



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

Opsamling på semesterevaluering for efterår 2014

Nedenstående opsamling baserer sig på tilbagemeldinger fra semesterkoordinatorene på samtlige semestre for uddannelserne under studienævnet for Humanistisk Informatik.

Kommentarerne vedrørende det enkelte semester tager udgangspunkt i de opmærksomhedspunkter som semesterkoordinatoren har anmodet studienævnet om at forholde sig til. Data som danner grundlag for semesterkoordinatorens kommentarer og studienævnets behandling heraf er at finde på <http://www.kdm.aau.dk/studienaevn/evaluering>. Kommentarerne og Studienævnets beslutninger i denne forbindelse er fremsendt til de enkelte semesterkoordinatore i forbindelse med planlægningen af semestrene i efteråret 2015.

Overordnede studienævnetsbeslutninger om behandlingen af semesterevalueringer.

- Studienævnet vedtager, at de medlemmer af studienævnet, der har ansvaret for den enkelte evaluering også skal kigge på SurveyXact data.
- Studienævnet skal være opmærksom på, at litteraturen er up-to-date.
- De fysiske forhold, så som at der er koldt i lokalet, ønske om flere stik, for dårlige stole, dårlig udluftning osv., skal studienævnet bære videre til Teknisk Forvaltning. De studerende skal opfordres til at indberette de enkelte lokaler, således at studienævnet kan lave en samlet liste, som skal sendes til Teknisk Forvaltning. Det skal også tages til arbejds miljøudvalget.
- Informatik studerende på 3. semester og 5. semester bør evalueres særskilt, således studienævnet kan skelne.

1. semester – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: Semesteret har generelt været velfungerende. Undervisning og vejledning har stort set været uden problemer og de studerende har været aktive og arbejdsomme. Der kan kun bemærkes et – til gengæld alvorligt – kritikpunkt og det er klyngevejledningen, som ikke gives en eneste positiv bemærkning, men et hav af kritiske. Dette tiltag må derfor anses som problemfyldt. Af et optag på ca. 120 gik 95 til projekteksamen. På baggrund af uddannelsens udfordringer dette efterår, må det betegnes som et acceptabelt frafald.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at forholde sig til klyngevejledningens videre forløb.

Tilbagemelding fra studienævnet: Klyngevejledning får hård kritik og studerende opfordrer til at afskaffe det. Studienævnet vil se på hvordan klyngevejledningen bedre kan organiseres.

Ankerlærerne forventer at der fremover kan laves flere arbejdspladser for studerende. Studienævnet beder SR og studiemiljø- og miljøudvalget om at komme med forslag til idéer til hvordan vi kan lave flere arbejdspladser.

1. semester – København

Opsummering af semesterevaluering: Overordnet har semestret fungeret godt. De studerende føler de har fået en god modtagelse. De ønsker dog en mere klar bogliste tilgængelig inden studiestart. Derudover mangler de studerende klare budskaber/informationer om hvad uddannelsen/fagene drejer sig om. De tre forskellige linjer giver mere forvirring end gavn, når man skal søge uddannelsen.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at gøre kommunikationen på hjemmesiden mere klar, så det er tydeligere hvad hum.inf. er, hvad de studerende beskæftiger sig med. Studienævnet anbefales at gøre det tydeligere, at valg af linje ikke er et bundet valg.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vurderer, at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

3. semester – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: 3. semester er forløbet planmæssigt og stort set tilfredsstillende under de noget vanskelige omstændigheder. Efterårets akkrediteringssag har naturligvis gjort semestret sidste del vanskelig for alle parter. Det er imidlertid ankerlærernes vurdering, at situationen er blevet mødt med stor alvor og seriøsitet. Denne indstilling blandt studerende, medarbejdere og censorerne, har gjort den planmæssige afvikling af semesteret nogenlunde tålelig under de meget svære omstændigheder.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne foreslår at studienævnet giver studievejledningen som opgave at mødes med de nye studerende på semesteret og give dem en kort introduktion til studiet og til Moodle (her tænkes i særlige grad på de mange BAIT- og Informatik-studerende og tilvalgsbachelorerne). Ankerlærerne deltager gerne på sådant et møde. Ankerlærerne anbefaler studienævnet at lave en studieordningsændring og gøre det til et krav, at projektrapporterne SKAL indeholde en temaramme-redegørelse, en procesanalyse samt en ansvarsliste. Kursuskoordinatorerne anbefaler studienævnet at lave en ændring af studieordningen og fjerne valget af "spor". Det vil på alle måder være det bedste, hvis de studerende får hele kurset. Det samlede metodekursus vil skabe en mere ensartet dannelse af de studendes teori og metode bevidsthed. Valget mellem de to spor (hold 1 og hold 2) skaber et uhensigtsmæssigt skel på semesteret.

Ankerlærerne anbefaler studienævnet, at få skabt bedre mulighed for at udnytte studenterarbejdspladserne og tage skridt til at få minimeret "kampen" om studenterarbejdspladserne på uddannelsen og mellem uddannelserne i huset. Det kan være en opgave for "husrådet".

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vurderer at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

3. semester – København

Opsummering af semesterevaluering: De studerende efterlyser en mere rød tråd i semestret og mere indledende information om semestret. De ved ikke hvad der reelt er muligt at skrive projekt i. Derudover ønsker de studerende, at der er mere litteratur om ekstern kommunikation, da det er det, de regner med at komme til at arbejde med. Der efterspørges om kurset i UAIM og tilhørende eksamen kan afvikles tidligt på semestret. I forhold til DIKTO, tænker de studerende, at HTML kan kobles ind her, og det vil være godt læringsmæssigt, hvis der gives tid til tilbage melding til de studerende. De studerende synes akademisk skrivning er en god idé, men der ønskes længere varsel om at det afholdes.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at vurdere hvorvidt HTML skal flyttes til DIKTO.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet mener HTML bør flyttes fra projektmodulet til DIKTO. Ellers vurderer studienævnet, at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

BAIT/INF3

Opsummering af semesterevaluering: Semesteret var unikt, da det var første gang fuld integration mellem HUM og DAT for det pågældende semester blev udrullet. Semestret blev ramt af naturlige følgeproblemer i forbindelse med HUMINF uddannelsens indflytning i Rendsburggade/CREATE bygningen. Semestrets samlede population var på 242 studerende, gældende for alle projektmodulsaktiviteterne samt modulet UAIM. BAIT INF-3 kører fortsat med selvstændigt KommPro modul (i stedet for Design og IKT). Det er koordinators vurdering, at semestret fagligt og praktisk er forløbet tilfredsstillende,



på trods af de praktisk-fysiske vanskeligheder. Det er koordinators vurdering, at der er brug for at markere fordelene ved at gå sammen med HUM studerende, både i forhold til flerfagligheden, men også for reelt at komme i kontakt med "HUM kulturen" og den humanvidenskabelige tradition samt "humanistisk analyse". De studerende, der dumpede projektenheden var alene BAIT INF studerende. Det er koordinators vurdering, at de studerende orienterer sig bevidst omkring de formelle styringsdokumenter (studieordningsteksterne), og har angivet kvantitativt, at tilgængeligheden af den opdaterede SO har været et problem.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet, at KommPro modulet med fordel kan lægges, når HUMINF kører deres Design og IKT modul.

Tilbage melding fra studienævnet: Den nye studieordningsrevision forventes at løse nogle af problemerne. Ellers vurderer studienævnet at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

5. semester – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: Svarprocenterne for de tre moduler er ret forskellige. Samtidig er der en del modstridende svar, hvorfor det er vanskeligt at trække konkrete hovedlinjer ud. Der er dog kritik af "Design" på 1. modul. Der efterlyses generelt mere dybde på modulerne i stedet for bredde, og der savnes bedre koordinering mellem kurser og cases. Der er desuden kommentarer om, at det er vanskeligt at forholde sig til de øvrige problemer ved klyngevejledning, og der ønskes, at klyngen deles mere op.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet en gentænkning af klyngevejledningen. Derudover anbefales det at have en støttefunktion, der kan hjælpe de studerende der, fastlåste i forud definerede grupper, løber ind i vanskeligheder der truer gruppens liv, og de studerendes velbefindende.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet mener, at der strukturelt gøres noget nu for at gøre det nemmere at få mere dybde i undervisningen, da antallet af undervisere på de enkelte semestre reduceres. Samtidig mener modulkoordinatorene ikke, at semesteret behøver en overordnet semesterkoordinator, hvor denne post udelades næste semester. Vedr. tvungen sammensætning af grupperne gøres dette forskelligt i København og Aalborg. I København dannes der nye tvungne grupper for hvert modul. I Aalborg er man i to forskellige tvungne grupper på modul 1 og 2, og på modul 3 lægges der op til, at de studerende selv sammensætter grupperne. Studienævnet ønsker at holde fast i, at der skal være tvungne grupper på min. 2 moduler.

5. semester – København

Opsummering af semesterevaluering: Det er en udfordring at så få studerende faktisk evaluere kurset. Både til den mundtlige og skriftlige evaluering er antallet af studerende meget lavt. Til trods herfor, vurderer de studerende stadig, at deres engagement er OK eller bedre. Der efterlyses tekster og beskrivelser af modulerne inden semesterstart. Vedr. tvungen sammensætning af grupper oplever de studerende både, at det er lærerigt, men også en udfordring. I denne forbindelse stilles der spørgsmål til, om det er muligt at ekskludere gruppemedlemmer, som ikke bidrager.

Anbefaling til studienævnet: Ankerlærerne efterspørger hvorvidt det er muligt, at ekskludere folk der ikke arbejder fra grupperne. Ankerlærerne anbefaler studienævnet, at der er vejlederevalueringer. Vedr. 3. modul anbefaler ankerlærerne, at studienævnet skriver én eksamensform ind i studieordningen.

Tilbage melding fra SN: Der har ikke været udsendt vejlederevalueringer til de studerende, og dette er en fejl fra studienævnets side, som der rettes op på.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

Vedr. gruppedannelse og eksklusion af gruppemedlemmer, er det helt oplagt, at gruppemedlemmer, der ikke arbejder kan ekskluderes.

Ellers vurderer studienævnet at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

5. semester, Mediefag

Opsummering af semesterevaluering: Overordnet et fint semester, hvor de studerende (ved kursusafslutningssamtaler) har udtalt begejstring for både de to medieproduktionskurser og filmhistorie. Vores primære opgave på dette semester var at forbedre "medieproduktion 1" som vi gjorde via en del tiltag (flere forelæsninger og mere supervision). Dette kursus fik mange positive tilbagemeldinger. De to øvrige kurser, Filmhistorie og Medieproduktion 2 forløb også uden problemer med generel tilfredshed – baseret på mundtlige kommentarer ved kursusafslutningssamtaler.

Anbefalinger til studienævnet: De studerendes besvarelser lagde ikke op til yderligere kommentering fra studienævnet.

7. semester, Informationsarkitektur

Opsummering af semesterevaluering: Blandingen af kurser, seminarer og forelæsninger er passende. Det samme gælder for det faglige niveau, dækning af læringsmål og læringsudbytte. Dog efterlyses der flere forelæsninger og øvelser. Der må gerne foreslås mere supplerende litteratur. Flere ytrer, at det af og til har været svært at komme i kontakt med vejleder. Det er uklart, hvor der må laves gruppearbejde. De studerende ønsker mere strøm ved arbejdspladser, samt flere arbejdspladser.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at se på, om der kan gøres noget ved skiltning og antal af arbejdspladser.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vurderer at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

7. semester, Informationsvidenskab – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: De studerende ønsker, at der introduceres til PBL, hvad gruppearbejde indebærer og hvad man kan skrive projekt om tidligere i forløbet. 4 ud af 6 udefrakommende forventede at studiet 1. var mere praktisk orienteret 2. var mere teknisk og med meget større vægt på informatik (f.eks. matematik og programmering og systemudvikling som klassisk system udvikling). De følte, at det var det, de blev præsenteret for i online materialet, hjemmeside osv. de sagde at de på baggrund af det havde en helt anden opfattelse af studiet.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at forholde sig til de udefrakommendes forventninger.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet er lidt uforstående overfor de udefrakommendes forventninger, da der ikke i studieordningen eller på hjemmesiden, i studieguiden eller andre steder står noget om matematik og programmering. Studienævnet forventer ret få udefra ved næste optag og studienævnet er opmærksom på at de tekniske elementer der fremgår af SO er synlige og mærkbare for de studerende.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

7. semester, informationsvidenskab – København

Opsummering af semesterevaluering: Der er overordnet tilfredshed med semestret. De studerende havde gavn af ekstrakursus i akademisk skrivning, men der mangler undervisning i at lave litteratur review (state of the art), da det er de færreste studerende, som er i stand til det. De studerende efterlyser dog en oversigt over hvor de må sidde, og elektronisk grupperumsbooking. De studerende er glade for frie studieaktiviteter.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at forholde sig til, hvorvidt der skal være et obligatorisk kursus i reviews. Derudover anbefales det, at studienævnet forholder sig til proceduren for booking af grupperum og om de studerende selv kan lave faglige arrangementer.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet igangsætter procedure for booking af grupperum og vurderer derudover, at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

7. semester, Interaktive Digitale Medier – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: Generelt er studerende meget tilfredse med indholdet og det faglige udbytte af samtlige kurser. 38% mener, at kurserne lå på et middelniveau. De studerende efterlyser en rød tråd mellem de enkelte kursusgange. I forhold til de fysiske forhold, er der en klar positiv udmelding om at det er rart at være i et fysisk miljø der er indrettet sådan at forskere og studerende går op ad hinanden og er tæt på hinanden. Dog kritiseres IT-forholdene. Der ønskes IT-service på Nordkraft, problemer med printere, og henvendelser besvares ikke. De studerende efterlyser en klarere udmelding i forhold til formalia ved projektaflevering og krav til projektrapport.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at forholde sig til manglende IT-forhold og forventninger til projektrapporten.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vil fremover være mere konkret i udmeldingerne om hvad der forventes af projektrapporten.

I forhold til service på IT i Nordkraft, er der stillet en sekretær til rådighed 2 formiddage om ugen. Studienævnet vil opfordre ITS til ekstra printersupport op til afleveringerne. Studienævnet vil bede ITS om en status på hvor mange indrapporteringer der har været på problemer i forhold til Nordkraft i forhold til RBG. Der skal skrives til ITS, at der bør laves en prioritering af de forskellige henvendelser.

7. semester, Kommunikation – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: De studerende efterlyser, at projektmodulet er bedre koblet til projektarbejdet, og at underviserens forskning er mindre i fokus. Derudover var fremmødet til modulet lavt. Der er positive tilbagemeldinger på studiefagsmodulerne, samt overvejerende tilfredshed med gruppearbejdet. De studerende udtrykker stor utilfredshed med de fysiske rammer på Nordkraft. Strøm, stole, adgang til lokaler til afslapning og 'social' kommunikation m.m.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet, sammen med ankerlærere, at tilrettelægge et forløb med en tematisk rød tråd, eller alternativt 2-3 underkurser med en stærk sammenhæng. Dette kan muligvis afhjælpe problemet med det ringe fremmøde. Supplerende bør overvejes tiltag som fx tvungne opgaver, som afløser kurset (eller kurserne), der sikrer aktiv deltagelse.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet videreformidler ovenstående til kommende ankerlærere og vurderer derudover, at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

7. semester, Kommunikation – København

Opsummering af semesterevaluering: De studerende har gennemgående været meget tilfredse med semesteret. I forhold til studiefagsmoduler, har der været utilfredshed med, at vi kun udbød 3/5 af de nævnte studiefagsmoduler. Der er ligeledes utilfredshed med, at der kun udbydes nogle af de valgfag, som er på den liste de studerende finder på aau.dk, og med valgfag, der er udbudt som fjernundervisning. Der har været stor varians i den forventede arbejdsbelastning på de forskellige valgfag, og det har skabt utilfredshed overfor de undervisere, som har taget de 137,5 timer v. 5 ECTS alvorligt. I forhold til projektmodulet har der været klager over gentagelser på tværs af BA-KA. De studerende giver udtryk for, at der har manglet vejledningsressourcer blandt semesterets undervisere.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler, at studienævnet forholder sig til, at der enten skal være en klarere kommunikation allerede inden semesterstart om hvad der udbydes af studiefagsmoduler, eller fast tilbyde alle 5 (og kun oprette dem som kommer over et vist antal). Ankerlærerne anbefaler også, at enten undlade at udbyde valgfag som fjernundervisning, eller også skal der være en fast skabelon for, hvordan det skal finde sted. Studienævnet anbefales også at skabe en ensartethed i arbejdsbelastningen ved valgfag. Ankerlærerne anbefaler, at der tilføres ressourcer indenfor en række områder, så det bliver muligt at undervisere også har tid til at vejlede.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet videreformidler ovenstående til kommende ankerlærer. Studienævnet nedsætter faglige teams på tværs af semestre som sikrer koordination på tværs mhp. Progression. Studienævnet vurderer at de igangsatte initiativer afhjælper påpegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljømæssige og studieadministrative udfordringer.

7. semester, Oplevelsesdesign – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: De studerende er overordnet tilfreds med undervisningen. De studerende påpeger, at cases bør være bedre forberedt, og de efterlyser PBL-kursus tidligt i forløbet. I forhold til valgfag kritiseres det meget divergerende omfang og arbejdskrav på valgfagene. De studerende ønsker koordinering blandt underviserne mhp. mere ensartet kommunikation på Moodle. Der er tilfredshed med nuværende lokale, men der mangler en fast projektor, og fast el-tilslutning. Læringsudbyttet er højt, og de studerende har en pæn arbejdsindsats. Dog forberedelsesgraden foruroligende lav.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at udstikke fælles retningslinjer for arbejdsbelastningen på valgfagene. Ankerlærerne anbefaler studienævnet at forholde sig til manglende faciliteter i lokalet.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vurderer, at det er relevant med et PBL-kursus, da der optages studerende udefra.

Arbejdsbyrden for valgfag synes meget forskellig. Der er forskellig praksis, men som udgangspunkt bør det være det samme, da ECTS er de samme. Det er vanskeligt at sætte faste retningslinjer op, da det begrænser mulighederne i undervisningen. Mht. litteraturvalg er det dog nødvendigt at underviserne overvejer sværhedsgraden af de tekster der vælges, og ikke kun tager hensyn til omfang.

Mht. lokaler, er der stadig problemer på Nordkraft. Studienævnet har klart en forventning om, at problemerne på Nordkraft tages alvorligt, og at der fra Teknisk Forvaltnings side tages hånd om sagen. Problemerne kan evt. sendes løftes overfor arbejdsmiljø-udvalget, da det i en vis udstrækning forhindrer folk i at udføre deres arbejde.

Der er udtrykt forvirring om hvor/hvordan formidling af information foregår på Moodle. Det er meget forskelligt fra semester til semester, og der bør findes en balance mellem total frihed for underviserne og fælles retningslinjer, så det bliver rimelig let for de studerende at finde frem til de oplysninger de har brug for. Emnet sættes på fremtidigt studienævns møde.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

9. semester, Praktik – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: Generelt mener de fleste, at der er god overensstemmelse imellem praktikken og undervisningen. Det er svært at bruge teorier i praksis. Det er presset at være i praktik og skrive rapport på samme tid. Det skal gøres klart at 9. semester er et hårdt og tidskrævende semester. Ifølge SO skal der udbydes "et virtuelt læringsforløb gennem det praksisorienterede semester, som omhandler præsentationsteknikker, forhandlingsteknik, virksomhedskommunikation mm.". Dette vil koordinator forsøge efter aftale med studienævn.

Kommunikationsstuderende er stærkt utilfreds med forskningsmetodologiforløbet. Kurset i forskningsmetodologi ønskes en ny afløsningsform til næste semester.

De studerende, der har fulgt DADIU udtrykker utilfredshed over deres praktikforløb, men da de ikke er i praktik, vil der blive gjort en indsats for at forklare dem dette.

Anbefaling til studienævnet: De studerendes besvarelser lagde ikke op til yderligere kommentering fra studienævnet.

Tilbagemelding fra studienævnet: Studienævnet sørger for at der kommer en helt klar sammenhæng imellem 9. og 10. semester og at dette bliver klart udmeldt. Studienævnet vil fremover overveje om det er rigtigt at have praktikken på 9. semester.

9. semester, Praktik – København

Opsummering af semesterevaluering: Et spændende, relevant og alt for presset semester. Der efterlyses en tættere og mere klar, koordineret og entydig kommunikation fra semesteransvarlig, ankerlærer, vejledere og studiesekretariat, hvilket disse parter vil tage hånd om.

Anbefalinger til studienævnet: De studerendes besvarelser lagde ikke op til yderligere kommentering fra studienævnet.

9. semester, Forskningsmetodologi – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: Omkring halvdelen af respondenterne siger, at de ikke er blevet præsenteret læringsmålene af semestret, selvom alle har læst beskrivelsen i Moodle. De studerende føler at de mangler informationer via Moodle. Der var mange klager om, at studerende havde hørt om indholdet af nogle forelæsninger før. Mere synopsvejledning ønskes, frem for forelæsninger.

Anbefalinger til studienævnet: De studerendes besvarelser lagde ikke op til yderligere kommentering fra studienævnet.

9. semester, Forskningsmetodologi – København

Opsummering af semesterevaluering: De studerende oplever semestret for presset. Det er ikke nemt at være fuldtids studerende, på samme tid som man er i praktik. I denne sammenhæng er de utilfreds med kurset er placeret i dagstimerne. Derudover er der utilfredshed over at allerede skulle beskæftige sig med metode og teori til specialet, når man endnu ikke har en problemformulering.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at vurdere studieordningen.

Tilbagemelding fra studienævnet: Studienævnet vil fremover overveje om det er rigtigt at have praktikken på 9. semester, samt om forelæsningerne skal fungere på en anden måde.



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Humanistisk Informatik
Opsamling efterår 2014

9. semester, Forskningsmetodologi – Oplevelsesdesign og Interaktive Digitale Medier

Opsummering af semesterevaluering: Der er generelt en stor frustration og irritation over modulet. Det skyldes primært, at det er placeret samtidig med praktik/DADIU, hvor oplevelsen er, at praktik og DADIU kræver så meget af de studerende, at der reelt ikke er tid og overskud til at honorere modulets krav, herunder at afleveringsfristen for modulopgaven/specialesynopsen ligger for tæt op ad afleveringsfristen for praktikrapporten og DADIU-afleveringen. De studerende udtrykte også utilfredshed over specialekataloget. Det blev udsendt for sent, og skal eventuelt udarbejdes anderledes. Derudover var der generel kritik af Moodle, specielt ift. at navigere i Moodle og de mange forskellige fora rettet mod 9. sem. på Moodle.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet at vurdere studieordningen og specialekataloget.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet vurderer at de igangsatte initiativer afhjælper på pegede udfordringer. Der arbejdes løbende med optimering af studiemiljø mæssige og studieadministrative udfordringer.

KA, Mediefag – Aalborg

Opsummering af semesterevaluering: "Et godt semester", og der fremkom gode forslag til videreudbygning af kvaliteten, som fortjener at blive afprøvet. Emnet var her især den nye fællesvejledning. Der blev udtrykt et ønske om et lille kursusforløb i mediefaglig didaktik på 8. semester med henblik på gymnasiepædagogikum. Der har været en god stemning i løbet af hele semesteret med fint samarbejde mellem undervisere og studerende. En opsamling på forskellige studieordningsændringer er til høring hos uddannelsens undervisere, og vil snart blive fremsendt.

Anbefalinger til studienævnet: Ankerlærerne anbefaler studienævnet, at der sker en ændring af studieordningen, således faget "Mediefaglig didaktik" indgår.

Tilbage melding fra studienævnet: Studienævnet godkender indstilling til ændring af studieordningen.

MIT: User Experience design

Opsummering af semesterevaluering: Overordnet forløb kurset tilfredsstillende. Der er ønske om at omlægning af 3 eksamener til 2, hvilket bliver undersøgt nærmere.

Anbefalinger til studienævnet: De studerendes besvarelser lagde ikke op til yderligere kommentering fra studienævnet.