



10. semester, Informations Arkitektur

Udsendt til:

Besvaret af: 0

Svarprocent:

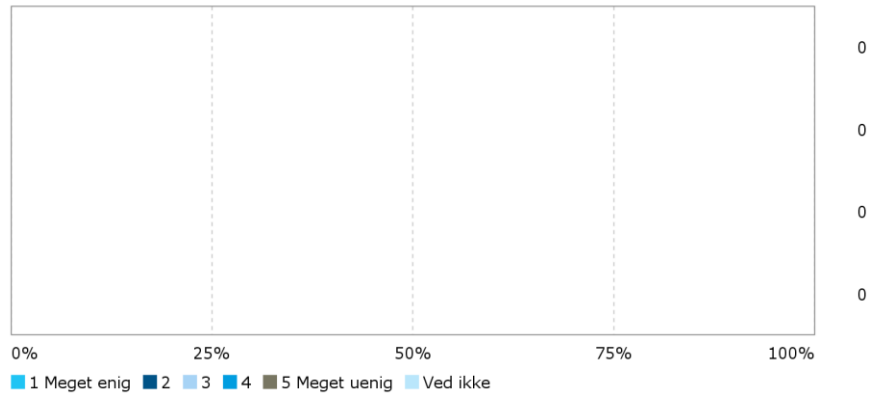
Læringsmålsætninger

Kursus mål - Ved hvert kursus' start blev der fra studiets side informeret klart om målene for det pågældende kursus

Kursus mål - Jeg satte mig ind i målene for de enkelte kurser

Semester mål - Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

Semester mål - Jeg satte mig ind i målene for semestret



Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

-12

13-19

20-26

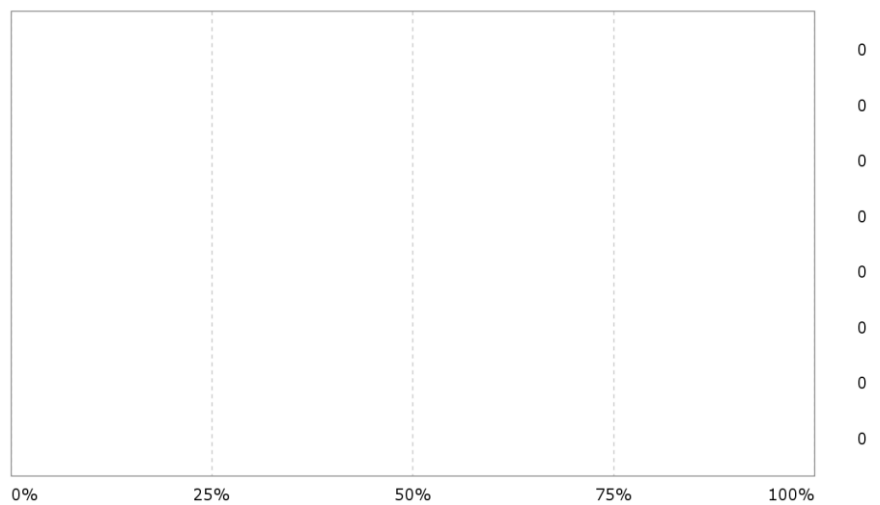
27-33

34-40

41-47

48-54

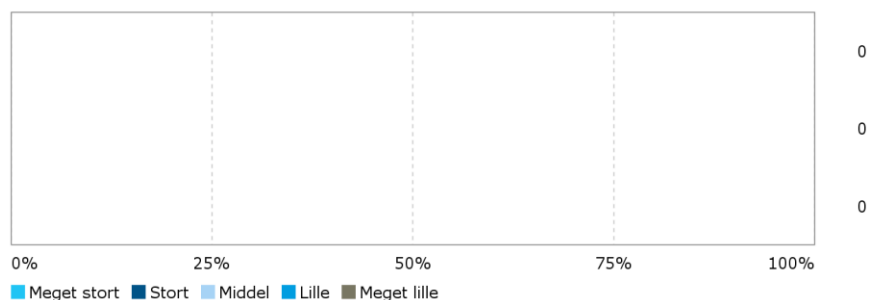
55-



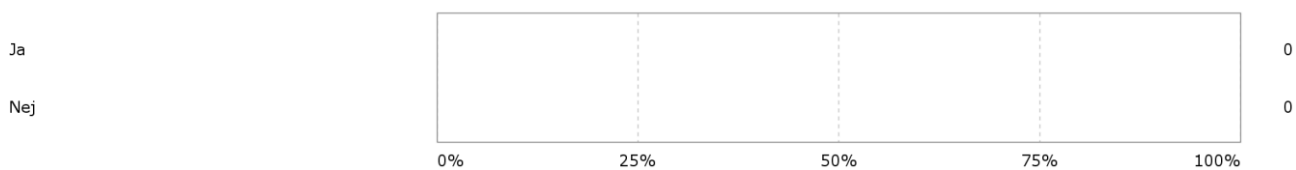
Vurdering af læringsmæssigt udbytte
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktis...

Vurdering af læringsmæssigt udbytte
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktis...

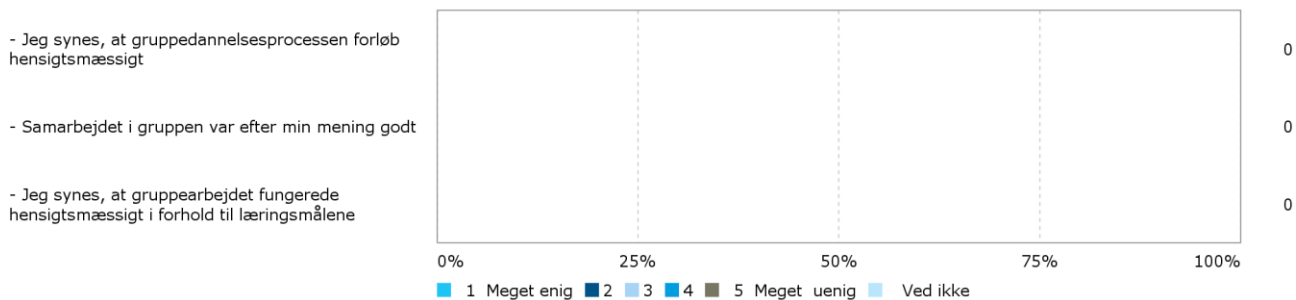
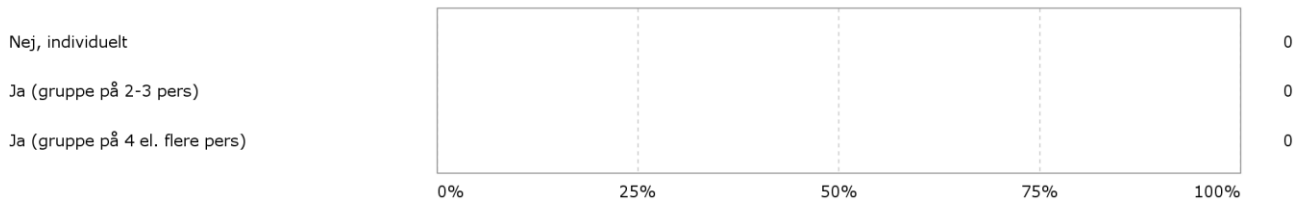
Vurdering af læringsmæssigt udbytte
Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktis...



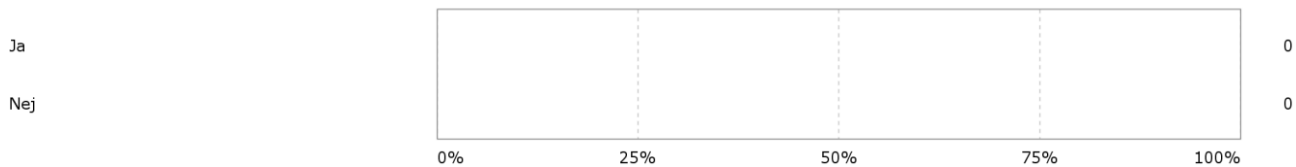
Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



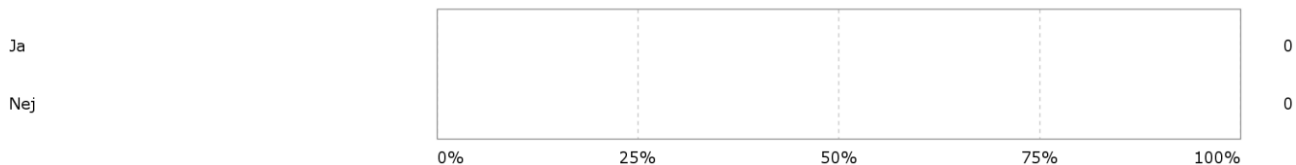
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre



Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)



Var der mere end én vejleder tilknyttet?

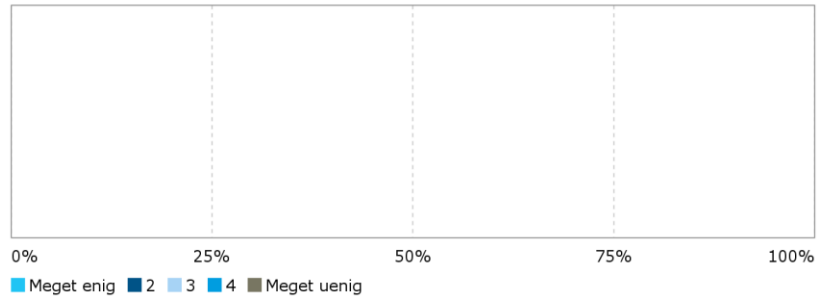




Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ...det projektmetodiske

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ...arbejdsprocessen

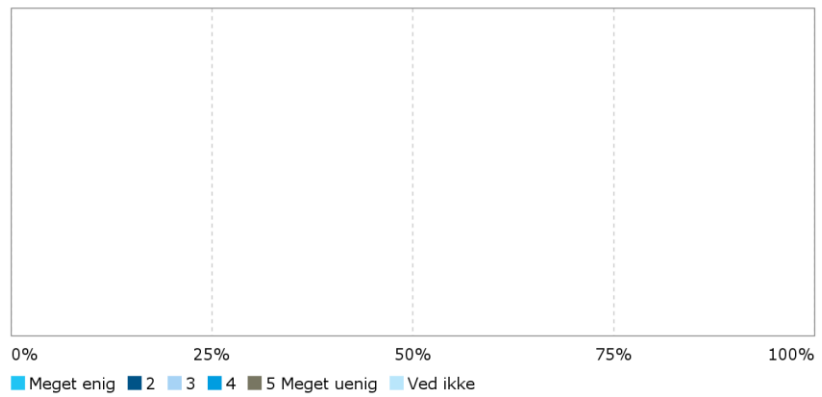


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine fagli...

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til ...

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til ...

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til ...



Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

0-10%

10-20%

20-30%

30-40%

40-50%

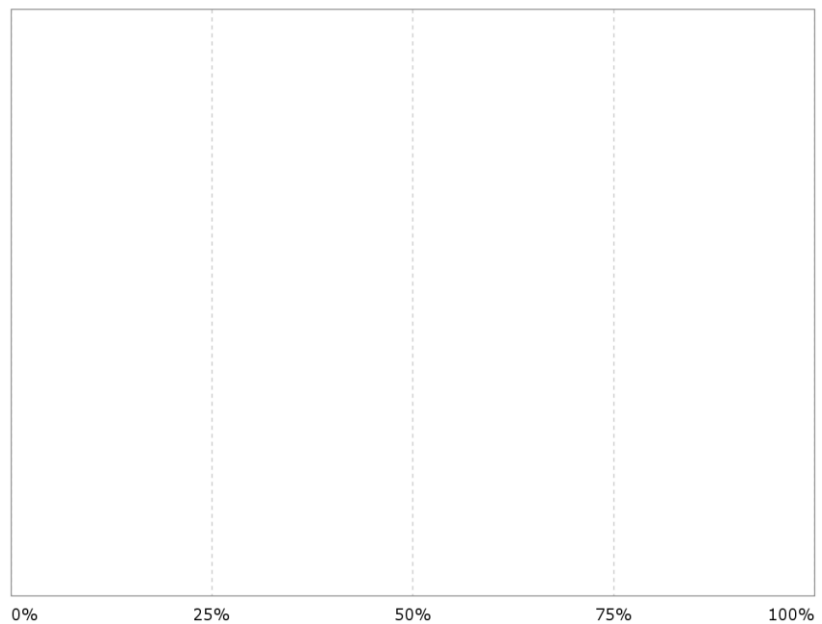
50-60%

60-70%

70-80%

80-90%

90-100%

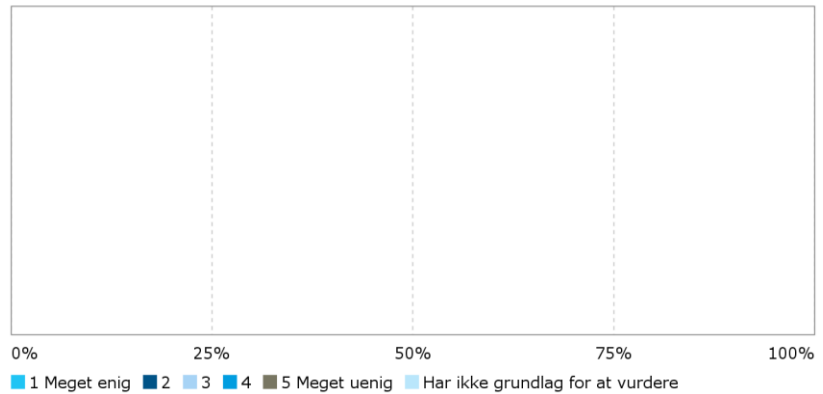


Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

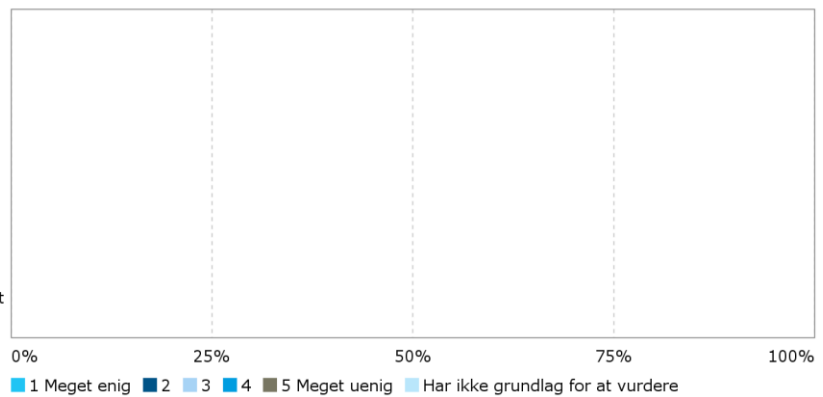


Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...
- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninge...

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...
- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentante...

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...
- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)



De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler)

It-faciliteter og -services var gode

It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.

Studiets interne informationssystem Moodle fungerede tilfredsstillende

Socialt synes jeg, at semesteret/holdet fungerede godt

