



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK


SAGNR:


Referat af Studienævnsmøde 3/2016  
Onsdag den 16. marts 2016 kl. 13.00 – 15.30

## Deltagere


VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Tom Nyvang (GL) – Aalborg	X		
Gorm Larsen (GL) – København	X		
Iben Bredahl Jessen (IBJ) – Aalborg	X		
Ole Ertløv Hansen (OEH) – Aalborg	X		
Martin Mølholm (MM) – Aalborg	X		
<b>VIP suppleanter</b>			
Bolette Blaagaard (BB) – København	X		
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg		X	
Finn Thorbjørn Hansen (FTH) – Aalborg		X	
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>			
Brian Møller Pejter (BMP) – København	X		
Jonas Makram Benzarti (JMB) – Aalborg	X		
Marcus Lasse Vebert Birk (MLVB) – Aalborg		x	
Julia Sønderkær Andersen (JSA) – Aalborg	X		
Mette Jacobi Jacobsen (MJJ) – Aalborg	X		
<b>Studerende suppleanter</b>			
Mariam Turkzeban (MT) – København		X	
<b>Studieleder (observatør)</b>			
Falk Heinrich – Aalborg	X		
<b>TAP (observatører)</b>			
Karen Holm Greve (KHG) – København		X	
Karin Jensen (KJ) – København		X	
Bjarke Madsbøll (BM) – København	X		
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg		X	
Pia Knudsen (PK) – Aalborg		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg		X	
Julie Poulsen (JP) – Aalborg		X	
Julie Søder Nielsen (JSN) – Aalborg		X	
Pia Thorsen - Aalborg		X	
Maria Norup Jensen (MNJ) – Aalborg		X	
<b>Studievejledning (observatører)</b>			
Christina Meyenburg Dall Christensen - København	X		
Line Ebdrup Thomsen – København	X		
Ditte Dollerup Larsen – Aalborg	X		
Thomas Marbæk Nielsen - Aalborg	X		
Nanna Maria Kofod Schmidt - Aalborg		X	
<b>SR (observatører)</b>			
Anders Wahlgreen Adelskov - (SR/Aalborg)		X	

## Referat

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<i>Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: <a href="\\id.aau.dk\studies\hum_SN-Hum\Inf">\\id.aau.dk\studies\hum_SN-Hum\Inf</a></i>				
1	Godkendelse af dagsorden v/alle Godkendt				X
2	Godkendelse af referat af møde den 17. februar 2016  Refefat 02-2016.pdf				X
	Godkendt				
3	Meddelelser fra Aalborg v/Tom: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produktivt møde med formanden for studenterrådet ved uddannelserne i Aalborg. Blandt andet fokus på studiemiljø og arbejdspladser til studerende. Hensigten er at skabe flere arbejdspladser. Studenterrådet drøfter om lounge-områder også bør ændres til arbejdspladser. Anete Strand er tovholder på indretning af arbejdspladser til specialestuderende i Nordkraft.</li> <li>2. Indberetningen til <a href="#">uddannelseszoo</a>m finder sted i disse dage.</li> <li>3. Vedr. afvikling af sommereksamen i Digital Eksamen. Udrulningen af Digital Eksamen (DE) fortsætter. Alle eksamener afvikles igennem DE systemet fra og med sommereksamen 2016. Undtaget kan være eksamener hvor BAIT, BA Informatik indgår, samt Mediefags eksamener, hvor meget tunge filer indgår. Da evalueringer fra vinter15 viser, at mange VIP har behov for udprintede versioner har CAT studierådet i samarbejde med VIP DE brugergrupperepræsentanten besluttet at ansætte en eller flere studentermedhjælpere, der kan hjælpe VIP med at printe efter anmodning. Det skal pointeres at VIP har ansvar for at sikre at det er det uploadede, der bedømmes og evt. fejl ifm. udprintning ikke må indgå i bedømmelsen.</li> </ol>		X		
	Ad 1: Arbejds miljøudvalget bør inddrages i forbindelse med indretning af studiemiljøer. Ad 3: Der har været en overordnet/generel evaluering af DE-pilotfasen i efteråret 2015. Referater fra CAT-studierådets møder viderefremmes til SN. Vejledning om DE formidles til master-uddannelsessekretariatet. SN ønsker debat om pædagogisk sigte/muligheder med DE.				
4	Meddelelser fra København v/Gorm: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I forlængelse af pkt 11 på sidste SN-møde om udvikling af et alternativt praktik-forløb i samarbejde med Turisme og Teknoantropologi er nu et mere formaliseret arbejde gået i gang. Et udkast til SN forventes at være klar sidst på foråret.</li> <li>2. Efter en lang pause har vi nu i samarbejde mellem Storjuntaen og Frederik Stjernfelt og Frederik Budtz fået etableret en foredragsrække. Første foredrag d. 10/3.</li> <li>3. De studerende har arrangeret en Short Awards som afløsning af Riberprisen. Den finder sted d. 20/4. Alle studerende og undervisere er inviteret med.</li> </ol>		X		
	-				
5	Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie:		X		

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>1. AAU har indgået aftale med CopyDan omkring løbende indberetning af digitaliseret materiale uploadet i Moodle (bruges i undervisningen). CopyDan skal anvende informationerne til fordeling af vederlag til ophavsmænd. Denne indberetning har således ikke noget at gøre med AAU's betaling for aftalen, men handler udelukkende om, at CopyDan – også for digitale kopier - skal sikre, at forfattere får det vederlag, de er berettiget til. Fristen for indberetning er 30. marts 2016. (Materiale, der anvendes i forårssemestret). CAT skolen iværksætter følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En studentermedhjælper genererer en liste over al litteratur pr. uddannelse/semester/kursus ud fra semesterbeskrivelserne</li> <li>• Listen sendes ud til alle VIP, som afkrydser, hvad der er uploadet som digital fil</li> </ul> <p>2. Vedr. Økonomi: Uddannelserne blev ikke bedt om afvigelsesforklaringer i januar. Der er fortsat fokus på budget og forbrug. Derudover arbejdes der løbende med harmonisering af politik for diverse udgifter på tværs af CAT skolens studienævn.</p>				
	<p>Ad. 1: Det er skolernes opgave at indberette uploadede tekster til Copydan. Da det er meget forskelligt, hvordan den uploadede litteratur er opført i semesterbeskrivelserne, har det i denne omgang ikke været muligt at "høste" dem direkte i Moodle. Derfor har det været nødvendigt at indrage VIP i opgaven. Skabelonen for semesterbeskrivelserne skal ændres, så informationerne kan opsamles ad denne vej i fremtiden.</p> <p>Alternativt ønsker vi en funktionalitet, der gør det muligt at lave litteraturlister i Moodle, så der efterfølgende kan arbejdes videre med dem.</p>				
6	<p><b>Kvalitet og kvalitetssikring:</b> v/Tom og Winnie</p> <p>1. Behandling af semesterevalueringer/moduleevalueringer vedr. E15 Findes i mappen: \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Til Studienævnet</p> <p>Bilag i form af data fra surveyXact : \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterevaluering\E2015\Semesterevalueringer med kommentarer</p> <p>Bemærk: Ansvarsfordeling vedr. semesterevalueringer</p>  <p>Anvarsfordeling_OverblikE2015 Seme:</p>				X
	<p>Ankerlærere rykkes for manglende ankerlærerrapporter.</p> <p><b>1 KDM AAL:</b> Der har været forvirring omkring vejledergodkendelsen, og workshops ønskes skemalagt bedre. Der klages desuden over støjgener samt dårlige højtalere og stole i lokale 5.125/-27. Overordnet er der ros til Create-bygningen. En del studerende finder det vanskeligt at finde rundt i Moodle, og undersøgelsen viser, at de studerende ikke læser så meget som vi kunne ønske. Mange studerende er usikre på hvordan de skal lave deres problemformulering.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Campus-Service kontaktes vedr. støjgener mv. Hvordan kan vi arbejde med problemformuleringer og PBL op gennem studiet? Evaluering vedr. vejledergodkendt litteratur – hvordan fungerer det i praksis, har det påvirket kvaliteten, osv.</p> <p><b>5 KDM KBH:</b> De studerende efterlyser større ensartethed i kvalitet og rammer i cases og i måden vejlederne agerer på, da de oplever, at forudsætningerne for de enkelte grupper er meget forskellige. Det foreslåes, at der byttes om på forløbene på 3. og 5. semester.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Der er allerede en proces for, hvordan cases, vejledning osv. skal ensrettes mest muligt, så alle grupper får samme forudsætninger at arbejde ud fra. Det er imidlertid vanskeligt, da case-leverandørerne er</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>forskellige, men problematikken påpeges igen over for de kommende ankerlærere. SN undersøger mulighederne for at rykke 5. semester frem til et tidligere semester. Det vil blandt andet kunne styrke det sociale sammenhold, og vil give en tidligere introduktion til IV.</p> <p><b>7 IA AAL:</b> Der efterlyses mere undervisning/vejledning i videnskabsteori og metode, og projektarbejdet bør starte tidligere i forløbet. En del studerende har ikke fundet forløbet omkring gruppedannelsen hensigtsmæssigt, og mener ikke, at forelæsningserne har støttet op om projektarbejdet. De savner mulighed for kontakt til tutorer med henblik på projektstøttende vejledning. Der ønskes flere valgfag udbudt på engelsk.</p> <p><u>Opfølgning:</u> SN har længe ønsket at tilbyde studerende, der kommer fra andre institutioner, en introduktion til PBL når de starter hos os. Det er vanskeligt at finde undervisere, der ønsker at undervise på engelsk – opfordring formidles til VIP.</p> <p><b>7 IDM AAL:</b> Overvejende positiv kritik. Dog påpeges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemer med de fysiske forhold.</li> <li>• Skema ønskes offentliggjort 14 dage før studiestart.</li> <li>• Det har været svært at identificere tekster på moodle – dels fordi det har været svært at finde frem til litteraturlisterne, og fordi en del af de tekster, der har været lagt ud på moodle, har manglet forsider.</li> <li>• Placering af U-CrAc er uhensigtsmæssig</li> <li>• Der ønskes flere eksempler i undervisningen.</li> </ul> <p><u>Opfølgning:</u> Info til Campus-Service vedr. de fysiske forhold. Placeringen af U-CrAc er tidligere blevet påtalt, men vi har ikke mulighed for at påvirke det. Opfordring til undervisere om bedre information på moodle og flere forskellige eksempler i undervisningen.</p> <p><b>7 IV AAL</b> De internationale studerende savner introduktion til PBL. Der ønskes et fast – og større – lokale, og der savnes valgfag udbudt på engelsk. Ankerlæreren mangler desuden information om de/hvor mange internationale studerende, der starter på IV hvert semester.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Der findes allerede PBL-kursus på IV, men internationale studerende finder det stadig vanskeligt. Lokale-problematikken er noteret, men vanskelig at løse. Der skal udbydes flere valgfag på engelsk. Det er vanskeligt at få et præcist tal for, hvor mange nye internationale studerende der kommer hvert semester, da mange faktorer spiller ind og kan spænde ben for, at studerende får mulighed for at møde op.</p> <p><b>9 IA AAL</b> De studerende har savnet guidelines for, hvad et projekt skal indeholde, og har været utilfredse med en case, hvor de selv var gruppen, der skulle arbejdes med. Endelig udtrykkes der ønske om bedre information om, hvor en given forelæsning skulle føre hen.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Semesteret køres ikke i samme form længere.</p> <p><b>Valgfag: Medieplatformsteknologier AAL</b> Generelt positiv evaluering. Dog har der været usikkerhed om afløsning af kurset.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Afløsningen skal præciseres og harmoneres.</p> <p><b>Valgfag: Digital humanities AAL:</b> Generelt positiv evaluering. Dog ønskes valgfaget afviklet tidligere på semesteret.</p> <p><u>Opfølgning:</u></p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Obs på placering og undervisningssprog næste gang valgfaget afvikles.</p> <p><b>Visuel kultur</b> Kurset har ikke været udbudt.</p>				
7	<p>Censorårsberetningen v/Tom</p> <p> </p> <p>Censor_årsrapport_ opfølgning 2015_2016_final.pdf censorberetninger E1</p>			X	
	<p>Der skal normalt kun laves en årsberetning, men vi har denne gang bedt om en halvårsberetning. TN har på baggrund af denne og de enkelte censorers rapporter lavet en kvalitativ vurdering af vintereksamen 2015/16.</p> <p><u>Beretningen:</u> Censorformandens beretning er generelt positiv. De få kritikpunkter, der er, drejer sig om enkeltsager, og altså ikke om en uddannelse/et semester som helhed. Kravet i vores SO vedr. videnskabsteori, er efter forslag fra censorformanden ændret i de nye SO, så der ikke længere er tale om kendskab på "højeste internationale niveau". Diskussioner om at ændre nogle af vores eksamener fra ekstern til intern censur er udskudt. Der er som hidtil ikke mulighed for opsamling af eksaminatoreernes oplevelser med censorerne. I tilfælde af negative oplevelser kontaktes studienævnsformanden, som bringer sagen videre til censorformanden.</p> <p><u>Kvalitativ vurdering:</u> SN tilslutter sig de handlinger, TN har listet i den kvalitative vurdering.</p> <p><u>Øvrige kommentarer:</u> SN er ikke enig i en censors holdning til, at opgaveformuleringer bør være ens i København og Aalborg. Det er ikke nødvendigvis helt identiske kurser de studerende tilbydes, selvom læringsmålene er de samme, fordi det er forskellige forskere, der underviser.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til hvordan de professionsbachelorere, vi optager på f.eks. IDM, klarer sig, og om karakteren fra deres adgangsgivende eksamen afspejles i de afgangskarakterer, de opnår hos os. Vi kender ikke umiddelbart svaret, men det blev bemærket, at det for vores teoretisk uddannede studerende kan være meget positivt at arbejde sammen med studerende, der kommer med en mere praktisk baggrund.</p>				
8	<p>Forslag om at ankerlærer på 10. bliver benævnt Research Student Coordinator (ønske fra Anders Drachen – udsat fra sidste møde) v/Gorm</p> <p>Forslaget er fremsat, fordi der ønskes en titel, som kan bruges internationalt.</p> <p>SN tilslutter sig imidlertid ikke den foreslåede titel, da "Research Student" vil blive forvekslet med phd-studerende. SN modtager gerne nye forslag, som i stedet for "Research" bør indeholde "Master".</p>			X	X
9	<p>Forslag til ændring af Videnskabsteori-eksamen på 6. semester til at være knyttet til kommunikations- og informationsteori (opfølgning fra SN-mødet i februar) v/Gorm</p> <p>Udkast følger</p> <p>Udkastet blev ikke præsenteret, men hensigten er, at man i slutningen af 6. semester samler op på al det kommunikationsteori man har haft, og får det relateret til videnskabsteorien. Dvs. omvendt af i dag, hvor fokus er på videnskabsteorien.</p> <p>Der har været mange diskussioner om videnskabsteori gennem årene, og det blev derfor besluttet at nedsætte en gruppe efter næste studienævnsmøde, som kommer med et fælles, samlet udspil.</p>				
10	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studievejlederne står for at lave en opdatering af/oprydning på studiets hjemmesider. I den forbindelse deaktiveres danske sider, som også findes på engelsk.</li> <li>• Det er uvist, om nye valgfag kan nå igennem godkendelsesproceduren, så de kan tilbydes i</li> </ul>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>E2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er behov for afklarende rettelser til fakultetets beskrivelse af ansvarslisters. GL sender spørgsmål til TN. I den forbindelse er der fra de studerendes side utrykt ønske om afklaring vedr. PBL-modellen og ansvarslisten.</li> <li>• Generelt er der blandt de studerende en stigende utilfredshed med alle de kvalitetsfremmende foranstaltninger der indføres. Det opfattes som om den manglende kvalitet skyldes de studerendes "kvalitet". (JMB fremsender punkt til SN-møde)</li> </ul>				

### Mødekalender - Forår 2016:

- Onsdag den 17. februar kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 16. marts kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 20. april kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 18. maj kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 22. juni kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 24. august kl. 13.00 – 15.30 i lokale ??