



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK


SAGNR:


Referat af Studienævnsmøde 4/2016
Onsdag den 20. april 2016 kl. 13.00 – 15.00




Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Tom Nyvang (GL) - Aalborg	X		
Gorm Larsen (GL) - København	X		
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X		
Martin Mølholm (MM) - Aalborg	X		Kl. 14.30
VIP suppleanter			
Bolette Blaagaard (BB) - København		X	
Jens F. Jensen (JFJ) - Aalborg	X		
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) - Aalborg	X		
Studerende (stemmeberettiget)			
Brian Møller Pejter (BMP) - København		X	
Jonas Makram Benzarti (JMB) - Aalborg	X		
Marcus Lasse Vebert Birk (MLVB) - Aalborg		X	
Julia Sønderkær Andersen (JSA) - Aalborg	X		
Mette Jacobi Jacobsen (MJJ) - Aalborg	X		
Studerende suppleanter			
Mariam Turkzeban (MT) - København		X	
Studieleder (observatør)			
Falk Heinrich		X	
TAP (observatører)			
Karen Holm Greve (KHG) - København		X	
Karin Jensen (KJ) - København		X	
Bjarke Madsbøll	X		
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Jette Due Nielsen (JDN)	X		
Pia Knudsen (PK)		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Julie Poulsen (JP)		X	
Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Pia Thorsen		X	
Maria Norup Jensen	X		
Studievejledning (observatører)			
Christina Meyenburg Dall Christensen - København	X		
Line Ebdrup Thomsen - København	X		
Ditte Dollerup Larsen - Aalborg	X		
Thomas Marbæk Nielsen - Aalborg		X	
Nanna Maria Kofod Schmidt - Aalborg		X	
SR (observatører)			
Anders Wahlgreen Adelskov - (SR/Aalborg)		X	

Dagsorden

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \id.aau.dk\studies\hum_SN-HumInf</i></p>				
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/alle</p> <p>Punkterne gennemgås i følgende rækkefølge: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 9 – 8 – 7 – 6 – 10. Godkendt.</p>				X
2	<p>Godkendelse af referat af møde den 16. marts 2016</p>  <p>Referat 03-2016.pdf</p> <p>Referatet blev godkendt.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til Copydan. For hver kopi der bliver taget på AAU, afregnes et beløb til Copydan. Beløbet bruges efter forskellige fordelingsprincipper til compensation af dem, der kopieres.</p> <p>SN opfordrer til, at man undgår kopiering, og i stedet lægger tekster op digitalt. Copydans regler for hvor meget man må gengive af et værk, skal naturligvis overholdes.</p>				X
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Tom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Der er afholdt ordinært kontaktmøde med censorformandskabet 18/4. Booking af grupperum i Aalborg i Rendsburggade indføres i de kommende uger. Vi kan i det kommende år give studerende og ansatte adgang til lynda.com. Mere info følger. Tværgående faglige teams er blevet sat i arbejde. Arbejdet med litteraturkompilering på Bachelor (AAL) for de sidste 3 år er afsluttet og der arbejdes nu med en hjemmesideintegration. Kompileringen for Bachelor CPH og kandidatuddannelserne følger. <p>Ad. 1: Et meget positivt møde, hvor TN blandt andet præsenterede emner til nye censorer fra AAU.</p> <p>Ad. 2: Der blev stillet spørgsmålstegn ved, om det er fornuftigt at lancere det nye bookingsystem nu, hvor manuel booking ved dørene er i fuld gang. Erfaringerne fra København er primært, at de studerende ønsker at kunne booke grupperummene i længere perioder – og at der er ikke er lokaler nok. Ibrugtagningen af det nye bookingsystem udskydes derfor.</p>		X		
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> Den første evaluering af DE har i København været meget positiv. Der skal dog rettes opmærksomhed på, at MB-grænsen for at oplade opgaver kan være for lav især for informationstunge projekter. Det hedder sig her, at disse opgaver skal uploades via institutionens computer; noget sådant har vi ikke i Kbh. Lokalefordeling kører nu (efter heftig kritik) på baggrund en stærkt revideret procedure, der både tager bedre højde for de enkelte studier og er mere simpel. Lokalefordelingen er også fremrykket, så skemalægningen tilsvarende kan begynde tidligere. Så alle er glade. De studerende har med initiativ fra Brian Pejter startet deres egen forelæsningsrække, hvor studerende holder oplæg for studerende. I første omgang er det om Photoshop og Indesign. <p>Onsdagsforelæsningerne kører, men det er især folk "ude fra", der deltager.</p>		X		
5	<p>Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jf. den nyindførte procedure omkring månedlig opfølgning på krone budgettet er der for hhv. Februar og Marts lavet afvigelsesforklaringer der primært går på dels forskydninger over året samt lønkonteringer der skal flyttes til Instituttet Instituttet har bedt om opfølgning/justering på den budgetterede STÅ prognose. På mødet kan informeres om de generelle tendenser. CAT-skolen udsender snarest skriftlig høring vedr. omstrukturering af skolens studienævn til berørte studienævn, vidensgrupper og it-vest. Deadline for skriftlig tilbagemelding er 31. maj. 2016. 		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>4. AAU's Studiemiljøundersøgelse 2016 lanceres onsdag den 30. marts 2016. Studiemiljøundersøgelsen henvender sig til de studerende på AAU's bachelor- og kandidatuddannelser. Der arbejdes målrettet på at højne svarprocenten på denne undersøgelse sammenlignet med tidligere års undersøgelser, og derfor bliver undersøgelsen lanceret på flere elektroniske platforme, fx Moodle, Facebook og AAU's hjemmeside. Undersøgelsen kører indtil den 24. april 2016 kl. 23.00.</p> <p>5. Fakultet har bedt studielederne om at indsamle og generere forslag til forbedringer af det fysiske studiemiljø i Aalborg. Dertil har fakultetet via institutterne afsat en pose penge. Det er dog fakultetsrådets afgørelse, hvilke tiltag og forbedringer, der skal effektueres. CAT skolens studieleder har indkaldt relevante interessenter til et møde hvor et katalog af ønsker og behov skal kompileres.</p>				
	<p>Ad. 2: Vores budgetter er baseret på, hvor mange STÅ vi forventer at få ind. STÅ-produktionen følger studieåret, og vi plejer at nå halvdelen af vores STÅ-produktion i løbet af uge 8 – 10. Vi er i år ca. 1% bagud i forhold til prognosen.</p>				
6	<p>Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie</p> <p>1. Behandling af semesterevalueringer/modulevalueringer vedr. E15 Findes i mappen: \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Til Studienævnet</p> <p>Bilag i form af data fra surveyXact : \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Semesterevalueringer med kommentarer</p> <p>Bemærk: Ansvarsfordeling vedr. semesterevalueringer</p>  <p>Anvarsfordeling_OverblikE2015 Semes</p> <p>2. Generel drøftelse af kvalitetssikring og viften af tiltag, herunder særligt at de studerende kan opfatte mange tiltag som mistro til dem.</p> <p>3. Drøftelser af arbejdsopgaver for teams vedr. ikt-faglighed og studerendes arbejdsindsats/tilrettelæggelsesmæssig kvalitet.</p>				X
	<p>Ad. 1: Udsat til næste møde.</p> <p>Ad. 2: Vi skal have optimeret procedurerne omkring de kvalitetssikringstiltag vi har indført, så de studerende ikke opfatter det som om de ikke er dygtige nok, og derfor skal "tjekkes". Tiltagene er blevet til med baggrund i akkrediteringen, og vejlederne må i første omgang være med til at neddramatisere fænomenet.</p> <p>Følgende problematikker ønskes diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilitet vedr. deadlines for litteraturvalg • De studerendes frihed til selv at vælge litteratur • Hvad er konsekvensen, hvis vejleder ikke er enig i litteraturvalget • Hvordan gives feedback på litteraturvalg • Hvordan har ansvarslisterne fungeret <p>Ad. 3: Det er studienævnets ansvar at tilrettelægge god undervisning. Med udgangspunkt i vores studieordninger, skal vi have klarlagt hvilke mangler vi har i vores undervisning, og hvordan vi kan lukke disse huller.</p> <p>Følgende problematikker ønskes desuden diskuteret: Hvem har ansvaret for de studerendes læring? Hvordan fremmes motivation, studiekultur, engagement, osv.? Hvordan måler man arbejdsindsatsen?</p> <p>Interesserede til deltagelse i diskussionerne af ovenstående – heriblandt meget gerne studerende - bedes melde sig til TN.</p>				
7	Filosofikum				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>v/Fin</p> <p>Hensigten med Filosofikum er at give de studerende rum til at se på hvad det vil sige at arbejde med videnskab – akademisk dannelse, og ikke bare akademisk forskning. Det foreslåes lagt på 1., 2. eller 3. semester – evt. som en del af/i forlængelse af projektet.</p> <p>Det er vigtigt, at VT ikke bliver et separat fag, og det skal defineres knivskarpt hvad formålet med modulet er. Titlen på modulet bør også genovervejes.</p> <p>Følgende team arbejder videre med oplægget: GL, MM, FTH, OEH, CMDC + meget gerne en studerende mere.</p>				
8	<p>Studieordningsændring – Sidefaget Mediefag</p>  <p>Ændringsidefag_mediefag_2016(EFTERhøi</p>				X
	<p>Det er hovedsagelig kommende gymnasielærere, der uddannes på mediefag, og vi er derfor i tæt dialog med gymnasierne om, hvad det er, man som gymnasielærer i mediefag skal kunne.</p> <p>SN godkender ændringerne, og videreformidler til fakultetet. Det er sandsynligvis ikke muligt at få fakultetets godkendelse igennem, så den nye ordning kan træde i kraft fra 1. september 2016. Vi benytter derfor chancen for en grundig korrektur og omformulering til lettere forståeligt sprog. IBJ sender rettelser til TN, som videreformidler til Jørgen Riber.</p>				
9	<p>Forslag til to nye valgfag v/Gorm</p> <p>Humanomics. Aktuel humanistisk videnskabsteori</p>  <p>Valgfag Humanomics. Aktuel humanistisk vic</p> <p>Ytringsfrihedens historie</p>  <p>Valgfag Ytringsfrihedens histc</p>				
	<p>De to valgfag er rettet mod studerende på kandidatniveau, og det er Frederik Stjernfeldt og David Budtz Pedersen, der står bag forslagene.</p> <p>Ytringsfrihedens historie: SN havde følgende kommentarer, som i store træk allerede er kommunikeret til Frederik Stjernfeldt og David Budtz Pedersen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulet bør målrettes mere i forhold til de overordnede krav i studieordningen for KA-Kommunikation. Indholdet er lidt for generelt, og bør baseres mere på hvad der foregår i kommunikationsfora i dag (sociale medier, osv.). • For meget fokus på bestemte årtier. • Det bør specificeres, hvilken toning af kommunikationsfaget modulet er tænkt som. • Der bør tilføres en global vinkel. <p>Humanomics: SN havde følgende kommentarer, som formidles til Frederik Stjernfeldt og David Budtz Pedersen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulet ligner en uddybning af "Filosofikum", og ligger betænkelig tæt op ad noget, de studerende har mødt på BA. • Der skal vælges en titel, som fungerer både i København og Aalborg, og som ikke kan forlede nogen til at tro, at der er tale om stof, man som studerende BØR kende, og som her placeres i et valgfag. • Både titel og manchet skal tydeliggøre hvad det er, modulet er en udvidelse af. • Beskrivelsen er meget overordnet, og bør målrettes/vinkles mere i en bestemt retning. 				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Modulet er tænkt bredt. Frederik og David vil gerne have et samarbejde på tværs mellem København og Aalborg, og GL formidler kontakt mellem dem og FTH.</p> <p>SN ønsker reviderende beskrivelser af de to valgfag tilsendt.</p>				
10	<p>Eventuelt</p> <p>I København undrer de studerende sig over, at der tilsyneladende er afholdt Riberpris-arrangementet i Aalborg uden deltagelse af de studerende i København.</p> <p>Det arrangement, der er afholdt, er imidlertid ikke et Riberpris-arrangement som vi kender det fra tidligere år. Det er kraftigt nedskaleret, og det er 2. semester-studerende selv, der har stået for det. Tutorene i Aalborg opfordres til at kontakte tutorene i København for at rydde alle misforståelser af vejen.</p>				

Emner til fremtidige møder:

- Definition af sidetal i projekter
- Bolette Mønstedes Phd-afhandling
- Håndtering af takstnedsættelsen for InDiMedia
- Opfølgning og evaluering af litteratur godkendelse med henblik på effekt. (Jonas)
- Bedre orientering til studerende om kvalitetssikringsprocessen. (Jonas)
- Pædagogisk sigte/muligheder med digital eksamen
- Videnskabsteori på 6. semester

Mødekalender - Forår 2016:

- Onsdag den 17. februar kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 16. marts kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 20. april kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 18. maj kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 22. juni kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 24. august kl. 13.00 – 15.30 i lokale ?? 5.237 / C1-2.1.024

Videokonference – IP-adresser/København:

- C1-2.1.023: 130.225.192.52
- C1-2.1.024: 130.225.192.54