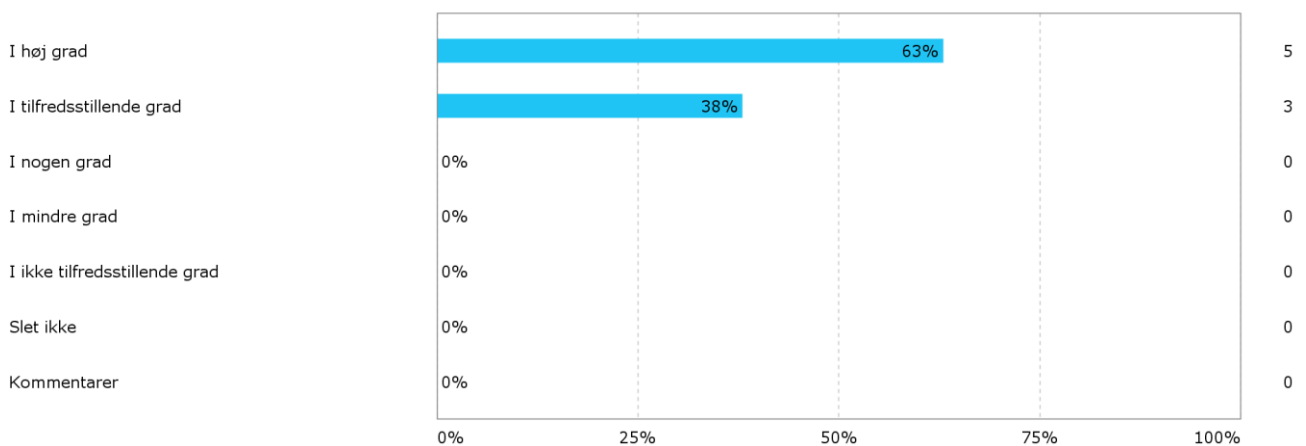


## Modul 3 E14

### Navn

- Eva Sjølland
- Stefan Ehrich
- Sune Weile

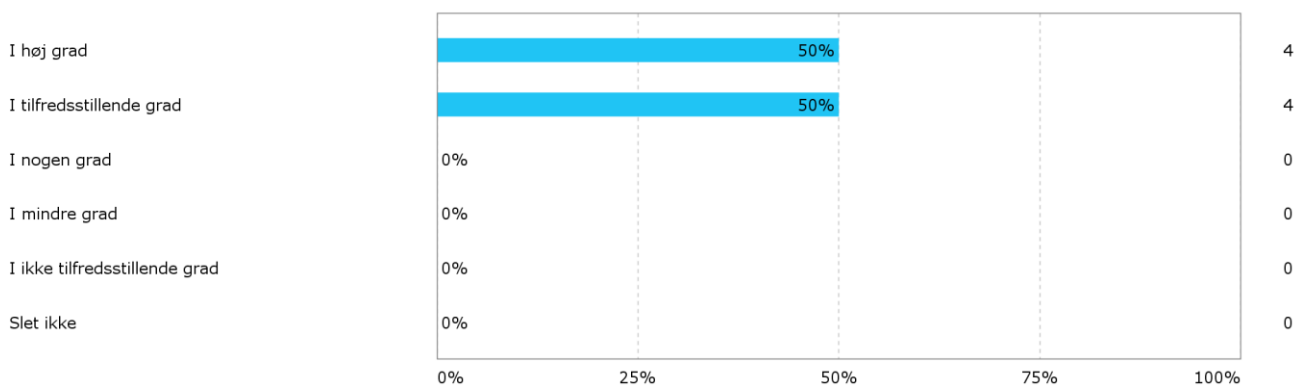
Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "ikt og læring i organisationer"?



Din egen indsats: I hvilken grad har du deltaget aktivt i modulet "ikt og læring i organisationer"?

- Kommentarer

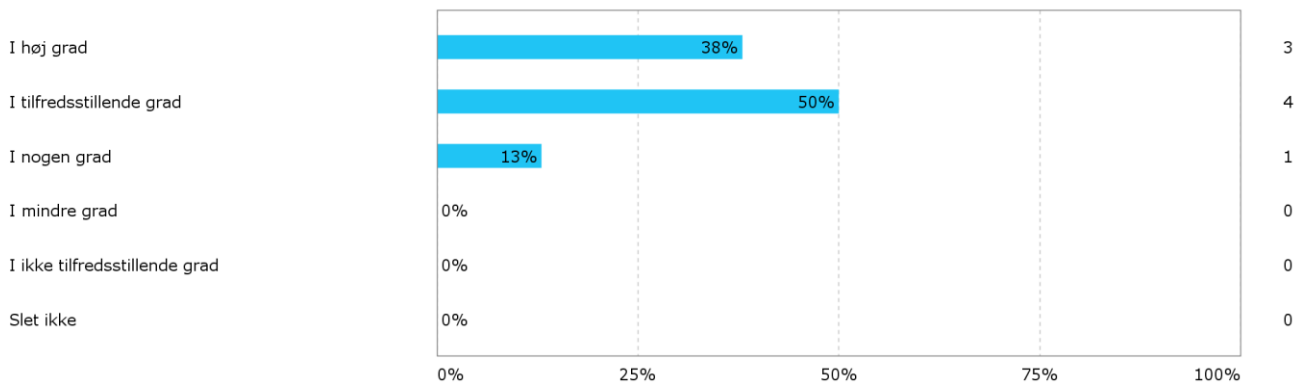
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at læringsmålene for viden opfyldes ?



Kommentarer til evalueringen af læringsmålene for viden:

- MEGET tilfredsstillende formidling af viden på seminarier i Aalborg
- Under omstændighederne har undervisningen været veltilrettelagt, men det er et stort område at skulle dække på så kort tid. Og det sætter en del begrænsninger i forhold til praksisrelevans at refleksionsopgaven fokus er så relativt specifikt afgrænset.

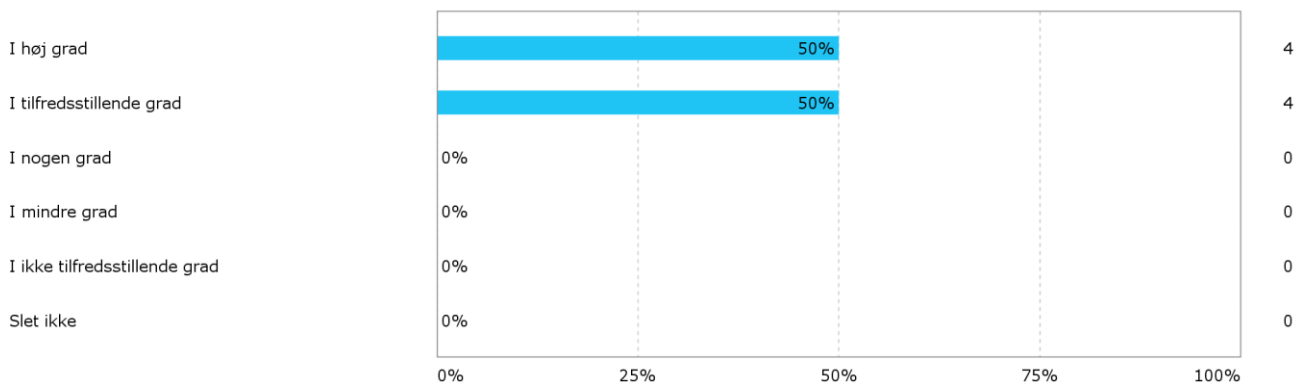
I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at læringsmålene for færdigheder opfyldes?



Kommentarer til evalueringen af læringsmålene for færdigheder:

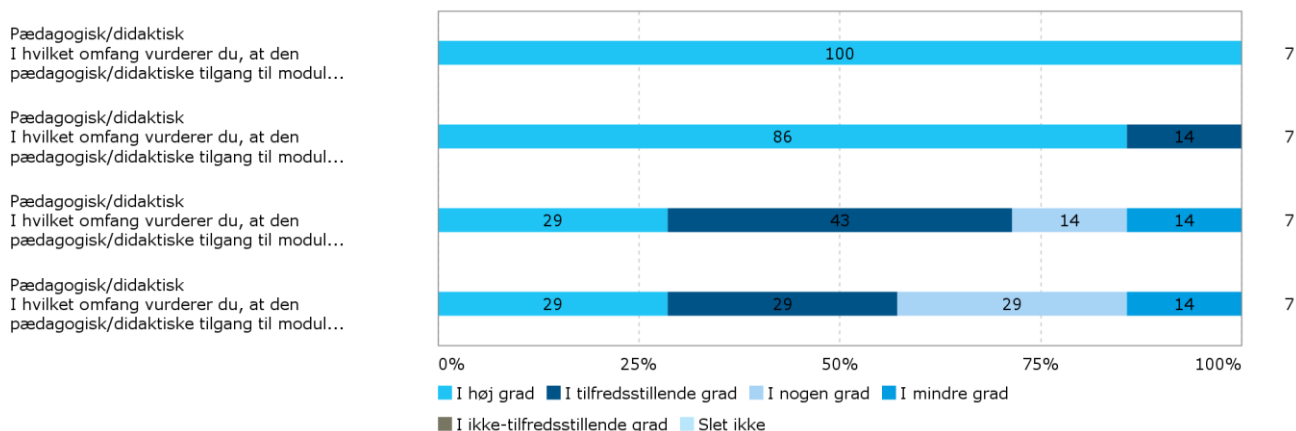
- Thomas' tilrettelæggelse af seminariet i Aalborg/opstart på modulet, gav os mulighed for at prøve analytiske færdigheder af.  
Det kunne dog måske være en idé at have nogle cases med, vi kunne skrive refleksionsopgaven ud fra i stedet for, vi selv har skulle "opfinde" en case
- Det kunne være oplagt, at der i den efterfølgende opgave bliver taget udgangspunkt i en konkret case, som er opstillet af underviserne. Det kan være svært at skrive en opgave om en "opfundet" case, og det svækker udmøntningen af færdighederne.

I hvilket omfang vurderer du, at modulet er tilrettelagt således, at læringsmålene for kompetencer opfyldes?



Kommentarer til evalueringen af læringsmålene for kompetencer:

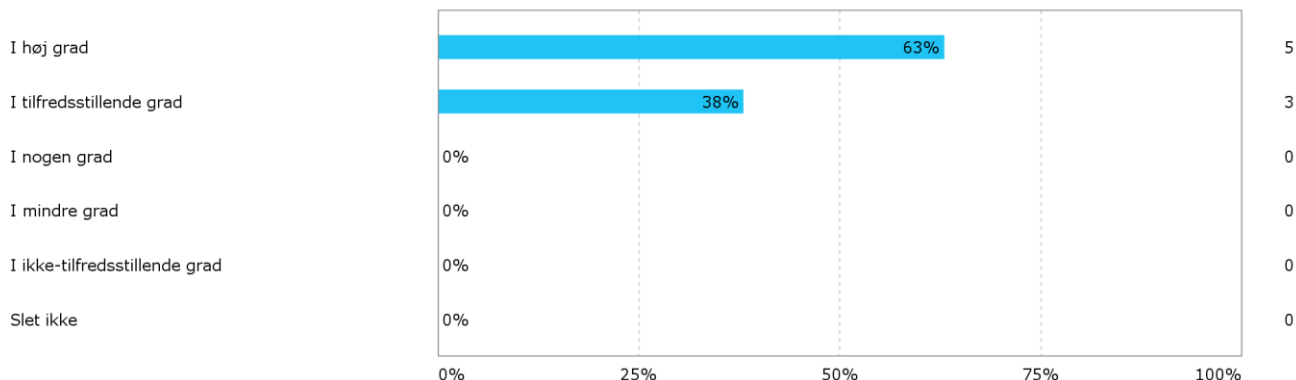
- Se forrige kommentar



### Kommentarer til evalueringen af den pædagogisk/didaktiske tilgang:

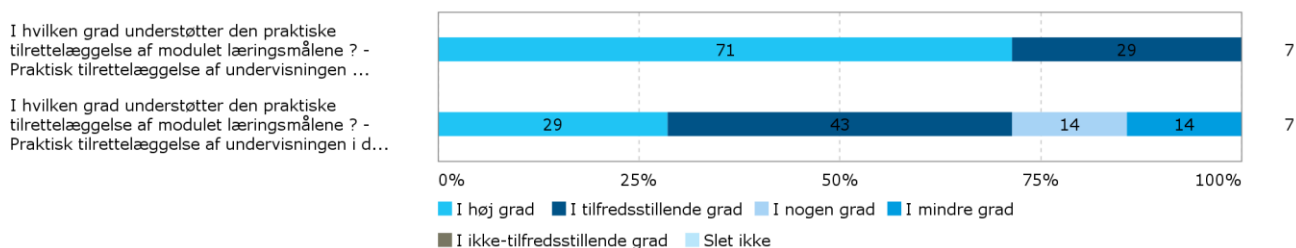
- MEGET tilfredsstillende vejledning (Thomas Duus)
- Placeringen af afleveringerne i modulet i efterårsferien er ikke så hensigtsmæssigt, da mange er på ferie i den periode. Vi var fx. i min gruppe lidt presset, da det er den periode, hvor vore undervisningsinst. har lagt deres udlandsrejser samtidig med at der også ligger en efterårsferie. Heldigvis kan man tilgå opgaverne virtuelt og man kan samarbejde lige meget om man er på lejrskole i KBH eller Berlin :-)
- Det er dog et meget komprimeret forløb. Kunne man evt. starte lidt tidligere?
- Jeg har ikke på noget tidspunkt været i skriftlig, virtuel eller mundtlig kontakt med underviserne. Vi har ikke fået tildelt en vejleder som gruppe og jeg har endnu ikke fået respons på opgaven.

### I hvilket omfang understøtter litteraturen læringsmålene ?



### Kommentarer til litteraturen (relevans, sværhedsgrad, evt. sammenhæng med andre moduler)

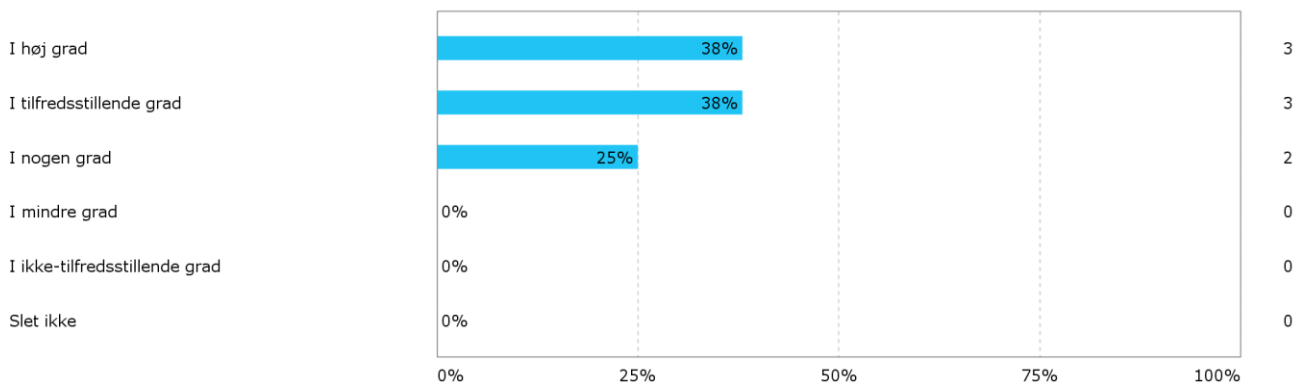
- Det ville have været en kæmpe fordel, hvis vi kunne have fået en læsevejledning inden seminaret eller bare et hint om, hvad der ville være mest relevant at have orienteret sig i inden seminaret.



## Kommentarer til den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen:

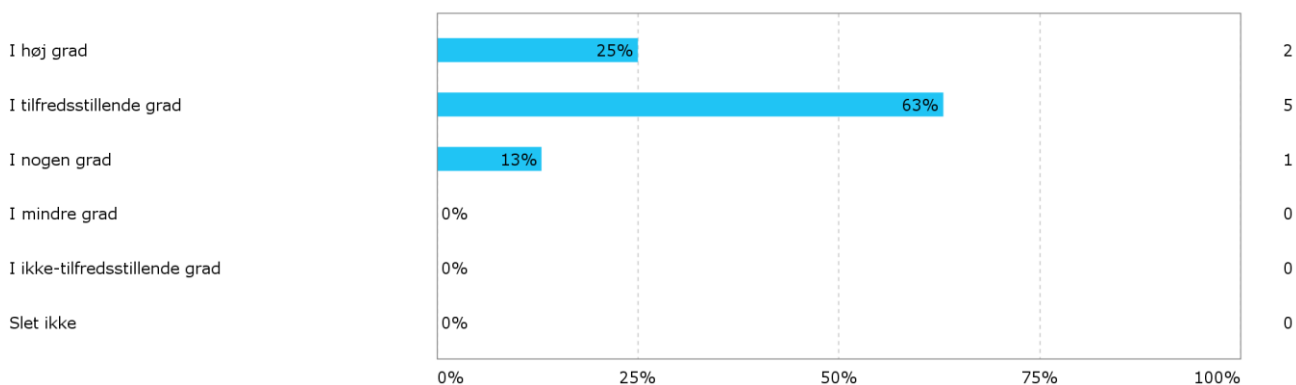
- Tidspunktet for seminariet er længden gør, at det bliver meget "presset" (se tidligere kommentar)!

## I hvilken grad har ikt-integrationen i undervisningen fungeret ?



## Kommentarer til brugen af ikt i modulet:

## I hvilket omfang føler du, at du har opnået optimalt læringsmæssigt udbytte af modulet "ikt og læring i organisationer"?



## Kommentarer til det læringsmæssige udbytte:

## Kommentarer i øvrigt:

- Tak for et spændende og lærerigt seminar - også på et metaplan ift facilitatorrollen

## Samlet status

