





AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
HUMANISTISK INFORMATIK
NYHAVNSGADE 14
9000 AALBORG


EVA ALTHOFF BENGAARD
T +45 9940 3606
EAB@HUM.AAU.DK
HUMINF.AAU.DK

Referat af studienævnsmøde 7/2013
Onsdag den 29. maj 2013, kl. 13.00 – 15.30

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud	Kommentar
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	x		
Hanne Westh Nicolaisen (HWN) - København	x		
Jens F. Jensen (JFJ)	x		
Tom Nyvang (TN) - Formand	x		
Tove Arendt Rasmussen (TAR)		x	
VIP suppleanter			
Gorm Larsen (GL) - København			
Martin Mølholm (MM)			
Studerende (stemmeberettiget)			
Signe D. Schmidt (SDS)		x	
Mathilde Jensen (MJ) - København		x	
Alex Nielsen (AN)		x	
Line Møller Eriksen (LME)		x	
Maria Elisabeth Bøgh Nielsen (MEBN) - Næstformand	x		
Studerende suppleanter			
Katrine Winther Nielsen (KWN) - København			
Michael Kristensen (MK)	x		
Studieleder (observatør)			
Falk Heinrich		x	
TAP (observatører)			
Karen Holm Jensen (KHJ) - København		x	
Lone Nørstad (LN) - København		x	
Eva Althoff Bengaard (EAB)	x		
Jette Due Nielsen (JDN)	x		
Louise Mette Kristiansen (LMK)		x	
Pia Amtoft (PA)	x		
Pia Knudsen (PK)		x	
Helle Møgelose (HM)		x	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	x		
Studievejledning (observatører)			
Maja Gierringe (MG) - København	x		
Emilie Wils Raagevang (EWR) - København		x	
Mia Ravn Bach (MRB) - København		x	
Giajenthiran Valmurugan (GV)	x		
Sandra P.R. Jensen (SPRJ)	x		
Kristian Sigh (KS)		x	

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><i>Kan du ikke åbne filerne i dagsorden, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \\id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf</i></p>				
1	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p><i>Pkt. 14 udgår og "Adgangskrav til KA kommunikation" indsættes i stedet for.</i></p> <p><i>Michael foreslår nedenstående punkter sat ind som pkt. 5.a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En studerendes synspunkt på valgfagsudbud</i> • <i>Inkongruens mellem angivne undervisningstimer og reelle - særligt fokus på forskelle mellem moduler</i> • <i>Evaluering af moduler, et nødvendigt krav?</i> <p><i>Vurdering af eksamensoplæg: Individuelt eller samlet?</i></p> <p><i>Diskussion om henvendelse fra SR</i></p>				X
2	<p>Godkendelse af referat af møderne den 10. april og 16. maj 2013</p> <p> </p> <p>Referat 5 - 2013.pdf Referat 6 - 2013 ekstra.pdf</p> <p><i>(Kan du ikke åbne den vedhæftede fil, findes referatet også her: http://www.huminf.aau.dk/studienavn/referater/)</i></p>	X			X
	<p><i>Referat 5 - 10. april: pkt. 8 rettes til 120 optag på BA København i stedet for 150 - godkendt</i></p> <p><i>Referat 6/ekstra - 16. maj: godkendt</i></p>				
3	<p>Meddelelser fra Aalborg</p> <p>Tom:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rektor har godkendt adgangsbegrænsning på KA i kommunikation i København fra E2014. <p>Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nordic Visual studies and Art education På møde mellem Mie Buhl fra AAU CPH/ institut for Kommunikation og TN, FH, HWN og WBR blev der orienteret om tiltag til at indgå i et Nordisk samarbejde om en kandidatuddannelse i Nordic Visual studies and Art education. Udgangspunktet er Kandidatstudieordningerne i Kommunikation og informationsvidenskab. Samarbejdspartnerne er Aalto, Finland, Konstfack, Sverige, Høgskolen & Akerhus, Norge, Aalborg Universitet, Danmark. Formålet er revitalisering af visuel uddannelse. Grundlag: Den nordiske uddannelséstænkning (projektorientering, problembaseret, kritisk og deltagerorienteret) relateret til undervisning i visuel kultur og kunst. På Master i it uddannelsen udbydes under studienævnet for Humanistisk Informatik fagpakken Interaktionsdesign og usability-evaluering i efteråret 2013 og i foråret 2014 fagpakken Informationsarkitektur D. 21-05-2013 var Bacheloruddannelsen i Humanistisk Informatik (studerende, studieledelse og undervisere) indkaldt af evalueringsinstitutionen EVA til gennemgang af uddannelsens erfaringer og holdninger til arbejdet med at fastlægge, implementere og revidere ECTS-point for de enkelte studieelementer. Om (og hvordan) studiet monitorerer de studerendes arbejdsbelastning. Hvilke barrierer, studiet oplever, der besværliggør en sammenhængende og konsistent brug af ECTS-point på institutionen/uddannelserne. Endvidere var der lavet en undersøgelse af de studerendes aktuelle arbejdsbelastning på Hum Inf. I en spørgeskemaundersøgelse gennemført af Danmarks Statistik er de studerende blevet spurgt til en række forhold, der vedrører deres arbejdsbelastning og studieindsats. Spørgsmålet om den generelle arbejdsbelastning er formuleret således: " Hvor 		X		

	mange timer har du i gennemsnit brugt om ugen på dit studie i dette semester? AAU Bachelor i humanistisk informatik = 25,7 timer.				
	<p><i>Tom – pkt. a.</i> <i>Det er kun i København der bliver en midlertidig adgangsbegrænsning.</i></p> <p><i>Fakultetet deler vores bekymring omkring det åbne optag i Aalborg – men det er desværre ikke en realitet at der kommer adgangsbegrænsning på KA Aalborg.</i> <i>Der er ikke lukket helt af, men der er heller ikke nogen åben vej. Det er til stadig bekymrende for SN.</i></p>				
4	<p>Meddelelser fra København</p> <p>Hanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fuld gang i planlægning af bemanning for næste efterår (stadig mange ansættelser på vej, derfor trinvis efterår/forår). Overvejelser om henlægning af noget undervisning til Ballerup grundet lokale situation. Forholdsvis mange dyre og "skæve", men ikke særlige brugbare kvm i Sydhavnen. Stort behov for ekstra (især) vejleder ressourcer, grundet udvidet bemandingsbehov især det næste studieår, som følge af stort studieoptag. Folk med kommunikationsprofiler søges, henvendelser sendes til Hanne, allerede nogle henvendelser. Der slås opslag om eksterne lektorer op om en måneds tid, når der er overblik over dækning. 3 sal - hum fakultetets etage skal bygges om så vi får flermands og 1 mandskontorer i stedet for åbent kontorlandskab - 2 måneders ombygningstid skal påregnes. Medarbejder tilbydes at bruge Ballerup samt 5 etage. Forhåbentlig kan det gennemføres i sommerferien. Men der må nok påregnes lidt uro og besværligheder. Stor utilfredshed fra 6 semester studerende omkring videnskabsteorieksamen, der er lavet underskriftindsamling, da de ikke mener at det er rimeligt at den skal foregå i gruppen med reference til at den er angivet som individuel eksamen i studieordningen. Ansættelse af ny studievejleder i fuld gang ligeledes tutorer til 7 semester. 		X		
	<p><i>Pkt. d.</i> <i>Der er klaget til 5 forskellige instanser, herunder undervisningsministeriet, trods det at det var ved at blive styr på situationen.</i> <i>Efter sommerferien vil den pågældende eksamen blive kigget på af SN. Prøveformen er let at misforstå, da den kan tolkes forskelligt.</i></p>				
5	<p>Meddelelser fra SR Aalborg og København</p> <p><i>Intet</i></p>		X		
5. a.	<p>Nyt pkt.</p> <p>Valgfagsudbud En studerendes synspunkt på valgfagsudbud</p> <p>Undervisningstimer Inkongruens mellem angivne undervisningstimer og reelle - særligt fokus på forskelle mellem moduler</p> <p>Evaluerings af moduler et nødvendigt krav?</p> <p>Vurdering af eksamensoplæg: Individuelt eller samlet?</p>				
	<p>Valgfagsudbud: <i>Det er problematisk at valgfagene skal rotere, da det ikke kommer den enkelte studerende til gode. Der kunne evt. være en form for valg/prioritering.</i> <i>De studerende oplever kun et semester en enkelt gang. Tom foreslår at vi tager en længere diskussion og derefter en beslutning på næste SN møde.</i> <i>Jens: Det er et omfattende katalog. Temaet på valgfaget kunne være lidt mere overordnet og så få slået noget sammen.</i> <i>Hvis der skal være forskellige profiler på hhv. Aalborg og København, skal dette meldes ud. Ellers SKAL udbuddene være de samme.</i></p> <p>Undervisningstimer: <i>Kursusgangene stemmer tilsyneladende ikke overens med hvad der bliver udbudt og hvor mange timer der udbetales. Ligeledes stemmer ECTS'en heller ikke.</i> <i>Tom: vi skal have kigget på om der er sammenhæng,</i></p> <p>Evaluerings af moduler: <i>Modulholderen bliver selv bedt om at evaluere kurset.</i> <i>Dennis mener at modulholderen selv skal følge op med en mundtlig evaluering.</i> <i>Tom: Fokus fra Universiteterne er pt. at der er stor interesse i at standardisere mere.</i></p>				

	Vurdering af eksamensoplæg: Når ansvarslisterne er afskaffet – bliver man nød til at skulle vurdere oplægget som en del af den individuelle vurdering.				
6	Timeøkonomi v/Tom				X
	<p>Fakultetet har lovet flere timer i på baggrund af stigningen af aktiviteter.</p> <p>Hanne vejledere for 3 studerende har ingen chance for at give 120 timer for en 3 mandsgruppe.</p> <p>SN beslutter :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timer pr. studerende: 0,8 timer 2. Timer for modulansvar: 15 timer 3. Timer for specialevejledning: 1 studerende = 40 timer, 2 studerende = 70 timer, 3 studerende = 90 timer 				
7	Godkendelse af semesterevalueringer – BA + KA/ Efterår 2012 v/Winnie			X	X
	<p>5. semester/Aalborg</p> <p>7. semester InDiMedia</p> <p>Bilag findes i mappen: \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2012\Semesterevalueringer\Efterår 2012\ankerlærerrapporter</p>				
	<p>5. semester/Aalborg</p> <p>Kritik overfor fysiske rammer – Platform 4 skal ikke benyttes fremover. Der arbejdes på andre muligheder.</p> <p>Oplever en stor arbejdsbelastning – måske fordi der ingen luft er imellem modulerne.</p> <p>Vi skal tilstræbe os at modulerne afsluttes inden der starter et nyt.</p> <p>Ankerlærerne mener ikke der er arbejdet fuld tid for de studerende.</p> <p>Ankerlærerne opfordre til en mere forpligtende metode at arbejde på.</p> <p>7. semester InDiMedia og alle praktisksemestrene i Aalborg mangler</p> <p>Alle andre semestre er afsluttet.</p>				
8	Ankerlærermanual (Udsat fra sidste møde) v/Hanne og Dennis			X	X
	 <p>Ankerlærerfunktioner n2.docx</p>				
	<p>Manualen er lavet da København ikke har nogle "gamle" til at oplære de nye.</p> <p>Hvad kan man gøre og hvad skal man gøre?</p> <p>Hvor finder man de ressourcer, man skal bruge for at kunne udføre sit arbejde.</p> <p>Manualen er brugbar for alle – ikke kun ankerlærere.</p> <p>Manualen skal læses igennem og opdateres. Den skal lige rettes til, således den både henvender sig til Aalborg og København.</p> <p>Manualen kunne laves som en hjemmeside.</p> <p>Beslutninger, som er taget af SN bør føres ind i manualen, således den altid er opdateret.</p> <p>Det der står i manualen er ikke som sådan til diskussion med studerende, men nærmere en kultur på studiet.</p>				
9	Ændring af tildeling af timer til ankerlærerposten v/Hanne				X
	<p>Der er en del opgaver i ankerlærerfunktionen, som har samme omfang uanset antallet af studerende - eksempelvis skemalægning, intro, juntamøder og evaluering. Opgaver som gruppedannelse og midtvejsseminar kræver typisk lidt mere ved flere studerende. De små holds ankerlærere har meget lidt tid til de faste opgaver, mens de store hold har rigtig mange timer (eg. 35 t mod 270).</p> <p>Forslaget går på at hæve grundtaksten fra 30 til 50 t samt sænke timer per studerende fra 1 time til 0,5</p>				

	<p>timer. Dog bør 1 og 7 semester ankerlærere (måske også andre?) have nogle ekstra timer til udvidet intro og koordinering med rus med mere, samt mere tid til de studerende - et forslag kunne være 0,8t på de semestre.</p> <p>Et andet element af betydning er, at ankerlærerrollen er blevet lettet på et punkt siden sidste år, da der er indsat modulansvarlige, som har overtaget nogle af ankerlærerens forpligtelser. Der kan argumenteres for, at dette her kalder på en efterjustering af ankerlærer normen.</p>				
	<p><i>Grundlæggende er det fornuftigt, men der skal laves nogle beregninger og ankerlærer for afholdte semestre med store hold, skal høres.</i></p> <p><i>Der skal også tages højde for om der er en eller to ankerlærer på semesteret.</i></p> <p><i>Tom og Hanne finder ud af hvordan der kan tildeles ekstra timer til de små hold.</i></p>				
10	<p>Indstilling af nye medlemmer til aftagerpanelet v/Tom</p> <p>Forslag: FORTROLIGT</p>				X
	Udsættes				
11	<p>Indstilling af medlemmer til alumnepanel</p> <p>Forslag: FORTROLIGT</p>				X
	Udsættes				
12	<p>Uddannelsesevaluering v/Tom og Maria</p> <p></p> <p>Uddannelsesevaluering 2012_HumInf.doc</p>				
	<p><i>SN tager den til efterretning med de kommentarer der nu har været vedrørende studerendes ønske om flere skriftlige opgaver, færre muligheder for at afløse prøver gennem aktiv deltagelse og mere erfaring med løsning af opgaver i tilknytning til en arbejdspraksis.</i></p>				
13	<p>Afklaring af PBL-kursus for eksterne studerende på 7. semester v/Hanne</p>				
	Tom og Hanne kommer med et udspil til næste møde.				
14	<p>Illustration og tekst om progressionen i bacheloruddannelsen (Udsat fra sidste møde) v/Tom</p> <p> </p> <p>illustrationer_progression.pdf Progression i uddannelsen (TAR & !)</p>				
	Udgår				
14 Nyt pkt.	<p>Adgangskrav til KA kommunikation - København</p> <p>Vi måler på 3 punkter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvor mange kommunikations ECTS ud over de 45 – samlet set 2. Vi prioriterer karaktere – besked om optag, senest den 15. juni, så derfor kan vi kun tage ud fra de 5. første semestre. 3. En motiveret ansøgning – Ved man hvad man vil og ved man hvilken uddannelse det er man har søgt ind på. 				
	<p>Pkt. 1</p> <p>Pkt. 2 Karakterene tages ud af de kommunikations ECTS den studerende har</p>				

	<i>Pkt. 3 er lidt for omkostningstungt.</i>				
	<i>Tom undersøger om man må bruge kommunikations ECTS, som om gennemsnittet må tages ud fra kommunikations ECTS'sene.</i>				
15	Indkaldelse af punkter til næste dagsorden			X	X
	<i>Intet</i>				
16	Eventuelt				
	<i>Intet</i>				