

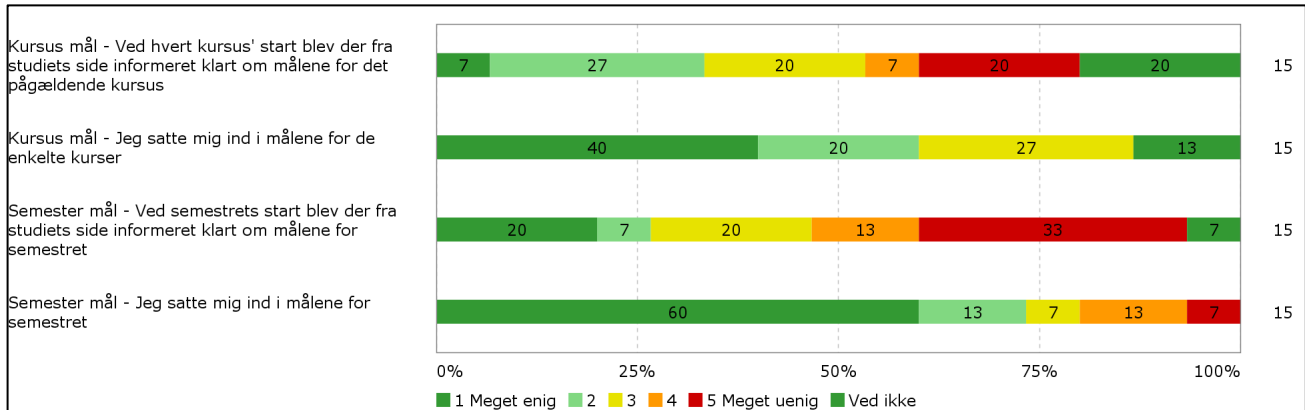


### 10. semester, Kommunikation, Aalborg

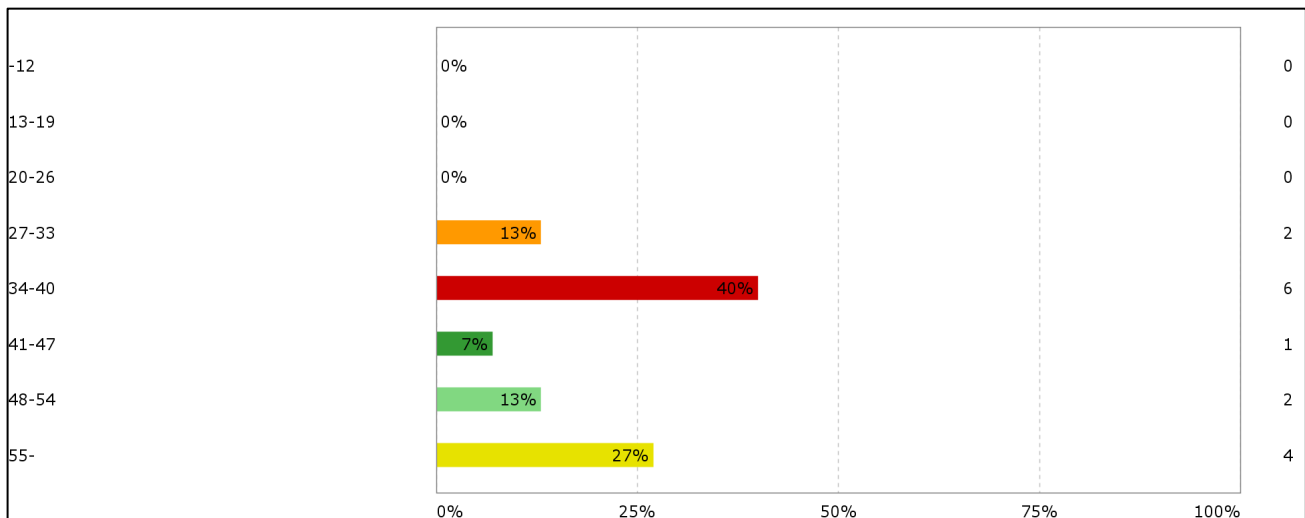
Udsendt til: 47

Besvaret af: 16

Svarprocent: 34 %



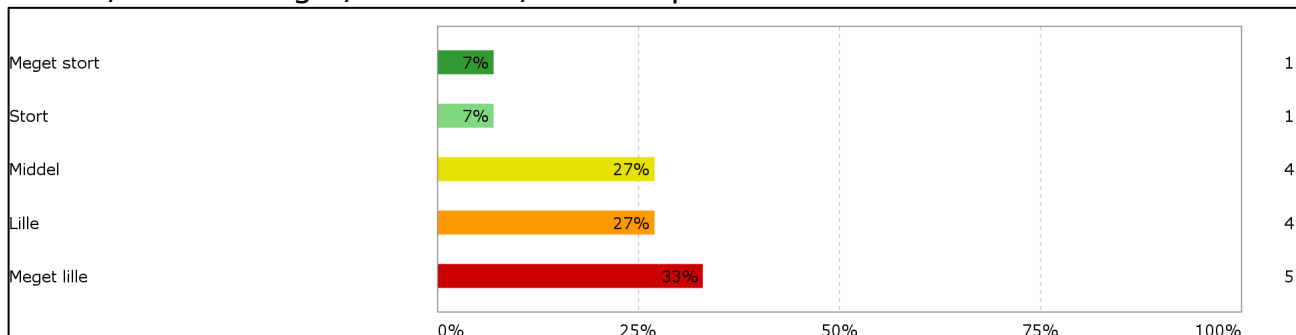
Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

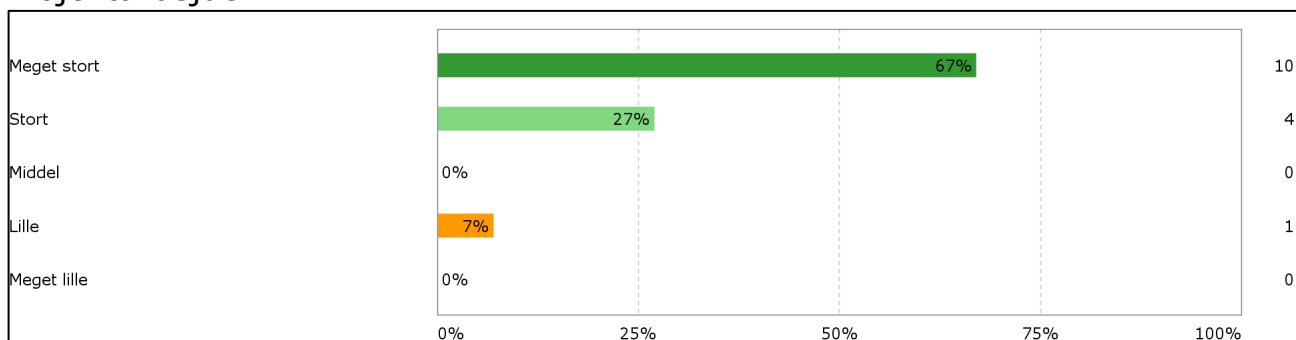
Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops



### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

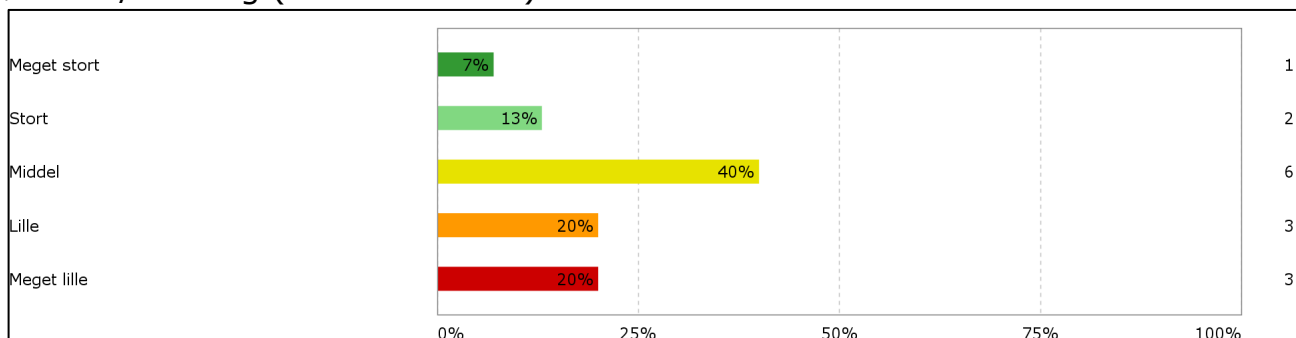
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -

Projektarbejde



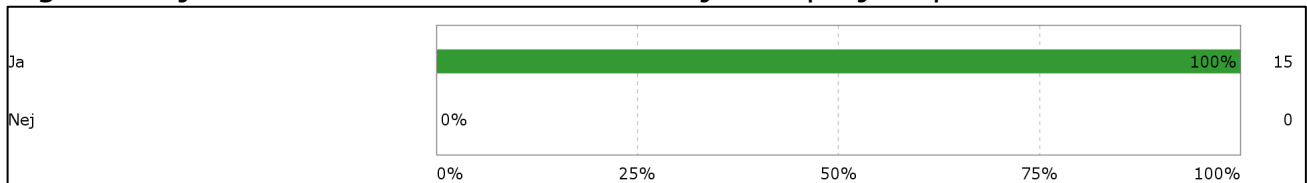
### Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

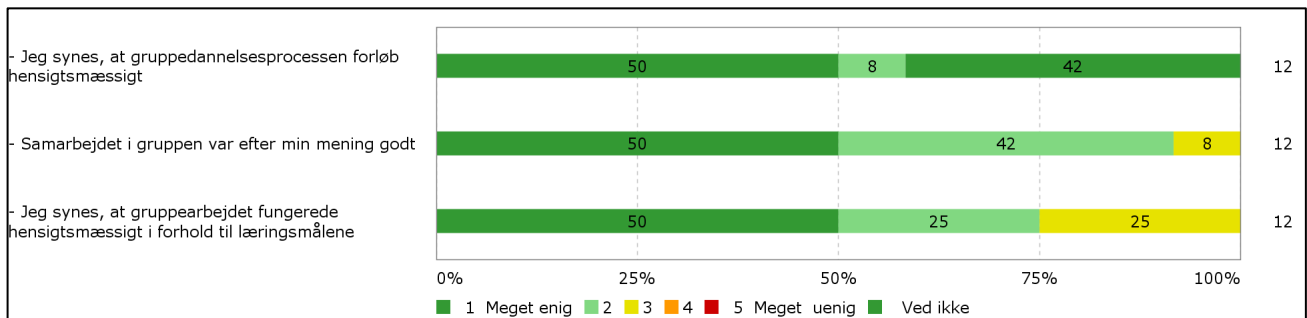
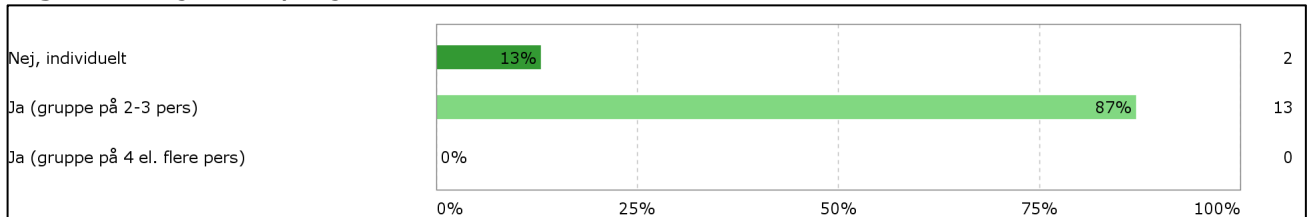




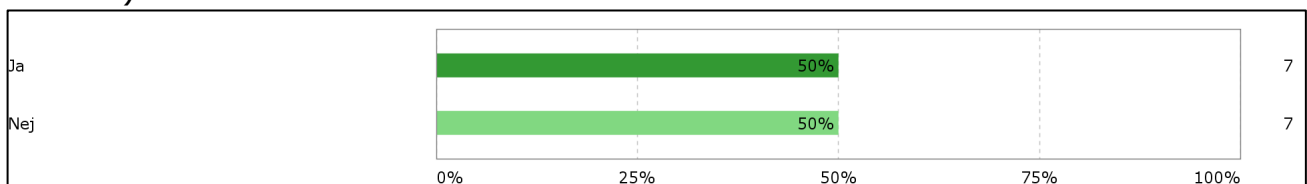
### Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



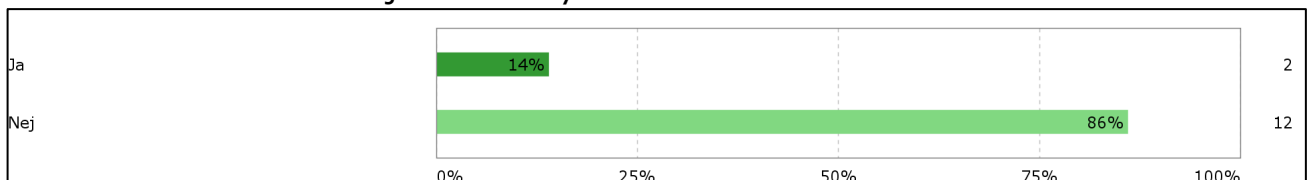
### Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

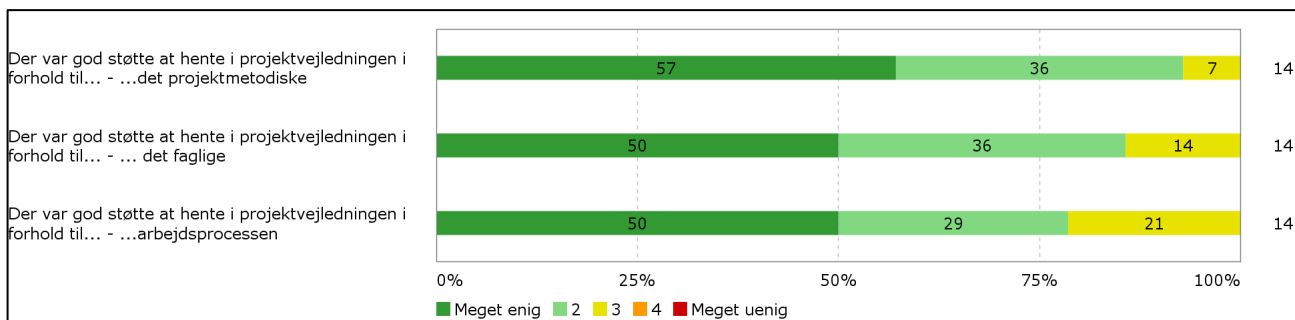


### Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

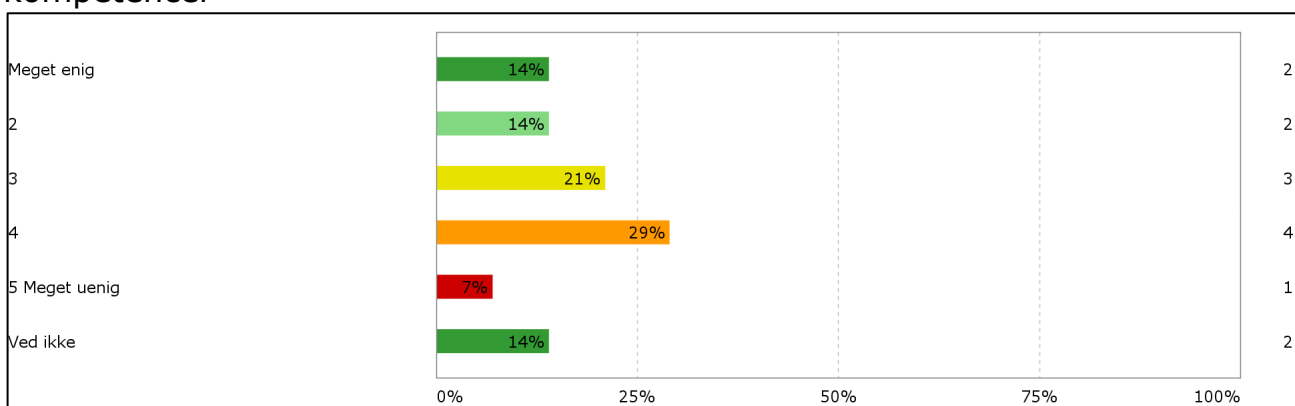


### Var der mere end én vejleder tilknyttet?

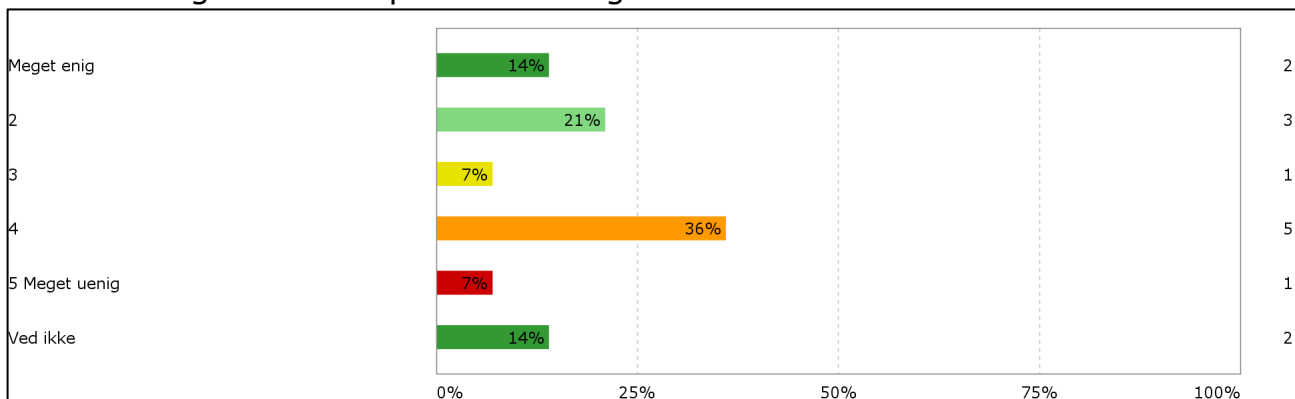




På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer

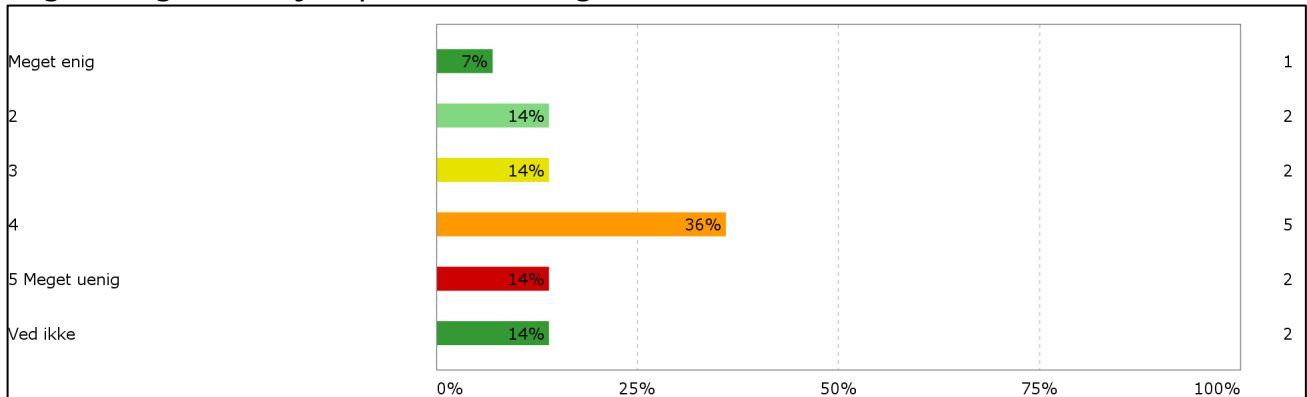


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

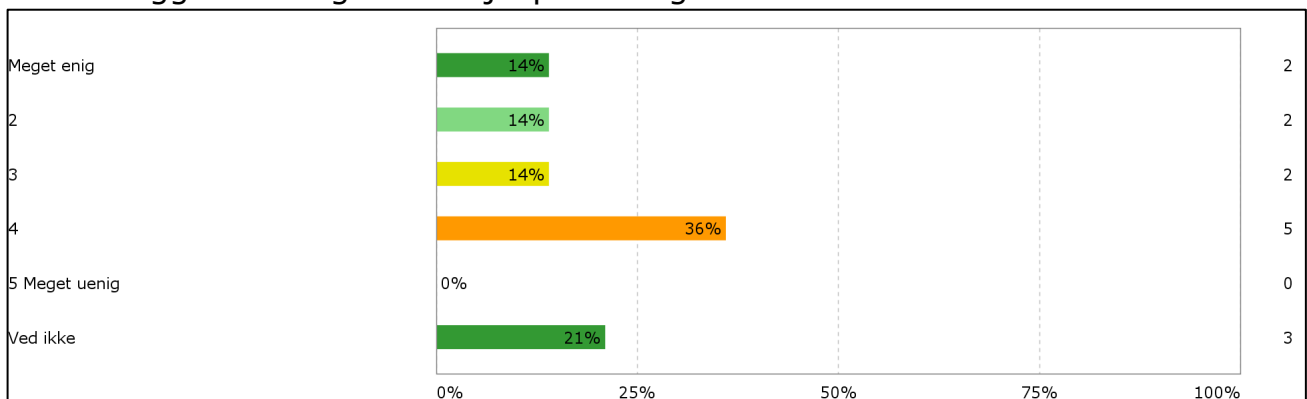




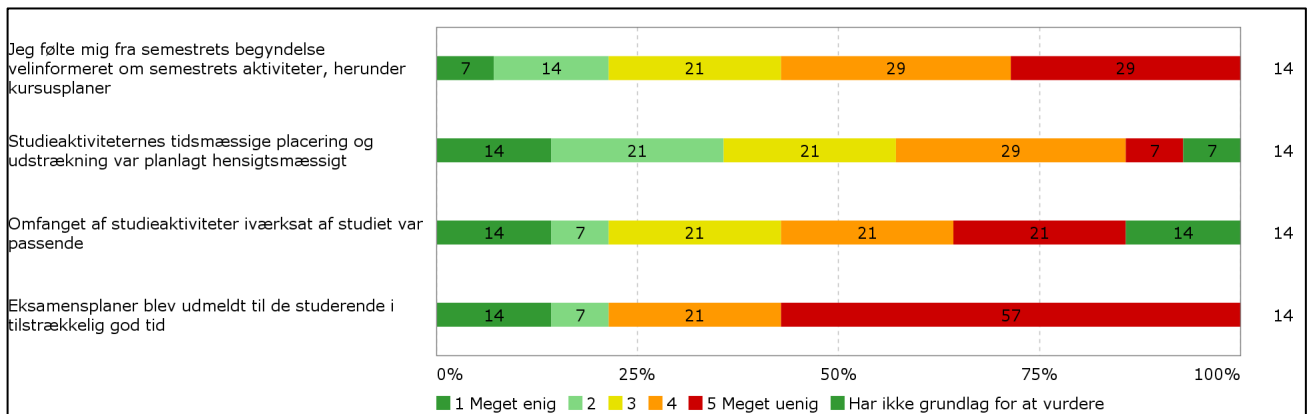
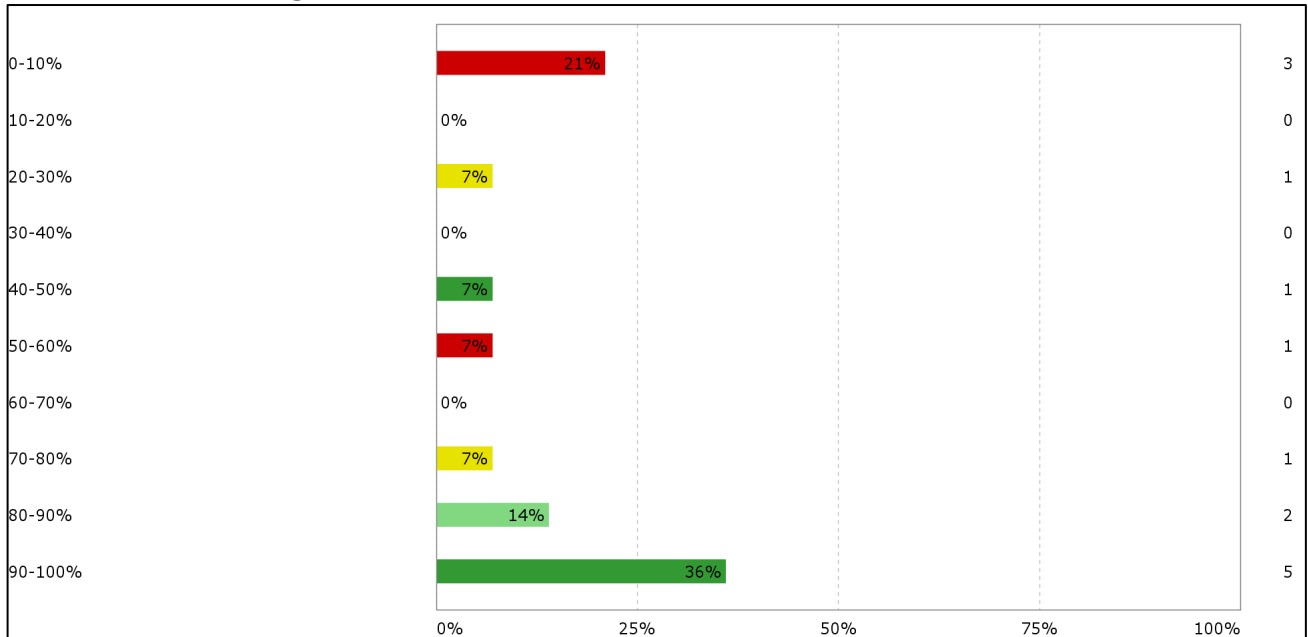
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

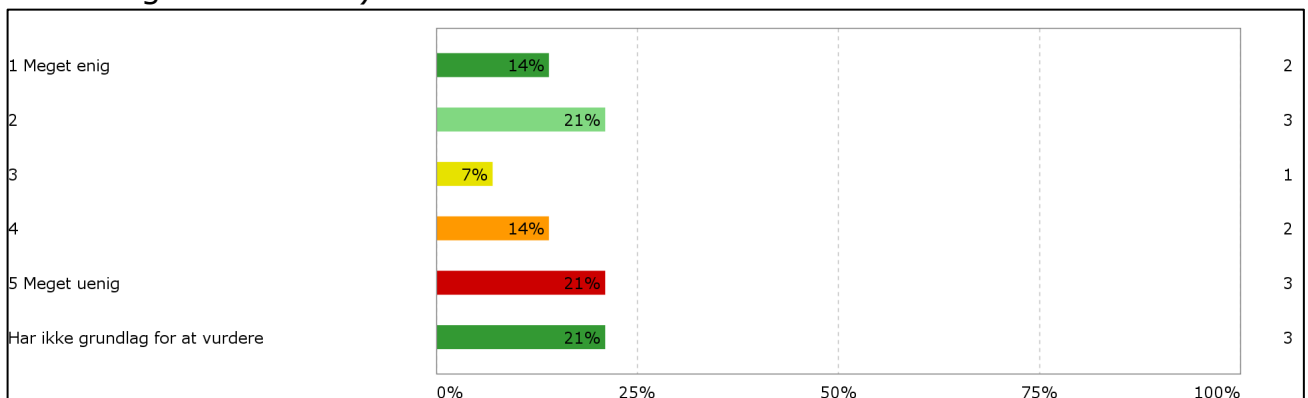


## Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



## Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

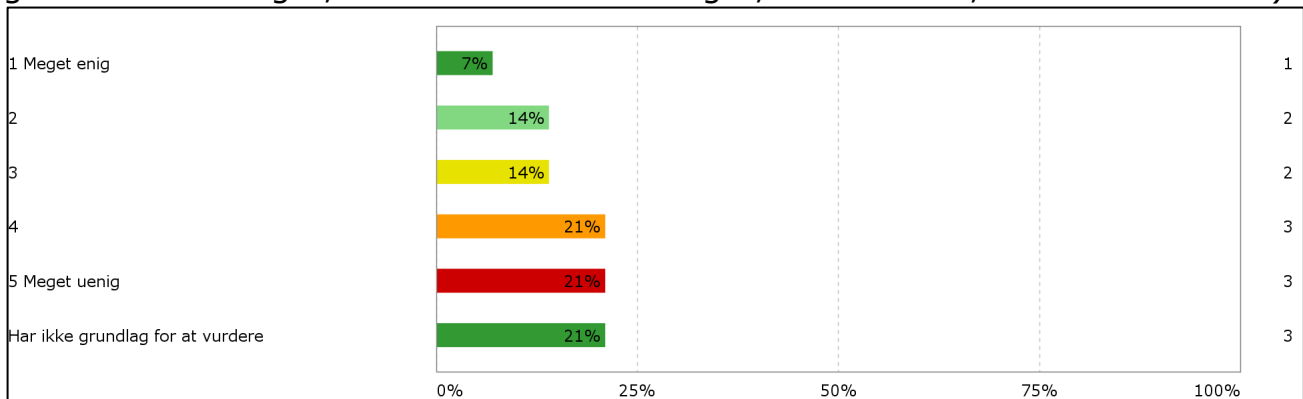
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)





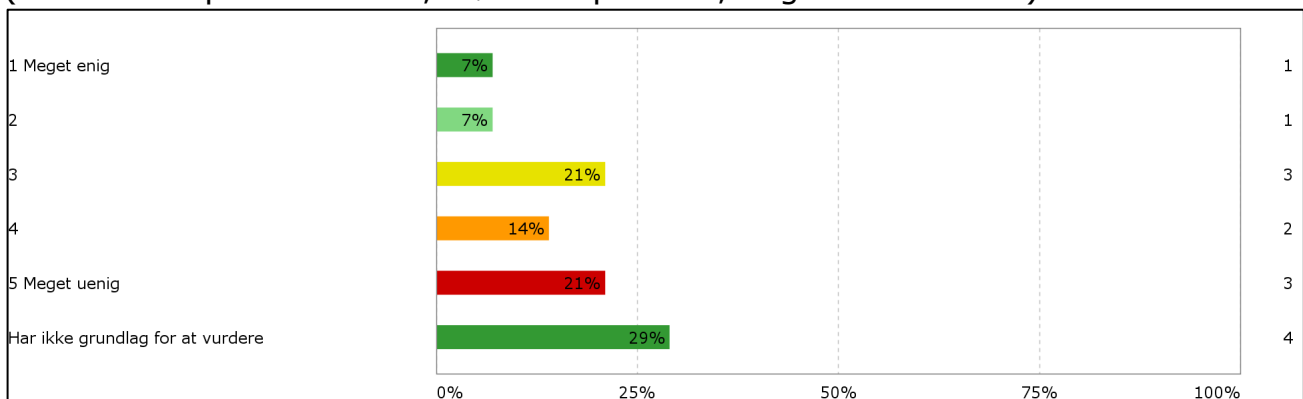
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsnings, tiltrædelsesforelæsnings, PhD-forsvar, debattmøder m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

