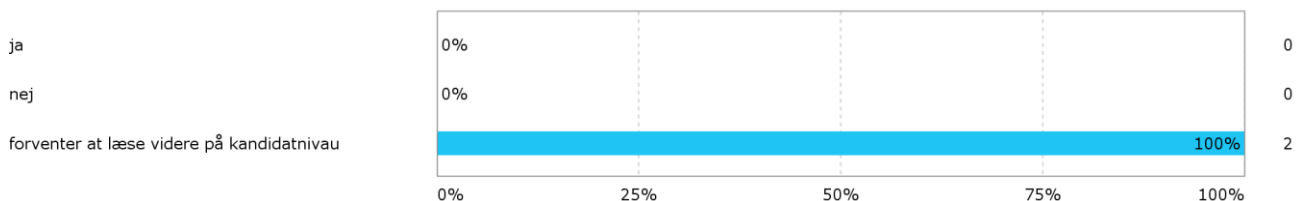




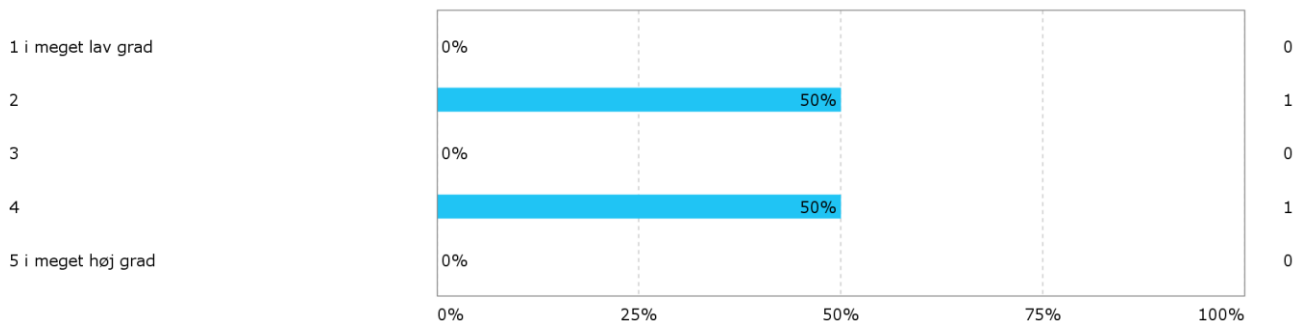
BA i Informationsvidenskab, AAU

Besvaret af: 2

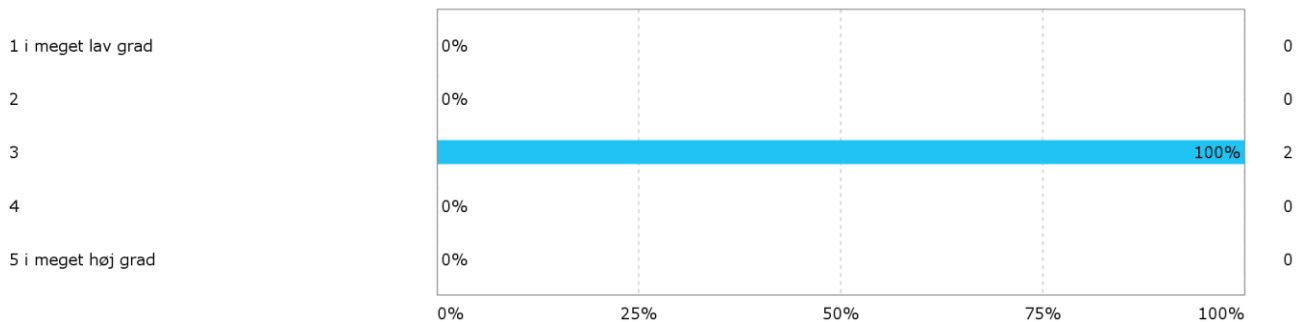
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



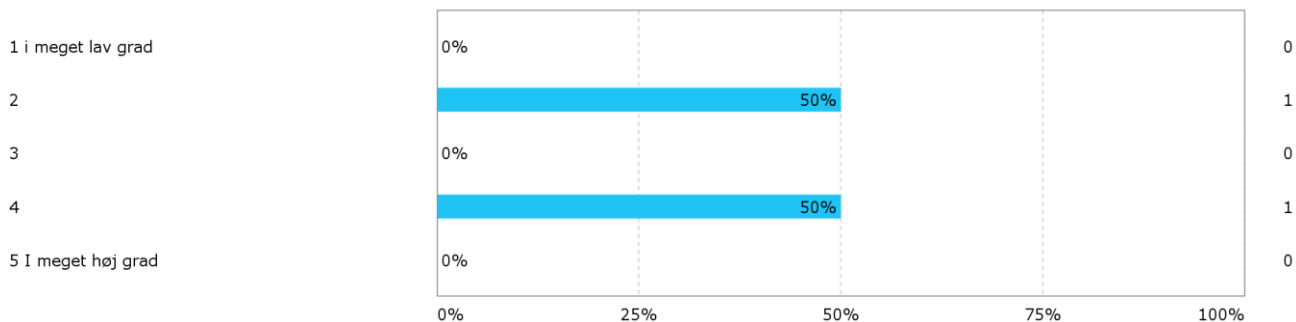
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



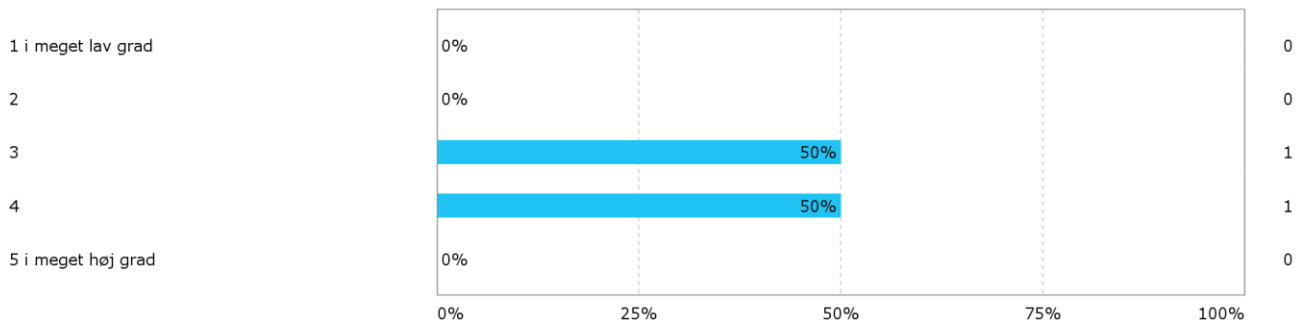
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



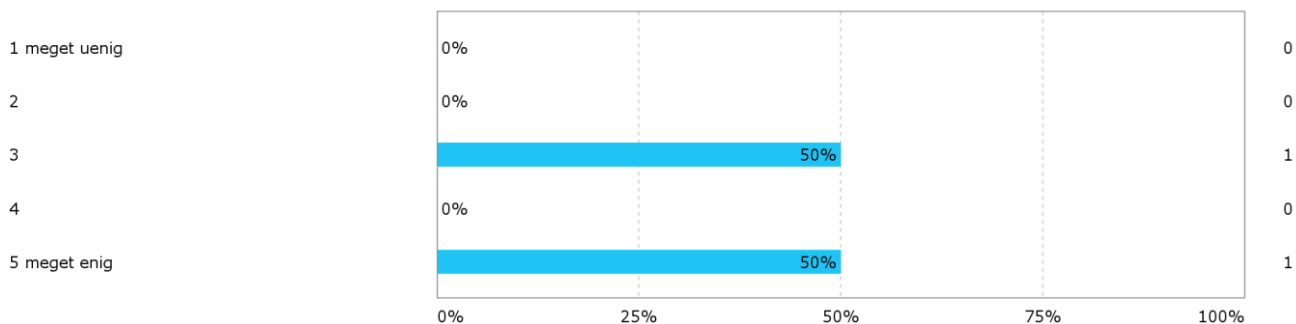
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



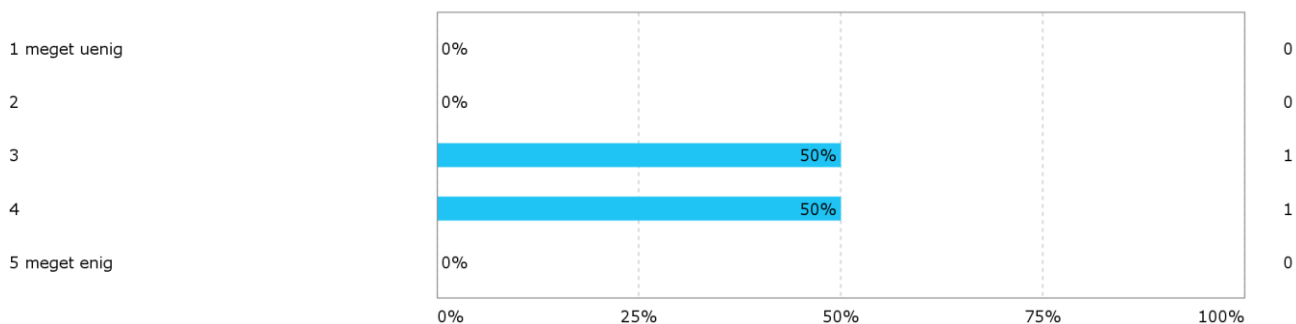
Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teorier, metoder og praksis inden for problemstillinger vedrørende IKT og informationsvidenskab

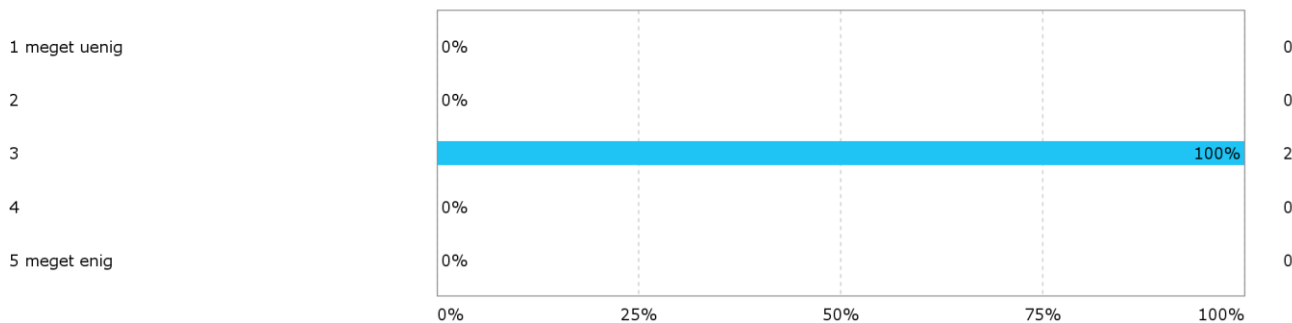


Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teorier, metoder og praksis vedrørende relationen mellem kommunikation og ikt, brugere og systemer

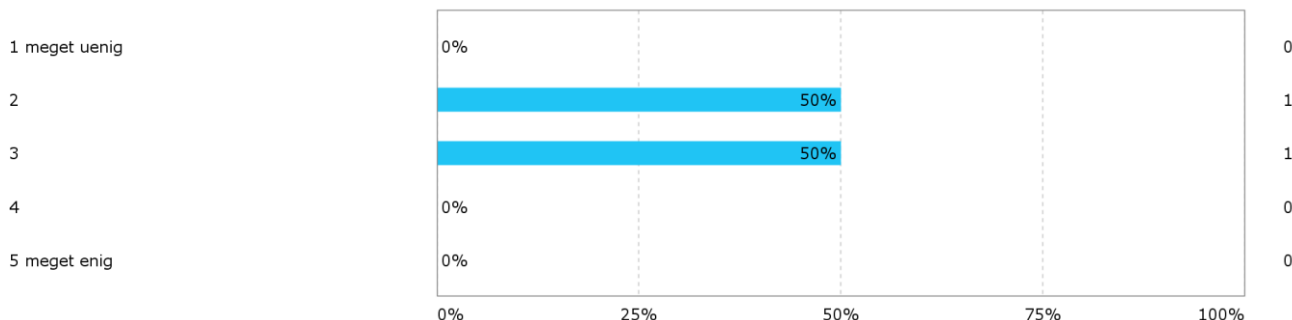




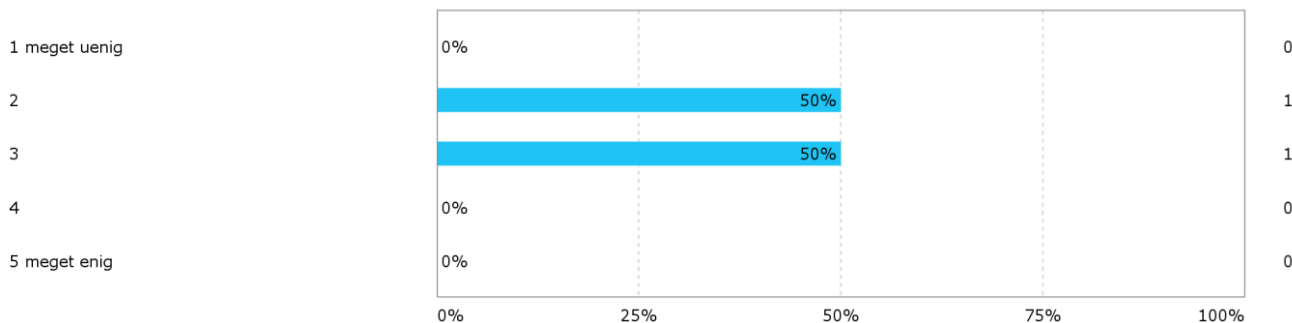
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af designmæssige og tekniske aspekter ved udvikling af ikt fra et brugerorienteret synspunkt



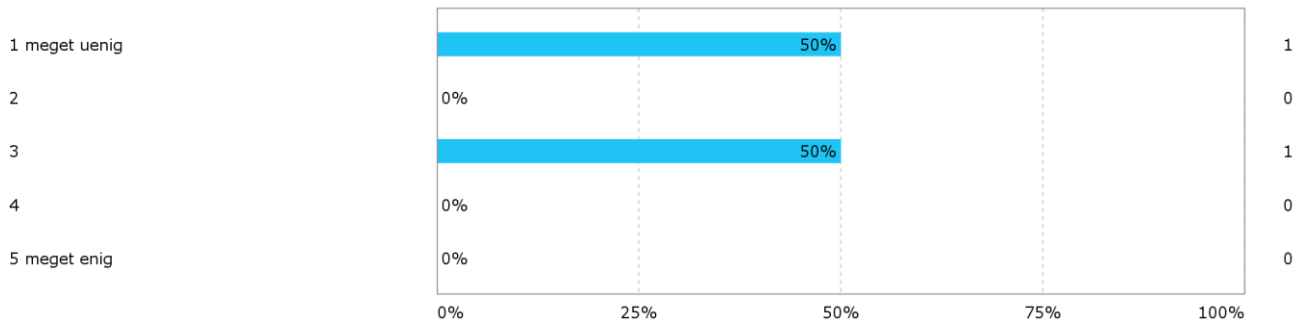
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber, samt generelle færdigheder knyttet til ikt, samt herunder også deltage i den informationsteknologiske udvikling



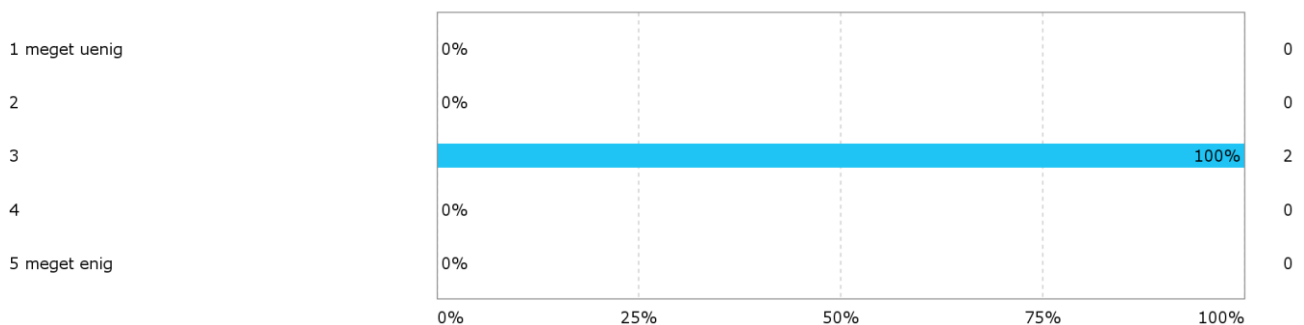
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger, samt vælge og begrunde relevante analyse og løsningsmodeller inden for arbejdet med ikt



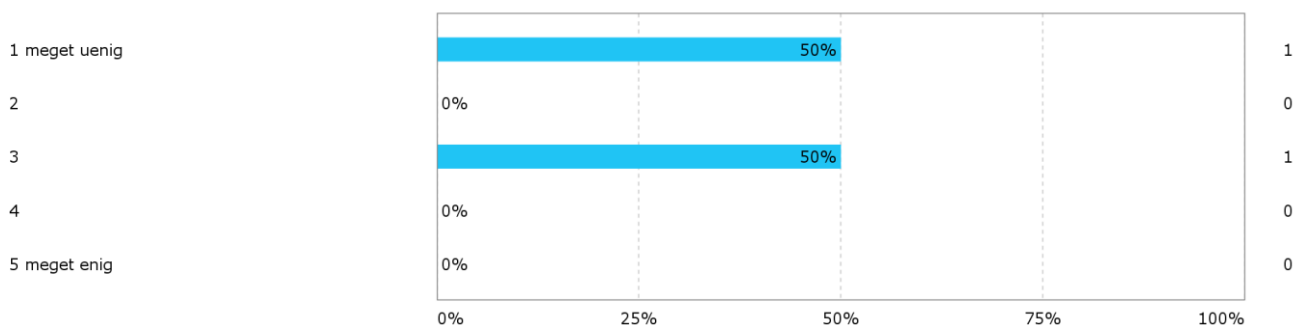
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i analysere og designe ikt-systemer med fokus på menneskelige kompetencer, kommunikation, etik, viden, samt formidle viden herom til fagfæller og ikke-specialister



Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at udarbejde undersøgelser, analyser og beskrivelse i forbindelse med indførelse af ikt i virksomheder og organisationer

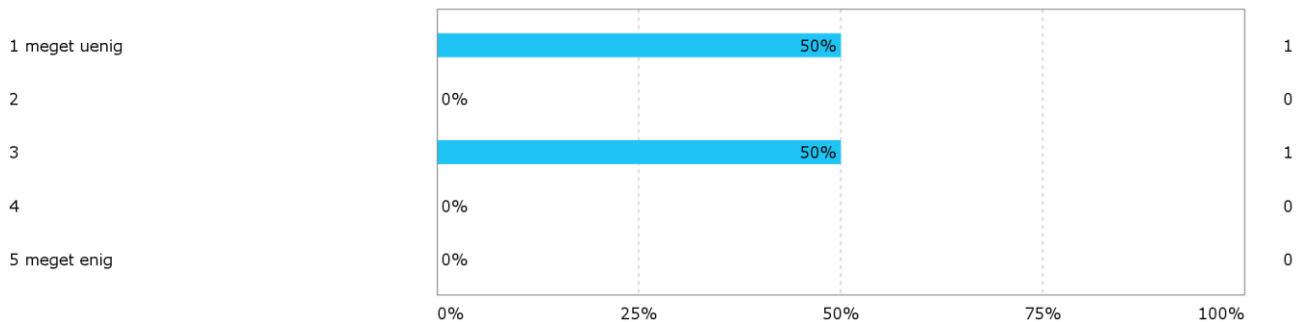


Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til uddanne og rådgive brugere af ikt

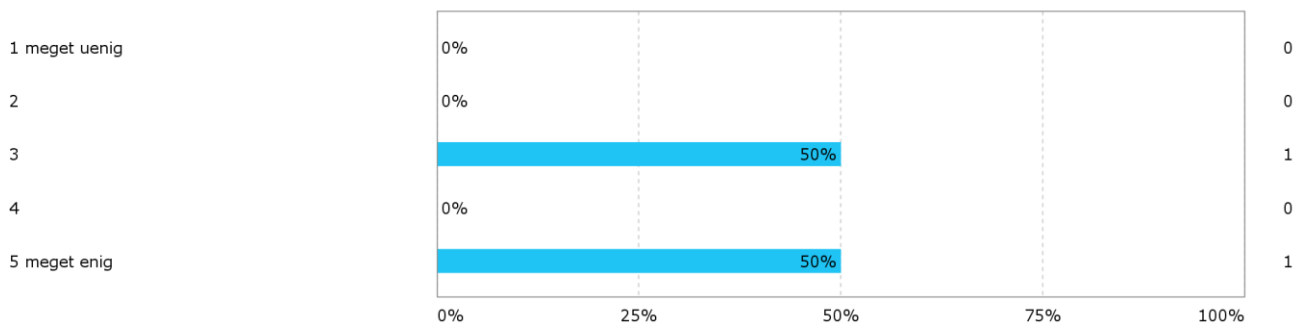




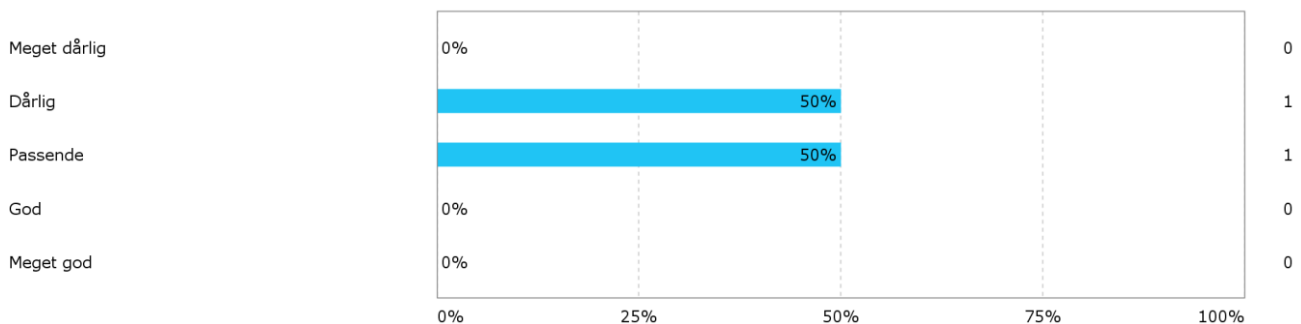
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at planlægge, designe, gennemføre og evaluere e-learning



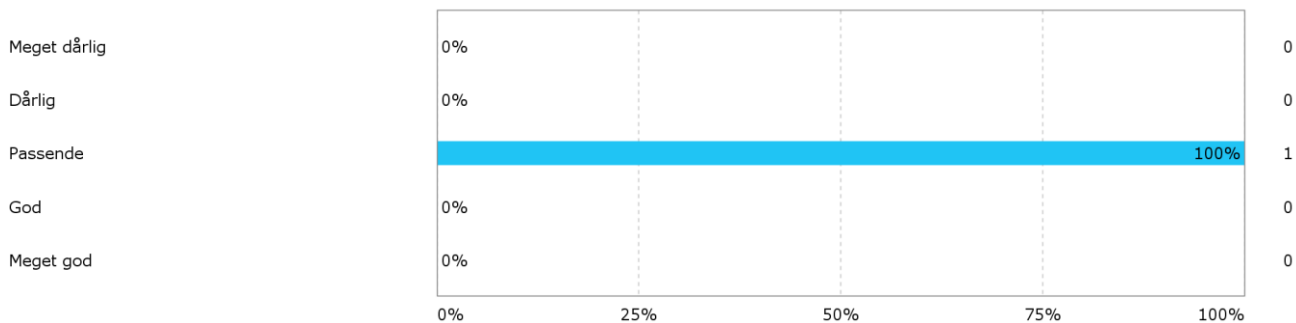
Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i faglige og tværfaglige relationer, identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring



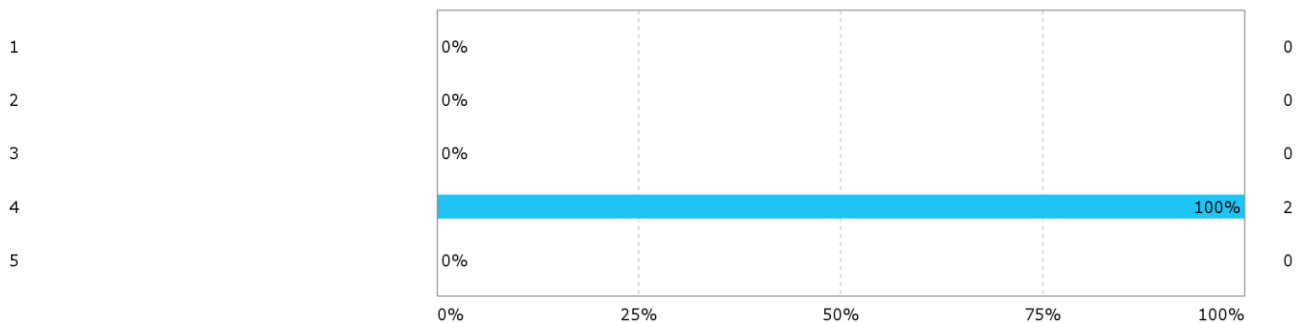
Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)



Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 = meget dårlig, 2 = dårlig, 3 = passende, 4 = god, 5 = meget god)



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = nogenlunde, 4 = passende, 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

