

Strategiske mål og handlingsplan for Studienævnet for kommunikation og digitale medier

Studienævn:	Kommunikation og digitale medier	Periode:	2015 - 2018	Dato:	25/01 2016.	Version:	3
-------------	----------------------------------	----------	-------------	-------	-------------	----------	---

Nuværende situation:	A)		Det overordnede mål er at levere samfundsrelevante uddannelser med afsæt i en stærk humanistisk faglighed med effektiv udnyttelse af de ressourcer, der stilles til rådighed for uddannelserne.
Udfordringer:		Mål:	
1	Uddannelseskvalitet: Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.	1	Alle studienævnets uddannelser kendetegnes ved høj faglig kvalitet.
2	IT-faglighed: Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.	2	Alle studienævnets uddannelser har hver deres veldefinerede it-faglighed, så alle studerende opnår it-faglig viden, færdigheder og kompetencer svarende uddannelsens niveau og kompetenceprofil.
3	Internationalisering: Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København),	3	Alle studienævnets uddannelser har en veldefineret og signifikant international profil.

	kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
4	Frafald: Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
5	Færdiggørelse: Gælder kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
6	Beskæftigelse: Gælder kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
7	Mangel af kritisk masse på kandidatuddannelserne i informationsvidenskab og informationsarkitektur i Aalborg Gælder kandidatuddannelsen i informationsvidenskab i Aalborg og kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
8	Ubalanceret fordeling af studerende på BA-specialiseringer og ved overgang til KA. Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København),

4	Frafaldet på første år af bacheloruddannelserne såvel som kandidatuddannelserne skal være på fakultetets gennemsnit eller derunder.
5	Færdiggørelse af kandidatuddannelser på normeret tid skal ligge på fakultets gennemsnit eller derunder.
6	Dimittendbeskæftigelsen på studienævnets kandidatuddannelser er forbedret 25% sammenlignet med de nyeste beskæftigelsestal i efteråret 2015.
7	Alle studienævnets kandidatuddannelser har et årligt optag på mindst 20 studerende.
8	De studerende fordeler sig mere jævnt over BA-specialiseringerne så ingen BA-specialisering i Aalborg trækker mere end 50% af de studerende og ingen BA-specialisering i København

	kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.
9	Studiemiljøet påvirkes negativt af den arealmæssige fortætning af uddannelserne og andre ændringer af de fysiske rammer. Gælder bacheloruddannelsen i kommunikation og digitale medier (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i kommunikation (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i informationsvidenskab (Aalborg og København), kandidatuddannelsen i interaktive digitale medier, kandidatuddannelsen i oplevelsesdesign samt kandidatuddannelsen i informationsarkitektur.

	trækker mere end 70% af de studerende.
	Det fysiske studiemiljø understøtter relevante pædagogiske tilrettelæggelsesformer og evalueres positivt af de studerende.

Plan for at nå mål 1: Alle studienævnets uddannelser kendetegnes ved høj faglig kvalitet.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Arbejdet med kvalitetsudviklingstiltag defineret i eksisterende milepælsplan fortsættes og studienævnets kvalitetspolitik videreudvikles.	SN-formand	Løbende	VIP institut for kommunikation.
2. Der nedsættes faglige teams på tværs af vidensgrupper med monitorering og udvikling af fagligt indhold samt rådgivning af studienævnet som opgave.	SN-formand	1. februar 2016 (teams udpeges) 1. august 2016 (teams leverer anbefalinger)	VIP institut for kommunikation.
3. Der nedsættes en arbejdsgruppe, der har til opgave at udvikle og implementere nye arbejds-, undervisnings- og prøveformer med henblik	SN-formand	1. marts 2016 (gruppe	VIP institut for kommunikation,

på at øge de studerendes arbejdsindsats og udbytte.		udpeges) 1. august 2016 (gruppe afleverer anbefalinger)	
4. Alumneseminarer gennemføres med henblik på at opnå kendskab til alumnens jobindhold og med henblik på at involvere indsigterne herfra i videreudvikling af uddannelserne.	SN-formand	1. juli 2016	VIP institut for kommunikation, alumnens.
5. Studienævnet vedtager eventuelt justerede studieordninger og nye udviklingstiltag baseret på ovenstående delmål.	SN-formand	1. oktober 2016	Studienævn, skole.

Delmål for mål 1:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faglige teams er nedsat og leverer første vurdering af fagkvalitet og anbefalinger vedr. ændringer til studienævnet. 2. Arbejdsgruppe vedr. nye arbejds-, undervisnings- og prøveformer afgiver anbefalinger til studienævnet. 3. Alumneseminarer er gennemført og feedback leveret til studienævnet. 4. Studienævnet behandler og vedtager forslag til studieordningsændringer.
2017	SN-formand	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementering af reviderede studieordninger. 2. Nyt gennemløb med anbefalinger fra faglige teams og arbejdsgruppe vedr. nye arbejds-, undervisnings- og prøveformer.
2018	SN-formand	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementering af reviderede studieordninger. 2. Nyt gennemløb med anbefalinger fra faglige teams og arbejdsgruppe vedr. nye arbejds-, undervisnings- og prøveformer.

Kriterier for om mål 1 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Eksterne censorer udtrykker vedvarende tilfredshed med de studerendes faglige niveau.
2.	Aftagere udtrykker tilfreds med de studerendes faglige niveau. Effekten af reviderede studieordninger kan dog ikke nå at slå igennem på dette kriterium i perioden 2015-18.
3.	De studerende giver udtryk for at have nået de faglige mål i semesterevalueringer og uddannelsesevalueringer.
4.	Uddannelsernes undervisere udtrykker tilfredshed med det faglige niveau.

Plan for at nå mål 2: Alle studienævnets uddannelser har hver deres veldefinerede it-faglighed, så alle studerende opnår it-faglig viden, færdigheder og kompetencer svarende uddannelsens niveau og kompetenceprofil.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Studienævnet definerer kommissorium for arbejdsgruppe der skal rådgive studienævnet om den it-faglige komponent i alle uddannelser med afsæt i de foreliggende selvevalueringer.	SN-formand	1. april 2016	Studienævn, it-vest, VIP.
2. Arbejdsgruppen gennemgår studieordninger jf. kommissorium og fremsender forslag til definitioner af it-faglig komponent og afledte studieordningsændringer samt undervisnings- og laboratoriebehov til studienævnet.	SN-formand	1. august 2016	VIP institut for kommunikation.
3. Review af anbefalinger og forslag til studieordningsændringer v. eksterne faglige eksperter.	SN-formand	1. september 2016	Aftagerpanel, eksterne faglige eksperter.
4. Studieordningsændringer vedtages og implementeres	SN-formand	1. oktober 2016	Studienævn, VIP
5. Studienævnet er i løbende kontakt med institut for kommunikation om bemanning af uddannelsernes it-faglige komponent.	SN-formand	Løbende.	VIP institut for kommunikation.

Delmål for mål 2:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	Kommissorium vedtaget og arbejdsgruppe nedsat. Studieordningsændringer vedtaget.
2017	SN-formand	Studieordningsændringer implementeres.
2018	SN-formand	Studieordningsændringer implementeres.

Kriterier for om mål 2 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	It-fagligheden fremtræder tydeligt i alle studieordninger.
2.	It-faglige ændringer er implementeret i undervisningen.
3.	Eksterne faglige eksperter finder it-fagligheden i uddannelserne passende.

Plan for at nå mål 3: Alle studienævnets uddannelser har en veldefineret og signifikant international profil.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Studienævnet evaluerer med input fra aftagere, studerende og faggrupper internationaliseringsprofilen på alle uddannelser. I processen lægges vægt på at en internationaliseringsprofil som minimum forholder sig til udbudssprog, antallet af studerende der rejser ud, antallet af studerende fra udlandet på uddannelsen samt antallet af udenlandske undervisere på uddannelsen.	SN-formand.	1. februar 2017	Studienævn, aftagere, studerende, vidensgrupper.
2. Studienævnet definerer en ny samlet internationaliseringsprofil for uddannelserne under studienævnet, hvor der fx tages stilling til om udbudssproget skal ændres på nogle af uddannelserne under studienævnet (fra dansk til engelsk eller omvendt).	SN-formand.	1. oktober 2017	Studienævn
3. Ny internationaliseringsprofil implementeres i uddannelserne.	SN-formand.	1. september 2018	Studienævn
4. Systematisk formidling af erfaringer med studieophold i udlandet fra studerende til studerende.	SN-formand.	1. april 2018.	Studievejledere, studerende.

Delmål for mål 3:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	Studienævnsformand	---
2017	Studienævnsformand	Evaluering af internationaliseringsprofilen på studienævnets uddannelser
2018	Studienævnsformand	Udvikling af ny internationaliseringsprofil for studienævnets uddannelser og start på implementering.

Kriterier for om mål 3 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Det er for hver uddannelse tydeligt, hvori uddannelsens arbejder med internationalisering og aftagere, studerende, AAU-ledelse samt internationale samarbejdspartnere udtrykker tilfredshed med internationaliseringsprofilen.
2.	Flere studerende gennemfører uddannelseselementer på engelsk.
3.	Andelen af studerende der rejser ud undervejs i deres uddannelse stiger.
4.	Flere internationale studerende tiltrækkes.

Plan for at nå mål 4: Frafaldet på første år af bacheloruddannelserne såvel som kandidatuddannelserne skal være på fakultetets gennemsnit eller derunder.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Årsagerne til frafald analyseres på BA og KA og nuværende optagelseskriterier evalueres.	SN-formand	1. juni 2016	Studienævn, VIP, skole, fakultet.
2. Analyse af årsagerne til frafald danner grundlag for revurdering af optagelseskriterierne samt tilrettelæggelsen af første studieår på BA og KA i studienævnet.	SN-formand	1. december 2016	Studienævn, VIP
3. Studienævnets beslutninger til forebyggelse af frafald implementeres.	SN-formand	1. september 2017	Studienævn, VIP
4. Nyt RUS-forløb på BA	SN-formand	1. september 2016	VIP
5. Nyt opstartsforløb på KA	SN-formand	1. september 2016	VIP
6. Implementering af nye optagelseskriterier	SN-formand	1. april 2017	VIP, studienævn.

Delmål for mål 4:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> Analyse af frafaldsårsager og evaluering af optagelseskriterier. Nyt RUS-forløb BA Ny kandidatopstart KA Vedtagelse af evt. nye optagelseskriterier
2017	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> Implementering af nye optagelsesprocedurer mv.
2018	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> --

Kriterier for om mål 4 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Der foreligger konkret handlingsplan for nedbringelse af frafald på første studieår
2.	Frafaldet på bachelor- og kandidatuddannelserne i kommunikation og digitale medier ligger på fakultetets gennemsnit eller derunder.

Plan for at nå mål 5: Færdiggørelse af kandidatuddannelser på normeret tid skal ligge på fakultets gennemsnit eller derunder.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Specialevejledning og andre støtteaktiviteter på specialesemestret evalueres samtidig med at undersøges om der er grunde til forsinkelser før specialesemestret som studienævnet kan gøre noget ved.	SN-formand	1. November 2016	Studienævnetsformand, VIP involveret i specialevejledning.
2. Arbejdsgruppe bestående af specialevejledere og –koordinatorer udvikler forslag til nye retningslinjer for specialevejledning og –støtte.	SN-formand	1. November 2016	VIP involveret i specialevejledning.
3. Studienævnet bearbejder forslag fra arbejdsgruppe med henblik på vedtagelse og implementering af nye retningslinjer for specialevejledning og -støtte.	SN-formand	1. December 2016	Studienævn.

Delmål for mål 5:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering af studieprogression • Udvikling af nye specialevejledningstiltag
2017	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af nye specialevejledningstiltag.
2018	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • --

Kriterier for om mål 5 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Der foreligger nye præcise retningslinjer for afvikling af specialesemesteret.
2.	Færdiggørelse af kandidatuddannelser på normeret tid ligger på fakultets gennemsnit eller derunder.

Plan for at nå mål 6: Dimittendbeskæftigelsen på studienævnets kandidatuddannelser er forbedret 25% sammenlignet med de nyeste beskæftigelsestal i efteråret 2015.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Næranalyse af beskæftigelse på cand.it i oplevelsesdesign.	SN-formand	1. april 2016	VIP, TAP
2. Alumneseminarer afholdes med henblik på at få indblik i alumnernes perspektiv på deres fag og dermed også på om uddannelserne er opdaterede. Herunder særligt om der kan identificeres nøglekompetencer, som spiller en særlig rolle i forhold til ansættelse i første job. Resultaterne giver input til eventuelle studieordningsrevisioner i efteråret 2016.	SN-formand	1. juli 2016	VIP
3. Gennemgående jobparathedsforsøg gennem alle studienævnets kandidatuddannelser.	SN-formand	Prøveforløb allerede iværksat	Karrierecenter AAU.
4. Indførelse af mentorordning på alle studienævnets kandidatuddannelser.	SN-formand	1. januar 2017	Studienævn, VIP, aftagere

Delmål for mål 6:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • Alumneseminarer og feedback til studienævnet. • Opstart af jobparathedsforsløb.
2017	SN-formand	Opstart af mentorforsløb.
2018	SN-formand	-

Kriterier for om mål 6 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Dimittendbeskæftigelsen på studienævnets kandidatuddannelser er forbedret 25% sammenlignet med de nyeste beskæftigelsestal i efteråret 2015.
2.	Studerende deltager i jobparathedsforsløb og mentorforsløb.

Plan for at nå mål 7: Alle studienævnets kandidatuddannelser har et årligt optag på mindst 20 studerende.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Analyser til afdækning af årsager til det nuværende lave optag på nogle kandidatuddannelser iværksættes.	SN-formand	1. november 2016	Studienævn, VIP
2. Markedsføringstiltag overvejes og implementeres eventuelt	SN-formand	1. december 2016	Skole, studienævn.
3. De faglige muligheder ved sammenlægning af kandidatuddannelserne i informationsvidenskab og informationsarkitektur undersøges i en arbejdsgruppe studienævnet nedsætter.	SN-formand	1. juli 2016	VIP
4. Studienævnet tager stilling til sammenlægning af informationsarkitektur og informationsvidenskab.	SN-formand	1. september 2016	Studienævn.

Delmål for mål 7:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser af optag • Undersøgelse af muligheder ved sammenlægning af informationsvidenskab og informationsarkitektur samt beslutning herom. • Evt. iværksættelse af markedsføring.
2017	SN-formand	• --
2018	SN-formand	• --

Kriterier for om mål 7 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Alle studienævnets kandidatuddannelser har et årligt optag på mindst 20 studerende.
2.	

Plan for at nå mål 8: De studerende fordeler sig mere jævnt over BA-specialiseringerne så ingen BA-specialisering i Aalborg trækker mere end 50% af de studerende og ingen BA-specialisering i København trækker mere end 70% af de studerende.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
1. Analyser til afdækning af årsager til den nuværende skæve fordeling iværksættes.	SN-formand	1. maj 2016	VIP
2. Handlinger på baggrund af analyser.	SN-formand	1. september 2016	Studienævn, VIP
3. Opfølgning med nye analyser efter hvert valg.	SN-formand	1. maj 2017 og 2018.	Studienævn, VIP

Delmål for mål 8:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	Analyse af årsager til den skæve fordeling og iværksættelse af handlinger til fremme af bedre fordeling.
2017	SN-formand	Analyse af årsager til en evt. skæv fordeling og iværksættelse af handlinger til fremme af bedre fordeling.
2018	SN-formand	Analyse af årsager til en evt. skæv fordeling og iværksættelse af handlinger til fremme af bedre fordeling.

Kriterier for om mål 8 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	De studerende fordeler sig mere jævnt over BA-specialiseringerne så ingen BA-specialisering i Aalborg trækker mere end 50% af de studerende og ingen BA-specialisering i København trækker mere end 70% af de studerende.
2.	

Plan for at nå mål 9: Det fysiske studiemiljø understøtter relevante pædagogiske tilrettelæggelsesformer og evalueres positivt af de studerende.			
Handling(er): (Hvordan vil vi opnå målet?)	Ansvarlig:	Deadline:	Ressourcer:
Udvikling af bookingsystemer og praksis, så studerende og VIP lettere kan booke arbejdspladser og andre ressourcer og så alle lokaler incl. seminarrum kan få en større udnyttelsesgrad gennem hele semestret.	SN-formand	1. maj 2016	Institut, studenterråd, VIP, studerende, TAP.
Udviklingsplan for det æstetiske og fagdidaktiske arbejdsmiljø.	SN-formand, instituttleder	1. oktober 2016	Institutråd, studienævn, skole, VIP, TAP.

Delmål for mål 9:		
År:	Ansvarlig:	Delmål:
2016	SN-formand	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse og iværksættelse af ny bookingpraksis. • Udviklingsplan for det æstetiske og fagdidaktiske arbejdsmiljø.
2017	SN-formand	--
2018	SN-formand	--

Kriterier for om mål 9 er opnået: (Hvordan ved vi, hvornår målet er opnået?)	
1.	Det fysiske studiemiljø understøtter relevante pædagogiske tilrettelæggelsesformer (evalueret gennem undervisningsevalueringer og evalueres positivt af de studerende gennem studiemiljøundersøgelser og af underviserne gennem arbejdsmiljøundersøgelser.
2.	

Studienævnetsformanden for Studienævnet for kommunikation og digitale medier.