



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
OG PSYKOLOGI  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD  
T +45 9940 3606  
EAB@HUM.AAU.DK  
KDM.AAU.DK  
SAGNR: 2021-017-01450

Referat af ekstraordinært studienævnsmøde  
Fredag den 14. januar 2022 kl. 14.00 – 15.00  
Online via Teams

## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Camilla Dindler (CD) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X		X	
Jacob Davidsen (JD) - Aalborg	X		X	
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
<b>VIP suppleanter</b>				
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) - Aalborg	X		X	
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>				
Bastian Lundt Malling (BLM) – Aalborg	X		X	
Marcus Wortziger Trampedach (MWT) – Aalborg	X			X
Samir Memic (SM) – Aalborg	X			X
Malou Krarup Kirch - København		X	X	
<b>Studerende suppleant</b>				
<b>Studieleder (observatør)</b>				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X		X	
<b>TAP (observatører)</b>				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X	X	
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København		X	X	
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X		X	
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X		X	
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Anja Hou (AH) - Aalborg	X		X	
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
<b>Studievejledning (observatører)</b>				
Karoline Steffensen Nielsen – København		X		X
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) - Aalborg	X			X
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) – Aalborg	X			X
Line Wigard (LW) – Aalborg	X		X	
<b>Studerenterådet og Studenter observatører</b>				
Emil Grønlund Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X			X

## Referat

Pkt.	Emne	Ansvar	Deadline
	<p><b>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /):</b>  <a href="http://vd.aau.dk/Studies/VKP_KDM_SN">\Vd.aau.dk\Studies\VKP_KDM_SN</a></p>		
1	<p>Rektors indstilling til lukning af KDM KBH v/Ole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkret betydning for SN over de næste 8 år (som det ser ud for nuværende)</li> <li>• Proaktivitet på alternative undervisningsformer/planer (på tværs af campus, så det ikke skal løftes individuelt men kollektivt)</li> <li>• Proaktivitet på Masteruddannelser</li> </ul>		
	<p>I forbindelse med beslutningen om, hvordan AAU kan imødekomme regeringens krav om reduktion af optaget på videregående uddannelser i de fire store byer med 10% frem til 2030, har ledelsen besluttet, at Campus København fremover skal være et specialiseret STEM-campus med fokus på bæredygtighed og it. Det betyder samtidig, at alle uddannelser indenfor samfundsvidenskab og humaniora lukkes. For KDM betyder det, at sidste gang der optages studerende på BA-KDM-KBH er i E22. For KA-KOM-KBH og KA-IS-KBH gælder, at der nedskaleres fra 2026, og sidste gang der optages studerende er i E28. Frem mod 2030 reduceres optaget på uddannelserne under SN-KDM således med 40%.</p> <p>Det er en strategisk beslutning ledelsen har taget, som ikke vil blive ændret, selvom der evt. opnås en "rabat", så AAU kun behøver at skære optaget i AAL og KBH ned med 6% i alt. De ekstra studiepladser det eventuelt udløser, vil i stedet blive brugt til øget optag på andre uddannelser.</p> <p>Beslutningen kommer som en meget stor overraskelse for både SN-KDM og institutledelsen, og falder slet ikke i tråd med det forslag, som institutledelsen har indsendt til den øverste ledelse.</p> <p>Det er uvist hvad der præcist ligger i en "nedskalering". Retskravet for dem der afslutter en BA-uddannelse gælder i 3 år, og det gælder til det campus, hvor BA-uddannelsen er taget. Betyder "nedskalering", at der kun må optages studerende med retskrav? Og hvad er konsekvenserne for studerende, der tager orlov?</p> <p>SN er i hele den periode uddannelserne kører forpligtet til, at levere forskningsbaseret undervisning af høj kvalitet. SN forudser, at det kan blive en udfordring, hvis der ikke bliver taget initiativer til at fastholde medarbejderne, og frygter, at det går ud over den fortsatte udvikling af uddannelserne. Samme bekymring gælder mulighederne for at fastholde de netværk, som vores studerende i dag nyder godt af, og som er særdeles vigtige i forhold til vores kandidaters beskæftigelsesmuligheder – både under og efter studiet.</p> <p>SN-KDM er i dag sammensat ud fra, at der findes uddannelser i både AAL og KBH. Med udfasningen af uddannelserne i KBH skal SN-KDM omstruktureres, men hvornår og hvordan skal det ske?</p> <p>SN vil bede institutledelsen løfte spørgsmålene overfor AAUs ledelse.</p> <p>I forhold til de studerende, som går på uddannelserne nu og frem til 2030 er det vigtigt at kommunikere, at de ikke går på en uddannelse, der lukker. Det er jo de samme uddannelser, der udbydes i Aalborg, og det er ikke pga. dårlige evalueringer, beskæftigelse e.lign., at uddannelserne ikke længere skal udbydes i KBH. Det er alene en strategisk beslutning fra AAUs ledelse om at opbygge et specialiseret STEM-campus i KBH.</p> <p>Der er sendt information ud til de studerende, der går på uddannelserne nu, og de er indkaldt til informationsmøde mandag den 17. januar. Endelig oprettes en online Q&amp;A på dansk og engelsk. Der er indtil videre ingen studerende, der har henvendt sig med spørgsmål, og der er ikke kendskab til studerende, der har deltaget i de protester der har været afholdt med studerende fra bl.a. KU. De studerende, der er her nu, vil ikke umiddelbart blive berørt af lukningerne, idet de både vil kunne færdiggøre deres BA og den KA de har retskrav til. Men vil nye studerende søge ind på uddannelser, som de ved står for at lukke ned? Det bør kommunikeres til BA-6. sem i AAL, at det stadig er en god og reel mulighed at søge optagelse på en af KA-uddannelserne i KBH.</p> <p>En af de muligheder der er for at fastholde medarbejdere og forskningsmiljøet i KBH er at satse på EVU. Her er "heltid på deltid", som baserer sig på moduler, der i forvejen indgår i en studieordning på</p>		

Pkt.	Emne	Ansvar	Deadline
	<p>en ordinær uddannelser, et oplagt sted at starte. Oprettelse af master-uddannelser er også en relevant og interessant mulighed, men kræver længere forberedelse end heltid på deltid.</p> <p>Der er i SN enighed om, at der skal arbejdes videre med mulighederne for oprettelse af EVU og Master-uddannelser. Det er nødvendigt, at det også bliver en strategisk satsning fra instituttets side, som støttes med timer og økonomi. Ved at starte med EVU/heltid på deltid med udgangspunkt i moduler der allerede udbydes i de ordinære uddannelser, udnytter vi de kompetencer og forskningsaktiviteter, der allerede kører godt i KBH, og opmuntrer medarbejderne til at kæmpe videre for at bevare miljøet. Samtidig kan EVU-udbuddet bruges til at undersøge hvad der er marked og behov for når det gælder masteruddannelser.</p>		
12	Eventuelt		
	-		

#### Fungerende arbejdsgrupper (\*=tovholder):

- Feedback på skriftlige opgaver (AMCS\* – JD – CD – BLM)
- Match tjekker (OEH\* – LW – GL – (PT))
- Evalueringskema (PT\* - OEH – MWT – MCL – MH)
- Re-design af RDB6: (AMCS – JD – BLM – MWT)

#### Fremtidige emner:

- Gruppedannelse
- Evaluering af online eksamen
- Litteraturlister på moodle
- Skemalægning – procedure og opgavefordeling mellem VIP og TAP
- Genoptagelse af lærermøder
- Studienævnets omdømme
- Studerendes fokus på sideantal i forbindelse med projekter (07/2020)
- Virtuelle eksamener – planlægning og afvikling (07/2020)
- Fremtidige rammer for valgfag kontra modul-fag (08/2020)
- Optimering af processen for semesterevaluering (10/2020)
- Gentænkning af evalueringsproces (01/2021)

#### Mødekalender - Forår 2022:

- Onsdag den 9. februar kl. 12.30 – 15.30 - ONLINE
- Onsdag den 9. marts kl. 12.30 – 15.30
- Onsdag den 20. april kl. 12.30 – 15.30
- Onsdag den 18. maj kl. 12.30 – 15.30
- Onsdag den 22. juni kl. 09.00 – 15.30 – OBS: heldagsmøde
- Onsdag den 17. august 12.30 – 15.30