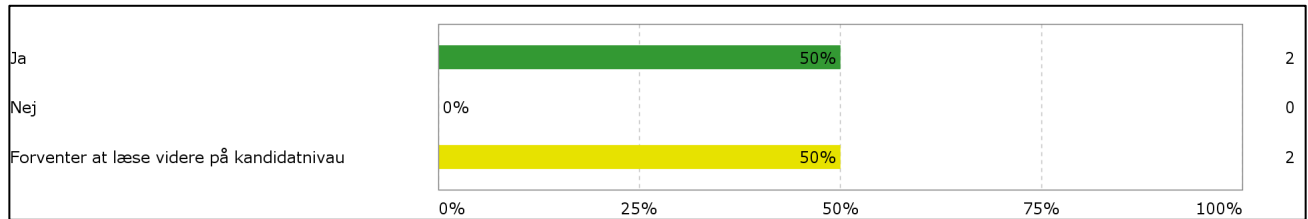




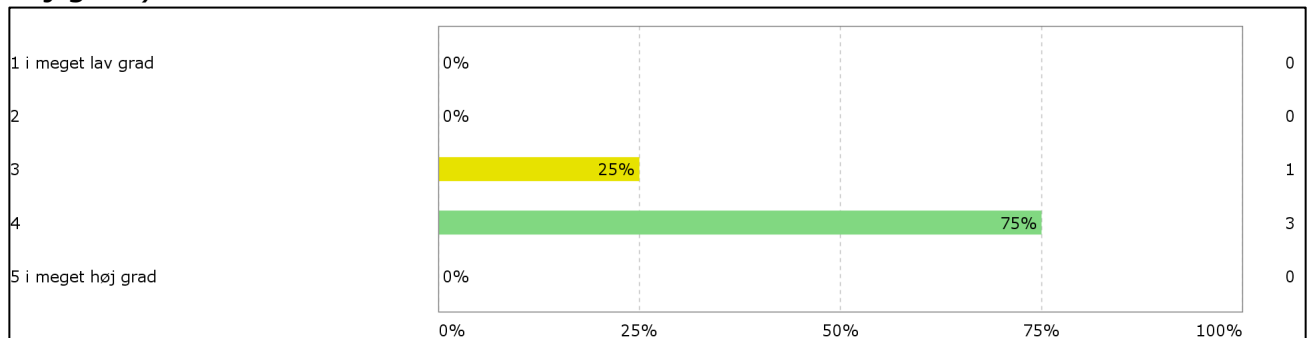
**Bacheloruddannelsen i Kommunikation og digitale medier  
med BA specialisering i Informationsvidenskab - København**

4 respondenter  
13 spørgeskemamodtagere  
Svarprocent: 31%

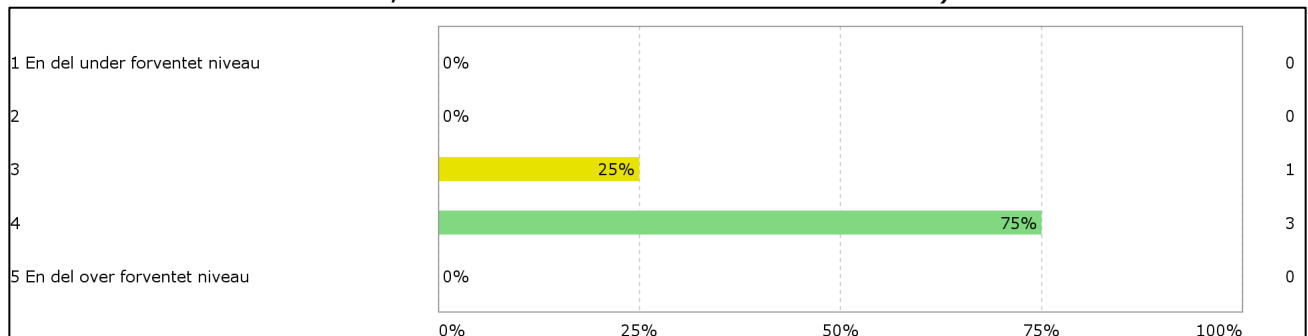
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad, 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)

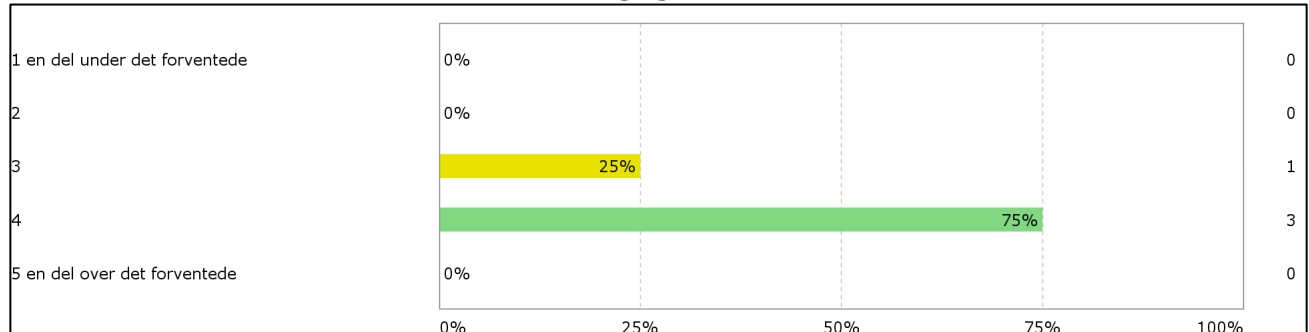


Hvordan har du oplevet uddannelsens faglige niveau? (1 = en del under forventet niveau, 2 = under forventet niveau, 3 = på forventet niveau, 4 = over forventet niveau, 5 = en del over forventet niveau)

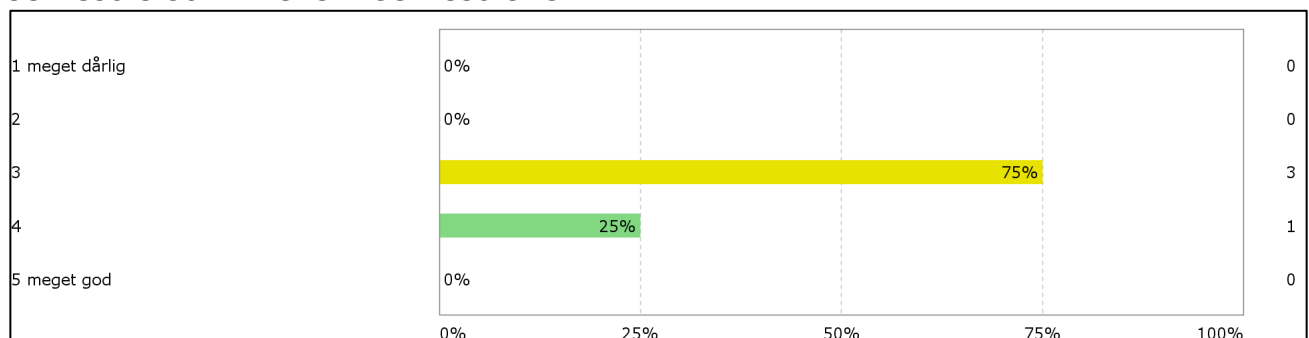




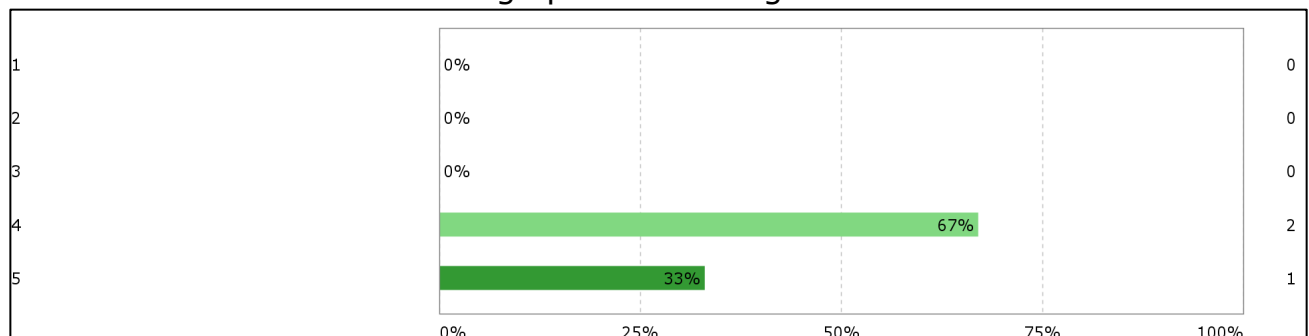
### Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



### Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?

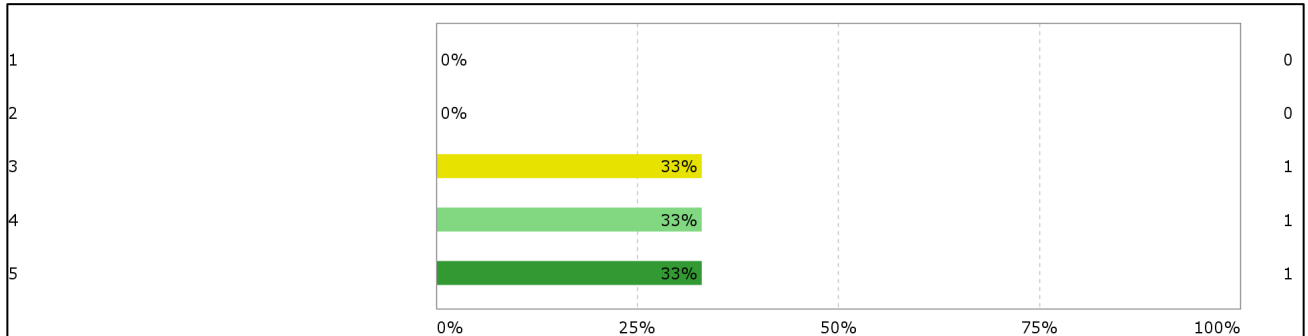


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teori, metode og praksis i relation til kommunikationsteori, informationsvidenskab og/eller interaktive digitale medier, samt evne til at reflektere over videnskabelige problemstillinger her indenfor

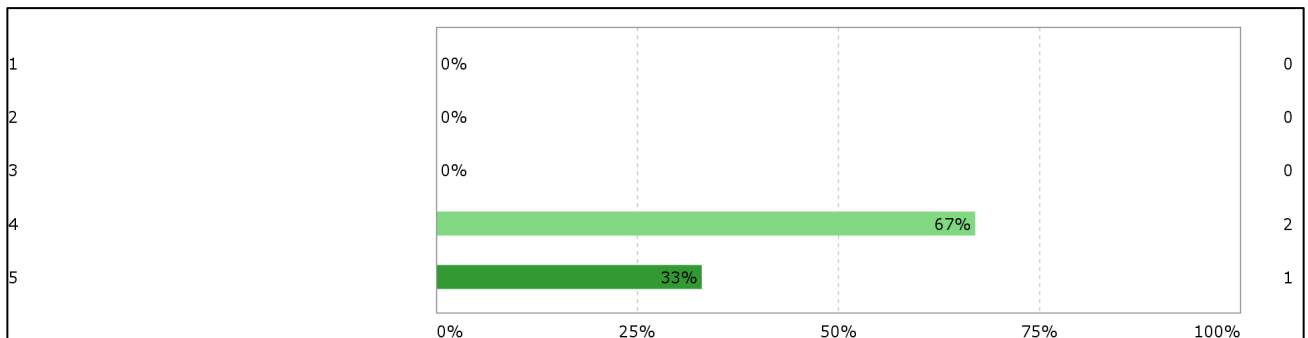




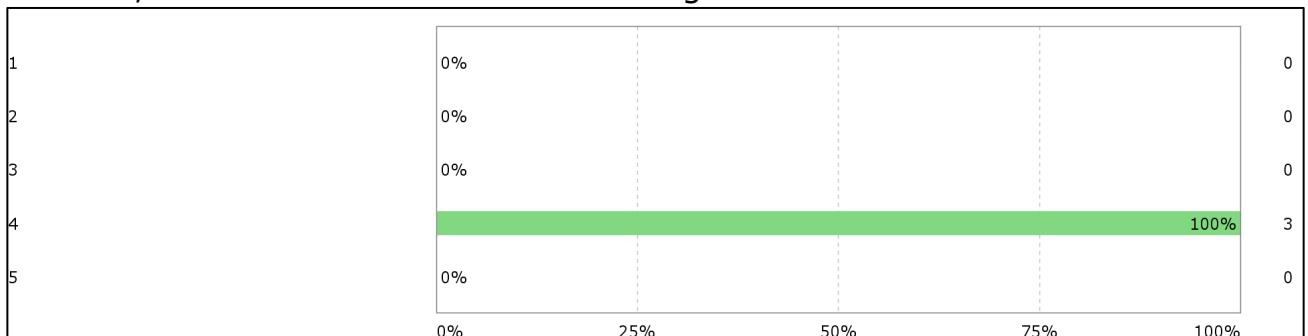
Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af at kunne forholde sig til kreative og designmæssige sider af tilrettelæggelsen og distributionen af kommunikation især via digitale medier



Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om teori, videnskabelige metoder og praksis for medieret og/eller umedieret kommunikation og interaktion

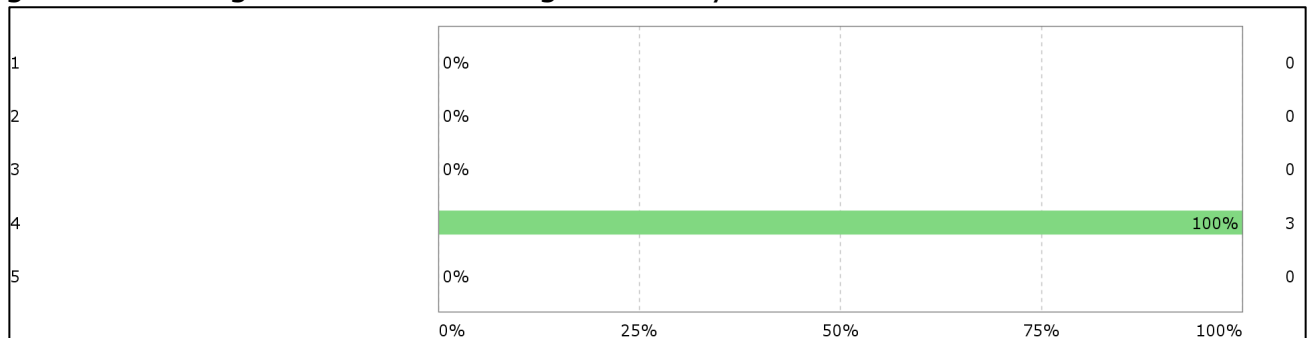


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og indsigt i problemstillinger af kommunikationsfaglig art med fokus på tilrettelæggelse, formidling og konsekvens i uformelle såvel som i formelle, institutionaliserede sammenhænge

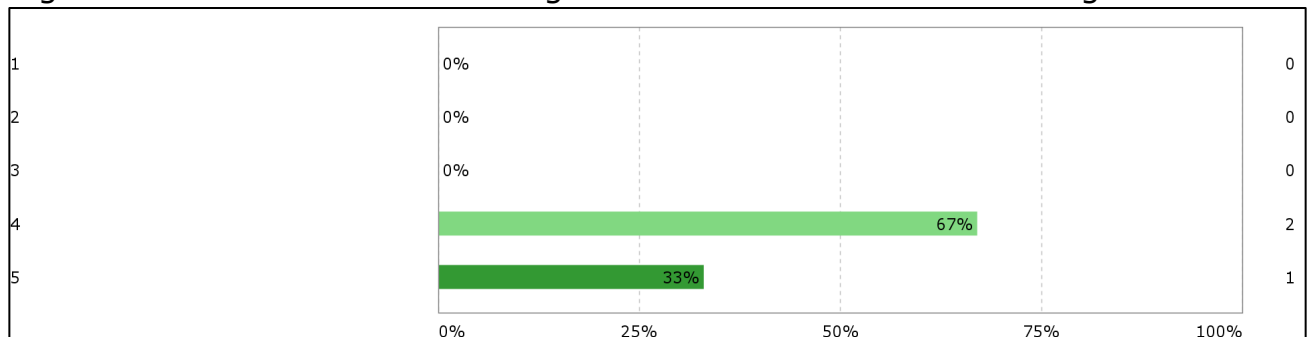




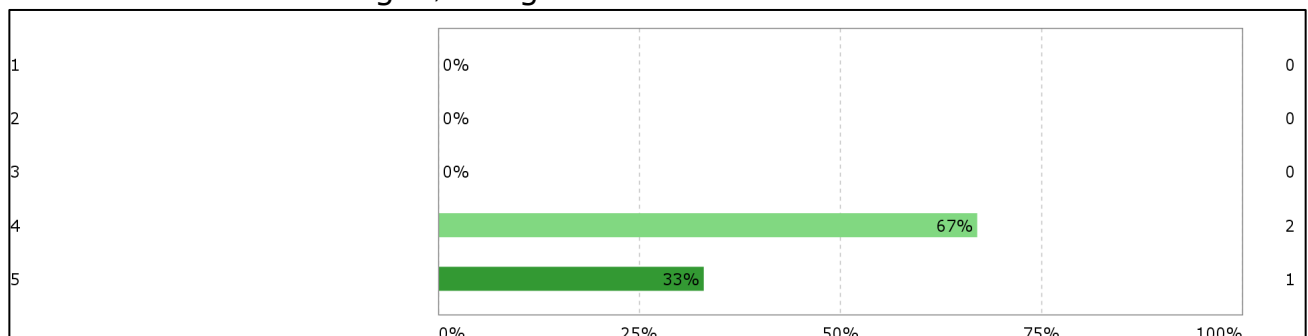
Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at planlægge, gennemføre og evaluere undersøgelser af nye medier



Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, planlægge og indgå i informations- og kommunikationsprocesser af såvel medieret som umedieret art, og med forståelse af egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre samt institutioners og organisationers kommunikation og bredere kulturelle sammenhænge

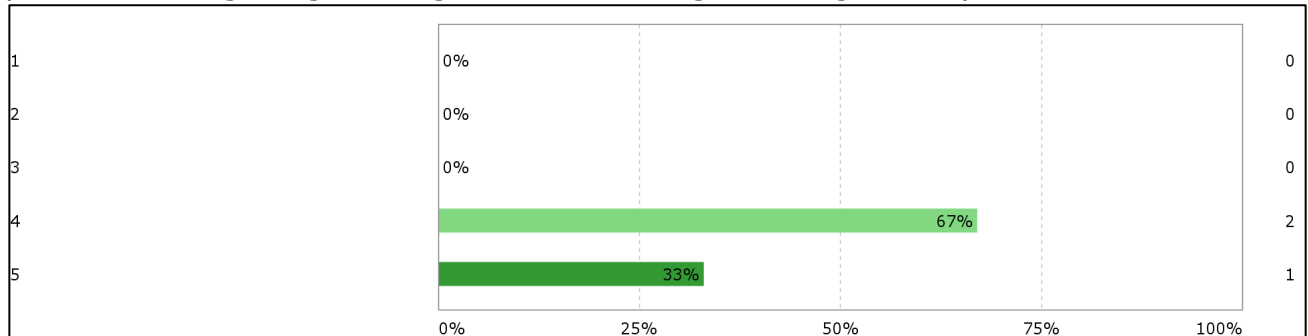


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at deltage aktivt, kreativt, konstruktivt og kritisk i at udvikle informationsteknologiske og kommunikationsmæssige løsninger

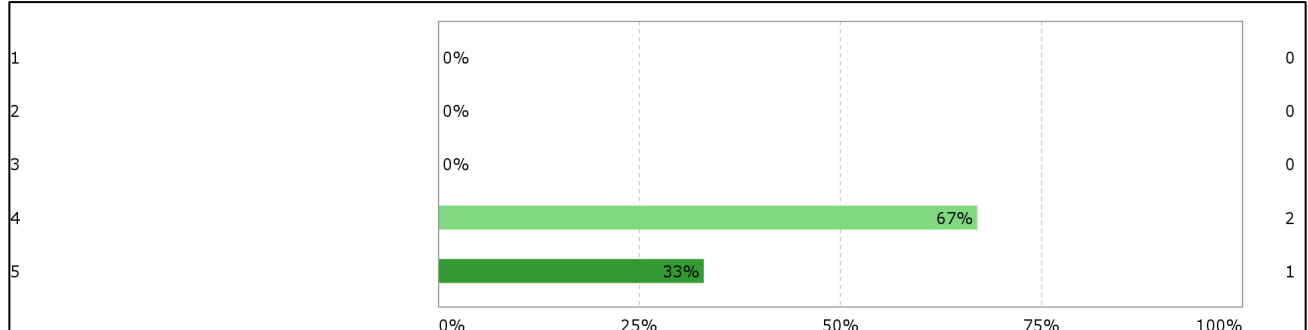




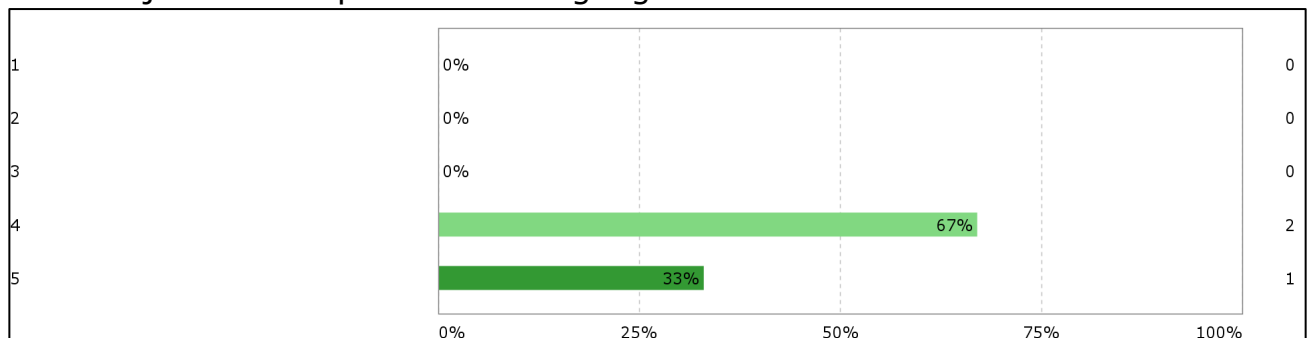
Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister



Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende videnskabelige metoder og redskaber med udgangspunkt i og/eller fokus på interaktive digitale medier samt kunne demonstrere generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet.

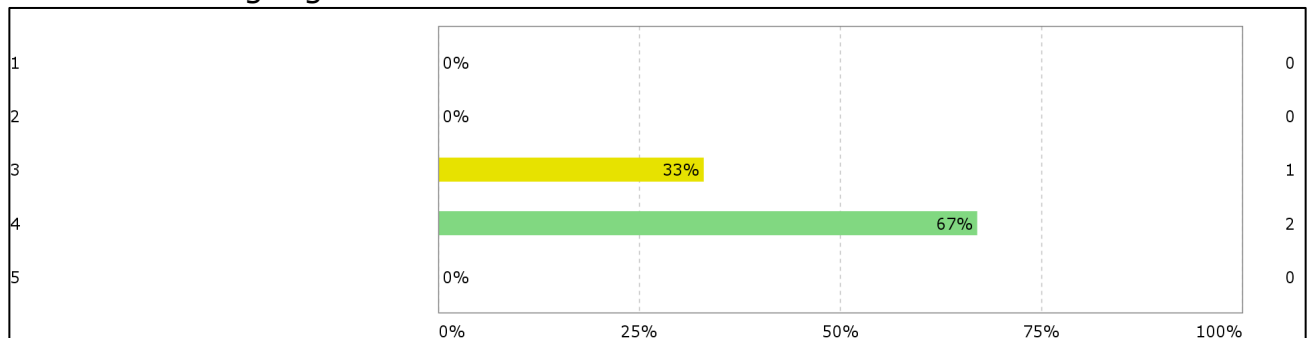


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

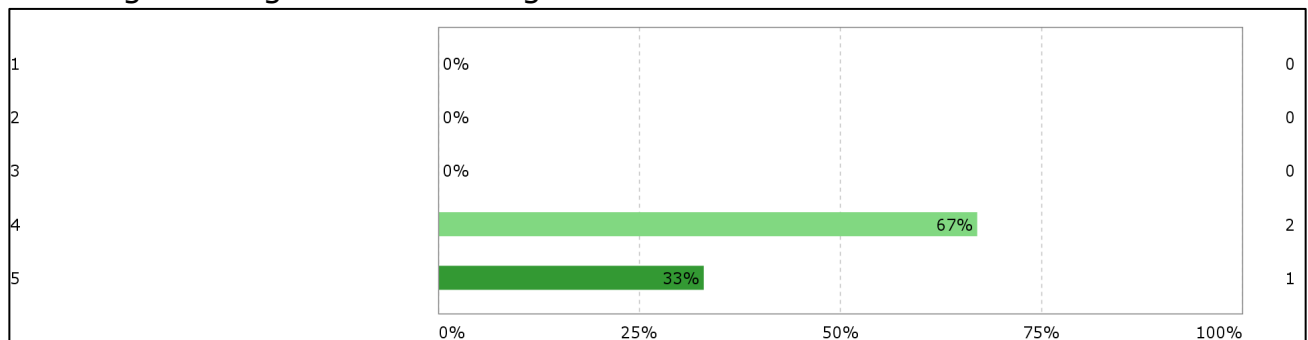




Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at identificere egne læringsbehov i relation til det faglige felt og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer samt herunder udvikle personlige færdigheder i skriftlig og mundtlig kommunikation samt kommunikation via audiovisuelle og digitale medier

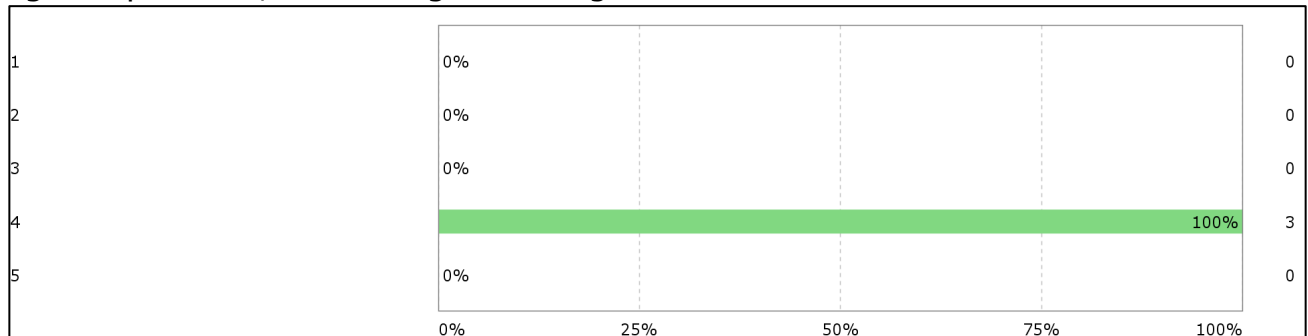


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at håndtere komplekse og designorienterede situationer i studie-, arbejds- eller handlingsmæssige sammenhænge

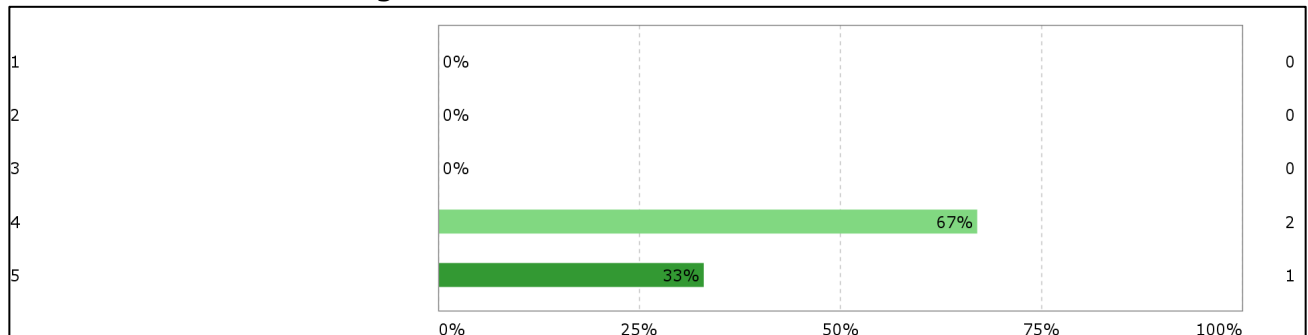




Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at arbejde og fungere i forhold til såvel det private erhvervsliv som i forhold til borgere og den politiske, almindelige offentlighed

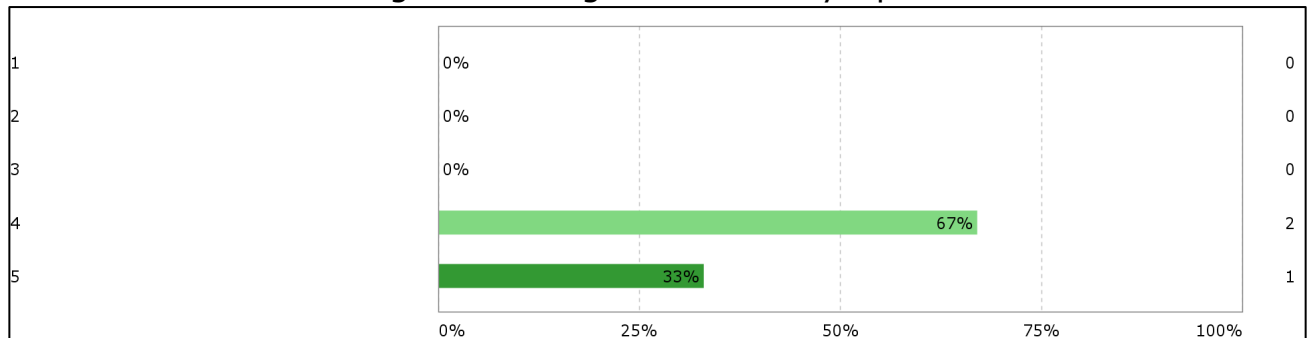


Bachelor: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at indgå som kritisk, kreativ og konstruktiv aktør i relation til identificering, udvikling og implementering af kommunikationsfaglige og informationsvidenskabelige løsninger ud fra en brugercentreret tilgang, dvs. ud fra viden om målgrupper, brugere, brugbarhedskriterier, brugssituationer og bredere kulturelle sammenhænge

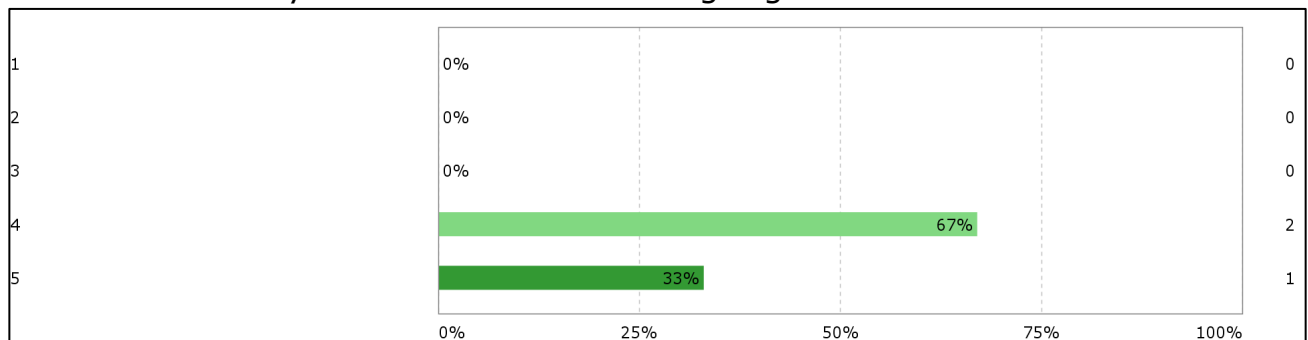




Kompetencemål særligt vedr. bachelorspecialisering i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af tekniske aspekter vedrørende udvikling af informations- og kommunikationsteknologi fra et brugerorienteret synspunkt



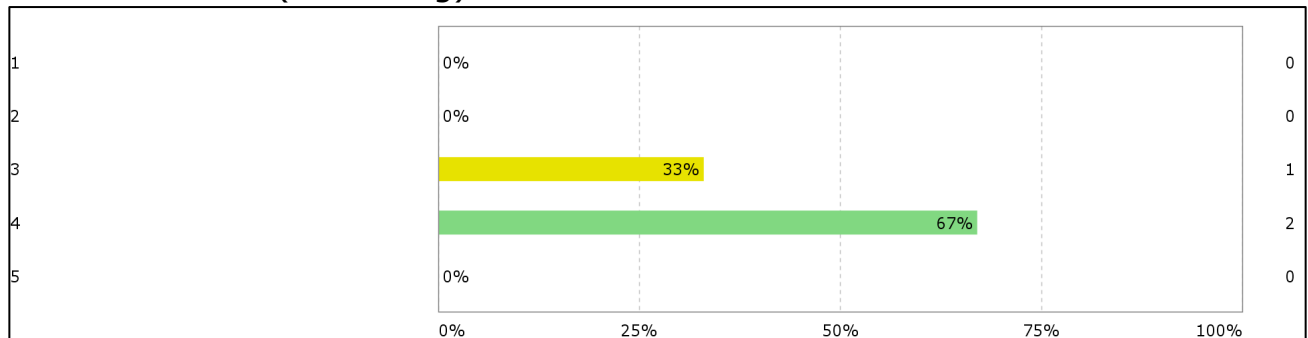
Kompetencemål særligt vedr. bachelorspecialisering i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at udarbejde undersøgelser, analyser og beskrivelser i forbindelse med indførelse af ikt-systemer i virksomheder og organisationer







Kompetencemål særligt vedr. bachelorspecialisering i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer? (1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at planlægge, designe, gennemføre og evaluere ikt-baseret uddannelse og efteruddannelse (e-learning)



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = passende, 4 = for lav, 5 = meget for lav)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

