



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Studienævnet for Kommunikation og digitale medier

Semesterevaluering

Overblik Efterår 2015

Studieretning/semester	Ankerlærer	Udsendt til	Besvaret af	%
KA tilvalg mediefag	Jørgen Riber		0	
BA tilvalg mediefag	Jørgen Riber		0	
BAIT	Tem Frank Andersen	24	16	67%
1.sem KDM	Ole Ertløv Jacob Davidsen	82	36	44
3.sem KDM	Søren Lindhardt	86	71	83%
Informatik	Tem Frank Andersen	12	7	59%
BAIT	Marianne Lykke	24	16	67%
5.sem KDM	Ulla Konnerup			
Modul 1	Sandra Burri	169	89	53%
Modul 2	Christian Jantzen	104	60	58%
Modul 3	Marianne Lykke Ulla Böwadt Claus Møller	162	54	33%
7. sem Informationsarkitektur	Tanja Svarre	16	7	44%



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

7.sem Interaktive Digitale Medier	Morten Lund Claus Møller	47	18	39%
7.sem Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen Mette Skov	23	18	79%
7.sem Kommunikation	Anders Horsbøl Anders Bonde	56	17	31%
7. sem Informationsvidenskab	Anne-Mette Albrechtslund	12	1	9%
9. sem Interaktive Digitale Medier	Jens F. Jensen	48	17/18	
9. sem Oplevelsesdesign	Jens F. Jensen	23	7	30
9. sem. Kommunikation	Pirkko Liisa Raudaskoski	48	17/22	
9. sem Informationsvidenskab	Ann Bygholm	5	0/2	
9. sem informationsarkitektur	Heilyn Camacho	10	1/0	
9. sem PD-Linien	Peter Øhrstrøm	4		
København				
1. sem HumInf(AUK)	Gorm Larsen Frederikke Winter	46	25	54%
3. sem HumInf (AUK)	Anne Hatting Camilla Dindler	64	24	38%
5. sem Kommunikation(AUK)	Stine Ejsing-Duun			
Modul 1	1. Mie Buhl	45	29	64%
Modul 2	2. Gorm Larsen	54	20	37%
Modul 3	3. Bolette Blaagaard	74	42	57%
	4. Helle Skovbjerg Karoff			
7. sem Kommunikation(AUK)	Thomas Duus Henriksen	54	22	41%



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	Frederikke Winter			
7. sem Informationsvidenskab(AUK)	Anders Drachen		14	
9. sem kommunikation	Benedicte Achen		15/22	
9. sem Informationsvidenskab (AUK)	Rikke Magnussen		9/11	
Valgmoduler Aalborg				
Sociale medier og praksis	Malene Charlotte Larsen		17	
Critical studies	Antonia Lina Krummheuer		3	
Digital Humanities	Thomas Ryberg		6	
Konsulentrollen i praksis	Helle Alrø		10	
Nye tendenser i medievidenskab	Ole Ertløv		14	
Valgmoduler København				
Gamification	Stine Ejsing-Duun		3	
Det digitale humaniora og forsk	Bolette Blaagaard		10	
Sociology of News	Chris Peters		8	

Generelt:

Nedenstående opsummerer de afledte handlinger, ansvar og studienævnets behandling af semesterevalueringerne for efteråret 2015.

Teksten efter semesteroverskriften er kopieret fra studienævnets referat fra møderne, men da evalueringerne er behandlet på 3 forskellige møder er de samlet her for at give et overblik.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Pensum i projekterne:

Studienævnet har som tommelfingerregel 100 sider obligatorisk litteratur i undervisningen pr. ECTS. Det samme gælder for litteratur i projektet. For et projektmodul på 15 ECTS kan det "i værste fald" betyde, at de studerende skal have læst og kan overhøres i i alt 3000 sider obligatorisk litteratur. SN beslutter at nedsætte kravet til litteratur i undervisningen til 70 sider pr. ECTS. Kravet om 100 sider pr. ECTS i projektet fastholdes.

Vedr. evalueringer af samlæste kurser på BAIT og Informatik

Der er lavet aftale om at der ikke fremadrettet fremsendes evalueringsskemaer fra CAT, men at SICT skolen fremsender resultaterne. TN koordinerer med Tem Frank Andersen omkring handlinger/reaktioner på Evalueringerne vedr. BAIT. Der er lavet en uddannelsesgruppe med VIP repræsentanter fra de 2 Institutter. SN opfordrer til, at JMB kommer med i denne gruppe

BA og KA tilvalg mediefag

Ingen evalueringer i dette semester. Årsag hertil undersøges.

1.sem KDM AAL

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
projektarbejde	workshops skal skemalægges og aftales med underviser ved semestrets start.	Ankerlærer	SN Støtter



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

projektarbejde	Vejledergodkendelse af Litteratur: Ligger for tidligt, noget bliver irrelevant, er bange for at blive hængt op på noget de evt. ikke bruger.	SN	SN overvejer processen omkring vejledergodkendelse af litteratur
projektarbejde	Forvirring om projektstruktur: grupper får forskellige meldinger fra forskellige vejledere	Ankerlærer	Til næste planlægning
projektarbejde	At lave problemformulering er stadig en udfordringer for knap halvdelen af de studerende	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Medieproduktion	Forløbet kan være bedre struktureret.	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
studiemiljø	Støj i 5.125-5.127 pga. løse rør. /Det er svært at se lærredet i lokalet.	SN	Meldes til campusservice
studiemiljø	Mangel på grupperum og arbejdspladser generelt – det er problematisk at grupperum bliver brugt til eksaminer på 5. semester.	SN	Meldes til campusservice
studiemiljø	Rundvisning i CREATE ønskes	tutorerne	SN støtter
IT/Moodle	Knap en tredjedel af de studerende har en udfordring med Moodle og it-services.	tutorerne/ankerlærerne	Til næste planlægning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

3.sem KDM AAL

Semesteret får ret hård kritik, og der stilles samtidig en del forslag til forbedring af forløbet.

SN stiller sig positive overfor administrativt dannede grupper fra semesterets start, samt at BAIT-studerende undervises i retorik i stedet for det særlige forløb, de undervises i i dag. Studienævnet vil tage initiativ til en analyse af forskelle i karakterniveau imellem KDM, BAIT og BA INF studerende.

Højnelse af de studerendes engagement i undervisningen indgår allerede i SN's strategi og handlingsplaner.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Projektmodul	Gruppetannelse: Det foreslås at studiegrupperne dannes administrativt. For at sikre blanding af BAIT/Inf og KDM. Projektkatalog der kan styrke gruppedannelsesproces	ankerlærer	SN støtter. SN beslutter at Samarbejdet med BAIT og INF tages op som særskilt punkt.
Metode/analyse (UAM)	Tidligere projektaflevering, og efterfølgende eksaminering af studiefagene. Placeringen af projektmodul og studiefagsmoduler/prøver navnlig "Undersøgelses- og analysemetoder".	SN	Der bør kigges på karakterniveauet /forskelle mellem KDM/BAIT/INF
Samlæsning	Samlæsning med BAIT/INF. Der skal arbejdes på at skabe bedre rammer for samarbejde/Studieordninger/eksamenstekniske	SN	
Engagement	Aktiv læsning af pensum (= 50% læste 50%, procenten skal op)!	SN	Engagement er et punkt på strategiplanen



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Projekt	Integration af projektfagene ("Organisation som kontekst for kommunikation" og "Strategisk kommunikation")? Det anbefales, at de/den semesteransvarlige sikrer, at der "tales mere sammen" om planlægningen af det faglige indhold på tværs af organisationskurset og kurset i strategisk kommunikation. Der findes faglige elementer i begge kurser, der kan skabe bedre integration mellem de to projektfag. Det kan overvejes at begge projektfag skal forholde sig til samme case/cases.	ankerlærer	Til den semesteransvarlige: Projektfaget om grundlæggende web-design kan med fordel knyttes til studiefaget: "Design og IKT med organisations som kontekst".
---------	--	------------	--

5.sem KDM AAL

Da der savnes en overordnet koordinator, foreslår SN, at koordinatoren for 1. modul i fremtiden også fungerer som overordnet koordinator for de 3 moduler.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
STRUKTUR OG PLANLÆGNING	Modulansvarlig på Modul 1 i 5. semester er "semesterkoordinator" fremadrettet.	SN	Der er ikke udpeget en semesterkoordinator på semesteret. Deadline er ikke overholdt ifht. evaluering. Det er foreslået at Modulansvarlig på Modul 1 i 5. semester er



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

			"semesterkoordinator" fremadrettet. Der stilles forslag til, at der stilles flere timer til rådighed til koordinering,
UNDERVISNING		SN	SN skal være særligt opmærksomme på at der potentielt skal være opmærksomhed på dele af undervisningen i Modul 3.

7. sem Informationsarkitektur

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
categorisation	Der byttes om på rækkefølgen af kurserne	ankerlærer	Støtter
projektarbejde	Det er svært at finde plads til mere metode og videnskabsteori på det ordinære projektmodul, da der også er meget teori, der skal præsenteres på forholdsvis kort tid. Studienævnet bedes overveje, om der kan findes en anden løsning på problemet. F.eks. kan der sammen med inf.vid udbydes 3 x 2(3) forelæsninger, en i projektarbejde/PBL, en i metode og en i videnskabsteori i løbet af september måned. Jeg går ud fra at inf.vid har	SN	Opfølgning: SN har længe ønsket at tilbyde studerende, der kommer fra andre institutioner, en introduktion til PBL når de starter hos os. Det er vanskeligt at finde undervisere, der ønsker at undervise på engelsk – opfordring formidles til VIP.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	nogle af de samme udfordringer.		
projektarbejde	Evt. kan initiativet suppleres med en tutor fra årgangen over, som de studerende kan gå til med mere almene spørgsmål. Semesterkoordinator har sendt særskilt mail herom til studienævnformanden.	SN	SN Støtter
projektarbejde	Den semesteransvarlige vurderer til efteråret, om det giver mening at starte projektarbejdet ud endnu tidligere end det pt er tilfældet.	ankerlærer	Til næste planlægning

7.sem Interaktive Digitale Medier

Der efterlyses mere vejledningstid, og proceduren for tildeling af specialevejledere var alt for tung.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Studiemiljø	Forstyrrende at der er gang bag lokalet (11. Etage flexrum). Andre synes det modsatte. Lidt dårlig belysning. Eventuelt ekstra strømstik. Køkkenet må gerne være mere struktureret – det roder og sviner. Køkkenet i flexrummet mangler: opvaskemaskine, service.	Studiemiljø	Opfølgning: Info til Campus-Service vedr. de fysiske forhold. Placeringen af U-CrAc er tidligere blevet påtalt, men vi har ikke mulighed for at påvirke det. Opfordring til undervisere om bedre information på moodle og flere forskellige eksempler i undervisningen.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Litteraturkrav	Forvirring omkring krav til pensumliste.: Artikler (PDF) på moodle der uploades uden forside med ISBN etc. er ikke smart. Henvisninger til artikler lagt på moodle mangler nogle gange fulde henvisninger, som gør, at studerende ikke kan finde dem (ISBN etc.). Især med kort varsel.	ankerlærer	Meldes tilbage og tilrettes
Planlægning	Vi (ankerlærerne) anbefaler de kommende ankerlærer og semesterkoordinatorer at læse de skriftlige evalueringer ved planlægning af semesteret, der er meget relevant viden at trække frem under planlægningen; både generelt men også ift. projektarbejde og –vejledning.	ankerlærer	Til næste planlægning

7. sem. Oplevelsesdesign

Generelt udtrykker de studerende tilfredshed med semesteret.

Der er ønske om at uCRAC forløbet rykkes til lidt senere i semesteret, og at OD-studerende danner grupper sammen.

Der efterlyses bedre information om valgfagene, og det påpeges, at arbejdsbyrden for valgfagene er meget forskellige.

Retningslinierne for godkendelse af litteratur ønskes revideret.

Da der er mange studerende "udefra", efterlyses introduktion til hvordan man læser på AAU. SN henviser til analysekursus, som vil blive tilbudt i dagene inden semesterstart.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
planlægning	Ønske om at der arrangeres sociale arrangementer i starten af forløbet, da OD-holdet er meget sammensat og nogle er tilflyttere	Modulkoordinator og ankerlærer	CJ skal stå for et crash kursus i analyse ud fra cases. Der er booket lokaler og undervisere. Også for IDM. Kunne også være indhold i modulet på 5. sem om (Oplevelsesdesign)
Kurser	Enkelte efterspørger introduktionskursus til videnskabsteori.	Modulkoordinator og ankerlærer	SN henviser til analysekursus, som vil blive tilbudt i dagene inden semesterstart.
Studiefag 1 U-Crac	Ankerlærerne har et forslag om, at OD studerende kan placeres i grupper sammen i uCRAC. Da OD studerende kommer fra mange forskellige bacheloruddannelser vil det medføre interdisciplinære grupper. Målet er så at lære noget om agil konceptudvikling inden for oplevelsesdesign	Modulkoordinator og ankerlærer	SN anbefaler at grupperne fordeles i ikke rene OD grupper med så Od studerende fordeles. Derudover skal der gøres opmærksom på målene for Modulet
Studiefag 2 Oplevelser og æstetik	afviklingen var alt for intensiv med 2 kursusgange om dagen	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
projektarbejde	Flere peger på, at gruppedannelsen ligger for tidligt efter uCRAC	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
projektarbejde	Vedr. litteraturlister til Studienævnet: forslag om at fristen for aflevering af litteraturlister lægges senere; eller at man kun får godkendt halvdelen af litteraturlisten; eller man arbejder med en 'buffer', hvor	SN	Det diskuteres om løbende godkendelse kan implementeres som princip.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	noget kan trækkes ud og noget kan tilføjes i den sidste måned; eller der (som på psykologi) arbejdes med løbende orientering af vejlederen den sidste måned, hvorefter den endelige godkendelse og underskrift foreligger en uge før aflevering.		
--	--	--	--

7.sem Kommunikation AAL

Underviserne opfordres til at orientere deres kurser mere i forhold til projektarbejdet. Gruppedannelsesprocessen opfattedes af nogen som ubehagelig, og var til en vis grad lagt i hænderne på de studerende selv. Dette gav anledning til splid om måden det skulle foregå på.

SN mener det er vigtigt, at semesterkoordinatoren er bevidst om hvordan gruppedannelsen forløber, og er klar til at gribe ind, hvis det ikke forløber hensigtsmæssigt.

Principper for gruppedannelse diskuteres på SN-mødet i august. Oplæg udarbejdes i gruppe bestående af VIP og studerende.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
projektarbejde	Ankerlærerne kan tilskynde underviserne til i højere grad at orientere sig i tidligere projekter, der kan tjene som eksempler på, hvordan kursets faglige indhold kan bruges i projektarbejdet.	Modulkoordinator og ankerlærer	SN støtter anbefaling fra semesterkoordinator. Der er kommentarer i SX omkring gruppedannelsen. Der var fri gruppedannelse og det gav en del uro på semesteret. Semesterkoordinatorer bedes være opmærksomme på gruppedannelsen. Studerende ønsker en overordnet skabelon/proces man skal igennem. SN



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

			ønsker at foreslå principper for gruppedannelse. Studerende skal deltage i "princip-for-gruppedannelses"-arbejdet.
--	--	--	--

7. sem Informationsvidenskab AAL

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
generelt	Opmærksomhed på at få mandskabsplan (studieledelsen), kursusbeskrivelser (undervisere og ankerlærer) og skema (sekretær og ankerlærer) på plads endnu tidligere.	SN	Opfølgning: Der findes allerede PBL-kursus på IV, men internationale studerende finder det stadig vanskeligt. Lokale-problematikken er noteret, men vanskelig at løse. Der skal udbydes flere valgfag på engelsk. Det er vanskeligt at få et præcist tal for, hvor mange nye internationale studerende der kommer hvert semester, da mange faktorer spiller ind og kan spænde ben for, at studerende får mulighed for at møde op.
generelt	Der er efterhånden lagt flere opdaterede oplysninger på engelsk ud på studiets side, men fortsat opmærksomhed på dette område er vigtig.	SN	Til administrative medarbejdere og ankerlærer
generelt	Pladsmanglen er jo nok generel, men ét fast, lidt større lokale kunne være rart at have.	SN	Til næste planlægning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

User Practise (projektmodul)	Underviser oplevede lidt svingende engagement fra de studerende ift at arbejde med teksterne i oplæg m.m.Kursusansvarlig (Ann Bygholm i E2015) overvejer allerede mulige ændringer, bl.a. i kursets grundbog.	Modulkoordinator	Til næste planlægning
VALGMODULER	Flere relevante valgfag på engelsk (studieledelsen).	SN	SN Støtter
gruppedannelse	Gruppedannelse lægges helt i begyndelsen af semesteret, gerne over et par dage, hvor der først brainstormes generelle emner, og de studerende får mulighed for at præsentere deres forskellige kompetencer for hinanden. Sid sammen og kigge på projektbiblioteket osv.	ankerlærer	Til næste planlægning
projektarbejde	Som del af projektmodulet var der intro til PBL, men man kunne udvide til en lille workshop - måske ifm. klyngevejledning - med fokus på håndværket i projektarbejdet. (ankerlærer	ankerlærer	Til næste planlægning

9. sem Praktik

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
------	----------	--------	------------------



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Praktik	Midtvejsseminaret bør placeres omkring efterårsferien	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Praktik	Bedre koordinering af form og placering af praktikprojekt ifht. Forskningsmetodologi	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Praktik	Der er generelt god sammenhæng mellem de efterspurgte og de erhvervede kompetencer. Dog mangler de studerende generelt IT og forretningsforståelse	SN	Til evt. studieordningsrevision

9. sem Interaktive Digitale Medier

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Forskningsmetodologi	Det kan forbedres ved en bedre introduktion til forløbet, evt. allerede på 8. sem. og dermed en justering af forventningshorisonten. Der var generelt en større tilfredshed med forløbet på OD end på IDM, hvilket kan skyldes, at OD fik en mere grundig introduktion til forløbet	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Forskningsmetodologi	Diverse forslag til forbedringer: Materialet kan udbygges, dels med flere referencer under de enkelte tema/emner, dels med flere emner	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Forskningsmetodologi	Der er ønske om en tidligere introduktion til forløbet samt en klarere fremstilling af forventningerne til de studerende (den modulansvarlige vil forslå en introduktion allerede i slutningen af 8. sem.).	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Forskningsmetodologi	Ønske om en anden placering af opgaveafleveringen, så den ikke ligger så tæt efter aflevering af praktikrapporten.	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
Forskningsmetodologi	Modulkoordinator foreslår en forenkling af godkendelsesproceduren og specialevejlederfordelingen – i lighed med foregående års praksis – så den ikke skal godkendes i så mange instanser. Godkendelsen af specialesynopsen og forslag til vejlederfordeling var færdig i starten af december, men udmeldingen til de studerende kunne først foretages i slutningen af december/starten af januar. Det skyldes dels en alt for omstændelig procedure, dels en uklar ansvarsfordeling mellem modulkoordinator på FM og ankerlærere på specialesemesteret.	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Forskningsmetodologi	Der var generelt stor tilfredshed med den måde kurset bliver afviklet på, men også en undren over, at der ikke var traditionel undervisning, men primært fjernundervisning via Moodle. Det kan forbedres ved en bedre introduktion til forløbet, evt. allerede på 8. sem. og dermed en justering af forventningshorisonten. Der var generelt en større tilfredshed med forløbet på OD end på IDM, hvilket kan skyldes, at OD fik en mere grundig introduktion til forløbet.	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning
----------------------	---	--------------------------------	-----------------------

9. sem Oplevelsesdesign

Generel tilfredshed med undervisningsformen. Det var ikke helt klart for de studerende, om det var forskningsmetodologi eller praktikmodulet der skulle evalueres – resultatet af surveyXact-undersøgelsen er derfor usikkert.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Forskningsmetodologi	Der var generelt stor tilfredshed med den måde kurset bliver afviklet på, men også en undren over, at der ikke var traditionel undervisning, men primært fjernundervisning via Moodle. Det kan forbedres ved en bedre introduktion til forløbet, evt. allerede på 8. sem. og dermed en justering af forventningshorisonten. Der var generelt en større tilfredshed med forløbet på OD end på IDM, hvilket kan	Modulkoordinator og ankerlærer	Ingen bemærkninger



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	skyldes, at OD fik en mere grundig introduktion til forløbet.		
--	---	--	--

9. sem. Kommunikation AAL

SurveyXact-undersøgelsens resultat er usikkert, da de studerende har været i tvivl om hvad det var, de skulle evaluere. Generelt har der været utilfredshed med forskningsmetodologi-modulet. Da der er brugt samme materiale som på OD, tyder det på, at udbyttet for de studerende er meget afhængig af hvordan modulet introduceres. Forløbet skal gen-tænkes.

Det besluttes at genoverveje ankerlærefordelingen på 10. semester. Således at der er en på hvert 10. semester. (sammenhæng med forskningsmetodologi)

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Forskningsmetodologi	Der er altid frustration over, at semestret er et praktiksemester, og at der ikke er nok tid til at koncentrere sig om modulet	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning

9. sem. Informationsvidenskab AAL

Ankerlærerens bemærkning om, at der er behov for at styrke de studerendes videnskabsteoretiske, metodiske og analytiske viden er bekymrende, og skal undersøges nærmere.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
DE STUDERENDE	Behov for at styrke de studerendes videnskabsteoretiske, metodiske og analytiske viden.	Modulkoordinator og ankerlærer	Ankerlærer kontaktes for at høre nærmere omkring kommentaren for niveau.
METODEUNDERVISNING	Utilfredshed med at faget har en primært kvantitativ forskningstilgang.	Modulkoordinator og ankerlærer	Til næste planlægning

9. sem informationsarkitektur

Ingen data

9. sem PD-Linien

Ingen data



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

1. sem KDM CPH

Informationerne til de nye studerende vedr. studiestart ligger for spredt, og ønskes samlet på et sted. Diverse datoer skal meldes ud så tidligt som muligt. Der efterlyses kursus i redigering – dette kan evt. løses med studenterdrevet undervisning.

Der har været usikkerhed omkring eksamenskravene for medieproduktion.

En del har opfattet undervisningen på projektmodulet som forvirrende, og de har savnet opsamling og opsummering.

Rammerne for gruppedannelsen kritiseres, og der utrykkes ønske om klarere retningslinier. Tutorers uheldige omtale af gruppedannelsen påvirkede på forhånd nogle af de studerende negativt.

En del oplever usikkerhed om, hvad man kan kræve af sin vejleder, samt hvad man kan forvente til eksamen.

MKS-opgaven var af nogen blevet nedvurderet som følge af tutorernes udlægning af opgaven. Tutorerne skal informeres om, at de ikke må udtale sig om dette.

Videoptagelse af undervisning roses.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Introforløb	Samlet information omkring studiestart på AAU's hjemmeside	IT/Kommunikation	Videreformidles

3. sem KDM CPH

Ankerlærerne skal sikre, at alle vejledere ved hvad der forventes af dem, og vi skal som institution særligt sikre, at de D-VIP'er vi tager ind, er passende klædt på til de opgaver, de stilles over for. Der skal desuden lægges op til forventningsafstemning mellem vejleder og de enkelte projektgrupper.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
------	----------	--------	------------------



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

KOMMUNIKATION OG STRATEGI (projektmodul)	I lyset af at de studerende langt fra læser al den opgivne pensumlitteratur OG at projektlitteraturen ofte tilføjer ny litteratur kunne SN overveje at mindske krav til litteraturomfanget til projektmodulets undervisning. De 15 ects point dækker jo hele projektmodulet, herunder projektarbejdet og altså ikke kun undervisningen.	SN	SN arbejder på revision af litteraturkrav
UNDERSØGELSE, ANALYSE OG INTERVENTIONSMETODIK (studiefag)	Overvej at lægge UAM opgaven ud til de studerende kort efter kursusafslutning. Det kan give en oplevelse af tryghed at kende opgaven, selvom de måske ikke har tid til at skrive den alligevel før efter projektaflevering.	Modulkoordinator	Studienævnet støtter
DESIGN OG IKT MED ORGANISATION SOM KONTEKST (studiefag)	Overvej læsespørgsmål til svære tekster.	Modulkoordinator	Studienævnet støtter
GENERELT	Semesteransvarlige ønsker selv gennemgående at være mere tydelige ift. semestrets mål og krav, og hvordan opbygningen af undervisningen understøtter dette. Dette kunne indebære en gentænkning af opbygningen af undervisningen på projektmodulet, således at der undervises i empirisk, analytiske tilgange til organisationskommunikation og	Ankerlærer	Til næste planlægning



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	<p>teoretiske tilgange til organisationer og strategisk kommunikation. Denne todeling vil vi gerne gøre tydelig for de studerende også, således at de får nemmere ved at tage hul på analyser i projektarbejdet.</p> <p>Med andre ord kunne en stram(mere) styring hvad angår mulig empiri og analyseredskaber være et trygt og solidt udgangspunkt for projektarbejdet.</p> <p>Således kunne 3. sem. projektmodul være bygget omkring 3-4 enheder: analyseredskaber incl. metoder, kommunikationsteori med fokus på corporate communication og med indlejret videnskabsteori samt organisationsteori med indlejret videnskabsteori.</p> <p>Vi kunne angive, at empiri i projekterne bør være interviews eller surveys. + "sekundærdata".</p>		
--	---	--	--

5. sem KDM CPH

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
------	----------	--------	------------------



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

STRUKTURELT	Skære 5. semester ned til to moduler	SN	Overvejelse ifm næste Studieordningsrevision
STRUKTURELT	5. semester på flyttes til 3. semester	SN	Overvejelse ifm næste Studieordningsrevision

7. sem Kommunikation(CPH)

Der savnes sammenhæng mellem kurser og projekter – ankerlærerne arbejder på at løse problemet. Problemer for studerende fra andre uddannelsesinstitutioner med at finde sig til rette på AAU – både praktisk og studiemæssigt – forventes løst fra næste semester, idet der fra den centrale campus-administrations side oprettes et tutorkorps med netop dette formål. Endelig har der været utilfredshed med, at specifikke valgfag ikke blev oprettet grundet manglende tilslutning. SN bestræber sig naturligvis på at oprette de fag, der er interesse for blandt de studerende.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
INTROFORLØB	Mere info om studieform, PBL, Moodle etc. for tilgodese stud., der ikke er fra AAU.	Ankerlærer (da der ikke bruges tutorer på KA) og evt. samarbejde med Adm.	Tutorer evt. fra nuværende 6. semester rekrutteres
PROFESSIONEL UNDREN OG UNDERSØGELSE	Mere opsamling i plenum grundet teksternes sværhedsgrad	Modulkoordinator	SN Støtter
KOMMUNIKATION SOM PROFESSIONEL PRAKSIS (projektmodul)	Stud. har svært ved at koble projektmodulets faglige indhold med selve projektarbejdet. Oplever modulet som abstrakt og ukonkret	Modulkoordinator	SN Støtter



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

KOMMUNIKATION SOM PROFESSIONEL PRAKSIS (projektmodul)	Krav til litteraturgrundlag vurderes som uhensigtsmæssigt, tidskrævende, besværligt, unødvendigt, meningsløst.	SN	SN arbejder på revision af litteraturkrav
GRUPPEDANNELSE	Hektisk og for lang proces - overgang fra idéudvikling til gruppedannelse var for turbulent	Modulkoordinator	Til næste planlægning
POLITISK KOMMUNIKATION (studiefag)	For teoritugt - der efterlyses mere "gå i dybden" og "brugbarhed"	Modulkoordinator	Til næste planlægning
ORGANISATIONSKONSULTATION (studiefag)	For mange forskellige undervisere Mange henvisninger til BA KDM stof, som besværliggjorde det for ikke-BA KDM stud.	Modulkoordinator/Undervisere	Til næste planlægning
studiefag	Der er studiefag (Mediefag) der ikke blev udbudt i CPH, Det har der været utilfredshed med.	SN	Studienævnet bestræber sig på at udbyde alle studiefag i SO

7. sem Informationsvidenskab(CPH)

Der har generelt været tilfredshed med semesteret – dog er der kritik af kravet om litteraturmængde og arbejdspress, og der fremsættes en række forslag og ønsker:

- Flere undervisningstimer.
- Kursus i akademiske færdigheder



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

- Basale kurser i literatur-søgnings-strategi mv. på BA-niveau
- Support til at lægge forelæsningerne online
- Indlæggelse af mere HCI-stof i bacheloruddannelsen.
- Afskaffelse af litteraturkravet
- Shark-tank-projektet er meget populært, og kan evt. udbredes til Aalborg
- Bedre administrativ procedure til opsplitting af grupper

Kompetenceniveauet meget forskelligt blandt de studerende, hvilket tager ressourcer fra undervisningen.

Det kan ikke umiddelbart komme på tale at ændre på litteraturkravene, da de bunder i krav fra censorerne. Det er ikke meget litteratur der bliver afvist af vejlederne, så noget tyder på, at indførelsen af godkendelseskravet i sig selv har haft en gavnlig effekt.

SN har mulighed for at allokere timer til introkurser for nye studerende udefra.

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
	For stort udsving i de studerendes akademiske og informationsvidenskabelige kompetencer. Der gives forslag om at indføre et informationsvidenskabeligt kursus på BA, så de studerende har tillært sig visse basale akademiske værktøjer. <i>Introduce basic research- and report writing</i>	Studiekoordinator/SN	Det bliver aftalt, at man går i gang med at undersøge muligheden for at indføre flere informationsvidenskabelige grundværktøjer på BA.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

	<i>tools in the bachelor, e.g. literature search strategies, literature reviews, research planning etc. so these basic requirements can be removed from the masters curriculum.</i>		
	<p>Kritik af minimumskrav til litteratur samt vejledergodkendelse af litteratur. Koordinator ser det som yderst uproduktivt at bruge vejledningstid på litteraturgodkendelse. Der argumenteres for, at det er tillidssvækkende for stud./vejlederforholdet, at de stud. skal have tjekket sin litteratur.</p> <p>Derudover argumenteres der også for, at har en påvirkning for gruppedannelse, da alle grupper skal benytte samme mængde litteratur, så det modvirker dannelsen af mindre grupper.</p>	SN	<p>Det argumenteres, at en ændring af dette ikke bliver aktuel, som minimum, før efter akkrediteringen.</p> <p>Det er ikke kommet nogen fra SN for øre, at litteraturgodkendelsen skulle være en speciel tidsmæssig byrde, men det bliver også fremsat, at det er et spørgsmål om, hvilken uddannelsesmæssig kultur, vi gerne vil have.</p>
	Indføre brug af Shark tank session i AAL, da det efter at være gennemført i KBH 2 gange har vist sig at være en stor succes - både for undervisere og studerende.	Ankerlærer	

9. sem kommunikation



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
Forskningsmetodologi	Koordinator har bedt om at blive skiftet ud	Modulkoordinator og ankerlærer	SN støtter at koordinator udskiftes og anbefaler at tage kontakt til OD/IDM koordinator ifht. planlægning og særligt kommunikation herom
Forskningsmetodologi	Det er svært, at lave et modul som tilfredsstillende alle ønsker og specifikke krav, specielt da praktikforløbet (og –rapporten) tager tidsmæssigt den største del af semestret. Det kunne være godt, at have et fælles semesterintroagtig workshop i starten af semestret, hvor endda de undervisere, som er med, kunne møde op, så at folk får en fornemmelse af tilstedeværelse, selvom forløbet ville være virtuelt.	Modulkoordinator og ankerlærer	Det fremføres at det ikke er nemt at finde kommunikationsfaglige Forskningsmetodologi forelæsninger iva video. Kommunikation om indholdet JFJ fremfører at mange studerende dumpede kurset. VIGTIGT AT FORLØBET BLIVER GENTÆNKT

9. sem Informationsvidenskab (CPH)

En del studerende oplever i forbindelse med praktikken, at de mangler IT-kompetencer. SN arbejder på at definere hvilke IT-færdigheder studiet bør indeholde.

Placeringen af Research Methodology-forløbet får kritik, og der efterlyses mere fokus på kvalitativ forskningstilgang. Endelig har der været utilfredshed med ekstern vejleder.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Emne	Handling	Ansvar	Behandling på SN
DE STUDERENDE	<p>For stort udsving i de studerendes akademiske og informationsvidenskabelige kompetencer.</p> <p>Der gives forslag om at indføre et informationsvidenskabeligt kursus på BA, så de studerende har tillært sig visse basale akademiske værktøjer.</p> <p><i>Introduce basic research- and report writing tools in the bachelor, e.g. literature search strategies, literature reviews, research planning etc. so these basic requirements can be removed from the masters curriculum.</i></p>	Studiekoordinator/SN	Det bliver aftalt, at man går i gang med at undersøge muligheden for at indføre flere informationsvidenskabelige grundværktøjer på BA.
LITTERATUR	<p>Kritik af minimumskrav til litteratur samt vejledergodkendelse af litteratur.</p> <p>Koordinator ser det som yderst uproduktivt at bruge vejledningstid på litteraturgodkendelse. Der argumenteres for, at det er tillidssvækkende for stud./vejlederforholdet, at de stud. skal have tjekket sin litteratur.</p> <p>Derudover argumenteres der også for, at har en påvirkning for gruppedannelse, da alle grupper skal benytte samme mængde litteratur, så det modvirker dannelsen af mindre grupper.</p>	SN	Det er ikke kommet nogen fra SN for øre, at litteraturgodkendelsen skulle være en speciel tidsmæssig byrde, men det bliver også fremsat, at det er et spørgsmål om, hvilken uddannelsesmæssig kultur, vi gerne vil have.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

STRUKTUR	Indføre brug af Shark tank session i AAL, da det efter at være gennemført i KBH 2 gange har vist sig at være en stor succes - både for undervisere og studerende.	Ankerlærer	Til næste planlægning
----------	---	------------	-----------------------

Valgmoduler Aalborg

Sociale medier og praksis – valgmodul AAL

Kurstitlen har indikeret, at der var tale om et hands-on kursus – den ændres i forbindelse med næste SO-revision. Afhængig af hvilken studieretning man kom fra, har noget af kursusmaterialet været gentagelse fra tidligere semestre.

Critical studies - valgmodul AAL

Første kursusgang har fået kritik, men generelt har der været stor tilfredshed med kurset. Kursusbeskrivelsen bør omskrives til lettere forståeligt sprog.

Konsulentrollen i praksis - valgmodul AAL

Generel tilfredshed med kurset. Det påpeges, at aftalerne med rekvirenter bør være på plads inden kursusstart. SN følger op på, om arbejdsbelastningen modsvarer 5 ECTS.

Gamification – valgmodul CPH

SN er opmærksom på sprog og arbejdsbelastning. Generelt stor tilfredshed blandt de studerende, som dog efterlyser flere emner og games/konkurrencer i øvelserne.

Det digitale humaniora og forskning - valgmodul CPH

Generel tilfredshed med modulet.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Opsamling semesterevalueringer
Efterår 2015

Sociology of News - valgmodul CPH

Det anbefales, at kurset får ny og mere tidssvarende titel. Kurset har stillet høje krav til de studerende – både med hensyn til arbejdsmængde og niveau. Underviser udtrykker bekymring for de studerendes faglige niveau på området. SN følger op på, om arbejdsbelastning og krav til afløsning er på rette niveau.

Master i IT:

IT Sikkerhed i organisationer

Der er kritik af manglende sammenhæng og overlap i undervisningen, sen information på Moodle, og der efterspørges mere undervisningstid.

Førstnævnte kommunikerer til modulansvarlig, og sidste punkt vedr. undervisningstid er løst