



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
HUMANISTISK INFORMATIK  
NYHAVNSGADE 14  
9000 AALBORG


PIA AMTOFT  
T +45 9940 9015  
AMTOFT@HUM.AAU.DK  
HUMINF.AAU.DK



Referat af Studienævnsmøde 2/2015  
Onsdag den 11. februar 2015 kl. 13.00 – 15.30

## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Gorm Larsen (GL) – København	X		
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X		
Jens F. Jensen (JFJ)	X		
Tom Nyvang (TN) - <b>Formand</b>	X		
Tove Arendt Rasmussen (TAR)		X	
<b>VIP suppleanter</b>			
Bolette Blaagaard (GL) – København	X		
Martin Møhlholm (MM)	X		
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>			
Julie Kathrine Schaumann (6. sem)–København	X		
Marcus Lasse Veberth Birk (6. sem) – Aalborg	X		
Lene Rasmussen (8. sem) – Aalborg	X		
Julia Sønderkær Andersen (4. sem) – Aalborg	X		
Mette Jacobi Jacobsen (4. sem) Aalborg		X	
<b>Studerende suppleanter</b>			
<b>Studieleder (observatør)</b>			
Falk Heinrich		X	
<b>TAP (observatører)</b>			
Karen Holm Greve (KHG) – København	X		
Lone Nørstad (LN) -København		X	
Karin Jensen (KJ) - København		X	
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X		
Jette Due Nielsen (JDN)		X	
Louise Mette Møller (LMM)		X	
Pia Amtoft (PA)	X		
Pia Knudsen (PK)		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X		
Julie Poulsen (JP)		X	
Julie Søder Nielsen (JSN)		X	
Charlotte Lee Frederiksen (CLF)		X	
<b>Studievejledning (observatører)</b>			
Daniel Aasdal Clark (DAC) – København	X		Møde kl 14.20
Christina Meyenburg Dall Christensen	X		
Emma Kofoed Clausen	X		
Ditte Dollerup Larsen	X		
Thomas Marbæk Nielsen	X		
Stine Lund		X	
<b>Studerende (observatører)</b>			

## Referat/Dagsorden





Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: <a href="http://id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf">http://id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf</a>				
	Velkommen til nye medlemmer af Studienævnet v/Tom				
	Studienævnets nuværende medlemmer og kommende medlemmer præsenteres. TN fortæller lidt om studienævnet og dets opbygning og funktioner.				
1	Godkendelse af dagsorden				X
	Godkendt				
2	Godkendelse af referat af møde den 14. januar 2015  Referat 1-2015.pdf				X
	Godkendt				
3	Konstituering v/Tom				X
	Formanden vælges blandt VIP og næstformanden blandt studerende.  Følgende personer er valgt som: Formand – Tom Nyvang Næstformand – TN undersøger om der må være 2 næstformænd - én i hhv. København og Aalborg				
4	Meddelelser fra Aalborg v/Tom:		X		
	<p>a. Der er aftalt møder med institut for kommunikation med henblik på at få en bedre rekvistionsproces frem mod efterårets undervisning.</p> <p>b. Underviserne på vores uddannelserne er indkaldt til en række tematiske møder hen over foråret med henblik på kvalitetsudvikling på uddannelserne.</p> <p>c. Mindre revision af studieordning for sidefag i Mediefag.</p> <p>Rettelserne omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleringsændring fra "baseret på højeste internationale forskning" til baseret på forskning på højeste internationale niveau (3 steder)</li> <li>• Anmodning om at slette angivelse af sidetal ved mundtlig prøve: (prøve 2)</li> <li>• Ændring af prøve 3 fra <i>intern skriftlig</i> prøve til En <i>intern, individuel mundtlig</i> prøve i: <b>Filmhistorie</b> Prøven har form af en bunden opgave, hvor den studerende skal besvare et af ham eller hende trukket spørgsmål inden for fagområdet dansk og international filmhistorie.</li> <li>• Tilføjelse af undervisning i "mediefaglig didaktik" i <b>§ 16 Modulet "Medieteori og medieanalyse"</b></li> <li>• Ændringer bør have effekt fra september 2015-</li> </ul> <p>Ændringerne foretages på foranledning af fagligt ansvarlige og semesterkoordinatorer med udgangspunkt i semesterevalueringerne og egne erfaringer.</p>				
	d. Tre kandidater fra kommunikation på Aalborg Universitet, København, vandt 1. pladsen ved K-forums specialepris 2014 for deres fælles speciale om deløkonomi - også betegnet collaborative consumption - og hvad dette begreb indebærer og betyder for traditionel virksomhedskommunikation. 2. pladsen gik til to kandidater fra interaktive digitale medier i Aalborg med et speciale om, hvilken rolle digitale medier kan spille i omstillingen af opfattelsen af affald som noget, der blot skal bortskaffes, til affald som ressource. Den nytiltrådte dekan var yderst tilfreds med det flotte resultat.				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
5	<p>Meddelelser fra København v/Gorm: a. -</p>		X		
6	<p>Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie:</p> <p>a. CAT skolen stiller forslag om at Studienævnet for Humanistisk Informatik splittes op således at kandidatuddannelserne i Oplevelsesdesign og Interaktive digitale medier, samt Erasmus Mundus uddannelsen i Media Arts Cultures og bacheloruddannelsen i Art and Technology indgår i et nyt studienævn.</p> <p></p> <p>Notat vedr omstrukturering af C/</p> <p>Bilag findes også her: <a href="\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\SN-møder\02-2015\Bilag">\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\SN-møder\02-2015\Bilag</a></p> <p>b. Studielederen og Studienævnformanden har i samråd besluttet ikke at afvikle intern Kandidatvalgsgang for kandidatuddannelserne under studienævnet. Samtlige kandidatuddannelser repræsenteres ved kandidat og sidefagsdagen i Aalborg d. 5. marts og Informationsvidenskab og Kommunikation præsenteres ved Åbent Hus i København d. 4. marts.</p> <p>Studienævnet opponerer imod dette og det besluttet at der som forsøg skal køre en række forelæsninger kombineret med præsentationer af kandidatstudieretningerne. Forelæsningerne skal køre onsdage inden 1. april.</p>		X		
7	<p>Kvalitet og kvalitetssikring:</p> <p>a) Status på godkendelse af semesterbeskrivelser for Forår 2015</p> <p>Indkomne semesterbeskrivelser findes her: <a href="\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterbeskrivelser\F2015\Under behandling">\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\Semesterbeskrivelser\F2015\Under behandling</a></p> <p>Fordeling af ansvar for de enkelte semesterbeskrivelser findes her:</p> <p></p> <p>Fordeling 02-15- Semesterbeskrivelser</p> <p><a href="\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\SN-møder\02-2015\Bilag">\\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\SN-møder\02-2015\Bilag</a></p> <p>Alle opfordres til at afgive vurdering af de beskrivelser man er ansvarlig for inden mødet, så kun tvivlstilfælde skal diskuteres på selve mødet.</p>				X
	<p><b>KA-Mediefag:</b> Fin beskrivelse med tydelig angivelse af brugen af forskningsbaseret litteratur. Godkendes.</p> <p><b>BA-Mediefag:</b> Fin beskrivelse, der dog mangler endelig litteraturangivelse på kursusgang 13 og 14. Godkendes.</p> <p><b>2. semester Aalborg:</b> Godkendt. God beskrivelse af semestret og de enkelte kurser. God idé med mulige projektemner. Kommentar: Eventuelt mere fokus på transskriberingstandarder og metoder.</p> <p><b>2. semester København</b> Godkendt på seneste møde</p> <p><b>4. semester Aalborg:</b> Godkendt med bemærkninger: -Toning B i studiefag mangler litteratur til en enkelt kursusgang. Det skal tilføjes. -Organisationskonsultation mangler klar definition af aktiv deltagelse. Det skal tydeligt fremgå hvad der kræves, og at der stilles krav til alle studerende, så det sandsynliggøres, at alle studerende skal arbejde</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>svarende til 5 ects.</p> <p><b>4. semester København:</b> Valgfaget mundtlig kommunikation – retorik i praksis mangler stadig aktiviteter og litteratur. Jeg anerkender den tilføjelse af litteratur der er sket ifht det andet valgfag. Grønspættebogen fylder stadig meget, men jeg anerkender, at dens indhold er relevant.</p> <p><b>6. sem IV København:</b> Godkendt.</p> <p><b>6. semester Kommunikation København:</b> Mangler indhold i organisatorisk læring – beskrivelse af de enkelte kursusgange skal tilføjes</p> <p><b>6. semester Kommunikation Aalborg:</b> Valgfagsbeskrivelser mangler – det aftales efterfølgende at administrationen indhenter valgmødesbeskrivelser på 6. semestrene på samme måde som de indhentes på 8. semestrene.</p> <p><b>6. semester Informationsvidenskab Aalborg:</b></p> <p><b>6. semester Interaktive digitale medier Aalborg:</b> Godkendt.</p> <p><b>8. semester Kommunkation Aalborg:</b> Godkendt. Mangler beskrivelser og litteratur til enkelte kursusgange.</p> <p><b>8. semester Kommunkation København:</b> Participatorisk kommunikation mangler indhold, anvendt æstetik mangler indhold.</p> <p><b>8. semester Informationsvidenskab Aalborg:</b> Godkendt.</p> <p><b>8. semester Informationsvidenskab København:</b> Godkendt.</p> <p><b>8. semester Interaktive digitale medier Aalborg:</b> Godkendt.</p> <p><b>8. semester Informationsarkitektur Aalborg:</b> Godkendt. Sproget burde være det samme igennem hele beskrivelsen.</p> <p><b>8. semester Oplevelsesdesign Aalborg:</b> Mangler endelig beskrivelse af Udviklingsmetoder og digitale redskaber til koncept- og prototypeudvikling (lille del af projektmodulet)</p> <p>10. semestrene Aalborg: Beskrivelse af specialestøttende forløb mangler stadig. Engelsksproget beskrivelse af specialestøttende forløb for Informationsarkitektur og Human Centered Informatics mangler.</p> <p><b>Valgfag 8. sem Aalborg:</b>  <b>Organisatorisk scenografi:</b> Godkendt  <b>ICT and Globalisation:</b> Fin beskrivelse. Godkendes.  <b>Innovationsledelse og forretningsudvikling:</b> Beskrivelse mangler  <b>Medieproduceren:</b> Mangler litteratur og kobling til kursusgange.  <b>Organisatorisk scenografi:</b> Godkendt  <b>Mobilitet</b> Godkendt  <b>Test, evaluering og effektvurdering ;</b></p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Godkendt. Nummeringen gør dog at kursusgange fremstår i en underlig rækkefølge. – NB udbydes ikke i dette semester</p> <p><b>Valgfag, 8. sem. København:</b>  <b>Collective intelligence:</b>  Godkendt.  <b>Sundhedskommunikation:</b>  Kursusgang 2, 4 og 5 har relativt mange siders tekst opgivet i litteraturlisterne, herunder flere hele bøger. Underviserne kan overveje at markere hvad der forventes læst til forelæsningen, og hvad der er supplerende litteratur. Herunder også sidetalsangivelser i bøger. Ellers god beskrivelse. Godkendes.  <b>Mediepsykologi:</b>  Godkendt. Vær opmærksom på litteraturgentagelser fra BA  <b>Web-programming:</b>  Toine har lovet en litteraturtilføjelse til 1. kursusgang, ikke med i beskrivelsen endnu.</p> <p><b>Generelt:</b>  Der bør laves retningslinier for beskrivelse af afløsningsprøveformen "Tilfredsstillende aktiv deltagelse". Definitionen på dette bør nedskrives. Det betyder at den studerende skal gøre noget. Dette kan dog være forskelligt fra fag til fag, da det er en objektiv vurdering. Som underviser skal man sikre sig at der er en tilstrækkelig faglig højde for denne form.  Ved at skrive det ind i SO, skal vi være obs på holdenes str, da det kan være svært at holde styr på og skulle forholde sig til.  SN kunne lave et katalog over hvilke typer det kunne være.  Som studerende er det rart at vide hvilke krav der stilles til denne form.  Skriftlige opgaver og øvelser er godt.  Det kunne også indskrives i semesterbeskrivelserne, som SN skal godkende.</p>				
8	<p>Humanistisk Informatik - akkreditering – herunder navneændring på bacheloruddannelserne – status og fremtiden?  v/Tom:</p> <p>Se: Svar til Styrelsen vedr. uddannelsesforhold for Humanistisk Informatik:</p>  <p><b>Svar til Styrelsen vedr. uddannelsesforhold</b></p> <p>\\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2015\SN-møder\02-2015\Bilag</p> <p>Se ligeledes afsendt afgørelse vedr. navneændring fra Bachelor i Humanistisk Informatik til <b>Bachelor i kommunikation og digitale medier</b></p>  <p>Afsendt afgørelse - bachelor i humanistisk</p>		X		
	<p>Det der er listet er alle kritikpunkterne for uddannelserne. Det er den samme kritik der er på tværs af adresser og retninger. De er stort set ens.</p> <p>Kritikpunkter i forhold til kriterierne:  Man skal dokumentere at der er behov for uddannelsen. Uddannelsen skal være baseret på forskning og være tilknyttet et forskningsmiljø.  De studerendes adgang til forskerne kan lettes ved at arrangeres faste ugentlige kontortider  Der skal findes et system i samarbejde med institutterne.</p> <p>Det skal kommunikeres ud til de studerende at det er ok, blot at gå op til underviserens kontor for at se om vedkommende er der. Der kunne ligeledes laves Skype-træf-tider. Men det skal være fagligt fungerende.  Det kunne indskrives i studiehåndbogen. "hvad gør jeg hvis gerne vil tale med nogen"?? Det skal struktureres, således at vipperne også stadig har mulighed for forskning.  Det skal nævnes for de studerende det første stykke tid.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Kvalitetscaféerne skal fortsætte. I København var der god fremmøde, da de havde postet det på FB. Der var omkring 80 deltagende studerende. TNs mail solgte ikke godt i Aalborg. Studerende fra hhv København og Aalborg skal tale sammen om en taktik til at få dette "markedsført".</p> <p>Navnet Humanistisk Informatik blev kritiseres og det er nu lavet om til Kommunikation og Digitale Medier. I forhold til Informationsvidenskab, dukkede en kritik op om at vores måde at oversætte titlen – "Human Centered Informatics" var forkert. Andre kalder denne type af uddannelser "Information Science" eller "Information Studies". TN skulle beslutte sig for en ny titel indenfor 20 min. Efter at have talt med en engelsk professor og Studielederen - som begge ikke mente at det skulle være "science" – faldt beslutningen om "studies". Derfor hænger vi lige nu på "studies", som heller ikke er optimalt.</p> <p>Lærer de det de skal? Nogen mener at der er nogen der ikke lærer det de skal. SN har diskuteret om ansvarslisten kunne være noget. Problemet er at finde ud af hvad man må. Det har TN fået bl.a. ledelsessekretariatet til at undersøge. Vi har haft det før, men dengang var der en anden bekendtgørelse.</p> <p>Noget af det der er listet i kritikken er det faglige niveau og noget omkring det faglige miljø og den videnskabelige metode. De studerende efterlyser helt individuelle skriftlige prøver på BA. Fx på 3. semester, hvor der er et 5 ECTS metodefag, sammen med et projektmodul. Man kunne skære projektmodulet ned til 15 ECTS og sætte metodefaget op på 10 ECTS. Det ville være godt for de studerende at videnskabsteori kan komme op på de 10 ECTS i forhold til fremtidige studier og jobs. TN undersøger hvad mulighederne er. Der er dog en deadline der hedder 1. marts, men han forsøger at nå det.</p> <p>Studienævnet opfordres til at tænke over om navnet på Studienævnet også skal have ændret navn og i såfald til hvad?</p>				
9	<p>Indledende diskussion af mulig studienævnsomlægning v/Tom:</p>		X	X	
	<p>SN har fået et oplæg fra Falk om en mulig omlægning af studienævnet.</p> <p>TN kender ikke dekanens holdning. Det er ikke noget SN nødvendigvis selv bestemmer, men omvendt tror vi heller ikke at dekanen vil sætte sig imod, hvis det er noget SN selv ønsker.</p> <p>Men der er både fordele og ulemper.</p> <p>Forslaget løser Arts problemer, men ikke nødvendigvis Oplevelsesdesign og InDiMedier. Hvis vi skal beholde en humanistisk faglighed, er det ikke en god løsning for os. Det giver heller ingen mening at fjerne Digitale Medier, når vi lige er blevet omdøbt, hvoraf det navn fremgår.</p> <p>Der ligger også en betinget akkreditering på kandidatuddannelserne, som vi også skal tage højde for. Art, har ikke været en del af dette. Det har ikke været til forhør i de forskellige miljøer, hvilket er kritisabelt.</p> <p>Forslag bør stilles i bero indtil akkrediteringen i 2017. Det drejer sig nu om konsolidering og fokus på akkrediteringen for vores vedkommende.</p> <p>SN bifalder ikke pt forslaget og opfordrer til fremover at sådanne beslutninger vil inddrage de forskellige miljøer.</p>				
10	<p>Fagpakken Interaktionsdesign – overflyttes til studienævnet for Datalogi? v/Tom:</p>			X	X
	<p>Ønsket er kommet fra Datalogi.</p> <p>Faglige rødder og organisatorisk tilknytning til Hum.Inf. Men det er mere end en fagpakke, da der er tre linier under samme studieordning. Fagpakken udbydes kun hvert 3. semester, hvor der igen kun er ganske få studerende. Det ville være besværligt, hvis vi skulle have fat i 2 studienævne ved koordinering. Det blev placeret her fordi at vi har de faglige kompetencer. Det vil blive svært at revidere fagpakkerne, da de udbydes som en helhed. SN ser det fagligt set som hjemmehørende her hos hum.inf. ligesåvel som det kan høre hjemme hos datalogi.</p>				
11	<p>Pensum / Litteraturopgivelser i projektmodulet og i projekter (udsat fra sidste møde) v/Gorm og Dennis:</p>			X	X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	 <p>Pensum og litteraturopgivelser.d</p>				
	Udsættes pga manglende tid.				
12	Evaluering af 9. Semester efter den reviderede studieordning v/Gorm:			X	X
	Praktikrapport = 2500 siders litteratur Speciale = 5000 siders litteratur Dette kan være et argument for at de studerende skal danne lidt større grupper 100 sider pr. ECTS				
13	Opfølgning på aftagerpanelmøde v/Winnie:   <p>Referat HumInf aftagerpanel 200115</p>		X		
	Udsættes pga manglende tid.				
14	PBL og metodeprogression på BA v/Dennis:    <p>Forslag 1 - PBL og metodeprogression p; Bilag A - til forslag 1.xls</p>			X	X
	Udsættes pga manglende tid.				
15	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden				
	Næste møde, den 11. marts bliver et heldagsmøde.				
16	Eventuelt				
	København har fået klager over at skemaerne kommer så sent ud. Hum.Inf. har været hængt så meget op i forhold til akkreditering og økonomiske budgetter, som har trukket ressourser ud på alle fronter. Gorm foreslår at et bedre IT system muligvis kan hjælpe administrationen frem over.				