



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK


SAGNR: 2016-400-00009

Referat af studienævnsmøde 9/2016
Onsdag den 26. oktober 2016 kl. 13.00 – 15.30



Deltagere




VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud
Tom Nyvang (GL) - Aalborg	X	
Gorm Larsen (GL) - København	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X	
Martin Mølholm (MM) - Aalborg	X	
VIP suppleanter		
Bolette Blaagaard (BB) - København	X	
Jens F. Jensen (JFJ) - Aalborg	X	
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - Aalborg		X
Studerende (stemmeberettiget)		
Brian Møller Pejter (BMP) - København	X	
Jonas Makram Benzarti (JMB) - Aalborg		X
Marcus Lasse Vebert Birk (MLVB) - Aalborg		X
Julia Sønderkær Andersen (JSA) - Aalborg	X	
Studerende suppleanter		
Mariam Turkzeban (MT) - København		X
Studieleder (observatør)		
Falk Heinrich		X
TAP (observatører)		
Karen Holm Greve (KHG) - København		X
Karin Jensen (KJ) - København	X	
Bjarke Madsbøll	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X	
Jette Due Nielsen (JDN)		X
Pia Knudsen (PK)	X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X	
Julie Poulsen (JP)		X
Julie Søder Nielsen (JSN)		X
Pia Thorsen		X
Studievejledning (observatører)		
Christina Meyenburg Dall Christensen - København		X
Laura Lücking - København		X
Ditte Dollerup Larsen - Aalborg		X
Thomas Marbæk Nielsen - Aalborg		X
Nanna Maria Kofod Schmidt - Aalborg		X
SR (observatører)		
Line Boye Danielsen - (SR/Aalborg)	X	

Dagsorden

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\vid.aau.dk\studies\hum_SN-Hum\Inf</i></p>				
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/alle</p>				X
	Tilføjelser til pkt 10 – herefter godkendt.				
2	<p>Godkendelse af referat af møde den 21. september 2016 v/alle</p> <p> </p> <p>Referat 08-2016.pdf Referat 08-2016 FORTROLIGT.pdf</p>				X
	Godkendt				
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Tom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der er afviklet dialogmøde med censorformandskabet. På dagsorden var en drøftelse af udkast til censorhalvårsberetning for sommereksamen 2016. Censorkorpsets uddybende kommentarer hertil og studieledelsens handlinger på baggrund af censorhalvårsberetning og censorberetninger. Drøftelse af erfaringer med digital eksamen og digitale censorberetninger efter første gennemløb samt orientering om proces omkring genakkreditering. Se pkt. om censorhalvårsberetning. Delvis flytning af studiearbejdspladser til Rendsburggade 6 i Aalborg. Bygningen renoveres og nyindrettes med henblik på at lave et helt hus med studiearbejdspladser. Afstanden mellem VIP og studerende vil stadig være kort selvom vi nu er i 2 forskellige bygninger. Flytningen forventes at ske sommeren 2017. 		X		
	<p>Ad. 2: Folkeuniversitetet forventes at flytte til Nordkraft, og Institut for Planlægning flytter ind i Create-bygningen. Flytningen vedrører især vores studerende, som dog kvadratmeter-mæssigt får samme plads som de har i dag. Der vil blive nedsat brugergrupper, som skal deltage i planlægningen af forandringerne af Rendsburggade 6. Såfremt ændringerne kommer til at medføre væsentlige ændringer for arbejdsmiljøet, skal arbejdsmiljøudvalget involveres.</p> <p>Andre meddelelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studieledelsen er i færd med at samle VIP og studerende til møder med akkrediteringspanelet. Der inviteres til formøder, hvor deltagerene vil blive briefet om historien bag, og hvad der skal ske. MIL-samarbejdsaftalen er ved at blive opdateret. Vi har igangsat et employability-projekt, som skal undersøge hvordan vi kan skabe flere arbejdspladser til vores studerende. IT-Vest har været på besøg – primært for at præsentere deres nye udviklingschef. Der blev ved mødet blandt andet diskuteret indsatsen i forhold til vores uddannelser. 				
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> De nyindrettede studiepladser på gangarealet foran sekretariatet er blevet meget positivt modtaget og anvendes flittigt af de studerende. 		X		
	Boghandlen er lukket, og er ikke specielt savnet af de studerende.				
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> De endelige STÅ prognoser er fremsendt til Fakultetet. <ul style="list-style-type: none"> Endeligt STÅ-budget er sendt til fakultetet. Pga. sygdom er der sket en rokadet blandt sekretærene: Jette varetager studiesekretæropgaverne ved Musik Pia T har overtaget dele af Jettes opgaver ved KDM <p>WBR sørger for information om rokadet til de studerende.</p>		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie</p> <p>1. Uddannelsesevaluering Link til evalueringer: http://vid.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf2016/Uddannelsesevaluering Ansvarsfordeling:</p>  <p>Ansvarsfordeling.doc x</p>				X
	<p>BA KDM AAL De fleste besvarelser er positive. Studieb belastningen anses for at være passende, og der er især tilfredshed med projektarbejde og læringen deraf. Dog efterlyses også mere "tvang" og flere prøver/karakterer. Enkelte udtrykker forvirring omkring vejledernes krav, afleveringer, møder, opgaver mv. hvilket medfører usikkerhed omkring hvad man som studerende kan efter endt uddannelse. Der kommenteres desuden på placering af valgfagene, som nogle studerende finder er uhensigtsmæssig og medfører nedprioritering.</p> <p><u>Følgende opmærksomhedspunkter blev udpeget:</u> Karakterfordeling: Er der moduler som skiller sig ud på den ene eller anden måde, og hvad kan det i så fald skyldes? Hvordan samarbejder underviserne omkring progression i uddannelsen? Hvordan synliggøres specialiseringsmulighederne/kandidat-retningerne tidligere i uddannelsen? Øget bevidsthed omkring hvor studieordningen har både viden, færdigheder og kompetencer som læringsmål. Kan kravet om digital aflevering give nye muligheder, som vi bør udnytte?</p> <p>BA KDM KBH Overordnet tilfredshed med studiet. 80% synes arbejdsbelastningen er passende, men i kommentarerne gives udtryk for, at 5. og 6. semester er tætpakkede, og det foreslåes, at valgfag fjernes fra 6. semester. Det påpeges desuden, at der opleves forskel i kravene på 5-ECTS-kurserne. Der er utilfredshed med stramningerne vedr. godkendelse af litteratur og ansvarslistor.</p> <p><u>Følgende opmærksomhedspunkter blev udpeget:</u> Hvordan opfattes begrebet studieaktivitet? Kan spørgsmålene i uddannelsesevalueringen misforstås?</p> <p>KA KOM AAL: Der er generelt stor spredning i bedømmelsen af uddannelsen. Dem, der er mest utilfredse, nævner blandt andet, at studieordningen ikke svarer til det de er blevet undervist i, at de savner mere praktisk undervisning og praktik, og at studiets hjemmeside giver et misvisende billede af hvilke/hvor mange kommunikationsfaglige områder uddannelsen indeholder.</p> <p>Der efterspørges flere muligheder for specialisering/valgfag, og samtidig kommenteres det, at der er for stor forskel i afløsningen af valgfagene. Der efterlyses desuden bedre intro for studerende fra andre uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Arbejdsbelastningen på 9. semester opleves som værende for høj, idet det er vanskeligt at kombinere opgaven i forskningsmetodologi med fuldtids-praktik og projektskrivning.</p> <p>Arbejdsbelastningen er generelt høj, og vigtigheden af, at semesterinformation, læseplaner m.v. bliver lagt ud i god tid inden semesterstart fremhæves.</p> <p>KA KOM KBH "Farvecirklen" er årsag til frustrationer blandt de studerende, og det antydes i undersøgelsen, at de studerende oplever gentagelser i undervisningen.</p> <p><u>Følgende opmærksomhedspunkter blev udpeget:</u> Kommunikationen om uddannelsen skal gennemarbejdes, så den svares til uddannelsens indhold.</p> <p>KA IDM AAL Generelt tilfredshed med studiet.</p> <p>Følgende emner scorer lavest i undersøgelsen, og bør have større fokus i fremtiden:</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om perception, kognition, reception i forhold til nye medier • Kompetencer til at styre arbejdsituationer • Æstetik <p>Der er desuden negative kommentarer omkring det sociale miljø på Nordkraft.</p> <p>KA IA AAL Der er kun 3 studerende, der har svaret på undersøgelsen, og kun 2 studerende, der har svaret på alle spørgsmål. Undersøgelsen giver derfor ikke et reelt billede af uddannelsen.</p> <p>KA OD AAL Det er besluttet, at der skal laves PBL og teori og metode introduktionskurser for ikke-retskravsbachelorere. Studienævnet bemærker, at forretningsforståelse/økonomistyring integreres (og er sat i fokus) i Biz-change forløbet for Oplevelsesdesign og Interaktive digitale medier (sammenlægning af dele af projektføløbet).</p> <p>MIL Generelt tilfredshed med uddannelsen. Studielastningen anses dog af nogen for at være høj, og nogle af underviserne kritiseres for at være umotiverede.</p>				
7	<p>Censorhalvårsrapport v/Tom Studienævnet orienteres om censorhalvårsrapporten og evt. forslag til handlinger på baggrund af rapporten diskuteres.</p>  <p>Censor_halfårsberetning_2016_final.pdf</p>			X	
	<p>Rapporten konkluderer, at vi fastholder de forbedringer, der tidligere er konstateret, og at vi fortsat bevæger os i den rigtige retning.</p> <p>Det påpeges, at den nye procedure, hvor censorerne udfylder et evalueringsskema pr. projektgruppe, har betydet, at nogle af spørgsmålene, der oprindeligt var rettet mod et helhedsindtryk af uddannelsen, nu besvares med udgangspunkt i den enkelte gruppe i stedet for. Det viser sig også, at kritikken af det faglige niveau i omfang svarer til de laveste karakterer, der er givet.</p> <p>SN sætter på baggrund af rapporten fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendt litteratur i projekter og specialer. • Svagheder i metode og teori vedr. Digitale Medier i en samfundsmæssig kontekst. • Ansvarsfordelings-liste – form og betydning 				
8	<p>Forslag til et alternativ til praktik-forløbet v/Gorm</p> <p>I samarbejde med Turisme og Teknoantropologi prøver vi at lave en model for et projektmodul med undervisning især rettet mod de (udenlandske) studerende, for hvem et praktikforløb ikke er relevant</p>  <p>Bilag pkt 10 Social Analytics - course de:</p>			X	
	<p>Modulet skal skrives ind i studieordningen for IV. GL og WBR forsøger at få det klar til godkendelse - deadline for indsendelse til fakultet er 1. november.</p>				
9	<p>Evalueringsgodkendelse af litteraturlister v/Tom</p> <p>Følgende spørgsmål bør undersøges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad har det betydet for vejledernes opgaver? • Hvad har det betydet for de studerende, projekt-processen og det endelige resultat? • Har det medført ekstra arbejde for administrationen? 			X	

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<ul style="list-style-type: none"> Har litteraturvalget ændret sig? <p>Studerende giver udtryk for, at kravet om 1500 sider virker stressende, og at det i nogle tilfælde resulterer i, at der opgives litteratur, som reelt ikke er relevant for opgaven.</p>				
10	Studieordningsrevisioner v/Tom og Gorm <ul style="list-style-type: none"> Forslag til valgfag på KDM 4. Semester: Design og leg  Forslag til Valgfag designogleg.pdf Forslag til to valgfag på Kommunikation 7. og 8. Journalistik, praktik og kritik: 7s: Pressens genrer, processer og produkter, 8s: Journalistikkens analoge og digitale udviklinger.  Forslag til Valgfag journalistik.docx De to journalistik-fag kører uafhængigt af hinanden, men muliggør at de studerende kan få en journalistisk teoretisk såvel som praktisk profil på deres uddannelse. Tilføjes: Studieordningsrevisioner vedr.: <ul style="list-style-type: none"> BA-KDM KA-IA KA-IDM Sidefag-mediefag 				X
	<ul style="list-style-type: none"> Vedr. valgfag til 4. semester: En interessant faglighed, som dog ikke vil blive skrevet ind i studieordningen på nuværende tidspunkt. SN finder det vanskeligt at lægge et valgfag ind på 4. semester, og overvejer alternativt at lade det blive et studievalgfag. De to valgfag til 7. og 8. semester godkendes af SN. Dog undersøger GL, om de i den præsenterede form er for omfattende til 5 ECTS. Digitale udviklinger og etik er ikke nævnt i beskrivelserne, og bør tilføjes. Studieordningsrevisionerne vedr. BA-KDM, KA-IA, KA-IDM og Sidefag-Mediefag udsendes i skriftlig høring. 				
11	Udbud af valgmoduler v/Tom Vi kan sagtens udbyde flere valgfag end vi agter at gennemføre. Modulkoordinatorerne for valgfag får 5 timer for at lave den første beskrivelse, som studerende kan vælge valgfag efter. Disse 5 timer tildeles også for valgfag, som ikke efterfølgende gennemføres.				
12	Timenormer – Kommunikationstræning v/Tom Udsat til næste møde.				X
13	Høring vedr. robusthedsprincipper v/Tom  Høringsversion af robusthedsprincipper. TN indsender svar på høringen.			X	

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>SN havde følgende kommentarer og holdninger til høringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevansen af at se på VIP/DVIP-ratioen som kvalitetsparameter afhænger af den enkelte uddannelse. • Undersøgelsen tager udgangspunkt i, at dimittender ansættes som "løn-arbejdere", og inkluderer ikke umiddelbart innovatører, entreprenører, osv. • Undersøgelsen ser på frafaldsprocenter – ikke på årsager 				
14	Eventuelt				

Emner til fremtidige møder:

- Undersøgelse af de studerendes valg af bachelorspecialisering i Aalborg
- Evaluering af modullitteratur i projekter og vejledergodkendelse af litteratur
- Definition af sidetal i projekter
- Bolette Mønstedts Phd-afhandling
- Håndtering af takstnedsættelsen for InDiMedia
- Opfølgning og evaluering af litteratur godkendelse med henblik på effekt. (Jonas)
- Bedre orientering til studerende om kvalitetssikringsprocessen. (Jonas)
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Videnskabsteori på 6. semester
- Gruppeansvarslistor (SN-møde 7/2016)
- Fremtidige krav til opgaveformuleringer
- v/Tom og Jonas
- Håndtering og feedback i forbindelse med klagesager

Mødekalender - Efterår 2016:

- Onsdag den 21. september kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.027
- Onsdag den 26. oktober kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 23. november kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 14. december kl. 09.00 – 12.00 i lokale 6.226B / C1-2.1.024
- Onsdag den 18. januar kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024

Videokonference – IP-adresser/København:

- C1-2.1.023: 130.225.192.52
- C1-2.1.024: 130.225.192.54
- C1-2.1.027: 130.225.192.??