



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK


SAGNR: 2016-400-00009



Referat af Studienævnsmøde 7/2016 Onsdag den 24. august 2016

Deltagere

Mailliste	VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Hisn	Tom Nyvang (GL) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Gorm Larsen (GL) - <i>København</i>	X		
Hisn	Iben Bredahl Jessen (IBJ) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Ole Ertløv Hansen (OEH) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Martin Mølholm (MM) - <i>Aalborg</i>	X		
	VIP suppleanter			
Obs	Bolette Blaagaard (BB) - <i>København</i>	X		
Obs	Jens F. Jensen (JFJ) - <i>Aalborg</i>	X		
Obs	Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - <i>Aalborg</i>	X		
	Studerende (stemmeberettiget)			
Hisn	Brian Møller Pejter (BMP) - <i>København</i>	X		
Hisn	Jonas Makram Benzarti (JMB) - <i>Aalborg</i>	X		
Hisn	Marcus Lasse Vebert Birk (MLVB) - <i>Aalborg</i>		X	
Hisn	Julia Sønderkær Andersen (JSA) - <i>Aalborg</i>		X	
	Studerende suppleanter			
Obs	Mariam Turkzeban (MT) - <i>København</i>		X	
	Studieleder (observatør)			
Hisn	Falk Heinrich		X	
	TAP (observatører)			
Hisn	Karen Holm Greve (KHG) - <i>København</i>		X	
Hisn	Karin Jensen (KJ) - <i>København</i>		X	
Hisn	Bjarke Madsbøll	X		
Hisn/Obs	Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Hisn	Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Hisn	Pia Knudsen (PK)		X	
Hisn	Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Obs	Julie Poulsen (JP)		X	
Obs	Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Obs	Pia Thorsen		X	
	Studievejledning (observatører)			
Obs	Christina Meyenburg Dall Christensen - <i>København</i>		X	
Obs	Laura Lücking - <i>København</i>	X		
Obs	Ditte Dollerup Larsen - <i>Aalborg</i>	X		
Obs	Thomas Marbæk Nielsen - <i>Aalborg</i>	X		
Obs	Nanna Maria Kofod Schmidt - <i>Aalborg</i>		X	
	SR (observatører)			
Obs	Line Boye Danielsen - (<i>SR/Aalborg</i>)		X	

Referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
1	Godkendelse af dagsorden v/alle Godkendt				X
2	Godkendelse af referat af møde den 22. juni 2016 v/alle  Referat 06-2016.pdf				X
3	Godkendt Meddelelser fra Aalborg v/Tom: <ol style="list-style-type: none"> Som allerede kommunikeret via mail er der fra Akkrediteringsinstitutionens side meddelt ny sagsbehandler for uddannelserne under SN for Kommunikation og Digitale Medier. Man er i gang med at fastsætte en besøgsdato i oktober/november både for Aalborg og for København. Endelig beslutning om akkreditering vil blive truffet til rådsmødet d. 8. marts 2017. Sommerens optag på såvel BA som KA har vist, at der stadig er stor interesse og måske endda stigende interesse for vores uddannelser. BA-uddannelserne er fyldt op og grænsekvotienten er stadig stigende i Aalborg og stabilt høj i København. KA i kommunikation er fyldt op til grænsen begge steder (63 og 49) . Interaktive digitale medier er meget tæt på grænsen (47). Oplevelsesdesign er mindst på niveau med senestere års optag (32), informationsarkitektur har et meget flot optag på 28 (incl. 8 på PD-linjen) og informationsvidenskab har også et pæne optag 12 i Aalborg og 27 i København. 		X		
4	- Meddelelser fra København v/Gorm: <ol style="list-style-type: none"> Såvel BA- som KA-dimissionsarrangementerne i slutningen af juni måned var godt besøgte og vellykkede. De studerende har også klaret sig rigtig godt og får fine karakterer; især BA'erne, hvor alle retninger har gennemsnit på over 9,4. Der er i administrationen af optaget på NoVA-specialiseringen sket en fejl så internationale studerende har fået pladser. Der er pt. 10 studerende på NoVA-linjen, hvor halvdelen kommer fra udlandet. Det betyder, at NoVA ikke samtlæser med Kommunikation andet end ved udvalgte forelæsninger, som så også for Kommunikation er på engelsk. <ul style="list-style-type: none"> Adgangskvotienten til KDM i København er støt stigende. Pga. optag af internationale studerende på NoVA-specialiseringen, får denne sin egen semesterbeskrivelse på engelsk og sit eget selvstændige forløb. Det giver nogle udfordringer i forhold til de danske studerende, som er optaget på specialiseringen – disse tilbydes valgfrit dansk eller engelsk sprog i opgaverne, og der skal udstedes dispensationer til dem der vælger engelsk. 		X		
5	Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie: <ol style="list-style-type: none"> Omorganisering Grundet udsættelsen af den endelige akkreditering af uddannelserne under KDM studienævnet og en kommende høringsproces om alle instituttets studienævn i én skole har Dekanen besluttet at udsætte beslutningen om omorganisering af studienævnene under CAT skolen. Et møde mellem Studieleder og Dekanat har været afviklet. Forskellige scenarier og fordele/ulempes herved er blevet drøftet, men endelig beslutning er udsat til foråret 2017 med effekt fra efterår 2017. Der udsendes mail til alle SN og VG involveret i høringsprocessen. Indikatorbaseret tilsyn og opfølgning på årsrapporten 2015 Skolen er via Fakultetet blevet bedt om at bidrage til 2 punkter i et tilsyn fra Ministeriet: <ol style="list-style-type: none"> Uddannelser med et lavt timetal pr. ECTS <i>Dette var ikke relevant for uddannelserne under KDM</i> Tiltag institutionen har iværksat for at imødegå udviklingen i ledighed. <i>For KDMs vedkommende er der rapporteret tilbage om tiltag omkring</i> 		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p style="text-align: center;"><i>kompetenceafklaringsforløb, alumneseminarer, onsdagsforelæsninger med alumner samt fokus på projekter med virksomheder.</i></p> <p>3. I august/september afvikles møder med henblik på status på CAT-skolens og studienævnenes økonomi. Derefter igangsættes procedure for budget 2017 med STÅ pronose arbejdet og det deraffølgende krone budget.</p>				
	<p>Ad. 2.2: Der er mulighed for at følge et entrepreneurship-spor på IDM og OD. Ydermere har der været tilrettelagt særlige praktikforløb på 9. semester med henblik på iværksætteri. Der findes desuden tilbud på AAU, som SN bør synliggøre yderligere for vores studerende.</p>				
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie</p> <p>1. Behandling af semesterevalueringer/modulevalueringer vedr. E15 Findes i mappen: \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Til Studienævnet</p> <p>Bilag i form af data fra surveyXact : \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Semesterevalueringer med kommentarer</p> <p>Bemærk: Ansvarsfordeling vedr. semesterevalueringer</p>  <p>Anvarsfordeling_OverblikE2015 Semes</p> <p>2. Behandling af semesterbeskrivelser vedr. E2016 Findes i mappen: \\id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf\2016\Semesterbeskrivelser\E16\Til Studienævnet (opdateres løbende)</p> <p>Ansvarsfordeling:</p>  <p>Anvarsfordeling-Semesterbeskrivelser-E20</p>				X
	<p>Ad. 1 - semesterevalueringer:</p> <p>7 IV KBH: Der har generelt været tilfredshed med semesteret – dog er der kritik af kravet om litteraturmængde og arbejdspress, og der fremsættes en række forslag og ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere undervisningstimer. • Kursus i akademiske færdigheder • Basale kurser i literatur-søgnings-strategi mv. på BA-niveau • Support til at lægge forelæsningerne online • Indlæggelse af mere HCI-stof i bacheloruddannelsen. • Afskaffelse af litteraturkravet • Shark-tank-projektet er meget populært, og kan evt. udbredes til Aalborg • Bedre administrativ procedure til opsplining af grupper <p>Kompetenceniveauet meget forskelligt blandt de studerende, hvilket tager ressourcer fra undervisningen.</p> <p>Det kan ikke umiddelbart komme på tale at ændre på litteraturkravene, da de bunder i krav fra censorerne. Det er ikke meget litteratur der bliver afvist af vejlederne, så noget tyder på, at indførelsen af godkendelseskravet i sig selv har haft en gavnlig effekt.</p> <p>SN har mulighed for at allokere timer til introkurser for nye studerende udefra.</p> <p>IT Sikkerhed i organisationer Der er kritik af manglende sammenhæng og overlap i undervisningen, sen information på Moodle, og der efterspørges mere undervisningstid.</p>				


Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Førstnævnte kommunikerer til modulansvarlig, og sidste punkt vedr. undervisningstid er løst.</p> <p>Ad. 2 semesterbeskrivelser:</p> <p>BA tilvalg Mediefag AAL er betinget godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedr. Cousins: The Story of film. Det er uklart om denne bog er primær eller sekundær litteratur og om det er ok at der skal læses 1000 sider til faget filmhistorie. <p>KA tilvalg Mediefag AAL er betinget godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Der mangler at blive udfyldt mindre dele af beskrivelsen. Vedr. forløbet fantasy, film og medier fælles med 5. semester Mediefag. Studienævnet vurderer at dette er på kanten at legalitet. Som supplerende aktivitet er det ikke et formelt problem, men det skal afklares om de studerende får 1 ECTS point. Evt. skal prøvebeskrivelsen ændres. <p>1 KDM AALer godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektmodulet lever ikke op til sidetalskravene – på MKS er der stadig ikke sat sidetal på . OE forklarede at 4 tematiserede workshops vil indeholde litteratur og at temaerne er endnu ikke vedtaget. Litteratur på medieproduktion er godkendt med de lavere antal sider, da det bemærkes, at de studerendes belastning vil være i form af produktion. <p>Det blev foreslået, at man vedtager en politik omkring nedsættelse af antal sider pr. ECTS i de "producerende" Moduler. Det vedtages, at minimumskravet til disse moduler er 35 sider. Der skal udarbejdes en liste med de moduler der vurderes som værende "producerende"..</p> <p>1 KDM KBH er godkendt Dog ændres følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> PBL & Videnskabsteori (5 ECTS): Arbejdet integreres i projektet, men prøves selvstændigt i tilknytning til projektskamen. Mht. Medieproduktion: Ny regel om reducerede krav til litteratur kommunikerer til Sebastian, det får evt. ikke effekt i dette semester. <p>3 KDM AAL er betinget godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> I udgangspunktet ser det glimrende ud. Der er ikke regnet sidetal sammen på litteraturen. Vedr. projektmodulet: kursusundervisning i flere kurser er ikke vægtnet ligeligt, hvilket heller ikke nødvendigvis er tanken. Strategisk kommunikation er vægtnet. Der mangler beskrivelse af web-kommunikation og virksomhedsøkonomi. Der henstilles til at de beskrives – skal genfremsendes til SN til godkendelse. Det vurderes, at der er taget højde for de evalueringer, der pegede på ændringer i skemalægning og praktisk afvikling. <p>Studiefagsmodul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Det er ikke angivet hvor mange sider, der er i grundlitteraturen. "Bryman" Det konstateres, at det er 784 sider . Det bør genovervejes at anvende supplerende/varieret litteratur Det besluttes, at der skal være en særskilt semesterbeskrivelse for BAIT <p>3 KDM KBH er betinget godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meget grundig semesterbeskrivelse, hvilket er meget positivt. Vdr. VT: Kursusgange ved David mangler beskrivelse Sidetale mangler (Er markeret med gult) PBL og akademisk skrivning Kursusgange mangler beskrivelse. Ny underviser sat på HTML: beskrivelse mangler Afløsningsmulighed ? UAM: sidetal og kursusbeskrivelse mangler på enkelte steder. Det skaber ubalance at der er forskel på undervisernes beskrivelser. Der ønskes homogenitet/balance i beskrivelserne. <p>5 KDM AAL er godkendt Der er noteret følgende mindre kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fin beskrivelse! I den første del er der lidt knuder med litteraturangivelser/sideantalsopgivelser. Ikke af større betydning. <p>5 KDM KBH er betinget godkendt med nedenstående kommentarer.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Ser i det store hele fint ud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Litteraturlisterne er ikke så homogene. Der efterlyses en ensartet praksis. Kursusgangene i uprioriteret rækkefølge ?? Der efterlyses en progression , som skal sættes ind. Der mangler kursusgange på 9, 10 og 12. Litteratur er ikke lagt sammen Det er uklart om der er sammenfald/overlap i designlitteratur. Det bør der tjekkes op på Det bør tjekkes op om enkelte moduler er tungere end andre. Det vurderes at dette er et forelæsningsmæssigt tungt semester <p>7 KOM AAL ikke godkendt af studienævnet</p> <ul style="list-style-type: none"> Man har valgt ikke at benytte den nye skabelon. Det medfører at man ikke har den gældende studieordningstekst i modulbeskrivelsen. Der er ændringer dels i kompetencemål og dels i eksamensbeskrivelserne. Der skal rettes op på dette forhold. Vedr. etiske refleksioner – findes ikke i beskrivelsen af modulet: Kommunikation som professionel praksis. Dette er måske nok dækket i PU, men etiske refleksioner bør inddrages i modulet. Alrø, H., Dahl, P.N. & Schumann, K. (2016). Samtaleanalyse i hverdagen og videnskaben. Aalborg. Aalborg Universitetsforlag. Det bør udspecificeres, hvad der skal læses til hver enkelt kursusgang . antal sider. Studienævnet kommenterer at inden man væger at lave løsningen med at teksten lægges til gennemlæsning hos sekretariatet er det vigtigt at undersøge om materialet evt. er tilgængeligt on-line. (MM) Det kommenteres at teksterne er produceret i 80'erne og 90'erne. SN bemærker, at det er fint at bruge ældre tekster, men også, at der skal findes eksempler på nyeste forskning. Er man sikre på at både klassikere og nyeste forskning er dækket ? Det bemærkes, ved henvisning til bøger, skal det sikres, at det er angivet, hvor meget litteratur, der skal læses til hver kursusgang. <p>7 KOM KBH er betinget godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> SN kommenterer at det er en detaljeret beskrivelse Der opfordres til en harmoniseret gennearbejdelse af skabelonen. Der ønskes en lidt mere detaljeret beskrivelse af formålet/tanken bag projektmodulet. Supplerende litteratur: Per Mollerup: Brand Book..... denne bog er tidl. blevet kritiseret af eksterne censorer....Der foreslås en kategorisering - så det tydeliggøres at Brand book er af mere konsulentagtig karakter. <p>7 KOM NOVA KBH: Mangler.</p> <p>7 IV AAL er godkendt med følgende små kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> NB: i ICT based Data Collection and Analysis: står der: for IA studerende, det skal rettes. Det bemærkes at Bryman bogen anvendes på 3. semester i E16 (Men kommende 7. semester har naturligvis ikke haft bogen/udgivet i 2016 □) Professional Inquiry: Afløsningsmulighed: Det skal angives klart, at det er ALLE 4 punkter er skal beståes for at der kan gives afløsning. <p>7 IV KBH er betinget godkendt med følgende mindre kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mangler sammentælling af litteratur Afløsning : Denne del skal slettes på modulet ICT based data collection Gamification er kopieret fra sidste gang. Der er ikke et primary valgmodul, det er vigtigt at det signaleres at valgmodulerne er valgbare. Web programming: SN kommenterer at modulet skal være et akademisk modul – ikke udelukkende et hands-on modul. Bør suppleres med en tekst eller en forelæsning for at sætte modulet ind i en akademisk kontekst. Modulet skal skilles ud i en særskilt modulbeskrivelse som de andre valgmoduler. <p>7 IDM AAL er godkendt med følgende mindre kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedr. "Kan man undre sig uden ord? Samme antal sider i samme bog er opgivet som primær litteratur og som sekundær litteratur. Bør måske ikke fremgå som sekundær litteratur. (sæt evt bare X 2. gang) Ordet : Afløsningsmulighed i Digital narratologi skal fjernes <p>Det blev nævnt på mødet, at der arbejdes meget med tilrettelæggelse og detaljer i finpudsningen af</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>semestret og at dette er et godt eksempel på en flot semesterbeskrivelse!</p> <p>7 OD AAL: JFJ: Bøger, der skal købes, og links til litteratur. BB: Solution camp: mangler uddybelse/litteratur. JFJ: Det er netværkscenteret, der står for det – vistnok rimelig praksisorienteret. Der kommer info fra dem senere.</p> <p>7 IA AAL: Mangler</p> <p>9 KOM AAL: Mangler</p> <p>9 KOM KBH er godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afleveringsdato: skal rettes til 21. november (jf. Bjarke) • Indhold af praktikrapport: Det bør arbejdes på at det skal gøres gennemskueligt, hvad praktikrapporten skal indeholde. Den eksisterende tekst er af studievejledende karakter og bør ikke indgå i semesterbeskrivelserne. Der kan i stedet henvises til Moodletekst om indhold i praktikrapport • Omfang og forventning: ...reduceret litteraturforventningen: et større eller mindre produkt: Ønskes uddybet :TN uddyber at det kan være en tekst, et stykke software, eksempel Produkt i bred forstand. Skal ikke nødvendigvis afleveres sammen med rapporten, men evt. skal dokumentation herfor afleveres sammen med rapporten. <p>9 IV AAL: Mangler</p> <p>9 IV KBH: Mangler</p> <p>9 IDM AAL er godkendt med følgende mindre kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omformulering af ordet; speciale til specialisering • Konsistens i valget af ord: spilkreationsprofil. • Vedr. DADIU: Det bemærkes at der SKAL afleveres et produkt og dermed er litteraturreduktion givet. • Vedr. Litteratur: Videoer er angivet som sekundær litteratur <p>Herefter fulgte en mere principiel diskussion omkring angivelse af progressionen og indplaceringen af forskningsmetodologi, den kommunikeres særskilt du til alle 9. sem. koordinatører senere.</p> <p>9 OD AAL er godkendt med følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle forelæsninger mangler uddybende beskrivelse • Graham R. Gibbs er hyppigt brugt, men SN vurderer ikke, at det er et problem • Slet kasse til litteratur i semesterbeskrivelsen de steder, hvor der ikke er litteratur. • De steder, hvor der er litteratur som er valgfrit kan angives med X i sekundært litteratur • Oplevelsesdesign i praksis: Fagindhold og begrundelse: Det kan præciseres, at der ikke er nogen kurser. <p>9 IA AAL: Mangler</p> <p>Valgfag – AAL: Da der i forbindelse med gennemgang af evalueringerne af valgmodulerne for de seneste 2 semestre har været generel kritik fra de studerendes side omkring stor forskel i arbejdsbelastningen på de udbudte valgmoduler, har studienævnet denne gang valgt et nøjere eftersyn af/vurdering af arbejdsbelastningen og afløsningsmulighederne.</p> <p>Bemærk i øvrigt, at der er aftalt en fælles præsentation af valgmodulerne i Aalborg onsdag d. 28. september kl. 12:30 - 15:15 - Place: 10.14 Nordkraft .</p> <p>Nye tendenser 1: Digital Humanities/Det digitale humaniora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bemærk at krav om antal sider ikke helt er nået • Afløsningskrav er fint formuleret. 				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Konsulentrollen i praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Litteraturmængde er i underkanten/Arbejdsbelastningen er i underkanten, selvom det er et praksisorienteret forløb 7 X 3 timers workshops: SN melder at undervisningen skal afvikles som 2 timers slots <p>Critical studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> Litteraturmængde er i underkanten/Arbejdsbelastningen er i underkanten Afløsning: skal være klarere formuleret – særligt delen om "før eller efter kurset..." <p>Sociale medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spændende ! Arbejdsbelastningen er OK Vedr. afløsningsmuligheder: minimum 6 ud af 8 kursusgange. Det kunne overvejes at sidste kursusgang er obligatorisk Uden at have konkret viden herom peger SN på at det er en god ide at være OBS på at der ikke er gengangere i litteraturen fra BA'en. (Kommentar fra WBR: det er nu nemt at se på fx http://www.kdm.aau.dk/studiehaandbog/semesterbeskrivelser_og_pensumlistelister/ " Årgangens samlede pensumliste"(årgang 13). <p>Nye tendenser i den medievidenskabelige forskning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Litteratur: OK Arbejdsbelastning: OK <p>Oplevelsesbaseret interaktionsdesign:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbejdsbelastning: ok Ingen udspecificeret afløsningsopgave, hvilket er OK i dette tilfælde Litteratur: Priest Rogers og Sharp: er blevet set på 3. sem. Det skal tjekkes om den er brugt tidligere på denne årgang – såfremt den er, er det vigtigt at arbejde med de studerende om denne viden. (Kommentar fra WBR: det er nu nemt at se på fx http://www.kdm.aau.dk/studiehaandbog/semesterbeskrivelser_og_pensumlistelister/ " Årgangens samlede pensumliste"(årgang 13). <p>ICT and globalization:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbejdsbelastning /litteratur: OK Meget fint <p>Eventdesign: Mangler</p> <p>Sundhedskommunikation: Mangler</p> <p>Medieproducenten: Studienævnet bemærker: " Der regnes med en arbejdsbelastning på ca. 80 timer. Undervisningen tilrettelægges, så den studerendes arbejdsindsats fordeles mellem forelæsninger, øvelser, forberedelse og efterbearbejdning, herunder læsning, informationssøgning og opgaveløsning. " (bemærk 5 ECTS= 137,5 time) Valgfag – KBH: Gamification:</p> <p>Valgfag – KBH: Nye tendenser 1: Det digitale humaniora og forskning er betinget godkendt med nedenstående kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedr. Målbeskrivelser: Bedre at lave "fortolkningen" som en bemærkning under fagindhold og begrundelse, så det ikke kan opfattes som værende "studieordningstekst" af de studerende Afløsningsmulighed og begrundelse: evt formuleres anderledes, så det er mere klart. <p>Sociology of news:</p> <ul style="list-style-type: none"> Please specify in the description whether textbooks and major journals are to be bought. It is found unclear if the workload in terms of 500 pages is met. Please ensure a workload of app. 500 pages for this module. <p>Ledelses- og organisationskommunikation: Mangler</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Visuelle kulturer – KBH:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ros til Mie Buhl meget fin valgmodulbeskrivelse Sammentælling af litteratur til sidst. Evt. tilføje et særskilt skema: Litteratur i alt. Bemærk at der i en kolonne er "Pauwels ???" <p>User Experience Design: Mangler</p> <p>Vedr. forskningsmetodologi på 9. semester: Det er problematisk for studerende i praktik, at forskningsmetodologi-opgaven skal afleveres "midt i" forløbet. SN vil undersøge, om det er muligt at rykke afleveringstidspunktet – evt. ved at tildele samme vejleder til synopsis og speciale. TN kontakter Peter Øhrstrøm og GL vedr. prøveordning.</p> <p>Studienævnet beslutter at de modul- og semesterbeskrivelser, der ikke er fremsendt rettidigt til behandling ved dette møde kommenteres og godkendes skriftligt i perioden frem til semesterstart.</p>				
7	<p>Opsamling på første trin af teamsarbejdet v/Gorm og Tom</p> <p>Der er stadig ikke kommet input fra alle grupper. Næste skridt i processen tages hen over E2016.</p>			X	
8	<p>Iværksættelse af it-fagligt udviklingsarbejde v/Tom</p> <p>SN ønsker at imødekomme ønsker fra aftagere, studerende m.fl. om styrkelse af vores kandidaters IT kompetencer. IT-Vest yder økonomisk støtte til projektet, og TN kontakter instituttet med henblik på at få nedsat en gruppe, der kan rådgive SN om emnet og evt. blive uddannet til at undervise inden for området.</p> <p>Håbet er, at de første forslag til nye tiltag og SO-ændringer kan ligge klar i løbet af efteråret 2016. Forslagene skal på den ene side imødekomme aftagernes ønsker og krav, og samtidig tage hensyn til, hvad det er for en type kandidater vi uddanner.</p>				X
9	<p>Udvælgelseskriterier Information Studies v/Tom</p> <p>I forbindelse med gennemgang af ønsker til rettelser på studie/studyguide har CPH (Toine) foreslået andre udvælgelseskriterier end de nuværende. De skal varsles med 1 år og deadline for ændring til 2017 er 7. juli !!!</p> <p>Teksten der er foreslået ændret er : For a Bachelor's degree to be considered appropriate, its' central subjects must provide expertise in Information Studies subjects (communication, theory of science, science, epistemology, ICT, learning- and organizational theory, programming methods, design and human-computer interaction) to an extent corresponding to at least 60 ECTS or where core academic elements corresponding to 60 ECTS points coincides with the Bachelor's degree in Information Studies.</p> <p>Ændres til: Information behavior, information systems, human-computer interaction, programming, system design, user research, information architecture, ICT and learning and organizational theory.</p>				X
	SN beslutter, at udvælgelseskriterierne skal opdateres, men kan ikke umiddelbart tilslutte sig ovenstående ændring.				
10	<p>Fortroligt Fortroligt</p>				X
11	<p>Principper for gruppedannelse v/Tom</p> <p>TN udsender forslag, som er baseret på vores eksisterende anbefaling.</p>			X	
12	<p>Undersøgelse af de studerendes trivsel v/Bolette</p> <p>Udsat til næste møde</p>		X		
13	<p>Høring om ændring af skolestrukturen på Det Humanistiske Fakultet v/Tom</p>			X	

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	 Høring om ændring af skolestrukturen på				
	Den foreslåede ændring af skolestrukturen, ifølge hvilken Studienævnet for Psykologi skal være en del af den nuværende CAT-skole, vil blandt andet give os mulighed for samarbejde om om valgfag mv. Kommentarer, som ønskes medtaget i SN's svar på høringen, sendes til TN.				
14	Mødekalender – efteråret 2016 21. september 2016 19. oktober 2016 23. november 2016 14. december 2016 18. januar 2017				X
	Oktober-mødet rykkes til den 26. oktober – de øvrige datoer er godkendt.				
15	Eventuelt			X	

Emner til fremtidige møder:

- Undersøgelse af de studerendes valg af bachelorspecialisering i Aalborg
- Evaluering af modullitteratur i projekter og vejledergodkendelse af litteratur
- Definition af sidetal i projekter
- Bolette Mønsted's Phd-afhandling
- Håndtering af takstnedsættelsen for InDiMedia
- Opfølgning og evaluering af litteratur godkendelse med henblik på effekt. (Jonas)
- Bedre orientering til studerende om kvalitetssikringsprocessen. (Jonas)
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Videnskabsteori på 6. semester
- Gruppeansvarslistor (SN-møde 7/2016)

Mødekalender - Efterår 2016:

- Onsdag den 21. september 2016 i lokale 5.237 / C1-2.1.027
- Onsdag den 26. oktober 2016 i lokale 5.237 /
- Onsdag den 23. november 2016 i lokale 5.237 /
- Onsdag den 14. december 2016 i lokale ? /
- Onsdag den 18. januar 2017 i lokale 5.237 /

Videokonference – IP-adresser/København:

- C1-2.1.023: 130.225.192.52
- C1-2.1.024: 130.225.192.54