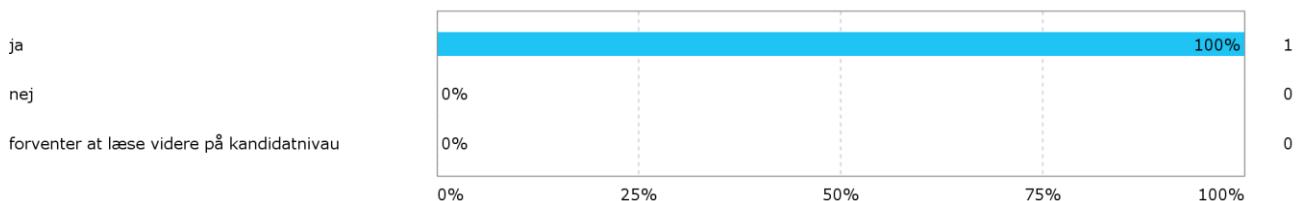




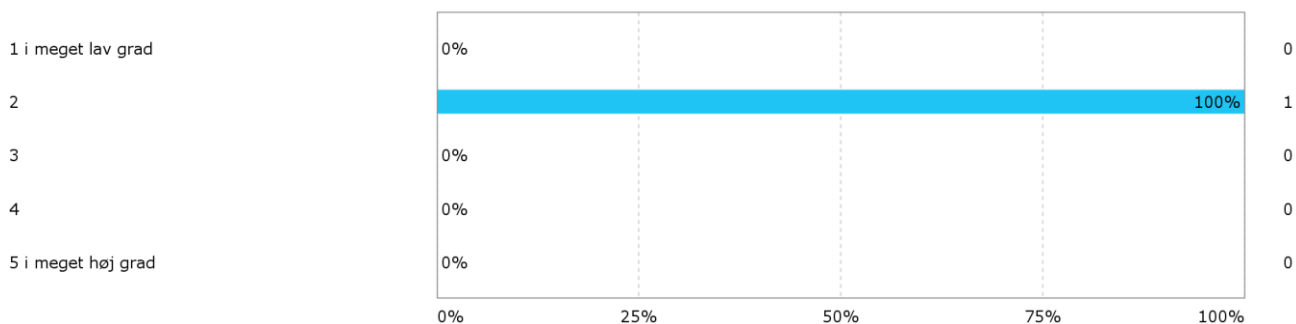
KA i Informationsvidenskab, AUK

Besvaret af: 1

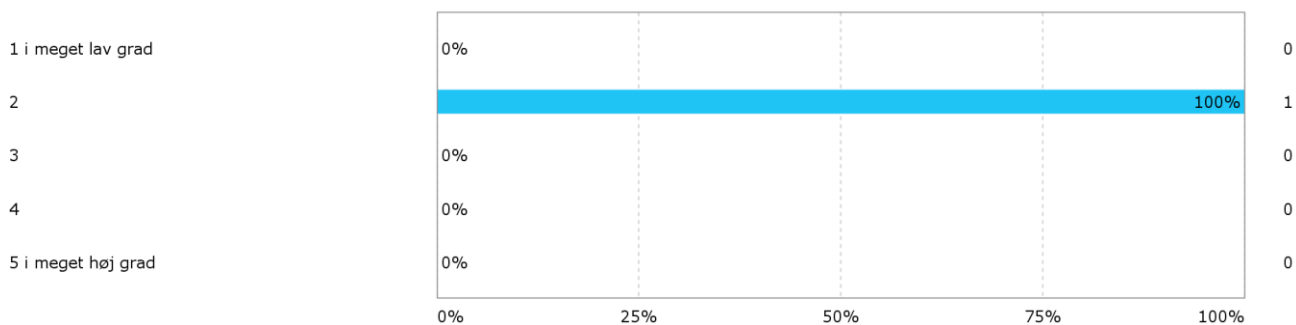
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



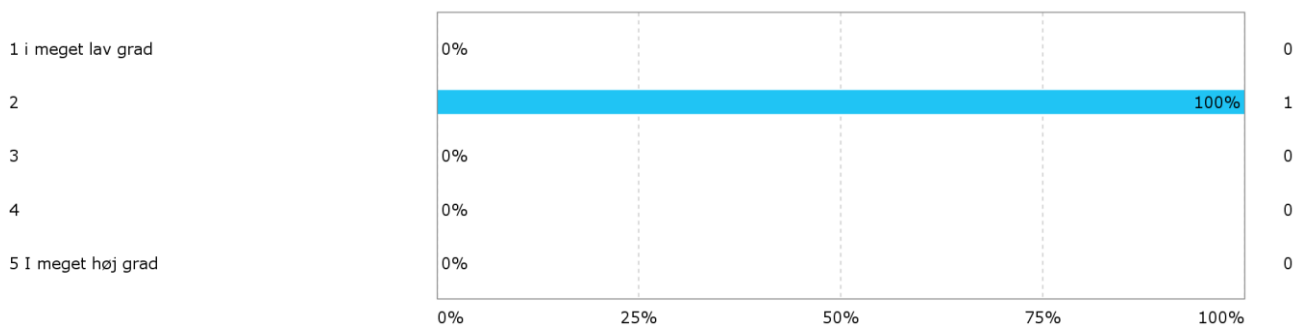
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



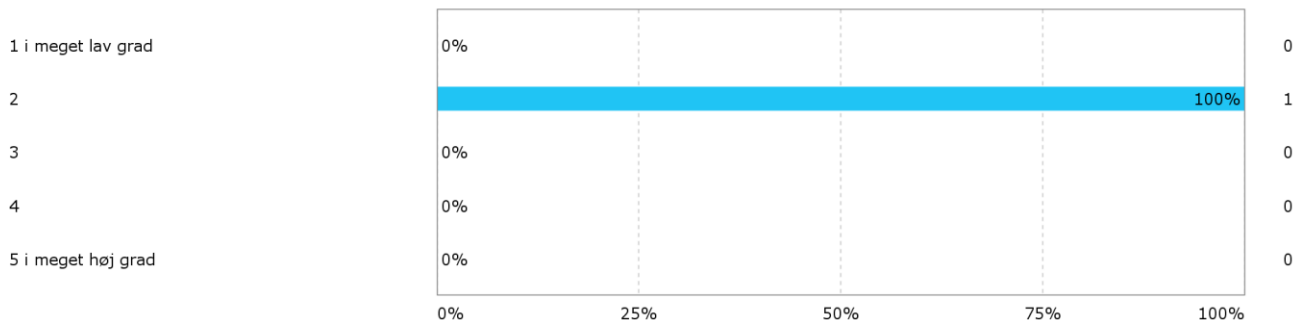
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau? (1 =i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



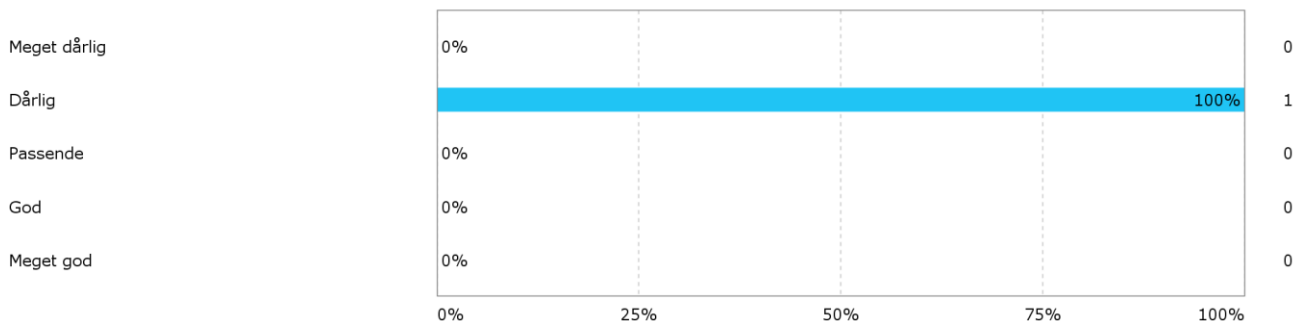
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



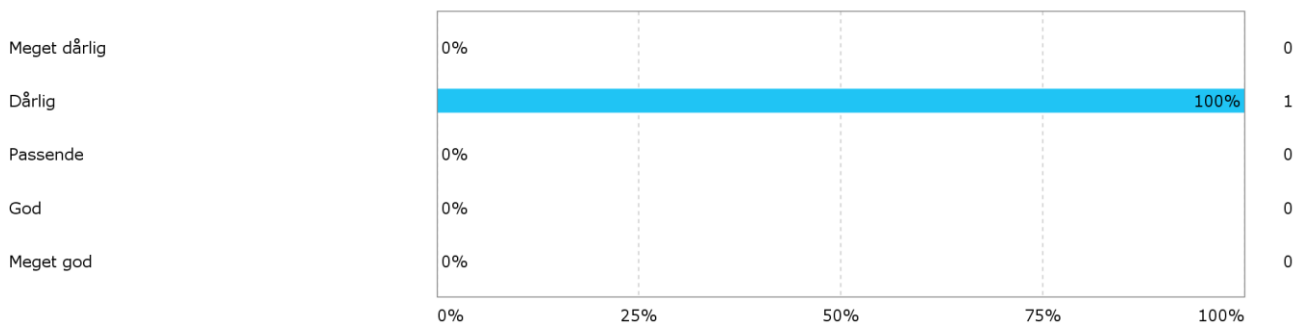
Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)

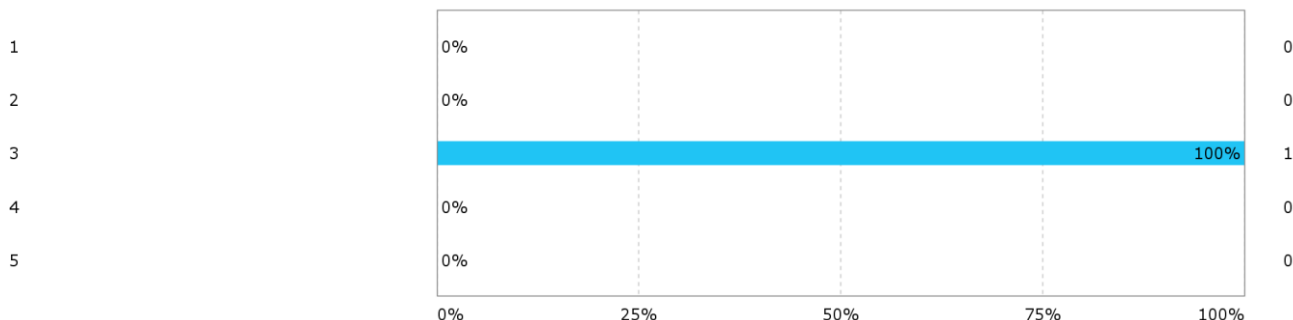


Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)

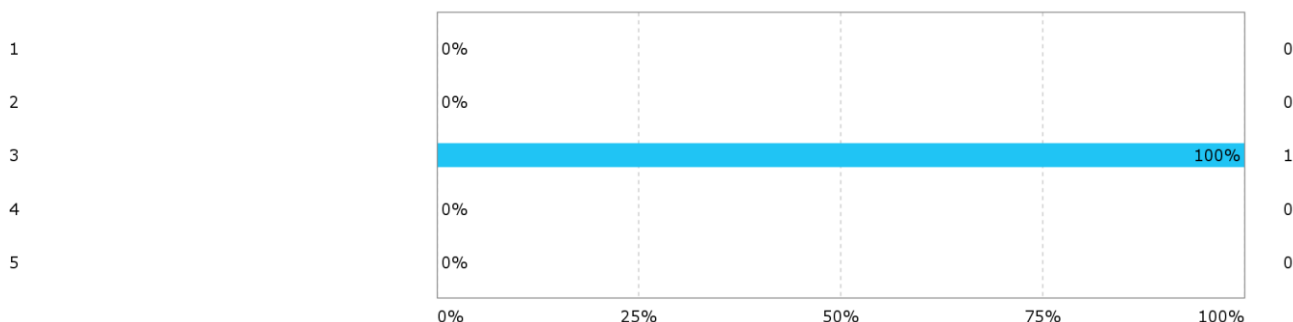




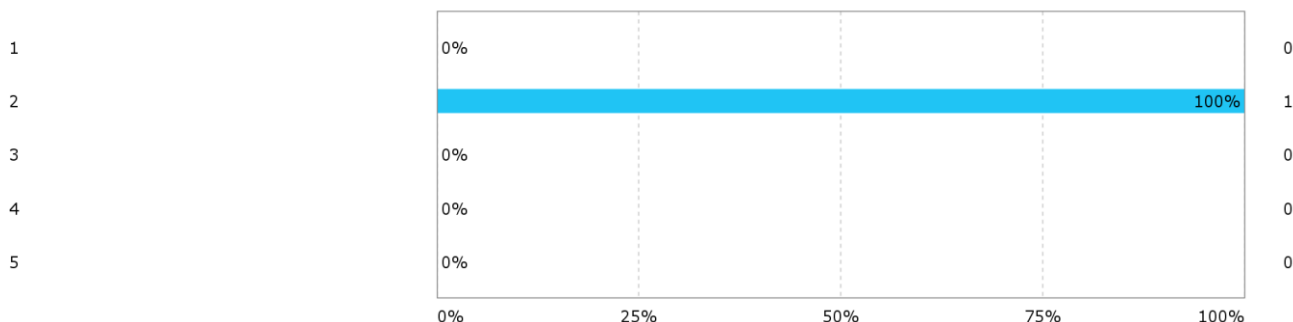
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teorier, metoder og praksis inden for problemstillinger vedrørende IKT og informationsvidenskab



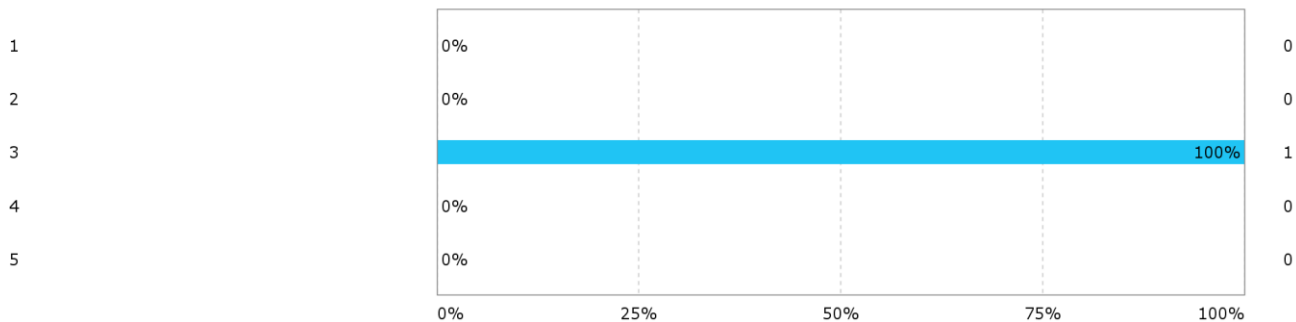
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af designmæssige og tekniske aspekter ved udvikling af ikt fra et brugerorienteret synspunkt



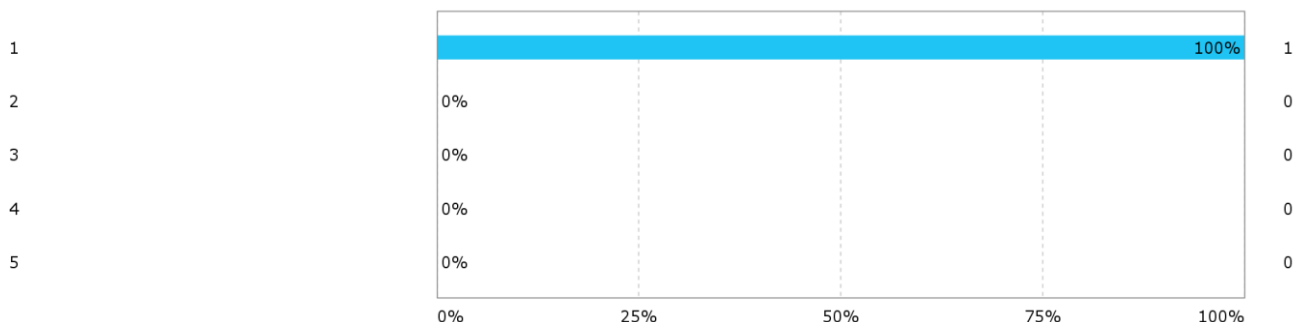
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende teori og metode til udvikling, design og konstruktion af IKT



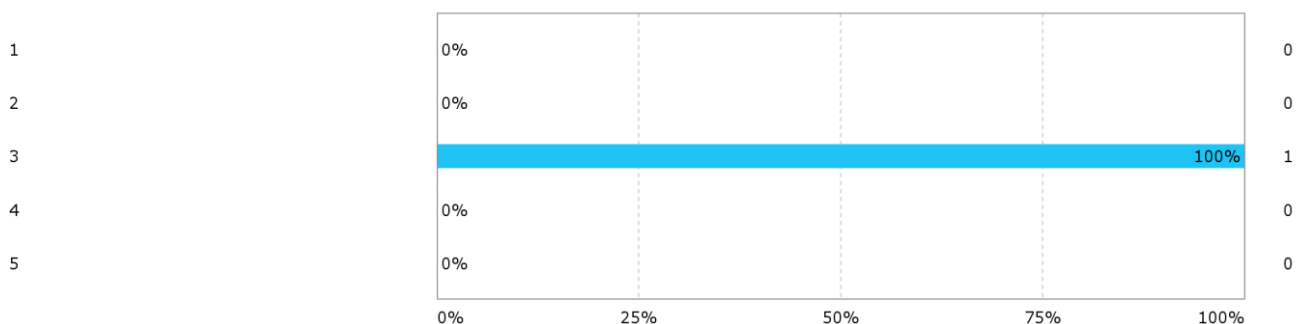
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at varetage processer i.f.m. projektledelse, implementering og ibrugtagning af IKT-systemer – herunder behovsanalyse og samarbejde



Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde med formalisering, strukturering og kategorisering i.f.m. IKT-systemer



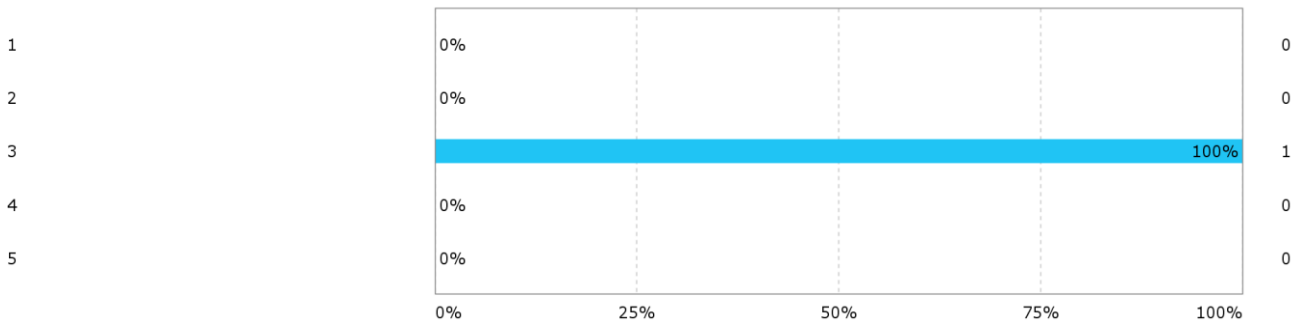
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at formulere og analysere faglige problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelige teorier og metoder



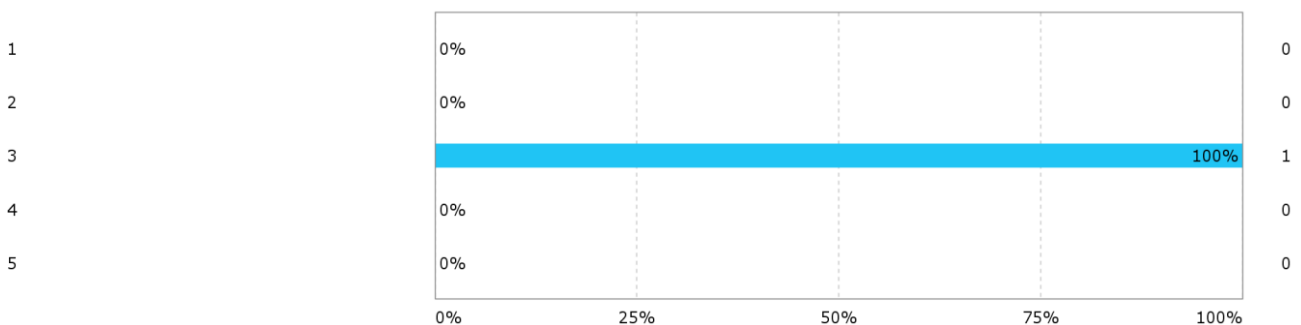


Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) -

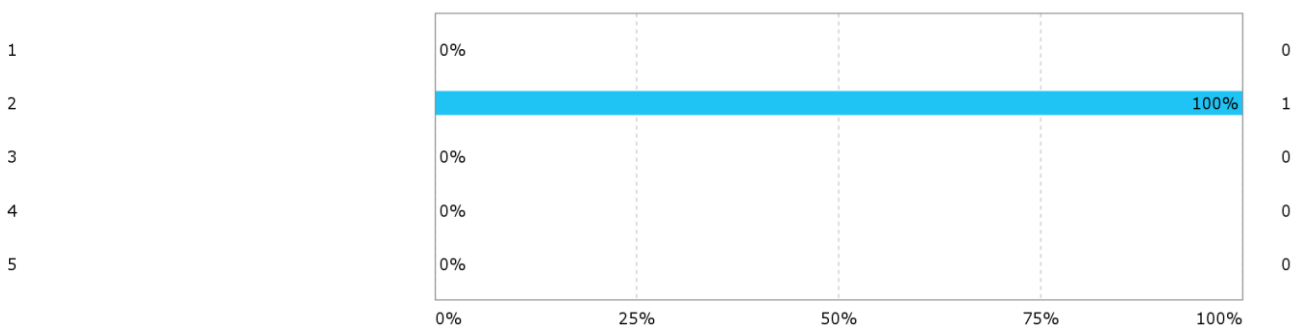
Kompetencer til at vurdere og bearbejde videnskabelige teorier og metoder knyttet til faget på en selvstændig, systematisk og kritisk måde



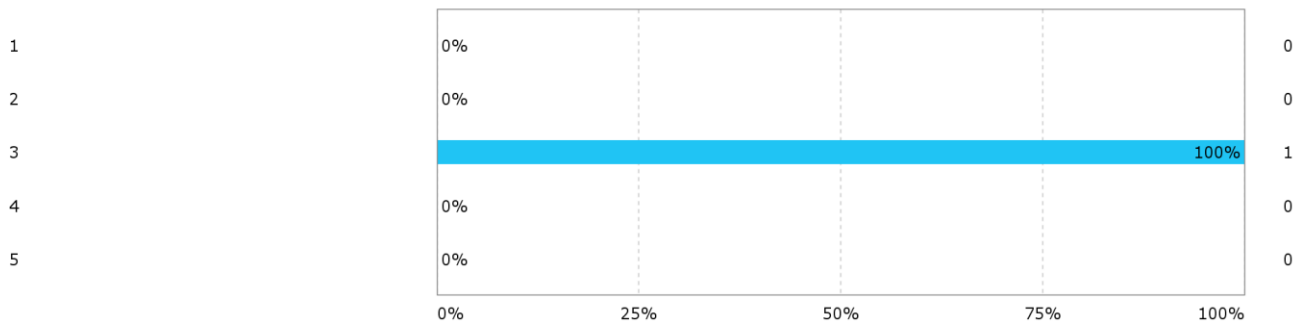
Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at mediere mellem forskellige professioner og erhvervsfunktioner om informationsvidenskabelige problemstillinger



Kandidat i Informationsvidenskab: Hvor enig er du i, at din kandidatuddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til kreativt at udforske nye tekniske muligheder og udforme nye løsninger



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj 2 = for høj , 3 = nogenlunde, 4 = passende 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

