

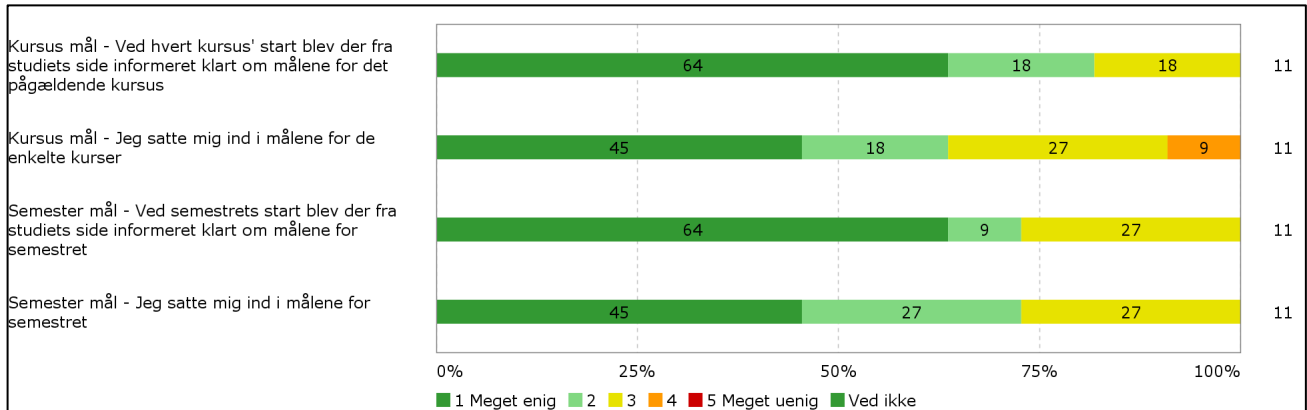


10. semester, Informationsvidenskab, København

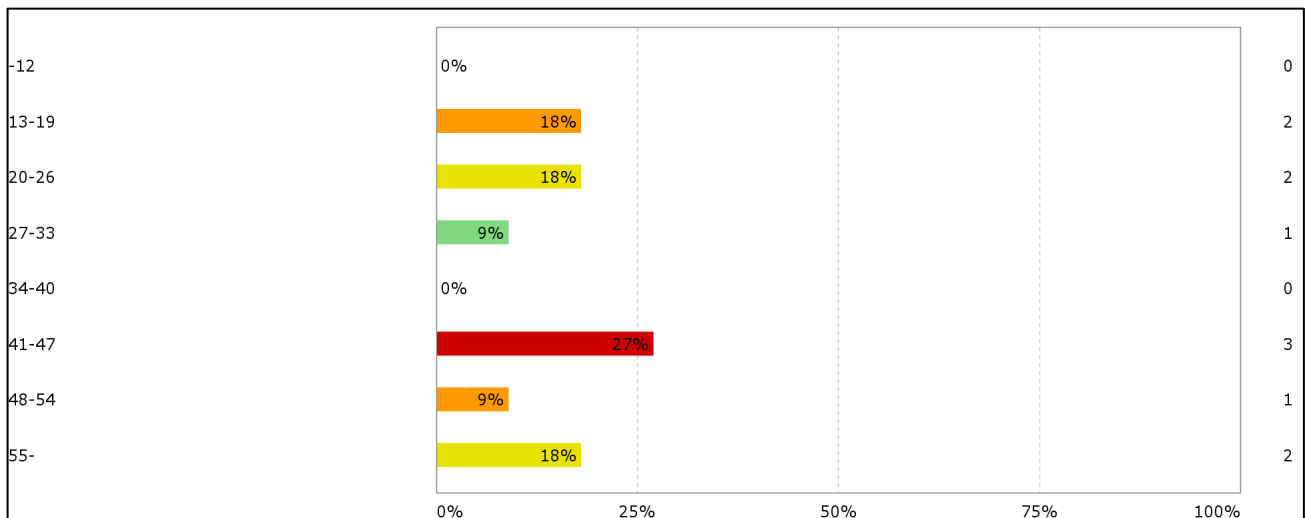
Udsendt til: 15

Besvaret af: 11

Svarprocent: 73 %

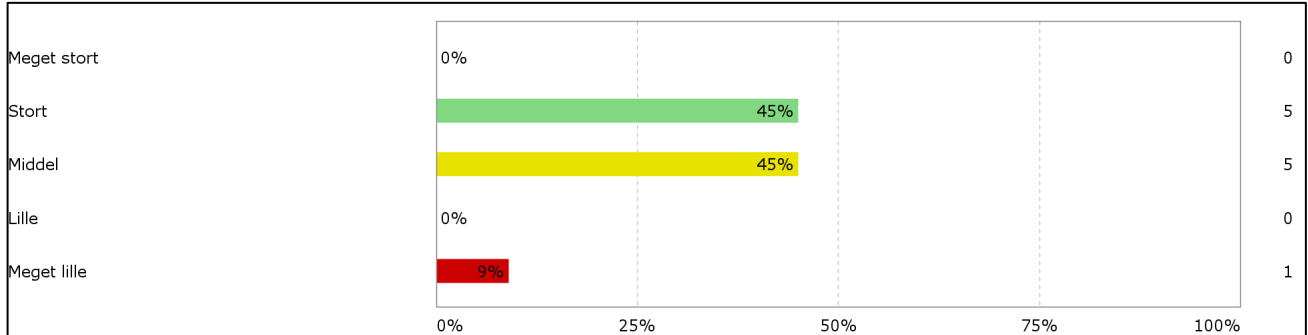


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



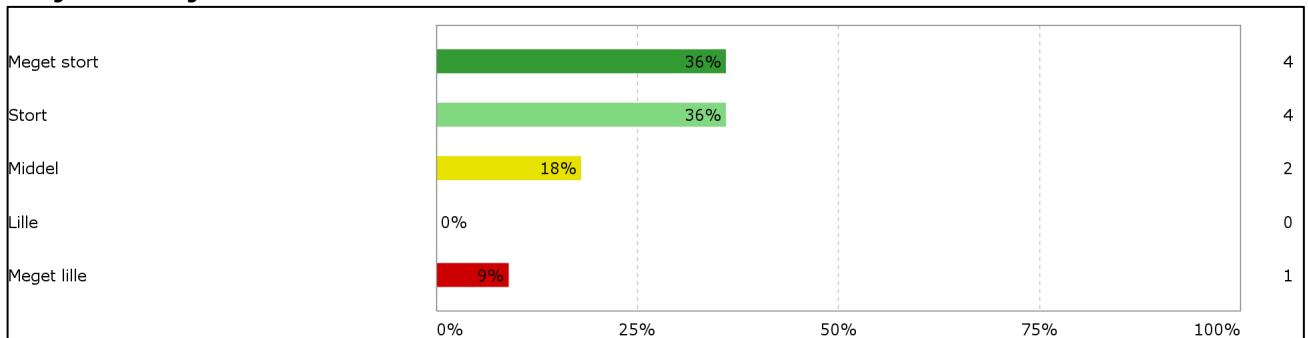
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer/workshops



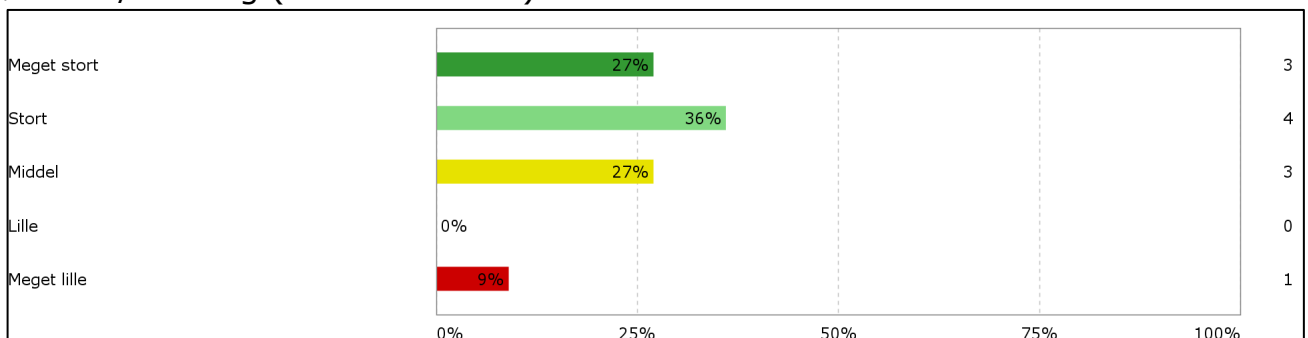
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde

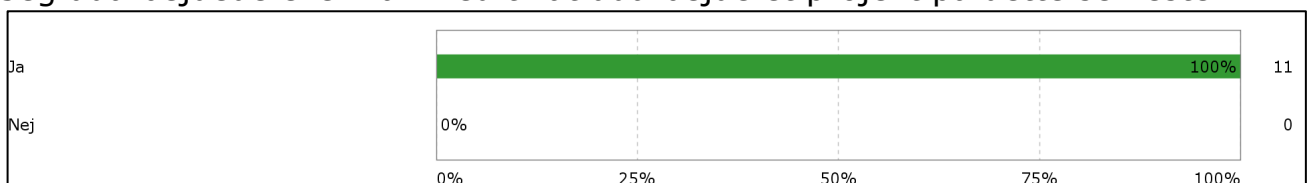


Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning (i bred forstand)

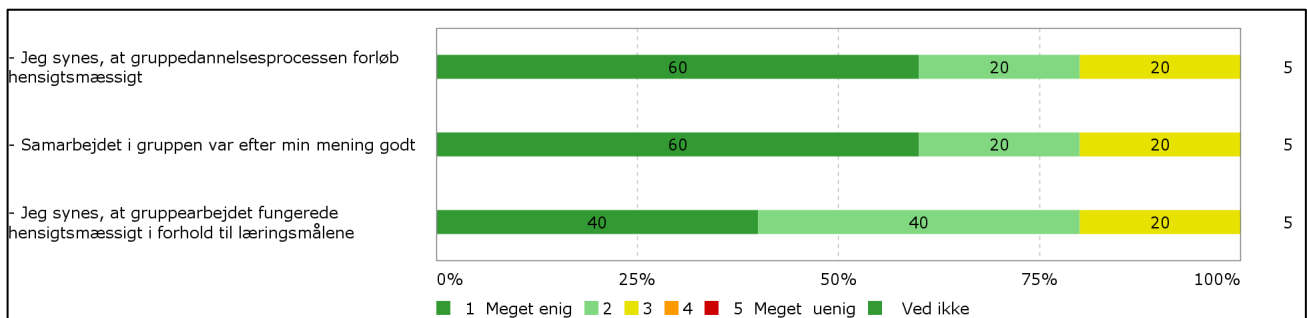
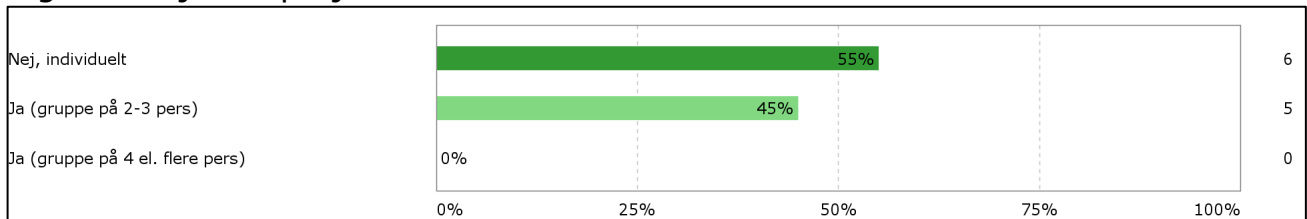


Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

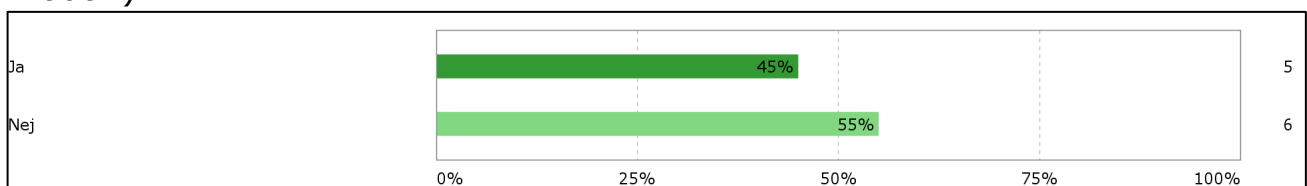




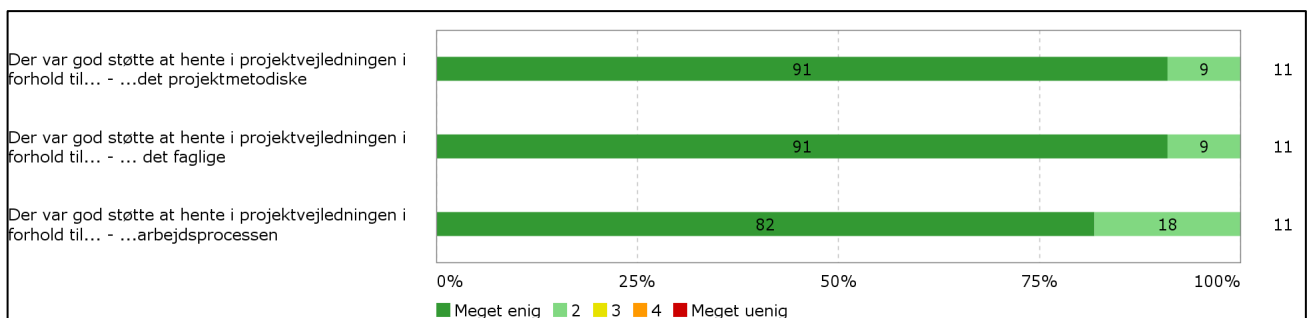
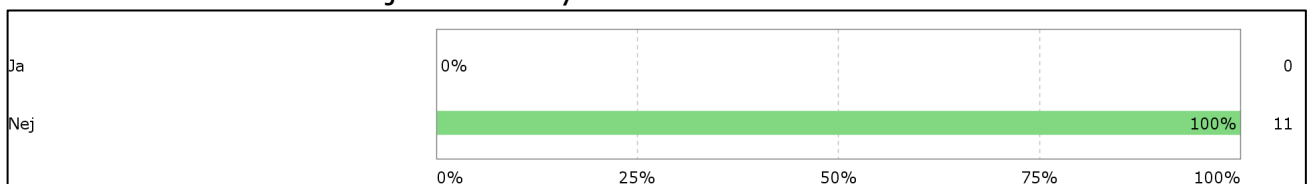
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



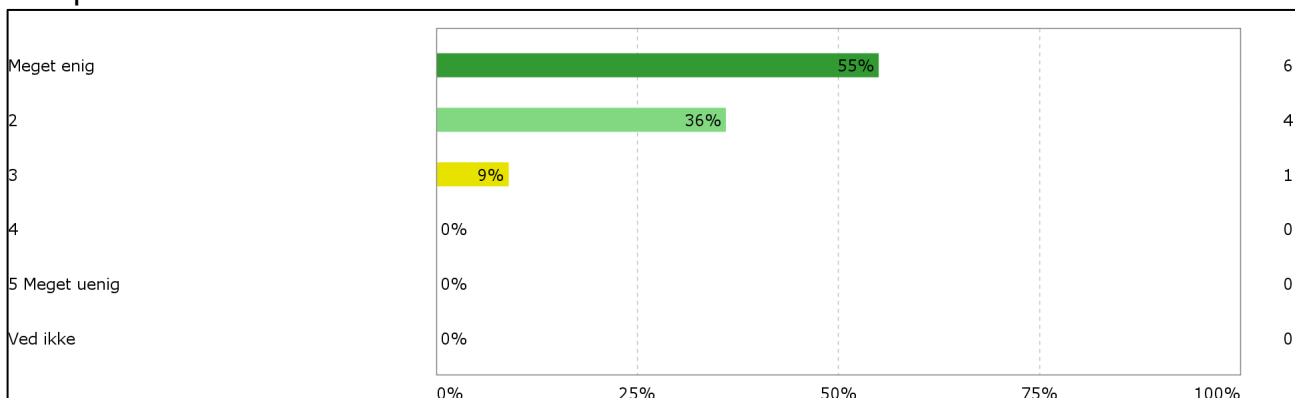
Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



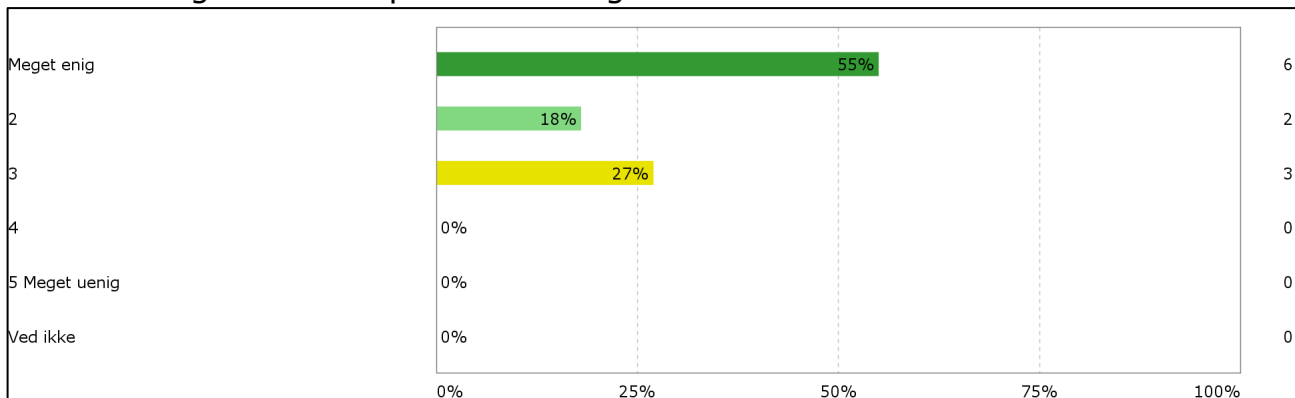
Var der mere end én vejleder tilknyttet?



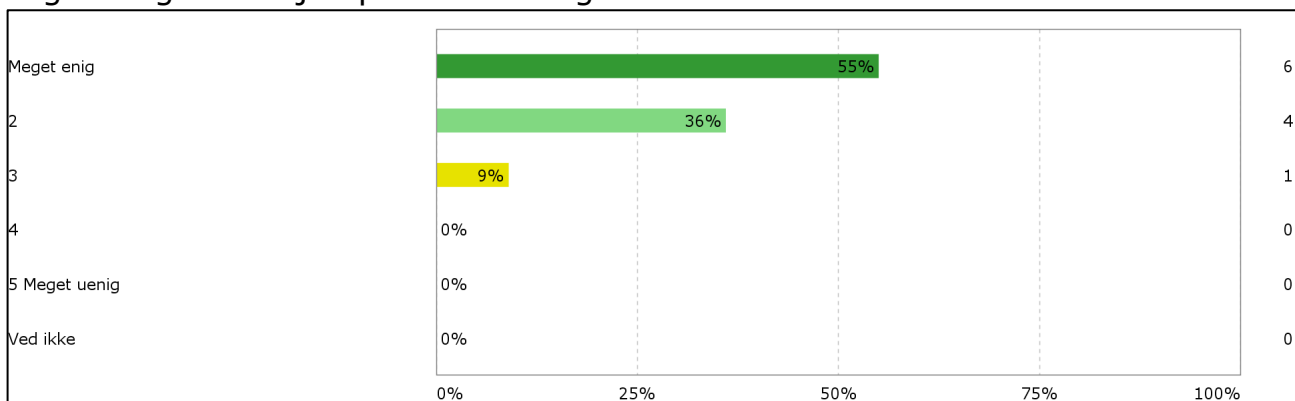
På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer



På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

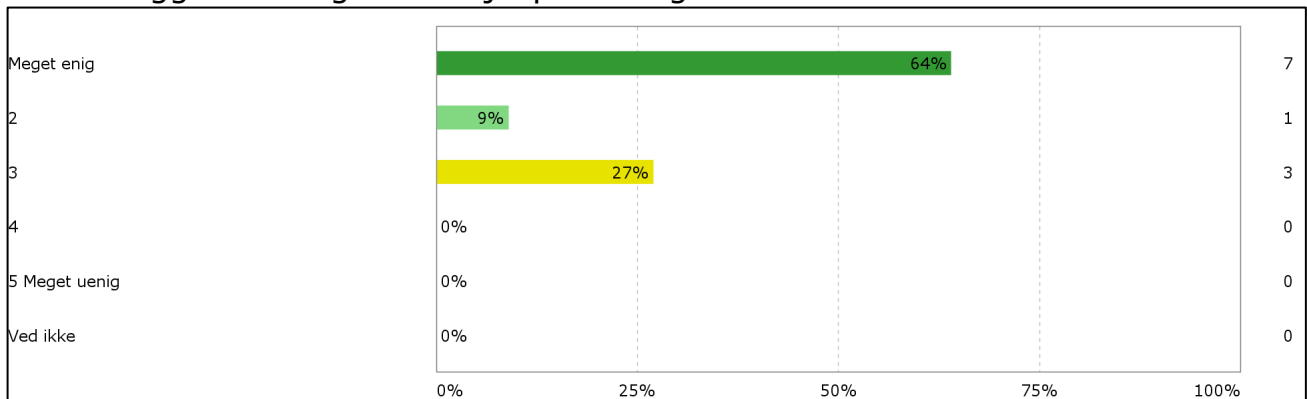


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

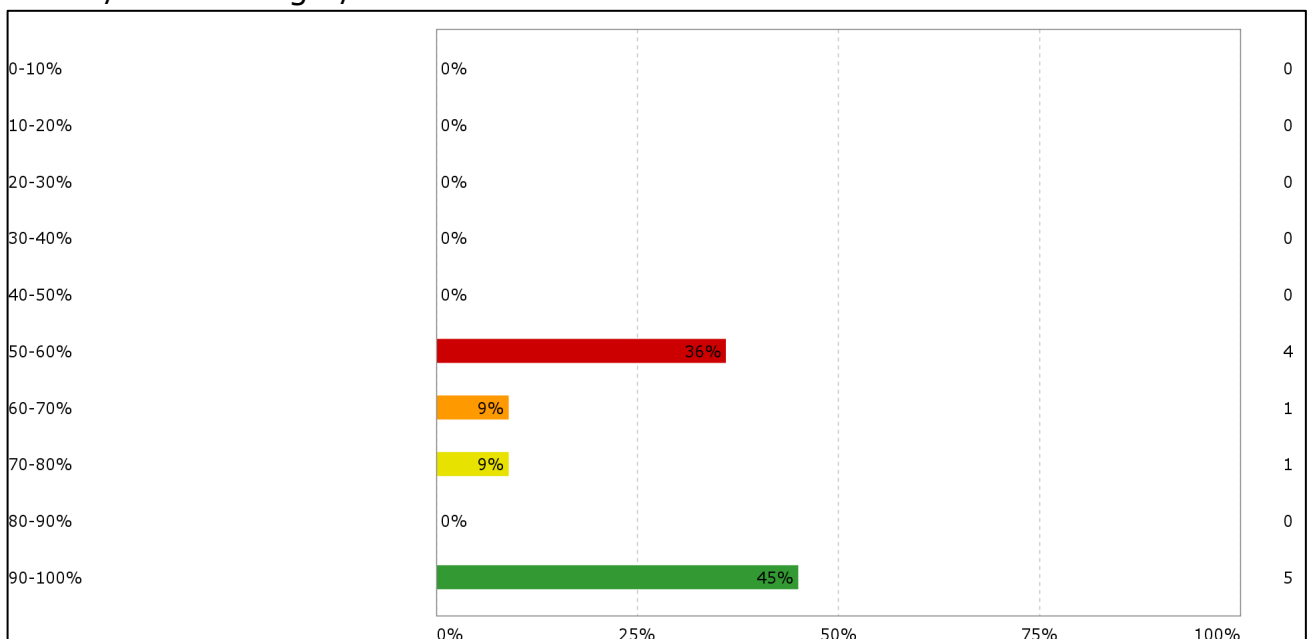


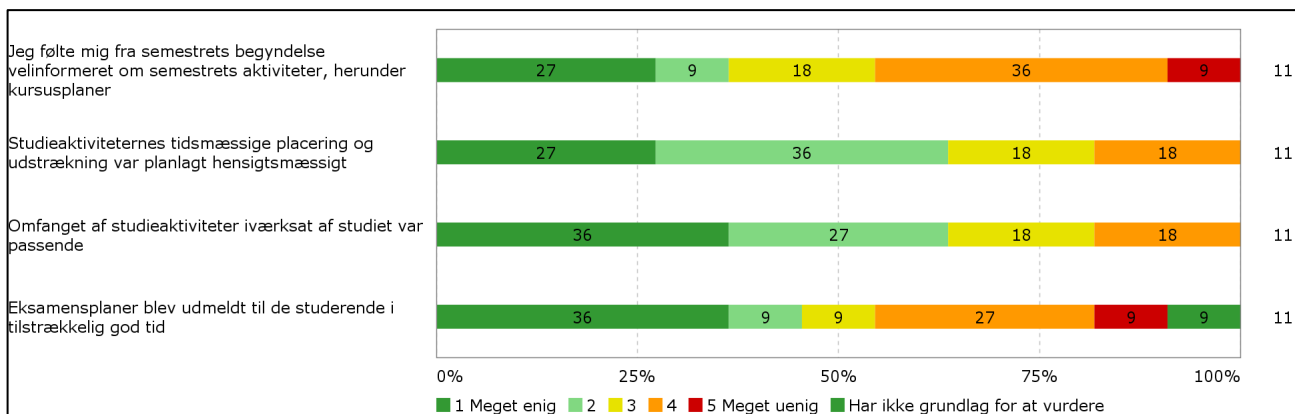


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



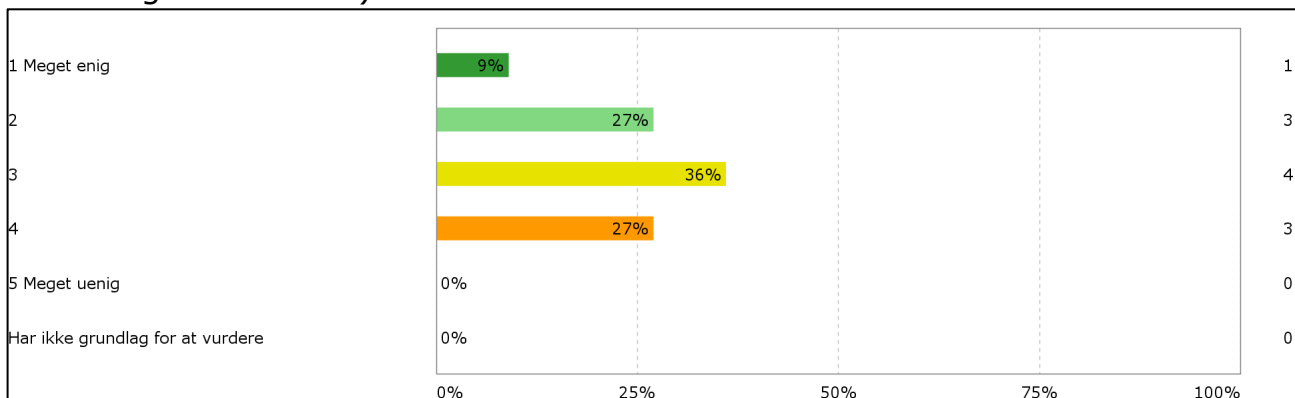
Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?





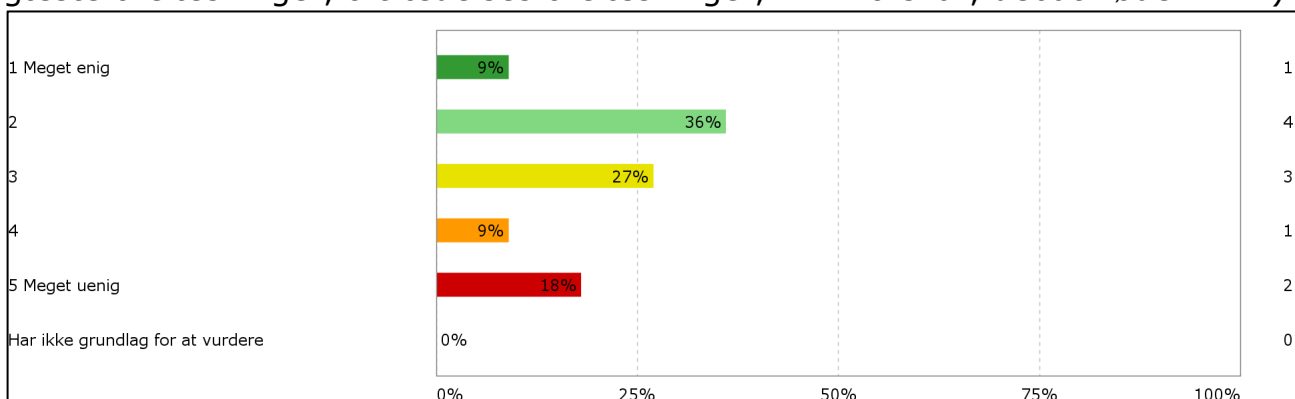
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

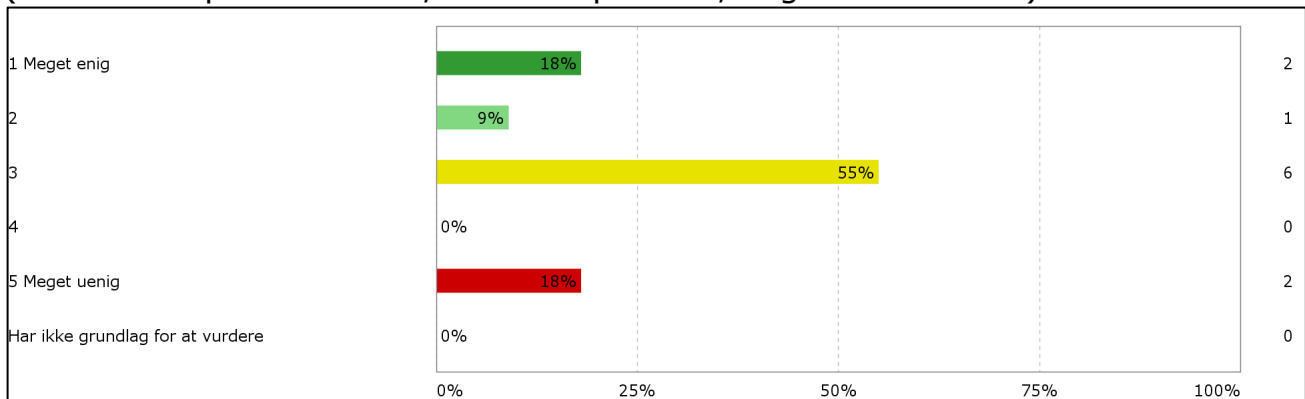
- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)





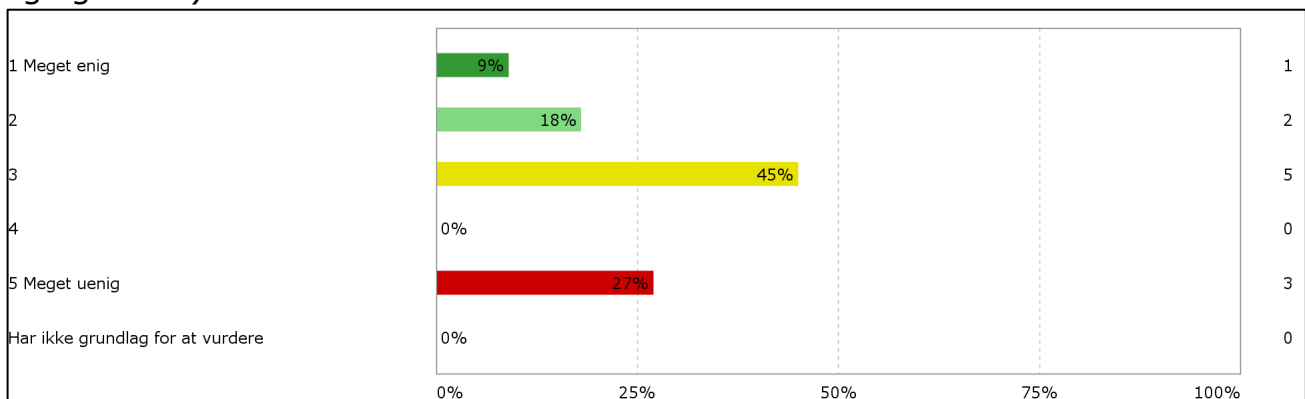
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde
(studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

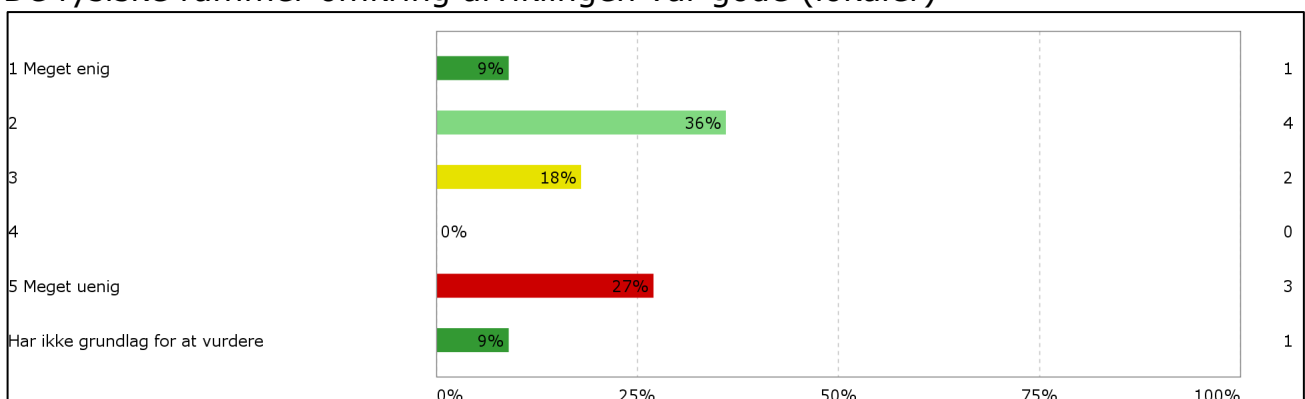


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

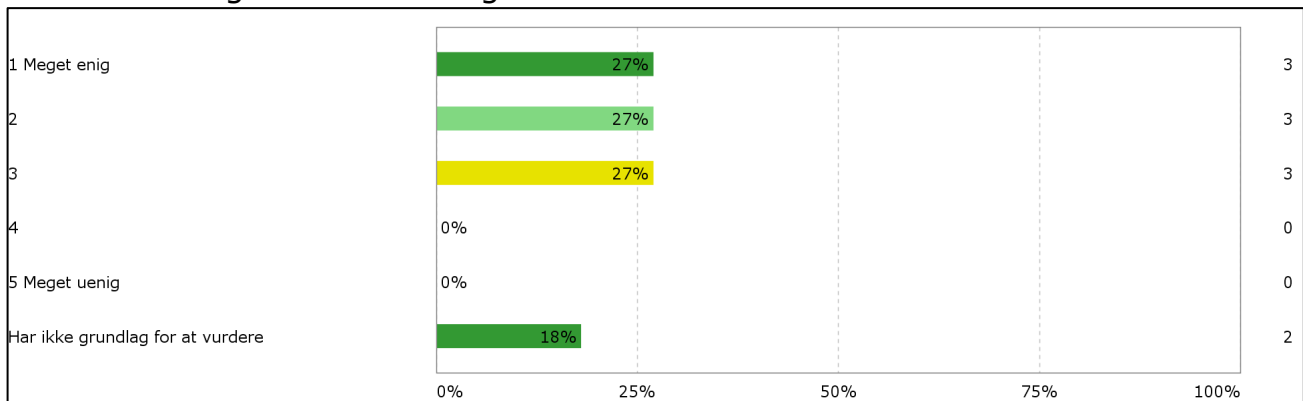
- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



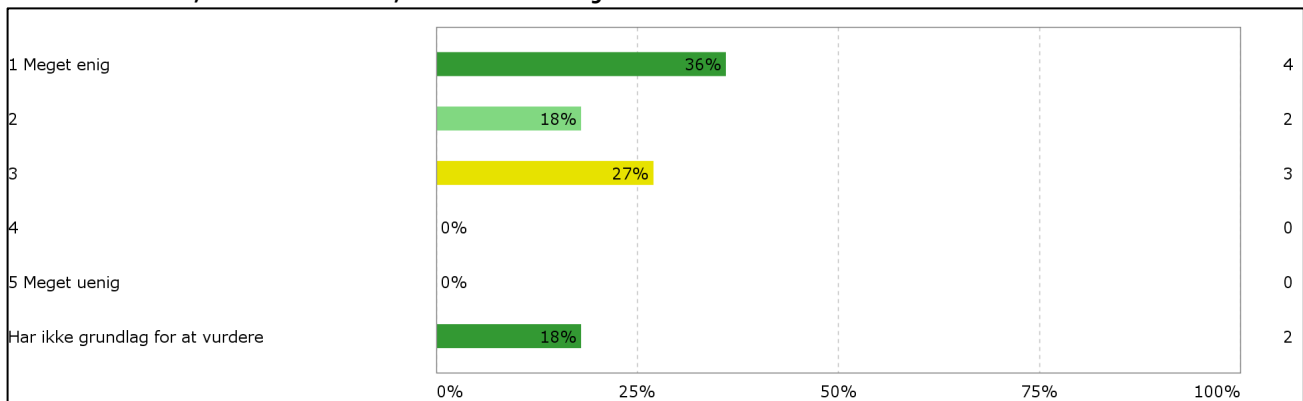
De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler)



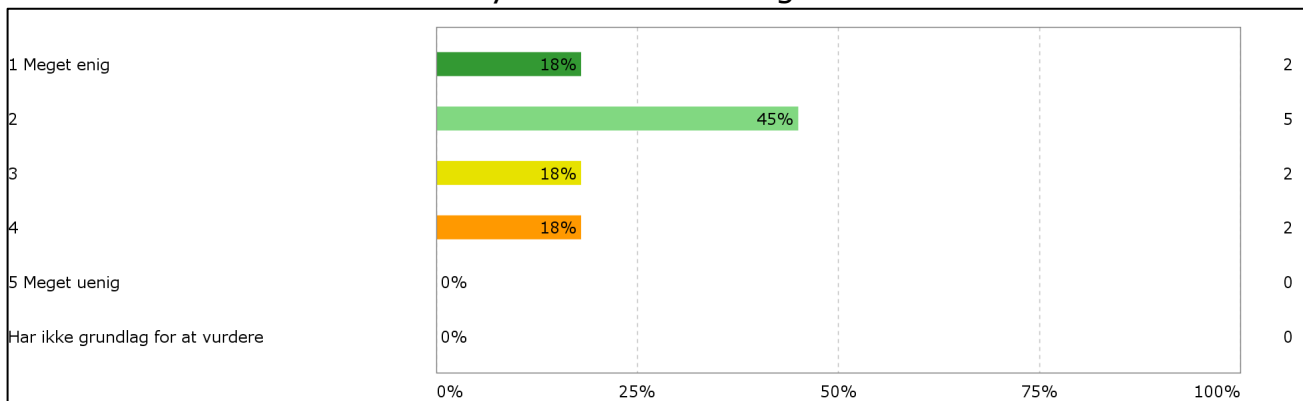
It-faciliteter og -services var gode



It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.



Studiets interne informationssystem Moodle fungerede tilfredsstillende





Socialt synes jeg, at semesteret/holdet fungerede godt

