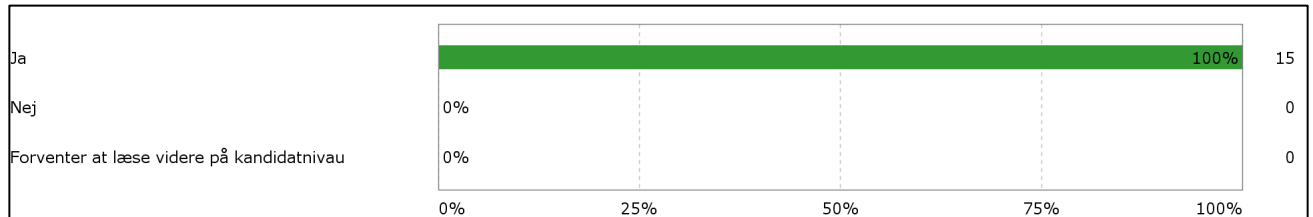




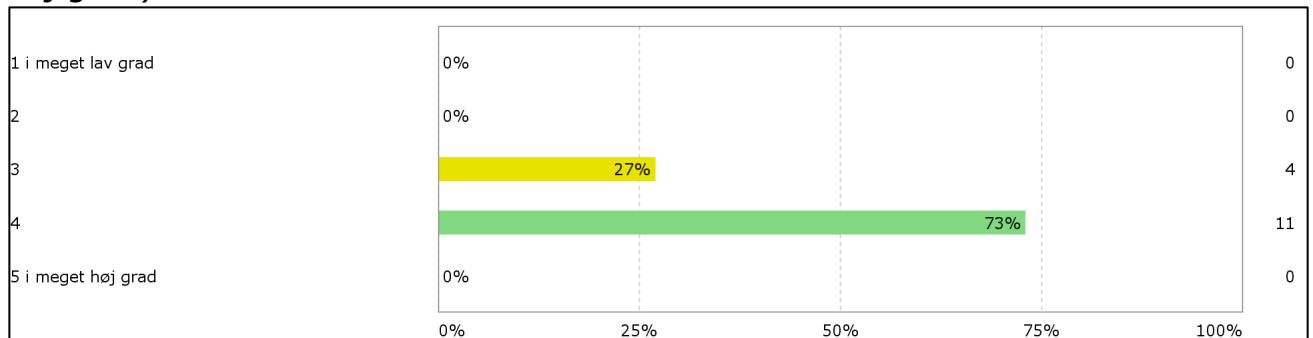
Kandidatuddannelsen i Interaktive digitale medier - Aalborg

15 respondenter
47 spørgeskemamodtagere
Svarprocent: 32%

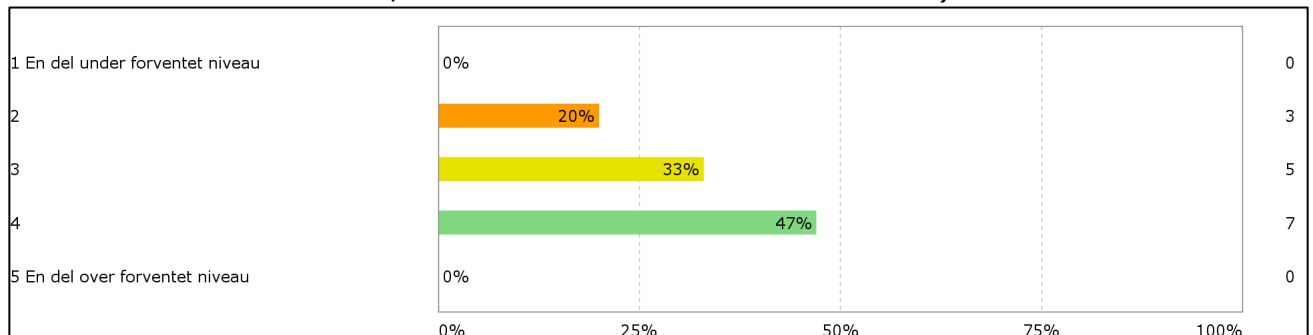
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad, 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

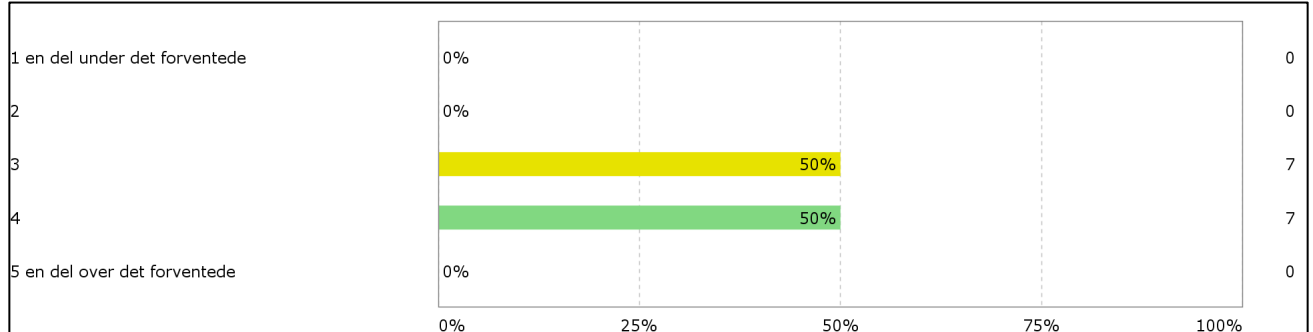


Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau? (1 = en del under forventet niveau, 2 = under forventet niveau, 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)

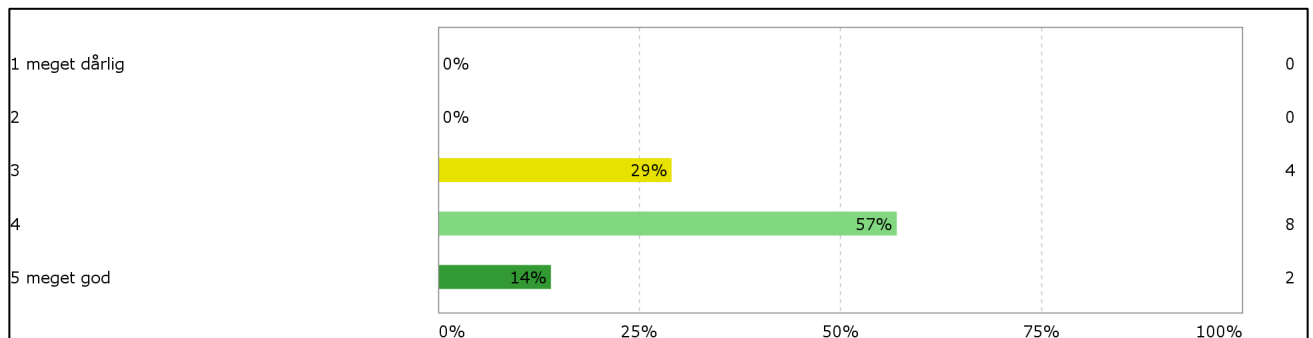




Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

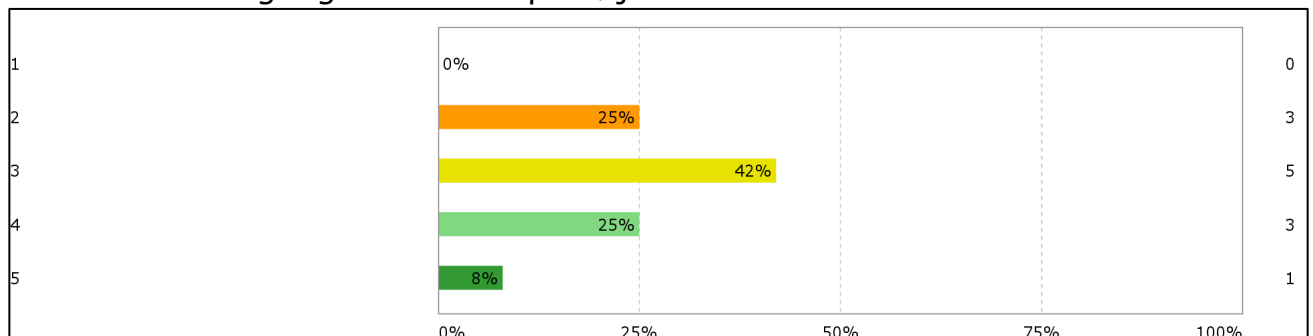


Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



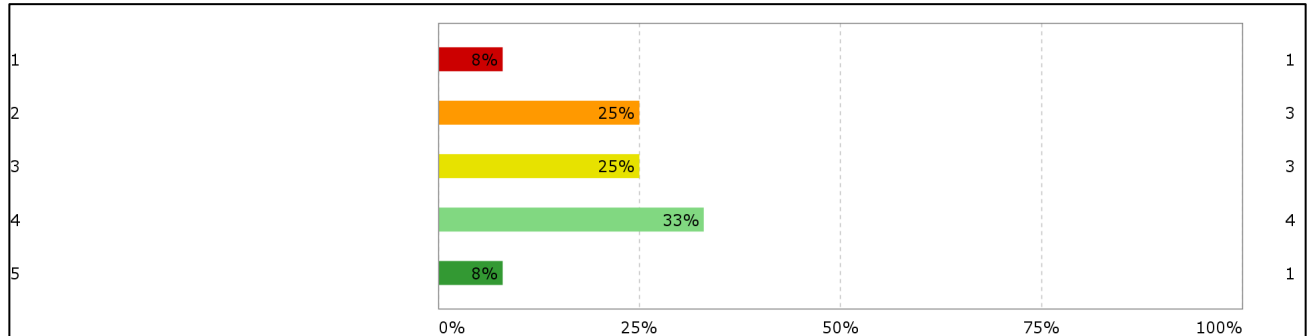
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om videnskabelige metoder og praksis set i forhold til æstetisk teori og digital æstetik på højeste internationale niveau

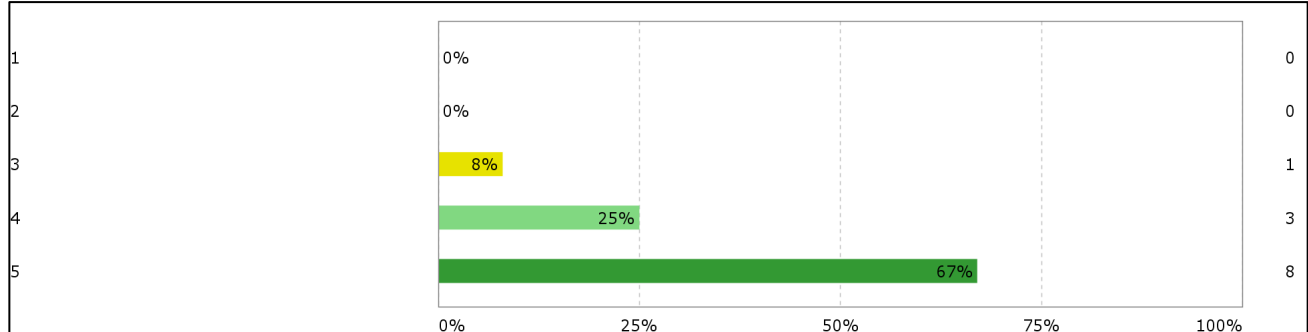




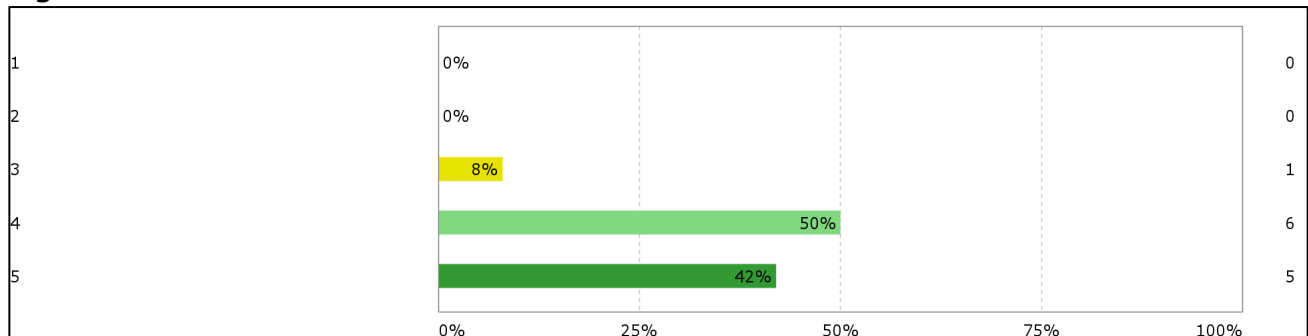
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om perception, kognition, reception i forhold til nye medier



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om designteori, strategisk design, interaktionsdesign og digital design

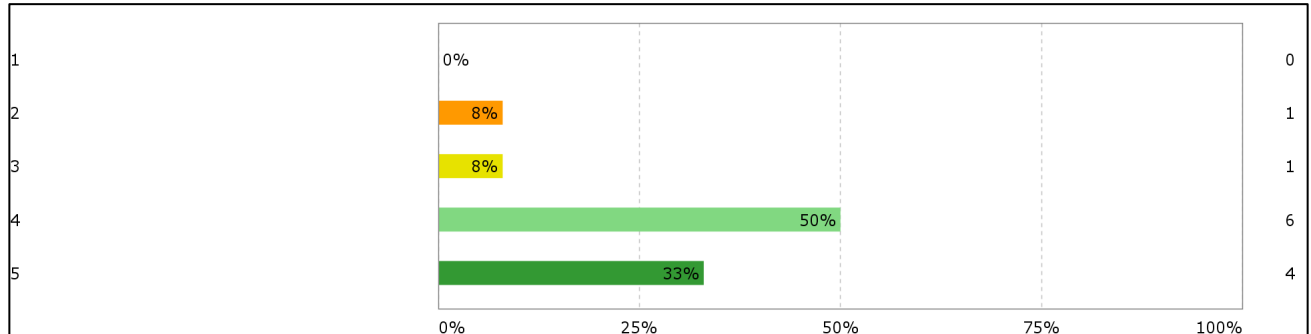


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om undersøgelsesdesign i forhold til interaktive digitale medier

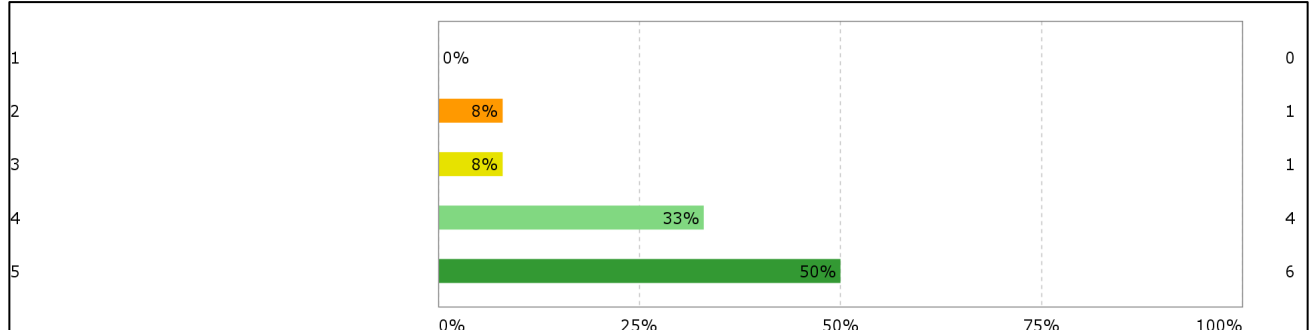




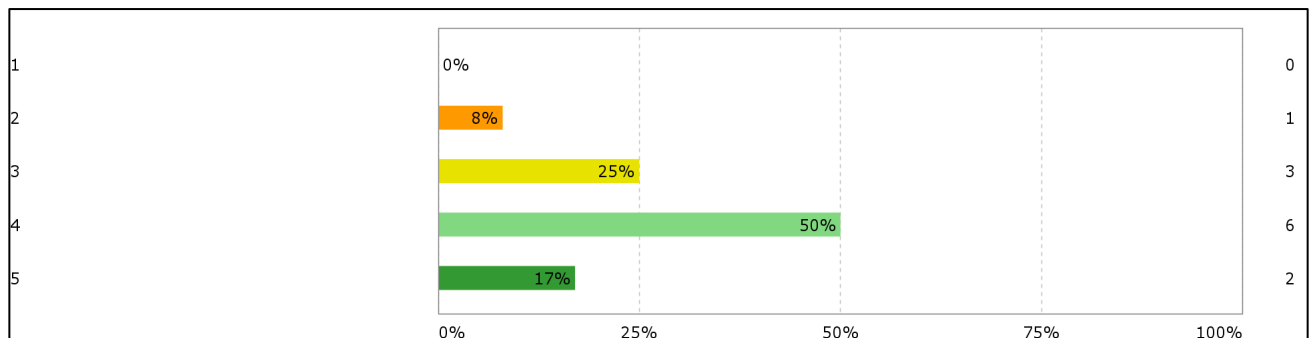
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om brugercentrering, brugerdreven innovation, markedsdreven innovation og designerdreven innovation



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om interaktive og/eller digitale genrer, teknologier, formater og platforme, herunder bl.a. computerspilteori og game design

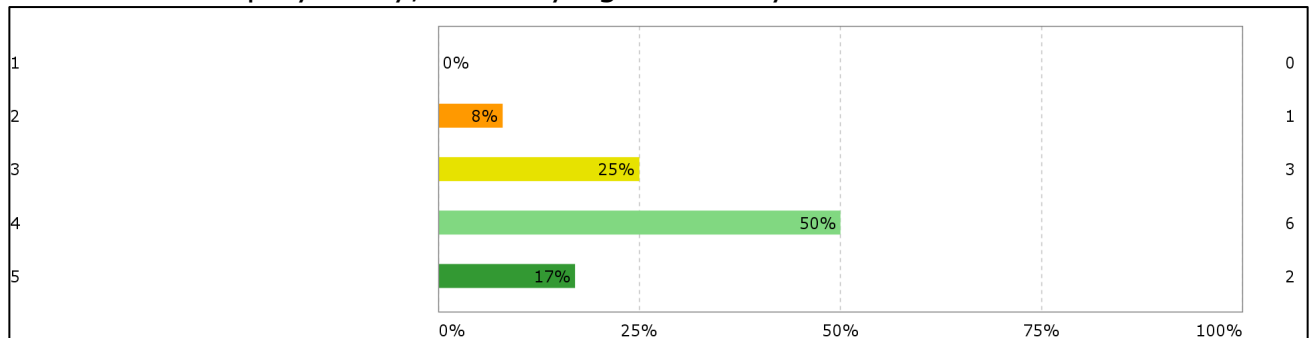


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om projektledelse og organisations- og virksomhedsforståelse

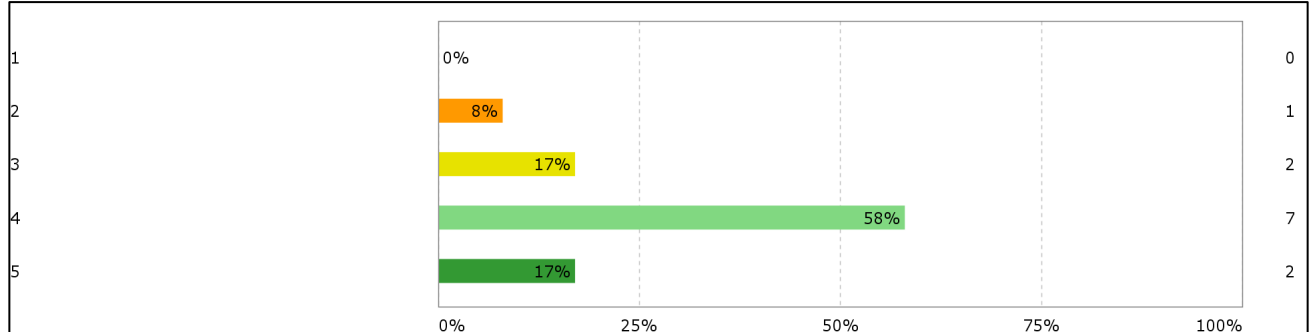




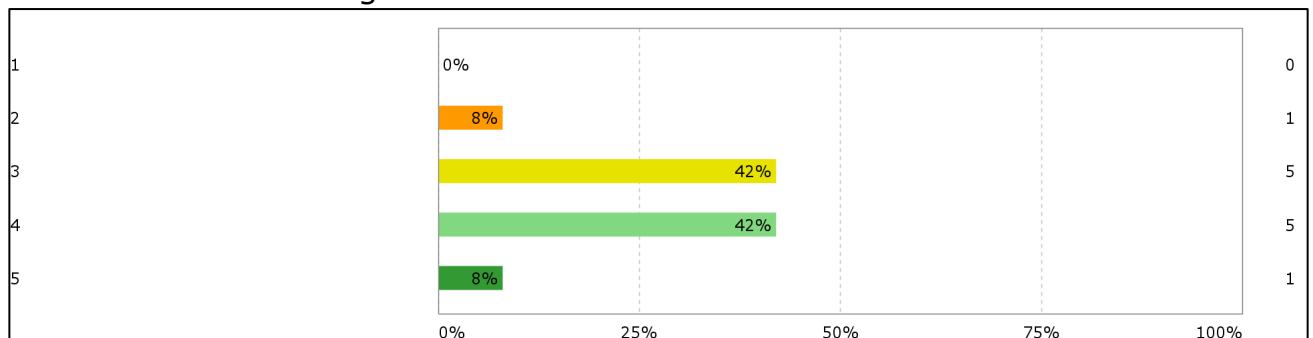
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om test, analyse og design af kvaliteter som playability, usability og sociability
Viden om test, analyse og design af kvaliteter som playability, usability og sociability



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om fagrelateret videnskabsteori

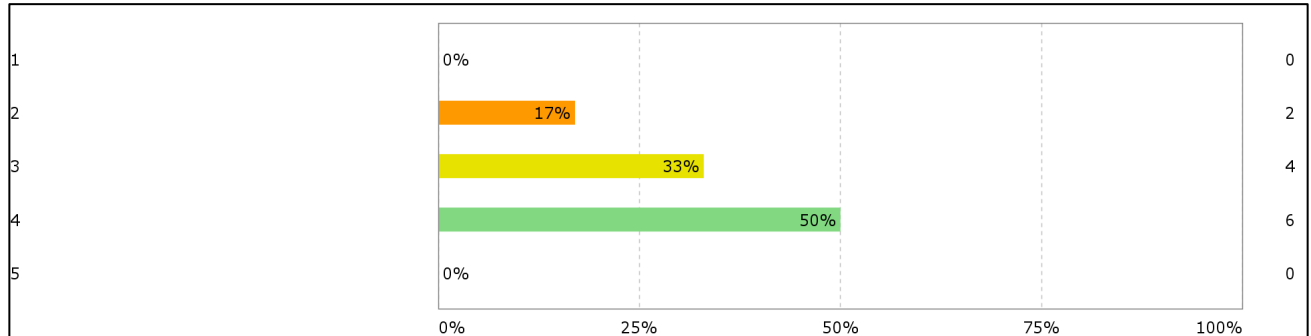


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om højeste internationale forskning inden for et eller flere felter indenfor fagområdet

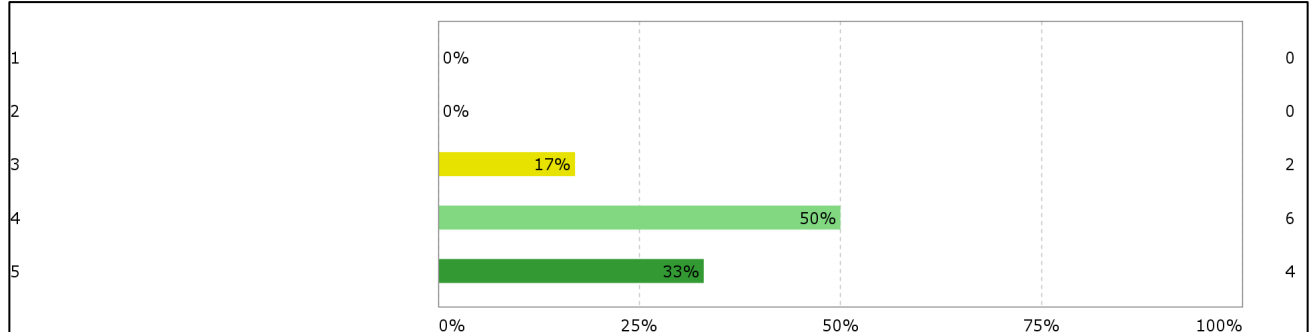




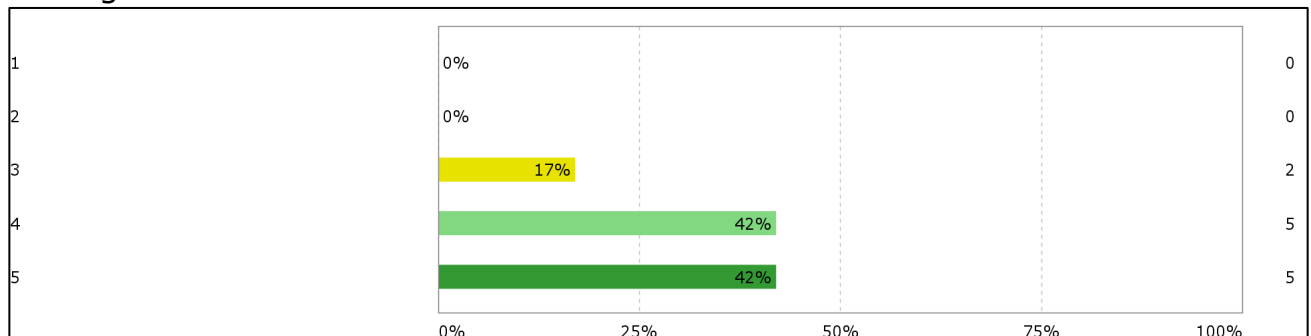
Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om kompetencekrav mht. fagområdet i arbejdssammenhæng.



Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i selvstændigt at designe, udvikle, planlægge og implementere digitale, interaktive medier og koncepter

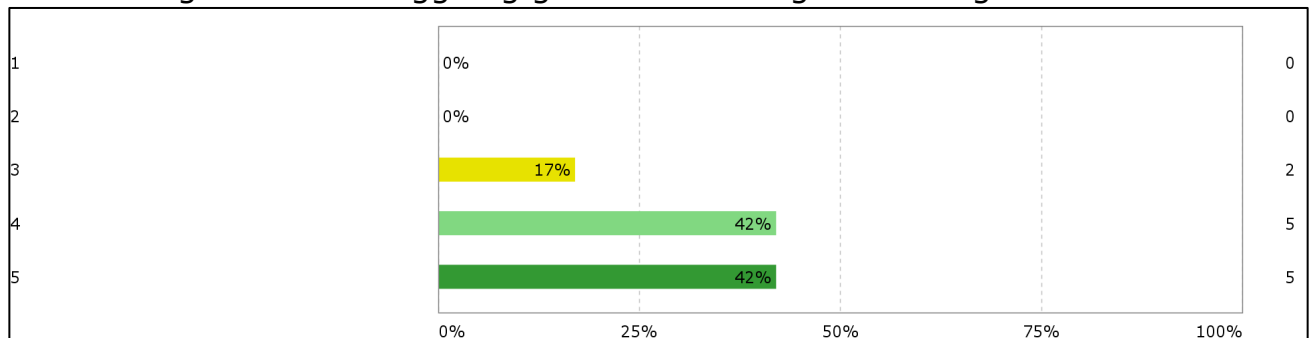


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde kritisk, konstruktivt og kreativt med digitale koncepter og på baggrund heraf opstille nye analyse- og løsningsmodeller

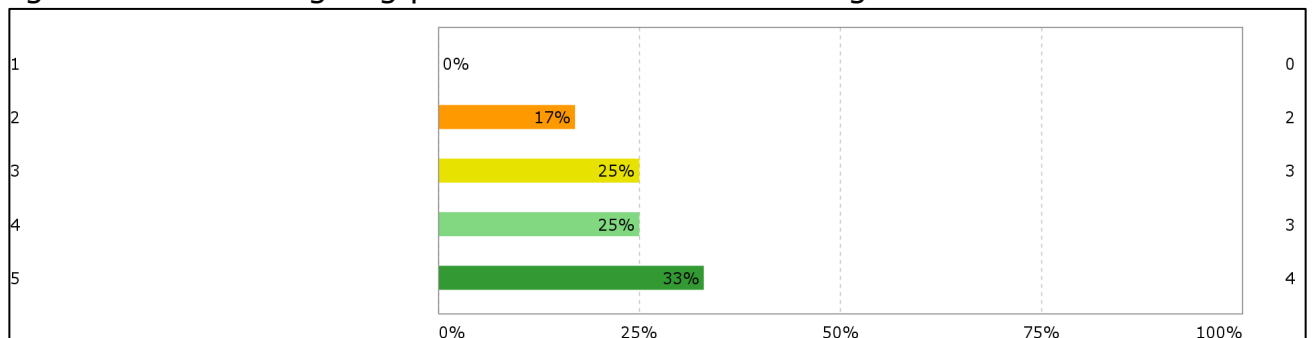




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, evaluere og teste digitale interaktive medieprodukter samt at udrede og formidle undersøgelsesresultaterne til relevante målgrupper, herunder også selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre brugerundersøgelser

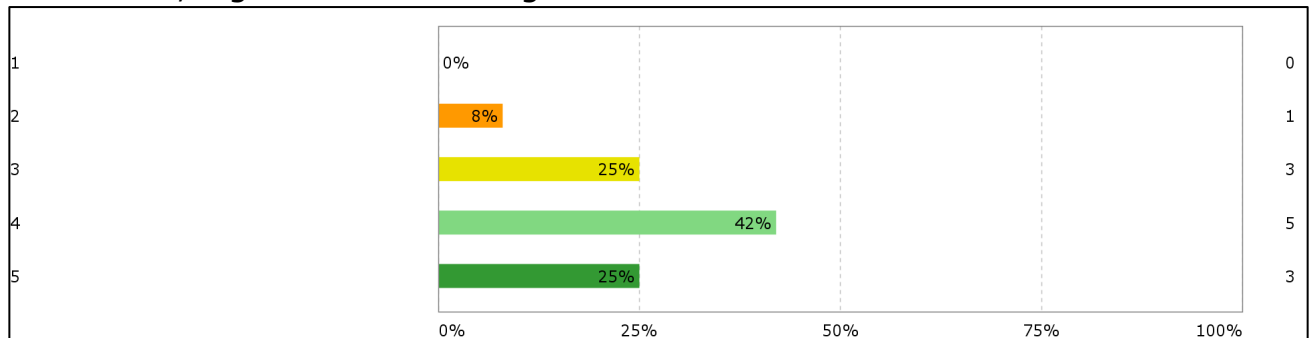


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at identificere, bruge og vurdere værktøjer og metoder til design og produktion af interaktive digitale medier

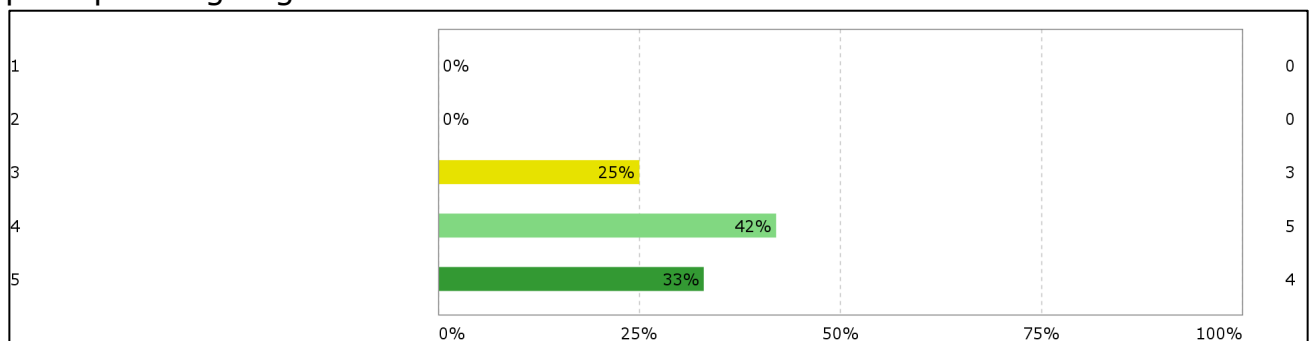




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at beherske og tage ansvar for planlægning, organisering og ledelse af processer med henblik på realisering af interaktive, digitale medieløsninger.

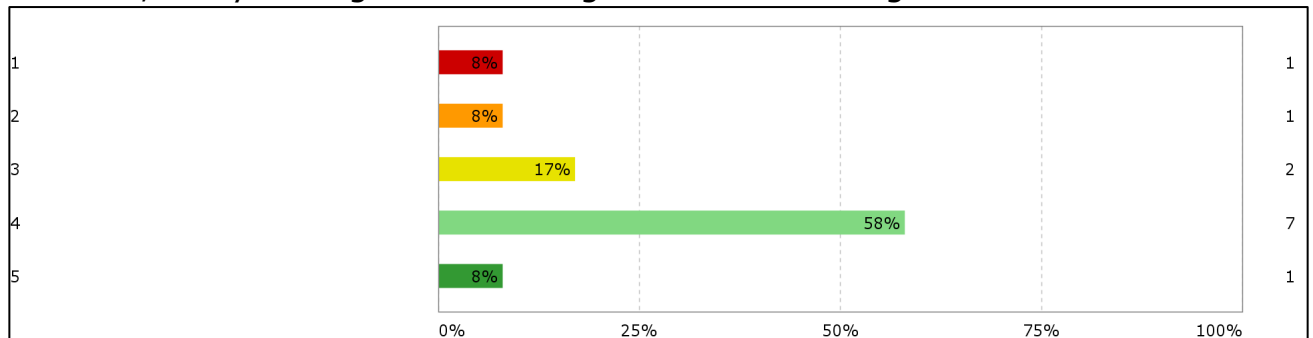


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til selvstændigt, problemorienteret, systematisk og kritisk at vurdere og bearbejde videnskabelige teorier og metoder, herunder især teorier og metoder knyttet til medie- og kommunikationsforskning, design, interaktion, brugercentrering og perception og kognition

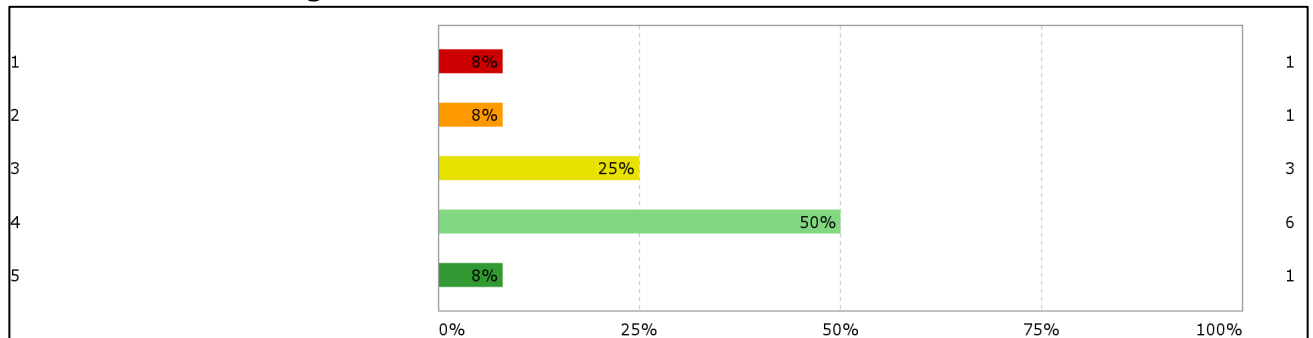




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til på kommunikationsteoretisk, æstetisk og kulturteoretisk grundlag selvstændigt at igangsætte, gennemføre, beskrive, analysere og vurdere design af interaktive digitale medier

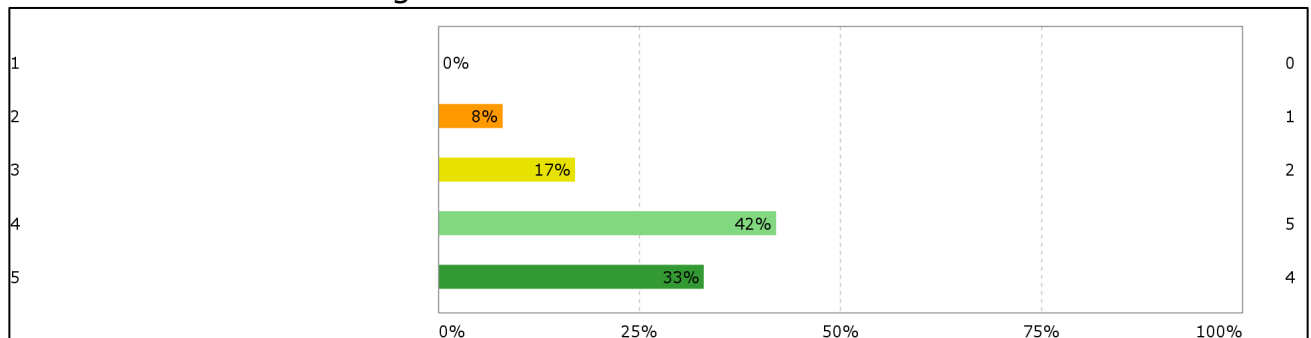


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til på kommunikationsteoretisk, æstetisk og kulturteoretisk grundlag selvstændigt at beskrive, analysere og vurdere brug af interaktive digitale medier i både professionelle kontekster og i fritidssammenhænge

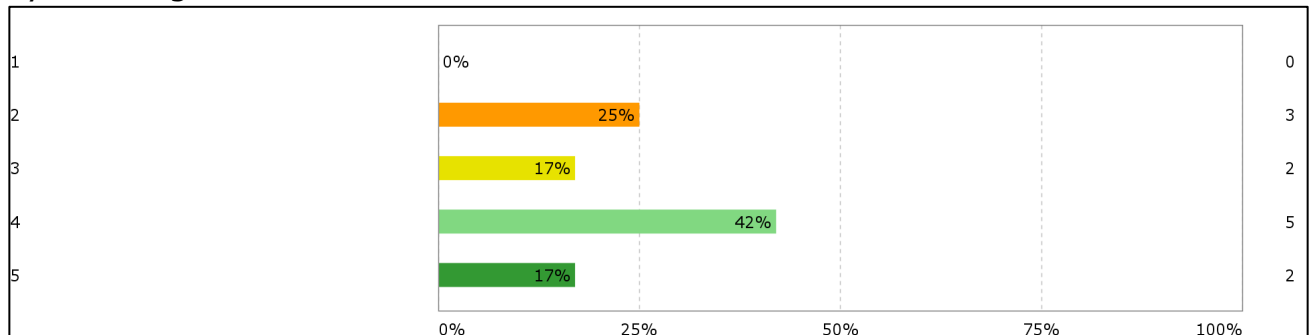




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at kunne formidle forskningsbaseret viden til forskellige faggrupper og erhvervsfunktioner, herunder både specialister og almenkyndige, om faglige og praktiske problemstillinger i relation til interaktive digitale medier

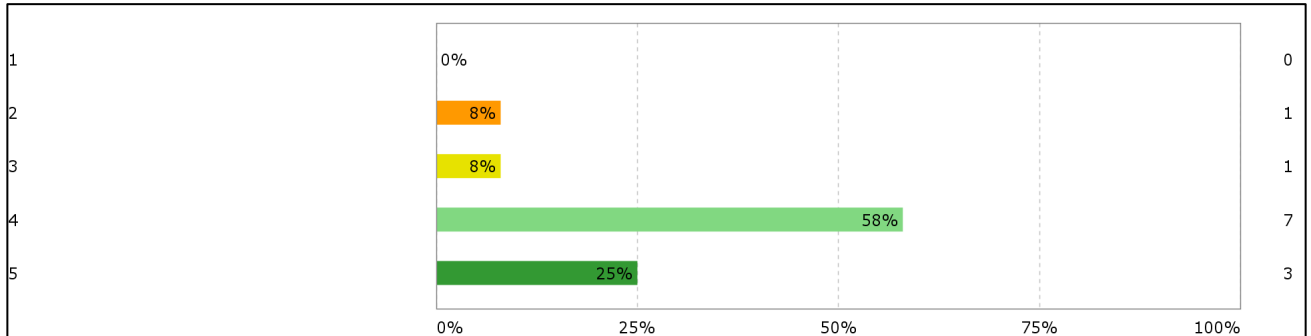


Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller

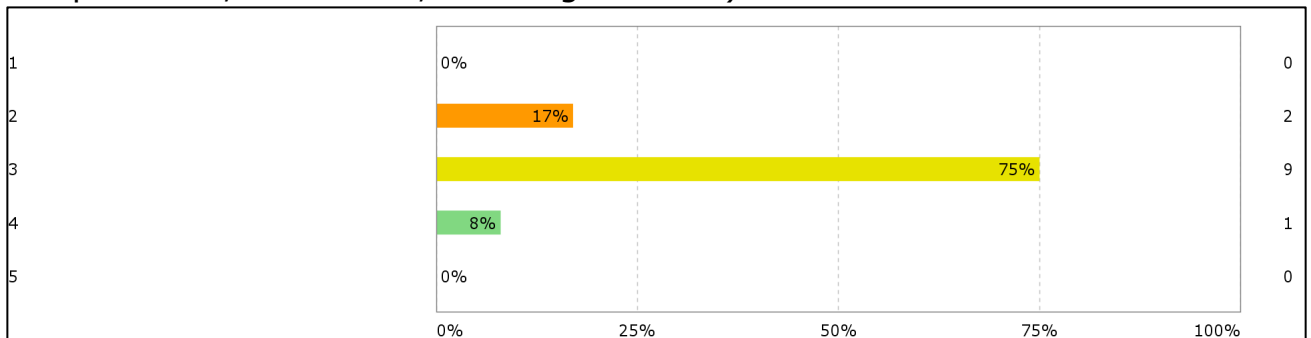




Kandidat i Interaktive Digitale Medier: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at rådgive om og undervise i interaktive, digitale medieløsninger i virksomheder og organisationer.



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = passende, 4 = for lav, 5 = meget for lav)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

