



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION
KOMMUNIKATION OG DIGITALE
MEDIER

RENDSBURGGADE 14
9000 AALBORG

EVA ALTHOFF BENGAARD

T +45 9940 3606

EAB@HUM.AAU.DK

KDM.AAU.DK

SAGNR:

Referat af Studienævnsmøde 1/2016
Onsdag den 20. januar 2015 kl. 13.00 – 18.00

Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	Til stede	Afbud
Gorm Larsen (GL) – København	X	
Dennis Jim Frederiksen (DJF)	X	
Jens F. Jensen (JFJ)	X	
Tom Nyvang (TN) - Formand	X	
Tove Arendt Rasmussen (TAR)	X	
VIP suppleanter		
Bolette Blaagaard (BB) – København	X	
Martin Mølholm (MM)	X	
Studerende (stemmeberettiget)		
Marcus Lasse Vebert Birk (6. sem) – Aalborg	X	
Julia Sønderkær Andersen (4. sem) – Aalborg		X
Mette Jacobi Jacobsen (4. sem) Aalborg		x
Studerende suppleanter		
Studieleder (observatør)		
Falk Heinrich	x	
TAP (observatører)		
Karen Holm Greve (KHG) – København		X
Karin Jensen (KJ) - København		
Eva Althoff Bengaard (EAB)	X	
Jette Due Nielsen (JDN)	X	
Pia Knudsen (PK)		X
Winnie Borup Ritterbusch (WBR)	X	
Julie Poulsen (JP)		X
Julie Søder Nielsen (JSN)		X
Lotte Bering		X
Studievejledning (observatører)		
Christina Meyenburg Dall Christensen - København	X	
Line Ebdrup Thomsen – København	X	
Ditte Dollerup Larsen - Aalborg	X	
Thomas Marbæk Nielsen - Aalborg	X	
Nana Maria Kofod Schmidt - Aalborg	X	
Andre (observatører)		
Brian Møller Pejter- København	X	
Anders Wahlgreen Adelskov - (SR/Aalborg)		X

Referat



Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	Kan du ikke åbne filerne i dagsordenen, er de tilgængelige i studienævnets fælles mappe: \id.aau.dk/studies/hum_SN-HumInf				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
1	Godkendelse af dagsorden v/alle				X
	Møde forlænget med middag fra kl. 19.30 – 21.00. Dagsorden godkendt.				
2	Godkendelse af referat af møde den 11. december 2015 v/alle  Referat 11-2015.pdf				X
	Godkendt				
3	Meddelelser fra Aalborg v/Tom: <u>Eksamenssnyd</u> Studienævnet er via Fakultetet blevet gjort opmærksom på, at bedømmelsen "ej bedømt" fremadrettet anvendes, hvis en studerende bliver bortvist fra eksamen som følge af eksamenssnyd. <u>Vedr. karaktergivning og læringsmål</u> Samtlige undervisere og vejledere er fra Fakultetet via Institutet blevet gjort opmærksom på retningslinjerne for karaktergivning i tilfælde hvor eksaminator og censor er uenige. Samtidig er det præciseret, at det er læringsmålene, der er udgangspunkt for karaktergivningen. <u>Strategi- og handlingsplaner</u> Der er afholdt møde med fakultetsledelsen samt institutlederen fra institut for kommunikation og der bliver lavet enkelte rettelser i planerne, men ellers er de godkendt.		X		
	-				
4	Meddelelser fra København v/Gorm: <u>Sekretariatet</u> er meget hårdt belastet – og vil være det indtil Lones afløser er ansat og kørt ind i stillingen. <u>Ombygningen af Foxconn</u> ser ud til at forløbe planmæssigt, og vi får et nyt efterspurgt undervisningslokale i vores nærområde. Vedr. sekretariatet: Der afholdes ansættelsessamtaler på mandag (25. januar).		X		
5	Meddelelser fra CAT-skolen v/Falk/Winnie: <u>Genakkrediteringsansøgninger</u> Arbejdet med genakkrediteringsansøgningerne er i fuld gang. Teamet har afviklet heldagsmøde og er ved godt mod. <u>Reduktion af studiepladser</u> I samarbejde med fakultetsledelsen er nedenstående ønsker til ændring af eksisterende dimensionering blevet godkendt af dekanatet. Ønskerne til ændringer er efterfølgende blevet godkendt af prorektor, og er igennem studieservice blevet fremsendt til ministeriet. Der forelægger endnu ikke en godkendelse af ønskerne til ændringer fra ministeriets side. AAU ønsker, at der flyttes pladser fra følgende kandidatuddannelser i 2016: 1. Der flyttes 10 studiepladser fra Turisme 2. Der flyttes 20 studiepladser fra Cand.IT (vedr. en reduktion af pladser på Informationsarkitektur, Informationsvidenskab og Oplevelsesdesign) AAU ønsker at ovennævnte 30 studiepladser med baggrund i fald i ledighed flyttes til andre kandidatuddannelser i 2016. <u>Markedsføring</u> • Ditte Døllerup Vandborg Larsen repræsenterer bacheloruddannelsen ved Studie- og		X		




Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>Karrieredag 2016 d. 3. + 4. Februar i Herning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle studienævnets uddannelser deltager ved Åbent Hus og Kandidatvalgsdag på AAU Campus Øst 2.+3. marts • Der arbejdes på en plan for afvikling af interne kandidatvalgsforelæsninger i Aalborg 				
	<p><u>Genakkrediteringsansøgninger</u> : Møde afholdt i dag (20. Januar). Der arbejdes med 7 rapporter, og arbejdet forløber planmæssigt. Materialet er tæt på at være klar til at blive sendt til dekan og prodekan samt andre, der vil være behjælpelig med konstruktiv kritik. Bilag mangler fortsat gennemskrivning. Vi har stadig ikke modtaget de sidste genakkrediteringsbreve, hvilket også betyder, at vi reelt ikke har modtaget de spørgsmål, der skal besvares. Vi har blot fået at vide, at vi kan gå ud fra, at spørgsmålene er de samme som tidligere. Deadline for indsendelse af materialet er 1. Marts, og vi rykker igen for brevene.</p> <p>Det aftales, at rapporterne sendes til studienævnets medlemmer samtidig med, at de sendes til dekanatet. SNs medlemmer er således meget velkomne til at kommentere på materialet.</p> <p><u>Reduktion af studiepladser</u>: AAU har ønsket at reducere antallet af studiepladser på visse uddannelser, med henblik på at kunne flytte studiepladserne til uddannelser, hvor det findes hensigtsmæssigt at øge optaget. Ændringerne skal kun gælde for 2016-optaget. Cand.IT-uddannelserne under SN-KDM vil i givet fald blive reduceret med 30 pladser i alt, men vi forventer ikke at det vil betyde, at vi kommer til at optage færre studerende på de respektive retninger, end vi hidtil har gjort.</p> <p>40 pladser i alt ønskes flyttet således: 10 pladser til International Virksomhedskommunikation 14 pladser til Læring og forandringsprocesser 3 pladser til Dansk 3 pladser til Engelsk</p>				
6	<p>Godkendelse af semesterbeskrivelser til F2016 v/alle</p> <p>Findes i mappen: \\id.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf\2016\Semesterbeskrivelser\F16\Til studienævnet</p> <p>Ansvarsfordeling blandt studienævnets medlemmer:</p>  <p>OverblikF2016 Semesterbeskrivelser</p>				X
	<p>Følgende <i>generelle</i> kommentarer gælder de fleste beskrivelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet anmoder om, at der fremadrettet fremgår sammentællinger af sidetal på litteraturangivelserne, således at det er klart hvorvidt arbejdsbelastningen litteraturmæssigt modsvarer forventningen om ca. 100 sider pr. ECTS • Derudover har studienævnet diskuteret balancen mellem forskningsbaseret undervisning og litteraturangivelser, hvor underviseres artikler fremgår som værende obligatorisk. Studienævnet anbefaler, at der ved direkte forskningsbaseret undervisning tilknyttes supplerende international litteratur og at underviserens egne artikler/bøger primært listes som supplerende litteratur. • Husk at litteratur skal være tilknyttet de enkelte kursusgange. • Litteratur skal angives i APA • Ved prøver med afløsningsmulighed skal det klart fremgå præcist hvilke krav, der skal opfyldes for at afløsning i form af aktiv tilfredsstillende deltagelse har fundet sted <p><u>BA-Mediefag</u>: Godkendt med forbehold for visse mangler/fejl – heriblandt uoverensstemmelser mht arbejdsbelastningen. Endelig version sendes til DJF til godkendelse.</p> <p><u>KA-Mediefag</u>: Litteraturvalg og studiebelastning ser fornuftigt ud, men der mangler stadig enkelte undevisningselementer. Endelig version sendes til DJF til godkendelse.</p> <p><u>2 sem AAL</u>: Ser fint ud. Litteraturen skal sammentælles. I stedet for "Afløsning" skal der stå "Eksamensform". Litteraturen bør suppleres med ikke-lokal/international litteratur.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><u>2 sem KBH:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>4 sem AAL:</u> Overordnet set en omfattende og rigtig god beskrivelse. Nyt studiefag samt 'Retorik og Skriftlig Kommunikation' mangler fagbeskrivelser. 'Humanistisk Informatik' rettes til Kommunikation og Digitale Medier. Litteraturen blev diskuteret: Bør vi have en grænse for hvor mange "egne tekster" der må indgå i pensum? Skal undervisningen baseres på grund-litteratur, som kan suppleres med "egen litteratur"?</p> <p><u>4 sem KBH:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>6 sem KOM AAL:</u> Temarammen skal justeres, så samarbejdet med en faktisk organisation ikke fremstår som et krav i studieordningen. SN er bekymret for, at de 12 kursusgange + 1 workshop, der er skemalagt i forbindelse med projektet, vil gøre det vanskeligt at leve op til minimumskravet for litteratur. Der savnes primær-/akademisk litteratur i forbindelse med videnskabsteori. En del af den angivne litteratur bruges også på 2. semester. Der mangler et valgfag.</p> <p><u>6 sem KOM KBH:</u> Mangler – Behandles skriftligt</p> <p><u>6 sem IV AAL:</u> Beskrivelser af undervisningsaktiviteterne mangler generelt. SN påpeger, at det ikke er nok at linke til beskrivelser placeret på Moodle. Videnskabsteori: Her tages forbehold for hvilke emner de studerende vælger i deres projekter. Der skal imidlertid angives litteratur med titler, omfang, osv.</p> <p><u>6 sem IV KBH:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>6 sem IDM AAL:</u> Mangelfuld beskrivelse – godkendes ved skriftlig høring. Det er forskelligt, om litteraturen er angivet efter en enkelt kursusgang, eller angivet efter en klynge af kursusgange. Der er desuden overvægt af lokal litteratur, som bør suppleres med ekstern litteratur. Beskrivelsen af kurset "Kreativitet og kompetence" er ikke helt færdig.</p> <p><u>8 sem KOM AAL:</u> Der skal indføres ensartede benævnelser for litteraturopgivelserne således "Obligatorisk litteratur" = litteratur der SKAL læses, og "Anbefalet litteratur" = litteratur der KAN læses. Flere steder ser det ud til, at mængden af litteratur ligger i underkanten af hvad den bør, og SN anbefaler generelt et løft til internationalt niveau. Litteraturen bærer desuden præg af gentagelser fra tidligere semestre (6.). Ankerlærerne opfordres til at sikre og præcisere i beskrivelsen, at der er tale om progression i forhold til 6. semester.</p> <p><u>8 sem KOM KBH:</u> Ikke færdig – behandles skriftlig. Den grundlæggende ramme er fin. "Participatorisk kommunikation" udbydes ikke, og skal derfor fjernes. Vi afventer stadig haste-godkendelse af nye valgfag.</p> <p><u>8 sem IV AAL:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem IV KBH:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem IDM AAL:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem IA AAL:</u> Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem OD AAL:</u> Sammenhængende og god beskrivelse. "Humanistisk Informatik" rettes til Kommunikation og Digitale Medier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er sat penge af til forsøg med undervisning vha online design-værktøjer. • Der er forslag fra Stor-juntaen i Kbh om forelæsninger FOR studerende AF studerende – for på den måde at dele tilstedeværende viden, og træne undervisningsituationer. <p>Ovenstående kunne evt. være aktuelt her.</p> <p><u>10 sem AAL fælles for alle retninger:</u> Nyt koncept med specialeforløb i videnskabsteori - der ligger foreløbig kun en ramme, men det ser udmiddelbart lovende ud. Ankerlærere og undervisere skal være OBS på, at der også skal kommunikeres på engelsk.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><u>10 sem KOM KBH</u>: Der er planlagt et antal seminarer, med rigtig spændende emner, som også kan bruges som inspiration til klyngevejledningen i Aalborg. Forløbet ser rigtig fint ud.</p> <p><u>10 sem IV KBH</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p>Valgfag: <u>6 Virksomhedsledelse KBH</u>: Indgår i beskrivelsen for 6. sem. KOM KBH – Godkendt.</p> <p><u>6 Virksomhedsledelse AAL</u>: Der er for meget håndbogs-litteratur, og der mangler videnskabelig litteratur. Der mangler desuden sidetals-angivelser og beskrivelse af afløsningsform.</p> <p><u>6 Effekt og evaluering KBH</u>: Mængden af litteratur er ikke tilstrækkelig.</p> <p><u>6 effekt og evaluering AAL</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>6 Avanceret Webdesign og analyse KBH</u>: Der mangler angivelse af timebelastning og litteratur-mængde, ligesom modulernes længde skal angives. Der er tale om et værkstedsfag, hvorfor det er svært at definere krav til litteraturen.</p> <p><u>6 Avanceret Webdesign og Analyse AAL</u>: Der har tidligere været problemer med, at kurset ikke har ligget på et tilstrækkelig højt akademisk niveau. Som følge af kritikken, er der tale om et nyt forløb i år, som forhåbentlig er højnet i forhold til tidligere. Dele af litteraturen er gentagelse fra 3. semester. Der mangler sidetal og specifikation af litteratur til de enkelte kursusgange.</p> <p><u>8 sem Konflikt håndtering og konfliktmægling AAL</u>: Kortfattet, men indeholder de nødvendige oplysninger. Underviser og sidetal mangler.</p> <p><u>8 sem Mobility AAL</u>: Skal skrives på engelsk. Studieordningsteksten mangler. Der er for lidt litteratur, og der mangler angivelse af sidetal. Der anvendes desuden forskellige begreber i forbindelse med litteraturen.</p> <p><u>8 sem Nye Tendenser II – Praktisk design af Interaktive Medier</u>: Der mangler sidetal og fordeling af litteratur i forhold til kursusgange. Afløsningsmulighederne skal præciseres.</p> <p><u>8 sem Visuelle kulturer og æstetik AAL</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem Ledelseskommunikation KBH</u>: Indgår i beskrivelsen for 8 sem KOM.</p> <p><u>8 sem CSR og Kommunikation KBH</u>: Indgår i beskrivelsen for 8 sem KOM.</p> <p><u>8 sem Sundhedskommunikation KBH</u>: Indgår i beskrivelsen for 8 sem KOM.</p> <p><u>8 sem Collective Intelligence KBH</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>Media Arts Culture</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p><u>8 sem Gamification (Dansk)</u>: Mangler – Behandles skriftligt.</p> <p>Generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 sem valgfags-beskrivelser: Ankerlærerne mangler et styringsredskab i forhold til valgfagene. De gennemgås derfor særskilt, og SNs feedback går direkte tilbage til underviserne uden om ankerlærerne. • SNs medlemmer bruger meget tid på semesterbeskrivelser, der ikke er indsendt til godkendelse til tiden. Hvordan undgår vi det i fremtiden? • Opdaterede semesterbeskrivelser, og semesterbeskrivelser, der endnu ikke er behandlet af SN, udsendes til skriftlig behandling i henhold til ansvarslisten. Der udsendes samtidig en tjekliste over hvad det er man først og fremmest skal tjekke. • Skabelonen til semesterbeskrivelserne opdateres, så de mest typiske mangler får egen rubrik. 				
7	Kvalitet og kvalitetssikring: v/Tom og Winnie				X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p>1. Semesterevalueringer vedr. F2015</p> <p>6. sem. Kommunikation – CPH. TAR og Julia er ansvarlige</p> <p>2. Uddannelsesevalueringer 2015 Findes i mappen; \vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf2015\Uddannelsesevaluering</p>  <p>SN Ansvar vedr uddannelsesevaluering</p> <p>\vid.aau.dk\Studies\hum_SN-HumInf2015\Uddannelsesevaluering\SN Ansvar vedr uddannelsesevaluering.docx</p> <p>3. Kvalitetspolitik for studienævnets uddannelser. Politikken sammenfatter og samler eksisterende politikker og praksisser.</p>  <p>Kvalitetspolitikker for KDM v9.docx</p>				
	<p><u>Ad. 1:</u> De studerende har savnet informationer i starten af semesteret, og der har været problemer med lokalerne. Der har desuden været for mange aktiviteter for sent på semesteret, hvilket er gået ud over den tid de studerende gerne vil bruge på projektskrivning. Undersøgelsen viser endnu engang, at de studerende ikke læser så meget som ønsket/forventet. SN har forsøgt at tage hånd om problemet gennem revision af studieordningen, men der skal yderligere tiltag til.</p> <p><u>Ad. 2:</u> <u>BA KOM AAL:</u> Uddannelsens faglige niveau kritiseres, og der kommenteres blandt andet på karakterniveauet, som nogle mener ligger for højt. Der er desuden kritik af organiseringen. Overordnet er hovedparten af de studerende tilfredse med studiet.</p> <p><u>BA IV AAL:</u> Generel tilfredshed med studiet, men også studerende der finder det faglige niveau og informationsniveauet for lavt. Der er stor tilfredshed med mulighederne for medindflydelse på egen profil.</p> <p><u>BA IDM AAL:</u> Billedet er nogenlunde det samme som for de to andre BA-specialiseringer. VT kritiseres for at fylde for meget på uddannelsen, og for at tage for meget tid i forhold til projektet på 6. semester. Arbejdsbelastningen opfattes som ujævnt fordelt.</p> <p><u>BA AAL:</u> Generelt vil SN søge at stramme op omkring det faglige niveau. Der har allerede været fokus på det de senere år, og vi vil også fortsat arbejde på at få de studerende til at læse og arbejde mere, end tilfældet er i dag.</p> <p><u>BA KOM KBH:</u> En hel del kritiske kommentarer – både til det faglige niveau, organisering og informationsniveau. Det fremgår, at de studerende ikke er bevidste om hvilke kompetencer de får på uddannelsen.</p> <p><u>BA IV KBH:</u> Overvejende positiv kritik. Dog fremgår det, at de studerende oplever uddannelsen som en kommunikationsuddannelse, og de efterlyser bedre introduktion til IV og IDM gennem de første 5 semestre.</p> <p><u>BA KBH:</u> Vi skal blive bedre til at fortælle de studerende hvilke retninger og toninger de har mulighed for at vælge, og vi skal have større fokus på faglig identitet op igennem BA'en. Det skal gøres klart for de studerende hvilke emner der peger i hvilke retninger, så de bliver bevidste om hvornår de arbejder med IV og hvornår de arbejder med KOM eller IDM. "Informationpraksis og Informationsadfærd" er et nyt forslag til studiefag, som vil give en ekstra introduktion til IV-fagligheden.</p>				

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<p><u>KA KOM AAL:</u> Behandles på næste møde.</p> <p><u>KA KOM KBH:</u> Uddannelsen får en del kritik fra studerende, som er gået ind til uddannelsen med forventninger de ikke har fået indfriet. Det tyder på, at vi ikke er skarpe nok i introduktionen på hjemmesiden, hvilket der skal rettes op på.</p> <p><u>KA IV KBH:</u> De studerende udtrykker utilfredshed med organiseringen på især 7. og 8. sem, og efterlyser integrering af det akademiske med det håndværksmæssige. SN noterer dette som et indsatsområde.</p> <p><u>KA IDM AAL:</u> Det faglige niveau får kritik, og indholdet på 8. semester forekommer at blive gentage på 9. semester. Laboratorieforholdene kritiseres, og de studerende føler sig ikke klædt på til specialet.</p> <p><u>KA IA AAL:</u> ingen svar</p> <p><u>KA PD AAL:</u> ingen svar</p> <p><u>KA OD AAL:</u> Overvejende positiv kritik. Der kommenteres på, at bachelorer, der kommer fra andre institutioner, ville have gavn af at blive introduceret til et akademisk studie inden semesterstart, og U-CrAc-forløbet på 7. semester vil formentlig give større udbytte for deltagerne, hvis det rykkes længere ind i semesteret.</p> <p><u>Ad. 3:</u> Dokumentet er tænkt som udgangspunkt for fortsat udvikling af SNs kvalitetspolitik.</p> <p>Følgende kommentarer blev fremsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ankerlærernes "råderum" er reduceret efter at instituttet har overtaget mandskabspåsætningen. • Det har været positivt, at ankerlærerne i forbindelse med F2016 blev udpeget relativt tidligt. • Ankerlærerne ønsker møde med ledelsen inden endelig mandskabspåsætning. • Ordet "Ankerlærer" ønskes udfaset til fordel for "semesteransvarlig". Den semesteransvarlige bør først slippe sit ansvar når en eventuel ny semesteransvarlig for det pågældende semester udpeges. Dette vil bl.a. løse organisatoriske problemer i forbindelse med re-eksamen. 				
8	<p>Videnskabsteori på BA-uddannelsen (udsat fra sidste møde) v/Tom</p> <p>Arbejdsgruppen nedsat af studienævnet har udviklet nedenstående udkast til fordeling af undervisning i videnskabsteori i uddannelsens semestre. Desuden har SN modtaget forslaget til nyt filosofikum (beskrevet i bilag). På mødet ønskes drøftelse og beslutning vedr. begge forslag.</p> <p>SN-arbejdsgruppens forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FV dækkes i udgangspunktet af, af den enkelte kursusunderviser, dvs. integreret i selve undervisningen. Det vil i praksis betyde at underviseren, i forbindelse med undervisning i teorier og metoder, relaterer disse til deres videnskabsteoretiske grundlag; • Det udelukker dog ikke - tværtimod, kunne man argumentere - at de studerende ikke skal have noget <i>egentlig</i> VT-undervisning. Vi foreslår derfor at kursusundervisningen suppleres af kursusgange på hvert semester, som indfører de studerende i de grundlæggende videnskabsteoretiske termer, paradigmer, m.v. Disse kurser skal placeres på en sådan måde, at de understøtter underviserens kursusundervisning og de studerendes projekter; <ul style="list-style-type: none"> ○ Vi tænker at omfanget af selvstændige VT-forelæsninger kan ligge på ca. 3 pr. semester á 2 timers varighed, og behandle emner/paradigmer som: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvad er videnskab? ▪ Grundlæggende begreber, eksempelvis <i>nomotetisk, ideografisk, induktion, deduktion, abduction, empirisme, rationalisme, objektivitet, validitet, reliabilitet, paradigme(teori)...</i> ▪ Strukturalisme (1. semester) ▪ Hermeneutik, klassisk (1. semester) ▪ Fænomenologi (2. semester) ▪ Hermeneutik, Filosofisk (2. semester) ▪ Etnometodologi (2. semester) 				X

Pkt.	Emne	Bilag	Orientering	Debat	Beslutning
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socialkonstruktivisme (2. semester) ▪ Funktionalisme (3. semester) ▪ Kritisk Realisme (3. semester) ▪ Grounded Theory (4. semester) ▪ Kritisk Rationalisme (4. semester) ▪ Positivism (4. semester) ▪ Behaviorisme (5. semester) <ul style="list-style-type: none"> • Koblingen mellem FV og (teori- og) metodeundervisningen: er der - eksempelvis på 2. og 5. semester - nogle overlap vi skal være opmærksomme på? I så fald: hvordan sikrer bedst mulig sammenhæng og progression? I lighed med ovennævnte opstilling af de forskellige VT'er, bør det overvejes om der ikke skal laves en tilsvarende ift. metodologierne... <p>Det kunne være efterstræbelsesværdigt, hvis der var nogle mere snævre temarammer, herunder en mindre udstrakt grad af metodefrihed.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  FilosofikumEfteråret2 016.docx </div> <div style="text-align: center;">  FilosofikumModul(1). docx </div> </div>				
	<p>Det nye setup for VT/Filosofikum indføres over de kommende semestre. Flere af SN medlemmer udtrykte bekymring for, om VT/Filosofikum kommer til at fylde for meget i undervisningen, og vil blive kørt som et separat forløb. Hensigten er netop at få faget integreret i de andre emner på semestrene. Ved indførelse af den nye model er det vigtigt, at de centrale undervisere på semestrene bliver involveret, så sammenhængen sikres.</p>				
9	<p>Ansvarslist v/Tom</p> <p>Dekanatet har i samråd med studieleder, studiekoordinator og studienævnsformand besluttet, at der implementeres et pilotprojekt på KDM uddannelserne omkring indførelse af ansvarslist for enkelte prøver.</p> <p>Pilotforsøget går både på ansvarslist, og en prøveform, hvor det skriftlige arbejde bedømmes - dvs. en kombineret skriftlig og mundtlig prøve. Dekanatet godkender, at der kan indføres ansvarslist som pilotforsøg fra foråret 2016 på 2., 4. og 8. semester.</p> <p>Studieledelsen udarbejder et udkast til formulering vedr. en kombineret skriftlig og mundtlig prøve med ansvarsliste.</p> <p>Fakultetet godkender, at den særlige dispensation fra fakultetets normale regler vedr. gruppeprøver kan udarbejdes som et notat, således at der ikke skal ændres i de studieordninger, som for øjeblikket ligger til godkendelse hos fakultetet.</p> <p>Studienævnet bedes kommentere notatet :</p> <div style="text-align: center;">  Notat vedr. ansvarslist_2.docx </div>				X
	<p>Efter ønske fra blandt andre vores censorer, indføres ansvarslist i forbindelse med projekter som eksperiment i F2016. Viser det sig, at resultatet er negativt, afskaffes de igen. Der er blandt medlemmerne i SN stærke holdninger både for og imod brugen af ansvarslist. SN er dog enig i, at det prøves og efterfølgende evalueres. Givet det faktum, at der ligger en beslutning om at prøve, er det vigtigt at alle implicerede – studerende - vejledere – censorer – er ordentligt informeret om det.</p>				
10	Eventuelt				

Emner til fremtidige møder:

- Diskussion af mindste-sidetal i projektmoduler på KA'erne
- Forslag til ændring af Videnskabsteori-eksamen på 6. semester til være knyttet til kommunikations- og informationsteori
- Forslag om nye/alternative projektmoduler på 9. semester – dels som en teoretisk-praksisopgave fælles med Turisme og Teknoantropologi
- Forslag om at ankerlærer på 10. bliver benævnt Research Student Coordinator (ønske fra Anders Drachen)
- Avanceret web-design og analyse: Kan kurset evt. integreres i andre kurser som understøttende undervisning?

Mødekalender - Efterår 2015:

- Onsdag den 16. september kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 28. oktober kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 18. november kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 9. december kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 20. januar kl. 13.00 – 18.00 i lokale 5.237 / C1-2.1.023

Mødekalender - Forår 2016:

- Onsdag den 17. februar kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 16. marts kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 20. april kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 18. maj kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.023
- Onsdag den 22. juni kl. 13.00 – 15.30 i lokale 5.237 / C1-2.1.024
- Onsdag den 24. august kl. 13.00 – 15.30 i lokale ??

Videokonference – IP-adresser/København:

- C1-2.1.022: 130.225.192.50
- C1-2.1.023: 130.225.192.52
- C1-2.1.024: 130.225.192.54
- C1-2.1.027: 130.225.192.53
- C1-2.1.028: 130.225.192.59