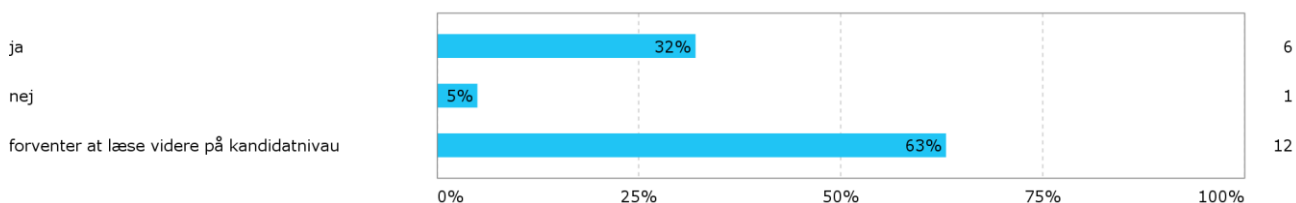




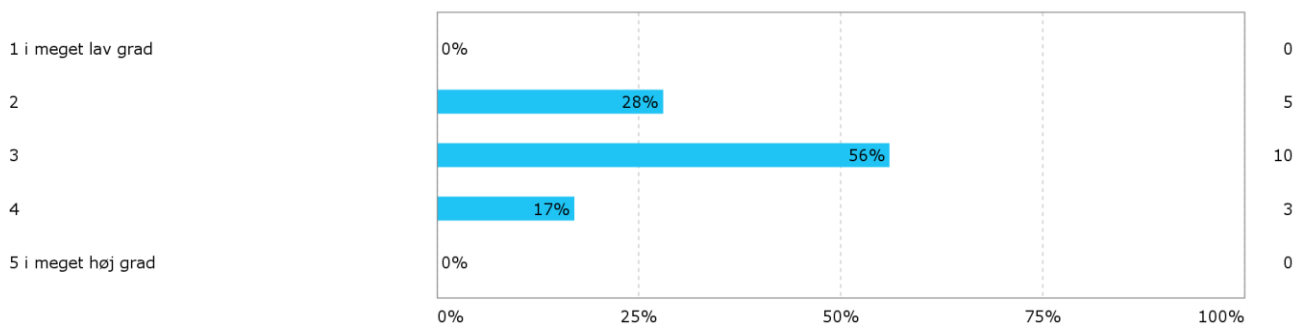
BA i Interaktive Digitale Medier, AAU

Besvaret af: 15 + 4 med nogle svar

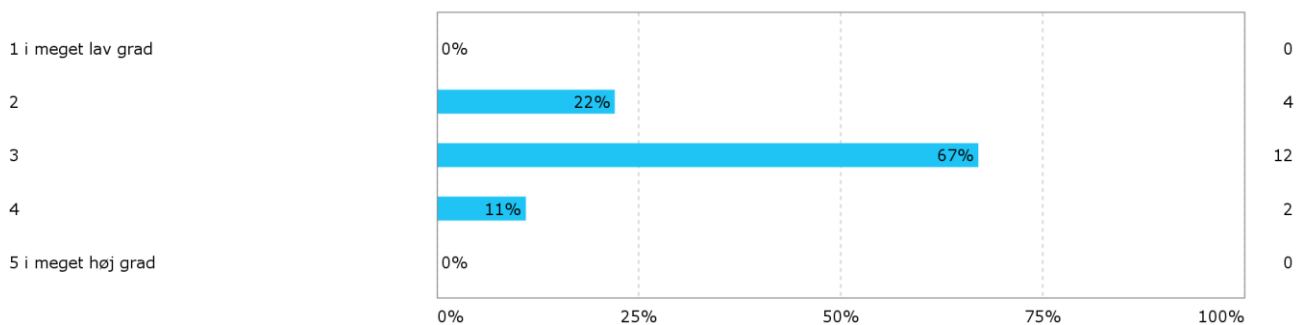
Forventer du at afslutte uddannelsen/har du afsluttet/ denne sommer?



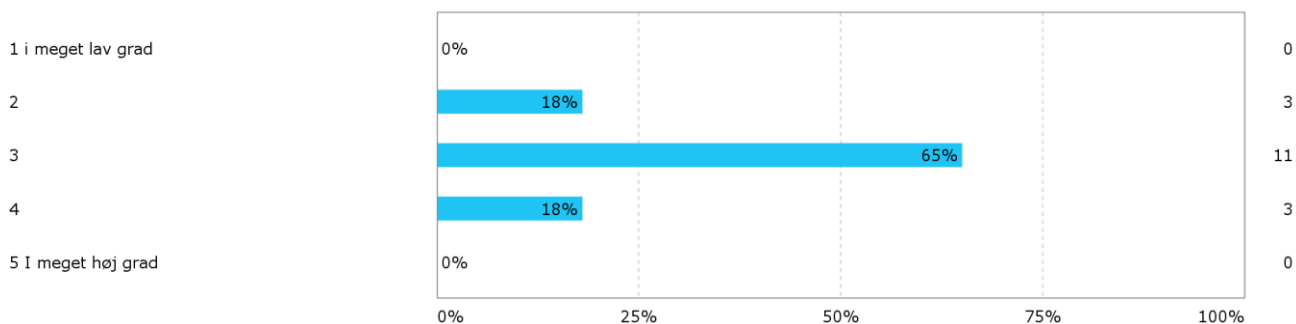
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger? (1 = i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



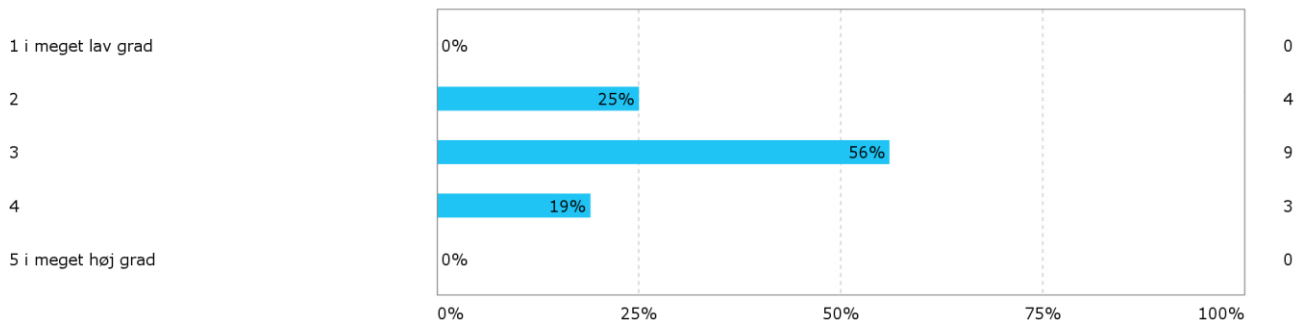
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau? (1 =i meget lav grad , 2 = i lav grad, 3 = neutral, 4 = i høj grad, 5 = i meget høj grad)



Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

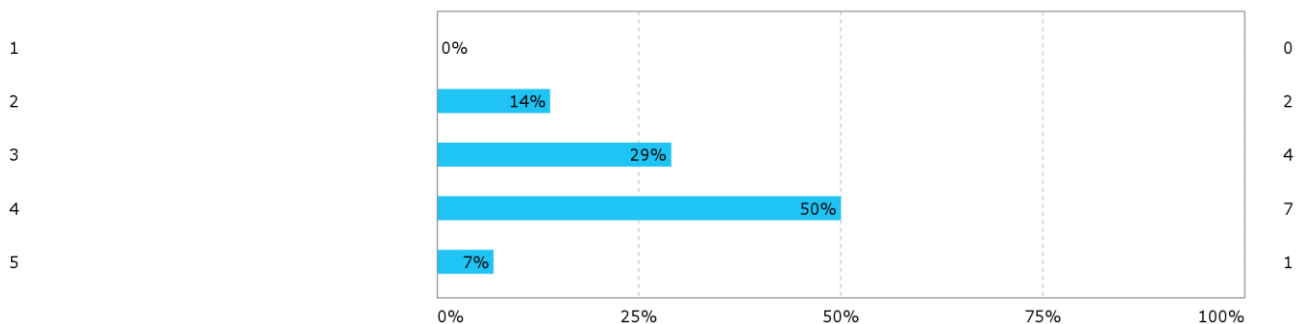


Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på de enkelte semestre som mellem semestrene?



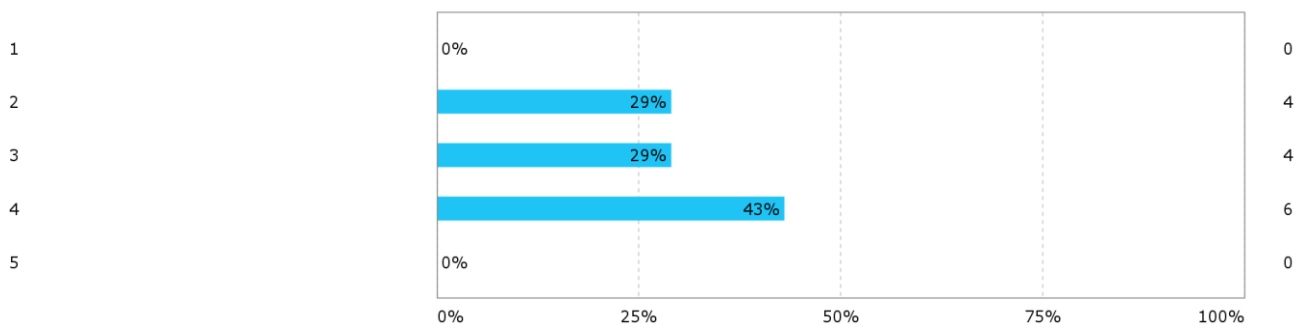
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teori, metode og praksis vedrørende relationen mellem kommunikation og interaktive digitale medier



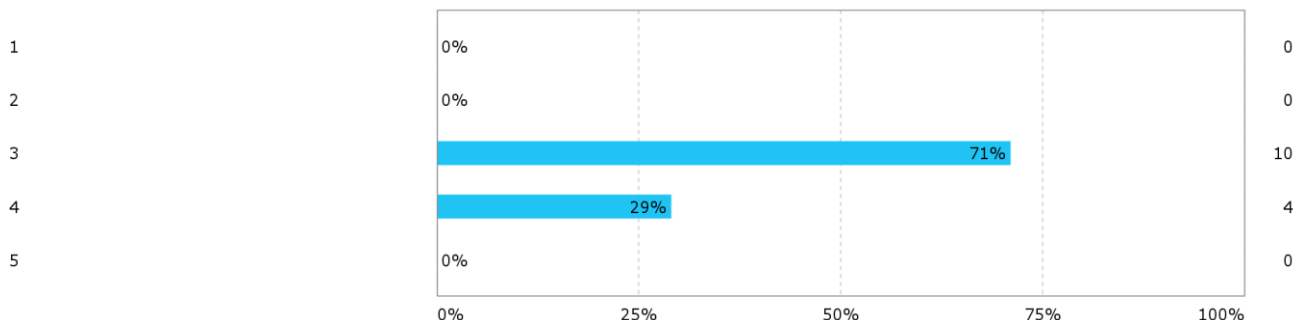
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af teorier og metoder om interaktive digitale medier, samt deres funktionelle og æstetiske dimensioner

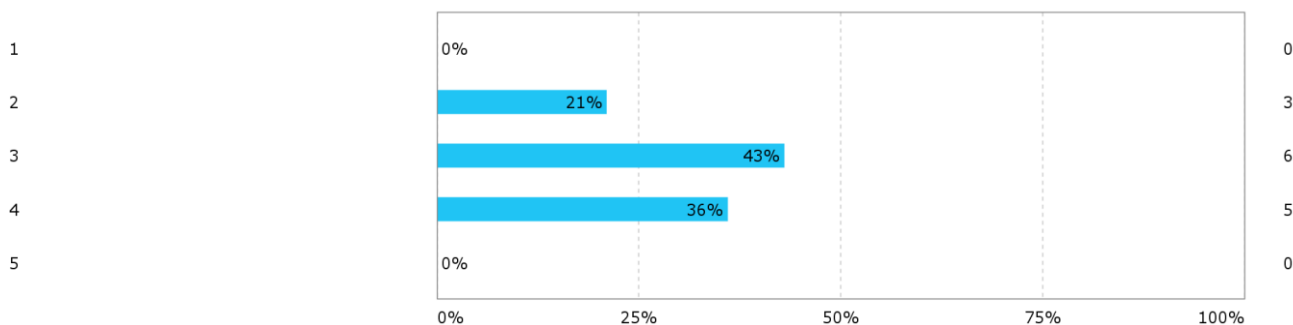




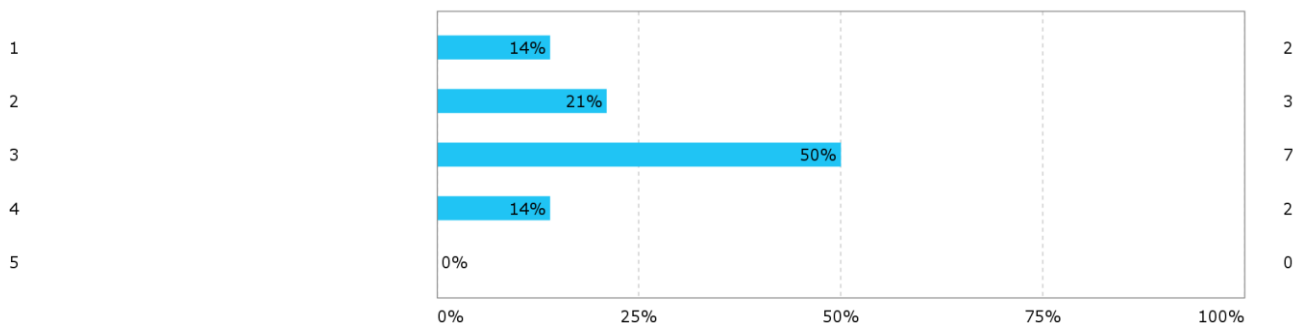
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Viden om og forståelse af kreative, designmæssige og tekniske sider af udviklingen og distributionen af multimedieindhold



Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at anvende teorier, metoder og redskaber med henblik på begrunde, identificere og løse problemstillinger knyttet til interaktive digitale medier

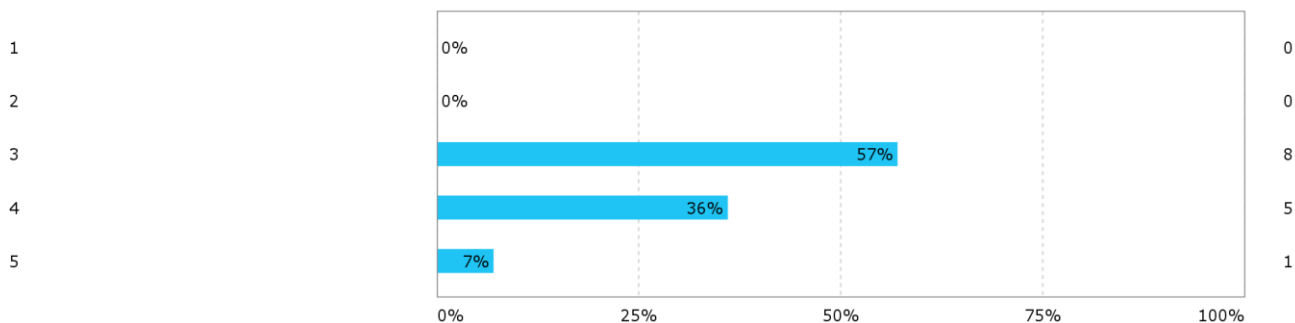


Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at arbejde praktisk og kreativt med funktionelle og æstetiske dimensioner af interaktive digitale medier



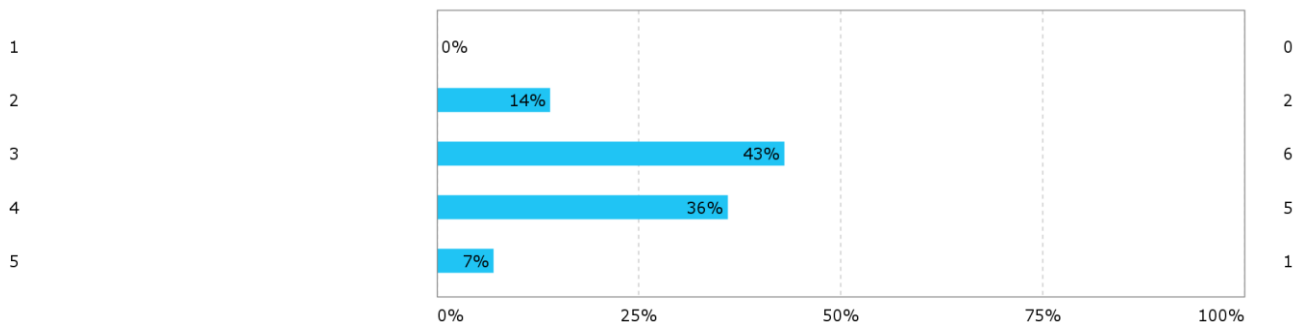
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Færdigheder i at analysere, evaluere og designe nye medier og disse mediers kommunikationsprocesser, ud fra en brugercentret tilgang



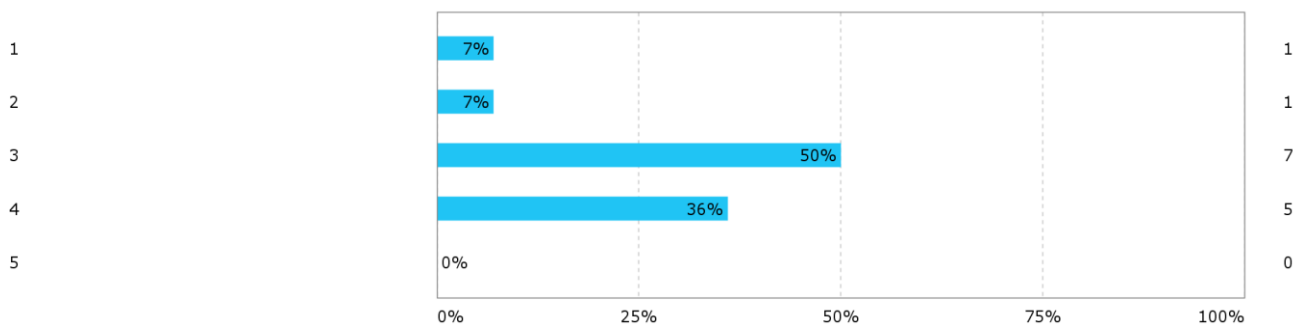
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at indgå samarbejdende, ansvarligt og selvstændigt i faglige og tværfaglige relationer, identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring



Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

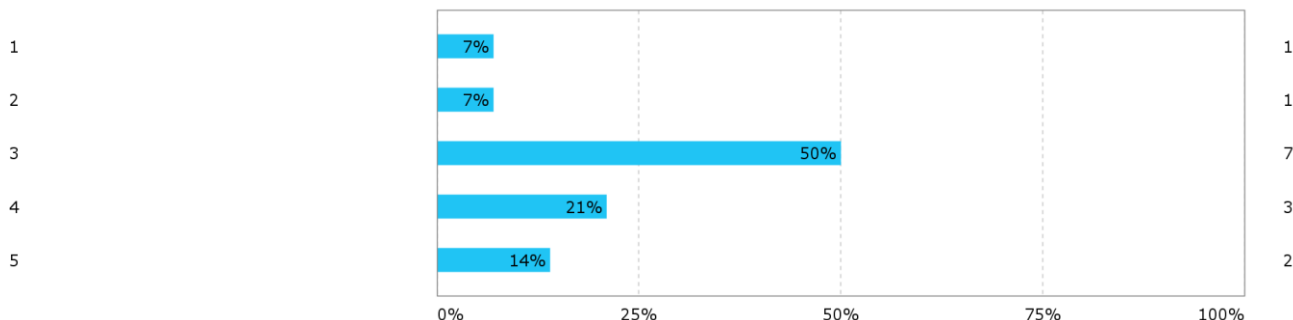
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at beskrive og analysere interaktive digitale medier i deres bredere historiske, sociale og kulturelle sammenhænge





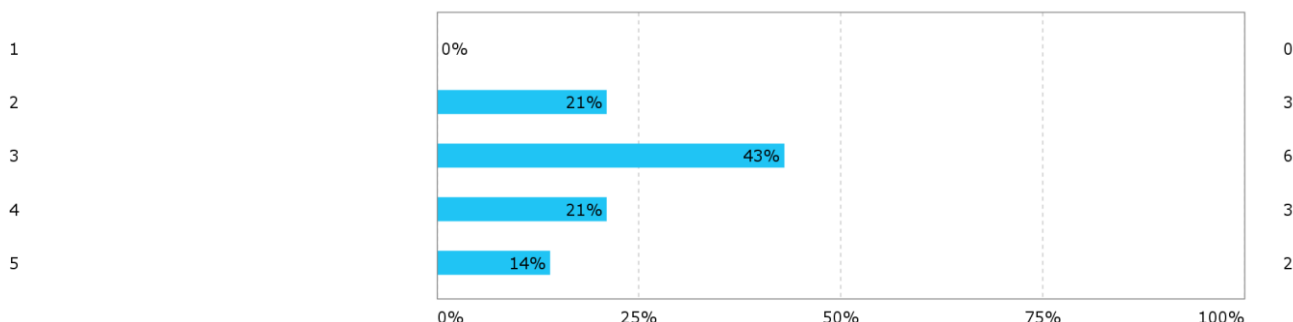
Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at være en kritisk og konstruktiv aktør i den informations- og medieteknologiske udvikling

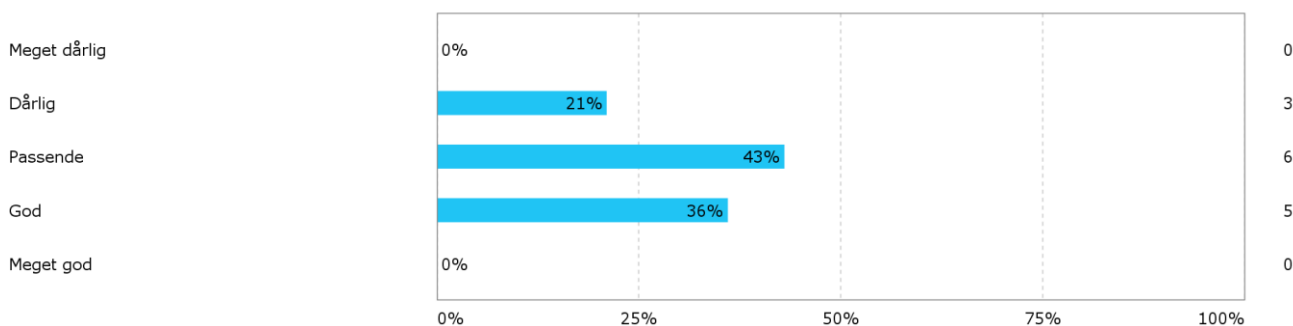


Interaktive digitale medier: Hvor enig er du i, at din bacheloruddannelse har givet dig følgende kompetencer?

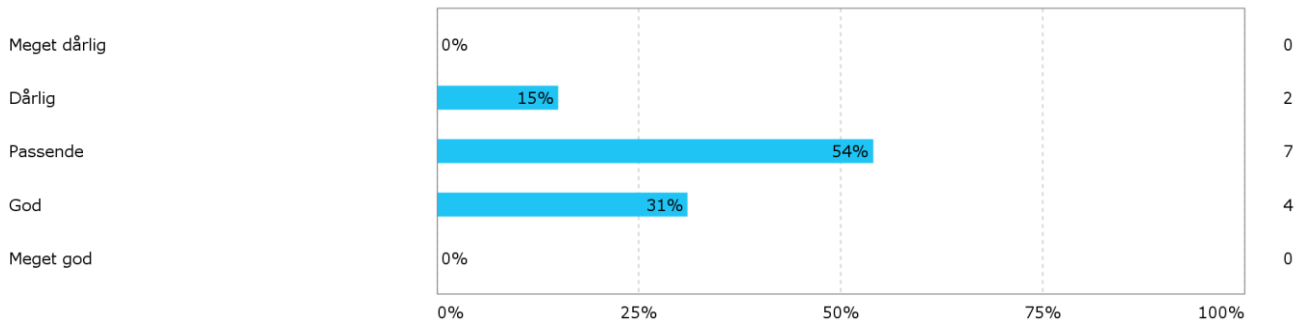
(1 = meget uenig, 2 = uenig, 3 = hverken enig eller uenig, 4 = enig, 5 = meget enig) - Kompetencer til at analysere, designe og vurdere informations og kommunikationsprocesser ud fra viden om målgrupper, brugere, brugbarhedskriterier, brugssituationer og bredere kulturelle sammenhænge



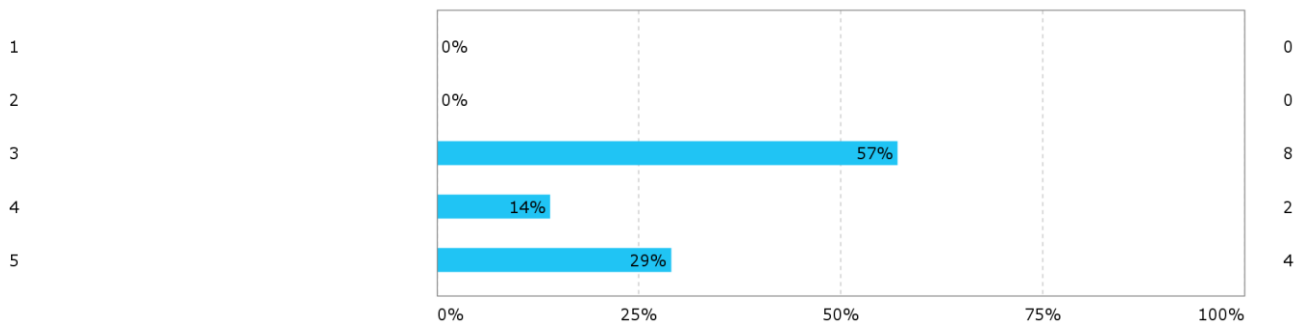
Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 =meget dårlig , 2 = dårlig, 3 = passende 4 = god, 5 = meget god)



Hvordan vurderer du dine mulighederne for at selv præge din uddannelses sammensætning og profil? (1 = meget dårlig, 2 = dårlig, 3 = passende, 4 = god, 5 = meget god)



Hvordan har din studiebelastning været? (1 = meget for høj, 2 = for høj, 3 = nogenlunde, 4 = passende, 5 = meget passende)



Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet? (1 = meget ujævn, 2 = ujævn, 3 = hverken jævn eller ujævn, 4 = jævn, 5 = meget jævn)

