke en snæver faglig temaramme. Hver af de studerende på semestret vælger efter egen interesse et emne inden for uddannelsens faglige rammer, som den studerende ønsker at studere indgående i specialesemestret. Specialet kan udarbejdes individuelt eller i små grupper på 2-3 studerende. Den faglige progression opnås gennem et særligt fokus dels på specialet som en forskningsaktivitet samt dels på specialets videnskabelighed (se uddybning nedenfor).

Semesterets organisering og forløb

Semesterets organisering er centreret omkring to hovedaktiviteter, specialevejledning og specialeunderstøttende undervisning.

Specialevejledning:

Vejledningen skal sikre at den studerende tilbydes faglig sparring af høj videnskabelig kvalitet inden for det for specialet valgte emne/fagområde. Vejledningen skal desuden sikre, at den studerende modtager feedback på specialets teori, metode og analyse samt på specialets strukturelle forhold.

Specialeunderstøttende undervisning:

Der tilbydes specialeunderstøttende undervisning med henblik på at understøtte skriveprocessen og at inspirere de studerende til at skrive et speciale af høj kvalitet, som er videnskabeligt funderet. Den specialeunderstøttende undervisning består i aktiviteter tilbudt dels af vidensgrupperne ved Institut for Kommunikation og dels i form af såkaldt klyngevejledning.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærere: Rasmus Grøn og Thessa Jensen

Sekretær: Pia Thorsen

Modulbeskrivelse: "Kandidatspeciale"- Master's Thesis

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode

Dansk og engelsk titel: Kandidatspeciale - Master's Thesis

30 ECTS svarende til et fuldtidsstudie i et semester

Placering

10. Semester

Modulansvarlig

Rasmus Grøn og Thessa Jensen

Type og sprog

Angivelse af modulets type: Kandidatspecialemodul

Angivelse af sprog: Dansk eller engelsk (efter aftale). Som udgangspunkt er sproget engelsk på informationsvidenskab og informationsarkitektur.

Mål med modulet:

De studerende skal gennem kandidatspecialemodulet opnå faglige kompetencer inden for:

- Den valgte problemstillings teoretiske område
- Fagområdets teorier og metoder til analyse af en relevant og afgrænset problemstilling
- Forskningsetik og indsigt i forskningsarbejdets implikationer

Den studerende skal gennem kandidatspecialemodulet opnå praksiskompetencer til:

- Selvstændigt, på grundlag af og med respekt for videnskabelig teori og metode, at kunne søge, analysere og anvende viden inden for uddannelsens område
- At kunne foretage og begrunde faglige valg og prioriteringer i forbindelse med undersøgelsesopgaver og problemstillinger inden for uddannelsens område
- At kunne anvende og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder over for opgaver og problemstillinger på uddannelsens område
- At kunne strukturere og formidle den opnåede viden i en form, så den er tilgængelig for såvel en snævrere akademisk offentlighed som en bredere kreds

Fagindhold og begrundelse

En stor del af semesterets faglige indhold dækkes af specialevejledningen. Specialets vejleder er videst muligt udvalgt med henblik på at sikre, at de kan ydes faglig sparring af høj videnskabelig kvalitet inden for det fagområde, som specialets problemstilling og emne forholder sig til.

Derudover tilbydes der specialeunderstøttende undervisning med henblik på at understøtte skriveprocessen og at inspirere de studerende til at skrive et speciale af høj kvalitet, som er videnskabeligt funderet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Specialestudiet (10. sem.) er et fuldtidsstudium. Den enkelte studerende disponerer selv over, hvordan tiden skal anvendes, idet det dog skal tilstræbes, at vejledningskontakten spredes nogenlunde jævnt ud over hele semestret. Studerende kan således ikke forvente fx at kunne afholde de fleste møder med sin vejleder i løbet af semestrets sidste uger. Den studerende kan forvente at kunne afholde møder med sin vejleder i et omfang (idet det følgende er pejlemærker), der samlet set svarer til 8-10 konfrontationstimer (dvs den tid, man som studerende sidder face-to-face (evt medieret) med sin vejleder og tager vejledning) for én studerende, 15-17 timer for en gruppe på to studerende og 20-22 for en gruppe på tre studerende.

Deltagere

Studerende på uddannelsernes 10. semester.

Deltagerforudsætninger

Det forudsættes, at deltagerne i modulet har bestået alle forudgående eksamener på den pågældende kandidatuddannelse. Det forudsættes derfor, at den studerende har kendskab til fagfeltets teorier og metoder. Desuden forudsættes det, at den studerede har viden og kundskaber inden for specialets valgte fagområde, og at denne viden videreudvikles og suppleres.

Modulaktiviteter

Introduktion v/ Thessa Jensen og Rasmus Grøn 9. januar, kl. 10.15- 12.00 Ankerlærerne introducerer til semestrets aktivitet og besvarer spørgsmål. Derudover holdes en øvelse, hvor de studerende reflekterer over deres projekter i relation til de respektive studieordninger. (se: https://docs.google.com/presentation/d/15_9D3jUNtJnX5K5HWwTeiqJ9A2oy-YPYFXbpaRZ6d0k/edit#slide=id.g1b7cb0fe6f_29_11)

Literature Review v/ Thessa Jensen 19. januar, kl. 10.15 – 14.15 Lektionen vil behandle kravene til det gode litteraturreviewet, reviewets rolle i og bidrag til specialet, og hvordan reviewet kan tilgås metodisk. En indledende forelæsning efterfølges af en workshop, hvor de studerende arbejder med afsøgning og relevansvurdering af litteratur pba. egne projekter.

Videnskabsteori I v/ Thessa Jensen & Rasmus Grøn 9. februar, kl. 10.15 -12.00 På denne lektion vil centrale videnskabsteoretiske positioner af relevans for specialeprojekterne blive gennemgået og diskuteret.

Videnskabsteori II v/ Thessa Jensen & Rasmus Grøn 16. februar, kl. 12.30 – 15.15 I forlængelse af den første lektion vil der være feedback på og diskussion af videnskabsteoretiske problemstillinger i specialeprojekterne.

Det gode eksamensoplæg v/ Thessa Jensen & Rasmus Grøn 27. april, 10.15 – 12.00 Som forberedelse til eksamen præsenteres og diskuteres strategier for fagligt indhold og præsentationsteknikker, der kan danne grundlag for det gode eksamensoplæg.

Samt to klyngevejledninger.

Litteratur - intet angivet, da det er afhængig af tilbagemeldinger fra de studerende.

	Obligatorisk. litt. sideantal	supplerende. litt. sideantal	Dig. upload
--	----------------------------------	---------------------------------	----------------

Eksamen

En ekstern mundtlig prøve i "Kandidatspeciale" (Master's Thesis).

Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en specialerapport, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Specialerapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Ved prøven skal den/de studerende demonstrere viden, færdigheder og kompetencer i overensstemmelse med de angivne læringsmål for kandidatspecialemodulet.

Kandidatspecialet inkl. et 1-2 siders resume på et fremmedsprog (se nedenfor) udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektreporten og den mundtlige præstation.

Resume: Der udarbejdes et resume på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider.

Litteraturgrundlag: 3000 standardsider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til specialet.

Sidetæl: Kandidatspecialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer.

Normeret prøvetid ved én studerende 45 minutter, ved to studerende 75 og ved tre studerende 100 minutter.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 30 ECTS-point.

Prøven skal dokumentere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende indløser ovenstående læringsmål på en fyldestgørende måde med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Kandidatspecialet skal afleveres til digital eksamen. Alle specialerapporter screenes for plagiering i Urkund.